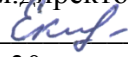



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УРиКО  
 Екимова В.В.  
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
 Леонова Е.В.  
«30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.10.01 Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями**

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения ОФО/ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Курс\Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекц. занятия (час)	Практич. занятия (час)	Лаборат. занятия (час)	Контроль	СРС (час)	КР/КП (час)	РГР (час)	Форма промежут.к. контроля (экз/зачет)
<b>ОФО</b>									
4\7	108/3	18	18		27	45			Экзамен
Итого	108/3	18	18		27	45			Экзамен
<b>ЗФО</b>									
5/10	108/3	2	2	-	9	91		+	Экзамен
Итого	108/3	4	4		9	91		+	Экзамен

Анапа, 2019 г.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2023/2024 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Пятибратова О.А./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1.	Тематический план дисциплины	10
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	29
4.4.	Учебно-методическая карта дисциплины	39
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	42
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	42
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	44
5.3.	Образовательные технологии	46
5.4.	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	47
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	48
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	51

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями» является освоение эффективных стратегий управления в сфере этнонациональных и межконфессиональных отношений.

**Задачи** дисциплины:

- 1) формирование системы знаний у обучающихся о национальных и межконфессиональных отношениях, национальной политике и этнополитических процессах;
- 2) формирования умения разрабатывать и принимать решение в сфере национальной и государственно-конфессиональной политики;
- 3) формирование навыков управления этнополитическими процессами, а также процессами в сфере профессиональных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

*Требования к уровню подготовки студента, предшествующие дисциплины*

Для успешного освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Конституционное право», «Основы управления человеческими ресурсами», «Управление развитием местных сообществ», «Социально-психологические технологии управленческой деятельности».

*Взаимосвязь с последующими дисциплинами.* Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки бакалавра. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Управление обороной и национальной безопасностью государства», подготовка курсовых работ и ВКР.

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
1.	ОК - 2	«История»	«Управление обороной и национальной безопасностью государства», курсовые работы и ВКР
2.	ОК - 4	«Конституционное право»	«Управление обороной и национальной безопасностью государства», курсовые работы и ВКР
3.	ОК - 5	«Иностранный язык»	курс работы и ВКР
4.	ОК - 6	«Философия»	«Управление обороной и национальной безопасностью государства», курсовые работы и ВКР
5.	ПК-2	«Основы управления	«Управление обороной и

		человеческими ресурсами»	национальной безопасностью государства», курсовые работы и ВКР
6.	ПК-9	«Социально-психологические технологии управленческой деятельности»	«Управление обороной и национальной безопасностью государства», курсовые работы и ВКР

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества	определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и информации о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
ОК-4	Способность использовать	систему отечественного	оперативно находить	навыками применения

	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.	нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную	создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на	различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельно й подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями

		форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.	языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	корректно применять знания об обществе как в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ПК-2	владением навыками использования	сущность управления и развития	применять способы и приемы	методами, способами и приемами



	<p>основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>организационной структуры; особенности профессионального развития личности; особенности профессионального управления кадрами; теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом; закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления; личностные и социально-психологические основы организационного поведения; способы разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>совершенствования профессионального развития; организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений; анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности; выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение; регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.</p>	<p>управления персоналом; методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации; навыками самоорганизации и самостоятельной работы; навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.); навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.</p>
ПК-9	способностью осуществлять	основные этапы и виды	устанавливать, поддерживать и	приёмами общения и

	межличностные, групповые и организационные коммуникации	коммуникаций; структуру процесса коммуникации; функции и принципы общения; основные законы психологии; принципы развития и закономерности функционирования организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере; специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций»), консультирования.	развивать межличностные и деловые отношения; анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; выявлять слабые и сильные стороны сотрудников; выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера.	контролирование коммуникации; навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации; современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия.
--	---	--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

##### Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 108 часов

Аудиторные занятия – 36 часов,

Самостоятельная работа – 45 часов

Контроль – 27 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
<b>Раздел 1. Правовая и концептуальная база этнонациональной и межконфессиональной политики-</b>							
1.1.	Исторические особенности национальных и	4,5	2	2	-	6	10

	конфессиональных отношений в России и за рубежом. Этнические и национальные общности. Этнические характеристики культуры и межкультурная толерантность. Гражданский и этнический национализм.							
1.2.	Этнополитика. Правовое обеспечение этнонациональной и этноконфессиональной политики. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в РФ.	4,5	2	2	-	6	10	
<b>Раздел 2. Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем</b>								
2.1.	Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем.	4,5	2	2	-	6	10	
2.2.	Современные модели государственно-конфессиональных отношений в странах мира и РФ.	4,5	2	2	-	6	10	
<b>Раздел 3. Деятельность органов управления по регулированию межэтнических и межконфессиональных отношений в субъектах РФ</b>								
3.1.	Основные тенденции региональной этнополитики. Проблемы идентичностей. Этнополитическая интеграция.	4,5	2	2	-	6	10	
3.2.	Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях. Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными организациями.	4,5	2	2	-	6	10	
<b>Раздел 4. Принципы и особенности организации межконфессионального диалога в муниципальных образованиях</b>								
4.1.	Общие принципы отношений органов власти и	4,5	2	2	-	6	10	

	религиозных объединений в РФ.						
4.2.	Надзор за соблюдением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.	4,5	4	4	-	9	12
	Контроль						27
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>108</b>

**4.1. Тематический план дисциплины  
Количество часов по учебному плану  
(заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Аудиторные занятия – 10 часов,

Самостоятельная работа – 157 часов

Контроль – 13 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
<b>Раздел 1. Правовая и концептуальная база этнонациональной и межконфессиональной политики.-</b>							
1.1.	Исторические особенности национальных и конфессиональных отношений в России и за рубежом. Этнические и национальные общности. Этнические характеристики культуры и межкультурная толерантность. Гражданский и этнический национализм.	1	-	1	-	11	14
1.2.	Этнополитика. Правовое обеспечение этнонациональной и этноконфессиональной политики. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в РФ.	1	-	1	-	11	14
<b>Раздел 2. Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем</b>							
2.1.	Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и	1	1	1	-	11	14

	межконфессиональных проблем.						
2.2.	Современные модели государственно-конфессиональных отношений в странах мира и РФ.	1	1	1	-	11	14
<b>Раздел 3. Деятельность органов управления по регулированию межэтнических и межконфессиональных отношений в субъектах РФ</b>							
3.1.	Основные тенденции региональной этнополитики. Проблемы идентичностей. Этнополитическая интеграция.	1	1	-	-	11	14
3.2.	Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях. Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными организациями.	1	1	-	-	11	14
<b>Раздел 4. Принципы и особенности организации межконфессионального диалога в муниципальных образованиях</b>							
4.1.	Общие принципы отношений органов власти и религиозных объединений в РФ.	1	1	-	-	11	14
4.2.	Надзор за соблюдением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.	1	1	-	-	14	14
	Контроль						14
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>91</b>	<b>108</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Объем часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
<b>Раздел 1. Правовая и концептуальная база этнонациональной и межконфессиональной политики.-</b>					

1	Тема 1. Исторические особенности национальных и конфессиональных отношений в России и за рубежом.	6	Этнические и национальные общности. Этнические характеристики культуры и межкультурная толерантность. Социология и политология этнонациональных отношений. Этничность и общественные институты. Этническая обусловленность социальных процессов. Гражданская нация в России. Этнонационализм в СССР. Национализм этнического большинства и этнических меньшинств: прошлое, настоящее и будущее.	ОК – 2,4,5,6; ПК-2, 9	1-4
2.	Тема 2. Этнополитика. Правовое обеспечение этнонациональной политики.	6	Этнополитика. Предмет и объект этнополитики. Гражданский и этнический национализм. Титульные этнические группы. Статус региональной этнополитики в современной России.	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	
<b>Раздел 2. Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем</b>					
3.	Тема 3. Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем.	6	Модели этнополитики. Территориальная автономия. Экстерриториальная автономия. Национальная политика РФ. многокультурные и мультикультурные модели этнополитики. Этнический национализм, шовинизм, расизм. «Равенство наций» и этнические элиты.	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
4.	Тема 4. Современные модели государственно-конфессиональных отношений в странах мира и РФ.	6	Истоки и основные этапы развития государственно-конфессиональных отношений в России. Кризис советской модели государственной вероисповедной политики. Расширение сферы деятельности религиозных организаций. Типология государственно-конфессиональных отношений. Специфика государственно-конфессиональных отношений в исламском мире. Государственно-конфессиональные отношения в странах буддийско-	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5

			конфуцианского мира. Иудейская государственно-правовая система. Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.		
<b>Раздел 3. Деятельность органов управления по регулированию межэтнических и межконфессиональных отношений в субъектах РФ</b>					
5.	Тема 5. Основные тенденции региональной этнополитики.	4	Проблемы идентичностей. Этнополитическая интеграция.	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-4
6.	Тема 6. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях. <i>Занятие проводится в интерактивной форме (лекция-визуализация)</i>	4	Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными организациями. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях.	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
<b>Раздел 4. Принципы и особенности организации межконфессионального диалога в муниципальных образованиях</b>					
7.	Тема 7. Общие принципы отношений органов власти и религиозных объединений в РФ.	2	Правовые аспекты межконфессиональных отношений. Светский характер государства, отделение религиозных объединений от государства. ФЗ РФ «О свободе совести и религиозных объединениях». Порядок создания религиозной организации.	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
8	Тема 8. Надзор за соблюдением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. <i>Занятие проводится в интерактивной форме (лекция-визуализация)</i>	4	Деятельность правоохранительных органов, государственных, общественных и иных организаций по обеспечению законности в области отношений государства и религиозных объединений. Основные направления противодействия экстремистской деятельности в сфере государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений в РФ. Ответственность за нарушение	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5

			законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.		
--	--	--	---	--	--

#### 4.1.2. Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем час.	Тема Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
<b>Раздел 2. Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем</b>					
1	Тема 3. Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем.	1	Национальная политика РФ: многокультурные и мультикультурные модели этнополитики. Этнический национализм, шовинизм, расизм. «Равенство наций» и этнические элиты.	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
2.	Тема 4. Современные модели государственно-конфессиональных отношений в странах мира и РФ.	1	Типология государственно-конфессиональных отношений. Специфика государственно-конфессиональных отношений в исламском мире. Государственно-конфессиональные отношения в странах буддийско-конфуцианского мира. Иудейская государственно-правовая система. Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
<b>Раздел 3. Деятельность органов управления по регулированию межэтнических и межконфессиональных отношений в субъектах РФ</b>					
3	Тема 5. Основные тенденции региональной этнополитики.	1	Проблемы идентичностей. Этнополитическая интеграция.	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
4.	Тема 6. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях.	1	Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях.	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
<b>Раздел 4. Принципы и особенности организации межконфессионального диалога в муниципальных образованиях</b>					



5.	Тема 7. Общие принципы отношений органов власти и религиозных объединений в РФ. <i>Занятие проводится в интерактивной форме (лекция-визуализация)</i>	1	Правовые аспекты межконфессиональных отношений. Светский характер государства, отделение религиозных объединений от государства. ФЗ РФ «О свободе совести и религиозных объединениях».	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
6.	Тема 8. Надзор за соблюдением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. <i>Занятие проводится в интерактивной форме (лекция-визуализация)</i>	1	Деятельность правоохранительных органов, государственных, общественных и иных организаций по обеспечению законности в области отношений государства и религиозных объединений. Основные направления противодействия экстремистской деятельности в сфере государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений в РФ.	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5

**Интерактивная форма проведения лекционных занятий – 4 часа, практические занятия – 4 часа, что соответствует учебному плану**

#### **4.1.2. Практические занятия (очная форма)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
<b>Раздел 1. Правовая и концептуальная база этнонациональной и межконфессиональной политики-</b>					
1.	Тема 1. Исторические особенности национальных и конфессиональных отношений в России и за рубежом.	4	Обсуждение вопросов тем семинарских занятий (контрольный опрос). Семинар <b>«Этнические характеристики культуры и межкультурная коммуникация».</b> <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Понятие межкультурной коммуникации, ее разновидности. Учет межкультурных особенностей на уровне вербальной и невербальной коммуникации, на уровне обычаев и традиций. 2. Морально-этические нормы и правила общежития как основа межнациональной коммуникации.	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5

			<p>3. Сущность культуры межэтнического общения.</p> <p>4. Специфика формирования культуры межэтнического общения.</p> <p>5. Факторы, влияющие на межэтническое общение.</p> <p>6. Культура межэтнического общения.</p> <p>7. Принцип культурного релятивизма.</p>		
1.	<p>Тема 2. Этнополитика. Правовое обеспечение этнонациональной и этноконфессиональной политики. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в РФ.</p> <p><b>Занятие проводится в интерактивной форме (дискуссия)</b></p>	4	<p>Обсуждение вопросов тем семинарских занятий (контрольный опрос).</p> <p>Семинар <b>«Нации и национализм»</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Теории нации и национализма. Национализм как политика. Национализм как национальное сознание. Национализм как доктрина и идеология. Политический и аполитический национализм. Гражданский и этнический национализм.</p> <p>2. Национализм титульных групп. Национализм титульных групп в период иммиграционного кризиса. Иммиграционные диаспоры как субъект и объект националистической активности.</p> <p>3. Политика и режимы противодействия расизму и национализму.</p> <p>Презентация доклада.</p>	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
<b>Раздел 2. Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем</b>					
2.	<p>Тема 3. Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем.</p>	4	<p>Обсуждение вопросов тем семинарских занятий (контрольный опрос).</p> <p>Семинар <b>«Государственная национальная политика»</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Государственная национальная политика: ее понятие, содержание, сущность, цели и задачи.</p> <p>2. Правовые основы формирования и развития государственной национальной политики в РФ.</p> <p>3. Государственная национальная политика: институциональный уровень.</p> <p>4. Роль институтов гражданского</p>	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5

			общества в формировании и реализации государственной национальной политики. 5. Государственная национальная политика и новые коммуникативные практики. Формирование безопасного информационного пространства. Презентация доклада.		
3.	Тема 4. Современные модели государственно-конфессиональных отношений в странах мира и РФ.	4	Обсуждение вопросов тем семинарских занятий (контрольный опрос). Семинар <b>«Современные модели государственно-конфессиональных отношений в странах мира»</b> <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Государственно-церковные, государственно-религиозные, государственно-конфессиональные отношения: проблема соотношений понятий. 2. Типы государственно-конфессиональных отношений в зависимости от типа государства. Государственно-конфессиональные отношения в конфессиональном государстве (теократическом и с государственной церковью). Государственно-конфессиональные отношения в светском государстве (сегрегационном, сепарационном и кооперационном). 3. Вероисповедальная политика государства. Ценностно-волевой компонент вероисповедальной политики. Нормативный компонент вероисповедальной политики. Институциональный компонент вероисповедальной политики. Функциональный компонент вероисповедальной политики. Взаимосвязь компонентов. Презентация доклада	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
<b>Раздел 3. Деятельность органов управления по регулированию межэтнических и межконфессиональных отношений в субъектах РФ</b>					
4.	Тема 5. Основные тенденции региональной этнополитики. <b>Занятие проводится в интерактивной форме (круглый</b>	2	Обсуждение вопросов тем семинарских занятий (контрольный опрос). Семинар <b>«Региональная этнополитика»</b> <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Принципы этнической принадлежности в современном мире	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5

	<i>стол)</i>		(Европе, Америке, Ближнем Востоке). 2. Принципы этнической принадлежности в РФ. 3. Межэтнический/межконфессиональный конфликт: общая схема. Презентация доклада		
5	Тема 6. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях.	2	Обсуждение вопросов тем семинарских занятия (контрольный опрос). Семинар <b>«Правовое регулирование конфессиональных отношений»</b> <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. 2. Нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, затрагивающие реализацию прав на свободу совести, свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений. 3. Правовые основы борьбы с религиозным экстремизмом.	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
<b>Раздел 4. Принципы и особенности организации межконфессионального диалога в муниципальных образованиях</b>					
6	Тема 7. Общие принципы отношений органов власти и религиозных объединений в РФ.	4	Обсуждение вопросов тем семинарских занятий (контрольный опрос). Круглый стол <b>«Новые религиозные движения в современной России»</b>	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
7.	Тема 8. Надзор за соблюдением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. <b>Занятие проводится в интерактивной форме (доклады с применением информационных технологий – презентация)</b>	4	Обсуждение вопросов тем семинарских занятий (контрольный опрос). <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Предмет, субъекты, сферы и уровни отношений государства и религиозных объединений. 2. Специализированные государственные органы в системе государственно-конфессиональных отношений в РФ. 3. Методы осуществления политики государства в сфере свободы совести и вероисповеданий. Презентация доклада	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5

#### 4.1.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены УП

**Интерактивная форма проведения практических занятий: лекций – 2 часа, практических занятий – 4 часа, что соответствует учебному плану**

#### 4.1.4. Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
<b>Раздел 1. Правовая и концептуальная база этнонациональной и межконфессиональной политики.-</b>					
1.	Тема 1. Исторические особенности национальных и конфессиональных отношений в России и за рубежом. <i>Занятие проводится в интерактивной форме (дискуссия)</i>	1	Обсуждение вопросов тем семинарских занятий (контрольный опрос). Семинар <b>«Национальные и конфессиональные отношения в России и за рубежом»</b> <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Теоретические проблемы национальной политики в различных социокультурных системах. 2. Становление национальной политики в современной России: проблемы и вызовы XXI века. 3. Особенности развития государственно-конфессиональных отношений на современном этапе. Презентация реферата/доклада.	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
2.	Тема 2. Этнополитика. Правовое обеспечение этнонациональной и этноконфессиональной политики. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в РФ. <i>Занятие проводится в интерактивной форме (дискуссия)</i>	1			
<b>Раздел 2. Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем</b>					
3.	Тема 3. Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем. <i>Занятие проводится в интерактивной форме (дискуссия)</i>	1	Обсуждение вопросов тем семинарских занятий (контрольный опрос). Семинар <b>«Государственная национальная политика»</b> <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Государственная национальная политика: ее понятие, содержание, сущность, цели и задачи. 2. Роль институтов гражданского общества в формировании и	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
4.	Тема 4.	1			

	<p>Современные модели государственно-конфессиональных отношений в странах мира и РФ. <i>Занятие проводится в интерактивной форме (дискуссия)</i></p>	<p>реализации государственной национальной политики. 3. Государственно-церковные, государственно-религиозные, государственно-конфессиональные отношения: проблема соотношений понятий. 4. Типы государственно-конфессиональных отношений в зависимости от типа государства. Государственно-конфессиональные отношения в конфессиональном государстве (теократическом и с государственной церковью). Государственно-конфессиональные отношения в светском государстве (сегрегационном, сепарационном и кооперационном). Презентация доклада</p>		
--	--	--	--	--

#### 4.1.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены УП

#### 4.1.6. Самостоятельная работа (очная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема Краткое содержание СРС	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	<p><b>Раздел 1. Правовая и концептуальная база этнонациональной и межконфессиональной политики.-</b></p>	20	<p>1. Ответить на вопросы. Назвать базовые маркеры этнической идентификации. Какова роль государства как политического института в формировании этнической идентификации. Перечислить основные типы этнической самоидентификации. Назвать основные причины возрастания интереса к этнополитике в современном мире. 2. Подготовить доклад на одну из предложенных тем. 3. Подготовиться к семинарскому занятию.</p>	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5

2.	<b>Раздел 2. Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем</b>	26	1. Ответить на вопросы. Что означает принцип самоопределения в современном понимании? В чем заключаются причины «этнического взрыва» в современности? Какова суть развития международно-правового понимания принципа национального самоопределения? 2. Подготовить доклад на одну из предложенных тем. 3. Подготовиться к семинарскому занятию.	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
3.	<b>Раздел 3. Деятельность органов управления по регулированию межэтнических и межконфессиональных отношений в субъектах РФ</b>	20	1. Ответить на вопросы. Какова роль миграционных процессов в содержании межэтнических отношений? Каковы особенности межэтнических отношений в Краснодарском крае? 2. Подготовить доклад на одну из предложенных тем. 3. Подготовиться к семинарскому занятию. 4. Подготовить презентацию.	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
4.	<b>Раздел 4. Принципы и особенности организации межконфессионального диалога в муниципальных образованиях</b>	21	1. Подготовиться к тестированию. 2. Подготовить доклад на одну из предложенных тем. 3. Подготовиться к семинарскому занятию.	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5

#### 4.1.7. Самостоятельная работа (заочная форма)

##### Темы, вынесенные на самостоятельную проработку:

Тема 1. Исторические особенности национальных и конфессиональных отношений в России и за рубежом.

Тема 2. Этнополитика. Правовое обеспечение этнонациональной политики.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем час.	Тема Краткое содержание СРС	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу

1	<b>Раздел 1. Правовая и концептуальная база этнонациональной и межконфессиональной политики.-</b>	38	<p>1. Ответить на вопросы. Назвать базовые маркеры этнической идентификации. Какова роль государства как политического института в формировании этнической идентификации. Перечислить основные типы этнической самоидентификации. Назвать основные причины возрастания интереса к этнополитике в современном мире.</p> <p>2. Подготовить доклад на одну из предложенных тем.</p> <p>3. Подготовиться к семинарскому занятию.</p>	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
2.	<b>Раздел 2. Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем</b>	41	<p>1. Ответить на вопросы. Что означает принцип самоопределения в современном понимании? В чем заключаются причины «этнического взрыва» в современности? Какова суть развития международно-правового понимания принципа национального самоопределения?</p> <p>2. Подготовить доклад на одну из предложенных тем.</p> <p>3. Подготовиться к семинарскому занятию.</p>	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
3.	<b>Раздел 3. Деятельность органов управления по регулированию межэтнических и межконфессиональных отношений в субъектах РФ</b>	38	<p>1. Ответить на вопросы. Какова роль миграционных процессов в содержании межэтнических отношениях? Каковы особенности межэтнических отношений в Краснодарском крае?</p> <p>2. Подготовить доклад на одну из предложенных тем.</p> <p>3. Подготовиться к семинарскому занятию.</p> <p>4. Подготовить презентацию.</p>	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5
4.	<b>Раздел 4. Принципы и особенности организации межконфессионального диалога в муниципальных образованиях</b>	40	<p>1. Подготовиться к тестированию.</p> <p>2. Подготовить доклад на одну из предложенных тем.</p> <p>3. Подготовиться к семинарскому занятию.</p> <p>4. Написать контрольную работу на одну из предложенных тем.</p>	ОК – 2,4,5,6; ПК-2,9	1-5



**Доклад.** Подготовка доклада предполагает самостоятельную работу студента с периодической литературой и Интернет-источниками, а также выступление на семинарском занятии. Время для доклада - 7-10 минут.

#### Контроль самостоятельной работы.

Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях. Контрольная работа предполагает выполнение задания в соответствии с вариантом, определяемым начальными буквами фамилии студента. Перечень заданий приведен в РПД по дисциплине «Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями».

## **4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.2.1 Литература**

1. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века : учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников ; под ред. М.Ю. Зеленкова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c8b6ae9e73060.56771165](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c8b6ae9e73060.56771165). - ISBN 978-5-16-014077-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966590> (дата обращения: 03.10. 2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Мамедова, Н. А. Управление общественными отношениями / Мамедова Н.А., Кривова Т.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 92 с.ISBN 978-5-16-105171-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/612689> (дата обращения: 03.10. 2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Маринченко, А. В. Геополитика : учебное пособие / А. В. Маринченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 490 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005602-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040278> (дата обращения: 03.10. 2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Козырев, Г. И. Политическая конфликтология: учебное пособие/ Г. И. Козырев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0332-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987920> (дата обращения: 03.10. 2022). – Режим доступа: по подписке.

### **4.2.2 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы**

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer

	Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (датаобращения: 28.08.2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

### Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

### **4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Содержание и порядок проведения контрольных мероприятий определяются в соответствии с положением по организации и управлению учебным процессом в СГУ (филиал в г. Анапе), а также РПД, устанавливающим содержание курса и требования к знаниям, умениям и навыкам.

Проведение контрольных мероприятий обеспечивается:

- перечнем вопросов для подготовки к зачету;
- материалами для проведения семинарских и практических занятий.

#### ***Формы текущего промежуточного контроля и критерии оценки знаний***

К формам текущего и промежуточного контроля по курсу относятся:

- учет посещения студентами лекционных занятий;
- аттестация работы на семинарских занятиях;
- подготовка докладов, эссе и др.;
- тестирование;
- собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

#### **Формы текущего контроля должны иметь следующую структуру.**

### **ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущая аттестация по дисциплине «Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями» осуществляется в форме проведения контрольного опроса; контрольной работы (для ЗФО); тестирования, коллоквиума; написания реферата. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями» раскрывается в комплекте оценочных средств по дисциплине и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат: (перечислить в соответствии с формами текущей и промежуточной аттестации):

- вопросы для контрольного опроса;
- темы докладов;
- темы контрольных работ (ЗФО);
- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине.

#### ***Доклады***

##### ***1.1. Темы (примерные) докладов:***

1. Религия как социальное явление.
2. Роль религии в возникновении и развитии права.
3. Функции религии в обществе и государстве.
4. Традиционные религии в России и их социальные доктрины.
5. Православие и его роль в развитии Российского государства.
6. Ислам в России: история и современность.
7. Буддизм: традиции и современность.
8. Новые религиозные движения в современной России.
9. Международные принципы отношений государства и религиозных организаций.
10. Основные модели государственно-конфессиональных отношений в странах Западной Европы.
11. Многообразие государственных систем мусульманского мира, монархические и республиканские режимы.

12. Институты государственной религии в современном мире.
13. Специализированные государственные органы в системе государственно-конфессиональных отношений в РФ.
14. Религиозный экстремизм и его профилактика в РФ.
15. Взаимодействие государства и религиозных организаций в общественно-политической жизни.
16. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
17. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях.
18. Этнос и нация: этническое и гражданское.
19. Развитие культуры народов, проживающих на территории Краснодарского края.
20. Особенности этнополитики и государственно-конфессиональных отношений в Краснодарском крае.
21. Модель этнонации для России: выход или угроза?
22. Межэтнический/межконфессиональный конфликт: общая схема.
23. Национальная политика зарубежных стран: общее и особенное.
24. Национальная политика в Китае.
25. Национальная политика в Турции.
26. Национальная политика в странах Евросоюза.
27. Национализм как политическая система.
28. Конституция РФ и правовой статус субъектов РФ.
29. Принципы российского федерализма.
30. Конструирование, деконструирование и реконструирование этнополитического пространства.

## **1.2. Тестовые задания для самопроверки**

### **1. Что предполагает принцип свободы совести:**

- 1) быть верующим, последователем той или иной религии;
- 2) не быть последователем ни одной религии и не следовать религиозной вере вообще;
- 3) изменять свое отношение к религии – становиться и переставать быть приверженцем религии;
- 4) иметь, менять, отстаивать свои убеждения относительно религии и действовать в соответствии с ними

### **2. Что предполагает принцип свободы вероисповедания:**

- 1) право человека свободно следовать своим религиозным убеждениям;
- 2) выполнять вытекающие из религиозных убеждений ритуалы и обряды;
- 3) открыто заявлять о своей вере;
- 4) бороться с другими вероисповеданиями

### **3. Что является целью ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»:**

- 1) содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания;
- 2) обеспечение конституционных прав верующих граждан Российской Федерации независимо от их религиозной принадлежности;
- 3) достижение гражданского мира и согласия в обществе, обеспечение политической и духовной целостности страны, укрепление Российской государственности.

### **4. Что является предметом регулирования ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»:**

1) права исключительно граждан Российской Федерации в области свободы вероисповедания;

2) правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания;

3) правовое положение религиозных объединений.

**5. Право человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания может быть ограничено федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты:**

1) основ конституционного строя;

2) прав и законных интересов человека и гражданина;

3) нравственности и здоровья;

4) обеспечения обороны страны и безопасности государства.

**6. Религиозная принадлежность ставит гражданина в особое положение перед законом в области:**

1) политической жизни;

2) экономической жизни;

3) социальной жизни;

4) культурной жизни.

**7. Федеральным Законом запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих. Дети какого возраста имеются в виду?**

1) до 6 лет; 2) до 9 лет; 3) до 14 лет; 4) до 16 лет

**8. Понятие «светское государство» означает, что:**

1) основой государственной идеологии является научное мировоззрение;

2) государство религиозно нейтрально;

3) государство принципиально не приемлет никакую из религиозных мировоззренческих систем в качестве официальной идеологии;

4) в своей законотворческой деятельности и практической политике государство не исходит из предписаний какой-либо религии

**9. В соответствии с принципом отделения религиозных объединений от государства государство:**

1) не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности;

2) не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти и органов муниципального самоуправления;

3) не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит настоящему Федеральному закону;

4) обязано осуществлять материальную и финансовую помощь религиозным объединениям в их благотворительной деятельности;

5) обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

**10. В соответствии с принципом отделения религиозных объединений от государства религиозное объединение:**

1) создает и осуществляет свои деятельность в соответствии со своей собственной иерархической структурой;

2) не выполняет функций органов государственной власти и органов местного самоуправления;

3) может участвовать в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления;

4) может участвовать в деятельности политических партий и политических движений без оказания им материальной или иной помощи

**11. В соответствии с Федеральным законом признаками религиозного объединения являются:**

- 1) вероисповедание;
- 2) совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- 3) обучении религии и религиозное воспитание своих последователей;
- 4) признание объединением за собой религиозного характера.

**12. Чем религиозная группа отличается от религиозной организации?**

- 1) образована в целях исповедания и распространения веры;
- 2) осуществляет обучение религии и религиозное воспитание своих последователей;
- 3) не обладают правоспособностью юридического лица;
- 4) не несут ответственности общим имуществом

**13. Какое количество участников, достигших возраста 18 лет и постоянно проживающих в одной местности, должна насчитывать местная религиозная организация:**

- 1) не менее трех; 2) не менее семи; 3) не менее десяти; 4) не менее двадцати одного

**14. Централизованной религиозной организацией признается организация, состоящая в соответствии со своим уставом не менее чем:**

- 1) из 3-х местных организаций;
- 2) из 7-ми местных организаций;
- 3) из 10-ти местных организаций.

**15. Религиозная организация обязана информировать зарегистрировавший ее орган о продолжении своей деятельности:**

- 1) не обязана; 2) ежегодно; 3) один раз в три года

**16. Основаниями для ликвидации религиозной организации в судебном порядке являются:**

- 1) нарушение общественной безопасности и общественного порядка;
- 2) действия, направленные на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ;
- 3) получение материальной и финансовой помощи от зарубежных религиозных организаций и общественных фондов;
- 4) создание вооруженных формирований;
- 5) принуждение к разрушению семьи;
- 6) побуждение членов организации в безнравственному и морально неодобряемому поведению;
- 7) посягательство на личность, права и свободы граждан.

**17. Местная религиозная организация имеет право создавать:**

- 1) воскресные школы;
- 2) религиозные начальные школы;
- 3) религиозные общеобразовательные школы;
- 4) учреждения профессионального религиозного образования

**18. Передача в собственность религиозным организациям культовых зданий и сооружений, находящихся в государственной или муниципальной собственности осуществляется:**

- 1) безвозмездно;
- 2) при условии полного или частичного выкупа;
- 3) не допускается.

**19. Какие религии относятся к монотеистическим?**

- 1) иудаизм; 2) христианство; 3) буддизм; 4) ислам; 5) синтоизм

**20. Какие религии являются мировыми?**

- 1) иудаизм; 2) христианство; 3) буддизм; 4) ислам; 5) конфуцианство

**21. Какие религии являются авраамическими?**

1) иудаизм; 2) христианство; 3) буддизм; 4) ислам; 5) конфуцианство  
**22. Расположите в порядке их возникновения следующие религии:**

1) христианство; 2) иудаизм; 3) ислам; 4) буддизм

**23. Право избрания Патриарха Русской православной церкви принадлежит:**

- 1) Священному Синоду;
- 2) Архиерейскому собору;
- 3) Поместному собору;
- 4) Вселенскому собору православных церквей.

**24. В какой стране православие является официальной религией:**

- 1) Болгария; 2) Россия; 3) Греция.

**25. Каноническая территория Русской православной церкви Московского патриархата:**

- 1) ограничивается территорией г. Москвы и Московской области;
- 2) распространяется на всю территорию России;
- 3) выходит за границы Российской Федерации.

**26. Официальной датой принятия христианства на Руси считается:**

- 1) 988 год; 2) 1054 год; 3) 1108 год

**27. Церковный раскол и появление старообрядцев в России произошло в результате реформаторской деятельности:**

- 1) патриарха Гермогена в начале XVII века;
- 2) патриарха Никона в середине XVII века;
- 3) Петра I, упразднившего патриаршество в первой половине XVIII века.

**28. Когда было восстановлено патриаршество в нашей стране?**

- 1) 1905 г.; 2) 1918 г.; 3) 1945 г.

**29. Определите правильное значение следующих терминов:**

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) прозелитизм   | а) движение за усиление роли церкви в общественной жизни   |
| 2) экуменизм     | б) движение за объединение христианских конфессий<br>в) освобождение общественной жизни от влияния религии |
| 3) евангелизация | г) обращение людей и народов в христианство  |
| 4) секуляризация | д) стремление обратить в свою веру лиц других исповеданий  |
| 5) клерикализм   |  |

**30. Определите правильное значение следующих понятий:**

- |                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1) креационизм     | а) учение о предопределенности    |
| 2) мессионизм      | б) учение о божественном творении |
| 3) провиденциализм | в) учение о спасителе             |
| 4) эсхатологизм    | г) учение о конце света           |

### **Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения**

**Студент, не выполнивший контрольную работу, до экзамена не допускается.**

Номер варианта контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера зачетной книжки студента. Работы студентов, выполнивших не тот вариант, не засчитываются.

**Правила написания и оформления контрольной работы:**

**1.** Работа должна быть написана на листах формата А4. Титульный лист оформлен в соответствии с общими требованиями (с указанием ведомственной принадлежности института, названия кафедры, дисциплины, варианта контрольной работы, ФИО студента, № группы, ФИО преподавателя).

### **Тематика контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)**

1. Формирование этнического самосознания личности. Язык и этническое самосознание.
2. Феномен двойной и множественной этнической идентичности. Ситуативная идентичность.
3. Миграции и диаспоры в современном мире: роль и место в развитии этнонациональных отношений.
4. Интеграция, ассимиляция и аккультурация как проблемы социальной науки.
5. Национализм как общественно-политическое и ментальное явление: современные теоретические подходы.
6. Гражданская и этническая нация в современном мире.
7. Национальный суверенитет и национально-освободительное движение как проблемы теоретического анализа современных социальных наук.
8. Исторические формы многонациональных государств и их эволюция. Империя и федерация
9. Национально-культурная автономия как механизм управления этнонациональными отношениями.
10. Национально-территориальная автономия в полиэтничном государстве.
11. Проблема защиты национальных меньшинств и право наций на самоопределение. Сепаратизм в современном мире.
12. Причины и природа межнациональных конфликтов в современном мире
13. Пути и методы разрешения межнациональных конфликтов.
14. Мигранты в мегаполисах мира: сравнительный анализ международного опыта.
15. Политика мультикультурализма: достижения и противоречия.
16. Веротерпимость и свобода совести в истории России.
17. СССР как многонациональное государство: особенности структуры, специфика системы управления.
18. Основные этапы советской национальной политики: истоки, механизмы реализации, достижения и противоречия.
19. Этнополитический фактор и особенности российского федерализма.
20. Современный этнический национализм на территории России. Проблемы сепаратизма в современной России
21. Национальный (национально-религиозный) экстремизм и пути борьбы с ним.
22. Межнациональные конфликты на территории России и пути их разрешения.
23. Основные направления и этапы эволюции национальной политики Российской Федерации (с начала 1990-х гг. до настоящего времени).
24. Политика в сфере гражданства. Законодательство о гражданстве Российской Федерации.
25. Политика по отношению к этническим и языковым меньшинствам Российской Федерации.
26. Этнонациональная составляющая образовательной политики Российской Федерации.
27. Этнодемографические и миграционные процессы в современной России. Влияние этнического фактора на социально-профессиональную структуру населения.
28. Этнонациональная и гражданская идентичности в современной России.
29. «Россия – Евразия»: предпосылки формирования и особенности эволюции культурно-исторического мифа.
30. Русский язык на постсоветском пространстве.
31. Ре-интеграционные процессы на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.



32. Движение соотечественников за рубежом как фактор общественно-политического развития постсоветского пространства.
33. Диаспоры на территории современной России: роль и место в развитии национальных отношений. Этническое предпринимательство.
34. Механизмы адаптации иностранных мигрантов в России (на примере страны/региона по выбору).
35. Основные направления эволюции церковно-государственных отношений в истории России.
36. Особенности взаимоотношения русского православия с поместными православными церквями. Россия и Вселенская патриархия.
37. Выдающиеся иерархи русской церкви и основные направления их деятельности (Сергий Радонежский, митрополит Алексий, патриарх Никон и др.).
38. Борьба духовно-религиозных и канонических доктрин в истории русской церкви (иосифляне и нестяжатели, патриарх Никон и старообрядцы и др.).
39. Исторические и политические аспекты идеи «Москва - третий Рим».
40. Духовный и исторический смысл раскола русской церкви в середине XVII в.
41. Основные направления миссионерской деятельности русской церкви в XVI-начале XX в.
42. Проблема секуляризма в истории России. Церковные реформы Петра I и его преемников.
43. Русская общественная мысль XIX – начала XX в. о взаимоотношениях церкви и государства (славянофилы, В. С. Соловьев, Н.А. Бердяев и др.).
44. Проекты церковных реформ в общественно-политической борьбе начала XX в. Поместный собор русской православной церкви.
45. Конфессии России в эпоху гонений: основные направления религиозной политики Советского государства в 1917 – начале 1940-х гг.
46. Православие и другие конфессии России в годы Великой Отечественной войны.
47. Международная деятельность Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период.
48. Религиозная политика Советского государства в послевоенный период.
49. Конфессии России в условиях демократических преобразований (конец 1980-х – 1990-е гг.).
50. Православие в России: современное конфессиональное состояние.
51. Ислам в России: современное конфессиональное состояние.
52. Международные неязыческие организации.
53. Философские и исторические истоки современного российского неоязычества.
54. Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений, гарантии свободы совести и вероисповедания в России.
55. Экономический статус религиозных объединений в современной России: имущественное положение, источники финансирования, налогообложение и льготы.
56. Конфессии и общество: статус священнослужителей, наличие и статус капелланских служб в армии, школе, местах лишения свободы.
57. Религиозное образование и государственная школа.
58. Положение религиозных меньшинств в России.
59. Проблема деструктивных культов в России и в мире.
60. Прозелитизм религиозных организаций в рамках светского государства.

### **Формы промежуточного контроля**

#### **1. Зачет (в устной форме)**

##### **1.1. Примерные вопросы к зачету**

1. Этнос и нация. Этническое и гражданское.

2. Институциональные и не институциональные факторы этнополитики.
  3. Экономические, культурные и религиозные факторы этнополитики.
  4. Соотношение этнического и политического пространства. Этническая территория.
  5. Этнополитика и институты гражданского общества.
  6. Гражданский и этнический национализм.
  7. «Этнос» как категория анализа и практики. «Нация» как аналитическая категория.
  8. Мультикультуризм как принцип этнополитики.
  9. Интернационализм как принцип этнополитики.
  10. «Советский народ» как историческая общность.
  11. Правовой статус субъектов РФ.
  12. Этническая «асимметричность» в России.
  13. Титульные этносы.
  14. Правовые основы государственного регулирования этнонациональных процессов.
  15. Религия как социокультурное явление. Типология религий.
  16. Типология и модели государственно-конфессиональных отношений.
  17. ФЗ РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» и его взаимосвязь с международными документами о правах человека.
  18. Социальные функции религии в обществе.
  19. Место и роль религии в духовной жизни общества.
  20. Понятие светского государства и положение церкви в гражданском обществе.
  21. Принцип отделения церкви от государства и исторические формы его реализации.
  22. Понятие свободы совести и свободы вероисповедания.
  23. Предмет регулирования Закона о свободе совести и религиозных объединениях.
  24. Правовые основы деятельности религиозных объединений.
  25. Порядок государственной регистрации религиозных организаций и юридические основания отказа и прекращения их деятельности.
  26. Состояние межконфессиональных отношений в современной России.
  27. Управление межконфессиональными отношениями в Краснодарском крае.
- 2. Экзамен (в устной форме)**
- 2.1. Примерные вопросы к экзамену**
1. Управление этнонациональными отношениями в России.
  2. Экономические, культурные и религиозные факторы этнополитики.
  3. Национализм как идеология и политическая практика.
  4. Специфика статуса русских.
  5. Специфика этнополитики в современной России.
  6. Институциональные основы государственного регулирования этнонациональных процессов.
  7. Основные тенденции региональной этнополитики.
  8. Этнонациональная политика и управление межэтническими отношениями.
  9. Управление этнонациональными отношениями на территории Краснодарского края.
  10. Стратегия национальной политики РФ до 2025 года как программный документ.
  11. Функции религии в обществе.
  12. Правовое регулирование взаимоотношений государства и религиозных организаций в современной России.

13. Государственно-конфессиональные отношения в России и их взаимосвязь с мировым опытом государственно-конфессиональных отношений.
14. Государственно-конфессиональная политика Российского государства: этапы становления и их общая характеристика.
15. Государственно-конфессиональные отношения в СССР.
16. Религиозная ситуация в современной России: общая характеристика состояния и основные тенденции развития.
17. Новые религиозные движения. Неоязычество. Секты.
18. Государство, образовательные организации и религиозные организации: проблемы взаимодействия.
19. Государство, армия, религиозные объединения: проблемы взаимодействия.
20. Светское государство: принципы и характер отношений с религиозными объединениями.

#### 4.4. Учебно-методическая карта дисциплины

Учебно-методическая карта дисциплины «Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями» для направления (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» на 7 семестр

#### График аудиторных занятий, СРС, текущих и промежуточных аттестаций

Наименование вида работ	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Аудиторные занятия <span style="float: right;">36 часов</span>																		
Лекции	2	2		2		2		2		2		2		2		2		
Лабораторные работы																		
Практические (семинарские) занятия			2		2		2		2		2		2		2		2	2
2 Самостоятельная работа студентов <span style="float: right;">36 часов</span>																		
Изучение вопросов лекции)	В течение всего семестра																	
Изучение теоретического материала по темам	В течение всего семестра																	
Другие виды СРС	В течение всего семестра																	
3.Формы текущей аттестации																		
Контрольный опрос (КО)					+		+				+					+		
Другие виды аттестации																		
4.Формы промежуточной аттестации																		
Зачет																		+
Семестр 8																		
Наименование вида работ	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

2. Аудиторные занятия 30 часов																	
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Лабораторные работы																	
Практические (семинарские) занятия				2	2	2			2		2						
3 Самостоятельная работа студентов 51 часов																	
Изучение вопросов лекции)	В течение всего семестра																
Изучение теоретического материала по темам	В течение всего семестра																
Другие виды СРС	В течение всего семестра																
3.Формы текущей аттестации																	
Контрольный опрос (КО)					+		+				+					+	
Другие виды аттестации																	
4.Формы промежуточной аттестации																	
Экзамен																	+

Учебно-методическая карта дисциплины «Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями» для направления (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в период 9-10 семестров (заочная форма обучения)

#### Семестр 9

Наименование вида работ	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3. Аудиторные занятия 6 часов																		
Лекции	4																	
Практические (семинарские) занятия		2																
4 Самостоятельная работа студентов 62 часа																		
Изучение вопросов лекции)	В течение всего семестра																	
Изучение теоретического материала по темам	В течение всего семестра																	
Контрольная работа	В течение всего семестра																	
Подготовка к экзамену	В течение всего семестра																	
3.Формы текущей аттестации																		

Контрольный опрос	В течение всего семестра
Другие виды аттестации	В течение всего семестра

**Семестр 10**

Наименование вида работ	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
4. Аудиторные занятия <u>4</u> часов																		
Лекции	2	2																
Практические (семинарские) занятия			2															
5 Самостоятельная работа студентов <u>95</u> часов																		
Изучение вопросов лекции)	В течение всего семестра																	
Изучение теоретического материала по темам	В течение всего семестра																	
Подготовка к экзамену	В течение всего семестра																	
3.Формы текущей аттестации																		
Тестирование	В течение сессии																	
4.Формы промежуточной аттестации																		
Экзамен																		+

## 5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. В учебном плане самостоятельной работе отводится около половины общего объема трудозатрат по изучению дисциплины (модуля).

Учебно-методическое обеспечение для СРО предназначено для рационального распределения времени обучающегося по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающийся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности обучающегося.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня.

Самостоятельная работа по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных обучающимся в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов, из них 66 часов контактной работы с преподавателем и 87 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося очной формы обучения и 10 часов контактной работы с преподавателем и 157 самостоятельной работы студента для заочной формы обучения.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;

2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) подготовка к контрольным занятиям и экзаменам;

6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;

7) написание докладов, контрольных работ;

8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, факультета, института и университета в целом;

9) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Управление наукой и инновациями» обеспечивает:

– закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;

– формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией.

Независимо от вида самостоятельной работы, критериями оценки самостоятельной работы могут считаться:

а) умение проводить анализ конкретной ситуации;

б) умение выделить главное (в том числе, умение ранжировать проблемы);

в) самостоятельность в поиске и изучении источников, т.е. способность обобщать материал не только из лекций, но и из разных прочитанных и изученных источников и из жизни;

г) умение использовать свои примеры и наблюдения для иллюстрации излагаемых положений инновационных процессов на предприятии, предлагать оригинальные пути перехода предприятия на инновационные технологии;

д) положительное собственное отношение, заинтересованность в предмете;

е) умение показать место данного вопроса в общей структуре курса, его связь с другими вопросами экономики и управления;

ж) умение применять свои знания для ответа на вопросы.

К формам самостоятельной работы студентов относятся: подготовка сообщений, докладов, выступлений на «круглых столах», конференциях и т.д. Поощряются любые формы научных исследований студентов по управлению инновационными процессами.

Если преподаватель поручил студенту подготовить к практическому занятию доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц машинописного текста. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудио носитель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

## **5.2. Организация самостоятельной работы студентов**

### **Работа с научно-популярной и научной литературой**

Приветствуется работа студентов с научно-популярной литературой (брошюры, статьи в журналах, газетах, книги) по изучаемому разделу предмета, т. к. именно в ней обычно отражается наиболее современное понимание вопроса, перспективные тенденции развития и актуальные аспекты понимания темы, изложенные в доступной форме. Желательно научиться самостоятельно использовать научную литературу, уметь воспользоваться реферативными журналами для поиска интересующей темы, обращаться к научным монографиям и журналам.

### **Использование Интернета**

Одним из эффективных путей совершенствования самостоятельной работы является использование студентом Интернет-ресурсов, основными достоинствами которых являются: возможность реализации принципа индивидуальной работы; наличие быстрой обратной связи; большие возможности наглядного предъявления материала; вариативный характер и проблемность ситуаций; активность обучающихся; креативность.

Использование Интернет - ресурсов в учебно-познавательной деятельности студента в процессе самостоятельной работы является ориентированность на развитие интеллектуальных умений (владение приемами мыследеятельности, сформированность различных видов мышления: системность, проблемность, критичность, рефлексивность, гибкость, диалогичность) и исследовательских умений (анализировать, сравнивать, выдвигать гипотезу, осуществлять индукцию, дедукцию) студентов. В результате организации самостоятельной работы можно выделить уровни самореализации студентов в самостоятельной работе с использованием Интернет-ресурсов:

#### **Подготовка и презентация доклада. Назначение доклада**

**Доклад** - это сообщение по заданной теме с целью вынести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

#### **Последовательность работы**

##### ***Деятельность преподавателя:***

- выдает темы докладов;
- определяет сроки подготовки доклада;
- оказывает консультативную помощь студенту;
- определяет объем доклада: 5-6 листов формата А4, включая титульный лист и содержание;
- указывает основную литературу;
- оценивает доклад и презентацию в контексте занятия.

##### ***Деятельность студента:***

- собирает и изучает литературу по теме;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет доклад письменно и иллюстрирует компьютерной презентацией;
- сдает на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок.

##### ***Инструкция докладчикам и содокладчикам***

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны *знать и уметь*:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик – 5 мин.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада);
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;



- акцентирование оригинальности подхода.

**Основная часть**, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должны сопровождаться иллюстрациями разработанной компьютерной презентации.

**Заключение** - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

### 5.3. Образовательные технологии

В рамках лекционных и практических занятий по дисциплине «Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями» применяются как традиционные (лекции, семинары, коллоквиумы и т.д.), так и инновационные образовательные технологии (учебное исследование). В изучении данной дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы и методы проведения занятий:

Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения. Под мультимедиа-технологией понимают совокупность аппаратных и программных средств, которые обеспечивают восприятие студентом информации одновременно несколькими органами чувств. При этом информация предстает в аудио- (звуковой), видео-, анимации (мультипликации, оживления) формах. Интерактивность даёт возможность студентам активно вмешиваться в процесс обучения: задавать вопросы, получать более подробные и доступные пояснения по неясным для них разделам и фрагментам излагаемого преподавателем учебного материала. Интерактивная лекция сочетает в себе преимущества традиционного способа обучения под руководством преподавателя и индивидуального компьютерного обучения. Наряду с информационно-познавательным содержанием интерактивная лекция имеет эмоциональную окраску благодаря использованию в процессе её изложения компьютерных слайдов, видеороликов. В процессе изложения лекции преподаватель в соответствии с планом проведения занятия использует средства мультимедиа. Это способствует лучшему усвоению студентами учебного материала, повышает интерес студентов к изучаемой дисциплине и эффективности учебного процесса. Интенсивность обучения возрастает.

Метод «круглого стола». Эта группа методов включает в себя: различные виды семинаров и дискуссий. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения проблем, изучаемых в системе образования. Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность практического использования теоретических знаний в условиях, моделирующих форм деятельности научных работников. Данный вид занятий призван обеспечить развитие творческого мышления профессионального мышления, познавательной мотивации и профессионального использования знаний в учебных условия. На занятия «круглого стола» выносятся основные темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки; вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Такие темы обсуждаются коллективно, что обеспечивает активное участие каждого студента.

Мозговой штурм («мозговая атака» – способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем. Его цель – организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем. Использование метода мозгового штурма в учебном процессе позволяет решить следующие задачи:

- творческое усвоение студентами учебного материала;
- связь теоретических знаний с практикой;
- активизация учебно-познавательной деятельности обучаемых;
- формирование способности концентрировать внимание и мыслительные

усилия на решение актуальных задач;

- формирование опыта коллективной мыслительной деятельности.

Проблема, формулируемая на занятии по методике мозгового штурма, должна иметь теоретическую или практическую актуальность и вызывать активный интерес студентов. Общим требованием, которое необходимо учитывать при выборе проблемы для мозгового штурма — возможность многих неоднозначных вариантов решения проблемы, которая выдвигается перед студентами как учебная задача.

#### **5.4. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты
--	--	--

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

**5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа (201,209.313)	Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ноутбуки, проекторы, интерактивная доска), учебно-наглядными материалами (презентации по дисциплине, видеофильмы).
Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (202,314,200,210,)	Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ноутбуки, проекторы, интерактивная доска), комплектами тестовых заданий.
Аудитории для самостоятельной работы (208,301)	Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещения оснащены компьютерной техникой (5 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет», библиотекой с учебной и учебно-методической литературой

**Дистанционная поддержка дисциплины**

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 206 для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации	<p>Учебная аудитория № 206 для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Посадочных мест, оснащенных учебной мебелью - 16</p> <p>Выход в Интернет.</p> <p>Оборудование: интерактивная доска, проектор, аудиосистема, ноутбук, телевизор, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business                      Russian Upgrade Academic OPEN No Level                      Microsoft Office Professional Plus 2007                      Russian Academic OPEN No Level                      Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level                      Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite                      Многофункциональная ИС «Информо»                      ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»</p>
Аудитории 207 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	<p>Учебная аудитория № 207 для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Посадочных мест, оснащенных учебной мебелью - 16</p> <p>Оборудование: доска, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business                      Russian Upgrade Academic OPEN No Level                      Microsoft Office Professional Plus 2007                      Russian Academic OPEN No Level                      Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level                      Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite                      Многофункциональная ИС «Информо»                      ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»</p>
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 220)	<p>Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено:</p> <p>Посадочных мест, оснащенных учебной мебелью - 36</p> <p>Выход в Интернет.</p> <p>Оборудование: ноутбук – 4 шт.</p> <p>Ноутбуки объединены в локальную сеть с выходом в Интернет и с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business                      Russian Upgrade Academic OPEN No Level                      Microsoft Office Professional Plus 2007                      Russian Academic OPEN No Level                      Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level                      Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite                      Многофункциональная ИС «Информо»                      ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»</p>

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями»

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра- разработчик дисциплин, опирающихся на данную дисциплину	Положение об изменении рабочей программы дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4
«Управление обороной и национальной безопасностью государства»	УЭиСГД		
курсовые работы и ВКР	УЭиСГД		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.10.01 Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями**

Шифр и направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень выпускника) бакалавр  
/бакалавр/

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»  
/профиль, программа/

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы**

**Б1.В.ДВ.10.01 Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями вариативная**

**Очная/заочная**

Составитель аннотации – Мусийчук С.В. к.ф.н., доцент кафедры УЭиСГД

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	5/180
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение эффективных стратегий управления в сфере этнонациональных и межконфессиональных отношений.
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	Раздел 1. Правовая и концептуальная база этнонациональной и межконфессиональной политики.
	Раздел 2. Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем.
	Раздел 3. Деятельность органов управления по регулированию межэтнических и межконфессиональных отношений в субъектах РФ.
	Раздел 4. Принципы и особенности организации межконфессионального диалога в муниципальных образованиях.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОК- 2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	История Философия Иностранный язык Конституционное право Управление развитием местных сообществ
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; - систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики;

- структуру общества как сложной системы;
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику;
- сущность управления и развития организационной структуры; особенности профессионального развития личности; особенности профессионального управления кадрами; теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом; закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления; личностные и социально-психологические основы организационного поведения;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- основные этапы и виды коммуникаций; структуру процесса коммуникации;
- функции и принципы общения;
- основные законы психологии; принципы развития и закономерности функционирования организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере;
- специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций), консультирования.

**Уметь:** - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии;

- оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций;
- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской

терминологии и философских подходов;

- применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений; анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение;
- регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации;
- устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения;
- анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- выявлять слабые и сильные стороны сотрудников; выражать мысли;
- эффективно слышать и слушать партнера.

**Владеть:** навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности;

- способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;
- методами, способами и приемами управления персоналом; методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации;
- навыками самоорганизации и самостоятельной работы; навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.); навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации;</li> <li>- приёмами общения и контролирования коммуникации;</li> <li>- навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации;</li> <li>- современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия.</li> </ul>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>В качестве методики проведения практических занятий используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии: презентации, технология компьютерной проверки знаний учащихся, аудиовизуальная технология;</li> <li>– использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, статьи, домашние задания, рассылаемые на электронную почту студентов) при подготовке к лекциям, практическим занятиям и для самостоятельной работы;</li> <li>– технология «обучения в сотрудничестве»: работа в команде при выполнении групповых домашних заданий;</li> <li>– семинар-диспут: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение спорных вопросов изучаемой темы;</li> <li>– круглый стол – коллективное обсуждение круга проблем.</li> </ul> <p>В качестве методики проведения лекционных занятий используются следующие виды лекций: интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения; лекция-презентация, с постановкой проблемных вопросов.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости (контрольная работа, коллоквиум, тест и т.п.)</b>	<p>Доклад, тест. По заочной форме обучения – доклад, тест, контрольная работа.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b>	<p>Зачет, экзамен</p>

Лист регистрации изменений  
**ПОЛОЖЕНИЯ О рабочей программе дисциплины**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата внесения изменения
	заменены х	новых	аннулированых					