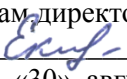
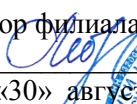


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения ОФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Кур/Се- местр	Трудое- м- кость (час/зе- т)	Лекцион- . занятий, (час)	Практи- ч. заняти- й (час)	Лабор- ат. занят- ий (час)	конт- роль , час	СРС (час)	КР/К П (час)	РГР (час)	Форма промежут.к онтроля (экз/зачет)
ОФО									
4/7	108/3	36	18		27	27		-	Экзамен
Итого:	108/3	36	18		27	27		-	Экзамен
ЗФО									
5/9	108/3	6	8		9	85		+	Экзамен
Итого:	108/3	6	8		9	85		+	Экзамен

Анапа 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.08.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» приказ № 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочую программу составили:

Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры УЭ и СГД _____

Рецензент: Щекотова Н.А. зам. директора ГКУ КК «ЦЗН» г. Анапа _____

30. 08.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

и.о. заведующий кафедрой _____

Пятибратова О.А./

/подпись/

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2019 г.

Председатель УМСН _____

Екимова В.В

/подпись/

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2023/2024 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1.	Тематический план дисциплины	11
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	31
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	33
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	36
5.3.	Образовательные технологии	37
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	37
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	42

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов» формирование у бакалавров целостного представления о современных проблемах развития конкурентоспособности регионов различного уровня, понимания основных мотивов и механизмов принятия решений органами власти на уровне региона, умение решать управленческие задачи, связанные с развитием конкурентоспособности региона.

Для достижения данной цели студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов». Дисциплина изучается один семестр.

Профессиональные задачи:

- раскрыть современные теоретические концепции бюджетирования и структуры государственных (муниципальных) активов;
- привить практические навыки анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; использования методов исследований конкурентоспособности регионов;
- сформировать представление о бюджетном процессе, важнейших принципах формирования местного, территориального и федерального бюджетов.
- ознакомление студентов с управлением муниципальных инвестиций;
- ознакомление студентов с алгоритмом системы бюджетирования в управлении муниципальными финансами;
- формирование навыков оценки об обеспеченности местных органов власти собственными средствами и сбалансированности бюджетной системы региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов» входит в вариативную часть дисциплин по направлению 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление».

Преподаванию данной дисциплины должно предшествовать изучение следующих дисциплин: экономическая теория, основы маркетинга, методы принятия управленческих решений, статистика, основы государственного и муниципального управления, прогнозирование и планирование, региональное управление и территориальное планирование, маркетинг территорий и др.

Требования к уровню подготовки студента, предшествующие дисциплины. Изучению дисциплины «Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов» предшествует овладение общенаучными, теоретическими и социально-экономическими знаниями, умениями и навыками.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами. Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки муниципальных служащих. Студенты обладают способностью самостоятельно анализировать, толковать и применять административно-правовые нормы; анализировать факты, правоприменительную практику и предлагать способы решения актуальных проблем реализации административно-правовых норм; использовать знания экономической политики РФ для анализа и оценки развития государственного управления в РФ; проводить анализ нормативных правовых актов, в том числе на предмет их эффективности, соблюдения юридической техники и на наличие в них коррупционной составляющей; составлять соответствующие документы; правильно определять статус

участников административно-правовых отношений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению, профилактике и пресечению правонарушений в сфере государственного управления; грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния административного законодательства РФ.

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общекультурные компетенции			
1	ОК -3	<p>Экономическая теория. Математика. Управленческий анализ хозяйственной деятельности. Государственное регулирование экономики. Экономика государственного и муниципального сектора. Исследование социально-экономических и политических процессов. Налоги и налогообложение. Региональное управление и территориальное планирование. Государственное и муниципальное экологическое управление. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти. Муниципальная жилищная политика. Управление развитием местных сообществ. Территориальное общественное самоуправление. Управление социальной политикой. Разработка государственных и муниципальных целевых программ. Разработка управленческого решения. Территориальная организация населения и управление демографической политикой. Экономика города. Управление государственной и муниципальной собственностью. Системный анализ в управлении. Научно-техническая и промышленная политика государства.</p>	<p>Оценка и анализ инвестиций. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация</p>

		Региональная промышленная политика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК -5	Математика. Управленческий анализ хозяйственной деятельности. Экономика государственного и муниципального сектора. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. Управление государственной и муниципальной собственностью. Системный анализ в управлении. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Прогнозирование и планирование. Оценка и анализ инвестиций. Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация.
Профессиональные компетенции			
3	ПК- 3	Экономика государственного и муниципального сектора. Налоги и налогообложение. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. Муниципальная жилищная политика. Управление развитием местных сообществ. Управление государственной и муниципальной собственностью. Системный анализ в управлении. Научно-техническая и промышленная политика государства. Региональная промышленная политика.	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
--------------------	-------------------------------------	--

ФГОС ВО		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы	Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональными и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с	Знать: основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых	Уметь: оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального	Владеть: методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных

	учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);	ресурсов; основные способы оценки финансовых–результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.	сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.	финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организации государственного и муниципального сектора экономики.
--	---	--	---	---

Профессиональные компетенции

ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов(ПК-3);	Знать: принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов,	Уметь: характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического	Владеть: качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию
------	---	--	--	--

		<p>бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.</p>	<p>инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.</p>	<p>управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.</p>
--	--	---	---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану

(очная форма обучения)

Всего – 108 часов

Аудиторные занятия – 54 часа,

Самостоятельная работа – 27 часов

Контроль – 36 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	6	4	2		4	10
2.	Участники бюджетного процесса, их полномочия	6	4	2		4	10
3.	Характеристика федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета	6	4	2		4	10
4.	Бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты	6	4	2		3	9
5.	Бюджетирование как финансовый инструмент контроля	6	4	2		2	8
6.	Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	6	4	2		2	8
7.	Автономные, бюджетные и казенные учреждения	6	4	2		2	8
8.	Государственные задания и нормативный метод определения затрат	6	4	2		2	8
9.	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи	2	2	-		2	4
10.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	4	2	2		2	6
	Контроль						27
11.	Итого за 7 семестр	54	36	18		27	108

Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Всего – 108 часа

Аудиторные занятия – 14 часов

Самостоятельная работа – 85 часов

Контроль – 9 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	2	1	1		6	8
2.	Участники бюджетного процесса, их полномочия		-	-		8	8
3.	Характеристика федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета	2	1	1		6	8
4.	Бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты	2	1	1		6	8
5.	Бюджетирование как финансовый инструмент контроля	2	1	1		6	8
6.	Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	1	-	1		7	8
7.	Автономные, бюджетные и казенные учреждения	1	1	-		6	7
8.	Государственные задания и нормативный метод определения затрат	1		1		7	9
9.	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи	1	-	1		6	7
10.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	2	1	1		7	9
11.	Контрольная работа					20	20
	Контроль						9
	Итого за 7 семестр	14	6	8		85	108

4.1.1. Лекционные занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	4	Экономическая сущность и содержание бюджета, бюджетная система РФ, формы государственного устройства, структура бюджетной системы РФ, принципы функционирования бюджетной системы РФ, финансово-бюджетный федерализм, три уровня бюджетов, бюджетная классификация, коды бюджетной классификации). конкурентоспособность региона. Налоговые и неналоговые доходы бюджета, функции налогов, налоговая политика РФ, элементы налога, методы распределения налоговых доходов, состав и формирование неналоговых доходов бюджетов различных уровней, федеральные, региональные и местные налоги и их роль в формировании доходной части бюджетов.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
2	Участники бюджетного процесса, их полномочия	4	Участники бюджетного процесса, их полномочия. Высшие органы власти и управления.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
3	Характеристика Федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета	4	Система бюджетных расходов, формы предоставления бюджетных средств, бюджетное финансирование, направления расходования средств	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]

			<p>бюджетными учреждениями, порядок расходования бюджетных средств на основе размещения государственного или муниципального заказа, расходы бюджета в сфере материального производства, решение важных государственных задач посредством бюджетных ассигнований, инвестиционная политика и классификация государственных инвестиций, инвестиций, расходы бюджета на финансирование социальной сферы, принципы распределения фонда финансового обеспечения социально-бытовой инфраструктуры, расходы бюджета на здравоохранение, источники финансирования системы ОМС, расходы на содержание органов власти и управления, особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры</p>		
4	Бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты	4	<p>Региональные бюджеты, их цели и задачи. Роль региональных бюджетов. Формирование доходов региональных бюджетов. Регулирующие доходы. Основные направления использования средств региональных бюджетов.</p> <p>Местные бюджеты, их основные функции. Состав собственных доходов местных бюджетов. Консолидированный бюджет. Роль консолидированных показателей при проведении анализа формирования и использования централизованного финансового фонда страны. Сводное финансовое планирование.</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
5	Бюджетирование как финансовый	4	Бюджетирование: понятие, цель, преимущества. Актуальность и	ОК-3; ОПК-5;	4.2.1 [1-3]

	инструмент контроля		сущность системы бюджетирования. Алгоритм бюджетирования. Контроллинг: понятие, цели, инструменты.	ПК- 3.	4.2.2 [4-10]
6	Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	4	Бюджетирование в управлении муниципальными финансами. Бюджетный процесс, этапы. Оценка сбалансированности бюджетной системы региона.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
7	Автономные, бюджетные и казенные учреждения	4	Автономные, бюджетные и казенные учреждения.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
8	Государственные задания и нормативный метод определения затрат	4	Государственные задания и нормативный метод определения затрат.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
9.	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи	2	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
10.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	2	Организация управления и контроля общественными финансами: (представительные и исполнительные органы власти в РФ, структура министерства финансов РФ, система налоговых органов, управление общественными финансами, финансовый и бюджетный контроль и их задачи, государственный и негосударственный финансовый контроль, методы финансового контроля, классификация финансового контроля по различным параметрам, парламентский финансовый контроль, бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях, роль контрольно-счетных палат в финансовом контроле).	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]

4.1.2. Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	1	Экономическая сущность и содержание бюджета, бюджетная система РФ, формы государственного устройства, структура бюджетной системы РФ, принципы функционирования бюджетной системы РФ, финансово-бюджетный федерализм, три уровня бюджетов, бюджетная классификация, коды бюджетной классификации). конкурентоспособность региона. Налоговые и неналоговые доходы бюджета, функции налогов, налоговая политика РФ, элементы налога, методы распределения налоговых доходов, состав и формирование неналоговых доходов бюджетов различных уровней, федеральные, региональные и местные налоги и их роль в формировании доходной части бюджетов.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
2	Участники бюджетного процесса, их полномочия	-	Участники бюджетного процесса, их полномочия. Высшие органы власти и управления.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
3	Характеристика Федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета	1	Система бюджетных расходов, формы предоставления бюджетных средств, бюджетное финансирование,	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]

			<p>направления расходования средств бюджетными учреждениями, порядок расходования бюджетных средств на основе размещения государственного или муниципального заказа, расходы бюджета в сфере материального производства, решение важных государственных задач посредством бюджетных ассигнований, инвестиционная политика и классификация государственных инвестиций, инвестиции, расходы бюджета на финансирование социальной сферы, принципы распределения фонда финансового обеспечения социально-бытовой инфраструктуры, расходы бюджета на здравоохранение, источники финансирования системы ОМС, расходы на содержание органов власти и управления, особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры</p>		
4	Бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты	1	<p>Региональные бюджеты, их цели и задачи. Роль региональных бюджетов. Формирование доходов региональных бюджетов. Регулирующие доходы. Основные направления использования средств региональных бюджетов.</p> <p>Местные бюджеты, их основные функции. Состав собственных доходов местных бюджетов. Консолидированный бюджет. Роль консолидированных показателей при проведении анализа формирования и использования централизованного финансового фонда страны. Сводное финансовое планирование.</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]

5	Бюджетирование как финансовый инструмент контроля	1	Бюджетирование: понятие, цель, преимущества. Актуальность и сущность системы бюджетирования. Алгоритм бюджетирования. Контроллинг: понятие, цели, инструменты.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
6	Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	-	Бюджетирование в управлении муниципальными финансами. Бюджетный процесс, этапы. Оценка сбалансированности бюджетной системы региона.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
7	Автономные, бюджетные и казенные учреждения	1	Автономные, бюджетные и казенные учреждения.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
8	Государственные задания и нормативный метод определения затрат		Государственные задания и нормативный метод определения затрат.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
9.	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи	-	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
10.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	1	Организация управления и контроля общественными финансами: (представительные и исполнительные органы власти в РФ, структура министерства финансов РФ, системаналоговых органов, управление общественными финансами, финансовый и бюджетный контроль их задачи, государственный и негосударственный финансовый контроль, методы финансового контроля, классификация финансового контроля по различным параметрам, парламентский финансовый контроль, бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях, роль контрольно-	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]

			счетных палат в финансовом контроле).		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

4.1.3. Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	2	<p>1. Вводная беседа</p> <p>1.1. Цели изучения дисциплины.</p> <p>1.2. Структура, логика курса.</p> <p>1.3. Основные виды учебной деятельности по курсу: лекции (как конспектировать лекцию), практические (семинарские) занятия, консультации,</p> <p>1.4. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента.</p> <p>1.5. Бюджетная система РФ.</p> <p>1.6. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения по теме:</p> <p>2.1. Федеральный бюджет РФ.</p> <p>2.2 Региональные бюджеты.</p> <p>2.3. Местные бюджеты.</p> <p>2.4. Консолидированный бюджет.</p> <p>3. Выполнение практической работы «Рассмотреть и составить структуру Федерального бюджета за отчетный период и на планируемый период времени».</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
2	Участники бюджетного процесса, их полномочия	2	<p>1. Вопросы для обсуждения по теме:</p> <p>1. Участники бюджетного процесса, их полномочия.</p> <p>2. Высшие органы власти и управления.</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
3	Характеристика Федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета	2	<p>1. Вопросы для обсуждения по теме:</p> <p>1. Доходы Федерального бюджета.</p> <p>2. Расходы Федерального бюджета.</p> <p>3. Дефицит и профицит бюджета. И их причины возникновения.</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
4	Бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты	2	<p>1. Вопросы для обсуждения по теме:</p> <p>1. Бюджеты субъектов Федерации</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2

			<p>2. Местные бюджеты. Потенциал региона и его оценка.</p> <p>3. Показатели, характеризующие производственный потенциал региона.</p> <p>4. Научный потенциал региона, методы его оценки.</p> <p>2. Выполнение практической работы «Дать оценку одного из субъектов Федерации и дать оценку одному из местных бюджетов. (бюджет и экономическое развитие)»</p>		[4-10]
5	Бюджетирование как финансовый инструмент контроля	2	<p>1. Вопросы для обсуждения по теме:</p> <p>1. Бюджетирование: понятие, цель, преимущества.</p> <p>2. Актуальность и сущность системы бюджетирования.</p> <p>3. Алгоритм бюджетирования. 4. Контроллинг: понятие, цели, инструменты.</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
6	Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	2	<p>1. Вопросы для обсуждения по теме:</p> <p>1. Бюджетирование в управлении муниципальными финансами.</p> <p>2. Бюджетный процесс, этапы. 3. Оценка сбалансированности бюджетной системы региона.</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
7	Автономные, бюджетные и казенные учреждения	2	<p>1. Вопросы для обсуждения по теме:</p> <p>1. Сравнительная характеристика автономных, бюджетных и казенных учреждений (по организации бюджетного и налогового учета).</p> <p>2. Сходства и различия в организации бухгалтерского учета и отчетности государственных (муниципальных) учреждений. 3. Особенности осуществления приносящей доход деятельности по разным типам учреждений. 4. Налоги, уплачиваемые казенными, бюджетными и автономными учреждениями.</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
8	Государственные задания и нормативный метод определения затрат	2	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Вопросы для обсуждения по теме:</p> <p>1. Сущность и методы определения нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания.</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]

			2. Порядок расчета нормативных затрат на федеральном уровне. 3. Методы расчета нормативных затрат на оказание услуг(нормативный, структурный, экспертный).		
9	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи	-	Вопросы для обсуждения: 1. Вопросы для обсуждения по теме: 1. Государственная помощь и государственные субсидии. 2. LAS 20 Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи. МСФО «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи».	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
10	Государственный и муниципальный финансовый контроль	2	Вопросы для обсуждения: 1. Вопросы для обсуждения по теме: 1. Организация управления и контроля общественными финансами: (представительные и исполнительные органы власти в РФ). 2. Структура министерства финансов РФ. 3. Система налоговых органов, управление общественными финансами, финансовый и бюджетный контроль и их задачи. 4.Бюджеты субъектов Федерации 5.Местные бюджеты. Потенциал региона и его оценка. 6. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях. 7. Роль контрольно-счетных палат в финансовом контроле.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]

4.1.4. Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	1	<p>1. Вводная беседа</p> <p>1.1. Цели изучения дисциплины.</p> <p>1.2. Структура, логика курса.</p> <p>1.3. Основные виды учебной деятельности по курсу: лекции (как конспектировать лекцию), практические (семинарские) занятия, консультации,</p> <p>1.4. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента.</p> <p>1.5. Бюджетная система РФ.</p> <p>1.6. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения по теме:</p> <p>2.1. Федеральный бюджет РФ.</p> <p>2.2 Региональные бюджеты.</p> <p>2.3. Местные бюджеты.</p> <p>2.4. Консолидированный бюджет.</p> <p>3. Выполнение практической работы «Рассмотреть и составить структуру Федерального бюджета за отчетный период и на планируемый период времени».</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
2	Участники бюджетного процесса, их полномочия	-	<p>1. Вопросы для обсуждения по теме:</p> <p>3. Участники бюджетного процесса, их полномочия.</p> <p>4. Высшие органы власти и управления.</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
3	Характеристика Федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета	1	<p>1. Вопросы для обсуждения по теме:</p> <p>1. Доходы Федерального бюджета.</p> <p>2. Расходы Федерального бюджета.</p> <p>3. Дефицит и профицит бюджета. Их причины возникновения.</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
4	Бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты	1	<p>1. Вопросы для обсуждения по теме:</p> <p>1. Бюджеты субъектов Федерации</p> <p>2. Местные бюджеты. Потенциал региона и его оценка.</p> <p>3. Показатели, характеризующие производственный потенциал региона.</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]

			4. Научный потенциал региона, методы его оценки. 2. Выполнение практической работы «Дать оценку одного из субъектов Федерации и дать оценку одному из местных бюджетов. (бюджет и экономическое развитие)»		
5	Бюджетирование как финансовый инструмент контроля	1	1. Вопросы для обсуждения по теме: 1. Бюджетирование: понятие, цель, преимущества. 2. Актуальность и сущность системы бюджетирования. 3. Алгоритм бюджетирования. 4. Контроллинг: понятие, цели, инструменты.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
6	Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	1	1. Вопросы для обсуждения по теме: 1. Бюджетирование в управлении муниципальными финансами. 2. Бюджетный процесс, этапы. 3. Оценка сбалансированности бюджетной системы региона.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
7	Автономные, бюджетные и казенные учреждения	-	1. Вопросы для обсуждения по теме: 1. Сравнительная характеристика автономных, бюджетных и казенных учреждений (по организации бюджетного и налогового учета). 2. Сходства и различия в организации бухгалтерского учета и отчетности государственных (муниципальных) учреждений. 3. Особенности осуществления приносящей доход деятельности по разным типам учреждений. 4. Налоги, уплачиваемые казенными, бюджетными и автономными учреждениями.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
8	Государственные задания и нормативный метод определения затрат	1	Вопросы для обсуждения: 1. Вопросы для обсуждения по теме: 1. Сущность и методы определения нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания. 2. Порядок расчета нормативных затрат на федеральном уровне. 3. Методы расчета нормативных затрат на оказание услуг (нормативный, структурный,	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]

			экспертный).		
9	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи	1	Вопросы для обсуждения: 1. Вопросы для обсуждения по теме: 1. Государственная помощь и государственные субсидии. 2. LAS 20 Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи. МСФО «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи».	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
10	Государственный и муниципальный финансовый контроль	1	Вопросы для обсуждения: 1. Вопросы для обсуждения по теме: 1. Организация управления и контроля общественными финансами: (представительные и исполнительные органы власти в РФ). 2. Структура министерства финансов РФ. 3. Система налоговых органов, управление общественными финансами, финансовый и бюджетный контроль и их задачи. 4. Бюджеты субъектов Федерации 5. Местные бюджеты. Потенциал региона и его оценка. 6. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях. 7. Роль контрольно-счетных палат в финансовом контроле.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]

4.1.5. Самостоятельная работа (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	2	1. Подготовить доклады на тему: 1. Бюджетная система РФ. 2. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]

			2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи		
2.	Участники бюджетного процесса, их полномочия	2	1.Подготовить доклады на тему: 1. Участники бюджетного процесса, их полномочия. 2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
3.	Характеристика Федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета	2	1.Подготовить доклады на тему: 1.Характеристика Федерального бюджета. 2. Дефицит и профицит бюджета 3. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
4.	Бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты	2	1.Подготовить доклады на тему: 1. Бюджеты субъектов Федерации 2. Местные бюджеты. 2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
5.	Бюджетирование как финансовый инструмент контроля	2	1.Подготовить доклады на тему: 1. Бюджетирование: понятие, цель, преимущества. 2.Актуальность и сущность системы бюджетирования. 3. Алгоритм бюджетирования. 4.Контроллинг: понятие, цели, инструменты. 2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
6.	Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	2	1.Подготовить доклады на тему: 1.Бюджетирование в управлении муниципальными финансами. 2. Бюджетный процесс, этапы. 3. Оценка сбалансированности бюджетной системы региона. 2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
7.	Автономные,	2	1.Подготовить доклады на тему:	ОК-3;	4.2.1

	бюджетные и казенные учреждения		<p>1. Сравнительная характеристика автономных, бюджетных и казенных учреждений (по организации бюджетного и налогового учета).</p> <p>2. Сходства и различия в организации бухгалтерского учета и отчетности государственных (муниципальных) учреждений.</p> <p>3. Особенности осуществления приносящей доход деятельности по разным типам учреждений.</p> <p>4. Налоги, уплачиваемые казенными, бюджетными и автономными учреждениями.</p> <p>2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>	ОПК-5; ПК- 3.	[1-3] 4.2.2 [4-10]
8.	Государственные задания и нормативный метод определения затрат	2	<p>1. Подготовить доклады на тему:</p> <p>1. Сущность и методы определения нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания.</p> <p>2. Порядок расчета нормативных затрат на федеральном уровне.</p> <p>3. Методы расчета нормативных затрат на оказание услуг (нормативный, структурный, экспертный).</p> <p>2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
9.	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи	1	<p>1. Подготовить доклады на тему:</p> <p>1. Государственная помощь и государственные субсидии.</p> <p>2. МСФО «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи».</p> <p>2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
10.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	1	<p>1. Подготовить доклады на тему:</p> <p>1. Организация управления и контроля общественными финансами: (представительные и исполнительные органы власти в РФ).</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]

			<p>2. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.</p> <p>2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>		
--	--	--	--	--	--

4.1.6. Самостоятельная работа (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	9	<p>1.Подготовить доклады на тему:</p> <p>1. Бюджетная система РФ.</p> <p>2. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.</p> <p>2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
2.	Участники бюджетного процесса, их полномочия	9	<p>1.Подготовить доклады на тему:</p> <p>1. Участники бюджетного процесса, их полномочия.</p> <p>2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
3.	Характеристика Федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета	9	<p>1.Подготовить доклады на тему:</p> <p>1.Характеристика Федерального бюджета.</p> <p>2. Дефицит и профицит бюджета</p> <p>3. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
4.	Бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты	8	<p>1.Подготовить доклады на тему:</p> <p>1. Бюджеты субъектов Федерации</p> <p>2. Местные бюджеты.</p> <p>2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]

			анализу ситуационной задачи		
5.	Бюджетирование как финансовый инструмент контроля	8	1.Подготовить доклады на тему: 1. Бюджетирование: понятие, цель, преимущества. 2.Актуальность и сущность системы бюджетирования. 3. Алгоритм бюджетирования. 4.Контроллинг: понятие, цели, инструменты. 2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
6.	Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	8	1.Подготовить доклады на тему: 1.Бюджетирование в управлении муниципальными финансами. 2. Бюджетный процесс, этапы. 3. Оценка сбалансированности бюджетной системы региона. 2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
7.	Автономные, бюджетные и казенные учреждения	8	1.Подготовить доклады на тему: 1.Сравнительная характеристика автономных, бюджетных и казенных учреждения(по организации бюджетного и налогового учета). 2. Сходства и различия в организации бухгалтерского учета и отчетности государственных (муниципальных) учреждений. 3. Особенности осуществления приносящей доход деятельности по разным типам учреждений. 4. Налоги, уплачиваемые казенными, бюджетными и автономными учреждениями. 2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
8.	Государственные задания и нормативный метод определения затрат	8	1.Подготовить доклады на тему: 1.Сущность и методы определения нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания. 2. Порядок расчета нормативных затрат на федеральном уровне. 3. Методы расчета нормативных затрат на оказание услуг	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]

			(нормативный, структурный, экспертный).		
			2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи		
9.	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи	8	1.Подготовить доклады на тему: 1. Государственная помощь и государственные субсидии. 2. МСФО «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи». 2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]
10.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	8	1.Подготовить доклады на тему: 1. Организация управления и контроля общественными финансами: (представительные и исполнительные органы власти в РФ). 2. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях. 2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [4-10]

4.1.7 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 18 часов

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Лекционные занятия	Участники бюджетного процесса, их полномочия	Лекция-визуализация	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	4
	Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	2
	Учет	Интерактивная лекция с	ОК-3;	2

	правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи	применением мультимедиа-технологий обучения	ОПК-5; ПК- 3.	
Практические занятия	Бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты	Дискуссия	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	2
	Бюджетирование как финансовый инструмент контроля	Дискуссия	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	2
	Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	Дискуссия	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	2
	Автономные, бюджетные и казенные учреждения	Дискуссия	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	2
	Государственные задания и нормативный метод определения затрат	Дискуссия	ОК-3; ОПК-5; ПК- 3.	2
Итого:	18 часов			

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 703 с. – ISBN 5-238-00413-3. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник / отв. Ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. ISBN 978-5-91768-760-5 (Норма). – Текст непосредственный.
3. Красова О.С. Бюджетирование и контроль затрат на предприятии : учебное пособие / Красова О.С. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 155 с. — ISBN 978-5-904000-86-8. — Текст : электронный // IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/802.html> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 313 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005276-2. — Текст : непосредственный.
5. Нечаев А.С., Антипин Д.А., Антипина О.В. Бюджетная система Российской Федерации: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 265 с.— (Высшее образование). ISBN 978-5-16-010705-9. — Текст : непосредственный.

4.2.2 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
---	-------------

п/п	
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- тестирование;
- доклад;
- решение задач;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем докладов;
- задачи по темам дисциплины;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- примерные билеты для проведения экзамена;
- перечень тем контрольных работ (ЗФО).

Темы контрольных работ (заочная форма обучения)

1. Формы государственного устройства, структура бюджетной системы РФ
2. Расходы бюджета на финансирование социальной сферы.
3. Принципы распределения фонда финансового обеспечения социально-бытовой инфраструктуры.
4. Расходы бюджета на здравоохранение.
5. Источники финансирования системы ОМС.
6. Расходы на содержание органов власти и управления.
7. Особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры.
8. Организация управления общественными финансами.
9. Структура министерства финансов РФ.
10. Управление общественными финансами финансовый и бюджетный контроль и их задачи.
11. Методы финансового контроля, классификация финансового контроля по

различным параметрам.

12. Бюджетная система РФ.
13. Контроллинг: понятие, цели, инструменты.
14. Государственная помощь и государственные субсидии.
15. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.
16. Сущность и методы определения нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания.
17. МСФО «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи».
18. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.
19. Основные направления использования средств региональных бюджетов.
20. Государственная помощь и государственные субсидии

Формы промежуточного контроля

Экзамен

Примерные вопросы

1. Бюджетное устройство РФ.
2. Региональные бюджеты.
3. Местные бюджеты.
4. Участники бюджетного процесса, их полномочия
5. Структура бюджетной системы РФ.
6. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.
7. Финансово-бюджетный федерализм.
8. Уровни бюджетов РФ.
9. Местные бюджеты. Потенциал региона и его оценка.
10. Консолидированный бюджет РФ.
11. Бюджетная классификация.
12. Доходные источники бюджетов различных уровней.
13. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов различных уровней.
14. Налоговая политика РФ.
15. Состав и формирование неналоговых доходов бюджетов различных уровней.
16. Федеральные, региональные и местные налоги и их роль в формировании доходной части бюджетов.
17. Направления расходования федерального бюджета.
18. Бюджетное финансирование.
19. Порядок расходования бюджетных средств на основе размещения государственного или муниципального заказа.
20. Расходы бюджета в сфере материального производства.
21. Инвестиционная политика и классификация государственных инвестиций.
22. Расходы бюджета на финансирование социальной сферы.
23. Принципы распределения фонда финансового обеспечения социально-бытовой инфраструктуры.
24. Расходы бюджета на здравоохранение.
25. Источники финансирования системы ОМС.
26. Расходы на содержание органов власти и управления.
27. Особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры.
28. Организация управления общественными финансами.
29. Структура министерства финансов РФ.
30. Управление общественными финансами финансовый и бюджетный контроль и их задачи.
31. Методы финансового контроля, классификация финансового контроля по

различным параметрам.

32. Бюджетная система РФ.

33. Контроллинг: понятие, цели, инструменты.

34. Государственная помощь и государственные субсидии.

35. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

36. Сущность и методы определения нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания.

37. МСФО «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи».

38. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. В учебном плане самостоятельной работе отводится около половины общего объема трудозатрат по изучению дисциплины (модуля).

Учебно-методическое обеспечение для СРО предназначено для рационального распределения времени обучающийся по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающийся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающийся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности обучающийся.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня.

Самостоятельная работа обучающийся по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями,

выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;

2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;

6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;

7) написание рефератов, контрольных работ;

8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, факультета, института и университета в целом;

9) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов» обеспечивает:

– закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;

– формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией.

Независимо от вида самостоятельной работы, критериями оценки самостоятельной работы могут считаться:

а) умение проводить анализ конкретной ситуации;

б) умение выделить главное (в том числе, умение ранжировать проблемы);

в) самостоятельность в поиске и изучении экономических источников, т.е. способность обобщать материал не только из лекций, но и из разных прочитанных и изученных источников и из жизни;

г) умение использовать свои примеры и наблюдения для иллюстрации излагаемых положений экономических вопросов на предприятии, предлагать оригинальные пути их практического применения;

д) положительное собственное отношение, заинтересованность в предмете;

е) умение показать место данного вопроса в общей структуре курса, его связь с другими вопросами экономики;

ж) умение применять свои знания для ответа на вопросы.

К формам самостоятельной работы студентов относятся: подготовка сообщений, докладов, выступлений на «круглых столах», конференциях и т.д. Поощряются любые формы научных исследований студентов по экономической теории.

Если преподаватель поручил студенту подготовить к практическому занятию доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц машинописного текста. Соблюдение регламента времени является обязательным условием. 4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

5.2. Организация самостоятельной работы

Работа с научно-популярной и научной литературой

Приветствуется работа студентов с научно-популярной литературой (брошюры, статьи в журналах, газетах, книги) по изучаемому разделу предмета, т. к. именно в ней обычно отражается наиболее современное понимание вопроса, перспективные тенденции развития и актуальные аспекты понимания темы, изложенные в доступной форме. Желательно научиться самостоятельно использовать научную литературу, уметь воспользоваться реферативными журналами для поиска интересующей темы, обращаться к научным монографиям и журналам.

Использование Интернета

Одним из эффективных путей совершенствования самостоятельной работы является использование студентом Интернет-ресурсов, основными достоинствами которых являются: возможность реализации принципа индивидуальной работы; наличие быстрой обратной связи; большие возможности наглядного предъявления материала; вариативный характер и проблемность ситуаций; активность обучающихся; креативность.

Использование Интернет - ресурсов в учебно-познавательной деятельности студента в процессе самостоятельной работы является ориентированность на развитие интеллектуальных умений (владение приемами мыследеятельности, сформированность различных видов мышления: системность, проблемность, критичность, рефлексивность, гибкость, диалогичность) и исследовательских умений (анализировать, сравнивать, выдвигать гипотезу, осуществлять индукцию, дедукцию) студентов. В результате

организации самостоятельной работы можно выделить уровни самореализации студентов в самостоятельной работе с использованием Интернет-ресурсов:

Подготовка и презентация доклада. Назначение доклада

Доклад - это сообщение по заданной теме с целью вынести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Последовательность работы

Деятельность преподавателя:

- выдает темы докладов;

- определяет сроки подготовки доклада;
- оказывает консультативную помощь студенту;
- определяет объем доклада: 5-6 листов формата А4, включая титульный лист и содержание;
- указывает основную литературу;
- оценивает доклад и презентацию в контексте занятия.

Деятельность студента:

- собирает и изучает литературу по теме;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет доклад письменно и иллюстрирует компьютерной презентацией;
- сдает на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок.

Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны *знать и уметь*:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада);
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должны сопровождаться иллюстрациями разработанной компьютерной презентации.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

5.3.Образовательные технологии

В рамках лекционных и практических занятий по дисциплине «Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов» ", применяются как традиционные (лекции, семинары, коллоквиумы и т.д.), так и инновационные образовательные технологии (технология обучения как учебного исследования). В изучении данной дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы и методы проведения занятий:

Для максимального усвоения дисциплины предлагается изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также с использованием графического сопровождения лекций (презентация на мультимедийном проекторе).

В качестве методики проведения практических занятий используются:

- информационные технологии: презентации, технология компьютерной проверки знаний учащихся, аудиовизуальная технология;
- использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, статьи, домашние задания, рассылаемые на электронную почту студентов) при подготовке к лекциям, практическим занятиям и для самостоятельной работы;
- технология «дебаты»: дискуссия с разделением группы на оппонирующие коллективы, предполагающая обсуждение сложных вопросов, проблем изучаемой темы (интерактивная форма занятия);
- технология «обучения в сотрудничестве»: работа в команде при выполнении групповых домашних заданий;
- семинар-диспут: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение спорных вопросов изучаемой темы

5.4. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 206 для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации	Учебная аудитория № 206 для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Посадочных мест, оснащенных учебной мебелью - 16 Выход в Интернет. Оборудование: интерактивная доска, проектор, аудиосистема, ноутбук, телевизор, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Многофункциональная ИС «Информо» ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»
Аудитории 207 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная аудитория № 207 для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Посадочных мест, оснащенных учебной мебелью - 16 Оборудование: доска, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Многофункциональная ИС «Информо» ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 220)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Посадочных мест, оснащенных учебной мебелью - 36 Выход в Интернет. Оборудование: ноутбук – 4 шт. Ноутбуки объединены в локальную сеть с выходом в	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Многофункциональная ИС «Информо» ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»

	Интернет и с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.	
--	---	--

Дистанционная поддержка дисциплины

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов»

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра-разработчик дисциплин, опирающихся на данную дисциплину	Положение об изменении рабочей программы дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4
Оценка инвестиционных проектов, Основы математического моделирования социально-экономических процессов Стратегический менеджмент Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная аттестация	УЭ и СГД		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Бюджетирование и структура государственных (муниципальных)
активов»**

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы**

Б1.Б.23 Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов

Базовая

Очная, заочная

Составитель аннотации – Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры УЭ и СГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов понимание основных мотивов и механизмов принятия решений органами власти на уровне региона, умение решать управленческие задачи, связанные с развитием конкурентоспособности региона.</p> <p>Для достижения данной цели студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов» Дисциплина изучается один семестр.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть современные теоретические концепции конкурентоспособности регионов; - привить практические навыки анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; использования методов исследований конкурентоспособности регионов; - сформировать представление о зарубежном опыте региональных исследований и региональной экономической политики и управления.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<p>Бюджетная система и бюджетное устройство РФ</p> <p>Участники бюджетного процесса, их полномочия</p> <p>Характеристика федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета</p> <p>Бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты</p> <p>Бюджетирование как финансовый инструмент контроля</p> <p>Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат</p> <p>Автономные, бюджетные и казенные учреждения</p> <p>Государственные задания и нормативный метод</p>

	определения затрат
	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи
	Государственный и муниципальный финансовый контроль
Формируемые компетенции (коды)	ОК-3; ОПК -5; ПК -3
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Экономическая теория. Математика. Управленческий анализ хозяйственной деятельности. Государственное регулирование экономики. Экономика государственного и муниципального сектора. Исследование социально-экономических и политических процессов. Налоги и налогообложение. Региональное управление и территориальное планирование. Государственное и муниципальное экологическое управление. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти. Муниципальная жилищная политика. Управление развитием местных сообществ. Территориальное общественное самоуправление. Управление социальной политикой. Разработка государственных и муниципальных целевых программ. Разработка управленческого решения. Территориальная организация населения и управление демографической политикой. Экономика города. Управление государственной и муниципальной собственностью. Системный анализ в управлении. Научно-техническая и промышленная политика государства. Региональная промышленная политика. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</p>

условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы.

основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.

принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;

совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;

теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России;

принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;

принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков;

структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;

роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок;

государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.

уметь:

анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;

решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;

искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать

	<p>информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов. характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.</p> <p>владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики. качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Текущая аттестация осуществляется в форме подготовки контрольной работы, доклад, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен