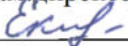


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УиВР

Екимова В.В.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе

Леонова Е.В.
«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 История государственного и муниципального управления

Шифр и направление подготовки	<u>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра	<u>«Государственная и муниципальная служба»</u>
Форма обучения	<u>ОЗФО</u>
Выпускающая кафедра	<u>Управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>Управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин</u>
Год набора	<u>2023</u>

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	Форма промежуточ. контроля (экз/зачет)
ОЗФО							
2/4	180/5	18	18		35,8		Зачет (0,2)
3/5	180/5	18	18		36		Экзамен (36)
Итого:	180/5	36	36		71,8		Экзамен (36,2)

Анапа, 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.О.15 «История государственного и муниципального управления»

Рабочую программу составил Борисевич С.П., к.и.н., доцент каф. УЭиСГД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой



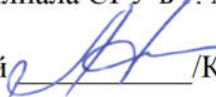
Пятибратова О.А./

/подпись/

/Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой



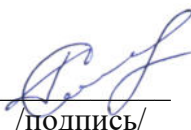
/Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от «31» 08. 2023 г

Председатель УМСН



Стельма С.Г.

/подпись/

/Ф.И.О/

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Тематический план дисциплины.....	7
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
4.3. Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине.....	19
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.....	20
5.2. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	21
5.3. Особенности преподавания дисциплины	21
5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
Приложение АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины «История государственного и муниципального управления» являются: предоставить студентам возможность изучить на теоретическом и организационно-практическом уровнях основные этапы эволюции управленческой мысли и основные тенденции и закономерности исторического развития государственного управления в России в контексте всемирно-исторического процесса; сформировать у будущих специалистов в области управления понятие об особенностях и принципах развития государственного управления.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание основных этапов развития государственного и муниципального управления России;
- проследить основные этапы эволюции управленческой мысли и основные тенденции и закономерности исторического развития государственного управления в России;
- выявить сущность особенностей и принципов развития государственного управления.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина Б1.О.15 «История государственного и муниципального управления» относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Универсальные компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (История России, всеобщая история): Б1.О.02.01 История России Б1.О.02.02 Всеобщая история Б1.О.15 История государственного и муниципального управления Б1.В.02 Государственная и муниципальная служба Б1.В.14 Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика Б2.В.02(П) Исполнительно-распорядительная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем.	Знать: особенности межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
	УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	Знать: основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции; Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей Владеть: различными формами коммуникаций в мире культурного многообразия и грамотно использовать возможности взаимопонимания между представителями различных культур.
	УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	Знать: философские и исторические факты, нормы оценки явлений культуры. Уметь: применять различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Владеть: навыками выявления особенностей разнообразия культур и разрешения конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Тематический план дисциплины
Количество часов по учебному плану
(очно-заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов
 Всего часов – 180, из них: лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов,
 самостоятельная работа – 71,8 часов, контроль – 36,2 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
4 семестр						
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «История государственного и муниципального управления»	14	2	2		5
2.	Тема 2. Возникновение государственного и муниципального управления	14	2	2		5
3.	Тема 3. Европейские и азиатские тенденции развития государственного и муниципального управления	14	2	2		5
4.	Тема 4. Становление централизованного государства. Организация соборного управления, государственной службы, управления территориями.	14	2	2		5
5.	Тема 5. Развитие абсолютизма. Государственная служба, региональное управление и местное самоуправление в условиях абсолютной монархии в России.	18	4	4		5
6.	Тема 6. Ограничение власти в новое время. Буржуазные реформы Александра II.	14	2	2		5
7.	Тема 7. Государственное и местное управление Российской Империи в начале XX века. Становление конституционной монархии. Крушение империи.	19,8	4	4		5,8
	Катт (Зачет с оценкой)	0,2				
	Итого за семестр	72	18	18		35,8
5 семестр						
8.	Тема 8. Основные пути развития государственного и муниципального управления в XX веке.	8	2	2		4
9.	Тема 9. Образование и развитие Советского государства. Создание СССР.	8	2	2		4
10.	Тема 10. Советское государство и право в период укрепления административно - командной системы (1929-1941 гг.)	8	2	2		4

11.	Тема 11. Советское государство в период Великой Отечественной войны и в последние годы сталинской диктатуры (1941-1953 гг.)	8	2	2		4
12.	Тема 12. Советское государство в период “оттепели” и развитого социализма. Реформы местного управления.	8	2	2		4
13.	Тема 13. Политический кризис и распад СССР (1985-1991 гг.)	8	2	2		4
14.	Тема 14. Становление независимого российского государства. Формирование и развитие системы государственного и муниципального управления РФ.	16	4	4		8
15.	Тема 15. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного и муниципального управления	8	2	2		4
	Консультации	2				
	Катт	0,3				
	Экзамен	33,7				
	Итого за семестр	108	18	18		36
	Итого за дисциплину	180	36	36		107,8

4.1.1. Лекционные занятия (очно-заочная формы обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
4 семестр		
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «История государственного и муниципального управления»	Предмет курса «История государственного и муниципального управления». Задачи изучения курса. Использование исторического опыта государственного и муниципального управления в современных условиях. Различные подходы к изучению истории государственного и муниципального управления. Взгляды российских и зарубежных авторов на историю государственного и муниципального управления. Основные понятия и структура курса.
2.	Тема 2. Возникновение государственного и муниципального управления	Основные теории происхождения государства. Формы до государственного устройства. Факторы и условия возникновения государства. Основные формы возникновения государства. Государства, возникшие на договорной основе. Возникновение древнерусского государства: факторы, условия, особенности новой системы управления, местное самоуправление, традиции управления в различных землях.
3.	Тема 3. Европейские и азиатские тенденции развития государственного и муниципального	Участие различных сословий в управлении в сословно-представительной монархии. Азиатская культура управления. Влияние европейской и азиатской культуры государственного управления на Древнерусское государство. Причины потери

	управления	суверенитета Древнерусским государством, развитие зависимости от азиатской культуры управления, Новгородская республика и европейская культура управления.
4.	Тема 4. Становление централизованного государства. Организация соборного управления, государственной службы, управления территориями.	Условия становления Русского централизованного государства. Влияние системы государственного управления Византии на Русское государство. Соотношение государственной власти и местного самоуправления в условиях централизованного государства. Кризисы государственного и муниципального управления в централизованном государстве. Организация соборного управления, государственной службы, управления территориями.
5.	Тема 5. Развитие абсолютизма. Государственная служба, региональное управление и местное самоуправление в условиях абсолютной монархии в России.	Европейский абсолютизм – причины и направления развития. Реформы государственного управления при Петре Первом в России. Государственная служба, региональное управление и местное самоуправление в условиях абсолютной монархии. Центральные органы власти при абсолютной монархии в России и их развитие в XIX веке. Теория правового государства и её реализация в европейских странах в XIX веке.
6.	Тема 6. Ограничение власти в новое время. Буржуазные реформы Александра II.	Развитие теорий государственного управления в конце XIX – начале XX века. Развитие представительных органов власти в Европе. Великие реформы Александра II в России. Административное и территориальное устройство Российской империи. Представительные органы власти в России на различных уровнях государственного и муниципального управления.
7.	Тема 7. Государственное и местное управление Российской Империи в начале XX века. Становление конституционной монархии. Крушение империи.	Государственно-политический кризис 1904-1905 гг. Манифест 17 октября 1905 г. "Основные законы" 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета. Создание и избрание Государственной Думы в России. Политические партии в I-IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I-IV созывов. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Развитие общественного самоуправления. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Февральская революция 1917 г. Образование новых органов власти. Изменение государственной системы в период республики. Временное правительство. Декларация 3 марта 1917 г. Реформа центрального и местного государственного аппарата.
5 семестр		
8.	Тема 8. Основные пути развития государственного и муниципального управления в XX веке.	Революционные изменения в государственном и муниципальном управлении в России в 1917 году и их влияние на мировые тенденции государственного управления. Система государственного управления при тоталитарных режимах в разных странах мира в XX веке: общие черты и различия, причины

		неэффективности. Государственное и муниципального управление в странах с демократическими режимами. Конституционное развитие в СССР.
9.	Тема 9. Образование и развитие Советского государства. Создание СССР.	II Съезд советов и его декреты. Провозглашение РСФСР. Создание Советской государственной системы. III Всероссийский съезд Советов. Слом старого аппарата в центре и на местах. Введение правовых ограничений по классовому признаку. Партия большевиков и ее роль в деятельности структур государственной власти и управления. Срастание партийные и государственных органов и создание партийно-государственной системы управления страной. Национально-государственное строительство. Развитие федерализма в России. Национально-государственное строительство. Курс на образование федерации советских республик. Съезд Советов СССР. Декларация об образовании СССР. Основные положения Конституции СССР 1924 г. Структура и компетенция союзных органов власти и управления.
10.	Тема 10. Советское государство и право в период укрепления административно - командной системы (1929-1941 гг.)	Эволюция политической системы. Ужесточение режима. Отказ от политики НЭПа и форсирование индустриализации. Принудительная коллективизация сельского хозяйства. Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством. Централизация правоохранительной системы. Разработка и принятие Конституций СССР 1936 г. Новая система органов государственной власти и управления. Закрепление в Конституции однопартийной системы. Договор о ненападении между СССР и Германией от 23 августа 1939 г. Присоединения к СССР – Прибалтики, Западной Украины, Западной Белоруссии, части Румынии накануне войны.
11.	Тема 11. Советское государство в период Великой Отечественной войны и в последние годы сталинской диктатуры (1941-1953 гг.)	Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Чрезвычайные органы власти и управления, ГКО. Отмена выборов в Советы и продление их полномочий до конца войны. Упразднение чрезвычайных органов власти. Развитие государственной системы в конце 40-х - начале 50-х годов. Законодательство об усилении уголовной ответственности за хищение социалистической собственности, личной собственности 1947 года.
12.	Тема 12. Советское государство в период “оттепели” и развитого социализма. Реформы местного управления.	Реформы государственного аппарата. Децентрализация. Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Поправки к Конституции 1957 г. Идея общенародного государства, провозглашенная XXII съездом КПСС. Усиление роли партийных органов в государственном управлении. Создание объединенного органа, партийно-государственного контроля. Поворот в

		<p>начале 60-х годов к расширению административных методов управления экономикой.</p> <p>Экономическая реформа 1965 г. Усиление опеки государственного аппарата со стороны партийных комитетов. Противоречия национально-государственного строительства.</p> <p>Конституции 1977 г. и её основные положения в системе государственного и местного управления. Закрепление монополии КПСС на политическую власть. Закрепление идей общенародного государства. Расширение прав и свобод граждан.</p>
13.	Тема 13. Политический кризис и распад СССР (1985-1991 гг.)	<p>Попытки выхода из кризиса на основе административно-командных методов. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Гласность. Реформа политической системы. Доктрина социалистического правового государства и ликвидация партийно-государственной системы управления. Изменения Конституции СССР. Учреждение Всесоюзного съезда народных депутатов как высшего органа власти Союза ССР. Учреждение поста Президента СССР. Курс на переход к «регулируемому рынку».</p> <p>Попытки сохранения Союза ССР. Референдум 17 марта 1991 г. Разработка проектов нового союзного договора. Декларация о государственном суверенитете России. Парад суверенитетов. Война законов. События августа 1991 г. Распад СССР. Образование Содружества независимых государств.</p>
14.	Тема 14. Становление независимого российского государства. Формирование и развитие системы государственного и муниципального управления РФ.	<p>Реорганизация органов государственной власти и управления. Учреждение президентства. Выборы первого Президента России. Изменения в Конституции, направленные на проведение принципа разделения властей. Реформа местного управления. Проблемы совершенствования федеративного устройства России.</p> <p>Реформа Гайдара. Государственное управление экономикой. Упразднение административно-распределительной «вертикальной» системы управления. Создание органов управления государственным имуществом и приватизации. Отмена государственной монополии внешней торговли, лицензионного порядка внешней торговли.</p> <p>Кризис политического строя. Роспуск Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, местных Советов. Введение на переходной период прямого, Президентского правления. Одобрение на референдуме 12 декабря 1993 года Конституции Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу. Пореформенный период развития российской государственности.</p>
15.	Тема 15. Предпосылки, условия и тенденции	Реформы государственного управления в СССР, трансформация социалистической системы в

современного развития государственного и муниципального управления	различных странах. Развитие государственного и муниципального управления в России в 1990-2000 гг.: принципы Конституции, учет мирового опыта и российских особенностей.
--	---

4.1.2. Практические занятия (очно-заочная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема/Краткое содержание занятия
4 семестр		
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «История государственного и муниципального управления»	Вопросы для обсуждения:семинар – 2 часа 1. Предмет курса «История государственного управления». 2. Использование исторического опыта государственного и муниципального управления в современных условиях. 3. Различные подходы к изучению истории государственного и муниципального управления
2.	Тема 2. Возникновение государственного и муниципального управления	Вопросы для обсуждения: 1. Основные теории происхождения государства. 2. Факторы и условия возникновения государства.
3.	Тема 3. Европейские и азиатские тенденции развития государственного и муниципального управления	Вопросы для обсуждения:семинар – 2 часа 1. Влияние европейской и азиатской культуры государственного и муниципального управления на Древнерусское государство. 2. Причины потери суверенитета Древнерусским государством, развитие зависимости от азиатской культуры управления, Новгородская республика и европейская культура управления.
4.	Тема 4. Становление централизованного государства. Организация соборного управления, государственной службы, управления территориями.	Вопросы для обсуждения:семинар – 2 часа 1. Условия становления Русского централизованного государства. 2. Соотношение государственной власти и местного самоуправления в условиях централизованного государства.
5.	Тема 5. Развитие абсолютизма. Государственная служба, региональное управление и местное самоуправление в условиях абсолютной монархии в России.	Вопросы для обсуждения:семинар – 2 часа 1. Европейский абсолютизм – причины и направления развития. 2. Реформы государственного управления при Петре I в России.
6.	Тема 6. Ограничение власти в новое время. Буржуазные реформы	Вопросы для обсуждения:семинар – 2 часа 1. Подготовка, содержание и проведение крестьянской реформы 1861 года, ее влияние на общественный строй

	Александра II.	<p>порезформенной России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Земская реформа 1864 года. 3. Городская реформа 1870 года. 4. Судебная реформа 1864 года. 5. Контрреформы 1880-1890 гг.
7.	<p>Тема 7.</p> <p>Государственное и местное управление Российской Империи в начале XX века.</p> <p>Становление конституционной монархии. Крушение империи.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:семинар – 2 часа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия на рубеже XX века: основные тенденции социально-экономического и политического развития. 2. Становление конституционной монархии в России. Манифест от 17 октября 1905 года. 3. Положение о выборах в Государственную Думу от 6 августа и 11 декабря 1905 года. 4. Государственная Дума и Государственный Совет по «Основным государственным законам в редакции 1906 года». 5. I и II Государственные думы их компетенция и структура. 6. Новый избирательный закон от 8 июня 1907 года. III и IV Государственные думы. 7. План государственных преобразований П.А. Столыпина. 8. Государственно-политический кризис 1916–1917 года. 9. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года.Отречение Николая II от престола. Падение монархии. 10. Временное Правительство. Двоевластие.
5 семестр		
8.	<p>Тема 8. Основные пути развития государственного и муниципального управления в XX веке.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:семинар – 2 часа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние революции в России на мировые тенденции государственного управления. 2. Оценка эффективности различных путей развития государственного и муниципального управления в XX веке.
9.	<p>Тема 9. Образование и развитие Советского государства. Создание СССР.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:семинар – 2 часа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Революционные изменения в общественном строе после Октябрьского переворота 1917 года. 2. Слом старого государственного аппарата и создание органов Советской власти и управления в центре и на местах в первые годы Советской власти. 3. Созыв и роспуск Учредительного собрания. 4. III-й Всероссийский съезд Советов. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 года. 5. Перестройка государственного аппарата в условиях Гражданской войны. 6. Социально-экономические и политические предпосылки образования и развития СССР. 7. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 года. Конституция РСФСР 1925 г.
10.	<p>Тема 10. Советское государство и право в</p>	<p>Вопросы для обсуждения:семинар – 2 часа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические и политические изменения в стране.

	период укрепления административно - командной системы (1929-1941 гг.)	<p>2. Формирование тоталитарной системы. Сталинизм: происхождение и сущность.</p> <p>3. Образование и развитие ГУЛАГа. Механизм репрессий.</p> <p>4. Территориальное расширение СССР.</p> <p>5. Подготовка и принятие Конституции СССР 1936 года и ее основные положения.</p> <p>6. Система высших и местных органов власти по Конституции 1936 года.</p>
11.	Тема 11. Советское государство в период Великой Отечественной войны и в последние годы сталинской диктатуры (1941-1953 гг.)	<p>Вопросы для обсуждения: семинар – 2 часа</p> <p>1. Структура и деятельность советского государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Общая характеристика советской судебной системы и органов прокуратуры в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Основные тенденции в развитии советского права в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>7. Социально-экономическое и политическое положение в стране 1945-1953 гг.</p> <p>8. Изменение в работе государственного аппарата в 1945-1953 гг.</p>
12.	Тема 12. Советское государство в период «оттепели» и развитого социализма. Реформы местного управления.	<p>Вопросы для обсуждения: семинар – 2 часа</p> <p>1. Смерть Сталина и реорганизация властных структур.</p> <p>2. Реорганизация правоохранительных органов и судебной системы СССР в 1953-1964 годах.</p> <p>3. Попытка осуществления экономических реформ в 1957-1962 годах и 1965 году.</p> <p>4. Развитие СССР как союзного государства в годы «оттепели».</p> <p>5. Социально-экономическое состояние советского общества в 70-80-е годы.</p> <p>6. Конституции СССР 1977 г. Изменения в институтах власти в период развитого социализма.</p>
13.	Тема 13. Политический кризис и распад СССР (1985-1991 гг.)	<p>Вопросы для обсуждения: семинар – 2 часа</p> <p>1. Реформы Горбачева М.С. Содержание и результаты политики «перестройки».</p> <p>2. Государственное устройство СССР в период «перестройки» (1985-1991 годы).</p> <p>3. Проблема заключения нового союзного договора. Референдум о сохранении Союза, его итоги.</p> <p>4. «Война законов» между парламентами Союза и России. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 года.</p> <p>5. Августовские события 1991 года. Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП).</p> <p>6. Беловежское соглашение. Распад Советского Союза и создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p>
14.	Тема 14. Становление	Вопросы для обсуждения: семинар – 2 часа

	независимого российского государства. Формирование и развитие системы государственного и муниципального управления РФ.	1. Социально-политические и экономические предпосылки становления независимого государства Российской Федерации. 2. Политический кризис в органах государственной «власти» 1993 года. Вооруженное противостояние Парламента и Президента. 3. Разработка и принятие Конституции России. Референдум и выборы 12 декабря 1993 года. 4. Эволюция Российской Федерации на современном этапе.
15.	Тема 15. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного и муниципального управления	Вопросы для обсуждения: семинар – 2 часа 1. Реформы государственного управления в СССР. 2. Развитие государственного управления в России в 1990-2000 гг. 3. Модели современных систем государственного управления

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4. Самостоятельная работа (очно-заочная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
4 семестр		
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «История государственного и муниципального управления»	Самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
2.	Тема 2. Возникновение государственного и муниципального управления	Самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
3.	Тема 3. Европейские и азиатские тенденции развития государственного и муниципального управления	Проработка теоретического материала, чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы, подготовка к дискуссии по теме.
4.	Тема 4. Становление централизованного государства. Организация соборного управления, государственной службы, управления территориями.	Самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
5.	Тема 5. Развитие абсолютизма. Государственная служба, региональное управление и местное самоуправление	Ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме.

	в условиях абсолютной монархии в России.	
6.	Тема 6. Ограничение власти в новое время. Буржуазные реформы Александра II.	Чтение профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме.
7.	Тема 7. Государственное и местное управление Российской Империи в начале XX века. Становление конституционной монархии. Крушение империи.	Ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме.
5 семестр		
8.	Тема 8. Основные пути развития государственного и муниципального управления в XX веке.	Проработка теоретического материала, чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы, подготовка к дискуссии по теме.
9.	Тема 9. Образование и развитие Советского государства. Создание СССР.	Самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
10.	Тема 10. Советское государство и право в период укрепления административно - командной системы (1929-1941 гг.)	Самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
11.	Тема 11. Советское государство в период Великой Отечественной войны и в последние годы сталинской диктатуры (1941-1953 гг.)	Проработка теоретического материала, чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы, подготовка к дискуссии по теме.
12.	Тема 12. Советское государство в период “оттепели” и развитого социализма. Реформы местного управления.	Самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
13.	Тема 13. Политический кризис и распад СССР (1985-1991 гг.)	Ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме.
14.	Тема 14. Становление независимого российского государства. Формирование и развитие системы государственного	Чтение профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме.

	и муниципального управления РФ.	
15.	Тема 15. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного и муниципального управления	Ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме.

4.1.5. Интерактивные формы занятий(не предусмотрены планом)

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Мулукаев Р.С. История государственного управления в России: уч. пос. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 231 с.

2. Барышкова К.В. История государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барышкова К.В., Подсумкова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 219 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79768.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р.Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-607 с. - (Серия «Государственное и муниципальное управление»). - ISBN 978-5-238-01254-4. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028485>

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД)и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№ п/п	Наименование СПБД
1	ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М») - www.znanium.com , (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет.Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);
2	ЭБС «IPR-books» - http://www.iprbookshop.ru
3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (diss/rsl.ru)(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).
Наименование ИИС	
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru ;
2	Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru ;

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (изм. от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2001, одобрен советом Федерации 26 декабря 2001) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция от 30.04.2021) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2021) [Электронный ресурс]
3. (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 17 июля 1998 года) от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция от 30.04.2021) [Электронный ресурс] (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
5. Федеральный закон РФ от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (изм. от 23.05.2016 № 143-ФЗ)
6. Федеральный закон (принят Государственной Думой 8 июля 2006) от 27.07.2006 N 152-ФЗ (редакция от 30.12.2020) "О персональных данных" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.03.2021) [Электронный ресурс]
7. (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/)
8. Федеральный закон РФ от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (изм. от 23.03.2021 № 445-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	http://economics.edu.ru – Образовательный портал
2	http://www.gov.ru – Правительство РФ
3	http://www.gks.ru – Росстат
4	http://www.economy.gov.ru – Минэкономразвития РФ
5	http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
6	http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ
7	http://www.minregion.ru – Министерство регионального развития РФ
8	Библиотека материалов по экономической тематике — http://www.libertarium.ru/library
9	http://www.libertarium.ru – материалы по экономической теории.
10	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — http://www.finansy.ru
11	Мониторинг экономических показателей — http://www.budgetrf.ru
12	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) http://www.rbc.ru

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен):

1. Предмет курса «История государственного управления».
2. Различные подходы к изучению истории государственного управления.
3. Взгляды российских и зарубежных авторов на историю государственного и муниципального управления.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Формы догосударственного устройства.
6. Факторы и условия возникновения государства.
7. Государства, возникшие на договорной основе.
8. Возникновение древнерусского государства: факторы, условия, особенности новой системы управления, местное самоуправление, традиции управления в различных землях.
9. Участие различных сословий в управлении в сословно-представительной монархии.
10. Азиатская культура государственного управления.
11. Причины потери суверенитета Древнерусским государством, развитие зависимости от азиатской культуры управления,
12. Условия становления Русского централизованного государства.
13. Влияние системы государственного управления Византии на Русское государство.
14. Соотношение государственной власти и местного самоуправления в условиях централизованного государства.
15. Организация соборного управления, государственной службы, управления

территориями в условиях централизованного государства.

16. Европейский абсолютизм – причины и направления развития.
17. Реформы государственного управления при Петре Первом в России.
18. Государственная служба, региональное управление и местное самоуправление в условиях абсолютной монархии.
19. Центральные органы власти при абсолютной монархии в России и их развитие в XIX веке.
20. Теория правового государства и её реализация в европейских странах в XIX веке.
21. Развитие теорий государственного управления в конце XIX – начале XX века.
22. Развитие представительных органов власти в Европе. Великие реформы Александра II в России.
23. Административное и территориальное устройство Российской империи.
24. Представительные органы власти в России на различных уровнях государственного и муниципального управления.
25. Революционные изменения в государственном управлении в России в 1917 году и их влияние на мировые тенденции государственного управления.
26. Система государственного управления при тоталитарных режимах в разных странах мира в XX веке.
27. Государственное управление в странах с демократическими режимами в XX веке.
28. Конституционное развитие в СССР.
29. Реформы государственного управления в СССР, трансформация социалистической системы.
30. Развитие государственного управления в России в 1990-2000 гг.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet. При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту. При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет-тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
 - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
 - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники,

концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3	Kaspersky Endpoint Security
4	Программа EхаHotel
5	АСУ гостиницей «Эдельвейс»
6	ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс»
7	ПО Корс-Софт «Мини-Кулинария»

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 «История государственного и муниципального управления»**

Шифр и направление подготовки	<u>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра	<u>«Государственная и муниципальная служба»</u>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.О.15. История государственного и муниципального управления
Дисциплина обязательной части учебного плана

Очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	5/180
Цель изучения дисциплины	Изучить на теоретическом и организационно-практическом уровнях основные этапы эволюции управленческой мысли и основные тенденции и закономерности исторического развития государственного управления в России в контексте всемирно-исторического процесса; сформировать у будущих специалистов в области управления понятие об особенностях и принципах развития государственного управления
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «История государственного и муниципального управления»
	Тема 2. Возникновение государственного и муниципального управления
	Тема 3. Европейские и азиатские тенденции развития государственного и муниципального управления
	Тема 4. Становление централизованного государства. Организация соборного управления, государственной службы, управления территориями.
	Тема 5. Развитие абсолютизма. Государственная служба, региональное управление и местное самоуправление в условиях абсолютной монархии в России.
	Тема 6. Ограничение власти в новое время. Буржуазные реформы Александра II.
	Тема 7. Государственное и местное управление Российской Империи в начале XX века. Становление конституционной монархии. Крушение империи.
	Тема 8. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления
	Тема 8. Основные пути развития государственного и муниципального управления в XX веке.
	Тема 9. Образование и развитие Советского

	государства. Создание СССР.
	Тема 10. Советское государство и право в период укрепления административно - командной системы (1929-1941 гг.)
	Тема 11. Советское государство в период Великой Отечественной войны и в последние годы сталинской диктатуры (1941-1953 гг.)
	Тема 12. Советское государство в период “оттепели” и развитого социализма. Реформы местного управления.
	Тема 13. Политический кризис и распад СССР (1985-1991 гг.)
	Тема 14. Становление независимого российского государства. Формирование и развитие системы государственного и муниципального управления РФ.
	Тема 15. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного и муниципального управления
Формируемые компетенции	УК-5
Коды и наименование	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем. УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История России Б1.О.31 Основы российской государственности Б1.В.02 Государственная и муниципальная служба Б1.В.14 Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями ФТД.В.01 Формирование толерантной культуры Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика Б2.В.02(П) Исполнительно-распорядительная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен