Министерство науки и высшего образования Российской Федерации филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края



ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ в форме практической подготовки

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

Шифр и направление подготовки <u>43.03.02 «Туризм»</u>

Квалификация (степ	ень
выпускника)	бакалавр
	и бакалавра «Технология и организация туристского
<u>обслуживания»</u>	
Форма обучения	ОФО, 3ФО
Выпускающая кафед	дра <u>социально-культурного сервиса и туризма</u>
Кафедра-разработчи	к рабочей программы <u>СКС и Т</u>

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Стародуб К.А. (степень, звание Ф.И.О.) К.п.н., доцент Стародуб К.А. *(степень, звание Ф.И.О.)*

Анапа 2020 г.

Программа учебной практики в форме практической подготовки Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 515.
- на основании учебного плана направления 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туристского обслуживания».

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2021 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

В разделах 1,5, 2.2 и 4.1 произведена замена УК-8 новым содержанием: вместо «УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» заменена строкой «УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».

Кроме того, разделы 1.5, 2.2 и 4.1 были дополнены следующими новыми компетенциями:

Экономическая	УК-9 Способен принима	тьУК-9.1 Понимает базовые принципы
культура, в том числе	обоснованные	функционирования экономики и
финансовая	экономические решения	вэкономического развития, цели и
грамотность	различных област	яхформы участия государства в
	жизнедеятельности	экономике
		УК-9.2 Использует финансовые
		инструменты для управления
		личными финансами (личным
		бюджетом), контролирует
		собственные экономические и
		финансовые риски
		УК-9.3 Применяет методы личного
		экономического и финансового
		планирования для достижения
		текущих и долгосрочных
		финансовых целей
Гражданская позиция	УК-10 Способ	ен УК-10.1 Демонстрирует знания при
	формировать нетерпим	оеопределении сущности
	отношение	ккоррупционного поведения и его
	коррупционному поведени	ю взаимосвязи с социальными,
		экономическими, политическими и
		иными условиями
		УК-10.2 Анализирует,
		интерпретирует и правильно
		применяет правовые нормы при
		противодействии коррупционному
		поведению
		УК-10.3 Владеет навыками работы с
		законодательными и другими
		нормативными правовыми актами

Информационно-	ОПК-8. Способен понимать	ОПК-8.1 Демонстрирует знания
коммуникационные	принципы работы	принципов работы современных
технологии для	современных	информационных технологий
профессиональной	информационных	ОПК-8.2 Выбирает современные
деятельности	технологий и использовать	информационные технологии для
	их для решения задач	решения задач профессиональной
	профессиональной	деятельности
	деятельности	ОПК-8.3 Владеет навыками
		использования современных
		информационных технологий для
		решения задач профессиональной
		деятельности

Основание: Приказ Минобрнауки РФ № 1456 от 26.11.2020 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Заведующий кафедрой /полпись/

Стародуб К.А. /___

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Внесены изменения в раздел 6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки:

Продукт Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. заменен на продукт Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1 в связи с окончанием срока действия лицензионного сертификата на использование продукта Kaspersky Endpoint Security.

протокол и с о още одини	и пафедры от подпуфев	P
Заведующий кафедрой	(Keyn	Стародуб К.А.
	поднись	ОИФ

Протокол № 6 заселания кафелры от «О2» февраля 2022 г.

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2022г. В программу внесены дополнения и(или) изменения: без изменений.

Заведующий кафедрой /<u>Стародуб К.А. /</u> /подпись/ /Ф.И.О./

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2023г. В программу внесены дополнения и(или) изменения: без изменений.

Заведующий кафедрой /Стародуб К.А. /

/подпись/ /Ф.И.С

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки	6
1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы и формы её	
проведения	6
1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки	7
1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре	
образовательной программы	7
1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме	
практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения	
образовательной программы	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	19
2.1 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки	19
2.2 Задания на практику в форме практической подготовки	20
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ	
подготовки	22
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ	
ПОДГОТОВКИ	23
4.1 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций	23
4.2 Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии	
оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме	
практической подготовки	28
5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,	
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ	
ПОДГОТОВКИ	34
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ	
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	40
7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В	
ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И	
ИНВАЛИДАМИ	41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Целью преддипломной практики в форме практической подготовки являются закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, получение профессионального опыта, а также сбор и анализ материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики в форме практической подготовки:

- овладение производственными (технологическими) навыками создания (разработки) туристского продукта, экскурсионного продукта, продукта гостиничных, ресторанных предприятий;
- овладение технологиями обслуживания клиентов; приобретение навыков организаторской работы в коллективе;
- приобщение к маркетинговым исследованиям рынка сферы туризма; закрепление и углубление полученных студентом в университете теоретических знаний:
- овладение новейшими технологиями, навыками работы на конкретных должностях в предприятии туристской индустрии; получение навыков самостоятельного решения задач, стоящих перед штатными работниками предприятия, деятельность которого изучалась;
- получение практических навыков управления структурными подразделениями предприятия на уровне среднего звена;
- подготовка практического и нормативно-справочного материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы и формы её проведения

Возможна реализация учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики в форме практической подготовки при реализации программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преддипломная практика в форме практической подготовки является стационарной практикой. Она проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики, И осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Студенты проходят преддипломную практику в государственных, общественных, муниципальных, коммерческих некоммерческих И организапиях/учреждениях, осуществляющих туристскую деятельность основании договоров об организации практики в форме практической подготовки и гарантийных писем, вт.ч.:

- в фирмах и организациях, осуществляющих туроператорскую и турагентскую деятельность;
 - в учреждениях отдыха и рекреации;
- в управлениях (департаментах) городских администраций занимающихся вопросами туризма;
- в международных организациях, филиалах зарубежных фирм, занимающихся организацией туристской деятельности и индустрией гостеприимства;
 - в научно-исследовательских организациях;
- в общественных организациях, занимающихся организацией туризма, образовательной и информационной деятельностью в области туризма и др.

В период практики в форме практической подготовки студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

Руководство преддипломной практикой в форме практической подготовки возлагается на руководителя практики.

Преддипломная практика в форме практической подготовки проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, утвержденной программой производственной практики.

1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Преддипломная практика в форме практической подготовки проводится с 34 по 38 неделю (4 курс) при очной форме обучения (5 курс при заочной форме обучения). Всего 4 недель, 216 часов, 6 ЗЕТ.

1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

«Преддипломная практика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки бакалавров, относится к блоку

Б2 «Практики» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 «Туризм».

В соответствии с учебным планом направления 43.03.02 «Туризм» профиль «Технология и организация туристского обслуживания» преддипломная практика в форме практической подготовки является видом производственной практики. Объем практики составляет 540 часов.

Преддипломная практика в форме практической подготовки призвана между теоретическими обеспечить функцию связующего звена знаниями, профессиональной образовательной полученными при усвоении основной программы, и практической деятельностью по внедрению этих профессиональную деятельность.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются дисциплины Блока Б1 История России, Всеобшая Иностранный язык, Основы проектной деятельности, Речевая коммуникация и деловое общение, Информатика, Психология. Самоменеджмент, Экономика сферы туризма, Основы туризма, Человек и его потребности, Культура здорового образа жизни. Этническая культура и религии народов мира, Организация и управление География туризма, Организация волонтерской деятельностью, туристской деятельности, Культура туристского обслуживания, Экология и природопользование в туристских дестинациях. Менеджмент в сфере услуг, Управление качеством услуг в туризме, Маркетинг в туризме.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студентов

Перед прохождением преддипломной практики в форме практической подготовки студент должен

знать: основы будущей профессиональной деятельности; общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития туризма; фундаментальные категории сферы туризма, нормативно-правовую базу регулирования туристской деятельности; историю, географию, этнические и культурные традиции регионов России.

уметь: собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию; использовать для решения аналитических и

исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

владеть: владеть нормами современного русского литературного языка, навыками логически правильного и аргументированного формулирования мыслей; методами анализа социально-экономических явлении и процессов.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики в форме практической подготовки у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции.

Таблица 1

Категория компетенции Категория компетенции Кол и наименование индикатора достижения компетенции Универсальные компетенции Ук.1. Демонстрирует способен знание принципов обора, осуществлять отбора и обобщения информации, применять информации, применять истемный подход для решения поставленных задач поставленных задач принцигатия решения в дана принцигатия решения поставленных задач принцигатия решения информации информации информации осуществляет процедуры поставленных задач принцигатия решения информации информации осуществляет процедуры поставленных задач принцигатия решений в профессиональной деятическое мышление Критическое мышление Кол и наименование индикатора достижения уборастивного информацион принятия решений в профессиональной ситуаций на качественным ситемных ситуаций на качественным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.2) УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками принятия решений приняты возможные количественным ситуаций на качественным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.2) УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками принятия решений принятия решений приняты возможные количественные методы (У-УК-1.2) УК-2 УК-1. Демонстрирует системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) УК-2 Способен способы решения поставленных задач и уфукционирования различных социально-экономических и приняраюдетвенных системных ситуаций на качественным стотыций на качественным приняты возможные количественные методы (У-УК-1.3) Владеть: принципым подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) Заметь: проводить анализ для функционирования различных социально-экономических и производственных ситуаций на качественным с				Таолица Т
категория компетенции Туниверсальные компетенции (УК) УК-1 ОК-1 ОК-	Компетені	ции и индикаторі	ы их достижения	
Момпетенций Момпетенции	Категория	Код и	Код и наименование	1 3
ук.1. Демонстриция Уинверсальные компетенции (УК) Ук.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, информации, применять системный подход для решения поставленных задач профессиональных задач принятия решений пофективного упределять системным подходом (В-УК-1.1) Ук.1.2. Анализирует истемного подход как общенаучного метода и его связь с информацииным подходом (З-УК-1.1) Уметь: определять системные критерии эфективности (У – УК-1.1) Знать: значение системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.1) Знать: значение системного знаназа для эфективного управления и функционирования различных социально-кономических и производственных систем применять возможные количественные методы (У – УК-1.2) Ук.1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с истемным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.2) Ук.1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с истемным принятия решений информации; методами принятия решений применять возможные количественные общенаучным методом (В-УК-1.2) Ук.1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с истемным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.2) Ук.1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с истемным принятия решений применять возможные количественных ситуаций на качественных систем (З-УК-1.3) Ук.1.3 Применяет навыки научного поиска и применять возможные количественные ситуаций на качественных систем (З-УК-1.3) Ук.1.3 Применяет навыки научного поиска и применять возможные количественные ситуаций на качественных общенам применять возможные количественных ситуаций на качественных систем (З-УК-1.3) Ук.1.3 Применяет навыки научного поиска и применять возможные количественные ситуаций на качественных общенам применять сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач (З-УК-2.1) Ук.1.3 Применяет навыки применять сбора, отбора и обобщенам информации, профессиональных задач (З-УК-2.1) Ук.1.3 Применяет навыки применять обора обобщенам применять сбора, отбора на о		наименование	индикатора достижения	обучающиеся должны:
УК-1 Демонстрирует значение системного подхода как общенаучного метода и его связь с информации, критический анализ и синтез подхода для решения информации, применять системный подхода для решения подход для решения поставленных задач остематизирует и системный подход для решения поставленных задач принятия решений в профессиональных задач принятия решений в профессиональной деятельности принятия решений и принятия решений в профессиональной деятельности принятия принятия решений и принятия решения профессиональных задач (У – УК-1.3) УК-2 УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач (У – УК-2.1) уметь: собирать, обрабатывать и обобщения информации, пеобходимой для решения профессиональных задач (У – УК-2.1)	компетенции	компетенции	компетенции	
Способен осуществлять поиск, критический авализ и синтельнормащии, применять системный подхода для решения поставленных задач профессиональных задач профессиональной критическое мышление Системное и критическое мышление Критическое мышление и промессиональной методы (Ку – УК-1.2) Кк-1.3 Применят возможные количественные методы (У – УК-1.2) Ки-1.3 Применят возможные количественные методы (У – УК-1.2) Ки-1.3 Применят возможные критерии эффективного мещения промования различных социально- экономических и производственных систем уфективного управления и функционирования различных социально- экономических и производственных систем уфективного управления и функционирования различных социально- укономических и производственных систем обрежения порожодом как общенаучным методом (В-УК-1.2) Критическое мышления различных социально- учимения в магиза пробесимальных задач (У – УК-1.3) Критическое мышление системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.2) Критическое мышление системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.2) Критическое мышление системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.2) Критическое мышление и системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.2) Критическое мышление инфективного управления унамые системным систем		Ун	иверсальные компетен	нции (УК)
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системных подход для решения подход для решения поставленых задач профессиональных задач профессиональной деятельности применять системных поставлений подход для решения поставлений подход для решения поставлений подход для решения поставлений подход для решений подход для решений подход для решений подход для решений поставленых задач профессиональное, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений профессиональной деятельности принятия решений принятия профессиональных задач и ожидаемые результаты информации, необходимой для информации, принять кадач (3-УК-2.1) уметь: собирать, обрабатывать и обобщеть информации, профессиональных задач (7-УК-2.1)			УК-1.1 Демонстрирует	
поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный профессиональных задач поставленных задач профессиональных осуществляет процедуры анализа проблем и профессиональных осуществляет процедуры поставленных задач профессиональных осуществляет процедуры анализа проблем и профессиональной ситуаций на качественным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.2) УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с истемным принятия решений принятия решений принятия решений принятия решений принять возможные количественные методы (У – УК-1.2) Владеты: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.2) Владеты: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.2) Владеть: системныто поиска и практической работы с источниками принятия решений информации; методами принятия решений информации на качественным уровне и применять возможные количественные методы (У – УК-1.3) Владеть: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.2) Знать: значение системных оситемных общенаучным методом (В-УК-1.2) Владеть: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.2) Знать: значение системных оситемных общенаучным методом (В-УК-1.2) Владеть: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) Владеть: оситемным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) Владеть: оситемным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) Владеть: оситемным подходом как общенаучным методы (У – УК-1.3) Владеть: оситемным подходом как общенаучным методы (У – УК-1.3) Владеть: оситемным подходом как общенаучным методы (У – УК-1.3) Владеть: оситемным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) Владеть: оситемным подходом как общенаумным общенах негоды (У – УК-1.3) Владеть: оситемным подходом как о				
критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения подход для решения поставленных задач поставленных задач профессиональные, осуществляет процедуры анализа проблем и профессиональной деятельности применять вавыки научного поиска и практической работы с истеочниками принятия решений поставленных задач практической работы с истеочниками принятия решений принятия решения поставленной пределять крут задач в реализация проектов рамках поставленной цели и профессиональных задач (У – УК-2.1) информации, применять её для решения профессиональных задач (У – УК-2.1) информации, применять её для решения профессиональных задач (У – УК-2.1)		•	l *	
анализ и синтез информации, применять системный подходода для решения гостемный подход для решения поставленных задач профессиональных задач профессионального и критическое мышление Тук-1.2 Демонстрирует навыки научного поиска и принятия решений принять возможные количественные методы (У – УК-1.2) Тук-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений принятия решений принятия возможные количественных систем (З-УК-1.3) Тук-2 Способен определять круг задач в реализация проектов рамках поставленной пели и профессиональных задач (У – УК-2.1) Тук-2 Способы решения поставленных задач и круг задач в реализация проектов рамках поставленной пели и профессиональных задач (У – УК-2.1) Тук-2 Способон поставленных задач и круг задач в реализация проектов рамках поставленной пели и профессиональных задач (У – УК-2.1)		поиск,	информации,	
информации, применять системный подход для решения поставленных задач принятия решений в профессиональных задач принятия решений в профессиональной системное и критическое мышление Системное и критическое мышление Критическое мышление системных системных ситемным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.2) Критическое мышление методы (У – УК-1.2) Критическое мышление системных системных ситемным ситемных системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) Критическое мышление методы (В-УК-1.2) Критическое малича решения провестивном уровен и применять возможные количественные методы (У – УК-1.3) Критическое малича решения провестивном уровне и применять возможные количественные методы (У – УК-1.3) Критическое мышление методы (В-УК-1.2) Критическое мышление методом (В-УК-1.2) Критическое малича различных социального управления и функционирования различных социального управления и функционирования различных социального управления обощенаться уначение системном урфективного уготамные системные методы (У – УК-1.3) Критическое мышлением об		-		
применять системный подход для разнородные данные, осуществляет процедуры поставленных задач принятия решений профессиональной деятельности принятия решений и практическое мышление Кук-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений принятия принятия решений принятия поставленных задач и реализация проектов рамках поставленной цели и проставленной цели и промессиональных задач (У – УК-2.1) Принятия принятия принятия принятия поставленных задач и ожидаемые результаты поставленной цели и промессиональных задач (У – УК-2.1)				
системный подход для решения поставленных адаач принятия решений в профессиональной деятельности принятия решений в профессиональной деятельности принятия возможные количественные методы (У – УК-1.2) Владоеты: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.2) Владоеты: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) Владоеты: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) Владоеты: системных систем (З-УК-1.3) Уметы: проводить анализа для эффективного управления и функционирования различных системным ситуаций на качественном уровне и принятия решений (З-УК-1.3) Владоеты: проводить анализ системных ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественные методы (У – УК-1.3) Владоеты: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) Владоеты: проводить анализ системных ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественные методы (У – УК-1.3) Владоеты: проводить анализ системных ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественные методы (У – УК-1.3) Владоеты: проводить анализ системных ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественные обобщенаучным методом (В-УК-1.3) Владоеты: проводить анализ системных ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественные обобщенаучным методом (В-УК-1.3) Владоеты: проводить проходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) Владоеты: проводить анализ системных общенаучным методом (В-УК-1.3) Уметь: собирать обобщенаучным информации, профессиональных задач (У-УК-2.1)		информации,		общенаучным методом (В-УК-1.1)
решения поставленных задач разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и профессиональной профессиональной деятельности профессиональной деятельности принятия решений на качественном уровне и применять возможные количественные методы (У – УК-1.2) УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений информации; методами принятия решений информации на качественном уровне и применять возможные количественные методы (У – УК-1.2) Владоеть: системного анализа для эффективного управления и функционирования различных социально-экономических и производственных систем (З-УК-1.3) УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений уметь: проводить анализ системных ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественные методы (У – УК-1.3) Владоеть: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) Владоеть: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) Владоеть: принципы сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач (З-УК-2.1) Ужель: собирать, обрабатывать и обобщать информацию, применять её для решения профессиональных задач (У – УК-2.1)		*	1	· ·
осуществляет процедуры анализа проблем и прижение и применять возможные количественные методы (У – УК-1.2) В задач профессиональной профессиональных задач (У – УК-2.1) Тук-1 демонстрирует способы решения поставленных задач и поставленной по			_ · ·	* 1
анализа проблем и принятия решений в профессиональной и деятельности принять возможные количественные методы (У – УК-1.2) УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы систочниками информации; методами принятия решений принятия решений информации; методами принятия решений приненять возможные количественные методы (У – УК-1.2) Знать: значение системного анализа для эффективного управления и функционирования различных социально- окономических и производственных систем (З-УК-1.3) УК-2 Способен определять круг задач в реализация проектов рамках поставленной цели и				
Системное и критическое мышление ——————————————————————————————————				
Системное и критическое мышление профессиональной деятельности профессиональной деятельности применять возможные количественные методы (У – УК-1.2) Владетв: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.2) УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений принятия решений ОК-2 Способен определять круг задач в реализация проектов рамках поставленной цели и профессиональной ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественных систем (З-УК-1.3) УК-2 Способен определять круг задач в реализация проектов рамках поставленной цели и профессиональных задач (У – УК-2.1)				
критическое мышление Деятельности Применять возможные количественные методы (У — УК-1.2) Владеть: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.2) VK-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений Иметоды (З-УК-1.3) Wemb: проводить анализ системных ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественные методы (У — УК-1.3) Владеть: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) Владеть: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) Владеть: принципы сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач (З-УК-2.1) Разработка и крут задач в реализация проектов рамках поставленной цели и Применять возможные количественных ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественные методы (У — УК-1.3) Владеть: принципы сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач (З-УК-2.1) 2.1) Уметь: собирать, обрабатывать и обобщать информацию, применять её для решения профессиональных задач (У — УК-2.1)				-
мышление Metogdi (У – УК-1.2)				
Владеть: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.2) УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений (З-УК-1.3) Уметь: проводить анализ системных ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественные методы (У – УК-1.3) Владеть: отстемных систем (З-УК-1.3) Уметь: проводить анализ системных ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественные методы (У – УК-1.3) Владеть: отстемным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач (З-УК-2.1) Разработка и круг задач в реализация проектов рамках поставленной цели и	1 *		деятельности	
ук-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками принятия решений принятия решений (3-УК-1.3) УК-2 Способен определять реализация проектов рамках поставленной цели и мунизации и обобщенау и неромации, необобщения и обобщения профессиональных задач и промации, принятия задач и поставленной цели и поставленной цели и применять её для решения профессиональных задач (У – УК-2.1)	мышление			
УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками принятия решений информации; методами принятия решений информаций на качественных системных ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественные методы (У – УК-1.3) Владеть: проводить анализ системных ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественные методы (У – УК-1.3) Владеть: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач (З-УК-2.1) Разработка и круг задач в реализация проектов рамках поставленной цели и				
навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений информации на качественных системных ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественные методы (У – УК-1.3) Владеть: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) УК-2 Способен определять круг задач в реализация проектов рамках поставленной цели и			T. T. C. C. T.	` ` `
и практической работы с источниками информации; методами принятия решений информации на качественном уровне и применять возможные количественные методы (У – УК-1.3) Владеть: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) УК-2 Способен способы решения определять круг задач в реализация проектов рамках поставленной цели и				
источниками информации; методами принятия решений информации; методами принятия решений информации на качественном уровне и применять возможные количественные методы (У – УК-1.3) Владеть: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) УК-2 Способен способы решения поределять поставленных задач и реализация проектов рамках поставленной цели и окономических и производственных систем (З-УК-1.3) Уметь: проводить анализ системных ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественные методы (У – УК-1.3) Владеть: принципы сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач (З-УК-2.1) Ук 2.1 Демонстрирует способы решения информации, профессиональных задач (З-УК-2.1)				
информации; методами принятия решений				1 1
принятия решений				
ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественные методы (У – УК-1.3) Владеть: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) УК-2 Способен способы решения определять поставленных задач и реализация проектов рамках поставленной цели и Ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественные методы (У – УК-1.3) Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач (З-УК-2.1)				
применять возможные количественные методы (У – УК-1.3) Владеть: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) УК-2 Способен способы решения поставленных задач и решения профессиональных задач (З-УК-2.1) Разработка и круг задач в реализация проектов рамках поставленной цели и			принятия решении	* '
методы (У – УК-1.3) Владеть: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) УК-2 Способен способы решения поставленных задач и решения профессиональных задач (З-УК-2.1) Разработка и круг задач в реализация проектов рамках поставленной цели и				1 -
Владеть: системным подходом как общенаучным методом (В-УК-1.3) УК-2				
ук-2 ук 2.1 Демонстрирует Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач (3-УК-Разработка и круг задач в реализация проектов рамках поставленной цели и обобщения информацию, применять её для решения профессиональных задач (У – УК-2.1)				
УК-2 УК 2.1 Демонстрирует Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для определять поставленных задач и решения профессиональных задач (3-УК-разработка и круг задач в реализация проектов рамках поставленной цели и Ук 2.1 Демонстрирует Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач (3-УК-2.1)				
Способен способы решения обобщения информации, необходимой для определять поставленных задач и решения профессиональных задач (3-УК-Разработка и круг задач в ожидаемые результаты 2.1) уметь: собирать, обрабатывать и обобщать поставленной цели и профессиональных задач (У – УК-2.1)		УК-2	УК 2.1 Лемонстрирует	
определять поставленных задач и решения профессиональных задач (3-УК- Разработка и круг задач в ожидаемые результаты 2.1) реализация проектов рамках поставленной цели и решения профессиональных задач (3-УК- 2.1) Уметь: собирать, обрабатывать и обобщать информацию, применять её для решения профессиональных задач (У – УК-2.1)				
Разработка и круг задач в ожидаемые результаты 2.1) реализация проектов рамках поставленной цели и 2.1 уметь: собирать, обрабатывать и обобщать информацию, применять её для решения профессиональных задач (У – УК-2.1)				
реализация проектов рамках поставленной цели и Уметь: собирать, обрабатывать и обобщать информацию, применять её для решения профессиональных задач (У – УК-2.1)	Разработка и			
поставленной информацию, применять её для решения цели и профессиональных задач (У – УК-2.1)			,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,
цели и профессиональных задач (У – УК-2.1)		F		
		цели и		
		выбирать		

		T	
	оптимальные		обобщения информации, необходимой для
	способы их		решения профессиональных задач (В-УК-
	решения,		2.1)
		УК-2.2 Анализирует	Знать: методологию анализа и способы
		альтернативные варианты	
		-	процедур анализа проблем в
			профессиональной деятельности (3-УК-2.2)
		разрабатывать план,	Уметь: анализировать и систематизировать
	ограничений	определять целевые	данные, осуществлять процедуры анализа
		этапы и основные	проблем в профессиональной деятельности
		направления работ	при выработке плана (У – УК-2.2)
			Владеть: навыками анализа и
			систематизации данных, осуществления
			процедур анализа проблем и выработки
			плана, определения целевых этапов и
		T.V. A.O. II	основных направлений работ (В-УК-2.2)
		УК-2.3 Использует	Знать: методики разработки целей и задач
		различные методики для	проекта; методы оценки
		p 1	продолжительности и стоимости проекта;
			методы определения ресурсных затрат (3-
		методами оценки	УК-2.3)
		продолжительности и	Уметь: применять методики разработки
		стоимости проекта, а	целей и задач проекта; методы оценки
		также может рассчитать	продолжительности и стоимости проекта;
		ресурсные затраты	методы определения ресурсных затрат (У – УК-2.3)
			Владеть: навыками разработки целей и
			задач проекта; оценки продолжительности и
			стоимости проекта; определения ресурсных
			затрат (В-УК-2.3)
	УК-3	УК-3.1.Демонстрирует	Знать: особенности работы в коллективе на
		знание индивидуально-	базе знания процессов групповой динамики
	•	психологических свойств	и принципов формирования команды;
		субъекта социального	особенности толерантного восприятия
		взаимодействия;	социальных, этнических,
		особенностей, правил и	профессиональных и культурных различий;
	F	приемов социального	основные теории поведения человека в
		взаимодействия в	организации (3-УК-3.1)
		команде; особенностей	Уметь: работать в коллективе,
			анализировать организационное поведение
		которыми осуществляет	для отбора членов команды (У – УК-3.1)
		взаимодействие,	Владеть: стратегией командной работы, позволяющей осуществлять отбор членов
		учитывает их в своей	позволяющей осуществлять отоор членов команды для достижения поставленной
		деятельности, психологии социально-ролевого и	цели (В-УК-3.1)
		командного	цели (Б-5 К-3.1)
Командная работа и		взаимодействия;	
лидерство		основных теорий	
		лидерства; стилей	
		лидерства, стилен	
		возможностей их	
		применения в различных	
		ситуациях	
		УК-3.2. Организует	Знать: основы организации собственного
		собственное социальное	социального взаимодействия в команде;
		взаимодействие в	определения роли в команде; методы
		команде; определяет	принятия решений; способы планирования
		свою роль в команде;	последовательности шагов для достижения
		-	заданного результата (3-УК-3.2)
		решения и обосновывать	Уметь: применять на практике основы
		их; планирует	организации собственного социального
		последовательность	взаимодействия в команде; определения
		шагов для достижения	роли в команде; методы принятия решений;
1	1	71 - 71	, , , p-maining

1	İ		
		заданного результата.	способы планирования последовательности
		Учитывает в совместной	шагов для достижения заданного результата
		деятельности	(Y - YK - 3.2)
		особенности поведения и	Владеть: навыками организации
		общения разных людей,	собственного социального взаимодействия
		готов проявлять	в команде; определения роли в команде;
		толерантность и	методы принятия решений; способы
		ассертивность в	планирования последовательности шагов
		межличностном	для достижения заданного результата (В-
		взаимодействии	УК-3.2)
		УК-3.3. Осуществляет	
		межличностное	принципы развития конфликтных ситуаций
		взаимодействие,	(3-УК-3.3)
		планирование	Уметь: использовать основные теории
		собственных действий и	мотивации, лидерства и власти для решения
		координацию общих	профессиональных задач; применять на
		действий для достижения	практике принципы разрешения
		общих поставленных	конфликтов и противоречий при деловом
		целей; применяет	общении на основе учета интересов всех
		технологии создания и	сторон; создавать рабочую атмосферу,
		управления командой	позитивный эмоциональный климат в
			команде (У – УК-3.3)
			Владеть: навыками использования
			основных теорий мотиваций, лидерства для
			решения профессиональных задач;
			навыками разрешения конфликтов и
			противоречий при деловом общении на
			основе учета интересов всех сторон;
			создания рабочей атмосферы, позитивного
			эмоционального климата в команде (В-УК-
			3.3)
		УК-4.1. Демонстрирует	Знать: способы академического и
	Способен	знание принципов	профессионального взаимодействия, в том
	осуществлять	построения устного и	числе на иностранном языке (3-УК-4.1)
	деловую	письменного	Уметь: определять эффективные способы
	коммуникацию	высказывания на	академического и профессионального
	в устной и	государственном и	взаимодействия, в том числе на
	письменной	иностранном языках;	иностранном языке (У – УК-4.1)
	формах на	требования к деловой	Владеть: способами академического и
		устной и письменной	профессионального взаимодействия, в том
		коммуникации на	числе на иностранном языке (В-УК-4.1)
	Российской	государственном и	1
		иностранном языках;	
	иностранном(ы		
	I		
	` ` `	коммуникативные	
		средства и терминологию	
Коммуникация		в том числе на	
		иностранном языке,	
		используемые в	
		академическом и	
		профессиональном	
		взаимодействии	
		УК-4.2. Грамотно и	Знать: подходы и способы грамотно и ясно
		ясно строит	строить монологическую и диалогическую
		монологическую и	речь в рамках межличностного и
		диалогическую речь в	межкультурного общения на
			государственном и иностранном языках (3-
		межкультурного общения	
		на государственном и	Уметь: грамотно и ясно строить
		иностранном языках	монологическую и диалогическую речь в
			рамках межличностного и межкультурного
			общения на государственном и
			иностранном языках (У – УК-4.2)

1	Í		n)
			Владеть: навыками грамотно и ясно
			строить монологическую и диалогическую
			речь в рамках межличностного и
			межкультурного общения на
			государственном и иностранном языках (В-
			УК-4.2)
		УК-4.3 Демонстрирует	Знать: способы находить, воспринимать и
		способность находить,	использовать информацию на
		воспринимать и	государственном и иностранном языках,
		использовать	полученную из печатных и электронных
		информацию на	источников для решения стандартных
		государственном и	коммуникативных задач; вести речевую
		· -	
		иностранном языках,	7 -
		полученную из печатных	иностранном языках (3-УК-4.3) Уметь: находить, воспринимать и
		и электронных	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		источников для решения	использовать информацию на
		стандартных	государственном и иностранном языках,
		•	полученную из печатных и электронных
		вести речевую	источников для решения стандартных
		деятельность на	коммуникативных задач; вести речевую
		государственном и	деятельность на государственном и
		иностранном языках	иностранном языках (У – УК-4.3)
			Владеть: навыками находить,
			воспринимать и использовать информацию
			на государственном и иностранном языках,
			полученную из печатных и электронных
			источников для решения стандартных
			коммуникативных задач; вести речевую
			деятельность на государственном и
			иностранном языках (В-УК-4.3)
	УК-5.	УК-5.1. Анализирует	Знать: способы анализа особенности
	Способен	особенности	межкультурного взаимодействия
	воспринимать	межкультурного	(преимущества и возможные проблемные
		взаимодействия	ситуации), обусловленные различием
	разнообразие	(преимущества и	этнических, религиозных и ценностных
	общества в	возможные проблемные	систем (3-УК-5.1)
	социально-	ситуации),	Уметь: применять в профессиональной и
	историческом,	обусловленные	других видах деятельности способы анализа
	этическом и	различием этнических,	и особенности межкультурного
	философском	религиозных и	взаимодействия (преимущества и
	контекстах	ценностных систем	возможные проблемные ситуации),
			обусловленные различием этнических,
			религиозных и ценностных систем (У –
			УК-5.1)
			Владеть: навыками анализа
Μ.			межкультурного взаимодействия
Межкультурное			(преимущества и возможные проблемные
взаимодействие			ситуации), обусловленные различием
			этнических, религиозных и ценностных
			систем (В-УК-5.1)
		УК-5.2.Использует	Знать: различные формы и типы
			коммуникаций в мире культурного
		коммуникаций в мире	многообразия (3-УК-5.2)
		культурного	Уметь: использовать различные формы и
		многообразия и	типы коммуникаций в мире культурного
		демонстрирует	многообразия и демонстрировать
		возможности	возможности взаимопонимания между
		взаимопонимания между	обучающимися – представителями
		обучающимися –	различных культур с соблюдением
		представителями	этических и межкультурных норм (У – УК-
		различных культур с	5.2)
		соблюдением этических и	Владеть: навыками различные формы и
		соблюдением этических и межкультурных норм	Владеть: навыками различные формы и типы коммуникаций в мире культурного

			многообразия и демонстрировать возможности взаимопонимания между
			возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями
			различных культур с соблюдением
			этических и межкультурных норм (В-УК-
			5.2)
		УК-5.3. Демонстрирует	Знать: способы анализа философских и
		практические навыки	исторических фактов оценки явлений
		анализа философских и	культуры (3-УК-5.3)
		исторических фактов,	Уметь: применять различные способы
		оценки явлений	анализа и пересмотра своих взглядов в
		культуры; применяет	случае разногласий и конфликтов в
		различные способы анализа и пересмотра	межкультурной коммуникации (У – УК-5.3) Владеть: навыками анализа филосовских и
		своих взглядов в случае	исторических фактов, оценки явлений
		разногласий и	культуры; применения различных способов
		конфликтов в	анализа и пересмотра своих взглядов в
		межкультурной	случае разногласий и конфликтов в
		коммуникации	межкультурной коммуникации (В-УК-5.3)
*	УК-6.	УК-6.1	Знать: основные принципы тайм-
саморазвитие	Способен	Демонстрирует знание	менеджмента, методов планирования
(в т.ч.	управлять	основных принципов	личностного развития, принципов
здоровьесбережение		тайм-менеджмента,	образования (3-УК-6.1)
/	временем, выстраивать и	методов планирования личностного развития,	Уметь: применять основные принципы тайм-менеджмента, методов планирования
	реализовывать	принципов образования	личностного развития, принципов
	траекторию	принципов соризовиния	образования (У – УК-6.1)
	саморазвития		Владеть: навыками практического
	на основе		применения принципов тайм-менеджмента,
	принципов		методов планирования личностного
	образования в		развития, принципов образования (В-УК-
	течение всей		6.1)
	течение всей жизни	УК-6.2	Знать: образовательные потребности и
		Строит дерево целей	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в
		Строит дерево целей саморазвития, ставит	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности
		Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические,	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2)
		Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности
		Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические,	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные
		Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе
		Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-
		Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2)
		Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2) Знать: способы и принципы саморазвития,
		Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие,	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2) Знать: способы и принципы саморазвития, достижения целей в учебе, самовоспитания
		Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе,	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2) Знать: способы и принципы саморазвития, достижения целей в учебе, самовоспитания и других видах деятельности (З-УК-6.3)
		Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2) Знать: способы и принципы саморазвития, достижения целей в учебе, самовоспитания и других видах деятельности (3-УК-6.3) Уметь: выстраивать гибкую
		Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе,	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2) Знать: способы и принципы саморазвития, достижения целей в учебе, самовоспитания и других видах деятельности (З-УК-6.3)
		Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2) Знать: способы и принципы саморазвития, достижения целей в учебе, самовоспитания и других видах деятельности (3-УК-6.3) Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию (У – УК-6.3) Владеть: стратегией личного развития (В-
		Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2) Знать: способы и принципы саморазвития, достижения целей в учебе, самовоспитания и других видах деятельности (3-УК-6.3) Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию (У – УК-6.3)
		Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2) Знать: способы и принципы саморазвития, достижения целей в учебе, самовоспитания и других видах деятельности (3-УК-6.3) Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию (У – УК-6.3) Владеть: стратегией личного развития (В-
	жизни	Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2) Знать: способы и принципы саморазвития, достижения целей в учебе, самовоспитания и других видах деятельности (3-УК-6.3) Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию (У – УК-6.3) Владеть: стратегией личного развития (В-УК-6.3)
	жизни УК-7	Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок УК-7.1. Поддерживает	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2) Знать: способы и принципы саморазвития, достижения целей в учебе, самовоспитания и других видах деятельности (3-УК-6.3) Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию (У – УК-6.3) Владеть: стратегией личного развития (В-УК-6.3)
	жизни УК-7 Способен	Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок УК-7.1. Поддерживает должный уровень	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2) Знать: способы и принципы саморазвития, достижения целей в учебе, самовоспитания и других видах деятельности (3-УК-6.3) Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию (У – УК-6.3) Владеть: стратегией личного развития (В-УК-6.3) Знать: способы и принципы поддержания должного уровня физической
	жизни УК-7 Способен поддерживать	Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2) Знать: способы и принципы саморазвития, достижения целей в учебе, самовоспитания и других видах деятельности (3-УК-6.3) Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию (У – УК-6.3) Владеть: стратегией личного развития (В-УК-6.3) Знать: способы и принципы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения
Самоорганизация и	жизни УК-7 Способен поддерживать должный	Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок УК-7.1. Поддерживает должный уровень	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2) Знать: способы и принципы саморазвития, достижения целей в учебе, самовоспитания и других видах деятельности (3-УК-6.3) Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию (У – УК-6.3) Владеть: стратегией личного развития (В-УК-6.3) Знать: способы и принципы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
саморазвитие	жизни УК-7 Способен поддерживать	Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2) Знать: способы и принципы саморазвития, достижения целей в учебе, самовоспитания и других видах деятельности (3-УК-6.3) Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию (У – УК-6.3) Владеть: стратегией личного развития (В-УК-6.3) Знать: способы и принципы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
саморазвитие (в т.ч. здоровье	жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2) Знать: способы и принципы саморазвития, достижения целей в учебе, самовоспитания и других видах деятельности (3-УК-6.3) Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию (У – УК-6.3) Владеть: стратегией личного развития (В-УК-6.3) Знать: способы и принципы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (3-УК-7.1)
саморазвитие	жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для	Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2) Знать: способы и принципы саморазвития, достижения целей в учебе, самовоспитания и других видах деятельности (3-УК-6.3) Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию (У – УК-6.3) Владеть: стратегией личного развития (В-УК-6.3) Знать: способы и принципы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (3-УК-7.1) Уметь: поддерживать должный уровень
саморазвитие (в т.ч. здоровье	жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения	Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2) Знать: способы и принципы саморазвития, достижения целей в учебе, самовоспитания и других видах деятельности (3-УК-6.3) Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию (У – УК-6.3) Владеть: стратегией личного развития (В-УК-6.3) Знать: способы и принципы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (3-УК-7.1) Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для
саморазвитие (в т.ч. здоровье	жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для	Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (3-УК-6.2) Уметь: определять образовательные потребности (У – УК-6.2) Владеть: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности (В-УК-6.2) Знать: способы и принципы саморазвития, достижения целей в учебе, самовоспитания и других видах деятельности (3-УК-6.3) Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию (У – УК-6.3) Владеть: стратегией личного развития (В-УК-6.3) Знать: способы и принципы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (3-УК-7.1) Уметь: поддерживать должный уровень

	профессиональ		соблюдает нормы здорового образа жизни
	ной		(У – УК-7.1)
	деятельности		Владеть: навыками поддерживать должный
			уровень физической подготовленности для
			обеспечения полноценной социальной и
			профессиональной деятельности и
			соблюдает нормы здорового образа жизни (В-УК-7.1)
		УК-7.2. Использует	(Б-УК-7.1) Знать: основы физической культуры и
		основы физической	здорового образа жизни для осознанного
		культуры для	выбора здоровьесберегающих технологий с
		осознанного выбора	учетом внешних и внутренних условий
		здоровье сберегающих	реализации конкретной профессиональной
		технологий с учетом	деятельности (3-УК-7.2)
		внутренних и внешних	Уметь: использовать основы физической
		условий реализации	культуры и здорового образа жизни для
		конкретной профессиональной	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних
		профессиональной деятельности.	условий реализации конкретной
		деятельности.	профессиональной деятельности (У – УК-
			7.2)
			Владеть: навыками использования основ
			физической культуры и здорового образа
			жизни для осознанного выбора
			здоровьесберегающих технологий с учетом
			внешних и внутренних условий реализации
			конкретной профессиональной деятельности (В-УК-7.2)
		УК-7.3 Владеет	Знать: средства и методы укрепления
		средствами и методами	индивидуального здоровья, физического
		укрепления	самосовершенствования (3-УК-7.3)
		индивидуального	Уметь: использовать средства и методы
		здоровья, физического	укрепления индивидуального здоровья,
		самосовершенствования	физического самосовершенствования (У –
			УК-7.3)
			Владеть: навыками использовать средства
			и методы укрепления индивидуального здоровья, физического
			самосовершенствования (В-УК-7.3)
	УК-8.	УК-8.1 Обеспечивает	Знать: возможные угрозы для жизни и
	Способен	безопасные условия	здоровья человека, в том числе при
	создавать и	жизнедеятельности при	возникновении чрезвычайных ситуаций (3-
	поддерживать в		VK-8.1)
		функционировании	Уметь: выявляет возможные угрозы для
		природной среды и рациональном	жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (У
	профессиональ	рациональном природопользовании	возникновении чрезвычаиных ситуации (у – УК-8.1)
	деятельности	природопользовании	Владеть: навыками выявления возможных
	безопасные		угроз для жизни и здоровья человека, в том
	условия		числе при возникновении чрезвычайных
Безопасность	жизнедеятельн		ситуаций (В-УК-8.1)
жизнедеятельности	ости для	УК-8.2 Анализирует	Знать: необходимые действия по
	сохранения	социально значимые	обеспечению безопасности в повседневной
	природной	проблемы и процессы,	жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций (3-УК-8.2)
	среды, обеспечения	происходящие в области обеспечения	(3-УК-8.2) Уметь: применять необходимые действия
	устойчивого	безопасности	по обеспечению безопасности в
	развития	жизнедеятельности,	повседневной жизни и в условиях
	общества, в	определяет способы	чрезвычайных ситуаций (У – УК-8.2)
	том числе при	снижения рисков,	Владеть: навыками применения
	угрозе и	связанных с	необходимых действий по обеспечению
		деятельностью человека	безопасности в повседневной жизни и в
Ţ	чрезвычайных		условиях чрезвычайных ситуаций (В-УК-

1	ситуаций и		8.2)
	военных	УК-8.3 Владеет	3нать: принципы обеспечения
	конфликтов	принципами обеспечения	устойчивости объектов экономики,
		устойчивости объектов	прогнозирования развития событий и
		экономики, прогнозирует развитие событий и	оценки последствий при техногенных ЧС и
		оценивает последствия	стихийных явлениях, в т.ч. в условиях
		при угрозе и	противодействия терроризму как серьезной
		возникновении	угрозе национальной безопасности России
		чрезвычайных ситуаций и	(3-УК-8.3)
		военных конфликтов	Уметь: предпринимать профилактические
			меры для снижения уровня опасностей
			различного вида и их последствий в
			профессиональной деятельности и быту (У
			– УК-8.3)
			Владеть: способами бесконфликтного
			общения и саморегуляции в повседневной
			деятельности и при возникновении
			чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также оказывать первую
			помощь пострадавшим; (В-УК-8.3)
Экономическая	УК-9	УК-9.1 Понимает	Знать: Знает понятийный аппарат
культура, в том	Способен	базовые принципы	экономической науки, базовые принципы
-	принимать	функционирования	функционирования экономики, цели и
грамотность	обоснованные	экономики и	механизмы основных видов социальной
	экономические решения в	экономического развития, цели и формы участия	экономической политики (3-УК-9.1); Уметь: анализировать информацию для
	различных	государства в экономике	принятия экономических решений (У-УК-
	областях	a con Aup or Bur B sherrer mine	9.1);
	жизнедеятельн		Владеть: Владение инструментами и
	ости		методами критически оценивать
			информацию о перспективах экономического роста(В-УК-9.1);
		УК-9.2 Использует	экономического роста(В-3 К-3.1),
		финансовые инструменты	Знать: основные экономические понятия,
		для управления личными	принципы, методы(3-УК-9.2); Уметь: уметь самостоятельно принимать
		финансами (личным	oronovimenta pomornia (V VV 0.2)
		бюджетом), контролирует	Владеть: навыками принятия обоснованных
		собственные экономические и	экономических решений в различных
		финансовые риски	областях жизнедеятельности (В-УК-9.2);
		УК-9.3 Применяет	Знать: принципы экономического анализа
		методы личного	для принятия решений (учет
		экономического и	альтернативных издержек, изменение
		финансового	ценности во времени, сравнение
		планирования для достижения текущих и	предельных величин) (3-УК-9.3); Уметь: использовать методы
		долгосрочных	экономического и финансового
		финансовых целей	планирования для достижения
			поставленной цели (У-УК-9.3);
			Владеть: навыками применения
			экономических инструментов для
			управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в
			различных областях жизнедеятельности (В-
			УК-9.3).
	УК-10	УК-10.1 Демонстрирует	Знать: сущность коррупционного
	Способен	знания при определении	поведения и его взаимосвязи с
	формировать	сущности	социальными, экономическими,
	нетерпимое	коррупционного	политическими и иными условиями Уметь: оценивать факты правовой и иной
	отношение к	поведения и его	социальной действительности, используя
I	Į		o Anaron Antonomora, noncomo ja

1	коррупционно	рээнмосрязи с	полученные знания;
			Владеть: общекультурными и
	му поведению	Социальными	экономическими, политическими и иными
			условиями профессиональными качествами,
			необходимыми для осуществления
			профессиональной деятельности
		УК-10.2 Анализирует,	Знать: правовые нормы при
		интерпретирует и	противодействии коррупционному
		правильно применяет	поведению
		правовые нормы при	Уметь: применять правовые нормы при
		противодействии	противодействии коррупционному
		коррупционному	поведению
		поведению	Владеть: навыками применения правовых
		поведению	
			норм при противодействии коррупционному поведению
		УК-10.3 Владеет	
		навыками работы с	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты, применяемые
		законодательными и	= = =
			при противодействии коррупционному поведению
		другими нормативными правовыми актами	h.,
		правовыми актами	
			другие нормативные правовыеакты, применяемые при противодействии
			* *
			коррупционному поведению Владеть: способами применения
			законодательных и других нормативных
			правовых актов
	Обща	<u> </u>	
	ОПК-1.	ОПК-1.1. Осуществляет	Знать: способы поиска, анализа, отбора
		поиск и внедрение	технологических новаций и современных
		технологических новаций	
		в сфере гостеприимства и	
	е новации и	общественного питания	деятельности (3-ОПК-1.1)
	современное	оощественного питания	Уметь: осуществлять поиск, анализ, отбор
	программное		технологических новаций и современных
	обеспечение в		программных продуктов в
	сфере		профессиональной туристской
	гостеприимства		деятельности (У – ОПК-1.1)
	и		Владеть: навыками осуществления поиска,
	общественного		анализа, отбора технологических новаций и
Технологии	питания		современных программных продуктов в
1 схнологии			профессиональной туристской
			деятельности (В-ОПК-1.1)
		ОПК-1.2. Определяет	Знать: технологические новации и
		потребность в	специализированные программные
		технологических	продукты в сфере туризма (3-ОПК-1.2)
		новациях и	Уметь: использовать технологические
		информационном	новации и специализированные
		обеспечении в сфере	программные продукты в сфере туризма (У
		гостеприимства и	– OПК-1.2)
		общественного питания	Владеть: навыками использования
			технологических новаций и
			специализированных программных
			продуктов в сфере туризма (В-ОПК-1.2)
	ОПК-2.	ОПК-2.1. Определяет	Знать: технологии управления
			деятельностью туроператоров, турагентов и
	осуществлять	объектами туристской	контрагентов туристской деятельности (3-
	основные	деятельности	ОПК-2.1)
Управление	функции	r,	Уметь: компетентно определять
привление	управления		необходимую структуру и содержание
	туристской		туристского продукта (У – ОПК-2.1)
i			
	* *		
	деятельностью		Владеть: механизмами построения
	* *		

осповные методы и правемым планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристекой объектов туристекой объектов туристекой объектов туристекой объектов туристекой объектов туристекой организационного проектирования о				(В-ОПК-2.1)
развания услуг в порестивать требуемое качество процессов оказания усруга в поребителей и заинтересованных сторы профессиональной сфере профессов оказания туристских услуг в соответствии и кажународными и правижом оценивать качество оказания туристских услуг в соответствии и стандартами и порадилальными стандартами и порадилальными стандартами и порабителей и заинтересованных стор описа, за профестивнать порабителей и заинтересованных сторы потребителей и заинтересованных сторы потр			ОПК-2.2. Использует	Знать: основные методы и приемы
организации в координации и координации деятельности объектов туристекой деятельности объектов туристекото продессиональной объектов туристекото деятельности предприятий сферы туристекото предприятия (У – ОПК-2.3) ОПК-3. ОПК-3.1. Оценивает качество оказания организационной диантостики организационной диантостики организационной диантостики организационной диантостики организационной предприятий сферы туристекото предприятий (У – ОПК-2.3) Владеть с основными способами организационного проектировани деятельности предприятий сферы туристекото организационного проектирования организацио			основные методы и	планирования, организации, мотивации и
вательности объектов туристской деятельности упристской деятельности упристской деятельности упристежной деятельности объектов туристежной сферы деятельности объектов туристежной сферы деятельности деятельности объектов туристежной деятельности объектов туристежной сферы деятельности предприятий упресктировам деятельности предприятий упристежной деятельности предприятий упристежной деятельности предприятий упристежной деятельности предприятий упражение и организационной диагностики и организационной диагностики организационного проектирования деятельности предприятий упристежной деятельности предприятий упристежной деятельности предприятий упристежной деятельности предприятий упристежной деятельности деятельности предприятий упристежной деятельности деятельности предприятий упристежном деятельности деятельности предприятий упристежном деятельности деятельности и организационного диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий упристежном деятельности деятельности предприятия деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности и организационной диагностики услуг с учетом мене потребителей и заинтересованных стор деятельности и деятельности деятельности и деятельностики услуг с учетом мене потребителей и заинтересованных стор деятельности и деятельностики услуг с учетом мене потребителей и заинтересованных стор деятельности и деятельностики услуг в офере туримы деятельностики услуг в офере туримы деятельностики услуг в офере туримы стандартами (У – OПК-3.2) Вашеем за объектальным стандартами (У – OПК-3.2) Вашеем заинельностики услуг в офере туримы соответстии с международными и национальным стандартами (У – OПК-3.2) Вашеем заинельностики деятельностики деятельностики деятельности деятельностики деятельностики деятельно			приемы планирования,	
предматривации и координации и координации и координации и координации и координации и координации и координати дагательности (У ОПК-2.3) ОПК-2.3. Осуществляет коигродь дагательности объектов туристекой деятельности объектов туристекой оферы побъектов туристекой оферы побъектов туристекой оферы продъеждетельности объектов туристекой оферы продъеждетельности предприятий сферы турис д-3 (З-ОПК-2.3) ОПК-3. ОПК-3.1. Оценивает качество оказания услуг ребуемое качество оказания услуг в избранной сфере процессов команиля услуг в профессиональной деятельности объектов процессов команиля услуг в профессиональной деятельности опребетелей и заинтересованных сторо оказания услуг в избранный сфере процессов оказания услуг в профессиональной деятельности объектов оказания услуг в профессиональной деятельности объектов оказания услуг в профессиональной сфере профессиональной сфере профессиональными стандартами и национальными стандартами и национальными стандартами и национальными стандартами и национальными стандартами оттандартами и национальными стандартами и			-	
туриетской деятельности могнавации и координации деятельности (у ОПК-2.2) Владеть: навыками планировам организации, могнавации и координаци деятельности объектов туриетелей сереты объектов туриетелей сереты объектов туриетелей на процессов объектов туриетелей туриетелей туриетелей объектов туриетелей туриетелей туриетелей туриетелей объектов туриетелей турие			-	
объектюв туристекой деятельности (У ОПК-2.2) Владеть: навыками планирован организации, мотивации и координал деятельности (В-ОПК-2.2) ОПК-2.3. Осуществляет конгроль деятельности объектов туристекой сферы побъектов туристекой сферы профессионного объектов туристект объектов туристект объектов туристект объектов туристекой сферы профессов объектов туристект объектов туристект объектов туристект объектов туристект объектов туристектой предприятий сферы туризм деятельности предприятий сферы туристект уступ туристектов оказания потребителей и дагностики и организационной длагностики и организационной просепечения объеспечныя деятельности предприятия (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценивать качество оказания услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор оказания услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор оказания услуг в офере туризма ОПК-3.2) Владеть: навыком оценивать качество оказания услуг в офере туризма ОПК-3.2 Владеть: навыком оценки качество оказания услуг в офере туризма оступестетни и международными и пациональные стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качество оказания услуг в офере туризма соответствии с международными национальные стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качество оказания услуг в офере туризма соответствии с международными национальные стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть:				
ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности предприятий и координал деятельности объектов туристекой сферы учетом объектов туристекой организационного проектирования деятельности предприятий сферы туристеков организационной диагностики и организационной диагности			туристской деятельности	
ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности объектов турнетси объектов турнетской сферы продективной сферы продективной сферы продективной сферы продективной сферы продективной сферы продексов объектов турнетской сферы продективной продавлявать просктики портанизационной диагностики предприятий сферы турнетского предприятия (У – ОПК-2.3) Влафеты: основными способами организационной диагностики и ор				
ОПК-2.3. Осуществлять контроль деятельности объектов туристо деятельности объектов туристо объектов туристом организационного диагностиви организационного проектирования сетельности предприятий сферы туризм (В-ОПК-2.3) Влафеть: основныме пососбамия организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризм (В-ОПК-2.3) Влафеть: основныме требовани предъявляемые к качеству туристоких услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных стор (У -ОПК-3.1) Влафеть: павыком оценивать качество оказания туристоких услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (У -ОПК-3.1) Влафеть: навыком оценке качество оказания услуг в сфере туризма соответствии и международными и национальными стандартами (З-ОПК-3.2) Влафеть: навыком оценке качества оказания услуг в сфере туризма осответствии и международными и национальными стандартами (З-ОПК-3.2) Влафеть: навыком оценке качества оказания услуг в сфере туризма осответствии и международными и национальным стандартами (В-ОПК-3.2) Влафеть: навыком оценке качества оказания услуг в сфере туризма осответствии и международными и национальным стандартами (В-ОПК-3.2) Влафеть: навыком оценки качес оказания услуг в сфере туризма осответствии и международными национальным стандартами (В-ОПК-3.2) Влафеть: навыком оценки качес оказания услуг в сфере туризма осответствии и смеждународными национальными стандартами (В-ОПК-4.2) Влафеть: навыком оценки вачества оказания услуг в сфере туризма осответствии и смеждународными национальными стандартами (В-ОПК-4.2) Влафеть: навыком оценки вачества оказания услуг в сфере туризма осответствии и смеждународными национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Влафеть: навыком оцен				I
ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности (В-ОПК-2.2) ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности объектов туристекой оферы профектировы деятельности объектов туристекой оферы профектировы деятельности объектов туристекой оферы профектировы деятельности предприятий сферы тури (3-ОПК-2.3) ОПК-3. ОПК-3.1. Оценивает качество оказания деятельности предприятий сферы туристеких услуг с учетом миения потребителей и заинтересованных сторон туристеких услуг с учетом миения потребителей и заинтересованных сторон туристеких услуг с учетом миения потребителей и заинтересованных стор (У -ОПК-3.1) Качество процессов оказания туристеких услуг с учетом миения потребителей и заинтересованных стор (У -ОПК-3.1) ОПК-3. ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в корашной сфере профессиональ ной деятельности Качество объемов на потребителей и заинтересованных стор (У -ОПК-3.1) ОПК-3. ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество оказания услуг с учетом миен потребителей и заинтересованных стор (У -ОПК-3.1) ОПК-3. ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество оказания услуг в фере туризма горышный и национальным стандартами и национальным стандартами и национальным стандартами и национальным стандартами (В -ОПК-3.2) ОПК-4. ОПК-4. Осуществляет маркетинговые осуществлят исследовании туристеког, отрышка, организовывать целью обоснования и подкоды к оценке качества оказания услуг в фере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В -ОПК-3.2) Владеты: навыком оценки качес оказания услуг в фере туризма соответствии с международными национальным стандартами (В -ОПК-3.2) Владеты: навыком оценки качес оказания услуг в фере туризма соответствии с международными национальным стандартами (В -ОПК-3.2) Владеты: навыком оценки качество оказания услуг в фере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В -ОПК-3.2) Владеты: навыком оценки качество оказания услуг в фере туризма соответствии с международными стандартами (В -ОПК-3.2) Владеты: намыка объектара на сферентительность пр				1
Валаета на пост предприятий с феры туристской объектов туристской объектов туристской объектов туристской объектов туристской оферы (3-OIIK-2.3) ОПК-3.				<u> </u>
ОПК-2.3 Осуществляет диаль: основные требовая пробектю туристекой сферы объектов туристекой сферы объектов туристекой сферы объектов туристекой сферы объектов туристектой сферы объектов туристекто предприятия (У – ОПК-2.3) ОПК-3. ОПК-3.1. Оценивает качество оказания туристеких услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Ваадеть: основные предприятий сферы тури: (3-ОПК-2.3) Ваадеть: основными способами организационного проектирования деятельности предприятий сферы туристеких услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Ваадеть: оценивать качеству туристеких услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Ваадеть: навыком оценивать качество оказания туристеких услуг в соответствии с международными и национальными стандартами стандартами (У – ОПК-3.2) ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество оказания туристеких услуг в сфере туризма в соответствии с международными и национальными стандартами стандартами (У – ОПК-3.2) Ваадеть: навыком оценивать качество оказания услуг в сфере туризмо ответствии с международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Ваадеть: навыком оценки качества оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Ваадеть: навыком оценки качества оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (У – ОПК-4.2) Ваадеть: навыком оценки качества оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (У – ОПК-4.2) Ваадеть: навыком оценки качества оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (У – ОПК-4.1) Матк: местара быто и потребителей и заинтересованных стор объектарать и обоснованать способы и подкоды к оценки качества оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (У – ОПК-4.1) Матк: заитересованных стор объектарать и обоснованать способы и подкоды объектарать и объектарать и объектарать и объектарать				* -
контроль деятельности объектов туристской оферы (феры обесктов туристской оферы организационной диагностики и организационной диагностики			ОПК-2.3. Осуществляет	` '
объектов туристекой организационного диагностики организационного проектирован деятельности предприятий сферы туристекого предприятий (у – ОПК-2.3) **Waemb: разрабатывать проекти документацию обеспечения деятельно туристекого предприятий (у – ОПК-2.3) **Brademb: основными способами организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризм (В-ОПК-2.3) **Brademb: основныме пособами организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризм (В-ОПК-2.3) **Brademb: основные требовани деятельности предприятий сферы туризм деятельности основные требования предъявляемые к качеству туристских услуг с учетом мене потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) **Brademb: предъявляемые к качеству туристских услуг с учетом мене потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) **Brademb: пристекту услуг с учетом мене потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) **Brademb: пристекту услуг с учетом мене потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) **Brademb: пристекту услуг с учетом мене потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) **Brademb: пристекту услуг с учетом мене потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) **Brademb: постребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.2) **Brademb: пособы и подходы к оценке качество оказания услуг в сфере туризма ОПК-3.2) **Brademb: пособы и подходы к оценке качество оказания услуг в сфере туризма опътребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.2) **Brademb: пособы и подходы к оценке качество оказания услуг в сфере туризма опътребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.2) **Brademb: пособы и подходы к оценке качество оказания услуг в сфере туризма опътребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.2) **Brademb: пособы и подходы к оценке качество оказания услуг в сфере туризма сответствии с международными национальным стандартами (В-ОПК-3.2) **Brademb: пособы и подходы к оценке ка				_
Деятельности предприятий сферы турия (3-ОПК-2.3) Уметь: разрабатывать деятельно туриетского предприятия (У – ОПК-2.3) Владеть: основными способами организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туриям (В-ОПК-2.3) Владеть: основными способами организационного проектирования деятельности предприятий сферы туриям (В-ОПК-2.3) Влать: основные требован предъявляемые к качеству туриетских услуг с учетом менения потребителей и заинтересованных сторон процессов заинтересованных сторон оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туриетских услуг с учетом менения потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Владеть: навыком оценивать качество оказания туриетских услуг в сфере туризма оПК-3.2) Уметь: выбирать и обосновывать спосо оказания услуг в сфере туризма оПК-3.2) Уметь: выбирать и обосновывать спосо оказания услуг в сфере туризма соответствии и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качества оказания услуг в сфере туризма соответствии и национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Уметь: выбирать и обосновывать спосо оказания услуг в сфере туризма соответствии и национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Уметь: выбирать и обосновывать спосо оказания услуг в сфере туризма соответствии и национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Уметь: выбирать и обосновывать спосо оказания услуг в сфере туризма соответствии и национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Уметь: выбирать и обосновывать спосо оказания услуг в сфере туризма соответствии и национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Уметь: выбирать и обосновывать спосо оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Уметь: выбирать и обосновывать спосо оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными и национальными стандартами (В-ОПК-4.1) Уметь: рассчитать показатели конкурентов окупать на предърженитового исследования и продажи и продажи и продажи и			объектов туристской	
(З-ОПК-2.3) Уметь: разрабатывать проекти документацию обеспечения деятельног туристекого предприятия (У – ОПК-2.3) Владеть: основными способами организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризм (В-ОПК-2.3) ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое учетом мнения туристеких услуг с учетом мнения международными стандартами (З-ОПК-3 в избранной сфере профессиональ ной деятельности Качество ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество оказания услуг в избранной сфере профессиональ ной деятельности ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Владеть: павыком оценивать качество оказания услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Владеть: павыком оценивать способы и подходы к оцен качества оказания услуг в сфере туризма оПК-3.2) Уметь: выбирать и обосновывать спосо оказания услуг в сфере туризма и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма соответствии и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: набыком оценки качес оказания услуг в сфере туризма соответствии и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: набыком оценки качес оказания услуг в сфере туризма соответствии и национальными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: набыком оценки качес оказания услуг в сфере туризма соответствии и национальными и потребителей и заинтерество оказания услуг с учетом мене потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.2) Владет: потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.2) Владет: потребите			сферы	организационного проектирования
Иметь: разрабатывать проекти документацию обеспечения деятельности пуристского предприятия (У – ОПК-2.3) Владеть: основными способами организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризм (В-ОПК-2.3) ОПК-3. Способен обеспечивать пребуемое качество обеспечивать пребуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональ ной деятельности Качество Качество ОПК-3. Оценивает качество туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) ОПК-3. Обеспечивает требуемое качество профессиональной деятельности Качество ОПК-3. Обеспечивает требуемое качество профессиональной деятельности Качество ОПК-3. Обеспечивает требуемое качество профессованных стор (У – ОПК-3.1) ОПК-3. Обеспечивает требуемое качество оказания услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) ОПК-3. Обеспечивает требуемое качество профессования и национальными стандартами (З-ОПК-3.2) Уметь: выбирать и обосновывать спосо оказания услуг в сфере туризма осответствии международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценке качество оказания услуг в сфере туризма соответствии международными и национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: навыком опенки качесто оказания услуг в сфере туризма соответствии международными и национальным стандартами (В-ОПК-3.2) ОПК-4. Осуществлять исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с организоваваты целью обоснования и потребителей, конкурентов, в т.ч. с организоваваты целью обоснования и продвижение потредиетния (В-ОПК-4.1) Владеть: навыком оценке качества оказания услуг в сфере туризма соответствии международными и национальным стандартами (В-ОПК-3.2) Иметь: расчитать показатели конкурент потребителей, конкурентов, в т.ч. с организоваваты целью обоснования и потребителей и разработки системы потребителей и труристского предприятия для целей маркетинта (В-ОПК-4.1)				деятельности предприятий сферы туризма (3-ОПК-2.3)
ПОПК-3. ОПК-3. Способен обеспечения усмут с учетом мнения потребителей и заинтересованных стор профессиональной деятельности предыриятия услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных стор порфессиональной деятельности Качество ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности Качество ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных стор (У — ОПК-3.1) Владеть: опецивать качество оказания туристских услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (У — ОПК-3.1) Владеть: опецивать качество оказания туристских услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) Владеть: опецивать качество оказания туристских услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) Владеть: опецивать качество оказания туристских услуг учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) Владеть: навыком оценивать качество оказания туристских услуг в сфере туризма оПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма в соответствии международными и национальным стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качес оказания услуг в сфере туризма в соответствии международными национальным стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качес оказания услуг в сфере туризма в соответствии и международными национальным стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качес оказания услуг в сфере туризма в соответствии и международными национальным стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качес оказания услуг в сфере туризма в соответствии с маркетинговые потребителей и качество оказания в сфитаратичнового исследования в сфитар				
Владеть: основными способами организационного праектирования деятельности предприятий сферы туризм (В-ОПК-2.3) ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество оказания трристеких услуг с учетом мнения потребуемое оказания услуг в избранной сфере профессиональ ной деятельности Качество Качество ОПК-3.1. Оценивает требуемое качество оказания трристеких услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Владеть: навыком оценивать качество оказания туристеких услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Владеть: навыком оценивать качест оказания туристеких услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Владеть: навыком оценивать качест оказания туристеких услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Владеть: навыком оценивать качест оказания услуг в сфере туризма ОПК-3.2 Уметь: выбирать и обосновывать спосо и подходы к оценк качества оказания услуг в сфере туризма от стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма (осответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма (осответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма (осответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качес оказания услуг в сфере туризма (осответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки в фтуризма (З – ОПК-4.1) Маркетинг Маркетинг Маркетинг Маркетинг Маркетинг Маркетинг Маркетинг Владеты: навыками оценки внутренна продвижение новых оксукренонных нарыжетинга (В – ОПК-4.1) остандартами (У – ОПК-4.1) остандартами (В – ОПК-4.1) остандартами (В – ОПК-4.1) остандартами (У – ОПК-4.1) остандартами (В – ОПК-4.1) остандартами (В – ОПК-4.1) остандарта				документацию обеспечения деятельности
ОПК-3. ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональ ной деятельности Качество Качество ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое оказания услуг в избранной сфере профессиональ ной деятельности Качество ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество потребителей и заинтересованных сторон потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество оказания услуг в сфере туризма способы и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма (ОПК-3.2) Владеты: навыком оценки качество оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными и национальным стандартами (У – ОПК-3.2) Владеты: навыком оценки качество оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными и национальным стандартами (В-ОПК-3.2) Владеты: навыком оценки качесто оказания услуг в сфере туризма (соответствии с международными и национальным стандартами (В-ОПК-3.2) Владеты: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма (соответствии с международными и национальным стандартами (В-ОПК-3.2) Владеты: навыком оценки вачество оказания услуг в сфере туризма (соответствии с международными и национальным стандартами (В-ОПК-3.2) Владеты: навыком оценки вачество оказания услуг в сфере туризма (соответствии с международными и национальным стандартами (В-ОПК-3.2) Владеты: навыками услуг в навыками оценки внутретым продами и прод				1 1 1
ОПК-3. ОПК-3. ОПК-3. ОПК-3. ОПК-3.1. Оценивает качество оказания предъявляемые к качеству туристских услуг ребуемое качество оказания услуг в избранной сфере профессиональ ной деятельности Качество ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество оказания услуг в избранной сфере профессиональ ной деятельности ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Владеть: навыком оценивать качест оказания туристских услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Владеть: навыком оценивать качест оказания туристских услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) Владеть: набырать и обосновывать спосо и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма соответствии с и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма соответствии с и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма соответствии с национальным стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: набыком оценки качества оказания услуг в сфере туризма соответствии с и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма (3-ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качества оказания услуг в сфере туризма (2-ОПК-3.2) Владеть: набыком оценки качество оказания услуг в сфере туризма (3-ОПК-4.1) ОПК-4. ОПК-4.1. Осуществлять исследования туристекого рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с организовывать целью обоснования и продважи и продвижение наработки системы продвижение навыками оценки внутрен среды туристского предприятия для цельностьють обоснования и продважение навыками оценки внутрен среды туристского предприятия для цельностьють обоснования и продважи и продважи и продважи и продважи и продважи и продважи и продважение навыками оценки внутрен среды туристского предприятия для цельностьють объема предпражения для прадостки стемы потребителей и заинтерских услуг с учетом мнен потребителей и заинтерских у				
ОПК-3. ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество оказания трувстских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных стори процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональ ной деятельности Качество Качество ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество оказания услуг в избранной сфере профессиональ ной деятельности ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Владеть: навыком оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество оказания туристских услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) Владеть: навыком оценивать качество оказания туристских услуг в сфере туризма опроцессов оказания и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма соответствии и международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качество оказания услуг в сфере туризма осответствии и международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качества оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качества оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальным стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качества оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальным стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки вытуремента туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с предприятия (У – ОПК-4.1) Владеть: навыками оценки внутрен среды туристского предприятия (В-ОПК-4.1) Владеть: навыками оценки внутрен среды туристского предприятия (В-ОПК-4.1) Владеть: навыками оценки внутрен среды туристского предприятия для цез соответствии среды туристского предприятия для цез соответствии образания потребителей и соответствии образания в сфере туризма соответствии с подходы к оценка в соответствии оказания услуг в сфере тури				-
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Качество Качество ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) Зиать: пособы и подходы к оценка качества оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными и национальными стандартами ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в сфере туризма опк-3.1) Зиать: пособы и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма и стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценкать качест оказания услуг в сфере туризма опк-3.1) Зиать: пособы и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма услуг в сфере туризма (ОПК-3.2) Владеть: навыком оценка качест оказания услуг в сфере туризма осответствии с международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценка качест оказания услуг в сфере туризма (ОПК-3.2) Зиать: пособы и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма (З – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценка качест оказания услуг в сфере туризма (З – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценка качест оказания услуг в сфере туризма (ОПК-3.2) Зиать: пособы и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма (ОПК-3.2) Владеть: навыком оценка качест оказания услуг в сфере туризма (З – ОПК-4.1.1) Уметь: выбирать и обосновывать и международными инациональными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценка качесто оказания услуг в сфере туризма (З – ОПК-4.1.1) Уметь: выбирать и обосновыя и инациональным стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценка качесто оказания услуг в сфере туризма (З – ОПК-4.1.1) Уметь: выбирать качество предемые				1 1
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество оказания процессов оказания услуг в избранной сефере профессиональ ной деятельности Качество Качество Качество ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество оказания услуг в избранной сефере профессиональ ной деятельности ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг с учетом мнеи потребителей и заинтересованных стог (У – ОПК-3.1) Владеть: навыком оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнеи потребителей и заинтересованных стог (В-ОПК-3.1) ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг с учетом мнеи потребителей и заинтересованных стог (В-ОПК-3.1) Владеть: навыком оценивает качества оказания услуг в сфере туризма ОПК-3.2 Уметь: выбирать и обосновывать спосо оказания услуг в сфере туризма оПК-3.2 Владеть: навыком оценки качества оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки вачества оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: наторы (ОПК-4.1) Уметь: рассчитать показатели конкурент продажи и продвижение поработки системы продажи и продажи и продажи и продвижение поработки системы продважи и продвижение поражовы обоснования и продажи и продвижение поражовы обоснования и продажи и продвижение поражотки системы предприятия (У – ОПК-4.1)				
Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональ ной деятельности Качество Тамество Тамество Тамество ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональ ной деятельности ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг с учетом мнеи потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг с учетом мнеи потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг с учетом мнеи потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг с учетом мнеи потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг с учетом мнеи потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) Уметь: выбирать и обосновывать спосо оказания услуг в сфере туризма в соответствии и международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценке качества оказания услуг в сфере туризма соответствии и международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценке качества оказания услуг в сфере туризма соответствии и международными и национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качества оказания услуг в сфере туризма соответствии и продажи и разработки системы продажи и разработки системы продажи и продажи и продажи и продажи и наработки системы продажи и нараработки системы продыт плана маркетинга (В – ОПК-4.1) Владеть: нарыками оценки внутрени качества оказания услуг в сфере туризма соответствии и международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыками оценки внутрени предыт туристского предприятия для це: оценка начества оказания плана маркетинга (В – ОПК-4.1) Владеть: нарыками стандарть качества оказания услуг в сфере туризма опкачества оказания услуг в сфере туризм		ОПК 3	ОПК 3.1. Онацираат	
обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной ефере профессиональ ной деятельности Качество Качество Качество ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания утристских услуг с учетом мнеи потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Владеть: навыком оценивать качестом оказания туристских услуг с учетом мнеи потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Владеть: навыком оценивать качестом оказания туристских услуг о учетом мнеи потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) Владеть: набыком оценивать качестом оказания туристских услуг оказания туристских услуг оказания услуг в сфере туризма ОПК-3.2) Уметь: выбирать и обосновывать спосо и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма оПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест качество оказания услуг в сфере туризма соответствии и международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест качества оказания услуг в сфере туризма соответствии и международными и национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест качества оказания услуг в сфере туризма соответствии и международными и национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест качества оказания услуг в сфере туризма соответствии и международными и национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест качества оказания услуг в сфере туризма соответствии и международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки вачест качества оказания услуг в сфере туризма соответствии и международными и национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки вачест качества оказания услуг в сфере туризма соответствии и международными и национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки внутем на потребителей и заинтересованных стор (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки внутем на потребителей и заинтересования и подходы к опсетствии международными на потребителей и подходы к опсетствии обостовнения в сфере туризма соответствии			· ·	
требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональ ной деятельности Качество Качество Топите и образовать продажи и продвижение продежение и оказания стор (У – ОПК-3.1) Владоеть: оценивать качесто оказания туристских услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Владоеть: навыком оценивать качесто оказания туристских услуг в сответстви и оказания услуг в сфере туризма ОПК-3.2) Владоеть: навыком оценке качества оказания услуг в сфере туризма ОПК-3.2) Владоеть: навыком оценки качества оказания услуг в сфере туризма остандартами (У – ОПК-3.2) Владоеть: навыком оценки качес оказания услуг в сфере туризма сответствии и международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владоеть: навыком оценки качес оказания услуг в сфере туризма соответствии и международными и национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владоеть: навыком оценки качес оказания услуг в сфере туризма соответствии и международными и национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владоеть: навыком оценки качес оказания услуг в сфере туризма соответствии и национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владоеть: навыком оценки качества оказания услуг в сфере туризма сответствии и национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владоеть: навыком оценки качества оказания услуг в сфере туризма (З – ОПК-4.1) Уметь: оценкать самсетва оказания услуг в сфере туризма объркании (В – ОПК-3.2) Владоеть: навыком оценки качества оказания услуг в сфере туризма (З – ОПК-4.1) Уметь: образования и национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владоеть: навыком оценки качества оказания услуг в сфере туризма в сответствии и национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владоеть: навыком оценки вачества оказания услуг в сфере туризма в сфере туризма (В – ОПК-3.2) Владоеть: навыком оценки начистваний (В – ОПК-4.1) Уметь: эдестваний (В – ОПК-3.2) Владоеть: навыком оценки начистваний (В – ОПК-4.1) Уметь: эдес				
Качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональ ной деятельности Качество Тотребителей и заинтересованных сторон потребителей и заинтересованных сторон потребителей и заинтересованных сторон (У – ОПК-3.1) Владеть: навыком оценивать качест оказания туристских услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Владеть: поторобы и подходы к оцен качества оказания услуг в сфере туризма оПК-3.2) Туристских услуг в уметь: выбирать и обосновывать способы и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма оПК-3.2) Владеть: поторобы и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма в соответствии и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма соответствии и неждународными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма соответствии и международными и национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: набыком оценки качество оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: набыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: набыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: набыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма (З – ОПК-4.1) Уметь: выбирать и обосновыять способы и подходы к оценки качества оказания услуг в сфере туризма обласным национальными стандартами (В – ОПК-4.1) Владеть: набыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма обоснования и поторобы и подходы к оценка набыками оценки виутельными продажи и подходы к оценки вачества оказания услуг в сфере туризма обласными услуг в сфере туризма обласными на поторобы набыками оценки вачества оказания услуг в сфере туризма обоснован			1	·
визбранной сфере профессиональ ной деятельности Качество Качество ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в сфере тродессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами ОПК-4. Способен осуществлять исследования туристского рынка, организовываты продажи и продважи и продважи и продвижение Маркетинг Потом не изаинтересованных стор (У – ОПК-3.1) Владеты: способы и подходы к оцен качества оказания услуг в сфере туризма ОПК-3.2) Уметь: выбирать и обосновывать спосо и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма в соответствии и международными и национальны стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качестоказания услуг в сфере туризма соответствии с международными и национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качестоказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки вачества оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки внутрени на рынке для плана маркетинга туристск опредприятия (У – ОПК-4.1) Владеть: навыком оценки внутрени на рынке для плана маркетинга туристск опредприятия (У – ОПК-4.1) Владеть: навыком оценки внутрени на рынке для плана маркетинга туристск опредприятия (У – ОПК-4.1) Владеть: навыком оценки внутрени на рынке для плана маркетинга туристск опредприятия (У – ОПК-4.1) Владеть: навыком оценки внутрени потребителей, конкурентов, в т.ч. с предприятия (У – ОПК-4.1) Владеть: навыками оценки внутрени среды туристского предприятия для цез создания плана маркетинга (В – ОПК-4.1)				
оказания услуг в избранной сфере профессиональ ной деятельности Качество Качество Качество ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристеких услуг с учетом мнен потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристеких услуг в сфере туризма ОПК-3.2) Туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами отандартами ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать потребителей, конкурентов, в т.ч. с организовывать потребителей, конкурентов, в т.ч. с организовывать способы и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма в соответствии стандартами (У – ОПК-3.2) Владеты: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Знать: способы и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма в сфере туризма в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Знать: методы сбора информации углуг в сфере туризма (З – ОПК-4.1) Уметь: рассчитать показатели конкурент на рынке для плана маркетинга туристеког предприятия (У – ОПК-4.1) Владеть: навыками оценки внутрени продвижение новых экскурсионных				·
Качество Качество ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг с учетом мнеи потребителей и заинтересованных стор (В-ОПК-3.1) ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания труристских услуг в сфере туризма ОПК-3.2) Уметь: выбирать и обосновывать спосо и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма ОПК-3.2) Уметь: выбирать и обосновывать спосо и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма и стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма и соответствии с международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма (соответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма (соответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма (соответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма (соответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма (Соответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма (Соответствии с международными национальными стандартами (В – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки внутрени на рынке для плана маркетинта туристски предприятия (У – ОПК-4.1) Владеть: навыками оценки внутрени на рынке для плана маркетинта (В – ОПК-4.1) Владеть: навыком оценки внутрени на рынке для плана маркетинта (В – ОПК-4.1) Владеть: навыком оценки внутрени на рынке для плана маркетинта (В – ОПК-4.1)		оказания услуг		потребителей и заинтересованных сторон
Качество ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания продесов оказания услуг в сфере туризма ОПК-3.2) Туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами ОПК-4. Способен осуществлять исследования туристского прыка, конкурентов, в т.ч. с организовывать продажи и продвижение Маркетинг Продажи и продвижение ОПК-4.1) ОПК-3.2 ОПК-4.1) ОП				
Качество Ной деятельности				
Качество Деятельности ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания и подходы к оцен качества оказания услуг в сфере туризма ОПК-3.2) Туристских услуг в соответствии с и подходы к оценке качества оказания услуг в соответствии и национальными и национальными и национальными и национальными и национальными и национальными стандартами ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение продвижение ОПК-4. ОПК-4.1. Осуществляет исследования и разработки системы продажи и продвижение ОПК-4. ОПК-4.1. Осуществляет исследования и разработки системы продажи и продвижение ОПК-4. ОПК-4.1. Осуществляет исследования и разработки системы продажи и продвижение ОПК-4. ОПК-4.1. Осуществляет исследования и разработки системы предприятия (У – ОПК-4.1) Владеть: навыками оценки внутрени среды туристского предприятия для цельно обоснования и среды туристского предприятия для цельно обоснования и продвижение ОПК-3.2.) Знать: способы и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качества оказания услуг в сфере туризма (У – ОПК-3.2) Владеть: навыками оценки внутрени среды туристского предприятия для цельно обоснования и продвижение ОПК-4. ОПК-4.1. Осуществляет маркетингового исследования туристского рынка, потребителей, потребителей маркетингового исследования туризма (З-ОПК-4.1) Владеть: навыками оценки внутрени среды туристского предприятия для цельно обоснования и среды туристского предприятия для цельно обоснования и создания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)				**
ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания оПК-3.2) туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами отандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качесто оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качесто оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: методы сбора информации делей маркетингового исследования туризма (З-ОПК-4.1) Уметь: рассчитать показатели конкурент на рынке для плана маркетинга туристского рынка, организовывать продажи и продвижение новых экскурсионных создания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)				
требуемое качество процессов оказания продессов оказания опик-3.2) Туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма в соответствии международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: методы сбора информации целей маркетингового исследования в сфере туризма (З-ОПК-4.1) Уметь: рассчитать показатели конкурент на рынке для плана маркетинга туристского рынка, конкурентов, в т.ч. с организовывать продажи и продвижение новых экскурсионных создания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)	Качество	деятельности	ОПИ 2.2 Об	
Процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами ОПК-3.2) Уметь: выбирать и обосновывать спосо и подходы к оценке качества оказания ус. в сфере туризма в соответствии международными и национальны стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качес оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качес оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: методы сбора информации д целей маркетингового исследования и туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с организовывать продажи и продвижение новых экскурсионных ОПК-4.1 Уметь: рассчитать показатели конкурент на рынке для плана маркетинга туристского предприятия (У – ОПК-4.1) Владеть: навыками оценки внутрент среды туристского предприятия для цел создания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)				
Туристских услуг в соответствии с и подходы к оценке качества оказания услуг в сфере туризма в соответствии международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качестоказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качестоказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качестоказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: методы сбора информации и целей маркетингового исследования в сфетуризма (З-ОПК-4.1) Уметь: рассчитать показатели конкуренты на рынке для плана маркетинга туристского предприятия (У – ОПК-4.1) Владеть: навыками оценки внутренты среды туристского предприятия для целей туристского предприятия для целей продвижение новых экскурсионных создания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)			1	
оответствии с международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качест оказания услуг в сфере туризма (З-ОПК-4.1) Владеть: методы сбора информации и туризма (З-ОПК-4.1) Уметь: рассчитать показатели конкурент на рынке для плана маркетинга туристского рынка, организовывать целью обоснования и продажи и разработки системы продвижение новых экскурсионных создания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)			1 *	
международными и национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качестоказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В-ОПК-3.2) ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, конкурентов, в т.ч. с организовывать целью обоснования и продажи и продвижение новых экскурсионных отдельными стандартами (В-ОПК-4.1) В сфере туризма в соответствии и международными и национальными стандартами (В-ОПК-3.2) Владеть: методы сбора информации и целей маркетингового исследования в сфере туризма (З-ОПК-4.1) Уметь: рассчитать показатели конкурент на рынке для плана маркетинга туристского предприятия (У – ОПК-4.1) Владеть: навыками оценки внутрент среды туристского предприятия для целенты продвижение новых экскурсионных создания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)			1	
национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Владеть: навыком оценки качестоказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В-ОПК-3.2) ОПК-4. Способен маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с организовывать продажи и продвижение повых экскурсионных обоздания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)				· ·
туристского рынка, рынка, конкурентов, в т.ч. с организовывать продажи и продвижение показ экскурсионных создания плана маркетинга (В-ОПК-4.1) Владеть: навыком оценки качестоканания услуг в сфере туризма (Сответствии с международными национальными стандартами (У – ОПК-3.2) Знать: методы сбора информации делей маркетингового исследования в сфере туризма (З-ОПК-4.1) Уметь: рассчитать показатели конкурент на рынке для плана маркетинга туристского предприятия (У – ОПК-4.1) Владеть: навыками оценки внутрент среды туристского предприятия для целей маркетинга (В-ОПК-4.1)			* *	
Владеть: навыком оценки качес оказания услуг в сфере туризма соответствии с международными национальными стандартами (В-ОПК-3.2 ОПК-4.1. Осуществляет Способен осуществлять исследования туристского рынка, туристского рынка, потребителей, потребителей, рынка, конкурентов, в т.ч. с организовывать целью обоснования и продажи и разработки системы продвижение новых экскурсионных осоздания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)				* *
опк-4. Опк-4.1. Осуществляет Способен маркетинговые осуществлять исследования туристского рынка, рынка, конкурентов, в т.ч. с организовывать целью обоснования и продажи и продвижение продвижение продвижение потк объекты предприятия (у меть) на выками оценки внутрены среды туристского предприятия для цел создания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)				Владеть: навыком оценки качества
Маркетинг Последование Туристского Потребителей, Конкурентов, в т.ч. с Предприятия (У – ОПК-4.1) Владеть: навыками оценки внутрення среды туристского предприятия для цел среды туристского предприятия для цел создания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)				7 7 2 2 7 2
ОПК-4. ОПК-4.1. Осуществляет Способен маркетинговые осуществлять исследования туризма (3-ОПК-4.1) Уметь: рассчитать показатели конкурент туристского рынка, конкурентов, в т.ч. с предприятия (У – ОПК-4.1) организовывать целью обоснования и продажи и разработки системы продвижение новых экскурсионных ободамия плана маркетинга (В-ОПК-4.1)				• •
Способен маркетинговые осуществлять исследования туристского рынка, туристского потребителей, рынка, конкурентов, в т.ч. с организовывать целью обоснования и продажи и разработки системы продвижение новых экскурсионных пранка на рынке для плана маркетинга туристского предприятия (У – ОПК-4.1) Владеть: навыками оценки внутрени среды туристского предприятия для целью обоснования и создания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)		OHIA 4	ОПИ 11 0	
осуществлять исследования туризма (3-ОПК-4.1) Маркетинг туристского рынка, потребителей, на рынке для плана маркетинга туристского рынка, конкурентов, в т.ч. с организовывать целью обоснования и продажи и разработки системы продвижение новых экскурсионных туризма (3-ОПК-4.1) Уметь: рассчитать показатели конкурент на рынке для плана маркетинга туристского предприятия (У – ОПК-4.1) Владеть: навыками оценки внутрент среды туристского предприятия для цел создания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)			•	
Маркетинг туристского рынка, туристского рынка, потребителей, на рынке для плана маркетинга туристского рынка, конкурентов, в т.ч. с предприятия (У – ОПК-4.1) владеть: навыками оценки внутрени продажи и разработки системы продвижение новых экскурсионных создания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)			•	
туристского потребителей, на рынке для плана маркетинга туристского рынка, конкурентов, в т.ч. с предприятия (У – ОПК-4.1) организовывать целью обоснования и продажи и разработки системы продвижение новых экскурсионных создания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)		-		
рынка, конкурентов, в т.ч. с предприятия (У – ОПК-4.1) организовывать целью обоснования и продажи и разработки системы среды туристского предприятия для цел продвижение новых экскурсионных создания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)	Маркетинг			
организовывать целью обоснования и Владеть: навыками оценки внутрени продажи и разработки системы среды туристского предприятия для цел продвижение новых экскурсионных создания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)		* *	_	
продажи и разработки системы среды туристского предприятия для цел продвижение новых экскурсионных создания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)				
продвижение новых экскурсионных создания плана маркетинга (В-ОПК-4.1)		-		среды туристского предприятия для целей
		_		
туристского маршрутов		туристского	маршрутов	•
ОПК-4.2. Формирует Знать: структуру плана маркети			ОПК-4.2. Формирует	Знать: структуру плана маркетинга

полита колони обита визмежения	их туристского предприятия (3-ОПК-4.2)
	их пуристекого предприятия (3-ОПК-4.2) Уметь: определять экономические цели и
продуктов и услуг, а	
также их продвижение,	
том числе в	предприятия (У – ОПК-4.2)
информационно-	Владеть: навыками формирования плана
телекоммуникационной	1 1
сети Интернет	ОПК-4.2)
ОПК – 5. ОПК-5.1. Определяет,	Знать: экономические основы
Способен анализирует, оценивает	функционирования предприятий в
принимать производственно-	рыночной среде (3-ОПК-5.1)
экономически экономические	Уметь: оценивать производственно-
обоснованные показатели предприяти	й экономические показатели предприятий
решения, туристской сферы	туристской сферы (У – ОПК-5.1)
обеспечивать	Владеть: навыками анализа и обобщения
экономическую	производственно-экономических
эффективность	показателей предприятий туристской сферы
деятельности	(В-ОПК-5.1)
	,
	Знать: систему основных экономических
	показателей деятельности предприятия (3-
Экономика сферы обоснованные	ОПК-5.2)
профессиональ управленческие решени	
ной	обоснованные управленческие решения (У – ОПК-5.2)
	Владеть: навыком принимать
	экономически обоснованные
	управленческие решения (В-ОПК-5.2)
ОПК-5.3. Обеспечивает	
экономическую	эффективности туристского предприятия
эффективность	(3-ОПК-5.3)
туристского предприят	
Туристского предприят	
	эффективность туристского предприятия (У – ОПК-5.3)
	Владеть: навыками управления
	экономической эффективностью
	туристского предприятия (В-ОПК-5.3)
ОПК-6. ОПК-6.1. Осуществляе	1
Способен поиск и обоснованно	необходимой нормативно-правовой
применять применяет необходиму	ю документации для деятельности в
законодательст нормативно-правовую	избранной профессиональной области (3-
во Российской документацию для	ОПК-6.1)
	ой Уметь: осуществлять поиск и обоснованно
также нормы профессиональной	применять необходимую нормативно-
международног области	правовую документацию для деятельности
о права при	в избранной профессиональной области (У
осуществлении	– OПК-6.1)
профессиональ	— OПК-0.1) Владеть: навыками осуществлять поиск и
ной	
	обоснованно применять необходимую
Право деятельности	нормативно-правовую документацию для
Право деятельности	170 gm 2 77 170 gm 17
право	
	профессиональной области (В-ОПК-6.1)
Право деятельности ОПК-6.2. Соблюдает	профессиональной области (В-ОПК-6.1) Знать: законодательство Российской
	профессиональной области (В-ОПК-6.1) Знать: законодательство Российской
ОПК-6.2. Соблюдает	профессиональной области (В-ОПК-6.1) Знать: законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских
ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации	профессиональной области (В-ОПК-6.1) Знать: законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских о услуг (3-ОПК-6.2)
ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации предоставлении	профессиональной области (В-ОПК-6.1) Знать: законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских о услуг (3-ОПК-6.2) Уметь: применять и соблюдать
ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации	профессиональной области (В-ОПК-6.1) Знать: законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских о услуг (3-ОПК-6.2) Уметь: применять и соблюдать законодательство Российской Федерации о
ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации предоставлении	профессиональной области (В-ОПК-6.1) Знать: законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских о услуг (3-ОПК-6.2) Уметь: применять и соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг (У —
ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации предоставлении	профессиональной области (В-ОПК-6.1) Знать: законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских о услуг (З-ОПК-6.2) Уметь: применять и соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг (У – ОПК-6.2)
ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации предоставлении	профессиональной области (В-ОПК-6.1) Знать: законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских о услуг (3-ОПК-6.2) Уметь: применять и соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг (У — ОПК-6.2) Владеть: навыком применять и соблюдать
ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации предоставлении	профессиональной области (В-ОПК-6.1) Знать: законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских о услуг (З-ОПК-6.2) Уметь: применять и соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг (У – ОПК-6.2) Владеть: навыком применять и соблюдать законодательство Российской Федерации о
ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации предоставлении	профессиональной области (В-ОПК-6.1) Знать: законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских о услуг (З-ОПК-6.2) Уметь: применять и соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг (У — ОПК-6.2) Владеть: навыком применять и соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг (В-ОПК-
ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации предоставлении туристских услуг	профессиональной области (В-ОПК-6.1) Знать: законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских о услуг (З-ОПК-6.2) Уметь: применять и соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг (У — ОПК-6.2) Владеть: навыком применять и соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг (В-ОПК-6.2)
ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации предоставлении	профессиональной области (В-ОПК-6.1) Знать: законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских о услуг (З-ОПК-6.2) Уметь: применять и соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг (У — ОПК-6.2) Владеть: навыком применять и соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг (В-ОПК-6.2)

1	I		(2.011(.6.2)
		соответствии с	нормативными требованиями (3-ОПК-6.3)
		нормативными требованиями	<i>Уметь</i> : обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными
		преоованиями	соответствии с нормативными требованиями (У – ОПК-6.3)
			Владеть: способами обеспечения
			документооборота в соответствии с
			нормативными требованиями (В-ОПК-6.3)
	ОПК-7.		Знать: способы обеспечивать безопасность
	Способен		обслуживания потребителей туристских
		ОПК-7.1. Обеспечивает	услуг (3-ОПК-7.1)
	безопасность	безопасность	Уметь: обеспечивать безопасность
		обслуживания	обслуживания потребителей туристских
			услуг (У – ОПК-7.1)
	соблюдение	услуг	Владеть: навыками обеспечивать
	требований		безопасность обслуживания потребителей
	заинтересованн		туристских услуг (В-ОПК-7.1)
	ых сторон на		Знать: требования охраны труда и техники
Безопасность	основании		безопасности в подразделениях
обслуживания	выполнения		предприятий избранной сферы
	норм и правил	ОПК-7.2. Соблюдает	деятельности (3-ОПК-7.2)
	охраны труда и	требования охраны труда	Уметь: соблюдать требования охраны
	охраны труда и	и техники безопасности в	труда и техники безопасности в
	техники	подразделениях	подразделениях предприятий избранной
		предприятий избранной	сферы деятельности (У – ОПК-7.2)
		сферы деятельности	Владеть: методами контроля соблюдения
			требований охраны труда и техники
			безопасности в подразделениях
			предприятий избранной сферы деятельности (В-ОПК-7.2)
Hyrdram rayyy	ОПК-8	ОПК-8.1	
Информаци			Знать: знать принципы работы
		Демонстрирует знания	современных информационных
ионные	понимать	принципов работы	технологий Уметь: выполнять трудовые
технологии для	принципы	современных	действия с использованием
профессион		информационных	современных информационных
альной	r	технологий	технологий при решении задач
деятельност и	современных		профессиональной деятельности
	информацион		Владеть: навыками использования
	ных		современных информационных
	технологий и		технологий при решении задач
	использовать		профессиональной деятельности
		ОПК-8.2 Выбирает	Знать: современные информационные
	их для	современные	технологии для решения задач
	решения	информационные	профессиональной деятельности
	задач	технологии для	профессиональной деятельности
		решения задач	Уметь: осуществлять выбор
		профессиональной	-
		деятельности	современных информационных
	деятельности	r,	технологий для решения задач
			профессиональной деятельности
			Владеть: навыками выбора
			современных информационных
			технологий для решения задач
			профессиональной деятельности
		ОПК-8.3 Владеет	Знать: виды информационных
		навыками	компьютерных технологий; основные
		использования	требования информационной
		современных	безопасности Уметь: работать с
		информационных	информацией в глобальных
		информационных технологий для	1 1
	l	кид ии попольт	компьютерных сетях; пользоваться

решения задач	программными	метода	ми защ	иты
профессиональной	информации	при	работе	c
деятельности	компьютерными		система	ими,
	организационным	ии мерам	и и прием	ами
	антивирусной	защиты	в Влад	еть:
	методами	инф	ормацион	ных
	технологий;	техниче	скими	И
	программными	средства	ами защ	иты
	информации	при	работе	c
	компьютерными	системан	ми; навык	ами
	работы с компн	ьютером	для реше	ния
	профессиональны	ых задач	_	

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки, является отзыв руководителя практики от профильной организации, дневник, отчет студента по практике в форме практической подготовки и результаты защиты отчета по практике в форме практической подготовки.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Виды деятельности студента в процессе прохождения практики в форме практической подготовки предусматривают развитие навыков деятельности в сфере туризма.

Общая трудоемкость практики в форме практической подготовки составляет 216 часа, 6 ЗЕТ.

Контактная работа 4 часа: 2 часа - установочная конференция, 2 часа - итоговая конференция.

В таблице представлены виды работ при выполнении преддипломной практики в форме практической подготовки.

Виды производственной работы на практике в форме практической подготовки.

№	Этапы	Наименование видов работ	Трудоемкость	Формы
п/п	практики		(в часах)	контроля

	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике. Инструктаж по технике Безопасности Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и	18(0,5)	Журнал установочной конференции. Ведомость по технике безопасности. Заполнение листа ознакомления и
		систематизация научной литературы Консультации студентов по отдельным вопросам организации работы структурного подразделения предприятия Ознакомление с		утверждение индивидуального плана работы
	0	основными особенностями работы структурных подразделений предприятия Составление плана работы на период	190 (5)	Y
2	Основной этап	Изучение системы управления организацией Знакомство и описание финансовой подсистемы управления Изучение информационной подсистемы управления Изучение конкретной сферы деятельности организации Самостоятельная деятельность студентов по организации и выполнению заданий на практику в форме практической подготовки Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования по теме ВКР	180 (5)	Консультации с руководителем практики от кафедры, Составление развернутого плана конспекта к каждому занятию.

3	Заключительный	Самоанализ проведенных	18(0,5)	Проверка отчета
	этап	занятий		
		Выступление на научной		
		конференции		
		Подготовка отчета		
		Защита преддипломной		
		практики в форме практической		
		подготовки		
		Итоговая конференция: защита		Отзыв
		отчета по преддипломной практике		руководителя
		в форме практической подготовки.		практики от
				филиала.
				Защита отчета
		Всего часов:	216 (6)	

2.2. Задание на практику в форме практической подготовки

В соответствии с Учебным планом подготовки бакалавра по направлению 43.03.02 «Туризм» в период прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки рекомендуется выполнение следующих заданий на предприятии:

№ п/п	Содержание заданий	Формируемые компетенции
1.	Знакомство с программой практики. Согласование с руководителем практики от организации и руководителем практики от предприятия индивидуального задания	УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1;
2.	Знакомство с организацией, изучение и анализ документов, характеризующих систему управления организации (учреждения): - учредительные документы и устав фирмы (состав учредителей, организационно-правовая форма предприятия, виды деятельности, юридический адрес и другие характеристики структура фирмы (организации), характеристика состава подразделений (служб) и их взаимосвязей.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК- 6; ОПК-7; ОПК-8
3.	Изучение деятельности туристской фирмы: - характеристика услуг (туров), перечень основных и дополнительных видов услуг, сравнительный анализ конкурентоспособности услуг; - характеристика потребителей услуг фирмы (состав,их	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК- 6; ОПК-7; ОПК-8
4.	сегментация по целям поездок, лояльность потребителей, потенциальные возможности расширения потребительского сегмента и др.; -объемы продаж (реализации) и их динамика: по времени, сезонам, регионам. Главные факторы, влияющие на продажи (тенденции в отрасли, правительственная политика, таможенное законодательство). Стимулирование продаж. Каналы продаж (формы их организации);	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК- 6; ОПК-7; ОПК-8

	-показатели вместимости и загруженности номерного	
	фонда (за последние 3-2 года) и их динамика (с учетом	
	сезонности). Показатели посещаемости предприятий	
	питания (ресторана, бара, кафе, буфетов). Показатели	
	работы турбюро. Показатели работы	
	автотранспортного подразделения.	
	- анализ конкурентов (сильные и слабые стороны	
	конкурирующих организаций по перечню	
	оказываемых услуг и их качеству, цене, уровню	
	обслуживания, наличию гарантий (страховок,	
	безопасности);	
	- анализ организации деятельности с фирмами-	
	партнерами (по визовой поддержке, транспорту,	
	страхованию, по средствам размещения и питания и	
	др.).	
	документационное обеспечение работы с клиентом	
	Изучение механизма управления туристской фирмой:	
	- характеристика внешней среды организации	
	(законодательная база, нормативно-правовые акты,	
	конкуренты, состояние экономики в стране и странах-	
	лидерах по турпотокам фирмы, политическая	
	обстановка в стране и странах-лидерах по турпотокам	
	фирмы, социальные и культурные факторы,	
	информационная среда и др.);	
	управленческое обследование внутренней среды	
	организации (маркетинг, финансы, производство,	
	человеческие ресурсы, культура и образ организации,	
	информационные сети);	
	- изучение партнерских связей фирмы (организации)	
	на основе заключенных договоров;	
	- организация плановой работы в фирме	
	(организации), ознакомление с видами и формами	
	планирования,	
	разработкой и реализацией бизнес-планов, планово-	
	учетной документации.	
5.	Знакомство и описание финансовой подсистемы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;
	управления	УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1;
		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-
		6; ОПК-7; ОПК-8
6		
6.	Кадровый менеджмент в организации (фирме):	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;
	- анализ состава, структуры, движения персонала	УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1;
	(текучести кадров);	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-
	- квалификация персонала, подготовка и	6; ОПК-7; ОПК-8
	переподготовка, продвижение по службе;	
	анализ использования и стимулирования труда	
	персонала	
7	-	NIC 1 NIC 2 NIC 2 NIC 4 NIC 5 NIC 6
7.	Изучение конкретной сферы деятельности организации	
	и сбор материала по теме выпускной	УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1;
	квалификационной работы	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-
		6; ОПК-7; ОПК-8
8.	Оформление отчета по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;
		УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1;
		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-
1		6; ОПК-7; ОПК-8
9.	Защита отчёта по практике и получение	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;
ľ.	оценки руководителя от кафедры.	УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1;
	одонки руководителя от кафодры.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-
1		
		6; ОПК-7; ОПК-8

Выполнение всех видов работ отражается в Дневнике прохождения практики в форме практической подготовки.

Исходя из данного типа практики в форме практической подготовки, основным содержанием работы студенты должно быть обучение навыкам работы с информацией в исследовательских целях, поиск и анализ теоретической информации по теме выпускной квалификационной работы

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По окончании практики в форме практической подготовки обучающийся в течение трех последних календарных дней периода практики предоставляет руководителю практики от филиала следующие документы:

- индивидуальное задание:
- отчет о прохождении практики в форме практической подготовки;
- дневник по практике в форме практической подготовки;
- отзыв о прохождении практики в форме практической подготовки подписанный руководителем практики от профильной организации.

В период прохождения практики в форме практической подготовки обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от филиала, на защиту может приглашаться и руководитель практики от профильной организации. На защите отчёта по практике в форме практической подготовки обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики в форме практической подготовки определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Защита отчета должна состояться не позднее последнего дня практики в форме практической подготовки, согласно календарному графику учебного процесса.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание промежуточной аттестации по производственной практике «Преддипломная» в форме практической подготовки раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике в форме практической подготовки содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики)
- требования к защите отчета по итогам практики в форме практической подготовки
- примерные вопросы промежуточной аттестации по преддипломной практике в форме практической подготовки.

4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компете нций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство			
	Универсальные компетенции (УК)						
	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	1-8	Дневник, Отчет, отзыв руководителя			
УК-1		УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	1-8	Дневник, Отчет, отзыв руководителя			
		УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	1-8	Дневник, Отчет, отзыв руководителя			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	1-8	Дневник, Отчет, отзыв руководителя			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1.Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального	1-8	Дневник, Отчет, отзыв руководителя			

				ı
	реализовывать свою роль в команде	взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социальноролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления		
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	командой УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	1-8	Дневник, Отчет, отзыв руководителя
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2.Использует различные формы и	1-8	Дневник, Отчет, отзыв руководителя

		типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации		
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать	1-8	Дневник, Отчет, отзыв руководителя
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	образовательные задачи в установленный срок УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	1-8	Дневник, Отчет, отзыв руководителя
УК-8.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностыю человека УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие	1-8	Дневник, Отчет, отзыв руководителя

	военных конфликтов	событий и оценивает последствия при		
	военных конфликтов	угрозе и возникновении чрезвычайных		
		ситуаций и военных конфликтов		
УК-9	Способен принимать	УК-9.1 Понимает базовые принципы	1-8	Дневник,
	обоснованные	функционирования экономики и		Отчет, отзыв
	экономические решения в	экономического развития, цели и		руководителя
	различных областях	формы участия государства в		
	жизнедеятельности	экономике		
		УК-9.2 Использует финансовые		
		инструменты для управления личными		
		финансами (личным бюджетом),		
		контролирует собственные		
		экономические и финансовые риски		
		УК-9.3 Применяет методы личного		
		экономического и финансового		
		планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей		
УК-10	Способен формировать	УК-10.1 Демонстрирует знания при	1-8	Дневник,
J I 10	нетерпимое отношение к	определении сущности коррупционного	1 0	Отчет, отзыв
	коррупционному	поведения и его взаимосвязи с		руководителя
	поведению	социальными		рупеведители
		УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и		
		правильно применяет правовые нормы		
		при противодействии коррупционному		
		поведению		
		УК-10.3 Владеет навыками работы с		
		законодательными и другими		
		нормативными правовыми актами		
		офессиональные компетенции (ОПК)		
	Способен применять	ОПК-1.1. Осуществляет поиск и	1-8	Дневник,
	технологические новации	внедрение технологических новаций в		Отчет, отзыв
	и современное	сфере гостеприимства и общественного		руководителя
OFFIC 1	программное обеспечение	питания		
ОПК-1	в сфере гостеприимства и	ОПК-1.2. Определяет потребность в		
	общественного питания	технологических новациях и информационном обеспечении в сфере		
		гостеприимства и общественного		
		питания		
	Способен осуществлять	ОПК-2.1. Определяет цели и задачи		
	основные функции	управления объектами туристской	1-8	Дневник,
	управления туристской	деятельности	1 0	Отчет, отзыв
	деятельностью	Action 111		руководителя
		ОПК-2.2. Использует основные методы		
ОПК-2		и приемы планирования, организации,		
		мотивации и координации деятельности		
		объектов туристской деятельности		
		ОПК-2.3. Осуществляет контроль		
		деятельности объектов туристской		
		сферы		
	Способен обеспечивать	ОПК-3.1. Оценивает качество оказания	·	
	требуемое качество	туристских услуг с учетом мнения	1-8	Дневник,
	процессов оказания услуг	потребителей и заинтересованных		Отчет, отзыв
	в избранной сфере	сторон		руководителя
ОПК-3	профессиональной	ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое		
	деятельности	качество процессов оказания		
		туристских услуг в соответствии с		
		международными и национальными		
		стандартами		
	Способен осуществлять	ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые		
				1
ОПК-4	исследование туристского	исследования туристского рынка,		
ОПК-4	исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение	исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки		

	туристского продукта	системы новых экскурсионных		
		маршрутов ОПК-4.2. Формирует каналы сбыта		
		туристских продуктов и услуг, а также		
		их продвижение, в том числе в		
		информационно-		
	Способен принимать	телекоммуникационной сети Интернет ОПК-5.1. Определяет, анализирует,	1-8	Дневник,
	Способен принимать экономически	оценивает производственно-	1-0	Отчет, отзыв
	обоснованные решения,	экономические показатели предприятий		руководителя
	обеспечивать	туристской сферы		руководителя
ОПК – 5	экономическую	ОПК-5.2. Принимает экономически		
	эффективность	обоснованные управленческие решения		
	деятельности организаций	ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую		
	избранной сферы	эффективность туристского		
	профессиональной	предприятия		
	Способен применять	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и	1-8	Дневник,
	законодательство	обоснованно применяет необходимую		Отчет, отзыв
	Российской Федерации, а	нормативно-правовую документацию		руководителя
	также нормы	для деятельности в избранной		
OHIC C	международного права при	профессиональной области		
ОПК-6.	осуществлении	ОПК-6.2. Соблюдает законодательство		
	профессиональной деятельности	Российской Федерации о		
	деятельности	предоставлении туристских услуг ОПК-6.3. Обеспечивает		
		документооборот в соответствии с		
		нормативными требованиями		
	Способен обеспечивать	ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность	1-8	Дневник,
	безопасность	обслуживания потребителей туристских		Отчет, отзыв
	обслуживания	услуг		руководителя
	потребителей и	ОПК-7.2. Соблюдает требования		
ОПК-7.	соблюдение требований	охраны труда и техники безопасности в		
Offic 7.	заинтересованных сторон	подразделениях предприятий избранной		
	на основании выполнения	сферы деятельности		
	норм и правил охраны			
	труда и охраны труда и			
	техники безопасности Способен понимать	ОПК-8.1 Демонстрирует знания		
		принципов работы современных		
	принципы работы современных	информационных технологий		
	информационных	ОПК-8.2 Выбирает современные		
	технологий и	информационные технологии для		
ОПК-8.	использовать	решения задач профессиональной		
		деятельности		
		ОПК-8.3 Владеет навыками		
		использования современных		
		информационных технологий для		
		решения задач профессиональной		
		деятельности		

4.2. Требования по выполнению заданий по практике в форме практической подготовки, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки

По окончании практики в форме практической подготовки обучающийся предоставляет на выпускающую кафедру следующие элементы:

- _отчет о прохождении практики в форме практической подготовки;
- _дневник по практике;
- _отзыв о прохождении практики в форме практической подготовки, подписанный руководителем практики от профильной организации.

Дневник и отчет по практике являются основными документами, подтверждающими работу студента в период практики в форме практической подготовки.

Дневник практики выдается студенту в единственном экземпляре. Студент получает его на установочной конференции перед выходом на практику в форме практической подготовки. В начале практики в дневнике фиксируется индивидуальное задание, полученное студентом.

Дневник заполняется ежедневно в течение всей практики. В него заносится краткая характеристика работ, которые пришлось выполнять студенту, и документов, с которыми он работал.

Обязательными элементами дневника по практике в форме практической подготовки являются:

- титульный лист;
- ежедневный отчет о выполненной работе;
- отзыв руководителя практики в форме практической подготовки от филиала на отчет обучающегося.

Написание отчета должно осуществляться студентом-практикантом систематически в ходе прохождения практики, а в последнюю неделю необходимо уделить особое внимание завершению написания и оформления отчета.

Обязательными элементами отчета по практике в форме практической подготовки являются:

- •_титульный лист;
- •_задание на практику;
- _содержание;
- •_введение, где содержится описание общих сведений о практике и краткая характеристика базы практики (название организации, специфика организации, основных сфер её деятельности, обоснование актуальности практики, формулируются цель и задачи (в зависимости от задания), которые практикант ставит и решает в ходе выполнения отчета, краткая аннотация отчета (Например, Отчет состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Общее количество страниц 30 (без учета приложений). Список использованных источников и литературы насчитывает 17 наименований. Количество рисунков 3, таблиц 7, приложений 3));
- •_анализ выполненной работы, являющийся основной частью отчета и составляющий примерно 90% его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками её элементов, демонстрирующими сформированность требуемых компетенций. Приводятся необходимые иллюстрации. Рекомендуемая структура основной части:

Титульный лист	
Задание на	{вид) практику в форме практической подготовки
Содержание	

Перечень сокращений {при необходимости, если в отчете используется большое число сокращенных названий и аббревиатур)

Введение {название организации, специфика организации, основных сфер ее деятельности, обоснование актуальности выбранной практики в форме практической подготовки, формулируются цель и задачи (в зависимости от задания), которые практикант ставит и решает в ходе выполнения отчета, краткая аннотация отчета (Например, Отчет состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений.

Общее количество страниц — 30 (без учета приложений). Список литературы насчитывает 17 наименований. Количество рисунков — 3, таблиц — 7, приложений — 3»).

(Основная часть - не пишется как заголовок)

Глава 1. Краткая характеристика объекта_____ {вид) практики в форме практической подготовки.

- краткая информация об организации (предприятии), в которой проходила практика, о

ее структуре, целях и задачах;

- административное положение (система взаимодействия с другими органами управления, хозяйствующими субъектами);
- краткая история становления и развития;
- основные направления деятельности;
- организационная структура организации;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность принимающей организации (нормативно-правовые акты, локальные правовые акты, в том числе учредительные документы, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции) при необходимости (в соответствием с направленностью образовательной программы);
- краткий анализ основной деятельности организации (с построением соответствующих диаграмм, например, динамики роста уставного капитала, динамики роста числа клиентов и т.п. в зависимости от направленности образовательной программы).

Глава 2. (Название в зависимости от вида практики в форме практической подготовки и специфики задания на практику).

- содержание выполненной работы, описание видов работ, которые выполнял(а) студент(ка) в соответствии с индивидуальным заданием на практику и планом- графиком);
- описание основных методов и приемов, используемых на практике, обоснование их применения;
- анализ всех собранных в ходе обследования материалов (при необходимости, в зависимости от задания) (таблицы, схемы, графики, диаграммы и вопросники выносятся в Приложение);
- предложения по совершенствованию деятельности предприятия. Заключение
 - выводы по всем главам;
- описание профессиональных навыков, которые были освоены во время прохождения производственной практики в форме практической подготовки;
 - наиболее существенные достижения;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики в форме практической подготовки, изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение;
 - общая оценка итогов практики в форме практической подготовки.

Список использованных источников и литературы (в том числе нормативных и ведомственных документов);

Приложения {при необходимости).

Процесс защиты отчета по практике в форме практической подготовки предполагает определение уровня овладения студентом практическими навыками, работами и степени применения на практике полученных в период обучения в университете теоретических знаний. Окончанием практики считается положительная оценка защиты отчета, зафиксированная в ведомости и зачетной книжке студента.

Студенты, не прошедшие практику в форме практической подготовки и не предоставившие отчет в установленные сроки без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку за практику, признаются имеющими академическую задолженность с последующим исключением из филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике в назначенные сроки, в процессе которого оценивается степень подготовки студента к самостоятельной профессиональной деятельности по профилю. По результатам защиты выставляется общая оценка, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента.

По результатам аттестации практики выставляется дифференцированная оценка.

В таблице представлены критерии оценивания по итогам прохождения практики студентами.

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождении практики в форме практической полготовки в целом

	практики в форме практической подготовки в целом			
№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки	
	Дневник по	- правильность, аккуратность	Оценка «зачтено с оценкой отлично» ставится, если	
	практике	заполнения дневника по	выполнены все требования к написанию дневника:	
		практике.	заполнено индивидуальное задание и ежедневные	
			записи, присутствуют все подписи; соблюдены	
		задания, ежедневных записей и	•	
		1	отражения в содержании дневника полно отражена	
			информации и приобретенные практические навыки.	
			Оценка «зачтено с оценкой хорошо» — все основные	
1		*	требования к дневнику выполнены, но при этом	
		информации и практических		
			оформлении.	
			Оценка «зачтено с оценкой удовлетворительно» —	
			имеются существенные отступления от требований к	
			оформлению дневника практики.	
			Оценка «зачтено с оценкой неудовлетворительно» — дневник практики не заполнен или не представлен	
			— дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.	
	Отчет о		Оценка «зачтено с оценкой отлично» ставится, если	
			выполнены все требования к написанию отчета: отчет	
	•		соответствует утвержденной структуре, содержание	
	1		разделов соответствует их названию и заданиям,	
2			собрана полноценная, необходимая информация,	
			выдержан объем; умелое использование	
			профессиональной терминологии. отслеживается лотка	
			изложения, соблюдены требования к внешнему	
		- соблюдение требований к	оформлению.	

Оценка «зачтено с оценкой хорошо» оформлению. основные требования к отчету выполнены, но при допущены недочёты. В частности, недостаточно полон; не выдержан объём имеются упущения в оформлении. Оценка «зачтено с оценкой удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы. Оценка «зачтено с оценкой неудовлетворительно» залачи практики не раскрыты использованная информация иные И отрывисты, заимствованного, много отраженная не внушает доверия или отчет не информация представлен вовсе. Отзыв уровень теоретической Оценка «зачтено с оценкой отлично» — показывает руководителя подготовки студента высокий уровень теоретической подготовки, грамотно практики от умение студента пользуется профессиональными терминами, умеет профильной пользоваться терминологией комплексно применять полученные теоретические организации уровень сформированностизнания на практике, показывает высокий уровень профессиональных умений усформированности профессиональных освоения практических навыков, четко ставит цели и студента уровень профессионального достигает их, знает алгоритмы трудовых действии, самосознания студента свободно выполняет основные трудовые функции в мотивация обучающегося рамках индивидуального задания, демонстрирует отношение обучающегося квысокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной практике роли, целях профессиональной индивидуальные деятельности, особенности обучающегося интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), неравнодушен получаемым результатам, стремится сделать лучше, высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения. Оценка «зачтено с оценкой хорошо» — показывает теоретической хороший уровень подготовки, 3 пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения функций основных трудовых рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культу рой общения. Оценка «зачтено с оценкой удовлетворительно» показывает средний уровень теоретической подготовки, использует редко профессиональную терминологию, частично применяет на практике, практические профессиональные умения находятся

			уровне, в связи с чем возникают трудности при
			выполнении индивидуального задания, действия
			репродуктивные, возникают затруднения при
			постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает
			частично. демонстрирует средний уровень
			профессионального самосознания, имеет
			незначительные представления о своей
			профессиональной роли, профессиональная мотивация
			на низком уровне, достаточно пассивен при
			выполнении поручений, иногда проявляет
			безответственность, несамостоятелен, требуется
			помощь при выполнении заданий, культура общения
			средняя.
			Оценка «зачтено с оценкой неудовлетворительно»
			 показывает низкий уровень теоретической
			подготовки, не использует в речи профессиональные
			термины, возникают значительный трудности при
			соотнесении теоретических знаний и трудовых
			действий, профессиональные умения и практические
			навыки не развиты, в связи с чем возникают
			значительные трудности при выполнении
			индивидуального задания, действия полностью
			репродуктивные, возникают значительные трудности
			при постановке целей и путей их достижения, не знает
			алгоритмы трудовых действий в рамках задания на
			практику, нет представлений о своей
			профессиональной роли, профессиональная мотивация
			на очень низком уровне, с трудом выполняет задания,
			безответственен, уклоняется от выполнения поручений,
	n		имеет низкую культуру общения.
	Защита отчета		
	по практике	_	выставляется студенту, умеющему четко излагать свои
		- обоснованность сделанных	
			показавшему всесторонние, систематизированные,
		-	глубокие знания вопросов и умение уверенно
			применять их на практике при решении конкретных
			задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
		вопросы	решении. Оценка «зачтено с оценкой хорошо» — выставляется
			студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по
			существу излагает его, умеет применять полученные
			знания на практике, но допускает в ответе некоторые
			неточности, которые может устранить с помощью
4			дополнительных вопросов преподавателя.
			ополнительных вопросов преподавателя. Оценка «зачтено с оценкой удовлетворительно»
			выставляется студенту, показавшему фрагментарный,
			разрозненный характер знаний, недостаточно
			правильные формулировки базовых понятий и может
			применять полученные знания по образцу в
			применить полутенные знании по образцу в
			станлартной ситуании.
			стандартной ситуации. Опенка «зачтено с опенкой неуловлетворительно»
			Оценка «зачтено с оценкой неудовлетворительно»
			Оценка «зачтено с оценкой неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей
			Оценка «зачтено с оценкой неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает
			Оценка «зачтено с оценкой неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и
			Оценка «зачтено с оценкой неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает

Для проведения промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки формулируются вопросы в зависимости от задания по практике.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике в форме практической подготовки

	рме практической подготовки	
Задание 1, Знакомство с организацией,	1. Каковы основные факторы,	
изучение и анализ документов,	оказывающие влияние на развитие	
характеризующих систему	экономики современного туризма?	
управления организации (учреждения).	2. В чем состоит экономическая и	
	социальная значимость туризма?	
	3. Назовите основные тенденции	
	развития современного туризма.	
Задание 2. Изучение деятельности	1. Что такое туристский бизнес?	
туристской	Каковы его цели и задачи?	
фирмы.	2. Какие существуют формы ведения	
фирмы.	туристского бизнеса?	
	3. Объясните значение основных	
	понятий рыночной экономики:	
	предприятие, предприниматель,	
	предприятие, предприниматель, предпринимательство,	
	предпринимательство, предпринимательская деятельность.	
	4. Какие основные этапы выделяются в	
	предпринимательской деятельности?	
Задание 3. Изучение механизма		
	1. Дайте классификацию показателей	
управления	эффективности функционирования	
туристской фирмой.	предприятий социально-культурного	
	сервиса и туризма.	
	2. Каковы основные показатели	
	эффективности функционирования	
	предприятий?	
	3. Какие существуют специфические	
	показатели оценки экономической	
	эффективности функционирования	
	предприятий индустрии туризма?	
	4. Прибыль как экономическая	
	категория. Какова схема формирования	
	прибыли на предприятии?	
	5. Что такое рентабельность	
	предприятий социально-	
	культурногосервиса и туризма?	
Задание 4. Знакомство и описание	1. Туристские затраты и себестоимость	
финансовой подсистемы управления	гурпродукта	
	2. Классификация изатрат на	
	производство и реализацию турпродукта.	
Задание 5. Кадровый менеджмент в	1. Туристкий продукт как товар на рынке	
организации (фирме).	услуг.	
	2. Туроператорская и турагенская	

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

- 1. English: Hotel, Restorant and Tourism Business (Михайлов Н.Н. Английский язык: Гостиничный, ресторанный и туристический бизнес): Учеб. пособие. М.: ИЦ «Академия», 2013. 160 с.
- 2. Амирова З.Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Б. Амирова. Электрон, текстовые данные. М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. 86 с.
- 3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 235 с.
- 4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Тягунов [и др.].— Электрон, текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 236 с.
- 5. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 302 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0327-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalo/g/product/421360
- 6. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. 4-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ Инфра-М, 2013.- 681 с.
- 7. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 320 с.: ил.; $60x90\ 1/16$. (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-855-7 Режим доступа: http://znanium.eom/catalog/product/412023
- 8. Васильева И.А. Основы бухгалтерского учёта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильева И.А.— Электрон, текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015.— 114 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18260.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 9. Гаврилова А.Е. Деятельность административно-хозяйственной службы: учебник. М.: Академия, 2013. 256 с.
- 10. Гостиничный бизнес: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса (230000) / С. Медлик, Х. Инграм. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 239 с.
- 11. Гостиничный менеджмент : учебное пособие / Н.В. Дмитриева, Н.А. Зайцева, С.В. Огнева, Р.Н. Ушаков ; под ред. Н.А. Зайцевой. Москва : ИНФРА-М, 2019. 352 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Текст : электронный. URL:http://znanium.com/catalog/product/1074809
- 12. Гостиничный сервис и туризм: учебное пособие / Д.Г. Брашнов. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.-224 с.
- 13. Грамматика: сборник упражнений на английском языке / Ю.В. Голицынский. СПб.: КАРО, 2019.-576 с.
- 14. Деловое общение. Business Communication: учеб. пособие / Н.Л. Колесникова. М.: ФЛИНТА: наука, 2013. 152 с.
- 15. Джум Т.А. Организация и технология питания туристов. М.: Магистр, Инфра-М, 2011.-320 с.
- 16. Дышляева И.А. Курс испанского языка для начинающих. СПб.: Союз, 2010. 320 с.
- 17. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Д. Еременко, В.С. Остапенко Электрон, текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.18. Жукова, И.

- Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, 3. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и 3. Г. Прошиной. М. : Флинта : Наука, 2013. 632 с.
- 19. Ивлиева О.В. Природные туристские ресурсы мира [Электронный ресурс]: учебник/ Ивлиева О.В., Шмыткова А.В.— Электрон, текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 246 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.nl/87474.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 20. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Южная Россия и ее регионы. М.: МарТ, 2013. 320 с.
- 21. Ильин В.В. Философия: учебник. Москва: Академический проект, 2014. 386 с.
- 22.Индустрия гостеприимства: практикум : учеб. пособие / Н.Г. Можаева, М.В. Камшечко. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. 120 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/968928
- 23. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] / Е.Л. Исаева. Электрон, текстовые данные. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. 123 с.
- 24. Казачинский В.П. Рекреационно-туристский потенциал Краснодарского края [Электронный ресурс] : монография / В.П. Казачинский. Электрон.текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. 148 с.
- 25. Камянова Т. English Grammar. Грамматика английского языка: теория и практика. М.: ООО «Дом Славянской Книги», 2015. 1024 с.
- 26. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. Москва: Логос, 2013. 344 с.
- 27. Караваев С.И., Михайлов Г.Е. Испанский язык в сфере туризма: учеб. пособие. М.: Турист, 2013. 240 с.
- 28. Карнаухова В.К., Краковская Т.А. Сервисная деятельность: учеб. пособие. М.: Март, 2011.-254 с.
- 29. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ В.С. Кашпарова, В.Ю. Синицын— Электрон, текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.
- 30. Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ И.К. Кириллова, Е.В. Бессонова, О. А. Просяновская Электрон, текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 147 с.
- 31. Киселев А.В. Грамматика испанского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Киселев. Электрон, текстовые данные. СПб. : КАРО, 2015. 240 с.
- 32. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 381 с.
- 33. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Кузнецова— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 118 с.
- 34.Кузнецова Н.В. Методы принятия управленческих решений: Учеб. пообие. М.: ИНФРА-М, 2015.-222 с.
- 35. Кутьева М.В. Научно-популярные тексты на испанском языке и речевые задания к ним [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.В. Кутьева. Электрон, текстовые данные. М. : Российский университет дружбы народов, 2015. 56 с.
- 36. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А.— Электрон, текстовые

- данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12718.— ЭБС «IPRbooks»
- 37. Мальшина Н.А. Курортно-рекреационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мальшина Н.А.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Вузовскоеобразование, 2019.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79762.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 38. Матвеева Н.В. Английский язык. Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матвеева Н.В.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72797.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 39. Материально-техническая база и оформление гостиниц и туркомплексов: Учебник / И.Ю. Ляпина и др. М.: Академия, 2013. 256 с.
- 40. Мошняга Е.В. Межкультурная коммуникация и диалог культур в сфере международного туризма [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Мошняга. Электрон, текстовые данные. М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2011. 176 с.
- 41. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : практикум / . Электрон, текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 246 с.
- 42. Нуреева Д.Н. English for Service and Tourism (Английский язык. Сервис и туризм) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Нуреева Д.Н.— Электрон, текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 139 с.— Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/61947.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 43. Овчаренко Н.П. Организация гостиничного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Н.П. Овчаренко, Л.Л. Руденко, И.В. Барашок. Электрон, текстовые данные. М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 204 с.
- 44. Организация гостиничного дела: Учебное пособие / С.А. Быстров. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018.-432 с.
- 45. Организация гостиничного хозяйства: учеб. пособие / Т.А. Джум, Н.И. Денисова М .: Магистр, 2011.- 400 с.
- 46. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах: Учебное пособие /А.В. Сорокина. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. 304 с.
- 47. Организация ресторанного бизнеса и питания туристов: учебник / С.А. Быстров. М.: ИНФРА-М, 2018. 536 с.
- 48. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван. Ростов н/Д.: Феникс, 2010. 414 с.
- 49. Основы бухгалтерского учета: Учебно-методическое пособие / Плотников В.С., Плотникова О.В. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. 137 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-106379-8 (online) Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/950698
- 50.Основы индустрии гостеприимства: Учебное пособие / Д.И. Елканова и др. М.: Дашков и К, 2013. 248 с.
- 51. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов / Под ред. А.П. Садохина. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 352 с.
- 52. Основы научных исследований: лаб. практикум для студентов направления подготовки 101100.62 «Гостиничное дело» профиля «Ресторанная деятельность» всех форм обучения / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М. Краснояр.: СФУ, 2015. 131 с
- 53. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В.Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.
- 54. Папковская П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. Мн.: ООО «Информпресс», 2011. 184 с.

- 55. Планирование и организация научных исследований: Учебное пособие / Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комплацкий Г.В. Рн/Д: Феникс, 2014. 204 с. ISBN 978-5-222-21840-2 Режим доступа: http://znanium.eom/catalog/product/91245156. Попов Е.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79613.html.— ЭБС «IPRbooks»
 - 57. Радугин А.А. Философия: курс лекций. М.: Центр, 2014. 272 с.
- 58. Раптанова И.Н. English for service and tourism industry Английский язык в сфере обслуживания и туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Раптанова, К.Г. Чапалда. Электрон, текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. 119 с.
- 59. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 671 с.
- 60. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Учебник испанского языка: Практический курс. М .: ЧеРо, 2011. 4 1 6 с.
- 61. Романов В.А. и др. Гостиничные комплексы. Организация и функционирование. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д Издательский центр «МарТ», 2012. 224 с.
- 62. Руденко ЈІ.ЈІ. Технологии гостиничной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / ЈІ.ЈІ. Руденко, Н.П. Овчаренко, А.Б. Косолапов. Электрон, текстовые данные. М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 176 с.
- 63. Семеркова Л. Н.Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. М. : ИНФРА-М, 2018.— 320 с.
- 64. Сервисная деятельность / Романович Ж.А., Калачев С.Л., 6-е изд. М.: Дашков и К, 2017. 284 с.: ISBN 978-5-394-01274-7 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430365
- 65. Сервисная деятельность : учеб. пособие / Ю.П. Свириденко, В.В. Хмелев. 2-е изд., испр. и доп. М. : ИНФРА-М, 2017. 174 с.
- 66. Сивчикова Т.Ю. Индустрия гостеприимства. Учебное пособие. М.: Дашков и К, Саратов: Альтэк, 2010. 272 с.
- 67. Сорокина А.В. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах: учеб. пособие. М.: Альфа-М, Инфра-М, 2012. 304 с.
- 68. Стриканова Е.Н. Второй иностранный язык для студентов 2-3 курсов направления «Туризм» [Электронный ресурс]: учебные задания/ Стриканова Е.Н.— Электрон, текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.— 45 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88743.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 69. Тётушкин В.А. Сервисная деятельность. Основные понятия и современные проблемы (региональный аспект) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тётушкин. Электрон, текстовые данные. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. 124 с.
- 70. Технологии гостиничной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Л.Л. Руденко, Н.П. Овчаренко, А.Б. Косолапов. Электрон, текстовые данные. М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 176 с.
- 71. Технология гостиничного обслуживания: учебник / Ю.Ф. Волков. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 384 с.
- 72. Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. М. : ИНФРА-М, 2019. 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com]. —

- (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/6085. Режим доступа:http:// znanium. com/catalo g/product/1023718
- 73. Толерантность и культура межнационального общения: уч.-мет. пособие. Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. 307 с.74. Третьякова Т.Н. Сервисная деятельность: учеб. пособие. М.: Академия, 2 0 1 2 .- 304 с.
- 75. Трухачев В.И. и др. Международные деловые переговоры: учебное пособие. М. -: Финансы и статистика; Ставрополь: АГРУС, 2015. 224 с.
- 76. Тычинин Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тычинин Н.В.— Электрон, текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ni/70821.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 77. Фролова В.П. Деловое общение (Английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролова В.П., Кожанова Л.В., Чигирина Т.Ю.— Электрон, текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86276.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 78. Хмырова, С.В. Ресторанный маркетинг: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «Экономика и управление на предприятии (в сфере сервиса)», «Менеджмент в сфере услуг», «Управление персоналом»» / С.В. Хмырова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-255 с. ISBN 978-5-238-01670-2. Текст : электронный. URL: http://znanium.com/catalog/product/1028576
- 79. Частник С., Коробка Г. Английский язык для менеджеров туризма и гостиничного бизнеса / Учеб. пособие. Ростов н/Д: «Феникс», 2013. 160 с.
- 80.Чилиевич Н.М. Английский язык в профессии. English for Trade Industry [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чилиевич Н.М., Командровская Е.Г.— Электрон, текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84872.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 81. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. М.: ИТК «Дашков и К», 2011.-244 с.
- 82. Штейнгольц Б.И. Современные гостиничные технологии [Электронный ресурс]: монография / Б.И. Штейнгольц, В.А. Назаркина. Электрон, текстовые данные. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. 176 с.
- 83. Этикет международного общения: Учеб. пособие / Г.Н. Михалькевич. Мн.: Книжный Дом, 2010. 272 с.

Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы:

- 1. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриата).
 - 2. Трудовой кодекс РФ.
- 3. ГОСТ Р 50681-2010. Туристские услуги. Проектирование туристских услуг (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 30.11.2010 N 580-ст)
- 4. ГОСТ Р 53522-2009. Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 15.12.2009 N 772-ст)
- 5. ГОСТ Р 54600-2011. Туристские услуги. Услуги турагентств. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 18.12.2011 N 734-ст)
- 6. ГОСТ Р 54601-2011. Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма. Общие положения (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от

08.12.2011 N 735-ст)

- 7. ГОСТ Р 54604-2011. Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2011 N 738-ст)
- 8. ГОСТ Р 54605-2017. Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.10.2017 N 1562-ст)
- 9. ГОСТ Р 57807-2017. Туристские услуги. Требования к экскурсоводам (гидам) (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 20.10.2017 N 1468-ст)
- 10. ГОСТ Р ЕН 13809-2012. Туристские услуги. Туроператоры и турагенты. Терминология (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 29.11.2012 N 1609-ст)
- 11. ГОСТ 32612-2014. Туристские услуги. Информация для потребителей. Общие требования (введен в действие Приказом Росстандарта от 26.03.2014 N 229-ст)

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

- г) Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники:
- 1. www.HoReCa.ru единый интернет-портал Индустрии гостеприимства, созданный для участников ресторанного и гостиничного бизнеса, охватывающий различные тематические аспекты в сегменте HoReCa
 - 2. www.new-hotel.ru интернет-площадка для отельеров
- 3. .<u>HoReCa-magazine.ru</u>.Ежедневный деловой интернет-журнал для всех участников рынка индустрии гостеприимства и питания, посвященный гостиничному и ресторанному бизнесу.
- 4. SuperChefs.ru профессиональный интернет-портал шеф-поваров, кондитеров, барменов, бариста, сомелье, специализированный проект Альянса профессионалов индустрии питания (APFI).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы учебной (ознакомительной) практики в форме практической подготовки соответствует библиотечному фонду филиала ФБГОУ ВО «СГУ» в г. Анапа

Для обеспечения самостоятельной работы обучающимся в период практики в форме практической подготовки предоставляется возможность:

- ознакомиться и изучить имеющиеся на кафедре учебно-методические материалы (конспекты лекций, планы семинарских занятий, практические рекомендации по организации и проведению производственной практики);
- доступа к информационным ресурсам (статистические базы данных, электронная библиотека).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Для поведения занятий в филиале ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:

Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного программного обеспечения.
специальных*	специальных помещений и	Реквизиты подтверждающего документа
помещений и	помещений для	
помещений для	самостоятельной работы	
самостоятельной		
работы		
Аудитория для	Аудитория укомплектована	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrate
проведения	специализированной	Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии №
установочной	мебелью, отвечающей всем	42588538 or 10.08.2007, №43777173 or 11.04.2008).
конференции	установленным нормам и	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
(202)	требованиям, учебно-	OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08 2007 №42777173 от 11.04 2008 №46514573 от
	наглядными материалами	10.08.2007, №43777173 or 11.04.2008, №46514573 or 12.02.2010).
	(стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы),	Каspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-
	техническими средствами	135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до
	обучения: ноутбук «Lenovo».	29.12.2021 г.).
Базы практик	Предприятия обладают всеми	СОК «Спутник»;
	необходимыми	ФГУ «Государственного академического большого
	методическими и	геатра»;
	гехническими средствами	OOO «Бригантина»;
	обучения, необходимыми для	МКУ ДО ЭБС «Маленький принц»;
	успешного освоения	ООО «Санаторий «Старинная Анапа»;
	программы практики и	ООО Туристическое агентство «Планета Земля»;
	приобретения	МБУ «Центр физкультурно-массовой работы с
	профессиональных	населением» МО г. Новороссийск;
	компетенций студентов.	АО «Санаторий «Мотылек»;
		OAO «Санаторий «Родник»;
		Индивидуальный предприниматель Бондарь Д.,
		компания «Эмоцион»; ООО «Отель менеджмент»;
		ЛОК «Витязь»
Аудитории для	Читальный зал	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrate
самостоятельной	укомплектован	Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии №
работы	специализированной	42588538 or 10.08.2007, №43777173 or 11.04.2008).
(читальный зал,	мебелью, отвечающей всем	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
210)	установленным нормам и	OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от
	требованиям, помещение	10.08.2007, №43777173 or 11.04.2008, №46514573 or
	оснащено: ноутбук «Lenovo»	12.02.2010).
	- 3 шт., аудиомагнитофон	Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-
	«Sony» - 1 шт.	135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до
		29.12.2021 г.).
	Аудитория 210	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrate
	укомплектована	Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 142529529 — 10.09.2007. № 42777172 — 11.04.2009)
	специализированной	42588538 or 10.08.2007, №43777173 or 11.04.2008).
	мебелью, отвечающей всем	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
	установленным нормам и требованиям, помещение	OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от
	требованиям, помещение	10.00.2007, Nº45///1/5 OT 11.04.2006, Nº403143/3 OT

технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт., Проектор «ВепqМР635» - 1 шт., Проекционный экран - 1 шт., Ноутбук «Асег» - 1 шт.

12.02.2010).

Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия — до 29.12.2021 г.).

Программа ExaExcursions (бессрочный лицензионный договор безвозмездной передачи неисключительных прав использования № 1702142 от 01.04.2017 г.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научнопроизводственных работ.

При организации установочной и итоговой конференций и консультаций при проведении практики в форме практической подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики обучающимися с OB3 и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.