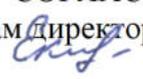
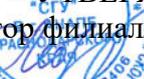


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УиВР

Екимова В.В.
«31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе

Леонова Е.В.
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»
Форма обучения ОЗФО
Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра-разработчик рабочей программы управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Год набора 2023

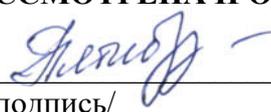
Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат занятий (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
2/4	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)
3/5	108/3	18	18	-	36	-	Экзамен (36)
Итого:	216/6	36	36	-	81	-	Экзамен (63)

Анапа 2023 г.

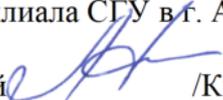
Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.О.18 Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов

Рабочую программу составил: Деркачева С.Р. ст. преподаватель кафедры УЭиСГД 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой  / Пятибратова О.А. /
/подпись/ /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой  /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

Председатель УМСН  /подпись/ Стельма С.Г. /Ф.И.О./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 Тематический план дисциплины	9
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине	18
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	19
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	20
5.3 Особенности преподавания дисциплины	20
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Б1.О.18 Бюджетирование и структура государственных муниципальных активов является формирование у студентов современного управленческого мышления в сфере формирования бюджета местного самоуправления; представления об особой роли городов в социально-экономическом развитии страны, а также овладение знаниями и технологиями организации бюджетных отношений, системы управления социально-экономическими процессами на муниципальном уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основами бюджетных отношений, принципами построения бюджетной системы, сущностью и функциями местного бюджета;
- показать состав муниципальных финансовых ресурсов;
- сформировать у студентов представление о бюджетном процессе в муниципальном образовании, составлением, рассмотрением и утверждением проекта бюджета, его исполнением;
- развить практические навыки бакалавров в области разработки возможностей снижения бюджетных расходов и развитие межбюджетных отношений на муниципальном уровне.
- раскрыть современные теоретические концепции бюджетирования и структуры государственных (муниципальных) активов;
- сформировать представление о бюджетном процессе, важнейших принципах формирования местного, территориального и федерального бюджетов.
- ознакомление студентов с управлением муниципальных инвестиций;
- ознакомление студентов с алгоритмом системы бюджетирования в управлении муниципальными финансами;
- формирование навыков оценки обеспеченности местных органов власти собственными средствами и сбалансированности бюджетной системы региона.

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика города» обучающийся должен:

знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач;
- принципы проведения анализа и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
- основные навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методы принятия решений;
- методологию бюджетного процесса, составления и исполнения федерального бюджета и консолидированного бюджета Российской Федерации, а также методов и инструментов управления государственным долгом и финансовыми активами Российской Федерации;
- основы деятельности по контролю и управлению закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд;
- навыки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта.

уметь:

- демонстрировать знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач;

- анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
 - применять навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений;
 - демонстрировать знание методологии бюджетного процесса, составления и исполнения федерального бюджета и консолидированного бюджета Российской Федерации, а также методов и инструментов управления государственным долгом и финансовыми активами Российской Федерации;
 - осуществлять деятельность по контролю и управлению закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд (муниципальных) программ;
 - использовать навыки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта.
- владеть:
- принципами сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач;
 - навыками анализа и систематизации разнородных данных, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
 - навыками работы научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений;
 - навыками анализа и систематизации разнородных данных, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
 - современными методами знания методологии бюджетного процесса, составления и исполнения федерального бюджета и консолидированного бюджета Российской Федерации, а также методов и инструментов управления государственным долгом и финансовыми активами Российской Федерации;
 - навыками деятельности по контролю и управлению закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд;
 - навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции установленные вузом	
УК-1 Способен осуществлять поиск,	Основы проектной деятельности Математика

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Информатика Исследование социально-экономических и политических процессов Система государственного и муниципального управления Прогнозирование и планирование Территориальная организация населения и управление демографической политикой Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Государственное и муниципальное экологическое управление Управленческий анализ хозяйственной деятельности Государственное регулирование экономики Экономическая политика государства
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Технологии управления государственным и муниципальным имуществом Управление государственными и муниципальными целевыми программами

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Результат освоения дисциплины

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Профессиональные компетенции установленные вузом		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: демонстрировать знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач Владеть: принципами сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и	Знать: принципы проведения анализа и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Уметь: анализировать и систематизировать

	<p>принятия решений в профессиональной деятельности</p>	<p>разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и систематизации разнородных данных, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p>	<p>Знать: основные навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методы принятия решений</p> <p>Уметь: применять навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p> <p>Владеть: навыками работы научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание методологии бюджетного процесса, составления и исполнения федерального бюджета и консолидированного бюджета Российской Федерации, а также методов и инструментов управления государственным долгом и финансовыми активами Российской Федерации</p>	<p>Знать: методологию бюджетного процесса, составления и исполнения федерального бюджета и консолидированного бюджета Российской Федерации, а также методов и инструментов управления государственным долгом и финансовыми активами Российской Федерации</p> <p>Уметь: демонстрировать знание методологии бюджетного процесса, составления и исполнения федерального бюджета и консолидированного бюджета Российской Федерации, а также методов и инструментов управления государственным долгом и финансовыми активами Российской Федерации</p> <p>Владеть: современными методами знания методологии бюджетного процесса, составления и исполнения федерального бюджета и консолидированного бюджета Российской Федерации, а также методов и инструментов управления государственным долгом и финансовыми активами Российской Федерации</p>
	<p>ОПК-6.2 Осуществляет деятельность по контролю и управлению закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>Знать: основы деятельности по контролю и управлению закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> <p>Уметь: осуществлять деятельность по контролю и управлению закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд (муниципальных) программ</p> <p>Владеть: навыками деятельности по контролю и управлению закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>
	<p>ОПК-6.3 Применяет навыки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта</p>	<p>Знать: навыки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта</p> <p>Уметь: использовать навыки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта</p>

		Владеть: навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 час.
 Всего часов – 216, из них: лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов,
 самостоятельная работа – 81 час, контроль – 59.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
4 Семестр						
1	Тема 1. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	17	4	4	-	9
2	Тема 2. Участники бюджетного процесса, их полномочия	17	4	4	-	9
3	Тема 3. Характеристика федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета	17	4	4	-	9
4	Тема 4. Бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты	17	4	4	-	9
5	Тема 5. Бюджетирование как финансовый инструмент контроля	13	2	2	-	9
	Консультация	2	-	-	-	-
	Контроль	25	-	-	-	-
	ИТОГО за семестр:	108	18	18	-	45
5 Семестр						
6	Тема 6. Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	16	4	4	-	8
7	Тема 7. Автономные, бюджетные и казенные учреждения	14	4	2	-	8
8	Тема 8. Государственные задания и нормативный метод определения затрат	14	4	2	-	8
9	Тема 9. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи	14	2	4	-	8
10	Тема 10. Государственный и муниципальный финансовый контроль	15	2	4	-	9
	Консультация	2	-	-	-	-
	Контроль	34	-	-	-	-

	ИТОГО за семестр:	108	18	18	-	36
ВСЕГО ЧАСОВ		216	36	36	-	81

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	Экономическая сущность и содержание бюджета, бюджетная система РФ, формы государственного устройства, структура бюджетной системы РФ, принципы функционирования бюджетной системы РФ, финансово-бюджетный федерализм, три уровня бюджетов, бюджетная классификация, коды бюджетной классификации). Конкурентоспособность региона. Налоговые и неналоговые доходы бюджета, функции налогов, налоговая политика РФ, элементы налога, методы распределения налоговых доходов, состав и формирование неналоговых доходов бюджетов различных уровней, федеральные, региональные и местные налоги и их роль в формировании доходной части бюджетов.
2	Участники бюджетного процесса, их полномочия	Участники бюджетного процесса, их полномочия. Высшие органы власти и управления.
3	Характеристика Федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета	Система бюджетных расходов, формы предоставления бюджетных средств, бюджетное финансирование, направления расходования средств бюджетными учреждениями, порядок расходования бюджетных средств на основе размещения государственного или муниципального заказа, расходы бюджета в сфере материального производства, решение важных государственных задач посредством бюджетных ассигнований, инвестиционная политика и классификация государственных инвестиций, инвестиций, расходы бюджета на финансирование социальной сферы, принципы распределения фонда финансового обеспечения социально-бытовой инфраструктуры, расходы бюджета на здравоохранение, источники финансирования системы ОМС, расходы на содержание органов власти и управления, особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры
4	Бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты	Региональные бюджеты, их цели и задачи. Роль региональных бюджетов. Формирование доходов региональных бюджетов. Регулирующие доходы. Основные направления использования средств региональных бюджетов. Местные бюджеты, их основные функции. Состав собственных доходов местных бюджетов. Консолидированный бюджет. Роль консолидированных показателей при проведении анализа формирования и использования централизованного финансового фонда страны. Сводное финансовое планирование.
5	Бюджетирование как финансовый инструмент контроля	Бюджетирование: понятие, цель, преимущества. Актуальность и сущность системы бюджетирования. Алгоритм бюджетирования. Контроллинг: понятие, цели, инструменты.
6	Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	Бюджетирование в управлении муниципальными финансами. Бюджетный процесс, этапы. Оценка сбалансированности бюджетной системы региона.
7	Автономные, бюджетные и казенные учреждения	Автономные, бюджетные и казенные учреждения.
8	Государственные задания и нормативный метод определения затрат	Государственные задания и нормативный метод определения затрат.
9.	Учет правительственных	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о

	субсидий и раскрытие информации о государственной помощи	государственной помощи.
10.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	Организация управления и контроля общественными финансами: (представительные и исполнительные органы власти в РФ, структура министерства финансов РФ, система налоговых органов, управление общественными финансами, финансовый и бюджетный контроль и их задачи, государственный и негосударственный финансовый контроль, методы финансового контроля, классификация финансового контроля по различным параметрам, парламентский финансовый контроль, бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях, роль контрольно-счетных палат в финансовом контроле).

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	<p>1. Вводная беседа</p> <p>1.1. Цели изучения дисциплины.</p> <p>1.2. Структура, логика курса.</p> <p>1.3. Основные виды учебной деятельности по курсу: лекции (как конспектировать лекцию), практические (семинарские) занятия, консультации,</p> <p>1.4. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента.</p> <p>1.5. Бюджетная система РФ.</p> <p>1.6. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения по теме:</p> <p>2.1. Федеральный бюджет РФ.</p> <p>2.2. Региональные бюджеты.</p> <p>2.3. Местные бюджеты.</p> <p>2.4. Консолидированный бюджет.</p> <p>3. Выполнение практической работы «Рассмотреть и составить структуру Федерального бюджета за отчетный период и на планируемый период времени».</p>
2	Участники бюджетного процесса, их полномочия	<p>1. Вопросы для обсуждения по теме:</p> <p>1. Участники бюджетного процесса, их полномочия.</p> <p>2. Высшие органы власти и управления.</p>
3	Характеристика Федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета	<p>1. Вопросы для обсуждения по теме:</p> <p>1. Доходы Федерального бюджета.</p> <p>2. Расходы Федерального бюджета.</p> <p>3. Дефицит и профицит бюджета. И их причины возникновения.</p>
4	Бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты	<p>1. Вопросы для обсуждения по теме:</p> <p>1. Бюджеты субъектов Федерации</p> <p>2. Местные бюджеты. Потенциал региона и его оценка.</p> <p>3. Показатели, характеризующие производственный потенциал региона.</p> <p>4. Научный потенциал региона, методы его оценки.</p> <p>2. Выполнение практической работы «Дать оценку одному из субъектов Федерации и дать оценку одному из местных бюджетов. (бюджет и экономическое развитие)»</p>
5	Бюджетирование как финансовый инструмент контроля	<p>1. Вопросы для обсуждения по теме:</p> <p>1. Бюджетирование: понятие, цель, преимущества.</p> <p>2. Актуальность и сущность системы бюджетирования.</p> <p>3. Алгоритм бюджетирования.</p> <p>4. Контроллинг: понятие, цели, инструменты.</p>

6	Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	1. Вопросы для обсуждения по теме: 1. Бюджетирование в управлении муниципальными финансами. 2. Бюджетный процесс, этапы. 3. Оценка сбалансированности бюджетной системы региона.
7	Автономные, бюджетные и казенные учреждения	1. Вопросы для обсуждения по теме: 1. Сравнительная характеристика автономных, бюджетных и казенных учреждений (по организации бюджетного и налогового учета). 2. Сходства и различия в организации бухгалтерского учета и отчетности государственных (муниципальных) учреждений. 3. Особенности осуществления приносящей доход деятельности по разным типам учреждений. 4. Налоги, уплачиваемые казенными, бюджетными и автономными учреждениями.
8	Государственные задания и нормативный метод определения затрат	Вопросы для обсуждения: 1. Вопросы для обсуждения по теме: 1. Сущность и методы определения нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания. 2. Порядок расчета нормативных затрат на федеральном уровне. 3. Методы расчета нормативных затрат на оказание услуг (нормативный, структурный, экспертный).
9	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи	Вопросы для обсуждения: 1. Вопросы для обсуждения по теме: 1. Государственная помощь и государственные субсидии. 2. LAS 20 Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи. МСФО «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи».
10	Государственный и муниципальный финансовый контроль	Вопросы для обсуждения: 1. Вопросы для обсуждения по теме: 1. Организация управления и контроля общественными финансами: (представительные и исполнительные органы власти в РФ). 2. Структура министерства финансов РФ. 3. Система налоговых органов, управление общественными финансами, финансовый и бюджетный контроль и их задачи. 4. Бюджеты субъектов Федерации 5. Местные бюджеты. Потенциал региона и его оценка. 6. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях. 7. Роль контрольно-счетных палат в финансовом контроле.

4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

4.1.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	1. Подготовить доклады на тему: 1. Бюджетная система РФ. 2. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. 2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи
2	Участники бюджетного процесса,	1. Подготовить доклады на тему:

	их полномочия	1. Участники бюджетного процесса, их полномочия. 2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи
3	Характеристика Федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета	1.Подготовить доклады на тему: 1.Характеристика Федерального бюджета. 2. Дефицит и профицит бюджета 3. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи
4	Бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты	1.Подготовить доклады на тему: 1. Бюджеты субъектов Федерации 2. Местные бюджеты. 2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи
5	Бюджетирование как финансовый инструмент контроля	1.Подготовить доклады на тему: 1. Бюджетирование: понятие, цель, преимущества. 2.Актуальность и сущность системы бюджетирования. 3. Алгоритм бюджетирования. 4.Контроллинг: понятие, цели, инструменты. 2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи
6	Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	1.Подготовить доклады на тему: 1.Бюджетирование в управлении муниципальными финансами. 2. Бюджетный процесс, этапы. 3. Оценка сбалансированности бюджетной системы региона. 2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач
7	Автономные, бюджетные и казенные учреждения	1. Подготовить доклады на тему: 1. Сравнительная характеристика автономных, бюджетных и казенных учреждения (по организации бюджетного и налогового учета). 2. Сходства и различия в организации бухгалтерского учета и отчетности государственных (муниципальных) учреждений. 3. Особенности осуществления приносящей доход деятельности по разным типам учреждений. 4. Налоги, уплачиваемые казенными, бюджетными и автономными учреждениями. 2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи
8	Государственные задания и нормативный метод определения затрат	1.Подготовить доклады на тему: 1.Сущность и методы определения нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания. 2. Порядок расчета нормативных затрат на федеральном уровне. 3. Методы расчета нормативных затрат на оказание услуг (нормативный, структурный, экспертный). 2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи
9	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи	1. Подготовить доклады на тему: 1. Государственная помощь и государственные субсидии. 2. МСФО «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи». 2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи
10	Государственный и муниципальный финансовый контроль	1. Подготовить доклады на тему: 1. Организация управления и контроля общественными финансами: (представительные и исполнительные

	<p>органы власти в РФ).</p> <p>2. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.</p> <p>2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>
--	--

4.1.5 Интерактивные формы занятий (не предусмотрены планом)

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Молокова Е.И. Бюджетирование в системе управления финансами организации [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И., Толмачев А.В. - Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2013.- 160 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11393>
2. Виткалова А.П. Бюджетирование и контроль затрат в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виткалова А.П., Миллер Д.П.- Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 125 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/902>
3. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник.-3-изд.- М.:Инфра-М, 2017-393с.
4. Гудович Г.К. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гудович Г.К.- Электрон. текстовые данные.- Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22943>
5. Савчук В.П. Управление прибылью и бюджетирование [Электронный ресурс]/ Савчук В.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 435 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26139>
6. Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров/ Стёпочкина Е.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2015.- 78 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29361>
7. Красова О.С. Бюджетирование и контроль затрат на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/Красова О.С. Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 155 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/802>.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочные системы (ИИС)

№ п/п	Наименование СПБД
1	ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М) - www.znanium.com , (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-

	М»);
2	ЭБС «IPR-books» - http://www.iprbookshop.ru
	Наименование ИИС
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru ;
2	Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru ;
3	Statistica (русская версия).

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (изм. от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2001, одобрен советом Федерации 26 декабря 2001) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция от 30.04.2021) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2021) [Электронный ресурс]
3. (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 17 июля 1998 года) от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция от 30.04.2021) [Электронный ресурс] (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
5. Федеральный закон РФ от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (изм. от 23.05.2016 № 143-ФЗ)
6. Федеральный закон (принят Государственной Думой 8 июля 2006) от 27.07.2006 N 152-ФЗ (редакция от 30.12.2020) "О персональных данных" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.03.2021) [Электронный ресурс]
7. (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/)
8. Федеральный закон РФ от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (изм. от 23.03.2021 № 445-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Федеральный закон РФ от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (изм. от 24.03.2021 № 52-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Федеральный закон РФ от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (изм. 27.10.2020 № 347-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
11. Федеральный закон РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (изм. от 18.12.2020 № 429-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. Закон Краснодарского края от 08.06.2007 № 1243-КЗ «О Реестре муниципальных должностей и Реестре должностей муниципальной службы в Краснодарском крае» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.anapa-official.r>
13. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. №131 – ФЗ. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2015).
14. Федеральный закон от 31.12.2005 N 199-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (с изм. и доп.).
15. Жилищный кодекс Российской Федерации.
16. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
17. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» (ред. от 29.12.2014).

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	http://economics.edu.ru – Образовательный портал
2	http://www.gov.ru – Правительство РФ
3	http://www.gks.ru – Росстат
4	http://www.economy.gov.ru – Минэкономразвития РФ
5	http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
6	http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ
7	http://www.minregion.ru – Министерство регионального развития РФ
8	Библиотека материалов по экономической тематике — http://www.libertarium.ru/library
9	http://www.libertarium.ru – материалы по экономической теории.
10	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — http://www.finansy.ru
11	Мониторинг экономических показателей — http://www.budgetrf.ru
12	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) http://www.rbc.ru

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен):

1. Бюджетное устройство РФ.
2. Региональные бюджеты.
3. Местные бюджеты.
4. Участники бюджетного процесса, их полномочия
5. Структура бюджетной системы РФ.
6. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.
7. Финансово-бюджетный федерализм.
8. Уровни бюджетов РФ.
9. Местные бюджеты. Потенциал региона и его оценка.
10. Консолидированный бюджет РФ.
11. Бюджетная классификация.
12. Доходные источники бюджетов различных уровней.
13. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов различных уровней.
14. Налоговая политика РФ.
15. Состав и формирование неналоговых доходов бюджетов различных уровней.
16. Федеральные, региональные и местные налоги и их роль в формировании доходной части бюджетов.
17. Направления расходования федерального бюджета.
18. Бюджетное финансирование.
19. Порядок расходования бюджетных средств на основе размещения государственного или муниципального заказа.
20. Расходы бюджета в сфере материального производства.
21. Инвестиционная политика и классификация государственных инвестиций.

22. Расходы бюджета на финансирование социальной сферы.
23. Принципы распределения фонда финансового обеспечения социально-бытовой инфраструктуры.
24. Расходы бюджета на здравоохранение.
25. Источники финансирования системы ОМС.
26. Расходы на содержание органов власти и управления.
27. Особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры.
28. Организация управления общественными финансами.
29. Структура министерства финансов РФ.
30. Управление общественными финансами финансовый и бюджетный контроль и их задачи.
31. Методы финансового контроля, классификация финансового контроля по различным параметрам.
32. Бюджетная система РФ.
33. Контроллинг: понятие, цели, инструменты.
34. Государственная помощь и государственные субсидии.
35. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.
36. Сущность и методы определения нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания.
37. МСФО «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи».
38. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной

работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN № Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN № Level
3	Kaspersky Endpoint Security
4	«GTCO Calcomp Interwrite»
5	Многофункциональная ИС «Информо»
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Шифр и направление
подготовки
Квалификация (степень)
выпускника
Профиль подготовки
бакалавра**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Бакалавр
«Государственная и муниципальная служба»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.18 Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов

наименование дисциплины по учебному плану

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана

Очно-заочная форма обучения

форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	216 /6
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.18 «Бюджетирование и структура государственных муниципальных активов» является формирование у студентов современного управленческого мышления в сфере формирования бюджета местного самоуправления; представления об особой роли городов в социально-экономическом развитии страны, а также овладение знаниями и технологиями организации бюджетных отношений, системы управления социально-экономическими процессами на муниципальном уровне.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ Тема 2. Участники бюджетного процесса, их полномочия Тема 3. Характеристика федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета Тема 4. Бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты Тема 5. Бюджетирование как финансовый инструмент контроля Тема 6. Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат Тема 7. Автономные, бюджетные и казенные учреждения Тема 8. Государственные задания и нормативный метод определения затрат Тема 9. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи Тема 10. Государственный и муниципальный финансовый контроль
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с

	<p>источниками информации; методами принятия решений.</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание методологии бюджетного процесса, составления и исполнения федерального бюджета и консолидированного бюджета Российской Федерации, а также методов и инструментов управления государственным долгом и финансовыми активами Российской Федерации.</p> <p>ОПК-6.2 Осуществляет деятельность по контролю и управлению закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд.</p> <p>ОПК-6.3 Применяет навыки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Исследование социально-экономических и политических процессов</p> <p>Система государственного и муниципального управления</p> <p>Прогнозирование и планирование</p> <p>Территориальная организация населения и управление демографической политикой</p> <p>Статистические методы в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Государственное и муниципальное экологическое управление</p> <p>Управленческий анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Государственное регулирование экономики</p> <p>Экономическая политика государства</p> <p>Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти</p> <p>Технологии управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Управление государственными и муниципальными целевыми программами</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Экзамен, экзамен