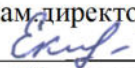


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УиВР  
  
Екимова В.В.  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала СГУ в г. Анапе  
  
Леонова Е.В.  
«31» августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04. Безопасность жизнедеятельности

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения ОЗФО

Выпускающая кафедра Управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы Управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

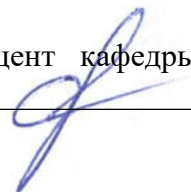
Год набора 2023

Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий, (час)	Лаборат. занятий, (час)	СРС, (час)	КР/КП	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
2/3	108/3	10	18		79,75		Зачет с оценкой (0,25)
<b>Итого:</b>	<b>108/3</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>79,75</b>		<b>Зачет с оценкой (0,25)</b>

Анапа 2023г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочую программу составил: Борисевич С.П., к.и.н., доцент кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Подпись/ Пятибратова О.А. /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от «31» 08. 2023 г.

Председатель УМСН \_\_\_\_\_ /Подпись/ Стельма С.Г. /Ф.И.О./

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Тематический план дисциплины.....	7
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
4.3. Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине.....	13
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.....	15
5.2. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	15
5.3. Особенности преподавания дисциплины .....	16
5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
Приложение АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способность к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б1.О.28 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.30 Национальная безопасность и противодействие терроризму Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02(П) Исполнительно-распорядительная практика

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> основные угрозы для жизни и здоровья человека. <b>Уметь:</b> пользоваться средствами защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> методами анализа о возможных угрозах для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.2 Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> особенности разработки положений техники безопасности рабочих мест средств размещения <b>Уметь:</b> разрабатывать требования техники безопасности рабочих мест средств размещения <b>Владеть:</b> основными методиками планирования управления ресурсами средств безопасности
	УК-8.3 Демонстрирует приёмы оказания первой помощи пострадавшему.	<b>Знать:</b> приёмы оказания первой помощи пострадавшему. <b>Уметь:</b> организовать мероприятия по защите предприятия от чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и оказанию первой помощи пострадавшим. <b>Владеть:</b> методами оценки эффективности использования ресурсов защиты предприятия от чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и оказания первой помощи пострадавшим.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

##### Количество часов по учебному плану (очно-заочная форма обучения)

Количество часов по учебному плану (очно-заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов  
Всего часов – 108, из них: лекции – 10 часов, практические занятия – 18 часов,  
самостоятельная работа – 79,75 часов, контроль – 0 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Основы безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	14	2	2		10
2.	Характеристика и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера	14	2	2		10
3	Характеристика и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера	14	2	2		10
4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона	14	2	2		10
5	Основные способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	14	2	2		10
6	Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного характера. Терроризм. Толпа. Преступник	19		4		15
7	Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Действия населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера	18,75		4		14,75
	Катг (Зачет с оценкой)	0,25				
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>79,75</b>
			<b>108</b>			

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Основы безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	Роль Москвы в войне. Подготовка города к защите. Работа системы МПВО при нападении противника. Уроки истории для безопасности потомков. Безопасность. Риск. Концепция приемлемого риска. Пути снижения риска. Система независимой оценки рисков. Роль безопасности в концепции устойчивого развития. Содержание и современное состояние стратегических рисков России. Управление стратегическими рисками. Пути снижения. Научный прогноз стратегических рисков России.
2.	Характеристика и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Актуальность проблемы для страны и Московского региона. Авария. Катастрофа. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Мировые тенденции. Российские особенности. Чрезвычайные ситуации радиационные, химические, пожары, взрывы, на транспорте, на гидротехнических сооружениях, на объектах ЖКХ, на электроэнергетических сетях. Поражающие факторы. Зоны заражения. Зоны поражения. Состояние опасных объектов в стране и в Московском регионе. Прогнозирование и оценка обстановки.
3.	Характеристика и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера.	Стихийное бедствие. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения. Ураганы, бури, смерчи. Лесные и торфяные пожары. Наводнения. Оползни. Просадки. Актуальность проблемы для страны и Московского региона. Поражающие факторы. Зоны поражения. Прогнозирование и оценка обстановки. Районирование территорий.
4.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона.	Цели и принципы создания. Нормативно-правовая база. Основные задачи. Организационная структура. Система управления. Принципы построения. Органы управления. Система связи и оповещения. Информационное обеспечение. ОКСИОН. Силы и средства. Финансовые и материальные ресурсы. Режимы функционирования. Планирование.
5.	Основные способы защиты населения.	Содержание, цели, организация подготовки населения. Классификация и свойства, пути создания, использование защитных сооружений. Варианты и способы эвакуации. Планирование и организация проведения. Классификация и свойства средств индивидуальной защиты. Хранение, поддержание в готовности и выдача населению. Порядок применения. Радиационная, химическая, медико-биологическая защита. Основные направления повышения устойчивости объектов и сетей в чрезвычайных ситуациях.

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Основы безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Боевая деятельность МПВО по спасению города. 2. Причины увеличения опасности техногенных и природных ЧС. 3. Концепция приемлемого риска.



		Управление и пути снижения стратегических рисков России
2.	Характеристика и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Влияние российских особенностей на частоту и тяжесть техногенных ЧС. 2. Поражающие факторы наиболее опасных техногенных ЧС. 3. Оценка обстановки при возникновении техногенных ЧС. 4. Состояние опасных предприятий в нашем городе.
3	Характеристика и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Классификация и основные поражающие факторы ЧС природного характера. Прогнозирование последствий воздействия природных ЧС на людей, здания, сооружения
4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Построение и управление РСЧС и ГО. 2. Система связи и оповещения о ЧС в стране. ОКСИОН. 3. Силы и средства РСЧС и ГО. Связь РСЧС и ГО с национальной безопасностью России.
5	Основные способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Инженерная защита и устойчивость работы объектов народного хозяйства. 2. Организация эвакуации. 3. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита
6	Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного характера. Терроризм. Толпа. Преступник	Аварийно-спасательные работы. Неотложные работы. Привлекаемые силы. Медицинская помощь пострадавшим. Особенности работ при радиоактивном и химическом заражении, при землетрясении, наводнении, урагане. Жизнеобеспечение населения. Действия населения при эвакуации, при радиоактивном заражении, при химическом заражении, при пожаре, при чрезвычайных ситуациях на транспорте. <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Требования федерального законодательства по обеспечению безопасности граждан РФ на случай чрезвычайных ситуаций. 2. Деятельность органов исполнительной власти по обеспечению безопасности граждан РФ по месту жительства на случай чрезвычайных ситуаций. 3. Участие граждан в решении вопросов их собственной безопасности по месту жительства на случай возможных чрезвычайных ситуаций. 4. Возможные пути повышения безопасности граждан РФ по месту жительства при возникновении чрезвычайных ситуаций
7	Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Действия населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Действия руководителей и населения при землетрясении, при лесном и торфяном пожаре, при наводнении, в грозу, в ураган бурю, смерч. Действия заложников. Как избежать криминальной ситуации. Наедине с преступником. Самозащита. Толпа. Безопасность в толпе. Паника. Причины. Борьба с паникой. Формирование безопасного человека. Выводы и уроки из прочитанного курса. <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Содержание заблаговременной подготовки к ликвидации ЧС. 2. Управление ликвидацией ЧС. 3. Последовательность работ при ликвидации ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных людей

#### 4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Основы безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	Проработка конспекта лекции. Проработка учебников по историческим аспектам проблемы безопасности в России
2.	Характеристика и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Описание наиболее известных ЧС техногенного характера. Поражающие факторы наиболее опасных техногенных ЧС. Работа с конспектом
3	Характеристика и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера	Изучение основной и дополнительной литературы по отдельным вопросам, запланированным для самостоятельного изучения согласно РПД с обязательным конспектированием: 1. Основные понятия и определения ЧС природного характера. 2. Наиболее характерные стихийные бедствия Краснодарского края. 3. Анализ наиболее опасных ЧС природного характера в России. Воздействие ЧС природного характера на людей, здания, природную среду
4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона	Изучение основной и дополнительной литературы по отдельным вопросам, запланированным для самостоятельного изучения согласно РПД с обязательным конспектированием: 1. Подготовка населения на случай ЧС. Роль ОКСИОН в обучении и информировании людей. 2. Информационное обеспечение РСЧС и ГО. Роль СМИ в подготовке населения
5	Основные способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Выборочно письменный или устный ответ на вопросы для самостоятельного изучения: 1. Пути создания фонда защитных сооружений. 2. Основные направления повышения устойчивости объектов экономики. 3. Эффективность частичной специальной обработки. 4. Классификация средств индивидуальной защиты. Способы эвакуации
6	Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного характера. Терроризм. Толпа. Преступник	Выборочно письменный или устный ответ на вопросы для самостоятельного изучения: 1. Привлекаемые силы для ликвидации ЧС. 2. Роль руководителя при ликвидации ЧС. 3. Условия успешного проведения работ при ликвидации ЧС
7	Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Действия населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Изучение основной и дополнительной литературы по отдельным вопросам, запланированным для самостоятельного изучения согласно РПД с обязательным конспектированием учебного материала: правила действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### 4.1.5. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Безопасность жизнедеятельности / ред. В.В.Денисова.- Ростов н/Д: Март, 2014. – 236 с.— Текст: непосредственный
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 453 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85210.html">http://www.iprbookshop.ru/85210.html</a> . (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко; под редакцией Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва: Дашков и К, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-04381-9. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621846</a> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник, М.: Кнорус, 2015. – 288 с.— Текст : непосредственный.
5. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.: ил. – (Университетская серия). – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602816</a> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 414 с. – (Высшее образование). ISBN978-5-222-16436-5. – Текст непосредственный.

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№ п/п	Наименование СПБД
1	ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М») - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> , (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);
2	ЭБС «IPR-books» - <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ( <a href="http://diss/rsl.ru">diss/rsl.ru</a> )(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).
Наименование ИИС	
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ;
2	Справочная правовая система «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> ;

### 4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 N 1085 (ред. от 18.07.2021) «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – (20.08.2021)

2. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2019 г. N 158 «Об утверждении Положения о классификации гостиниц» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – (20.08.2021)

3. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – (20.08.2021)

4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 60-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – (20.08.2021)

5. Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – (20.08.2021)

### 1.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	POLISMED.COM [Электронный ресурс]: сайт о здоровье и медицине. – Режим доступа: <a href="http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html">http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
2	PubMed [Электронный ресурс]: англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
3	Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <a href="https://hardtime.ru/">https://hardtime.ru/</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
4	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
5	Искусство выживания [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <a href="http://www.goodlife.narod.ru/">http://www.goodlife.narod.ru/</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
6	Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <a href="http://katastrofam-net.ru/">http://katastrofam-net.ru/</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
7	МЧС России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
8	Русский медицинский сервер [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <a href="http://www.rusmedserv.com/">http://www.rusmedserv.com/</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2020).
9	Справочник по безопасности [Электронный ресурс]: информационно- обучающий портал. – Режим доступа: <a href="http://www.warning.dp.ua/">http://www.warning.dp.ua/</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2020).
10	ШколаЖизни.ру [Электронный ресурс]: познавательный журнал. – Режим доступа: <a href="http://www.shkolazhizni.ru/">http://www.shkolazhizni.ru/</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2020).
	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a> – сайт Правительства Российской Федерации. <a href="http://www.gost.ru">http://www.gost.ru</a> – сайт Федерального агентства по метрологии и техническому регулированию (Росстандарт).

### 4.3. Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (**зачетс оценкой**):

1. Цели и задачи БЖД, ее место среди других дисциплин.
2. Соотношение экологии, охраны труда, ГО и БЖД.
3. Стратегический риск. Определение. Особенности.
4. Цель управления в сфере национальной безопасности. .
5. Основные угрозы на пути осуществления Концепции перехода России к устойчивому развитию.
6. Свойства международного терроризма, превратившие его в фактор стратегической угрозы России.
7. Термины «Опасность», «Безопасность», «Риск».
8. Приемлемый риск. Понятие. Значение. Примеры.
9. Суть концепции приемлемого риска.
10. Основные направления управления рисками.
11. Системный анализ безопасности.
12. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
13. Российские особенности, влияющие на число и тяжесть ЧС.
14. Термины: «Авария», «Катастрофа», «Стихийное бедствие».
15. Классификация ЧС по тяжести последствий и масштабам.
16. Характеристика радиационных ЧС.
17. Характеристика химических ЧС.
18. Характеристика пожаров.
19. Природный радиационный фон. Источники. Величины. Влияние.
20. Поражающие факторы при радиационных авариях.
21. Хлор и аммиак как АХОВ.
22. Пожар. Определение. Зонирование. Поражающие факторы.
23. Поражающие факторы взрыва. Взрывоопасные объекты.
24. Землетрясение. Определение. Причины. Интенсивность. Сейсмическое районирование России и требования к зданиям.
25. Степени разрушения зданий и поражающие факторы при землетрясениях.
26. Характеристики и поражающие факторы ураганов, бурь, смерчей.
27. Причины возникновения, характеристика и поражающие факторы наводнений.
28. Причины возникновения и характеристика лесных и торфяных пожаров.
29. Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров.
30. Цель создания РСЧС.
31. Правовая база и структура РСЧС.
32. Системы оповещения РСЧС и ГО. Цели, задачи, технические средства и организация.
33. Силы и средства РСЧС и ГО.
34. Задачи РСЧС.
35. Степени готовности РСЧС.
36. Организационная структура системы ГО.

37. Степени готовности ГО.
38. Классификация, защитные свойства, накопление и использование защитных сооружений.
39. Эвакуация. Варианты, классификация, основной принцип.
40. Организация эвакуации.
41. Ликвидации химических ЧС.
42. Особенности спасательных работ при наводнении.
43. Правила поведения при землетрясении.
44. Правила поведения при взрыве.
45. Правила поведения в завале.
46. Правила поведения в зонах радиоактивного заражения.
47. Смысл йодной профилактики.
48. Правила поведения при объявлении эвакуации.
49. Правила поведения при обнаружении взрывных устройств.
50. Организация жизнеобеспечения населения при ЧС.
51. Цели, методы, силы радиационной и химической разведки.
52. Отличия карантина от обсервации.
53. Средства индивидуальной защиты. Классификация, назначение, хранение и выдача.
54. Обучение населения действиям при ЧС и ГО. Правовая база, организация, формы.
55. Устойчивость работы объектов экономики. Цели, направления, организация.
56. Особенности повышения устойчивости на сетях газо-, водо-, энергоснабжения.
57. Содержание аварийно-спасательных и неотложных работ.
58. Роль руководителя и комиссии по чрезвычайным ситуациям при ликвидации ЧС.
59. Значение фактора времени при ликвидации ЧС.
60. Порядок оказания медицинской и врачебной помощи пораженным людям при ЧС.
61. Правила поведения в зонах химического заражения.
62. Правила поведения на пожаре в начальной стадии.
63. Правила поведения на пожаре, если выход из помещения отрезан огнём.
64. Правила поведения в здании и на открытой местности в бурю, ураган.
65. Правила поведения при наводнении.
66. Правила поведения при ЧС на общественном транспорте.
67. Правила поведения при ЧС в местах массового скопления людей. Особенности толпы.
68. Причины и способы ликвидации паники.
69. Правила поведения с преступником.
70. Правила поведения при захвате в заложники.
71. Правила поведения заложников при освобождении.
72. Роль гражданина в предотвращении террористического акта. ..
73. Аудит безопасности - система независимой оценки рисков.
74. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей

## 5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet. При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.** При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации по подготовке к зачёту.** При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет-тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### 5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта,

реферата;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;

- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС ит.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.



Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3	Kaspersky Endpoint Security
4	Программа ЕхаHotel
5	АСУ гостиницей «Эдельвейс»
6	ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс»
7	ПО Корс-Софт «Мини-Кулинария»

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Шифр и направление подготовки</b>	<u>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</u>
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Профиль подготовки бакалавра</b>	<u>«Государственная и муниципальная служба»</u>

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Б1. О. 04 «Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина обязательной части учебного плана

**Очно-заочная форма обучения**

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Основы безопасности населения в чрезвычайных ситуациях Тема 2. Характеристика и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера Тема 3. Характеристика и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона Тема 5. Основные способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Тема 6. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного характера. Терроризм. Толпа. Преступник Тема 7. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Действия населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

	<p>УК-8.2 Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3 Демонстрирует приёмы оказания первой помощи пострадавшему.</p>
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	<p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.28 Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Б1.О.30 Национальная безопасность и противодействие терроризму</p> <p>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика</p> <p>Б2.В.02(П) Исполнительно-распорядительная практика</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет с оценкой</p>