
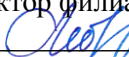


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
 «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
 Зам. директора по УРиКО

 Екимова В.В.
 «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор филиала СГУ в г. Анапе

 Леонова Е.В.
 «30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

Б1.В.18 Управление обороной и национальной безопасностью государства

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения ОФО/ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

ОФО

Курс	Трудоем- кость (час/зе- т)	Лекцио- н. заняти- й, (час)	Практи- ч. заняти- й (час)	Лаборат- занятий (час)	конт- роль , час	СРС (час)	КР/КП (час)	РГР (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
4/7	108/3	18	18			36			Зачет с оценкой (36)
Итого:	108/3	18	18			36			Зачет с оценкой (36)


ЗФО

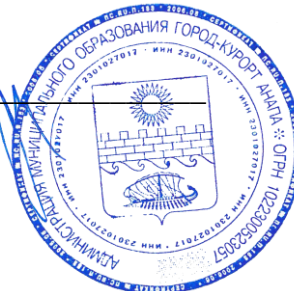
Курс	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцио- н. заняти- й, (час)	Практи- ч. заняти- й (час)	Лаборат- занятий (час)	конт- роль , час	СРС (час)	КР/КП (час)	РГР (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
5/9	108/3	6	8			85		+	Зачет с оценкой, (9)
Итого:	108/3	6	8			85		+	Зачет с оценкой, (9)

Анапа 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» приказ № 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочую программу составили: Ставило С.П. к.ю.н., доцент кафедры УЭиСГД 

Рецензент: Королев В.Ж. зам. главы МО г-к Анапа 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

и.о. заведующий кафедрой _____

/подпись/

Пятибратова О.А./

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2019 г.

Председатель УМСН _____

/подпись/

Екимова В.В.

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2023/2024 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1.	Тематический план дисциплины	9
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	21
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	24
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	25
5.3.	Образовательные технологии	27
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса систематизированных знаний в области: национальной безопасности России, обороны государства, органов управления национальной безопасностью и обороной государства.

Задачи дисциплины:

- обеспечить необходимое качество специальной теоретической и практической подготовки будущих специалистов-управленцев;
- повысить эффективность их организационной деятельности, нацеленной на получение значимых результатов в управлении обороной и национальной безопасностью государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление обороной и национальной безопасностью государства» входит в вариативную часть дисциплин Блока Б 1 по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК 1, 2	Государственная и муниципальная служба Конституционное право Антикризисное управление территориями Маркетинг государственных и муниципальных услуг Управление оборонной и национальной безопасностью государством Управление развитием местных сообществ Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Маркетинг территорий Исследование социально-экономических и политических процессов Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ Муниципальное право Государственное и муниципальное экологическое управление Управление информационной	Гражданское право Разработка и реализация управленческих решений в государственной и муниципальной сфере

		безопасностью государства Территориальное общественное самоуправление Система государственного и муниципального управления Административное право Трудовое право Противодействие коррупции Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика	
Профессионально-прикладные компетенции			
2	ПК-16	Государственная и муниципальная служба Технологическое обеспечение служебной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК - 1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности	анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск	элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми

	документов в своей профессиональной деятельности	правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции	правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права	системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами
ОПК - 2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего

				специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.
ПК-16	Способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)	современные технологии обеспечения функционирования государственной службы; основные принципы информационно-аналитического обеспечения государственной службы; сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих	использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач в служебной деятельности; классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации; анализировать и классифицировать источники угроз информационной безопасности	навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной и муниципальной службы; навыками обеспечения информационной безопасности государственной службы; методами предотвращения угроз информационной безопасности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Тематический план дисциплины
Количество часов по учебному плану
(очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Контроль	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Основы теории национальной и международной безопасности.	4	2	2		4	8
2.	Тема 2. Правовые основы национальной безопасности России.	4	2	2		4	8
3.	Тема 3. Угрозы и основы национальной безопасности России.	4	2	2		4	8
4.	Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности РФ.	4	2	2		4	8
5.	Тема 5. Механизмы реализации политики безопасности.	4	2	2		4	8
6.	Тема 6. Внешнеполитическая стратегия России в контексте национальной и международной безопасности.	4	2	2		4	8
7.	Тема 7. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.	4	2	2		4	8
8.	Тема 8. Национальная оборона её цели и принципы. Угрозы военной безопасности.	4	2	2		4	8

9.	Тема 9. Характеристика органов обеспечения и управления национальной безопасностью и обороной государства.	4	2	2		4	8
10.	Экзамен						36
Итого:		36	18	18		36	108

**Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Контроль	СРС	Всего часов
1	Тема 1. Основы теории национальной и международной безопасности.	2	1	1		4	6
2	Тема 2. Правовые основы национальной безопасности России.	1		1		5	6
3	Тема 3. Угрозы и основы национальной безопасности России.	2	1	1		8	10
4	Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности РФ.	2	1	1		8	10
5	Тема 5. Механизмы реализации политики безопасности.	2	1	1		8	10
6	Тема 6. Внешнеполитическая стратегия России в контексте национальной и международной безопасности.	1		1		8	9
7	Тема 7. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.	1		1		8	9

8	Тема 8. Национальная оборона её цели и принципы. Угрозы военной безопасности.	2	1	1		8	10
9	Тема 9. Характеристика органов обеспечения и управления национальной безопасностью и обороной государства.	1	1			8	9
10	Контрольная работа					20	20
11	Экзамен						9
Итого:		14	6	8		85	108

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов в ОФО ЗФО	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Тема 1. Основы теории национальной и международной безопасности.	2/1	1.Диалектика национальной и международной безопасности. 2.Теоретические и методологические проблемы формирования политики безопасности России в XXI веке. 3.Концепция внешней политики Российской Федерации.	ОПК 1,2; ПК-16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
2	Тема 2. Правовые основы национальной безопасности России.	2/-	1.Правовые основы национальной безопасности России Внешнеполитические интересы России. 2.Международные военные конфликты современности. 3.Основные направления в борьбе с международным терроризмом. 4.Современное состояние национальной безопасности России.	ОПК 1,2; ПК-16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
3	Тема 3. Угрозы и основы национальной безопасности России.	2/1	1.Основные объекты безопасности и условия, влияющие на её состояние. 2.Национальные ценности, цели и интересы. 3.Внешнеполитические интересы России. 4.Задачи информационной безопасности общества	ОПК 1,2; ПК-16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
4	Тема 4. Система обеспечения	2/1	1.Подходы, субъекты и предметы обеспечения национальной	ОПК 1,2; ПК-	4.2.1 [1-3]

	национальной безопасности РФ.		безопасности. 2.Правовые основы национальной безопасности РФ 3.Основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации 4.Разработки и система обеспечения национальной безопасности.	16	4.2.2 [1-4]
5	Тема 5. Механизмы реализации политики безопасности.	2/1	1.Приоритеты внутренней политики. 2.Ресурсы и средства обеспечения безопасности. 3.Значение интеллектуального потенциала обеспечения безопасности. 4.Роль и место парламента в системе механизмов обеспечения безопасности, демократия участия.	ОПК 1,2; ПК- 16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
6	Тема 6. Внешнеполитическая стратегия России в контексте национальной и международной безопасности.	2/-	1.Безопасность и развитие. Россия в современном мире. 2.Общая характеристика внешней политики России. 3.Механизмы принятия внешнеполитических решений. 4.Роль и место России в мировом порядке.	ОПК 1,2; ПК- 16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
7	Тема 7. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.	2/-	1.Военная и оборонно-промышленная безопасность. 2.Обострение существующих и возникновение новых региональных и межгосударственных конфликтов. 3.Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы. 4.Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	ОПК 1,2; ПК- 16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
8	Тема 8. Национальная оборона её цели и принципы. Угрозы военной безопасности.	2/1	1.Обеспечение военной безопасности. Законодательно-правовое обеспечение национальных интересов и национальной безопасности. 2.Компоненты структуры	ОПК 1,2; ПК- 16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			системы правового обеспечения национальных интересов и национальной безопасности. 3.Противоречия и недостатки законодательно-правового обеспечения национальных интересов и национальной безопасности России.		
9	Тема 9. Характеристика органов обеспечения и управления национальной безопасностью и обороной государства.	2/1	1.Характеристика органов обеспечения и управления национальной безопасностью и обороной государства. 2.Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации. 3.Структура и функции органов управления и обеспечения национальной безопасности. 4.Система обеспечения национальной безопасности России	ОПК 1,2; ПК- 16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
	Итого:	18/6			

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Тема 1. Основы теории национальной и международной безопасности.	2/1	Цель: углубление и закрепление знаний об основах теории национальной и международной безопасности. Вопросы для обсуждения: 1.Диалектика национальной и международной безопасности. 2.Теоретические и методологические проблемы формирования политики безопасности России в XXI веке. 3.Состояние современной международной обстановки. 4.Концепция внешней политики Российской Федерации.	ОПК 1,2; ПК- 16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
2	Тема 2. Правовые основы национальной	2/1	Цель: углубление и закрепление знаний о правовых основах	ОПК 1,2; ПК-	4.2.1 [1-3]

	безопасности России.		<p>национальной безопасности России.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные термины и определения. 2. Правовые основы национальной безопасности России 3. Внешнеполитические интересы России. 4. Международные военные конфликты современности. 5. Основные направления в борьбе с международным терроризмом. 6. Современное состояние национальной безопасности России. 	16	4.2.2 [1-4]
3	Тема 3. Угрозы и основы национальной безопасности России.	2/1	<p>Цель: углубление и закрепление знаний об угрозах и основах национальной безопасности России.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные объекты безопасности и условия, влияющие на её состояние. 2. Глобализация и национальная идентичность. 3. Геополитическое, геостратегическое и геоэкономическое положение России. 4. Национальные ценности, цели и интересы. 5. Внешнеполитические интересы России. 6. Задачи информационной безопасности общества 7. Уровни формирования режима информационной безопасности 	ОПК 1,2; ПК-16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
4	Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности РФ.	2/1	<p>Цель: углубление и закрепление знаний о системе обеспечения национальной безопасности РФ.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы, субъекты и предметы обеспечения национальной безопасности. 2. Правовые основы национальной безопасности РФ 3. Основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации 	ОПК 1,2; ПК-16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			4.Основные внешнеполитические риски, вызовы и угрозы национальной безопасности. 5.Разработки и система обеспечения национальной безопасности.		
5	Тема 5. Механизмы реализации политики безопасности.	2/1	Цель: углубление и закрепление знаний о механизмах реализации политики безопасности. Вопросы для обсуждения: 1.Понятие механизмов реализации политики безопасности. 2.Проблемы национальной модернизации. 3.Приоритеты внутренней политики. 4.Ресурсы и средства обеспечения безопасности. 5.Значение интеллектуального потенциала обеспечения безопасности. 6.Роль и место парламента в системе механизмов обеспечения безопасности, демократия участия. 7.Приоритеты внутренней политики.	ОПК 1,2; ПК- 16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
6	Тема 6. Внешнеполитическая стратегия России в контексте национальной и международной безопасности.	2/1	Вопросы для обсуждения: 1.Безопасность и развитие. Россия в современном мире. 2.Общая характеристика внешней политики России. 3.Механизмы принятия внешнеполитических решений. 4.Приоритеты внешней политики. 5.Союзники и партнеры. 6.Основные направления внешней политики. 7.Роль и место России в мировом порядке. 8.Стратегия избирательной вовлеченности. 9.Внешняя политика в контексте инновационного развития.	ОПК 1,2; ПК- 16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
7	Тема 7. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной	2/1	Вопросы для обсуждения: 1.Военная и оборонно-промышленная безопасность. 2.Обострение существующих и возникновение новых региональных и межгосударственных конфликтов.	ОПК 1,2; ПК- 16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

	безопасности Российской Федерации.		<p>3.Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.</p> <p>4.Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.</p> <p>5.Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия. Россия и НАТО.</p> <p>6.Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>		
8	Тема 8. Национальная оборона её цели и принципы. Угрозы военной безопасности.	2/1	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Обеспечение военной безопасности. Законодательно-правовое обеспечение национальных интересов и национальной безопасности.</p> <p>2.Компоненты структуры системы правового обеспечения национальных интересов и национальной безопасности.</p> <p>3.Противоречия и недостатки законодательно-правового обеспечения национальных интересов и национальной безопасности России. Пути совершенствования законодательства в сфере национальных интересов и национальной безопасности.</p> <p>4.Общая характеристика основополагающих документов (Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83); Закон Российской Федерации «О безопасности»; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года).</p>	ОПК 1,2; ПК-16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
9	Тема 9. Характеристика органов обеспечения и управления национальной безопасностью и	2/-	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Характеристика органов обеспечения и управления национальной безопасностью и обороной государства.</p> <p>2.Национальная оборона,</p>	ОПК 1,2; ПК-16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

	обороной государства.		государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации. 3.Основное содержание национальной безопасности. 4.Организационные основы управления и обеспечения национальной безопасности. 5.Структура и функции органов управления и обеспечения национальной безопасности. 6.Система обеспечения национальной безопасности России		
10	Итого	18/8			

4.1.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены УП

4.1.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов в ОФО ЗФО	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Тема 1. Основы теории национальной и международной безопасности.	4/4	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 1,2; ПК-16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
2	Тема 2. Правовые основы национальной безопасности России.	4/5	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции,	ОПК 1,2; ПК-16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			<p>профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме</p>		
3	Тема 3. Угрозы и основы национальной безопасности России.	4/8	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>– проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме</p>	ОПК 1,2; ПК- 16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
4	Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности РФ.	4/8	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>– проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме</p>	ОПК 1,2; ПК- 16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
5	Тема 5. Механизмы реализации политики безопасности.	4/8	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>– проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной</p>	ОПК 1,2; ПК- 16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме		
6	Тема 6. Внешнеполитическая стратегия России в контексте национальной и международной безопасности.	4/8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 1,2; ПК-16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
7	Тема 7. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.	4/8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 1,2; ПК-16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
8	Тема 8. Национальная оборона её цели и принципы. Угрозы военной безопасности.	4/8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 1,2; ПК-16	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
9	Тема 9. Характеристика органов обеспечения	4/8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического	ОПК 1,2; ПК-16	4.2.1 [1-3] 4.2.2

	и управления национальной безопасностью и обороной государства.		материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме		[1-4]
--	---	--	---	--	-------

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 10 часов (из них – 2 часа для ЗО)

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Лекционные занятия	Тема. Угрозы и основы национальной безопасности России.	Лекция-визуализация	ОПК 1,2; ПК-16	2
	Тема. Система обеспечения национальной безопасности РФ.	Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения	ОПК 1,2; ПК-16	2
Практические занятия	Тема. Механизмы реализации политики безопасности.	Дискуссия	ОПК 1,2; ПК-16	2 1(ЗО)
	Тема Внешнеполитическая стратегия России в контексте национальной и международной безопасности	Круглый стол	ОПК 1,2; ПК-16	2 1(ЗО)
Итого:	10 часов (из них-2 часа-ЗО)			

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник. – М.: Норма, Инфра-М, 2015. – 432 с.
2. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028891>
3. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Л.Н. Башкатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8752.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)

3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольного опроса; доклада, теста, обсуждения, контрольной работы для заочного обучения. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы к контрольному опросу;
- тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- вопросы для обсуждения;
- задания контрольных работ (ЗФО);
- вопросы к экзамену;
- экзаменационные билеты

Перечисленные фонды оценочных средств находятся на кафедре управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Перечень вопросов к экзамену

1. Структура органов управления и обеспечения национальной безопасности.
2. Законодательная, исполнительная и судебная власти как основной субъект совершенствования национальных интересов и национальной безопасности.
3. Реализация политики безопасности на уровне исполнительной власти.
4. Роль и место парламента в системе механизмов обеспечения безопасности.
5. Роль государства в обеспечении безопасности личности.
6. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
7. Основные характеристики состояния национальной безопасности:
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
9. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
10. Современная международная обстановка и национальная безопасность России (события, деятельность, результаты, перспективы).
11. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов
12. Национальная безопасность России в условиях тенденций глобального развития.
13. Внешняя политика России в плане международной безопасности.
14. Концепция внешней политики Российской Федерации.
15. Геополитическое положение России (история, современное состояние, проблемы, перспективы).
16. Геостратегическое положение России (история, современное состояние, проблемы, перспективы).
17. Геоэкономическое положение России (история, современное состояние, проблемы, перспективы).
18. Внешнеполитические интересы России, приоритетные направления (цель, направленность, события, действия, документы, примеры).
19. Международные военные конфликты современности (причины, анализ, способы разрешения, итоги, перспективы).
20. Участие России в международных организациях сотрудничества и партнерства в плане национальной безопасности (перечень, цель, деятельность, результаты, итоги, перспективы).
21. Внешняя политика ведущих государств мира и проблема международного терроризма.
22. Основные направления в борьбе с международным терроризмом.
23. Характеристика современного состояния национальной безопасности России (угрозы, направленность противодействий, результаты).
24. Основные критерии оценки и макроэкономические показатели состояния национальной безопасности Российской Федерации.
25. Риски, вызовы и угрозы национальной безопасности.
26. Соотношение внутренних и внешних угроз безопасности России (значимость, принимаемые меры, результаты, примеры).
27. Информация как важнейший ресурс в обеспечении национальной безопасности.
28. Информационные войны (суть, содержание, примеры, обеспечение БЖД).
29. Субъекты, объекты и предметы обеспечения национальной безопасности.
30. Характеристика средств, методов и ресурсов обеспечения безопасности.
31. Национальные приоритеты, ценности, цели и интересы России.
32. Экономические основы безопасности России.
33. Стратегические цели и направления обеспечения национальных интересов в сфере государственной безопасности.
34. Стратегические цели и направления обеспечения национальных интересов в

сфере общественной безопасности.

35. Какова последовательность приоритетов в обеспечении безопасности субъектов безопасности и почему? Как менялась эта последовательность в истории России?

36. Деятельность государства по обеспечению экономических интересов и безопасности Российской Федерации.

37. Национальный план противодействия коррупции.

38. Интеллектуальное обеспечение политики национальной безопасности.

39. Политика безопасности в контексте Стратегии развития.

40. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. о безопасности личности.

41. Причины и проблемы совершенствования международного права и реформы международных институтов.

42. Система контроля над вооружениями: история, значение, договоры (документы), проблемы, перспективы.

43. Правовые основы национальной безопасности.

44. Последовательность разработки и принятия документов в области национальной безопасности России.

45. Почему все документы в области национальной безопасности должны базироваться на общей политической концепции?

46. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

47. Почему концепция национальной безопасности нуждается в постоянном мониторинге и регулярном обновлении?

48. Закон Российской Федерации «О безопасности» (2010 г.).

49. Высший национальный интерес России, определенный в «Послании по национальной безопасности президента РФ Федеральному собранию»

50. Основной внутренней вызов безопасности страны, определенный в «Послании по национальной безопасности президента РФ Федеральному собранию»

51. Внутренние угрозы безопасности страны, определенные в «Послании национальной безопасности президента РФ Федеральному собранию»

52. Основные цели внешней политики РФ в «Концепции внешней политики РФ».

53. Основные составляющие национальных интересов России в информационной сфере, отраженные в «Доктрине информационной безопасности РФ».

54. Подходы к применению военной силы, включая ядерное оружие, отраженные в «Концепции национальной безопасности РФ».

55. Угрозы национальной безопасности РФ, отраженные в «Концепции национальной безопасности РФ».

56. Национальные интересы России, отраженные в «Концепции национальной безопасности РФ».

57. Военная доктрина 2015 года о военных угрозах безопасности России.

58. Военные угрозы национальной безопасности России.

59. Военная составляющая национальной безопасности РФ.

60. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность. Стратегическое сдерживание.

61. Военные реформы в России: краткий исторический анализ.

62. Военная реформа в России – причины, актуальность, задачи, направленность.

63. Военная реформа в России – содержание, трудности, перспективы.

64. Научно-техническая составляющая военной реформы в России (история, направления, задачи, содержание, достижения, перспективы).

65. Военные операции вооруженных сил России на территории СНГ: их цель, легитимность, особенности и результаты.

66. Военные конфликты современности и интересы национальной безопасности России.

67. Современные вооруженные силы в борьбе с международным терроризмом.
68. Современные вооруженные силы и борьба с глобальной террористической угрозой.
69. Правовые основы управления национальной безопасностью.
70. Организационные основы управления и обеспечения национальной безопасности.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Управление оборонной и национальной безопасностью государством» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Управление оборонной и национальной безопасностью государством» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Управление оборонной и национальной безопасностью государством» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Управление оборонной и национальной безопасностью государством» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Управление оборонной и национальной безопасностью государством» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом));
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 206 для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации	Учебная аудитория № 206 для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Посадочных мест, оснащенных учебной мебелью - 16 Выход в Интернет. Оборудование: интерактивная доска, проектор, аудиосистема, ноутбук, телевизор, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Многофункциональная ИС «Информо» ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»
Аудитории 207 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная аудитория № 207 для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Посадочных мест, оснащенных учебной мебелью - 16 Оборудование: доска, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Многофункциональная ИС «Информо» ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 220)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Посадочных мест, оснащенных учебной мебелью - 36 Выход в Интернет. Оборудование: ноутбук – 4 шт. Ноутбуки объединены в локальную сеть с выходом в Интернет и с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Многофункциональная ИС «Информо» ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление оборонной и национальной безопасностью государством»
Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В. 18 «Управление обороной и национальной безопасностью государства»

вариативная

Очная, заочная

Составитель аннотации – Ставило С.П. к.ю.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	является формирование у студентов комплекса систематизированных знаний в области: национальной безопасности России, обороны государства, органов управления национальной безопасностью и обороной государства.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы теории национальной и международной безопасности.
	Тема 2. Правовые основы национальной безопасности России.
	Тема 3. Угрозы и основы национальной безопасности России.
	Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности РФ.
	Тема 5. Механизмы реализации политики безопасности.
	Тема 6. Внешнеполитическая стратегия России в контексте национальной и международной безопасности.
	Тема 7. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
	Тема 8. Национальная оборона её цели и принципы. Угрозы военной безопасности.
	Тема 9. Характеристика органов обеспечения и управления национальной безопасностью и обороной государства.
Формируемые компетенции	ОПК 1,2; ПК-16
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Государственная и муниципальная служба Конституционное право Антикризисное управление территориями Маркетинг государственных и муниципальных услуг Управление оборонной и национальной безопасностью государством Управление развитием местных сообществ Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Маркетинг территорий Исследование социально-экономических и политических процессов Деятельность органов

	<p>государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ Муниципальное право Государственное и муниципальное экологическое управление Управление информационной безопасностью государства Территориальное общественное самоуправление Система государственного и муниципального управления Административное право Трудовое право Противодействие коррупции Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика и др.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>знать: основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности; процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;</p> <p>владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления</p>

	пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
Образовательные технологии	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, тестирование, опрос, собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой