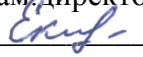



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УиВР
 Екимова В.В.
«31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Основы проектной деятельности

Шифр и направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Гостиничная деятельность»
Форма обучения ОФО, ЗФО
Выпускающая кафедра Социально-культурного сервиса и туризма
Кафедра-разработчик рабочей программы Социально-культурного сервиса и туризма
Год набора 2023

Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат занятий (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
ОФО							
1/2	108/3	16	16	-	49		Экзамен (27)
Итого:	108/3	16	16	-	49		Экзамен (27)
ЗФО							
1/2	108/3	4	4	-	91	-	Экзамен (9)
Итого:	108/3	4	4	-	91	-	Экзамен (9)

Анапа 2023 г.


Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Основы проектной деятельности

Рабочую программу составил: Белоцерковская Н.В., к.п.н., доцент кафедры СКСиТ Белоцерковская Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой  / Стародуб К.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой  /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления УГСН 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 23 г.

Председатель УМСН  /подпись/ Екимова В.В. /Ф.И.О./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись

Стародуб К.А.

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине.....	14
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	15
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	16
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	17
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» - научить студентов использовать инструменты проектного управления в сфере гостеприимства, определять потребности в проектах, инициировать и планировать проекты, реализовывать их и осуществлять контроль реализации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими знаниями в области проектной деятельности в индустрии гостеприимства;
- формирование у студента системы практических навыков разработки проекта в сфере гостеприимства;
- формирование целостного представления о методологии управления проектами в индустрии гостеприимства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01 Философия Б1.О.08 Математика Б1.О.09 Информатика Б1.О.28 Технологии продвижения и продаж в гостиничном бизнесе Б1.В.05 Управление и развитие курортных объектов размещения Б1.В.08 Организация гостиничного дела Б1.В.10 Технологии гостиничной деятельности Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Б1.О.10 Правоведение Б1.О.31 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Б1.В.05 Управление и развитие курортных объектов размещения Б1.В.09 Планирование производственно-технологической деятельности средств размещения Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у

обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Профессиональные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: методологию системного подхода для решения профессиональных задач в области проектной деятельности Уметь: осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для проекта Владеть: методами анализа информации
	УК- 1.2Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: основы критического анализа разнородных данных Уметь: применять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками критического анализа информации, анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности:
	УК- 1.3Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: основы практической работы с источниками информации; методы принятия решений Уметь: использовать методы принятия решения для достижения поставленных задач Владеть: навыками применения научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели проекта. Знать, что собой представляют ожидаемые результаты проекта. Уметь: формулировать задачи проекта, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать: альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. Уметь: определять целевые этапы и основные направления работ, осуществлять планирование проекта. Владеть: Приемами анализа альтернативных вариантов решений и определения целевых этапов и основных направлений работ.
	УК- 2.3Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты.	Знать: методики разработки цели и методы оценки продолжительности и стоимости проекта. Уметь: использовать в профессиональной деятельности методики разработки проектов и потребностей в ресурсах проектов. Владеть: навыками проектной деятельности, включающей в себя владение методиками разработки ключевых элементов проекта.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Всего часов – 108, из них: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 49 часов, консультации – 2 часа, катт – 0,3 часа, контроль – 24,7 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Понятие и основные характеристики проектной деятельности в индустрии гостеприимства	23	6	4	-	13
2	Бизнес-планирование как инструмент реализации проекта в индустрии гостеприимства	28	4	6	-	18
3	Управление проектом в индустрии гостеприимства	30	6	6	-	18
ВСЕГО:		81	16	16	-	49
	Экзамен	24,7				
	Консультация	2				
	Катт	0,3				
ИТОГО:		108				

Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Всего часов – 108, из них: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 91 час, консультации – 2 часа, контроль – 7 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС

1	Понятие и основные характеристики проектной деятельности в индустрии гостеприимства	31	1	-	-	30
2	Бизнес-планирование как инструмент реализации проекта в индустрии гостеприимства	33	1	2	-	30
3	Управление проектом в индустрии гостеприимства	35	2	2	-	31
	ВСЕГО:	99	4	4	-	91
	Экзамен	6,7				
	Консультация	2				
	Катт	0,3				
	ИТОГО:	108				

4.1.1 Лекционные занятия (очная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие и основные характеристики проектной деятельности в индустрии гостеприимства	Базовые понятия проектной деятельности. Технология проектирования. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результат и управляемые параметры проекта. Окружение проекта. Жизненный цикл проекта, его основные этапы. Проектная деятельность гостиничного предприятия. Условия создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
2	Бизнес-планирование как инструмент реализации проекта в индустрии гостеприимства	Бизнес-идея как отправная точка разработки проекта. Общие требования к бизнес-плану и основные этапы бизнес-планирования. Содержание основных разделов бизнес-плана: <ul style="list-style-type: none"> – Титульный лист и оглавление – Резюме и краткое содержание – Описание бизнеса – Анализ рынка – План маркетинга – План производства (операционный план) организационный план. – Финансовый план – Анализ рисков
3	Управление проектом в индустрии гостеприимства	Сущность управления проектами. История управления проектами. Перспективы развития. Технология управления проектами. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление изменениями и завершение проекта.

4.1.2 Лекционные занятия (заочная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие и основные характеристики проектной деятельности в индустрии гостеприимства	Базовые понятия проектной деятельности. Технология проектирования. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результат и управляемые параметры проекта. Окружение проекта. Жизненный цикл проекта, его основные этапы. Проектная деятельность гостиничного предприятия. Условия создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
2	Бизнес-планирование как инструмент реализации проекта в индустрии гостеприимства	Бизнес-идея как отправная точка разработки проекта. Общие требования к бизнес-плану и основные этапы бизнес-планирования. Содержание основных разделов бизнес-плана: <ul style="list-style-type: none"> – Титульный лист и оглавление – Резюме и краткое содержание – Описание бизнеса – Анализ рынка – План маркетинга – План производства (операционный план) организационный план. – Финансовый план – Анализ рисков
3	Управление проектом в индустрии гостеприимства	Сущность управления проектами. История управления проектами. Перспективы развития. Технология управления проектами. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление изменениями и завершение проекта.

4.1.2 Практические занятия (очная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие и основные характеристики проектной деятельности в индустрии гостеприимства	<i>Темы докладов:</i> 1. Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. 2. Субъект и объект проектирования, его цель. 3. Технология (как совокупность операций) проектирования. 4. Средства, методы и условия проектирования. 5. Классификация проектов. 6. Проектная деятельность гостиничного предприятия. 7. Условия создания и развития новых организаций

		(направлений деятельности, продуктов)
2	Бизнес-планирование как инструмент реализации проекта в индустрии гостеприимства	<p><i>Темы докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации). 2. Методы анализа: экономический, статистический, маркетинговый, SWOT-анализ, комплексная диагностика. 3. Методы генерирования идей проекта. 4. Формулировка концепции проекта.
3	Управление проектом в индустрии гостеприимства	<p><i>Темы докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и процессы управления проектами. 2. Отличия проект-менеджмента от общего менеджмента. 3. Управление временем проекта. Правила построения сетевого графика. Построение диаграммы Ганта. Критический путь проекта. 4. Управление стоимостью проекта. Методы и средства оценки стоимостей ресурсов. Бюджет проекта. Смета проекта. Контроль стоимости проекта. 5. Управление качеством проекта. Процессы управления качеством. Методы контроля качества. аудит качества. 6. Управление командой проекта. Команда проекта. Участники проекта. Формирование проектной команды. Итоговые документы планирования персонала проекта. Матрица ответственности. Развитие команды проекта. Конфликты, их роль и способы разрешения. 7. Управление коммуникациями проекта. Содержание процесса управления коммуникациями. Правила организации коммуникаций в проекте. План управления коммуникациями. Сбор и распределение информации. Отчетность о ходе выполнения проекта. 8. Управление рисками проекта. Проектные риски. Элементы риска. Виды рисков. Источники риска. Неопределенность и ее причины. Восприятие рисков. План управления рисками. Методы и средства идентификации рисков. Стратегии и методы реагирования на риски. 9. Управление изменениями и завершение проекта. Изменения и их причины. Процедуры управления изменениями. Основные процессы завершения проекта.

4.1.2 Практические занятия (заочная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие и основные характеристики проектной деятельности в индустрии гостеприимства	-
2	Бизнес-планирование как инструмент реализации	<p><i>Темы докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология и методика предпроектного анализа

	проекта в индустрии гостеприимства	(анализ ситуации). 2. Методы анализа: экономический, статистический, маркетинговый, SWOT-анализ, комплексная диагностика. 3. Методы генерирования идей проекта. 4. Формулировка концепции проекта.
3	Управление проектом в индустрии гостеприимства	<i>Темы докладов:</i> 1. Содержание и процессы управления проектами. 2. Отличия проект-менеджмента от общего менеджмента. 3. Управление временем проекта. Правила построения сетевого графика. Построение диаграммы Ганта. Критический путь проекта. 4. Управление стоимостью проекта. Методы и средства оценки стоимостей ресурсов. Бюджет проекта. Смета проекта. Контроль стоимости проекта. 5. Управление качеством проекта. Процессы управления качеством. Методы контроля качества. аудит качества. 6. Управление командой проекта. Команда проекта. Участники проекта. Формирование проектной команды. Итоговые документы планирования персонала проекта. Матрица ответственности. Развитие команды проекта. Конфликты, их роль и способы разрешения. 7. Управление коммуникациями проекта. Содержание процесса управления коммуникациями. Правила организации коммуникаций в проекте. План управления коммуникациями. Сбор и распределение информации. Отчетность о ходе выполнения проекта. 8. Управление рисками проекта. Проектные риски. Элементы риска. Виды рисков. Источники риска. Неопределенность и ее причины. Восприятие рисков. План управления рисками. Методы и средства идентификации рисков. Стратегии и методы реагирования на риски. 9. Управление изменениями и завершение проекта. Изменения и их причины. Процедуры управления изменениями. Основные процессы завершения проекта.

4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

4.1.4. Самостоятельная работа студента (очная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Понятие и основные характеристики проектной деятельности в индустрии гостеприимства	Подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка доклада и презентации.
2	Бизнес-планирование как инструмент реализации	Подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной

	проекта в индустрии гостеприимства	литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка доклада и презентации.
3	Управление проектом в индустрии гостеприимства	Подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка доклада и презентации.

4.1.4 Самостоятельная работа студента (заочная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Понятие и основные характеристики проектной деятельности в индустрии гостеприимства	Подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка доклада и презентации.
2	Бизнес-планирование как инструмент реализации проекта в индустрии гостеприимства	Подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка доклада и презентации.
3	Управление проектом в индустрии гостеприимства	Подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка доклада и презентации.

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятий в интерактивной форме не предусмотрено.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст непосредственный.
2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 146 с. – ISBN 978-5-9275-1988-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Проектная деятельность: учебное пособие / М.А. Радзивилова, Г.И. Золотова; филиал ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе. – Анапа, 2019. – 82 с. — Текст : непосредственный.
4. Пятибратова О.А. Государственное проектное управление туристской сферой: монография / О.А. Пятибратова, К.А. Стародуб. – Анапа: филиал СГУ в г. Анапа, 2020. – 182 с.— Текст : непосредственный.
5. Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. –

Москва : Дело, 2018. – 167 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-7749-1318-3. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577845> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№ п/п	Наименование СПБД
1	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
2	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (diss/rsl.ru)(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).
	Наименование ИИС
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru ;
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция) Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462

2. Федеральный закон "О защите прав потребителей" (последняя редакция) Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305

3. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/

4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_341893/

5. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 10.07.2020) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации") [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310151/

6. Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 N 1085 (ред. от 18.07.2019) "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187292/

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Новостной сайт «Турпром» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.tpnews.ru
2	Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.russiatourism.ru
3	Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://ratanews.ru
4	Портал для турагентов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://ural.turprofi.ru
5	Тонкости туризма [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://tonkosti.ru/
6	Туристический бизнес [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://profi.travel.ru
7	Литература по теории туризма [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://tourlib.net/books_tourism

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен):

1. Основные понятия в проектной деятельности и управлении проектами.
2. Предпосылки и перспективы развития проектной деятельности и управления проектами
3. Классификация проектов

4. Цель и стратегия проекта, результаты проекта
5. Управляемые параметры проекта
6. Окружение проекта
7. Жизненный цикл проекта
8. Структуризация проекта
9. Функции и подсистемы управления проектами
10. Методы управления проектами
11. Организационные структуры управления проектами.
12. Проектная деятельность гостиничного предприятия.
13. Участники проекта и их функции
14. Стандарты в области управления проектами
15. Этапы проектного анализа
16. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
17. Состав и этапы разработки проектной документации
18. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
19. Источники финансирования проекта
20. Организационные формы финансирования проекта
21. Основные показатели эффективности проекта
22. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта
23. Процессы и уровни планирования проекта
24. Основные принципы управления стоимостью проекта
25. Бюджетирование проекта
26. Методы контроля стоимости проекта
27. Методы менеджмента качества проекта
28. Процессы управления ресурсами
29. Анализ проектных рисков
30. Организация работы по управлению рисками
31. Управление коммуникациями
32. Условия создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
33. Общие принципы выбора направлений проектной деятельности
34. Бизнес-план создания нового гостиничного продукта.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения

рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3	Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
4	Программа EхаHotel
5	АСУ гостиницей «Эдельвейс»
6	ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс»
7	ПО Корс-Софт «Мини-Кулинария»

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Основы проектной деятельности**

Шифр и направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Гостиничная деятельность»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 Основы проектной деятельности

наименование дисциплины по учебному плану

Дисциплина обязательной части

статус дисциплины

очная/заочная форма обучения

форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	научить студентов использовать инструменты проектного управления в сфере гостеприимства, определять потребности в проектах, инициировать и планировать проекты, реализовывать их и осуществлять контроль реализации.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные характеристики проектной деятельности в индустрии гостеприимства 2. Бизнес-планирование как инструмент реализации проекта в индустрии гостеприимства 3. Управление проектом в индустрии гостеприимства
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p> <p>УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p>

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Б1.О.01 Философия Б1.О.08 Математика Б1.О.09 Информатика Б1.О.28 Технологии продвижения и продаж в гостиничном бизнесе Б1.В.05 Управление и развитие курортных объектов размещения Б1.В.08 Организация гостиничного дела Б1.В.10 Технологии гостиничной деятельности Б2.О.02 (Пд) Преддипломная практика Б1.О.10 Правоведение Б1.О.31 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Б1.В.05 Управление и развитие курортных объектов размещения Б1.В.09 Планирование производственно-технологической деятельности средств размещения Б2.О.02 (Пд) Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	экзамен