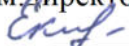


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УиВР

Екимова В.В.
«31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
Леонова Е.В.
«31» августа 2023 г.

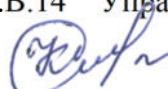
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»
Форма обучения ОЗФО
Выпускающая кафедра Управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра-разработчик рабочей программы Управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Год набора 2023

Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат занятий (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
4/8	108/3	18	18	-	72	-	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	Зачет с оценкой

Анапа 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.В.14 Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями
Рабочую программу составил: Стародуб К.А., к.п.н., доцент СКСиТ 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой  / Пятибратова О.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой  /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от «31» 08. 2023 г.

Председатель УМСН  /подпись/ Стельма С.Г.
/Ф.И.О./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине.....	14
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	15
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	15
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	16
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями» является освоение эффективных стратегий управления в сфере этнонациональных и межконфессиональных отношений.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний у обучающихся о национальных и межконфессиональных отношениях, национальной политике и этнополитических процессах;
- 2) формирования умения разрабатывать и принимать решение в сфере национальной и государственно-конфессиональной политики;
- 3) формирование навыков управления этнополитическими процессами, а также процессами в сфере конфессиональных отношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Универсальные компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б1.О.01 Философия Б1. О.02 История (История России, всеобщая история) Б1.О.02.01 История России Б1.О.02.02 Всеобщая история
Профессиональные компетенции, установленные вузом	
ПК-3 Способен обеспечить эффективное функционирование системы управления персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления	Б1.В.01 Основы управления персоналом Б1.В.02 Государственная и муниципальная служба Б1.В.07 Социальное управление организациями государственной и муниципальной сферы Б1.В.14 Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Б2.В.02(П) Исполнительно-распорядительная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	Знать: особенности межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Знать: формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия; Уметь: использовать различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия; Владеть: навыками реализации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знать: особенности анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; Уметь: применять различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; Владеть: практическими навыкам анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ПК-3 Способен обеспечить эффективное функционирование системы управления персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления	ПК-3.1 Использует методы рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями	Знать: теоретические основы управления персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления Уметь: эффективно взаимодействовать с другими исполнителями Владеть: навыками решения типовых организационно-управленческих задач в области организации работы с трудовым коллективом в органах государственной власти и местного самоуправления
	ПК-3.2 Принимает участие в проектировании организационных действий, эффективно исполняет служебные (трудовые) обязанности	Знать: теоретические основы планирования и проектирования деятельности государственной, муниципальной сферы Уметь: эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности при проектировании организационных действий. Владеть: навыками работы при проектировании организационных действий
	ПК-3.3 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы организационной культуры	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, основные технологии работы в команде, организационной культуры. Уметь: использовать знания для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеть: навыками эффективного решения конфликтов, формулировки профессиональных целей и задач для организации групповой работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Всего часов – 108, из них: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 72 часа.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
Раздел 1. Правовая и концептуальная база этнонациональной и межконфессиональной политики						
1	Исторические особенности национальных и конфессиональных отношений в России и за рубежом. Этнические и национальные общности. Этнические характеристики культуры и межкультурная толерантность. Гражданский и этнический национализм.	24	4	4	-	16
2	Этнополитика. Правовое обеспечение этнонациональной и этноконфессиональной политики. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в РФ.	12	2	2	-	8
Раздел 2. Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем						
3	Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем.	12	2	2	-	8
4	Современные модели государственно-конфессиональных отношений в странах мира и РФ.	12	2	2	-	8
Раздел 3. Деятельность органов управления по регулированию межэтнических и межконфессиональных отношений в субъектах РФ						
5	Основные тенденции региональной этнополитики. Проблемы идентичностей. Этнополитическая интеграция.	12	2	2	-	8
6	Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях. Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными организациями.	12	2	2	-	8
Раздел 4. Принципы и особенности организации межконфессионального диалога в муниципальных образованиях						
7	Общие принципы отношений органов власти и религиозных объединений в РФ.	12	2	2	-	8
8	Надзор за соблюдением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.	12	2	2	-	8
ВСЕГО:		108	18	18	-	72

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Исторические особенности национальных и конфессиональных отношений в России и за рубежом	Этнические и национальные общности. Этнические характеристики культуры и межкультурная толерантность. Социология и политология этнонациональных отношений. Этничность и общественные институты. Этническая обусловленность социальных процессов. Гражданская нация в России. Этнонационализм в СССР. Национализм этнического большинства и этнических меньшинств: прошлое, настоящее и будущее
2	Тема 2. Этнополитика. Правовое обеспечение этнонациональной политики	Этнополитика. Предмет и объект этнополитики. Гражданский и этнический национализм. Титульные этнические группы. Статус региональной этнополитики в современной России
3	Тема 3. Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем	Модели этнополитики. Территориальная автономия. Экстерриториальная автономия. Национальная политика РФ. Многокультурные и мультикультурные модели этнополитики. Этнический национализм, шовинизм, расизм. «Равенство наций» и этнические элиты
4	Тема 4. Современные модели государственно-конфессиональных отношений в странах мира и РФ	Истоки и основные этапы развития государственно-конфессиональных отношений в России. Кризис советской модели государственной вероисповедной политики. Расширение сферы деятельности религиозных организаций. Типология государственно-конфессиональных отношений. Специфика государственно-конфессиональных отношений в исламском мире. Государственно-конфессиональные отношения в странах буддийско-конфуцианского мира. Иудейская государственно-правовая система. Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях
5	Тема 5. Основные тенденции региональной этнополитики	Проблемы идентичностей. Этнополитическая интеграция
6	Тема 6. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях	Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными организациями. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях
7	Тема 7. Общие принципы отношений органов власти и религиозных объединений в РФ	Правовые аспекты межконфессиональных отношений. Светский характер государства, отделение религиозных объединений от государства. ФЗ РФ «О свободе совести и религиозных объединениях». Порядок создания религиозной организации
8	Тема 8. Надзор за соблюдением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях	Деятельность правоохранительных органов, государственных, общественных и иных организаций по обеспечению законности в области отношений государства и религиозных объединений. Основные направления противодействия экстремистской деятельности в сфере государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений в РФ. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Раздел 1. Правовая и концептуальная база этнонациональной и межконфессиональной политики	Обсуждение вопросов тем семинарских занятий (контрольный опрос). Семинар «Этнические характеристики культуры и межкультурная коммуникация». <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Понятие межкультурной коммуникации, ее разновидности. Учет межкультурных особенностей на уровне вербальной и невербальной коммуникации, на уровне обычаев и традиций. 2. Морально-этические нормы и правила общежития как основа межнациональной коммуникации. 3. Сущность культуры межэтнического общения.

		<p>4. Специфика формирования культуры межэтнического общения.</p> <p>5. Факторы, влияющие на межэтническое общение.</p> <p>6. Культура межэтнического общения.</p> <p>Принцип культурного релятивизма.</p>
2	Раздел 2. Основные модели и ориентиры решения этно-национальных и межконфессиональных проблем	<p>Обсуждение вопросов тем семинарских занятий (контрольный опрос).</p> <p>Семинар «Нации и национализм»</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Теории нации и национализма. Национализм как политика. Национализм как национальное сознание. Национализм как доктрина и идеология. Политический и аполитический национализм. Гражданский и этнический национализм.</p> <p>2. Национализм титульных групп. Национализм титульных групп в период иммиграционного кризиса. Иммиграционные диаспоры как субъект и объект националистической активности.</p> <p>3. Политика и режимы противодействия расизму и национализму.</p> <p>Презентация доклада.</p>
3	Раздел 3. Деятельность органов управления по регулированию межэтнических и межконфессиональных отношений в субъектах РФ	<p>Обсуждение вопросов тем семинарских занятий (контрольный опрос).</p> <p>Семинар «Государственная национальная политика»</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Государственная национальная политика: ее понятие, содержание, сущность, цели и задачи.</p> <p>2. Правовые основы формирования и развития государственной национальной политики в РФ.</p> <p>3. Государственная национальная политика: институциональный уровень.</p> <p>4. Роль институтов гражданского общества в формировании и реализации государственной национальной политики.</p> <p>5. Государственная национальная политика и новые коммуникативные практики. Формирование безопасного информационного пространства.</p> <p>Презентация доклада.</p>
4	Раздел 4. Принципы и особенности организации межконфессионального диалога в муниципальных образованиях	<p>Обсуждение вопросов тем семинарских занятий (контрольный опрос).</p> <p>Семинар «Современные модели государственно-конфессиональных отношений в странах мира»</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Государственно-церковные, государственно-религиозные, государственно-конфессиональные отношения: проблема соотношений понятий.</p> <p>2. Типы государственно-конфессиональных отношений в зависимости от типа государства. Государственно-конфессиональные отношения в конфессиональном государстве (теократическом и с государственной церковью). Государственно-конфессиональные отношения в светском государстве (сегрегационном, сепарационном и кооперационном).</p> <p>3. Вероисповедальная политика государства. Ценностно-волевой компонент вероисповедальной политики. Нормативный компонент вероисповедальной политики. Институциональный компонент вероисповедальной политики. Функциональный компонент вероисповедальной политики. Взаимосвязь компонентов.</p> <p>Презентация доклада</p>

4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
-------	------------------------------	---------

1	Раздел 1. Правовая и концептуальная база этно-национальной и межконфессиональной политики	1. Ответить на вопросы. Назвать базовые маркеры этнической идентификации. Какова роль государства как политического института в формировании этнической идентификации. Перечислить основные типы этнической самоидентификации. Назвать основные причины возрастания интереса к этнополитике в современном мире. 2. Подготовить доклад на одну из предложенных тем. 3. Подготовиться к семинарскому занятию.
2	Раздел 2. Основные модели и ориентиры решения этно-национальных и межконфессиональных проблем	1. Ответить на вопросы. Что означает принцип самоопределения в современном понимании? В чем заключаются причины «этнического взрыва» в современности? Какова суть развития международно-правового понимания принципа национального самоопределения? 2. Подготовить доклад на одну из предложенных тем. 3. Подготовиться к семинарскому занятию.
3	Раздел 3. Деятельность органов управления по регулированию межэтнических и межконфессиональных отношений в субъектах РФ	1. Ответить на вопросы. Какова роль миграционных процессов в содержании межэтнических отношениях? Каковы особенности межэтнических отношений в Краснодарском крае? 2. Подготовить доклад на одну из предложенных тем. 3. Подготовиться к семинарскому занятию. 4. Подготовить презентацию.
4	Раздел 4. Принципы и особенности организации межконфессионального диалога в муниципальных образованиях	1. Подготовиться к тестированию. 2. Подготовить доклад на одну из предложенных тем. 3. Подготовиться к семинарскому занятию. 4. Написать контрольную работу на одну из предложенных тем.

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятий в интерактивной форме не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века : учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников ; под ред. М.Ю. Зеленкова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c8b6ae9e73060.56771165. - ISBN 978-5-16-014077-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966590> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Мамедова, Н. А. Управление общественными отношениями / Мамедова Н.А., Кривова Т.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 92 с. ISBN 978-5-16-105171-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/612689> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Маринченко, А. В. Геополитика : учебное пособие / А. В. Маринченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 490 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005602-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040278> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Козырев, Г. И. Политическая конфликтология: учебное пособие/ Г. И. Козырев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0332-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987920> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08. 2022). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 N 51-ФЗ — Редакция от 28.06.2021
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О муниципальной службе в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –.

	– URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет с оц.):

1. Этнос и нация. Этническое и гражданское.
2. Институциональные и не институциональные факторы этнополитики.
3. Экономические, культурные и религиозные факторы этнополитики.
4. Соотношение этнического и политического пространства. Этническая территория.
5. Этнополитика и институты гражданского общества.
6. Гражданский и этнический национализм.
7. «Этнос» как категория анализа и практики. «Нация» как аналитическая категория.
8. Мультикультуризм как принцип этнополитики.
9. Интернационализм как принцип этнополитики.
10. «Советский народ» как историческая общность.
11. Правовой статус субъектов РФ.
12. Этническая «ассиметричность» в России.
13. Титульные этносы.
14. Правовые основы государственного регулирования этнонациональных процессов.
15. Религия как социокультурное явление. Типология религий.
16. Типология и модели государственно-конфессиональных отношений.
17. ФЗ РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» и его взаимосвязь с международными документами о правах человека.
18. Социальные функции религии в обществе. Место и роль религии в духовной жизни общества.
19. Понятие светского государства и положение церкви в гражданском обществе.
20. Принцип отделения церкви от государства и исторические формы его реализации.

21. Понятие свободы совести и свободы вероисповедания.
22. Предмет регулирования Закона о свободе совести и религиозных объединениях.
23. Правовые основы деятельности религиозных объединений.
24. Порядок государственной регистрации религиозных организаций и юридические основания отказа и прекращения их деятельности.
25. Состояние межконфессиональных отношений в современной России.
26. Управление межконфессиональными отношениями в Краснодарском крае.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и

ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при

соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Шифр и направление
подготовки
Квалификация
(степень) выпускника
Профиль подготовки
бакалавра**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление
Бакалавр
«Государственная и муниципальная служба»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.14 Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями
наименование дисциплины по учебному плану

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками
образовательных отношений
статус дисциплины – дисциплина формируемой части

Очно-заочная форма обучения
форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	освоение эффективных стратегий управления в сфере этнонациональных и межконфессиональных отношений
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Раздел 1. Правовая и концептуальная база этнонациональной и межконфессиональной политики Раздел 2. Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем Раздел 3. Деятельность органов управления по регулированию межэтнических и межконфессиональных отношений в субъектах РФ Раздел 4. Принципы и особенности организации межконфессионального диалога в муниципальных образованиях
Формируемые компетенции (коды)	УК – 5, ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации ПК-3.1 Использует методы рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями ПК-3.2 Принимает участие в проектировании организационных действий, эффективно исполняет служебные (трудовые) обязанности ПК-3.3 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы организационной культуры
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Б1.В.01 Основы управления персоналом Б1.В.02 Государственная и муниципальная служба Б1.В.07 Социальное управление организациями государственной и

	муниципальной сферы Б1.В.14 Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Б2.В.02(П) Исполнительно-распорядительная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Форма промежуточной аттестации (<i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>)	зачет с оценкой