


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УиВР
 В.В. Екимова
« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала СГУ в г. Анапе
Е.В. Леонова
« 31 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История России

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»
Форма обучения ОЗФО
Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра-разработчик рабочей программы управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Год набора 2023

Курс/ семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/ КП (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
ОЗФО							
1/1	144/4	36	36	-	71,75	-	Зачет с оценкой (0,25)
Итого	144/4	36	36	-	71,75	-	Зачет с оценкой (0,25)

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.О.02.01 История России

Рабочую программу составил: Борисевич С.П., к.и.н., доцент кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой _____ /подпись/ Пятибратова О.А. /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой _____ /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Протокол № 1 от «31» 08. 2023 г.

Председатель УМСН _____ /подпись/ Стельма С.Г. /Ф.И.О./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____ /_____/
/подпись/ /Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине	20
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	22
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	23
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
Приложение АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Б1.О.02.01 «История России» является формирование у студентов системы устойчивых знаний и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития на фоне истории мировой цивилизации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание основных этапов социально-экономического и государственно-политического развития России;
- определить факторы самобытности российской истории;
- проследить роль России во всемирной истории;
- выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории;
- рассмотреть современное политико-государственное устройство России и основные тенденции ее социально-экономического развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Б1.О.02.01 «История России» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модуля)» обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Универсальные компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Б1.О.01 Философия Б1.О.15 История государственного и муниципального управления Б1.О.31 Основы российской государственности Б1.В.02 Государственная и муниципальная служба Б1.В.14 Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями ФТД.В.01 Формирование толерантной культуры

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем.	Знать: особенности межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
	УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	Знать: основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции; Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей Владеть: различными формами коммуникаций в мире культурного многообразия и грамотно использовать возможности взаимопонимания между представителями различных культур.
	УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	Знать: философские и исторические факты, нормы оценки явлений культуры. Уметь: применять различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Владеть: навыками выявления особенностей разнообразия культур и разрешения конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов
Всего часов – 144, из них: лекции – 36 часа, практические занятия – 36 часа,
самостоятельная работа 71,75 часов, контроль – 0,25 часа.

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Народы и государства на территории современной России в древности. Этногенез восточных славян.	3	2	2		4	
2	Тема 2. Образование Древнерусского государства. Раздробленность. Борьба Руси против завоевателей в XIII-XIV в.	4	2	2		4	
3	Тема 3. Объединение русских земель во 2-й пол. XV в. Российское государство в XVI в. Реформы Ивана IV.	3	2	2		4	
4	Тема 4. Смутное время в России: причины и последствия. Особенности экономического, социального и политического развития России на рубеже XVII-XVIII вв.	4	2	2		4	
5	Тема 5. Преобразовательная деятельность Петра I и ее последствия. Внешняя политика Петра I.	3	2	2		4	
6	Тема 6. Екатерина II: сущность политики «просвещенного абсолютизма». Внешняя политика Екатерины Великой.	4	2	2		4	
7	Тема 7. Характер внутренней и внешней политики Александра I.	4	2	2		4	
8	Тема 8. Буржуазные реформы 60-70-х гг.	3	2			4	
9	Тема 9. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.	4	2	2		4	
10	Тема 10. Февральская буржуазно-демократическая революция. Установление советской власти в России.	4	2	2		4	
11	Тема 11. Формирование советской	4	2	2		4	

	политической системы. Гражданская война в России							
12	Тема 12. НЭП. Образование СССР. Социально-экономические преобразования в СССР в 30-е гг.	3	2	2		4		
13	Тема 13. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Начало Второй мировой войны.	3	2	2		4		
14	Тема 14. Великая Отечественная война.	4	2	2		4		
15	Тема 15. Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории СССР.	3	2	2		4		
16	Тема 16. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период..	4	2	2		4		
17	Тема 17. Противоборство двух мировых систем. Распад СССР.	3	2			4		
18	Тема 18. Становление Российской государственности (1992-2022 гг.). Внешнеполитический курс современной России. СВО	4	2	2		3,75		
	ВСЕГО:	143,75	36	36		71,75		
	Катт (Зачет с оценкой)	0,25					0,25	
	ВСЕГО:	144	36	36		71,75	0,25	
	ИТОГО:	144						

4.1.1 Лекционные занятия (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Народы и государства на территории современной России в древности. Этногенез восточных славян.	Место Отечественной истории в системе гуманитарного образования студентов, ее социальные функции. Предмет, программа и структура учебного курса. Восточные славяне как часть индоевропейской языковой семьи. Проблемы этногенеза индоевропейцев и славян. Формирование восточнославянской этнической общности. Особенности материальной и духовной культуры восточных славян в VI-IX вв.н.э.
2	Тема 2. Образование Древнерусского государства. Раздробленность. Борьба Руси против завоевателей в XIII-XIV в.	Образование Древнерусского государства. Норманнская теория происхождения русского государства и антинорманизм. Политический строй Киевской Руси. Особенности раннего феодализма на Руси. Города. Торговля. Быт и нравы. Борьба Руси против завоевателей в XIII в. Агрессивная политика Монгольской империи. Завоевание ордынцами Средней Азии,

		<p>Закавказья. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь. Сопротивление русского народа. Установление ордынского ига на Руси и его последствия.</p> <p>Немецко-рыцарская агрессия. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.</p>
3	<p>Тема 3. Объединение русских земель во 2-й пол. XV в. Российское государство в XVI в. Реформы Ивана IV.</p>	<p>Образование единого самостоятельного Российского государства при Иване III. Государственное правление и государственное устройство. Оформление идеологии «Москва-третий Рим». Российское государство в XVI в. Ива Грозный. Первый царь Московской Руси – Иван IV. Реформы середины XVI в. Опричнина и ее последствия для государства и общества. Внешняя политика при Иване IV.</p>
4	<p>Тема 4. Смутное время в России: причины и последствия. Особенности экономического, социального и политического развития России на рубеже XVII-XVIII вв.</p>	<p>Причины и сущность Смуты, характеристика основных её этапов. Смута и её преодоление. Великие личности российской истории: Казьма Минин, Дмитрий Пожарский. Первое и второе ополчения. Земский собор 1613 г. Первые Романовы. Восшествие на престол Петра I. Особенности экономического, социального и политического развития России на рубеже XVII-XVIII вв.</p>
5	<p>Тема 5. Преобразовательная деятельность Петра I и ее последствия. Внешняя политика Петра I.</p>	<p>Реформация налоговой системы России. Табель о рангах. Появление новых правительственных органов – Сената, Синода, коллегий. Особенности российского абсолютизма. Культурные преобразования Петра I. Ассамблеи, новая одежда и нравы. Переход на новое летоисчисление. Военные реформы Петра I. Направления политики, их характеристики. Европейское: заграничные экспедиции, усиление роли России в Европе; доступ к Балтийскому морю, Северная война. Восточное (Кавказ, Каспий, Средняя Азия): укрепление российских позиций на Кавказе; поход на Каспий 1723-1724 гг.; попытки закрепиться в Средней Азии. Южное (борьба с Крымом и Турцией): выход к Азовскому и Черному морям, противоборство с Крымом и Турцией (Азовские походы, Прутский поход).</p>
6	<p>Тема 6. Екатерина II: сущность политики «просвещенного абсолютизма». Внешняя политика Екатерины Великой.</p>	<p>Екатерина II: личность и политика. Сущность политики «просвещенного абсолютизма». Укрепление государственного аппарата и власти монарха. Крестьянские движения XVIII в.: причины и последствия. Реформы</p>

		общественного устройства и их результаты. Основные направления внешней политике России: западное (прибалтийский и польский вопрос) и южное (борьба с Турцией). Вмешательство во французские дела, чтобы предотвратить распространение («экспорт») революции за ее пределы. Итоги реализации поставленных задач. Великие полководцы России.
7	Тема 7. Характер внутренней и внешней политики Александра I.	Характер внутренней и внешней политики Александра I. Попытки реформ: замыслы и реальность. Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Реформы начала правления Александра I и проекты М.М. Сперанского. Реформа правительственных органов: появление министерств. Аграрные преобразования. Аракчеевщина. Причины и сущность декабризма. Направления внешней политики. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Личность М.И. Кутузова. Значение победы России в Отечественной войне. Венский конгресс и Священный союз. Укрепление международного положения страны, расширение ее территории и сфер влияния.
8	Тема 8. Буржуазные реформы 60-70-х гг.	Приход к власти Александра II. Роль личности в истории. Объективная необходимость отмены крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г., ее содержание и значение. Буржуазные реформы 60-70-х гг. Экономическое развитие во второй половине XIX в. Результат и значение реформ Александра II. Зарождение первых политических партий.
9	Тема 9. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.	Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Расстановка политических сил в стране. Революционный кризис. Итоги и значение первой русской революции. Начало парламентаризма. Общество и власть после революции. Столыпинские реформы.
10	Тема 10. Февральская буржуазно-демократическая	Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение царизма, установление

	революция. Установление советской власти в России.	двоевластия. Обострение политической ситуации в стране. Большевизация Советов. Социальная трансформация. События Октября 1917 г. в России. Установление власти Советов
11	Тема 11. Формирование советской политической системы. Гражданская война в России	Формирование советской политической системы. Экономическая и социальная политика большевистского правительства. Политика военного коммунизма. Продразвёрстка и комбеды. Первые декреты большевиков. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, основные этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия войны.
12	Тема 12. НЭП. Образование СССР. Социально-экономические преобразования в СССР в 30-е гг.	Социально-экономическое развитие страны. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги. Курс на строительство социализма в одной стране, его последствия. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Курс на индустриализацию. Пятилетние планы. Принятие программы перестройки аграрного сектора. Переход от кооперирования сельского хозяйства к политике сплошной коллективизации. Социально-экономические преобразования в СССР в 30-е гг., их противоречивый характер. Итоги и последствия форсированного экономического развития. Конституция 1936 г.
13	Тема 13. Внешняя политика СССР в 20- 30-е годы. Начало Второй мировой войны.	Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Лиги Наций и Интернационал. Внешняя политика СССР в 20-е годы. Принцип мирного сосуществования с капиталистической системой. Формирование тоталитарных режимов в Европе, нацизм, фашизм. Стремление капиталистических стран Европы и США к уничтожению СССР «руками» Германии. Провал курса на создание системы «коллективной безопасности» в Европе. Пакт Молотова-Риббентропа и его последствия. СССР в начальном периоде Второй мировой войны.
14	Тема 14. Великая Отечественная война.	Подготовка сторон к войне: планы и силы. Периоды ВОВ. Причины поражений советских войск в 1941-1942 гг. Битва за Москву. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР и Европы. Антигитлеровская коалиция.
15	Тема 15. Итоги Великой	Победа СССР в Великой Отечественной войне.

	Отечественной войны.	Окончание Второй мировой войны. Человек и война: единство фронта и тыла. Деятели науки и культуры в борьбе против фашизма. Военный быт советского тыла.
16	Тема 16. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.	Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Отставка Н.С. Хрущева. Кадровая политика Л.И. Брежнева. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Экономические реформы 60-х гг. Подавление инакомыслия. Поиск путей совершенствования социализма. Конституция 1977 г.
17	Тема 17. Противоборство двух мировых систем. Распад СССР.	Послевоенное устройство мира. Холодная война. Железный занавес. Военно-политические блоки холодной войны. План А. Даллеса. Карибский кризис. Основы противостояния двух систем. Основные события холодной войны. Подписание договора ОСВ-I. Подписание Хельсинкских соглашений. Подписание договора ОСВ-II. Подписание договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. Завершение противостояния с СССР. Нарастание социальной напряженности в обществе. Радикализация демократических процессов. Обострение межнациональных отношений, усиление центробежных тенденций. Новое политическое мышление. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и ее провал. Процесс суверенизации. Беловежские соглашения. Образование СНГ.
18	Тема 18. Становление Российской государственности (1992-2022 гг.). Внешнеполитический курс современной России. СВО	Попытки реформирования Российской политической системы в 1990 – 1993 гг. Конфронтация законодательной и исполнительной власти в России в условиях радикальных экономических реформ. (Б.Н. Ельцин, Р.И. Хасбулатов). Октябрьские события 1993 г. и новая расстановка политических сил в стране. Становление новой государственности и социально-экономическое развитие России (1993 – 2000-е гг.). Смена политических лидеров и попытки стабилизации политического режима в стране. Изменение геополитической ситуации в мире и глобальные мировые проблемы в конце XX – начале XXI столетия. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

		Информационное общество. Россия на путях суверенного развития. Перспективы цивилизационного развития Отечества. Противодействие англо-саксонской гегемонии. СВО.
--	--	--

4.1.2 Практические занятия (очно-заочная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Народы и государства на территории современной России в древности. Этногенез восточных славян.	Вопросы для обсуждения: 1. Восточные славяне как часть индоевропейской языковой семьи. 2. Проблемы этногенеза индоевропейцев и славян. Формирование восточнославянской этнической общности. 3. Особенности материальной и духовной культуры восточных славян в VI-IX вв.н.э.
2	Тема 2. Образование Древнерусского государства. Раздробленность. Борьба Руси против завоевателей в XIII-XIV в.	Вопросы для обсуждения: 1. Борьба Руси против завоевателей в XIII в. 2. Походы Батые на Русь. Сопrotивление русского народа. Установление ордынского ига на Руси и его последствия. 3. Немецко-рыцарская агрессия. 4. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.
3	Тема 3. Объединение русских земель во 2-й пол. XV в. Российское государство в XVI в. Реформы Ивана IV.	Вопросы для обсуждения: 1. Российское государство в XVI в. 2. Первый царь Московской Руси – Иван IV. 3. Реформы середины XVI в. 4. Опричнина и ее последствия для государства и общества. 5. Внешняя политика при Иване IV.
4	Тема 4. Смутное время в России: причины и последствия. Особенности экономического, социального и политического развития России на рубеже XVII-XVIII вв.	Вопросы для обсуждения: 1. Причины и сущность Смуты, характеристика основных её этапов. 2. Смута и её преодоление. 3. Великие личности российской истории: Казьма Минин, Дмитрий Пожарский. 4. Первое и второе ополчения. Земский собор 1613 г. 5. Особенности экономического, социального и политического развития России на рубеже XVII-XVIII вв.
5	Тема 5. Преобразовательная деятельность Петра I и ее последствия. Внешняя политика Петра I.	Вопросы для обсуждения: 1. Восшествие на престол Петра I. 2. Великое посольство: цели и последствия. 3. Особенности экономического, социального и политического развития России на рубеже XVII-XVIII вв. 4. Направления политики, их характеристики.

		<p>5. Северная война.</p> <p>6. Укрепление российских позиций на Кавказе, Каспии и Средней Азии. Борьба с Крымом и Турцией.</p>
6	Тема 6. Екатерина II: сущность политики «просвещенного абсолютизма». Внешняя политика Екатерины Великой.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления внешней политике России. 2. Вмешательство во французские дела, чтобы предотвратить распространение («экспорт») революции за ее пределы. 3. Три основные задачи во внешней политики. 4. Итоги реализации поставленных задач. Великие полководцы России.
7	Тема 7. Характер внутренней и внешней политики Александра I.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попытки реформ: замыслы и реальность. 2. Реформы начала правления Александра I и проекты М.М. Сперанского. 3. Реформа правительственных органов: появление министерств. Направления внешней политики. 4. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. 5. Личность М.И. Кутузова. Значение победы России в Отечественной войне. 6. Укрепление международного положения страны, расширение ее территории и сфер влияния.
8	Тема 8. Буржуазные реформы 60-70-х гг.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приход к власти Александра II. Роль личности в истории. 2. Объективная необходимость отмены крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г., ее содержание и значение. 3. Буржуазные реформы 60-70-х гг. 4. Экономическое развитие во второй половине XIX в. 5. Результат и значение реформ Александра II. 6. Зарождение первых политических партий.
9	Тема 9. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль XX столетия в мировой истории. 2. Глобализация общественных процессов. 3. Проблема экономического роста и модернизации. Объективная потребность индустриальной модернизации России. 4. Расстановка политических сил в стране. 5. Революционный кризис. Общество и власть после революции. 6. Итоги и значение первой русской революции. 7. Начало парламентаризма. 8. Столыпинские реформы.
10	Тема 10. Февральская	Вопросы для обсуждения:

	буржуазно-демократическая революция. Установление советской власти в России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Февральская буржуазно-демократическая революция. 2. Обострение политической ситуации в стране. Большевизация Советов. Социальная трансформация. 3. События Октября 1917 г. в России. Установление власти Советов. 4. Первые декреты большевиков.
11	Тема 11. Формирование советской политической системы. Гражданская война в России	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование советской политической системы. 2. Экономическая и социальная политика большевистского правительства. Гражданская война и иностранная интервенция. 3. Причины, основные этапы, противоборствующие силы. 4. Итоги и последствия войны.
12	Тема 12. НЭП. Образование СССР. Социально-экономические преобразования в СССР в 30-е гг.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие страны. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги. 1. Образование СССР. 2. Социально-экономические преобразования в СССР в 30-е гг., их противоречивый характер. 3. Итоги и последствия форсированного экономического развития. 4. Конституция 1936 г.
13	Тема 13. Внешняя политика СССР в 20- 30-е годы. Начало Второй мировой войны.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Лиги Наций и Интернационал. 2. Внешняя политика СССР в 20-е годы. Принцип мирного сосуществования с капиталистической системой. 3. Формирование тоталитарных режимов в Европе, нацизм, фашизм. 4. Провал курса на создание системы «коллективной безопасности» в Европе. 5. Пакт Молотова-Риббентропа и его последствия. СССР в начальном периоде Второй мировой войны.
14	Тема 14. Великая Отечественная война.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сторон к войне: планы и силы. 2. Периоды ВОВ. 3. Причины поражений советских войск в 1941-1942 гг. Битва за Москву. 4. Сталинградская и Курская битвы. 5. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 6. Освобождение территории СССР и Европы. Антигитлеровская коалиция.

15	Тема 15. Итоги Великой Отечественной войны.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Победа СССР в Великой Отечественной войне. 2. Окончание Второй мировой войны. 3. Человек и война: единство фронта и тыла. 4. Деятели науки и культуры в борьбе против фашизма. 5. Военный быт советского тыла.
16	Тема 16. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. 2. Отставка Н.С. Хрущева. Кадровая политика Л.И. Брежнева. 3. Усиление партийно-государственной номенклатуры. 4. Экономические реформы 60-х гг. 5. Поиск путей совершенствования социализма. Конституция 1977 г.
17	Тема 17. Противоборство двух мировых систем. Распад СССР.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Послевоенное устройство мира. 2. Холодная война. Железный занавес. Военно-политические блоки холодной войны. 3. Основные события холодной войны. 4. Нарастание социальной напряженности в обществе. Обострение межнациональных отношений, усиление центробежных тенденций. 5. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и ее провал. 6. Процесс суверенизации. Беловежские соглашения. Образование СНГ.
18	Тема 18. Становление Российской государственности (1992-2022 гг.). Внешнеполитический курс современной России. СВО	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попытки реформирования Российской политической системы в 1990 – 1993 гг. 2. Конфронтация законодательной и исполнительной власти в России в условиях радикальных экономических реформ. Октябрьские события 1993 г. 3. Становление новой государственности и социально-экономическое развитие России (1993 – 2000-е гг.). 4. Изменение геополитической ситуации в мире и глобальные мировые проблемы в конце XX – начале XXI столетия. 5. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 6. Россия на путях суверенного развития. Перспективы цивилизационного развития Отечества. Противодействие англо-саксонской гегемонии. СВО.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студентов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды СРС
1	Тема 1. Введение в дисциплину. История как наука. Предмет, методы и источники изучения истории.	Проработка теоретического материала, чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы, подготовка к дискуссии по теме.
2	Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Этногенез восточных славян.	Ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме. Подготовка докладов.
3	Тема 3. Образование Древнерусского государства.	Чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий.
4	Тема 4. Раздробленность. Борьба Руси против завоевателей в XIII-XIV вв.	Проработка теоретического материала, ответы на теоретические вопросы по теме. Подготовка докладов, рефератов. Написание тезисов.
5	Тема 5. Объединение русских земель во 2-й пол. XV в.	Чтение профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме. Подготовка докладов.
6	Тема 6. Российское государство в XVI в. Реформы Ивана IV.	Ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме. Подготовка докладов, рефератов. Написание тезисов.
7	Тема 7. Смутное время в России: причины и последствия.	Ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме.
8	Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	Проработка теоретического материала, чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы, подготовка к дискуссии по теме.
9	Тема 9. Особенности экономического, социального и политического развития России на рубеже XVII-XVIII вв.	Подготовка докладов, рефератов. Написание тезисов. Ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме.
10	Тема 10. Преобразовательная деятельность Петра I и ее последствия.	Чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий. Дополнение лекционного конспекта по вопросам. Подготовка тезисов, подготовка презентаций.

11	Тема 11. Внешняя политика Петра I.	Проработка теоретического материала, чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы, подготовка к дискуссии по теме.
12	Тема 12. Дворцовые перевороты и их влияние на развитие Российской империи.	Чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий. Дополнение лекционного конспекта по вопросам Подготовка тезисов, подготовка презентаций.
13	Тема 13. Екатерина II: сущность политики «просвещенного абсолютизма».	Подготовка докладов, рефератов. Написание тезисов.
14	Тема 14. Внешняя политика Екатерины Великой.	Ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме.
15	Тема 15. Характер внутренней политики Александра I.	Проработка теоретического материала, чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы, подготовка к дискуссии по теме.
16	Тема 16. Внешняя политика Александра I.	Проработка теоретического материала, чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы, подготовка к дискуссии по теме.
17	Тема 17. Особенности социально-экономического развития страны во время правления Николая I.	Подготовка докладов, рефератов. Написание тезисов.
18	Тема 18. Буржуазные реформы 60-70-х гг.	Ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме.

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Борисевич С.П. Курс лекций по истории России в 2-х частях: Учебное пособие для вузов / Часть 1. От восточных славян до 1917 года. – Анапа: АФ СГУ, 2018. – 186 с. — Текст : непосредственный.
2. Борисевич С.П. Курс лекций по истории России в 2-х частях: Учебное пособие для вузов / Часть 2. От 1917 года до наших дней. – Анапа: филиал СГУ в г. Анапе, 2018. – 189 с. — Текст : непосредственный.
3. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. – 3-е изд. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 686 с. – ISBN 978-5-238-01639-9. – URL: http://www.iprbookshop.ru/71152.html (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88166.html (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шарипов, А. М. История России : учебное пособие / А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163 (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№ п/п	Наименование СПБД
1	ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М») - www.znanium.com , (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);
2	ЭБС «IPR-books» - http://www.iprbookshop.ru
3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (diss/rsl.ru)(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).
	Наименование ИИС
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru ;
2	Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru ;

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (изм. от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2001, одобрен советом Федерации 26 декабря 2001) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция от 30.04.2021) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2021) [Электронный ресурс] (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Русский Гуманитарный Интернет – Университет – Библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.i-u.ru/
2	Федеральный образовательный портал ЭСМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://ecsocman.hse.ru/mags/vgu
3	Экономический словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.megabook.ru/business/
4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.biblioclub.ru/
5	Портал Архивы России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: https://rusarchives.ru/
6	Российское историческое общество [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: https://historyrussia.org/
7	Государственный Эрмитаж [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/?lng=ru
8	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.iqlib.ru

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

1. Предмет и задачи исторической науки.
2. Восточные славяне в древности.
3. Образование государства у восточных славян.
4. Норманнисты и антинорманнисты о происхождении государства у восточных славян. Происхождение термина «Русь».
5. Принятие христианства на Руси и его значение.
6. Деятельность первых киевских князей.
7. Киевская Русь как раннефеодальное государство.
8. Развитие России в первой половине X в.
9. Феодалная раздробленность на Руси. Особенности новгородской земли.
10. Монгольское нашествие и его последствие.
11. Борьба Руси с немецко-рыцарской агрессией в XIII в.
12. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
13. Образование российского централизованного государства при Иване III.

14. Правление Ивана IV Грозного.
15. Опричнина: сущность, последствия.
16. Смутное время: причины, ход событий, противостоящие силы.
17. Исторический портрет представителя династии Рюриковичей (по выбору).
18. Государственное развитие после Смуты. Первые Романовы.
19. Петр I. Укрепление абсолютной монархии и ее основные черты.
20. Реформы Петра I.
21. Эпоха дворцовых переворотов.
22. Правление Екатерины II.
23. Россия при Александре I.
24. Декабристы: истоки, организации и программы, историческое значение.
25. Внутренняя политика Николая I
26. Революционное народничество: истоки, идейные течения, политическая практика.
27. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX — XX вв.
28. Революция 1905 — 1907 гг.: причины, характер, итоги.
29. П.А. Столыпин и его вариант модернизации страны.
30. Политические партии России либеральной и монархической направленности (кадеты, октябристы, черносотенцы): социальный состав и программа.
31. Политические партии России социалистической направленности (большевики, меньшевики, эсеры): социальный состав и программа.
32. Деятельность I и II Государственных Дум.
33. Исторический портрет представителя династии Романовых (по выбору).
34. Февральская революция 1917 г.
35. Россия от февраля к октябрю 1917 г.: развитие политической ситуации.
36. Октябрьские события 1917 г. и приход к власти большевиков.
37. Гражданская война в России (1918 — 1920): причины, политические силы, итоги, последствия.
38. Политика «военного коммунизма» и её кризис. Кронштадтский мятеж.
39. НЭП: причины, основные мероприятия, итоги.
40. Первые мероприятия Советской власти.
41. Цели и результаты коллективизации.
42. Формирование тоталитарного режима в СССР.
43. Первые пятилетки в СССР: задачи, реализация, итоги.
44. Внешняя политика СССР в предвоенные годы
45. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги.
46. «Холодная война» и Карибский кризис.
47. Экономические реформы Н.С. Хрущёва: цели, противоречия, итоги.
48. Исторический портрет лидера Советского государства (по выбору).
49. «Перестройка», её этапы и особенности.
50. Современная модернизация России: цели, методы, итоги, перспективы.

УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
 - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
 - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания

комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 «История России»**

Шифр и направление подготовки	<u>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра	<u>«Государственная и муниципальная служба»</u>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.02 История России

Дисциплина обязательной части учебного плана

Очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы устойчивых знаний и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития на фоне истории мировой цивилизации.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Введение в дисциплину. Народы и государства на территории современной России в древности. Этногенез восточных славян.
	Тема 2. Образование Древнерусского государства. Раздробленность. Борьба Руси против завоевателей в XIII-XIV в.
	Тема 3. Объединение русских земель во 2-й пол. XV в. Российское государство в XVI в. Реформы Ивана IV.
	Тема 4. Смутное время в России: причины и последствия. Особенности экономического, социального и политического развития России на рубеже XVII-XVIII вв.
	Тема 5. Преобразовательная деятельность Петра I и ее последствия. Внешняя политика Петра I.
	Тема 6. Екатерина II: сущность политики «просвещенного абсолютизма». Внешняя политика Екатерины Великой.
	Тема 7. Характер внутренней и внешней политики Александра I.
	Тема 8. Буржуазные реформы 60-70-х гг.
	Тема 9. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.
	Тема 10. Февральская буржуазно-демократическая

	революция. Установление советской власти в России.
	Тема 11. Формирование советской политической системы. Гражданская война в России
	Тема 12. НЭП. Образование СССР. Социально-экономические преобразования в СССР в 30-е гг.
	Тема 13. Внешняя политика СССР в 20- 30-е годы. Начало Второй мировой войны.
	Тема 14. Великая Отечественная война.
	Тема 15. Итоги Великой Отечественной войны.
	Тема 16. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
	Тема 17. Противоборство двух мировых систем. Распад СССР.
	Тема 18. Становление Российской государственности (1992-2022 гг.). Внешнеполитический курс современной России. СВО
Формируемые компетенции (коды)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем. УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Б1.О.01 Философия Б1.О.15 История государственного и муниципального управления Б1.О.31 Основы российской государственности Б1.В.02 Государственная и муниципальная служба Б1.В.14 Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями ФТД.В.01 Формирование толерантной культуры
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой