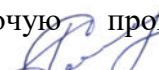


Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.О.17 Исследование социально-экономических и политических процессов

Рабочую программу составил: Стельма С.Г., к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой  / Пятибратова О.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой  /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от «31» 08. 2023 г

Председатель УМСН  /подпись/ Стельма С.Г.
/Ф.И.О./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО..... | 5 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4.1 Тематический план дисциплины..... | 9 |
| 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 16 |
| 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине..... | 18 |
| 5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины..... | 20 |
| 5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине..... | 21 |
| 5.3 Особенности преподавания дисциплины..... | 22 |
| 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 22 |
| 5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 23 |
| Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 24 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» – способствовать овладению бакалаврами методологией и методами организации проведения исследовательской работы в социально-экономической и политической сфере.

Задачи дисциплины:

- развить у студентов навыки исследовательской и аналитической работы;
- мотивировать научный подход к управлению социально-экономическими и политическими процессами;
- приобщить к пониманию механизмов развития процессов, происходящих в обществе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР) |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Б1.О.08 Математика Б1.О.09 Информатика Б1.О.17 Исследование социально-экономических и политических процессов Б1.О.18 Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов Б1.О.29 Система государственного и муниципального управления Б1.В.03 Прогнозирование и планирование Б1.В.08 Территориальная организация населения и управление демографической политикой Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Б1.В.11 Государственное и муниципальное экологическое управление Б1.В.12 Управленческий анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая политика государства Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических и политических процессов. | Б1.О.14 Политология Б1.О.16 Разработка и реализация управленческих решений в государственной и муниципальной сфере Б1.О.19 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Б1.О.25 Управление государственными и муниципальными целевыми программами Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика |
| Профессиональные компетенции, установленные вузом | |
| ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и | Б1.О.26 Связи с общественностью в органах власти Б1.О.30 Национальная безопасность и противодействие терроризму |

| | |
|---|------------------------------------|
| межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика |
|---|------------------------------------|

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 1, ОПК –2, ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенции и индикаторы их достижения | | Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций) |
|--|--|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| Универсальные компетенции | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач | Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологию системного подхода для решения профессиональных задач, связанных с проектной деятельностью; Уметь: осуществлять поиск, отбор и обобщение информации на основе системного подхода, необходимой для проектной деятельности; Владеть: навыками сбора отбора и обобщения информации, методологию системного подхода для решения профессиональных задач, связанных с проектной деятельностью. |
| | УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | Знать: методы анализа и систематизации разнородных данных; Уметь: осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; Владеть: навыками анализа и систематизации разнородных данных. |
| | УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений | Знать: методы научного поиска и методы принятия решений; Уметь: работать с источниками информации по проекту; Владеть: навыками научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений; |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том | ОПК-2.1 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность органов власти | Знать: внешние и внутренние факторы и условия, влияющие на деятельность органов власти Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность органов власти. Владеть: методами анализа внешней и |

| | | |
|--|--|---|
| числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических и политических процессов. | ОПК-2.2 Оценивает возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей | внутренней среды. Знать: инструментарий выявления и оценки возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; Уметь: оценивать возможности реализации принятого управленческого решения с точки зрения выбранных целевых показателей; Владеть: навыками оценки возможностей реализации принятого управленческого решения с точки зрения выбранных целевых показателей; |
| | ОПК-2.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации | Знать: управленческие риски при подготовке и реализации управленческих решений; Уметь: анализировать и классифицировать риски при подготовке и реализации управленческих решений; Владеть: навыками классификации и оценки рисков, разработки мероприятий по их минимизации. |
| Профессиональные компетенции, установленные вузом | | |
| ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | ОПК-7.1 Осуществляет взаимодействие в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению | Знать: этические требования к служебному поведению; Уметь: осуществлять взаимодействие в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; Владеть: навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению. |
| | ОПК-7.2 Владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения | Знать: технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения; Уметь: применять технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения; Владеть: технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения. |
| | ОПК-7.3 Демонстрирует способность создавать и поддерживать систему обратной связи с населением, бизнесом, экспертным сообществом; обеспечивать регулярную публичную отчетность | Знать: технологии создания и поддержания системы обратной связи с населением, бизнесом, экспертным сообществом; ведения регулярной отчетности; Уметь: применять технологии создания и поддержания системы обратной связи с населением, бизнесом, экспертным сообществом; осуществлять регулярную публичную отчетность; Владеть: технологиями создания и поддержания системы обратной связи с |

| | | |
|--|--|--|
| | | населением, бизнесом, экспертным сообществом; ведения регулярной отчетности. |
|--|--|--|

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Всего часов – 252, из них: лекции – 36 часов, практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 88 часов, консультация – 2 часа, курсовая работа - 2 часа, контроль – 72 часа.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № раздела, темы | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | |
|------------------|---|-------------|---|----------------------|---------------------|-----|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |
| 4 семестр | | | | | | |
| 1 | Понятие «социально-экономический процесс» и «политический процесс», их виды и типы | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| 2 | Управляемые социально-экономические и политические процессы | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 3 | Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 4 | Организационное и ресурсное обеспечение исследования социально-экономических и политических процессов | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 5 | Системный подход и системный анализ в исследовании социально-экономических и политических процессов | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| | ВСЕГО: | 72 | 18 | 18 | | 36 |
| | Консультация | 2 | | | | |
| | Экзамен | 34 | | | | |
| | ИТОГО: | 108 | | | | |
| 5 семестр | | | | | | |
| 6 | Фактологическое обеспечение исследования | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| 7 | Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов | 18 | 4 | 6 | - | 8 |
| 8 | Социометрия | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| 9 | Методы экспертных оценок в исследовании социально-экономических и политических процессов | 16 | 2 | 6 | - | 8 |
| 10 | Анкетные методы исследования | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| 11 | Численная оценка в исследовании | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 12 | Эксперимент в исследовании социально-экономических и политических процессов | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 13 | Методы анализа результатов социологического исследования | 12 | 2 | 4 | | 6 |

| | | | | | | |
|--|-----------------|-----|----|----|---|----|
| | ВСЕГО: | 106 | 18 | 36 | - | 52 |
| | Курсовая работа | 2 | | | | |
| | Консультация | 2 | | | | |
| | Экзамен | 34 | | | | |
| | ИТОГО: | 144 | | | | |

4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|------------------|---|---|
| 4 семестр | | |
| 1 | Понятие «социально-экономический процесс» и «политический процесс», их виды и типы | 1.1. Понятия социально-экономический и политический процесс 1.2. Модели и стадии социально-экономических и политических процессов 1.3. Структура социально-экономических и политических процессов 1.4. Свойства социально-экономических и политических процессов |
| 2 | Управляемые социально-экономические и политические процессы | 2.1. Управляемость социальных процессов 2.2. Социальные технологии в управлении социальными процессами 2.3. Стабильность социально-экономических и политических процессов 2.4. Методы социальной инженерии 2.5. Социальное программирование в управлении социально-экономическими и политическими процессами |
| 3 | Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований | 3.1. Методология исследования: понятие и практическое содержание 3.2. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования 3.3. Конструирование определений 3.4. Методы классификации, обобщения и типологии 3.5. Методы морфологического анализа 3.6. Диверсификация исследования 3.7. Метод «мозгового штурма» 3.8. Методы синектики |
| 4 | Организационное и ресурсное обеспечение исследования социально-экономических и политических процессов | 4.1. Формирование целей исследования 4.2. Типология научно-исследовательских программ 4.3. Ресурсное обеспечение проведения исследования 4.4. Этапы разработки и реализации научно-исследовательских программ |
| 5 | Системный подход и системный анализ в исследовании социально-экономических и политических процессов | 5.1. Понятие «система» и системный подход 5.2. Принципы системного подхода 5.3. Основные понятия системного анализа социальных процессов 5.4. Метод структуризации проблемы построения дерева |
| 5 семестр | | |
| 6 | Фактологическое обеспечение исследования | 6.1. Понятие факта и его роль в исследовании 6.2. Факты и информация 6.3. Система фактов, фактология 6.4. Фактология и научное обоснование явлений |
| 7 | Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов | 7.1. Виды социологических исследований 7.2. Методы социологического исследования 7.3. Рабочий план исследования 7.4. Выборка в социологическом исследовании |
| 8 | Социометрия | 8.1. Сущность социометрии 8.2. Социометрические методы 8.3. Социометрический критерий 8.4. Социометрические индексы |
| 9 | Методы экспертных оценок в исследовании социально-экономических и политических | 9.1. Методы экспертных оценок и их значение 9.2. Формирование и принципы работы экспертных групп 9.3. Методы экспертной оценки |

| | | |
|----|---|--|
| | процессов | 9.4. Метод Дельфи |
| 10 | Анкетные методы исследования | 10.1. Анкетирование и его виды 10.2. Требования к анкетным опросам 10.3. Виды вопросов анкеты 10.4. Оценка качества методики опроса |
| 11 | Численная оценка в исследовании | 11.1. Измерение социальных явлений, индикаторы 11.2. Шкалирование 11.3. Методы шкалирования |
| 12 | Эксперимент в исследовании социально-экономических и политических процессов | 12.1. Разработка схемы эксперимента 12.2. Задачи экспериментальных проектов 12.3. Условия объективности эксперимента |
| 13 | Методы анализа результатов социологического исследования | 13.1. Причинный анализ 13.2. Статистические методы анализа 13.3. Логический анализ |

4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|------------------|--|--|
| 4 семестр | | |
| 1 | Понятие «социально-экономический процесс» и «политический процесс», их виды и типы | <p><i>Семинар 1. Предмет, цель и задачи курса. Понятие социального процесса</i></p> <p>1. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Место учебной дисциплины в системе социального знания.</p> <p>2. Понятие социального процесса и подходы к его рассмотрению: 1) акторно-структурный; 2) нормативно-институциональный; 3) ситуационный; 4) коммуникативный.</p> <p>3. Социальные системы. Понятие системы, виды систем: детерминированные, анимированные, социальные.</p> <p>4. Виды социальных систем: 1) референтные, 2) самореферентные.</p> <p>5. Субъекты социальных систем: 1) личность, 2) социальная группа (сообщество), 3) культура.</p> <p><i>Семинар 2. Классификация социально-экономических и политических процессов</i></p> <p>6. Понятие социально-экономических и политических процессов. Функциональный принцип классификации. 7. Виды процессов: 1) контролируемые и неконтролируемые; 2) сложные и простые; 3) обратимые и необратимые; 4) инерционные и направленные; 5) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные.</p> <p>8. Свойства социально-экономических и политических процессов: 1) многомерность, 2) динамизм, 3) неравномерность, 4) многовекторность.</p> |
| 2 | Управляемые социально-экономические и политические процессы | <p><i>Семинар 3. Управляемые социально-экономические и политические процессы</i></p> <p>2.1. Управляемость социальных процессов</p> <p>2.2. Социальные технологии в управлении социальными процессами</p> <p>2.3. Стабильность социально-экономических и политических процессов</p> <p>2.4. Методы социальной инженерии</p> <p><i>Семинар 4. Социальное программирование</i></p> <p>1. Понятие социального программирования. Прогнозирование, планирование и программирование. 2. Субъекты, объекты и условия программирования. Задачи программирования.</p> <p>3. Основные инструменты программирования:</p> <p>1) организационно-деятельностные и деловые игры, 2) кейс-методы, 3) методологические семинары.</p> <p>4. Процедуры выработки целей и задач. Виды целей. Системный характер задач, их целевая и ценностная ориентированность.</p> <p>5. Технологии программирования:</p> <p>1) институциональные, 2) функциональные, 3) организационные, 4) технические, 5) экономические,</p> |

| | | |
|------------------|---|---|
| | | 6) политические, 7) социокультурные, 8) информационные. |
| 3 | Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований | <p><i>Семинар 5. Социально-экономические и политические процессы как объекты научного исследования</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие методологии. Виды и уровни методов. Теоретические и эмпирические методы. 2. Общелогические методы научного исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия и т.д. 3. Философские методы научного исследования: 1) диалектика и метафизика, 2) рационализм и эмпиризм, 3) материализм и идеализм, 4) рационализм и иррационализм. 4. Общенаучные и конкретно-предметные методы. Общенаучные методы системного подхода. Эмпирико-теоретические методы. 5. Специфика методов социально-экономических и гуманитарных исследований. <p><i>Семинар 6. Социально-экономические и политические процессы как объекты научного исследования</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Специфика научного познания как специфика метода. Социологические подходы к определению сути и способов функционирования научного знания. 7. Методы классификации, обобщения и типологии 8. Методы морфологического анализа 9. Диверсификация исследования 10. Метод «мозгового штурма» 11. Методы синектики |
| 4 | Организационное и ресурсное обеспечение исследования социально-экономических и политических процессов | <p><i>Семинар 7. Организация и проведение эмпирических социально-экономических и политических исследований</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы организации и проведения эмпирического исследования. Постановка проблемы. Цели и задачи исследования. Место и роль программы в социальном исследовании. 2. Определение объекта и предмета исследования. Объект исследования и единица наблюдения. Системный анализ объекта исследования. 3. Интерпретация и операционализация понятий. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий. Границы операциональных определений. Концептуальная модель. 4. Выдвижение и проверка гипотез. Понятие гипотезы. 5. Организационно-методологический план исследования. Стратегический план исследования. Методический план исследования. 6. Рабочий план исследования и подготовка исполнителей. Понятие рабочего плана исследования, сетевой график проведения исследования. |
| 5 | Системный подход и системный анализ в исследовании социально-экономических и политических процессов | <p><i>Семинар 8-9. Логические основы системного подхода</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные задачи системного подхода. 2. Основные этапы развития системного подхода. 3. Открытые и закрытые, простые и сложные, жесткие и мягкие системы. 4. Методологические основы системного подхода в работе со сложными системами: структуризация или декомпозиция целей. 5. Методика построения «древа целей». |
| 5 семестр | | |
| 6 | Фактологическое обеспечение исследования | <p><i>Семинар 10-11. Фактологическое обеспечение исследования</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие факта и его роль в исследовании 2. Факты и информация 3. Система фактов, фактология 4. Фактология и научное обоснование явлений 5. Фактологическое обеспечение исследования. 6. Принципы и методы работы с фактами. 7. Наиболее характерные ошибки при работе с фактами. |
| 7 | Социологические методы исследования социально-экономических и политических | <p><i>Семинар 12. Наблюдение</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие наблюдения. Планирование наблюдения. 2. Программа наблюдения. Рамки соотнесения. Определение |

| | | |
|----|--|--|
| | процессов | <p>ситуации и условий деятельности наблюдаемого объекта. Определение предмета наблюдения. Выбор признаков и единиц наблюдения. Определение понятий и разработка категорий.</p> <p>3. Виды наблюдения. Критерии подразделения: 1) по степени формализации, 2) в зависимости от степени участия наблюдателя, 3) по месту проведения и условиям организации</p> <p>4. Фиксация результатов. Подготовка наблюдателя. Требования к наблюдателю. Подготовка наблюдателей, разработка инструкций.</p> <p><i>Семинар 13. Анализ документов и существующих данных</i></p> <p>1. Понятие документа. Классификация документов: 1) письменные, 2) иконографические, 3) фонетические.</p> <p>2. Методы анализа документов: традиционный и формализованный анализ.</p> <p>3. Выборка документов. Проблемы качества документальной информации. Отбор источников информации, отбор документов. Методы и способы критической оценки документов и документальной информации.</p> <p><i>Семинар 14. Выборочный метод в социально-экономических и политических исследованиях</i></p> <p>1. Простой случайный отбор, систематическая и сериальная выборки.</p> <p>2. Стратификационный отбор.</p> <p>3. Многоступенчатые и комбинированные способы формирования выборочной совокупности.</p> <p>2. Виды шкал. Основные методы измерения. Построение шкал методом экспертных оценок. Метод суммарных оценок. Шкалограммный анализ.</p> <p>3. Надежность измерения социальных характеристик. Компоненты надежного измерения. Выявление систематических ошибок. Устойчивость и обоснованность измерения.</p> |
| 8 | Социометрия | <p><i>Семинар 15-16. Методы социометрического исследования</i></p> <p>1. Социометрический опрос. Социометрические критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) производственные, 2) непроизводственные, 3) прогностические, 4) социальные. <p>2. Требования к проведению социометрического опроса. Процедура социометрического опроса. Социометрическая карточка.</p> <p>3. Обработка и анализ результатов социометрического опроса. Социоматрица. Графический метод. Виды социограмм. Анализ различных аспектов структуры посредством социограмм.</p> <p>4. Социометрические индексы. Сферы использования и способы интерпретации информации социометрических индексов.</p> |
| 9 | Методы экспертных оценок в исследовании социально-экономических и политических процессов | <p><i>Семинар 17-19. Методология экспертных оценок</i></p> <p>1. Понятие эксперта и экспертных оценок. Критерии эксперта и специфика экспертного знания. Сфера применения экспертных оценок.</p> <p>2. Технология проведения экспертного анализа. Этапы проведения.</p> <p>3. Методы экспертной оценки. Индивидуальные и коллективные методы.</p> <p>4. Метод Дельфи.</p> |
| 10 | Анкетные методы исследования | <p><i>Семинар 20-21. Опрос как метод сбора данных</i></p> <p>1. Понятие опроса. Критерии качества данных опроса: 1) релевантность, 2) нейтральность, 3) доступность, 4) различающая способность.</p> <p>2. Основные фазы опроса: 1) адаптация, 2) достижение поставленной цели, 3) снятие напряжения.</p> <p>3. Типы и виды опроса. Разновидности опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анкетирование и 2) интервью. <p>4. Эмпирическое обоснование методики опроса. Анализ вопросов</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | анкеты. Эмпирическая проверка вопросника. |
| 11 | Численная оценка в исследовании | <i>Семинар 22-23. Численная оценка в исследовании</i> 1. Понятие измерения. Уровни измерения. Определение измерения. Неоднозначность шкальных значений. Допустимые преобразования и типы шкал. 2. Группировка материала статистических наблюдений. Статистическая группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы 3. Графическая интерпретация эмпирических зависимостей. Средние величины и характеристики рассеяния значения признака. Нормальное распределение. Статистические гипотезы. 4. Статистические взаимосвязи и их анализ. Понятие статической взаимосвязи. Методы взаимозависимости для интервального уровня измерения. |
| 12 | Эксперимент в исследовании социально-экономических и политических процессов | <i>Семинар 24-25. Эксперимент</i> 1. Понятие эксперимента. Методологические основания и ограничения применимости экспериментальных методов в социальных исследованиях. 2. Экспериментальные переменные. Выбор зависимых и независимых переменных. Условия проведения эксперимента. Измерение переменных. Контроль переменных. Воспроизводимость эксперимента. 3. Виды экспериментов: 1) научный и практический; 2) параллельный и последовательный; 3) полевой и лабораторный. 4. Обработка экспериментального материала. Репрезентативность экспериментальных данных. Ошибки эксперимента. |
| 13 | Методы анализа результатов социологического исследования | <i>Семинар 26. Методы анализа результатов социологического исследования</i> 1. Причинный анализ 2. Статистические методы анализа 3. Логический анализ <i>Семинар 27. Оценка результатов исследования</i> 1. Критерии и показатели оценки качества научного исследования. 2. Критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость. 3. Разработка предложений по результатам научного исследования. 4. Понятие эффективности научного исследования. 5. Принципы обеспечения эффективности научного исследования. 6. Факторы эффективности научных исследований |

4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

4.1.4 Самостоятельная работа студента

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятий в интерактивной форме не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2014. – 216 с.

2. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солнышкина М.Г.— Электрон.

текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8606>

3. В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. Исследование социально–экономических и политических процессов. – Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник, «ИНФРА–М», 2014. – 205 с.

4. Фрейдина Е.В. Исследование систем управления: Учебное пособие. - М.: Омега-Л, 2013. – 368 с.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

| № п/п | Наименование СПБД |
|-------------------------|--|
| 1 | ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М») - www.znanium.com , (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»); |
| 2 | ЭБС «IPR-books» - http://www.iprbookshop.ru |
| 3 | Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (diss/rsl.ru)(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки). |
| Наименование ИИС | |
| 1 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru ; |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru ; |

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.9-95 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

Межгосударственный стандарт (ГОСТ 7.32-2017). Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (редакция 2017 г.)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

| № п/п | Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников |
|--------------|--|
| 1 | http://journal.socio.msu.ru/ - журнал «Социология» |
| 2 | http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm - «Социологический журнал» |
| 3 | http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm - «Социологические исследования» (социс) |

| | |
|----|--|
| 4 | http://lib.socio.msu.ru/l/library - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова |
| 5 | www.ecsocman.edu.ru – портал по социологии, экономике и менеджменту |
| 6 | www.socionet.ru - портал по общественным наукам |
| 7 | www.soc.pu.ru – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета |
| 8 | www.soc.pu.ru/publications/jssa/ - журнал «Социология и социальная антропология» |
| 9 | www.wciom.ru – официальный сайт ВЦИОМ |
| 10 | www.gks.ru – официальный сайт Росстата |
| 11 | https://krsdstat.gks.ru/ - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики Краснодарского края. |
| 12 | http://www.comcon-2.com/ - сайт одной из ведущих компаний в области исследования рынка и средств массовой информации. Содержит описание постоянных проектов, а также используемой методологии. Содержит массу интересных публикаций с результатами исследований и энциклопедию интересных ссылок, касающихся, прежде всего, маркетинга. |
| 13 | http://www.riisnp.ru/ - Российский независимый институт социальных и национальных проблем. Ведет активную работу в сфере исследований. Одним из направлений данной работы является мониторинг массового сознания россиян в форме всероссийских социологических опросов. |
| 14 | http://www.romir.ru/ - фирма РОМИР "Российское общественное мнение и исследование рынка" Наибольший интерес представляет ежемесячный информационно-аналитический отчет "Социально-политическая ситуация в России", который готовится на основе всех социально-политических исследований РОМИР, проводимых в течение месяца. |
| 15 | http://www.fom.ru/ - Фонд "Общественное мнение". «Старожил» российского рынка социологических услуг. Некоммерческая структура, но его роль на рынке достаточно существенна. На предлагаемом сайте можно найти результаты различных социологических опросов, проводимых Фондом. Особенно интересен Бюллетень российской социологической сети. |

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации(экзамен, 4 семестр):

1. Сущность, предмет и задачи курса «Исследование социально – экономических и политических процессов».
2. Сущность и содержание социально – экономической системы, цели развития социально – экономической системы.
3. Социальные системы. Понятие системы, виды систем: детерминированные, анимированные, социальные.
4. Субъекты социальных систем: личность, социальная группа (сообщество), культура.
5. Основные показатели социально-экономической системы.
6. Управляемые социально-экономические процессы: их свойства и особенности.
7. Классификация управляемых социально–экономических процессов
8. Специфика управления социально–экономическими процессами
9. Основные функции управления социально-экономическими процессами
10. Понятие политических процессов, политической сферы. Особенности

политических процессов.

11. Типология политических процессов.
12. Особенности политического развития, классификация политических систем. Особенности международных политических процессов.
13. Модели и стадии социально-экономических и политических процессов
14. Структура социально-экономических и политических процессов
15. Свойства социально-экономических и политических процессов
16. Понятие метода. Методология социального познания, методология естественно-научного познания.
17. Общенаучные методы исследования.
18. Эмпирические методы исследования.
19. Логические исследования, сущность и виды логических исследований.
20. Методы социальной инженерии
21. Социальное программирование в управлении социально-экономическими и политическими процессами
22. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования
23. Конструирование определений
24. Методы классификации, обобщения и типологии
25. Методы морфологического анализа
26. Метод «мозгового штурма» и его разновидности
27. Методы синектики
28. Формирование целей исследования
29. Типология научно-исследовательских программ
30. Ресурсное обеспечение проведения исследования
31. Этапы разработки и реализации научно-исследовательских программ
32. Организация и проведение эмпирических социально-экономических и политических исследований
33. Понятие «система» и системный подход
34. Принципы системного подхода
35. Основные понятия системного анализа социальных процессов
36. Метод структуризации проблемы построения дерева

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен, 5

семестр):

1. Понятие факта и его роль в исследовании
2. Факты и информация
3. Система фактов, фактология
4. Фактология и научное обоснование явлений
5. Фактология и научное обоснование явлений
6. Фактологическое обеспечение исследования.
7. Принципы и методы работы с фактами.
8. Наиболее характерные ошибки при работе с фактами
9. Виды социологических исследований
10. Методы социологического исследования
11. Рабочий план исследования
12. Выборка в социологическом исследовании
13. Сущность социометрии
14. Социометрические методы
15. Социометрический критерий
16. Социометрические индексы
17. Требования к проведению социометрического опроса. Процедура социометрического опроса. Социометрическая карточка.

18. Обработка и анализ результатов социометрического опроса. Социоматрица. Графический метод. Виды социограмм.
19. Методы экспертных оценок и их значение
20. Формирование и принципы работы экспертных групп
21. Методы экспертной оценки
22. Метод Дельфи, его особенности.
23. Метод круглого стола
24. Метод наблюдения. Виды наблюдения. Планирование наблюдения. Программа наблюдения.
25. Требования к наблюдателю. Подготовка наблюдателей, разработка инструкций
26. Анализ документов и существующих данных
27. Выборочный метод в социально-экономических и политических исследованиях
28. Анкетирование и его виды
29. Требования к анкетным опросам
30. Виды вопросов анкеты
31. Оценка качества методики опроса
32. Измерение социальных явлений, индикаторы
33. Шкалирование
34. Методы шкалирования
35. Понятие эксперимента. Виды экспериментов
36. Разработка схемы эксперимента
37. Задачи экспериментальных проектов
38. Условия объективности эксперимента
39. Обработка экспериментального материала
40. Репрезентативность экспериментальных данных. Ошибки эксперимента.
41. Причинный анализ
42. Статистические методы анализа
43. Логический анализ
44. Оценка результатов исследования

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание

выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС ит.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической

литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Перечень ПО |
|-------|--|
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN № Level |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN № Level |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security |
| 4 | «GTCOCalcompInterwrite» |
| 5 | Многофункциональная ИС «Информо» |
| 6 | ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Шифр и направление
подготовки
Квалификация
(степень) выпускника
Профиль подготовки
бакалавра**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Бакалавр

«Государственная и муниципальная служба»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.17 Исследование социально-экономических и политических процессов

наименование дисциплины по учебному плану

Дисциплина обязательной части учебного плана

статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана

Очно-заочная форма обучения

форма обучения

| | |
|--|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 7/252 |
| Цель изучения дисциплины | способствовать овладению бакалаврами методологией и методами организации проведения исследовательской работы в социально-экономической и политической сфере. |
| Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «социально-экономический процесс» и «политический процесс», их виды и типы 2. Управляемые социально-экономические и политические процессы 3. Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований 4. Организационное и ресурсное обеспечение исследования социально-экономических и политических процессов 5. Системный подход и системный анализ в исследовании социально-экономических и политических процессов 6. Фактологическое обеспечение исследования 7. Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов 8. Социометрия 9. Методы экспертных оценок в исследовании социально-экономических и политических процессов 10. Анкетные методы исследования 11. Численная оценка в исследовании 12. Эксперимент в исследовании социально-экономических и политических процессов 13. Методы анализа результатов социологического исследования |
| Формируемые компетенции (коды) | УК – 1, ОПК – 2, ОПК-7. |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | <p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений.</p> <p>ОПК-2.1Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность органов власти</p> <p>ОПК-2.2Оценивает возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>ОПК-2.3Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>ОПК-7.1Осуществляет взаимодействие в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p> <p>ОПК-7.2Владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p> <p>ОПК-7.3Демонстрирует способность создавать и поддерживать систему обратной связи с населением, бизнесом, экспертным сообществом; обеспечивать регулярную публичную отчетность</p> |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | <p>Б1.О.08Математика</p> <p>Б1.О.09Информатика</p> <p>Б1.О.17Исследование социально-экономических и политических процессов</p> <p>Б1.О.18Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов</p> <p>Б1.О.29Система государственного и муниципального управления</p> <p>Б1.В.03Прогнозирование и планирование</p> <p>Б1.В.08Территориальная организация населения и управление демографической политикой</p> <p>Б1.В.10Статистические методы в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Б1.В.11Государственное и муниципальное экологическое управление</p> <p>Б1.В.12Управленческий анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.02Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01Государственное регулирование экономики</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02Экономическая политика государства</p> <p>Б1.О.14Политология</p> <p>Б1.О.16Разработка и реализация управленческих решений в государственной и муниципальной сфере</p> <p>Б1.О.19Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти</p> <p>Б1.О.25Управление государственными и муниципальными целевыми программами</p> <p>Б1.О.26Связи с общественностью в органах власти</p> <p>Б1.О.30Национальная безопасность и противодействие терроризму</p> <p>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика</p> <p>Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика</p> <p>Б2.О.02(Пд)Преддипломная практика</p> |
| Образовательные технологии | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет соценкой, зачет) | Экзамен, экзамен, курсовая работа |