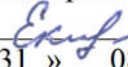


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по УиВР  
 В.В. Екимова  
« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
Е.В. Леонова  
« 31 » 08 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.31 Основы российской государственности

**Шифр и направление подготовки** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Квалификация (степень) выпускника** Бакалавр

**Профиль подготовки бакалавра** «Государственная и муниципальная служба»

**Форма обучения** ОЗФО

**Выпускающая кафедра** управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

**Кафедра-разработчик рабочей программы** управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

**Год набора** 2023

Курс/ семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/ КП (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
ОЗФО							
1/1	72/2	18	18	-	35,75	-	Зачет с оценкой (0,25)
<b>Итого</b>	<b>72/2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>35,75</b>	<b>-</b>	<b>Зачет с оценкой (0,25)</b>

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.О.31 Основы российской государственности

Рабочую программу составил: Борисевич С.П., к.и.н., доцент кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /подпись/ Пятибратова О.А. /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от «31» 08. 2023 г.

Председатель УМСН \_\_\_\_\_ /подпись/ Стельма С.Г. /Ф.И.О./

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Пятибратова О.А./  
/ подпись/ /Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине .....	13
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	14
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине .....	15
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	15
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
Приложение АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование представления об основах российской государственности как о науке и её месте в системе гуманитарного знания, исторических источниках и приёмах работы с ними, овладение основами исторического мышления, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения анализа и обобщения исторической информации.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многогранности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики; способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию его сохранению и приумножению.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ(СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Б1.О.31 Основы российской государственности относится к Блоку 1 «Дисциплины (модуля)» обязательной части учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b> (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История России Б1.О.15 История государственного и муниципального управления Б1.В.02 Государственная и муниципальная служба Б1.В.14 Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями ФТД.В.01 Формирование толерантной культуры

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	<b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; <b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; <b>Владеть:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	<b>Знать:</b> особенности межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Уметь:</b> определять цели и задачи восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Владеть:</b> навыками управления восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	<b>Знать:</b> философские и исторические факты, нормы оценки явлений культуры. <b>Уметь:</b> применять различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. <b>Владеть:</b> навыками выявления особенностей разнообразия культур и разрешения конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Количество часов по учебному плану (очно-заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Всего часов – 72, из них: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа 35,75 часов, контроль – 0,25 часа.

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Тема 1. Страна моя Россия	6	2	2		2	
2	Тема 2. Российская цивилизация	6	2	2		2	
3	Тема 3. Мироззрение, отличия и идентичность российских народов	6	2	2		2	
4	Тема 4. Российское государство: эволюция уровней и ветвей власти.	6	2	2		2	
5	Тема 5. Экономические основы российской государственности	6	2	2		2	
6	Тема 6. Внутренние вызовы общественного развития	6	2	2		2	
7	Тема 7. Россия и глобальные вызовы	6	2	2		2	
8	Тема 8. Ориентиры стратегического развития	6	2	2		2	
9	Тема 9. Образы будущего России	5,75	2	2		1,75	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>71, 75</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>35,75</b>	
	Катт (Зачет с оценкой)	0,25					0,25
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>35,75</b>	<b>0,25</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>				

##### 4.1.1 Лекционные занятия (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Моя страна Россия	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

2	Тема 2. Российская цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
3	Тема 3. Мировоззрение, отличия и идентичность российских народов	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
4	Тема 4. Политическое устройство России: эволюция уровней и ветвей власти.	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
5	Тема 5. Экономические основы российской государственности	Экономические основы российской государственности. Особенности географии, климата, ресурсной базы и других факторов на экономическое развитие страны. Влияние внешней среды и других базовых факторов на экономическую политику государства.
6	Тема 6. Внутренние вызовы общественного развития	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе. Виды противоречий и вызовов. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.



		Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития.
7	Тема 7. Россия и глобальные вызовы	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
8	Тема 8. Ориентиры стратегического развития	Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны.
9	Тема 9. Образы будущего России	Понятие будущего и его применение в аксиологической парадигме изучения российской государственности. Варианты концепций будущего России. Место России будущего в мире.

#### 4.1.2 Практические занятия (очно-заочная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Моя страна Россия	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике 2. Население, культура, религии и языки 3. Современное положение российских регионов 4. Выдающиеся персоналии («герои») 5. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории
2	Тема 2. Российская цивилизация	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Исторические особенности формирования российской цивилизации 2. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное 3. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё)

		4. Тематика цивилизационной идентичности в Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года
3	Тема 3. Мировоззрение, отличия и идентичность российских народов	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Мировоззрение как функциональная система, его значение для человека, общества, государства 2. Мировоззренческая система российской цивилизации 3. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма
4	Тема 4. Политическое устройство России: эволюция уровней и ветвей власти.	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Принцип разделения властей как основа демократии 2. Институциональное измерение российской государственности 3. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны
5	Тема 5. Экономические основы российской государственности	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Основы российской экономики 2. Особенности географии, климата, ресурсной базы и других факторов на экономическое развитие страны 3. Влияние внешней среды и других базовых факторов на экономическую политику государства
6	Тема 6. Внутренние вызовы общественного развития	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе 2. Виды противоречий и вызовов 3. Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития
7	Тема 7. Россия и глобальные вызовы	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов 2. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность) 3. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы 4. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности
8	Тема 8. Ориентиры стратегического развития	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего 2. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов 3. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны
9	Тема 9. Образы будущего России	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Понятие будущего и его применение в аксиологической парадигме изучения российской государственности 2. Варианты концепций будущего России 3. Место России в будущем мире

### 4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

#### 1.1.4 Самостоятельная работа студентов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды СРС
1	Тема 1. Страна моя Россия	Проработка теоретического материала, чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы, подготовка к дискуссии по теме.
2	Тема 2. Российская цивилизация	Ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме. Подготовка докладов.
3	Тема 3. Мироззрение, отличия и идентичность российских народов	Чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий.
4	Тема 4. Российское государство: эволюция уровней и ветвей власти.	Проработка теоретического материала, ответы на теоретические вопросы по теме. Подготовка докладов, рефератов. Написание тезисов.
5	Тема 5. Экономические основы российской государственности	Чтение профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме. Подготовка докладов.
6	Тема 6. Внутренние вызовы общественного развития	Ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме. Подготовка докладов, рефератов. Написание тезисов.
7	Тема 7. Россия и глобальные вызовы	Ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме.
8	Тема 8. Ориентиры стратегического развития	Проработка теоретического материала, чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы, подготовка к дискуссии по теме.
9	Тема 9. Образы будущего России	Подготовка докладов, рефератов. Написание тезисов. Ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме.

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий (не предусмотрены планом).

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Борисевич С.П. Курс лекций по истории России в 2-х частях: Учебное пособие для вузов / Часть 1. От восточных славян до 1917 года. – Анапа: АФ СГУ, 2018. – 186 с. — Текст : непосредственный.
2. Борисевич С.П. Курс лекций по истории России в 2-х частях: Учебное пособие для вузов / Часть 2. От 1917 года до наших дней. – Анапа: филиал СГУ в г. Анапе, 2018. – 189 с. — Текст : непосредственный.

3. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. – 3-е изд. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 686 с. – ISBN 978-5-238-01639-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкоград, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкоград. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шарипов, А. М. История России : учебное пособие / А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№ п/п	Наименование СПБД
1	ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М») - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> , (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);
2	ЭБС «IPR-books» - <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ( <a href="http://diss/rsl.ru">diss/rsl.ru</a> )(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).
	<b>Наименование ИИС</b>
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ;
2	Справочная правовая система «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> ;

#### 4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (изм. от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2001, одобрен советом Федерации 26 декабря 2001) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция от 30.04.2021) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2021) [Электронный ресурс] ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/))

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Русский Гуманитарный Интернет – Университет – Библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <a href="http://www.i-u.ru/">http://www.i-u.ru/</a>
2	Федеральный образовательный портал ЭСМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <a href="http://ecsocman.hse.ru/mags/vgu">http://ecsocman.hse.ru/mags/vgu</a>
3	Экономический словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <a href="http://www.megabook.ru/business/">http://www.megabook.ru/business/</a>
4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
5	Портал Архивы России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <a href="https://rusarchives.ru/">https://rusarchives.ru/</a>
6	Российское историческое общество [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <a href="https://historyrussia.org/">https://historyrussia.org/</a>
7	Государственный Эрмитаж [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <a href="https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/?lng=ru">https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/?lng=ru</a>
8	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>

#### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет с оценкой):**

1. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике
2. Население, культура, религии и языки России
3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории
4. Исторические особенности формирования российской цивилизации
5. Ценности российской цивилизации
6. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное
7. Особенности цивилизационного развития России
8. Мировоззрение как функциональная система, его значение для человека, общества, государства
9. Уровни и ветви власти в российской истории
10. Принцип разделения властей как основа демократии
11. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны
12. Особенности географии, климата, ресурсной базы и других факторов на экономическое развитие страны
13. Влияние внешней среды и других базовых факторов на экономическую политику государства
14. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе

15. Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития
16. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность)
17. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы
18. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности
19. Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего
20. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов
21. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны
22. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
23. Варианты концепций будущего России
24. Место России будущего в мире
25. Ориентиры стратегического развития России
26. Сценарии развития российской цивилизации

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой.**

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной

теме в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе,



которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.31 Основы российской государственности**

<b>Шифр и направление подготовки</b>	<u>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</u>
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Профиль подготовки бакалавра</b>	<u>«Государственная и муниципальная служба»</u>

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.31 Основы российской государственности**  
*наименование дисциплины по учебному плану*

Дисциплина обязательной части учебного плана  
статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана

Очно-заочная формы обучения  
форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Страна моя Россия
	Тема 2. Российская цивилизация
	Тема 3. Мировоззрение, отличия и идентичность российских народов
	Тема 4. Российское государство: эволюция уровней и ветвей власти.
	Тема 5. Экономические основы российской государственности
	Тема 6. Внутренние вызовы общественного развития
	Тема 7. Россия и глобальные вызовы
	Тема 8. Ориентиры стратегического развития
	Тема 9. Образы будущего России
Формируемые компетенции (коды)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

	УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет с оценкой