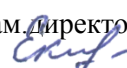



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 Основы государственных и религиозных отношений

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения ОФО, ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Курс/С еместр	Трудоем - кость (час/зет)	Лекцио н. заняти й, (час)	Практи ч. заняти й (час)	Лаборат. занятий (час)	конт роль ,час	СРС (час)	КР/К П (час)	РГР (час)	Форма промежут.к онтроля (экз/зачет)
ОФО									
4/7	108/3	18	18		27	45		-	Экзамен
Итого:	108/3	18	18		27	45		-	Экзамен
ЗФО									
5/9	108/3	4	4		9	91		+	Экзамен,
Итого:	108/3	4	4		9	91		+	Экзамен

Анапа 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» приказ № 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочую программу составили: Мусийчук С.В., к.ф.н., доцент кафедры УЭиСГД

Рецензент Корабельников С.А. директор МУП «Медиа-группа Анапа»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

и.о. заведующий кафедрой

/подпись/

Пятибратова О.А./

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2019 г.

Председатель УМСН

/подпись/

Екимова В.В.

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

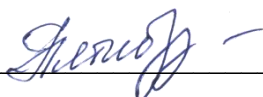
Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины


4.2.1 Литература

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2023/2024 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1.	Тематический план дисциплины	13
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	25
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	26
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	27
5.3.	Образовательные технологии	29
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. Цель освоения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Основы государственных и религиозных отношений» – дать представления о проблемах государственно-церковных отношениях, соответствующее современному уровню развития науки и сформировать умения определять основные функции и роль религии в обществе и механизмы ее взаимодействия с государством.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных моделей и типов государственно-церковных отношений;
- изучение и системное характеристика категории свободы совести;
- ознакомление с принципами светскости и светского государства;
- формирование умения выявлять и анализировать проблемы взаимоотношений религии и современного общества (религия и политика, религия и мораль, религия и общественное сознание, религия и современный человек, религия и СМИ);
- изучение особенности эволюции корпуса правовых норм, связанных с государственно-церковными отношениями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы государственных и религиозных отношений» составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр», профиль «Государственная и муниципальная служба». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-2,4,5,6	История государственного и муниципального управления Выборы и избирательные системы Экономика города История управленческой мысли Конституционное право Муниципальное право Административное право Трудовое право Управление развитием местных сообществ Противодействие коррупции Территориальное общественное самоуправление Практика по получению первичных профессиональных умений и	Преддипломная практика

		<p>навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Иностранный язык Риторика, культура речи и деловое письмо Связи с общественностью в органах власти Основы управления персоналом Корпоративная социальная ответственность Этика государственной и муниципальной службы Социально-психологические технологии управленческой деятельности Социальное управление организациями государственной и муниципальной сферы</p>	
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
2	ПК-2,9	<p>Основы управления персоналом Социально-психологические технологии управленческой деятельности Социальное управление организациями государственной и муниципальной сферы История управленческой мысли Теория организации Основы трудовой деятельности муниципального и государственного служащего Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика</p>	Преддипломная практика
Профессионально-прикладные компетенции			

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества	определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии	навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
ОК-4	Способность использовать основы правовых	систему отечественного законодательства; основные	оперативно находить нужную информацию в международных документах,	навыками применения правовых знаний в

	знаний в различных сферах жизнедеятельности	положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики	нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	текущей профессиональной деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления, нормы грамматики и грамматики иностранного языка, орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику	создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности и культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов

		различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста		
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов	способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
Общепрофессиональные компетенции				
Профессиональные компетенции				
ПК-2	Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических	сущность управления и развития организационной структуры; особенности профессионального развития личности; особенности	применять способы и приемы совершенствования профессионального развития, организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию	методами, способами и приемами управления персоналом; методами анализа, способами получения и обобщения

	<p>и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>профессионального управления кадрами; теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом, закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления; личностные и социально-психологические основы организационного поведения, способы разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>нию; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений, анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности, выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение; регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации; принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений, совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;</p>	<p>информации об организации; навыками самоорганизации и самостоятельно й работы, навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.), навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации</p>
--	--	--	--	--

			<p>теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими, роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости</p>	
ПК-9	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	основные этапы и виды коммуникаций; структуру процесса коммуникации, функции и принципы	устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения, анализировать процессы коммуникации в	устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения, анализировать процессы

		<p>общения; основные законы психологии; принципы развития и закономерности функционирова ния организации, принципы целеполагания, виды и методы организационно го планирования; правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативно й сфере; специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс- конференций»), консультирован ия</p>	<p>организации и выявлять области их улучшения; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, выявлять слабые и сильные стороны сотрудников; выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера</p>	<p>коммуникации в организации и выявлять области их улучшения; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; выявлять слабые и сильные стороны сотрудников; выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера</p>
Профессионально-прикладные компетенции				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
Аудиторные занятия – 36 часов, в том числе в интерактивной форме – 8 часов
Самостоятельная работа – 45 часов
Контроль – 27 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Модели и типы государственно-церковных отношений	6	4	2		7	13
2.	Свобода совести и религиозные ценности	4	2	2		6	10
3.	Законодательное обеспечение свободы совести в современной России	4	2	2		6	10
4.	Религии и религиозные организации в современной России	6	2	4		6	12
5.	Экономическая, социальная и культурная деятельность российских религиозных организаций	4	2	2		7	11
6.	Религиозный фактор во внутренней и внешней политике Российской Федерации на современном этапе	6	2	4		6	12
7.	Религии и современное российское общество	6	4	2		7	13
	Контроль						27
Итого:		36	18	18		45	108

**Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Аудиторные занятия – 8 часов

Самостоятельная работа – 91 час

Контроль – 9 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Модели и типы государственно-церковных отношений	1	2			11	12
2.	Свобода совести и религиозные ценности					10	10
3.	Законодательное обеспечение свободы совести в современной России	2	2	1		10	12
4.	Религии и религиозные организации в современной России	1	2			10	11
5.	Экономическая, социальная и культурная деятельность российских религиозных организаций	1		1		10	11
6.	Религиозный фактор во внутренней и внешней политике Российской Федерации на современном этапе	2	2	1		10	12
7.	Религии и современное российское общество	1		1		10	11
8.	Контрольная работа					20	20
9.	Контроль						9
Итого:		8	8	4		91	108

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов в ОФО ЗФО	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Модели и типы государственно-церковных отношений	4/1	<p>Понятие государственно-церковные отношения. Модели государственно-церковных отношений: теократическая, интегративная, сепаративная, сегрегационная. Папоцезаризм. Цезарепапизм. Симфония. Исторические и цивилизационные типы государственно-церковных отношений (атлантическая, западноевропейская, исламская, дальневосточная). Правовое регулирование государственно-церковных отношений. Понятие веротерпимость и свободы вероисповедания. Поиск российской модели государственно-церковных отношений. Многообразии форм церковно-государственных отношений в рамках светского государства.</p>	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]
2.	Свобода совести и религиозные ценности	2/-	<p>Право человека на свободу совести. Свобода совести: философско-этическая категория и социально-историческое понятие. Развитие исторических представлений о содержании свободы совести. Основные международные документы о свободе совести, религии и убеждений, принципах отношения государства и религиозных организаций. Свобода совести как устойчивый термин международного права. Отражение понятия «свобода совести» во Всеобщей декларации прав человека (1948), Европейской конвенции по правам человека и основным свободам (1950), Международном пакте о</p>	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]

			<p>гражданских и политических правах (1966), Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений (1981), Итоговом документе Венской встречи (1989), Парижской хартии для новой Европы (1990).</p> <p>Традиционные католические представления о церковной свободе как необходимости согласования всей общественной жизни с принципами Церкви. Современный католицизм о религиозной свободе. Декларация «О религиозной свободе». Представления РПЦ о церковной свободе. «Основы социальной концепции РПЦ» 2000 г. Представители протестантских церквей о религиозной свободе. «Основы социальной концепции Российского объединенного союза христиан веры евангелической». «Основные положения социальной программы российских мусульман». Соотношение понятий «религиозная свобода» и «свобода совести». Основные признаки светского государства.</p>		
3.	Законодательное обеспечение свободы совести в современной России	2/1	<p>Российский закон "О свободе вероисповеданий" от 25 октября 1990 г. и изменения государственно-церковных отношений. Конституция РФ (1993) о свободе совести. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997). Структура государственно-церковных отношений. Правовые основы принципа формирования религиозной организации, ее состава, устройства и иерархии. Этапы исторического развития религиозной организации. Права и условия деятельности религиозных организаций. Виды религиозных объединений и их характеристики. Создание и государственная регистрация религиозных организаций.</p>	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]

			Ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения. Права и условия деятельности религиозных организаций. Государственный надзор и контроль за деятельностью религиозных объединений. Специфика прав и обязанностей иностранных представительств религиозных организаций на территории РФ.		
4.	Религии и религиозные организации в современной России	2/1	Мировые религии: определение, распространение, особенности и значение. Статистика религий. Влияние религий на современный быт, нравы, политику и экономику. Краткая характеристика ареалов распространения и рейтинга религий в различных регионах мира и в нашей стране. Современная религиозная ситуация в России и в Краснодарском крае. Традиционные религии: православие, католицизм, протестантизм, ислам, иудаизм, буддизм. Нетрадиционные религии. Особенности и идентификация «Новых религиозных движений». Определения ереси, секты, тоталитарной секты, авторитарной секты, деструктивной секты, нового культа. "Новая Эра" (New Age) - движение - "Нью Эйдж". Неомистицизм. Неоязычество. Родноведение. Аутентичные религии. Харизматическое движение. Существуют ли межконфессиональные различия? "Религия" неверующего. Религия и здоровье. Религиозная диета и образ жизни. Религия и общество.	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]
5.	Экономическая, социальная и культурная деятельность российских религиозных организаций	2/-	Социальные доктрины религиозных объединений: Энциклика «Rerum novarum» (1891 г.) и эволюция социальной доктрины католической Церкви в новых условиях. «Основы социальной концепции РПЦ» 2000	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]

			г. «Основы социальной концепции Российского объединенного союза христиан веры евангелической». «Основные положения социальной программы российских мусульман». Общественные религиозные организации: типология, программные задачи, основные направления деятельности. Образование и религия.		
6.	Религиозный фактор во внутренней и внешней политике Российской Федерации на современном этапе	2/1	Религия и политика. Современный мир и внешняя политика России. Внешняя политика как важнейший инструмент поступательного развития страны, обеспечения ее конкурентоспособности в глобализирующемся мире. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных и региональных проблем. Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса. Специфика религиозных конфликтов. Причины обострения проблем религиозной идентичности в современном мире. Религиозный терроризм. Межконфессиональные и внутриконфессиональные отношения. Признаки светского государства. Отсутствие официальной (государственной) религии. Религиозные каноны не являются источниками права. Государственная система образования и воспитания носит светский характер и не преследует цели формирования того или иного отношения к религии. Вопросы свободы совести, выбора и распространения религиозных убеждений – сфера духовной свободы и личной жизни человека, в которую не вправе вмешиваться ни государство, ни частное лицо. Определение религиозной политики. Основные направления религиозной политики Российской Федерации.	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]
7.	Религии и современное	4/-	Понятие и сущность религии как социального института, место в	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2];

	российское общество		современном обществе, структура и функции. Социология религии. Отношение между религией и наукой: конфликт, независимость, диалог, интеграция. Религия и социальное благополучие. Религия и мораль. Религия и политика. Религиозное состояние современного российского общества. Социально-философское исследование религиозных процессов. Задачи светской школы и религиозное воспитание и образование. СМИ и религия. Современный верующий. Личность и религия. Возрастная религиозная психология.		4.2.2. [1-4]
--	---------------------	--	--	--	--------------

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов ОФО ЗФО	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Модели и типы государственно-церковных отношений	2/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Модели государственно-церковных отношений: теократическая, интегративная, сепаративная, сегрегационная. Папоцезаризм. Цезарепапизм. Симфония. Исторические и цивилизационные типы государственно-церковных отношений (атлантическая, западноевропейская, исламская, дальневосточная). 2. Правовое регулирование государственно-церковных отношений. 3. Понятие веротерпимость и свободы вероисповедания. 4. Многообразие форм церковно-государственных отношений в рамках светского государства	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]
2.	Свобода совести и религиозные ценности	2/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Право человека на свободу совести. Свобода совести: философско-этическая категория и социально-историческое понятие.	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]

			<p>2. Основные международные документы о свободе совести, религии и убеждений, принципах отношения государства и религиозных организаций.</p> <p>3. Свобода совести как устойчивый термин международного права.</p> <p>4. Соотношение понятий «религиозная свобода» и «свобода совести». Основные признаки светского государства</p>		
3.	Законодательное обеспечение свободы совести в современной России	2/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Структура государственно-церковных отношений</p> <p>2. Правовые основы принципа формирования религиозной организации, ее состава, устройства и иерархии</p> <p>3. Этапы исторического развития религиозной организации</p> <p>4. Права и условия деятельности религиозных организаций</p> <p>5. Виды религиозных объединений и их характеристики</p> <p>6. Ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения</p> <p>7. Права и условия деятельности религиозных организаций.</p> <p>8. Государственный надзор и контроль за деятельностью религиозных объединений</p> <p>9. Специфика прав и обязанностей иностранных представительств религиозных организаций на территории РФ</p>	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]
4.	Религии и религиозные организации в современной России	4/-	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Мировые религии: определение, распространение, особенности и значение</p> <p>2. Статистика религий. Влияние религий на современный быт, нравы, политику и экономику.</p> <p>3. Краткая характеристика ареалов распространения и рейтинга религий в различных регионах мира и в нашей стране</p> <p>4. Современная религиозная ситуация в России и в Краснодарском крае. Традиционные религии: православие, католицизм,</p>	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]

			<p>протестантизм, ислам, иудаизм, буддизм</p> <p>5. Нетрадиционные религии</p> <p>6. Религия и здоровье</p> <p>7. Религиозная диета и образ жизни.</p> <p>8. Религия и общество</p>		
5.	Экономическая, социальная и культурная деятельность российских религиозных организаций	2/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Социальные доктрины религиозных объединений: Энциклика «<i>Regum novarum</i>» (1891 г.) и эволюция социальной доктрины католической Церкви в новых условиях. «Основы социальной концепции РПЦ» 2000 г. «Основы социальной концепции Российского объединенного союза христиан веры евангелической». «Основные положения социальной программы российских мусульман».</p> <p>2. Общественные религиозные организации: типология, программные задачи, основные направления деятельности.</p> <p>3. Образование и религия.</p>	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]
6.	Религиозный фактор во внутренней и внешней политике Российской Федерации на современном этапе	4/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Религия и политика.</p> <p>2. Современный мир и внешняя политика России.</p> <p>3. Внешняя политика как важнейший инструмент поступательного развития страны, обеспечения ее конкурентоспособности в глобализирующемся мире.</p> <p>4. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных и региональных проблем.</p> <p>5. Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса.</p> <p>6. Специфика религиозных конфликтов.</p> <p>7. Причины обострения проблем религиозной идентичности в современном мире.</p> <p>8. Религиозный терроризм. Межконфессиональные и внутриконфессиональные отношения.</p> <p>9. Признаки светского государства.</p> <p>10. Определение религиозной</p>	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]

			политики. 11. Основные направления религиозной политики Российской Федерации.		
7.	Религии и современное российское общество	2/1	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Понятие и сущность религии как социального института, место в современном обществе, структура и функции. 2. Социология религии. 3. Религия и социальное благополучие. Религия и мораль. 4. Религия и политика. 5. Религиозное состояние современного российского общества. 6. Задачи светской школы и религиозное воспитание и образование. СМИ и религия. 7. Личность и религия. 8. Возрастная религиозная психология.	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]

4.1.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Модели и типы государственно-церковных отношений	7/11	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]
2.	Свобода совести и религиозные ценности	6/10	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]
3.	Законодательное обеспечение свободы совести в современной России	6/10	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов,	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]

			письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем		
4.	Религии и религиозные организации в современной России	6/10	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]
5.	Экономическая, социальная и культурная деятельность российских религиозных организаций	7/10	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]
6.	Религиозный фактор во внутренней и внешней политике Российской Федерации на современном этапе	6/10	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]
7.	Религии и современное российское общество	7/10	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 4/0 часов

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Лекционные занятия	Модели и типы государственно-церковных отношений	Лекция-визуализация	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9	4/-
	Религии и	Семинар-презентация	ОК-2,4,5,6,	4/-

Практические занятия	религиозные организации в современной России		ПК-2,9	
Итого:	8/0			

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Пелевина О.В. Правовые основы государственно-конфессиональных отношений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пелевина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77292.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Государственное и муниципальное управление: учеб. пос. / под ред. Е.Г. Коваленко. - М.: Инфра-М, 2012. – 409 с.
3. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления: учебник. - М.: Синергия, 2013. – 320 с.
4. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0437-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507443>
5. Пятин С.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Электронный ресурс]/ Пятин С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Новая правовая культура, 2007.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1269.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (датаобращения: 28.08.2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корп-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующей форме:

- выполнение контрольной работы;
- подготовка докладов;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем контрольных работ;
- перечень тем докладов, тестов;
- перечень вопросов для проведения экзамена;
- примерные билеты для проведения экзамена

Перечень вопросов для контрольных работ

1. Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития правовых отношений.
2. Типология и виды религиозных объединений (мировые религии, конфессии, деноминации, секты, харизматические культы и др.).
3. Понятие о моделях государственно-конфессиональных отношений (государственная церковь, кооперационная, сепарационная). Их особенности.
4. Клерикальное (конфессиональное) и теократическое государства. Понятие и признаки.
5. Понятие светского государства. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира.
6. Основные международные нормативные правовые акты по защите права на свободу вероисповедания и совести.
7. Особенности законодательства о культах в странах мира.
8. Секуляризация: ее последствия и проблемы современного развития.
9. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России.
10. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений Российской империи
11. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в советский период
12. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в период перестройки
13. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в современный период
14. Влияние современной религии на общество на локальном, региональном и мировом уровнях.
15. Кризис современного общества и возрождение религии: причины, характер и перспективы.
16. Общая характеристика законодательства России о свободе совести и религиозных объединениях.
17. Конституция РФ (1993 г.) о свободе совести и вероисповеданий.
18. Закон «О свободе совести и о религиозных организациях» (1997 г.) и «О свободе вероисповеданий» (1990 г.): сравнительный анализ.
19. Практика Реализации Закона РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) в субъектах РФ: особенности, своеобразие, трудности воплощения.
20. Религиозные объединения в России: формы и виды, порядок образования, регистрации и ликвидации.
21. Основные нормативные акты федеральных органов власти, министерств, ведомств по вопросам деятельности религиозных объединений.
22. Проблемы клерикализации и секуляризации в современной России

23. Религия и экономика. Экономические аспекты социальных доктрин католицизма, протестантизма, православия, ислама и других религий.
24. Религия и политика. Религиозные политические партии и самостоятельные религиозные объединения.
25. Религия и международные отношения. Конфликты. Национальный и религиозный экстремизм.
26. Социальные доктрины современных христианских церквей (католической и православной).
27. Религиозный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира.
28. Роль правовых и религиозных норм в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и признаки политического и религиозного института
2. Понятие и виды религиозных институтов (церковь, секта, религиозная община)
3. Церковь как вид религиозного института
4. Соотношение понятий «государственно-конфессиональные отношения» и «государственная вероисповедная политика».
5. Исторические модели взаимоотношений церкви и государства: общая характеристика
6. Теократическая модель государственно-церковных отношений
7. Интегративная модель государственно-церковных отношений
8. Сепаративная модель государственно-церковных отношений
9. Сегрегационная модель государственно-церковных отношений
10. Государство и религия в исламском мире.
11. Современные модели государственно-конфессиональных отношений: общая характеристика
12. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе: сущность и характеристики
13. Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти.
14. Государство и церковь в Древней Руси
15. Государство и церковь на Руси в XV-XVI вв.
16. Государство и церковь в России (XVII-XIX вв.)
17. Государственно-конфессиональные отношения в советское время.
18. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века
19. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: взаимоотношение церкви и государства»
20. Государство и Русская Православная Церковь в поиске диалога
21. Государство и нетрадиционные религиозные движения и культы
22. Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания
23. Церковь и политическая власть в эпоху глобализации

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Основы государственных и религиозных отношений» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Основы государственных и религиозных отношений» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Основы государственных и религиозных отношений» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;

- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Основы государственных и религиозных отношений» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Основы государственных и религиозных отношений» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 206 для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации	Учебная аудитория № 206 для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Посадочных мест, оснащенных учебной мебелью - 16 Выход в Интернет. Оборудование: интерактивная доска, проектор, аудиосистема, ноутбук, телевизор, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Многофункциональная ИС «Информо» ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»
Аудитории 207 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная аудитория № 207 для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Посадочных мест, оснащенных учебной мебелью - 16 Оборудование: доска, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Многофункциональная ИС «Информо» ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 220)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Посадочных мест, оснащенных учебной мебелью - 36 Выход в Интернет. Оборудование: ноутбук – 4 шт. Ноутбуки объединены в локальную сеть с выходом в Интернет и с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Многофункциональная ИС «Информо» ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»

Дистанционная поддержка дисциплины

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы государственных и религиозных отношений»

Шифр и направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Основы государственных и религиозных отношений»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.ДВ.10.02 Основы государственных и религиозных отношений

ВАРИАТИВНАЯ, ПО ВЫБОРУ

Очная, заочная

Составитель аннотации – Мусийчук С.В., к.ф.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	закрепление знания студентов в области основных понятий, связанных с методологическими основами управленческого анализа в целом, а также с особенностями его проведения в различных отраслях экономики и умение применять полученные знания в практике аналитической работы
Содержание дисциплины	Модели и типы государственно-церковных отношений
	Свобода совести и религиозные ценности
	Законодательное обеспечение свободы совести в современной России
	Религии и религиозные организации в современной России
	Экономическая, социальная и культурная деятельность российских религиозных организаций
	Религиозный фактор во внутренней и внешней политики Российской Федерации на современном этапе
Формируемые компетенции	ОК-2,4,5,6, ПК-2,9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	История История государственного и муниципального управления Выборы и избирательные системы Экономика города История управленческой мысли Конституционное право Муниципальное право Административное право Трудовое право Управление развитием местных сообществ Противодействие коррупции Территориальное общественное самоуправление Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Иностранный язык Риторика, культура речи и деловое письмо Связи с общественностью в органах власти Основы управления персоналом Корпоративная социальная ответственность Этика государственной и муниципальной службы

	Социально-психологические технологии управленческой деятельности Социальное управление организациями государственной и муниципальной сферы и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики; систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления, нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка, орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста; структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; сущность управления и развития организационной структуры; особенности профессионального развития личности; особенности профессионального управления кадрами; теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом, закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления; личностные и социально-психологические основы организационного поведения, способы разрешения конфликтных ситуаций; основные этапы и виды коммуникаций; структуру процесса коммуникации, функции и принципы общения; основные законы психологии; принципы развития и закономерности функционирования организации, принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере; специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций»), консультирования;</p> <p>уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</p>

оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; применять способы и приемы совершенствования профессионального развития, организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений, анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности, выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение; регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации; принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений, совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных)

активов, принципы и методы управления ими, роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости; устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения, анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, выявлять слабые и сильные стороны сотрудников; выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера;

владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятным по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; методами, способами и приемами управления персоналом; методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации; навыками самоорганизации и самостоятельной работы, навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.), навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации; устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения, анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; выявлять слабые и сильные стороны сотрудников; выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера

Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Текущая аттестация осуществляется в форме подготовки контрольной работы, доклад; контрольный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен