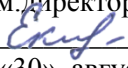


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 Выборы и избирательные системы

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения ОФО, ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекционных занятий (час)	Практических занятий (час)	Лабораторных занятий (час)	контактная роль (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	РГР (час)	Форма промежуточного контроля (экс/зачет)
ОФО									
3/6	108/3	18	18		27	45		-	Экзамен
Итого:	108/3	18	18		27	45		-	Экзамен
ЗФО									
4/8	108/3	4	4		9	91		+	Экзамен
Итого:	108/3	4	4		9	91		+	Экзамен

Анапа 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» приказ № 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочую программу составили: Стародуб К.А. к.п.н., доцент кафедры СКСиТ



Рецензент: Королев В.Ж. зам. главы МО г-к Анапа

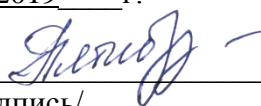


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

и.о. заведующий кафедрой

/подпись/



/Пятибратова О.А./

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2019 г.

Председатель УМСН

/подпись/



Екимова В.В.

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2023/2024 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	25
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	27
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	28
5.3.	Образовательные технологии	30
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. Цель освоения дисциплины

Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Выборы и избирательные системы» – формирование у студентов системных знаний о системе и структуре нормативно-правовых актов, закрепляющих принципы, порядок организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления; научных представлений об избирательной системе РФ, моделях избирательных систем на выборах федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов федерации, а также органов местного самоуправления, последовательности и содержании стадий избирательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Выборы и избирательные системы» составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр») и относится к обязательным дисциплинам вариативной части профиля «Государственная и муниципальная служба». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины			
№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общекультурные компетенции			
	ОК-2	История государственного и муниципального управления История управленческой мысли Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями	Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
	ПК - 6	Математика Исследование социально-экономических и политических процессов Налоги и налогообложение Статистические методы в государственном и муниципальном управлении	Маркетинг территорий Антикризисное управление территориями Конкурентоспособность региональной экономики Антикризисное управление Преддипломная практика
Профессионально-прикладные компетенции			

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

Общекультурные компетенции				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества	определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии	навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
Общепрофессиональные компетенции				
Профессиональные компетенции				
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности	сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов;	оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев;

	<p>органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методiku применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды основные математические модели принятия решений</p>	<p>муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности</p>	<p>навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, ресурсов и государства</p>
Профессионально-прикладные компетенции				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Тематический план дисциплины
Количество часов по учебному плану
(очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Аудиторные занятия – 36 часов

Самостоятельная работа – 45 часов

Контроль – 27 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Выборы и народное представительство. Избирательное право: основные понятия, система, принципы	3	1	2		2	5
2.	Право граждан избирать и быть избранными: понятие, принципы, гарантии	3	1	2		2	5
3.	История развития российского избирательного права					3	3
4.	Понятие и основные виды избирательных систем современности. Смешанная избирательная система	3	1	2		2	5
5.	Особенности российской избирательной системы					3	3
6.	Источники российского избирательного права	3	1	2		2	5
7.	Избиратели – основные участники избирательного процесса. Избирательные цензы	3	1	2		2	5
8.	Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, компетенция	3	1	2		2	5
9.	Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ.	1	1			3	4
10.	Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности. Представители кандидатов	1	1			2	3
11.	Институт наблюдателей за	1	1			2	3

	ходом выборов. Правовое положение, полномочия, ответственность						
12.	Понятие избирательного процесса. Виды выборов. Избирательные технологии, календарь выборов	5	1	4		2	7
13.	Порядок назначения выборов и гарантии прав граждан требовать назначения выборов	1	1			2	3
14.	Выдвижение и регистрация кандидатов	1	1			2	3
15.	Финансирование выборов: порядок финансирования, учет и хранение финансовых средств, контроль и финансовая отчетность	1	1			2	3
16.	Предвыборная агитация: понятие, формы, сроки, правовое регулирование					2	2
17.	Организация голосования	1	1			2	3
18.	Подведение итогов выборов. Повторное голосование и повторные выборы	1	1			2	3
19.	Понятие и виды референдумов. Конституционные и правовые основы проведения референдумов в Российской Федерации	1	1			2	3
20.	Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума	1	1			2	3
21.	Общая характеристика избирательных правоотношений в Краснодарском крае	3	1	2		2	5
22.	Экзамен						27
	Итого:	36	18	18		45	108

**Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Аудиторные занятия – 8 часов,

Самостоятельная работа – 91 час

Контроль – 9 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Выборы и народное представительство. Избирательное право: основные понятия, система, принципы	1	1			3	4
2.	Право граждан избирать и быть избранными: понятие, принципы, гарантии	1		1		3	
3.	История развития российского избирательного права					4	
4.	Понятие и основные виды избирательных систем современности. Смешанная избирательная система	1	1			3	4
5.	Особенности российской избирательной системы					4	4
6.	Источники российского избирательного права	1		1		3	4
7.	Избиратели – основные участники избирательного процесса. Избирательные цензы	1		1		3	4
8.	Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, компетенция					4	4
9.	Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ.					4	4
10.	Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности. Представители кандидатов					4	4
11.	Институт наблюдателей за ходом выборов. Правовое положение,					4	4

	полномочия, ответственность						
12.	Понятие избирательного процесса. Виды выборов. Избирательные технологии, календарь выборов	1		1		3	4
13.	Порядок назначения выборов и гарантии прав граждан требовать назначения выборов					4	4
14.	Выдвижение и регистрация кандидатов					4	4
15.	Финансирование выборов: порядок финансирования, учет и хранение финансовых средств, контроль и финансовая отчетность					3	3
16.	Предвыборная агитация: понятие, формы, сроки, правовое регулирование					3	3
17.	Организация голосования					3	3
18.	Подведение итогов выборов. Повторное голосование и повторные выборы					3	3
19.	Понятие и виды референдумов. Конституционные и правовые основы проведения референдумов в Российской Федерации	1	1			3	4
20.	Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума					3	3
21.	Общая характеристика избирательных правоотношений в Краснодарском крае	1	1			3	4
22.	Контрольная работа					20	20
23.	Экзамен						9
	Итого:	8	4	4		91	108

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов в ОФО ЗФО	Тема/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу

1.	Выборы и народное представительство. Избирательное право: основные понятия, система, принципы	1/1	Место выборов в механизме реализации народного представительства. Понятие выборов и избирательного права. Соотношение понятий «избирательное право» (объективное и субъективное) и «избирательная система»	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
2.	Право граждан избирать и быть избранными: понятие, принципы, гарантии	1/-	Понятие и содержание принципов избирательного права. Конституционные принципы избирательного права: свободные, всеобщие, равные и прямые выборы при тайном голосовании	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
3.	История развития российского избирательного права	-/-	Основные этапы становления и развития избирательного права России. Выборы в средневековой Руси (X-XV вв.). Выборы в Русском государстве в XVI - первой половине XIX вв. Российское избирательное право во второй половине XIX - начале XX вв. Порядок выборов депутатов Государственной Думы (1906-1912 гг.) и Учредительного собрания (1918г.). Советское избирательное право. Избирательная реформа в России начала 90-х годов	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1] 4.2.2. [5]
4.	Понятие и основные виды избирательных систем современности. Смешанная избирательная система	1/1	Зарубежный опыт развития избирательного права. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран. Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная. Положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система. Элементы систем: мажоритарная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства. «Пороговые» числа. Преференциальное голосование. Свободные и связанные списки. Система единого передаваемого голоса. Особенности выборов единоличных органов власти	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]

5.	Особенности российской избирательной системы	-/-	Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
6.	Источники российского избирательного права	1/-	Понятие источника избирательного права. Виды источников российского избирательного права. Федеральное и региональное законодательство о выборах. Перспективы развития избирательного законодательства. Избирательный кодекс, модельные законы о выборах. Акты Центральной избирательной комиссии РФ и их роль в организации избирательного процесса в России	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
7.	Избиратели – основные участники избирательного процесса. Избирательные цензы	1/1	Избиратель – главный субъект избирательного права. Понятие «избиратель», его юридическая характеристика. Ограничения активного и пассивного избирательного права. Избирательные цензы	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1] 4.2.2. [5]
8.	Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, компетенция	1/-	Государство и его органы как участники избирательного процесса. Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. Правовой статус комиссий, их место в системе государственных органов, форма и порядок взаимодействия с ними. Структура и порядок формирования избирательных комиссий различного уровня. Акты избирательных комиссий. Порядок обжалования действий избирательных комиссий, ответственность их членов	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
9.	Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ.	1/-	Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ, компетенция, полномочия, издаваемые ею акты. Структура, регламент деятельности Центральной избирательной комиссии РФ. Роль Центральной избирательной комиссии РФ в	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]

			повышении правовой культуры избирателей		
10.	Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности. Представители кандидатов	1/-	Правой статус кандидатов в депутаты и кандидатов на выборные должности. Порядок и условия регистрации кандидатов. Полномочия и порядок деятельности кандидатов. Неприкосновенность кандидатов, прекращение полномочий кандидата. Представители кандидата, их правовой статус, полномочия	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1] 4.2.2. [5]
11.	Институт наблюдателей за ходом выборов. Правовое положение, полномочия, ответственность	1	Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Классификация и правовой статус наблюдателей. Права, обязанности и ответственность наблюдателей. Правовой статус иностранных наблюдателей.	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
12.	Понятие избирательного процесса. Виды выборов. Избирательные технологии, календарь выборов	1/-	Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательные процедуры и технологии, общие требования к ним. Избирательный календарь	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
13.	Порядок назначения выборов и гарантии прав граждан требовать назначения выборов	1/-	Назначение выборов. Субъекты права назначения выборов, порядок обжалования их действий, ответственность. Механизм осуществления права граждан требовать назначения выборов. Правовые гарантии назначения выборов.	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
14.	Выдвижение и регистрация кандидатов	1/-	Порядок выдвижения кандидатов избирателями и особенности их регистрации. Соборы избирателей. Требования к кандидатам. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями и блоками. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата. Проверка достоверности подписей избирателей. Регистрация кандидатов	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1] 4.2.2. [5]
15.	Финансирование выборов: порядок финансирования, учет и хранение	1/-	Финансирование выборов. Смешанная система финансирования. Источники финансирования. Средства	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]

	финансовых средств, контроль и финансовая отчетность		избирательных фондов – учет, контроль, отчетность. Избирательные фонды: правовой режим, порядок учета и расходования средств. Цели расходования средств избирательных фондов		
16.	Предвыборная агитация: понятие, формы, сроки, правовое регулирование	-/1	Предвыборная агитация – виды и формы. Требования к содержанию агитационных материалов. Использование электронных СМИ в ходе предвыборной агитации. Печатные и аудиовизуальные средства предвыборной агитации. Предвыборные митинги и собрания. Иные формы агитации. Сроки начала и окончания агитации	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
17.	Организация голосования	1/-	Требования к размещению и оборудованию участков для голосования. Бюллетень для голосования, требования к нему. Организация и порядок голосования избирателей. Контроль в ходе голосования. Требования к явке избирателей на различных выборах	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
18.	Подведение итогов выборов. Повторное голосование и повторные выборы	1/-	Подсчет голосов, установление результатов выборов и их обнародование. Отчеты избирательных комиссий. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Особенности подведения итогов голосования. Порядок и формы обжалования действий избирательных комиссий. Избирательные споры. Юридическая ответственность в избирательном праве	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
19.	Понятие и виды референдумов. Конституционные и правовые основы проведения референдумов в Российской Федерации	1/1	Понятие референдума и его место в системе народовластия. Виды референдумов. Конституционные и иные правовые основы института референдума. Общие и отличительные черты выборов и референдума	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
20.	Механизм реализации права граждан на участие	1/-	Механизм реализации права граждан на участие в референдуме. Субъект и объект	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2.

	в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума		референдума. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Подготовка и проведение референдума. Требования к инициативной группе, порядок ее регистрации. Сбор подписей в поддержку требования о назначении референдума. Особенности агитации «за» и «против» вопроса, вынесенного на референдум. Финансирование проведения референдума. Порядок назначения референдума. Голосование и подведение итогов референдума. Ответственность за нарушение права граждан на участие в референдуме. Выполнение решения референдума		[5]
21.	Общая характеристика избирательных правоотношений в Краснодарском крае	1/-	Понятие и особенности региональных выборов. Виды региональных выборов. Особенности выборов органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Выборы депутатов Совета народных депутатов Краснодарском крае. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Выборы Губернатора Краснодарского края. Муниципальные выборы в Краснодарском крае	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Выборы и народное представительство. Избирательное право: основные понятия, система, принципы	2/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Понятие народовластия. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. 2. Формы осуществления	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]

			<p>народовластия. Соотношение непосредственной и представительной демократии. Народовластие и экономическая система государства. Народовластие и права человека.</p> <p>3. Основные формы прямой демократии. Свободные выборы как высшее выражение воли народа.</p> <p>4. Виды выборов в Российской Федерации. Выборы и референдум.</p> <p>Понятие избирательной кампании. Выборы и голосование по отзыву депутата, выборного должностного лица</p>		
2.	<p>Право граждан избирать и быть избранными: понятие, принципы, гарантии</p>	2/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности.</p> <p>2. Принципы реализации прав граждан в системе принципов права.</p> <p>3. Понятие защиты избирательных прав граждан. Соотношение категорий «обеспечение реализации», «гарантии», «защита», «охрана» избирательных прав. Формы, средства и способы защиты избирательных прав. Самозащита избирательных прав.</p> <p>4. Средства защиты избирательных прав граждан, используемые Президентом Российской Федерации, законодательными и исполнительными органами государственной власти, прокуратурой. Роль общественного правозащитного движения охране избирательных прав.</p> <p>5. Основные полномочия избирательных комиссий по обеспечению реализации избирательных прав. Акты избирательных комиссий в системе юридических гарантий избирательных прав.</p> <p>6. Особенности судебной защиты</p>	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]

			<p>избирательных прав граждан. Судебный конституционный контроль в сфере реализации избирательных прав граждан. Деятельность судов общей юрисдикции по защите избирательных прав.</p> <p>7. Международная защита избирательных прав. Деятельность межгосударственных организаций (СБСЕ – ОБСЕ, Комитет ООН по правам человека, Европейский суд по правам человека и др.) по защите избирательных прав</p>		
3.	<p>Понятие и основные виды избирательных систем современности. Смешанная избирательная система</p>	2/-	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Понятие избирательной системы.</p> <p>2. Избирательное право и избирательная система: соотношение.</p> <p>3. Виды избирательных систем в современном мире</p> <p>4. Мажоритарная избирательная система.</p> <p>5. Пропорциональная избирательная система.</p> <p>6. Смешанная избирательная система.</p> <p>7. Избирательная система современной России.</p> <p>8. Избирательные системы в мире</p>	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
4.	<p>Источники российского избирательного права</p>	2/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Понятие источника избирательного права.</p> <p>2. Виды источников избирательного права.</p> <p>3. Международные нормы и договоры как источники избирательного права.</p> <p>4. Конституция РФ как основной источник избирательного права.</p> <p>5. Федеральные законы в системе источников избирательного права.</p> <p>6. Подзаконные акты как источники избирательного права.</p> <p>7. Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве.</p> <p>8. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ.</p>	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
5.	<p>Избиратели –</p>	2/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p>	ОК-2,	4.2.1

	основные участники избирательного процесса. Избирательные цензы		1. Понятие субъекта избирательных правоотношений. 2. Виды субъектов избирательных правоотношений. 3. Избиратели. 4. Избирательные объединения. 5. Кандидаты, зарегистрированные кандидаты и их представители. 6. Наблюдатели.	ПК-6	[1] 4.2.2. [5]
6.	Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, компетенция	2/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Система избирательных комиссий в современной России. 2. Центральная избирательная комиссия. 3. Избирательные комиссии субъектов РФ. 4. Окружные избирательные комиссии. 5. Территориальные (районные, городские и другие) комиссии 6. Участковые комиссии. 7. Правовой статус членов избирательных комиссий	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
7.	Понятие избирательного процесса. Виды выборов. Избирательные технологии, календарь выборов	4/1	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Понятие избирательного процесса. 2. Общая характеристика стадий избирательного процесса. 3. Назначение выборов. 4. Образование избирательных округов и избирательных участков. 5. Составление списков избирателей. 6. Выдвижение и регистрация кандидатов. 7. Предвыборная агитация. 8. Голосование. 9. Подсчет голосов и объявление результатов голосования.	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
8.	Общая характеристика избирательных правоотношений в Краснодарском крае	2/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Избирательная комиссия Краснодарского края. 2. Выборы высшего должностного лица – Губернатора Краснодарского края. 3. Выборы депутатов Совета народных депутатов Краснодарского края. 4. Выборы главы муниципального образования.	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]

			5. Выборы депутатов представительных органов муниципальных образований.		
--	--	--	---	--	--

4.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов в ОФО /ЗФО	Тема/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Выборы и народное представительство. Избирательное право: основные понятия, система, принципы	2/3	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
2	Право граждан избирать и быть избранными: понятие, принципы, гарантии	2/3	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
3	История развития российского избирательного права	3/4	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
4	Понятие и основные виды избирательных систем современности. Смешанная избирательная система	2/3	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
5	Особенности российской избирательной системы	3/4	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
6	Источники российского	2/3	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1];

	избирательного права		научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем		4.2.2. [5]
7	Избиратели – основные участники избирательного процесса. Избирательные цензы	2/3	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
8	Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, компетенция	2/3	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1] 4.2.2. [5]
9	Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ.	3/4	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
10	Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности. Представители кандидатов	2/4	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
11	Институт наблюдателей за ходом выборов. Правовое положение, полномочия, ответственность	2/4	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
12	Понятие избирательного процесса. Виды выборов. Избирательные технологии,	2/4	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1] 4.2.2. [5]

	календарь выборов		написание, построение структурно-логических схем		
13	Порядок назначения выборов и гарантии прав граждан требовать назначения выборов	2/3	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
14	Выдвижение и регистрация кандидатов	2/4	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
15	Финансирование выборов: порядок финансирования, учет и хранение финансовых средств, контроль и финансовая отчетность	2/4	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
16	Предвыборная агитация: понятие, формы, сроки, правовое регулирование	2/3	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
17	Организация голосования	2/3	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
18	Подведение итогов выборов. Повторное голосование и повторные выборы	2/3	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]
19	Понятие и виды референдумов.	2/3	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1];

	Конституционные и правовые основы проведения референдумов в Российской Федерации		научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем		4.2.2. [5]
20	Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума	2/3	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1] 4.2.2. [5]
21	Общая характеристика избирательных правоотношений в Краснодарском крае	2/3	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-2, ПК-6	4.2.1 [1]; 4.2.2. [5]

4.1.4. Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Трыканова, С.А. Муниципальные выборы: организационно-правовые основы : учеб. пособие / С.А. Трыканова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 115 с. - ISBN 978-5-9765-1820-9. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1035404> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1035404>
2. Иналкаева К.С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88048.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Стахов А.И. Административно-процедурная регламентация предоставления государственных услуг в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стахов А.И., Рычкова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2019.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86268.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Юдина А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Юдина А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 458 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений: монография / Колюшин Е.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915872>

4.2.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
2. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (ред. от 02.04.2014, с изм. от 16.12.2014) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
3. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 24.11.2014) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
4. О выборах Президента Российской Федерации: федер. закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм. от 01.12.2014) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
5. О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации "Выборы": федер. закон от 10.01.2003 N 20-ФЗ (ред. от 12.03.2014) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
6. О Методических рекомендациях по организации голосования отдельных категорий избирателей при проведении выборов на территории Российской Федерации: постановление ЦИК России от 07.04.2015 N 278/1649-6 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
7. О политических партиях: федер. закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
8. О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
9. О разъяснениях по некоторым вопросам применения законодательства, устанавливающего дополнительные требования к лицам, выдвигающимся кандидатами на выборах в федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, выборах глав муниципальных районов и глав городских округов: выписка из протокола заседания ЦИК России от 03.07.2013 N 180-1-6 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
10. О Рекомендациях по обеспечению реализации избирательных прав граждан Российской Федерации, являющихся инвалидами, при проведении выборов в Российской Федерации: постановление ЦИК России от 20.05.2015 N 283/1668-6 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
11. О референдуме Российской Федерации: федер. конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 06.04.2015) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
12. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 06.04.2015) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
13. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления (вместе с "Временным положением о проведении выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления в субъектах Российской Федерации, не обеспечивших реализацию конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления"): федеральный закон от 26.11.1996 N 138-ФЗ (ред. от 04.06.2014) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
14. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 29.06.2015) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»

15. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.06.2015) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»

4.2.2 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата

	обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующей форме:

- выполнение контрольной работы;
- тестирование;
- подготовка доклада;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем контрольных работ/докладов;
- тестирование;
- перечень вопросов для проведения экзамена;
- экзаменационные билеты

1. Экзамен (в устной форме)

1.1. Примерные вопросы к экзамену:

1. Прямая (непосредственная) демократия: понятие, сущность и формы реализации.
2. Понятие и особенности публичных выборов. Виды и уровни выборов.
3. Понятие и система избирательного права.
4. Содержание активного и пассивного избирательного права. Ограничения избирательных прав.
5. История становления и развития избирательного права, ее основные этапы.
6. Понятие и значение принципов избирательного права. Классификация принципов избирательного права.
7. Понятие и виды избирательных цензов.

8. Понятие и особенности избирательно-правовых отношений.
9. Понятие и особенности субъектов избирательного права.
10. Абсентеизм и методы его регулирования.
11. Институт наблюдения в избирательном процессе.
12. Политические и общественные объединения в избирательном процессе.
13. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты избирательного права.
14. Система и правовой статус избирательных комиссий.
15. Понятие источника избирательного права. Виды источников российского избирательного права.
16. Роль решений судов в регулировании выборов.
17. Понятие избирательной системы. Основные избирательные системы современности.
18. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях.
19. Конституционная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
20. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
21. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
22. Дисциплинарная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
23. Понятие избирательного процесса в Российской Федерации.
24. Понятие и виды стадий избирательного процесса.
25. Сроки назначения выборов, субъекты права назначения выборов, порядок назначения выборов.
26. Совмещение даты проведения выборов с выборами или референдумами одного либо различного вида и уровня.
27. Регистрация (учет) избирателей. Составление и обнародование списков избирателей.
28. Образование избирательных округов и избирательных участков.
29. Способы и порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов).
30. Условия и порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации кандидатов (списков кандидатов).
31. Государственное финансирование порядка подготовки и проведения выборов.
32. Источники финансирования избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений и блоков. Порядок формирования избирательных фондов. Порядок расходования средств избирательных фондов.
33. Понятие и сроки предвыборной агитации. Виды и формы предвыборной агитации. Злоупотребление правом на агитацию.
34. День голосования. Требования к размещению и оборудованию участков для голосования. Организация и порядок голосования избирателей.
35. Контроль в ходе голосования.
36. Подсчет голосов избирателей. Установление результатов голосования и их обнародование.
37. Признание выборов несостоявшимися: основания и порядок.
38. Признание результатов голосования, выборов недействительными: основания и порядок.
39. Административный порядок рассмотрения избирательных споров.
40. Судебный порядок рассмотрения избирательных споров.
41. Порядок и формы обжалования действий избирательных комиссий.
42. Выборы Президента Российской Федерации: правовая основа и особенности.
43. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности.
44. Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.
45. Выборы Губернатора Краснодарского края.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших

исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Выборы и избирательные системы» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Выборы и избирательные системы» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Выборы и избирательные системы» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Выборы и избирательные системы» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Выборы и избирательные системы» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована

мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом));
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 206 для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации	Учебная аудитория № 206 для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Посадочных мест, оснащенных учебной мебелью - 16 Выход в Интернет. Оборудование: интерактивная доска, проектор, аудиосистема, ноутбук, телевизор, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Многофункциональная ИС «Информо» ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»
Аудитории 207 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная аудитория № 207 для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Посадочных мест, оснащенных учебной мебелью - 16 Оборудование: доска, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Многофункциональная ИС «Информо» ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 220)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Посадочных мест, оснащенных учебной мебелью - 36 Выход в Интернет. Оборудование: ноутбук – 4 шт. Ноутбуки объединены в локальную сеть с выходом в Интернет и с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Многофункциональная ИС «Информо» ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»

Дистанционная поддержка дисциплины

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Выборы и избирательные системы»

Шифр и направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.24. Выборы и избирательные системы

ВАРИАТИВНАЯ

Очная, заочная

Составитель аннотации – Стародуб К.А. к.п.н., доцент кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	«Выборы и избирательные системы» – формирование у студентов системных знаний о системе и структуре нормативно-правовых актов, закрепляющих принципы, порядок организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления; научных представлений об избирательной системе РФ, моделях избирательных систем на выборах федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов федерации, а также органов местного самоуправления, последовательности и содержании стадий избирательного процесса
Содержание дисциплины	<p>Выборы и народное представительство. Избирательное право: основные понятия, система, принципы</p> <p>Право граждан избирать и быть избранными: понятие, принципы, гарантии</p> <p>История развития российского избирательного права</p> <p>Понятие и основные виды избирательных систем современности. Смешанная избирательная система</p> <p>Особенности российской избирательной системы</p> <p>Источники российского избирательного права</p> <p>Избиратели – основные участники избирательного процесса. Избирательные цензы</p> <p>Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, компетенция</p> <p>Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ.</p> <p>Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности. Представители кандидатов</p> <p>Институт наблюдателей за ходом выборов. Правовое положение, полномочия, ответственность</p> <p>Понятие избирательного процесса. Виды выборов. Избирательные технологии, календарь выборов</p> <p>Порядок назначения выборов и гарантии прав граждан требовать назначения выборов</p> <p>Выдвижение и регистрация кандидатов</p> <p>Финансирование выборов: порядок финансирования, учет и хранение финансовых средств, контроль и финансовая отчетность</p> <p>Предвыборная агитация: понятие, формы, сроки, правовое регулирование</p>

	<p>Организация голосования</p> <p>Подведение итогов выборов. Повторное голосование и повторные выборы</p> <p>Понятие и виды референдумов. Конституционные и правовые основы проведения референдумов в Российской Федерации</p> <p>Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума</p> <p>Общая характеристика избирательных правоотношений в Краснодарском крае</p>
Формируемые компетенции	ОК-2, ПК-6
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	История История государственного и муниципального управления История управленческой мысли Математика Исследование социально-экономических и политических процессов Налоги и налогообложение Статистические методы в государственном и муниципальном управлении
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды основные математические модели принятия решений;</p> <p>Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности;</p>

	<p>Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p>
Образовательные технологии	Лекции. Семинар. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист регистрации изменений
ПОЛОЖЕНИЯ О рабочей программе дисциплины

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата внесения изменения
	замен енных	новы х	анну лирован ных					