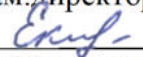



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УиВР  
 Екимова В.В.  
«31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
 Леонова Е.В.  
«31» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


### Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении

<b>Шифр и направление подготовки</b>	<u>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</u>
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Профиль подготовки бакалавра</b>	<u>«Государственная и муниципальная служба»</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>ОЗФО</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин</u>
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	<u>управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин</u>
<b>Год набора</b>	<u>2023</u>

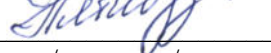
Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат занятий (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
2/4	108/3	18	18	-	72	-	ЗачетО
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	ЗачетО

Анапа 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении

Рабочую программу составил: Стельма С.Г., к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

заведующий кафедрой  /Пятибратова О.А./  
/подпись/ /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой  /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от «31» 08. 2023 г

Председатель УМСН  /подпись/ Стельма С.Г.  
/Ф.И.О./

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 Тематический план дисциплины	8
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине	21
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	24
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	25
5.3 Особенности преподавания дисциплины	25
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью учебной дисциплины** Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении является теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами общей теории статистического наблюдения, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов, изучение методов сбора, обработки, представления и анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах на государственном и региональном уровнях, овладение методологией построения и расчета основных показателей статистики, являющихся основой для принятия управленческих решений на государственной муниципальной службе.

**Задачи дисциплины:** сформировать представление у студентов о сущности статистики как науки и ее роли в управлении государством; на базе освоения теоретических вопросов и методических приемов курса студент должен приобрести навыки: по сбору и обработке статистической информации; по оценке экономических процессов на макро- и микроуровне; по анализу результатов экономического развития предприятия с целью выявления резервов повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; по построению прогнозов социально-экономических процессов.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	Б1.О.06 Основы проектной деятельности Б1.О.08 Математика Б1.О.09 Информатика Б1.О.17 Исследование социально-экономических и политических процессов Б1.О.18 Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов Б1.О.29 Система государственного и муниципального управления Б1.В.03 Прогнозирование и планирование Б1.В.08 Территориальная организация населения и управление демографической политикой Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Б1.В.11 Государственное и муниципальное экологическое управление Б1.В.12 Управленческий анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая политика государства
УК-10	Б1.О.28 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.05 Экономика государственного муниципального сектора Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Б1.В.12 Управленческий анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая политика государства
<b>Профессиональные компетенции, установленные вузом</b>	
ПК-4	Б1.В.03 Прогнозирование и планирование

	Б1.В.05 Экономика государственного муниципального сектора Б1.В.06 Региональное управление и территориальное планирование Б1.В.08 Территориальная организация населения и управление демографической политикой Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Б1.В.12 Управленческий анализ хозяйственной деятельности Б1.В.15 Маркетинг территорий Б1.В.ДВ.01.01 Управление городским хозяйством Б1.В.ДВ.01.02 Экономика города Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая политика государства
--	---

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-10; ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Результат освоения дисциплины

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; <b>Уметь:</b> отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; <b>Владеть:</b> приемами сбора информации и анализа экономических показателей, прогнозирования и планирования деятельности гостиничного предприятия;
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; <b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; <b>Владеть:</b> оценкой эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	<b>Знать:</b> современные методы, инструменты и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности; <b>Уметь:</b> проводить критический анализ и синтез информации, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> организацией применения системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности, определяет и оценивает последствия принятых решений.

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <b>Уметь:</b> определять сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <b>Владеть:</b> методами определения сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению	<b>Знать:</b> правовые нормы при противодействии коррупционному поведению <b>Уметь:</b> анализировать, интерпретировать и правильно применять правовые нормы при противодействии коррупционному поведению <b>Владеть:</b> навыками анализа, и правильно применять правовые нормы при противодействии коррупционному поведению
	УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<b>Знать:</b> законодательные и другие нормативные правовые акты <b>Уметь:</b> анализировать, интерпретировать и правильно применять законодательные и другие нормативные правовые акты <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
<b>Профессиональные компетенции, установленные вузом</b>		
ПК-4 Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере;	ПК-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий	<b>Знать:</b> понятие и основные современные методы управления проектом; понятия рисков управления проектами, методы эффективного управления ресурсами проекта; современные инновационные технологии управления проектами; <b>Уметь:</b> использовать современные инновационные технологии управления проектами; <b>Владеть:</b> современными инновационными технологиями управления проектами;
	ПК-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<b>Знать:</b> основные принципы функционирования местной власти; <b>Уметь:</b> применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития; <b>Владеть:</b> навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями;

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные термины прогностики, ее теории, методологические принципы, методы, приемы и способы моделирования общественных процессов особенности современных систем и процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> применить методологические принципы, методы и технологии социального прогнозирования для анализа социальной практики</p> <p>устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти</p> <p>моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;</p> <p><b>Владеть:</b> организации и проведения научного прогнозирования и планирования социальных процессов, использования различных видов и типов прогнозов и моделей в государственном и муниципальном управлении</p> <p>навыками принятия решения в условиях неопределенности и рисков;</p>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Всего часов – 108, из них: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 72 часа.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	12	2	2	-	8
2	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	12	2	2	-	8
3	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	12	2	2	-	8
4	Применение динамических индексов стандартных пакетов статистических программ в государственном и муниципальном управлении	12	2	2		8



5	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	12	2	2	-	8
6	Индексы структурных сдвигов и статистическая корреляция в государственном и муниципальном управлении	12	2	2	-	8
7	Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики	12	2	2	-	8
8	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	12	2	2	-	8
9	Система показателей демографической и социальной статистики	12	2	2	-	8
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	<p>1.1 Статистическое наблюдение как источник данных. Основные требования к организации статистического наблюдения. Планирование и организация статистического наблюдения. Понятие о случайной и неслучайной вариации. Определение предмета статистического интереса. Производители и пользователи статистической информации. Генеральная совокупность единиц государственных статистических наблюдений. Распространение результатов государственных статистических наблюдений</p> <p>1.2 Проектирование инструментария наблюдения. Требования статистической конкретизации признаков при планировании статистического исследования и разработке инструментария наблюдения. Методы организации альтернативного статистического наблюдения в соответствии с задачами управления социально-экономической системой</p>
2	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	<p>2.1 Особенности статистического измерения в зависимости от вида и характера вариации признаков единиц наблюдения.</p> <p>2.2 Особенности применения структурных и текущих обследований, различие их аналитических возможностей и схемы организации. Виды шкал измерения социально-экономических явлений и процессов, информационная и измерительная сила шкалы.</p> <p>2.3 Атрибутивные и количественные признаки: количественные данные (числа) и качественные данные (категории). Способы представления результатов наблюдения: упорядоченный (ранжированный) и неупорядоченный ряд наблюдения.</p> <p>2.4 Виды динамических рядов. Способы визуализации статистических рядов: таблицы, графики. Виды графиков и значение графического метода в статистике. Взаимосвязь между гистограммой и кумулятой.</p> <p>2.5 Статистические таблицы. Аналитические возможности статистических методов визуализации собранного статистического материала.</p> <p>2.6 Система статистических обследований в российской и международной статистической практике: переписи, микроцены, регистры и статистическая отчетность.</p>
3	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	<p>3.1 Совокупность состояний объекта в различные моменты или периоды времени как объект исследования при статистическом изучении динамики. Абсолютные и относительные величины динамики: возможности интерпретации. Понятие о системе разностей Ястремского, возможности их применения в анализе и интерпретации.</p> <p>3.2 Периодизация как способ группировки в рядах динамики. Измерение цикличности вариации. Использование критериев разностей Ястремского для выбора формы тренда. Логистическая</p>

		функция в анализе динамики социальных систем.
4	Применение динамических индексов стандартных пакетов статистических программ в государственном и муниципальном управлении	4.1 Системы динамических индексов с постоянными и переменными весами. 4.2 Прогнозирование развития хозяйственных процессов во времени с использованием стандартных пакетов статистических программ.
5	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	5.1 Возможности статистического анализа взаимосвязей между наблюдаемыми процессами и явлениями: система статистических показателей как модель реальной социально-экономической системы. Индекс как безразмерный относительный статистический показатель. Индивидуальные и общие индексы. Использование метода связующих звеньев для описания функциональных связей между переменными. 5.2 Техника построения многофакторных мультипликативных моделей зависимости результата от набора факторов: этапы анализа, проблемы построения и способы интерпретации. Различные критерии однородности социально-экономических совокупностей и проблемы интерпретации.
6	Индексы структурных сдвигов и статистическая корреляция в государственном и муниципальном управлении	6.1 Индексы структурных сдвигов как характеристика структурных различий. Способы построения взаимосвязанных индексных моделей для определения относительного и абсолютного влияния функционально связанных факторов на целевой (результатирующий) признак. 6.2 Особенности анализа статистической взаимосвязи между развитием процессов и течением времени. Представление о ложной корреляции. Графические методы исследования и демонстрации взаимосвязей: диаграмма рассеяния.
7	Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики	7.1 Понятие о предприятии как основной единице наблюдения и основной статистической единице в бизнес-статистике. Предприятие в официальном определении Евростата. Виды учётных категорий предприятия в соответствии с рекомендациями Евростата: критерии функциональной и территориальной однородности, аналитические возможности. Организация как функционально и территориально неоднородная единица. 7.2 Методы изучения структуры производства по технологическим видам деятельности и её изменения (с точки зрения различных классификационных признаков): типологические, комбинационные и динамические группировки в бизнес-статистике. Современная технология обработки социально-экономической информации и обмен данными между различными статистическими системами. Ресурсы предприятия и их классификация в соответствии с концепциями СНС. 7.3 Система статистических показателей экономического оборота на предприятии. Структурная и краткосрочная статистика предприятий в РФ. Особенности использования микроценов в секторе предприятий.
8	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	8.1 СНС как макростатистическая модель экономического оборота. Развитие макростатистических моделей в соответствии с принципами применения метода обоснованных оценок: сравнительный анализ концепций экономической деятельности от Ф. Кенэ до Дж. М. Кейнса. Объект исследования и предмет исследования в СНС: концепция расширенного производства. Единицы наблюдения Единицы наблюдения (мультирегиональные, национальные, монорегиональные). 8.2 Структура российской системы национальных счетов и её особенности. Роль СНС в координации учётной системы. Рекомендации СНС по составлению региональных экономических счетов. Номенклатура территориальных единиц для целей статистики Европейского Союза (NUTS). Региональный продукт и специфические особенности его построения. Сектор потребителей: домашние хозяйства.

		<p>Рыночные производители: финансовые и нефинансовые предприятия. Остальной мир” как сектор экономики.</p> <p>8.3 Валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт (ВВП). Принцип выбора ценовых соизмерителей для стоимостной оценки натурально-вещественных потоков в СНС. Валовое национальное сбережение: проблемы учёта его натурально-вещественной и стоимостной структуры и пути их решения. Особенности системы группировки активов для финансового счёта СНС. Направления совершенствования СНС.</p>
9	Система показателей демографической и социальной статистики	<p>9.1 Население как статистическая совокупность. Категории населения и их аналитическое значение: постоянное, наличное, приписное, автохтонное население. Типология домохозяйств. Система абсолютных и относительных показателей численности, состава населения и его размещения. Особенности проведения переписей населения, микроценов, единовременных выборочных обследований. Статистическое изучение миграционного прироста населения: система показателей, источники информации, методы обработки данных. Прогноз численности населения методом экстраполяции динамических рядов с учётом сезонных миграций населения.</p> <p>9.2 Статистические обследования здоровья населения Всемирной организации здравоохранения. Статистика инвалидности.</p> <p>9.3 Система показателей уровня жизни. Классификация домашних хозяйств в СНС. Показатели объема и структуры доходов населения. Состав доходов населения. Минимальный и рациональный потребительский бюджет. Группы населения с разным уровнем доходов. Распределение доходов Парето. Статистическая граница уровня нищеты и уровня бедности. Статистическое изучение занятости как основного источника дохода: анализ гнездовых таблиц сопряжённости. Анализ обеспеченности населения основными благами и услугами. Расходы домашних хозяйств на потребление. Различия в потреблении городского и сельского населения. Статистическое изучение спроса как формы проявления индивидуальных и общественных потребностей.</p>

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистика как наука и ее связь с другими науками</li> <li>2. История развития статистической науки в мире и в России.</li> <li>3. Предмет статистики.</li> <li>4. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии.</li> <li>5. Организация статистики в РФ.</li> <li>6. Задача статистики в современных условиях.</li> <li>7. Информационные технологии в государственной статистике России.</li> <li>8. Понятие о статистическом наблюдении.</li> <li>9. Организационные формы и виды статистического наблюдения.</li> <li>10. Способы проведения статистического наблюдения.</li> <li>11. Организационные и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.</li> <li>12. Ошибки статистического наблюдения.</li> <li>13. Решение задач по организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о статистическом наблюдении.</li> <li>2. Классификация видов статистического наблюдения.</li> </ol>

		<p>3. Программа наблюдения.  4. Ошибки статистического наблюдения.  5. Решение задач по организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения.</p> <p><b><u>Темы докладов:</u></b></p> <p>1. История развития статистики в Европе.  2. Этапы развития статистики в России, земская статистика.  3. Развитие статистики в СССР.  4. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики.  5. Реформирование статистики в современных условиях  6. Разработка плана статистического наблюдения.  7. Формы и виды статистического наблюдения.  8. Ошибки статистического наблюдения</p>
2	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Понятие о сводке.  2. Понятие о группировке и группировочных признаках.  3. Основные вопросы техники выполнения группировки.  4. Решение задач по построению группировки, перегруппировке данных.  5. Виды рядов распределения. Расчет показателей рядов распределения в пространстве.  6. Статистические графики, виды, правила построения.  7. Диаграммы, их виды.  8. Абсолютные величины, виды и их измерители.  9. Понятие и виды относительных величин.  10. Решение задач по расчету различных видов абсолютных и относительных величин.  11. Степенные средние величины.  12. Структурные средние величины (мода и медиана).  13. Решение задач по вычислению различных видов средних величин.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. Виды группировок.  2. Статистические таблицы, правила их построения.  3. Абсолютные величины, виды и практическое значение использования.  4. Общие правила построения относительных величин.  5. Виды относительных величин.  6. Решение задач по расчету различных видов абсолютных и относительных величин.  7. Средняя величина, ее сущность, определение понятия.  8. Виды средних, условия их применения.  9. Структурные средние.  10. Решение задач по вычислению различных видов средних величин.</p> <p><b><u>Темы докладов:</u></b></p> <p>1. Основные правила построения статистических таблиц.  2. Выбор формы и вида графика.  3. Картодиаграммы и их использование в статистическом анализе.  4. Использование абсолютных величин в статистике.  5. Использование относительных величин в статистике.  6. Средняя арифметическая, простая и взвешенная, ее использование в социально-экономических исследованиях.  7. Соотношение средних величин.</p>
3	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Теоретические основы выборочного наблюдения.  2. Виды выборки, оценка результатов.  3. Практика применения выборочного метода.  4. Способы распространения данных выборочного наблюдения.</p>

		<p>5. Решение задач по определению необходимой численности выборки, средней и предельной ошибки.</p> <p>6. Понятие о рядах динамики.</p> <p>7. Аналитические показатели динамического ряда.</p> <p>8. Понятие о вариации в рядах распределения.</p> <p>9. Абсолютные и относительные показатели вариации.</p> <p>10. Дисперсия альтернативного признака.</p> <p>11. Решение задач по вычислению показателей вариации.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. Аналитические показатели динамического ряда.</p> <p>2. Средний уровень ряда динамики.</p> <p>3. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда.</p> <p>4. Скользящие средние величины.</p> <p>5. Виды дисперсий.</p> <p>6. Закон (правило) сложения дисперсий.</p> <p>7. Свойство дисперсии.</p> <p>8. Показатели оценки колеблемости признака.</p> <p><b><u>Темы докладов:</u></b></p> <p>1. Использование выборочного метода в социальных исследованиях.</p> <p>2. Использование выборочного метода в экономических исследованиях.</p> <p>3. Методы исследования вариационных рядов.</p> <p>4. Дисперсионный анализ оценки влияния исследуемых признаков</p>
4	Применение динамических индексов стандартных пакетов статистических программ в государственном и муниципальном управлении	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда.</p> <p>2. Интерполяция и экстраполяция.</p> <p>3. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики.</p> <p>4. Решение задач по анализу динамических рядов.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. Аналитическое выравнивание по прямой.</p> <p>2. Интерполяция и экстраполяция.</p> <p>3. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики.</p> <p><b><u>Темы докладов:</u></b></p> <p>1. Статистический анализ динамики демографических показателей (на выбор).</p> <p>2. Статистический анализ динамики макроэкономических показателей (на выбор).</p> <p>3. Статистический анализ динамики социальных показателей (на выбор).</p>
5	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Виды и формы связи.</p> <p>2. Методы изучения и измерения взаимосвязи.</p> <p>3. Парная корреляция и парная линейная регрессия.</p> <p>4. Множественная корреляция.</p> <p>5. Оценка значимости параметров взаимосвязи.</p> <p>6. Решение задач по изучению связей между явлениями.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. Анализ по факторам.</p> <p>2. Вычисление территориальных индексов</p> <p>3. Виды и формы связи.</p> <p>4. Методы изучения и измерения взаимосвязи</p> <p>5. Решение задач по теме.</p> <p><b><u>Темы докладов:</u></b></p> <p>1. Использование метода аналитической группировки в анализе взаимосвязи.</p> <p>2. Использование корреляционно-регрессионного метода в анализе взаимосвязи.</p>
6	Индексы структурных сдвигов и	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p>

	<p>статистическая корреляция в государственном и муниципальном управлении</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об индексах, их роль в статистическом анализе.</li> <li>2. Индивидуальные и сводные (общие) индексы.</li> <li>3. Различные способы построения сводных индексов.</li> <li>4. Индексы переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов.</li> <li>5. Определение относительного и абсолютного влияния фактора на результат.</li> <li>6. Решение задач по вычислению индивидуальных сводных индексов.</li> </ol> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные и сводные (общие) индексы.</li> <li>2. Различные способы построения сводных индексов.</li> <li>3. Индексы среднего уровня: переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов.</li> <li>4. Взаимосвязь индексов.</li> <li>5. Решение задач по теме.</li> </ol> <p><b><u>Темы докладов:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индексы средних уровней.</li> <li>2. Индексы переменного состава.</li> <li>3. Индексы постоянного состава.</li> </ol>
7	<p>Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики</p>	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и основные разделы экономической статистики.</li> <li>2. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, их роль в статистическом анализе.</li> <li>3. Источники информации в экономической статистике.</li> <li>4. Виды статистического наблюдения, используемые для сбора статистической информации.</li> <li>5. Полнота и достоверность современной экономической информации.</li> <li>6. Понятие и задачи статистики производства</li> <li>7. Показатели производства продукции: выпуск продукции, товарная продукция, реализуемая, отгруженная продукция.</li> <li>8. Виды и показатели издержек производства и себестоимости продукции.</li> <li>9. Система показателей статистики финансов предприятий и организаций в туристском и гостиничном секторе экономики.</li> <li>10. Показатели объема, структуры и динамики ресурсов предприятия в туристском и гостиничном секторе экономики.</li> <li>11. Собственный и заемный капитал.</li> <li>12. Показатели финансовой устойчивости предприятий и организаций в туристском и гостиничном секторе экономики.</li> <li>13. Индексный метод анализа результатов финансовой деятельности предприятий и организаций.</li> <li>14. Факторный анализ прибыли предприятий и организаций в туристском и гостиничном секторе экономики.</li> <li>15. Решение задач по теме.</li> </ol> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели движения рабочей силы.</li> <li>2. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и уровни использования</li> <li>3. Статистика основных фондов.</li> <li>4. Статистика оборотных фондов.</li> <li>5. Понятие продукции, составные элементы продукции.</li> <li>6. Стоимостные показатели продукции на уровне предприятия, методика их расчета.</li> <li>7. Основные показатели финансов предприятия.</li> <li>8. Система показателей производительности труда, фондоемкости, фондоотдачи, фондовооруженности.</li> <li>9. Показатели затрат, прибыли, рентабельности.</li> <li>10. Фонд оплаты труда.</li> <li>11. Решение задач по теме.</li> </ol> <p><b><u>Темы докладов:</u></b></p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные разделы экономической статистики.</li> <li>2. Предприятие в официальном определении международной статистики.</li> <li>3. Статистический анализ эффективности экономической конъюнктуры.</li> <li>4. Статистический анализ оплаты труда.</li> </ol>
8	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальное богатство: понятие, состав.</li> <li>2. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.</li> <li>3. Система показателей оборотных фондов.</li> <li>4. Система макроэкономических показателей.</li> <li>5. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.</li> <li>6. Валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД). Методы их расчета.</li> <li>7. Решение задач по теме.</li> </ol> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о системе национального счетоводства.</li> <li>2. Показатели продукции на макроуровне, методика их расчета.</li> <li>3. Основные показатели статистики государственного бюджета.</li> <li>4. Решение задач по теме.</li> </ol> <p><b><u>Темы докладов:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистическое изучение динамики основных фондов.</li> <li>2. Статистическое изучение эффективности использования основных фондов.</li> <li>3. Статистическое изучение эффективности использования оборотных фондов.</li> <li>4. Изучение структуры и динамики ВВП</li> </ol>
9	Система показателей демографической и социальной статистики	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники информации в статистике населения.</li> <li>2. Показатели численности и состава населения, методы их расчета. Динамика численности населения</li> <li>3. Показатели естественного движения населения. Методы их расчета.</li> <li>4. Показатели миграции населения. Методы их расчета.</li> <li>5. Решение задач по теме.</li> <li>12. Источники информации о рынке труда.</li> <li>13. Показатели численности и состава трудовых ресурсов.</li> <li>14. Показатели движения рабочей силы.</li> <li>15. Показатели занятости и безработицы.</li> <li>16. Статистическое изучение фонда рабочего времени и их структура.</li> <li>17. Показатели здравоохранения и заболеваемости.</li> <li>18. Система показателей образования, культуры, спорта, туризма.</li> <li>19. Показатели объема, структуры и динамики доходов населения.</li> <li>20. Решение задач по теме.</li> </ol> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели численности и движения населения.</li> <li>2. Определение перспективной численности населения.</li> <li>3. Статистика уровня жизни населения.</li> <li>4. Реальная и номинальная заработная плата</li> <li>5. Показатели дифференциации доходов. Методы их расчета.</li> <li>6. Показатели бедности населения.</li> <li>7. Статистика расходов населения.</li> <li>8. Статистика потребления материальных благ населением</li> <li>9. Решение задач по теме.</li> </ol> <p><b><u>Темы докладов:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и организация переписи населения на примере Всероссийской переписи населения 2010 года.</li> <li>2. Текущий учет демографических событий.</li> <li>3. Выборочное обследование занятости и безработицы.</li> <li>4. Баланс трудовых ресурсов.</li> </ol>

		<p>5. Отражение показателей потребления на микроуровне и в макромоделе - системе национальных счетов.</p> <p>6. Статистическое обследование семейных бюджетов.</p> <p>7. Различия в потреблении городского и сельского населения.</p> <p>8. Дифференцированный баланс доходов, расходов и потребления населения.</p> <p>9. Потребительский бюджет и потребительская корзина.</p> <p>10. Статистическое изучение спроса как формы проявления индивидуальных и общественных потребностей.</p> <p>11. Статистические методы количественной оценки структуры семьи по числу потребительских единиц.</p> <p>12. Оценка обеспеченности населения предметами длительного пользования.</p>
--	--	--

### 4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем, решение задач
2	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем, решение задач
3	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем, решение задач
4	Применение динамических индексов стандартных пакетов статистических программ в государственном и муниципальном управлении	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем, решение задач
5	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем, решение задач
6	Индексы структурных сдвигов и статистическая корреляция в государственном и муниципальном управлении	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем, решение задач
7	Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем, решение задач
8	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем, решение задач
9	Система показателей демографической и социальной статистики	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем, решение задач

### 4.1.5 Интерактивные формы занятий (не предусмотрены учебным планом)



## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Статистика: Учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 375 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Статистические методы анализа данных : учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А. Рудяга [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.И. Ниворожкиной. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21064](http://www.dx.doi.org/10.12737/21064). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556760>
3. Статистические методы анализа: Учебное пособие / Шорохова И.С., Кисляк Н.В., Мариев О.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 300 с.: ISBN 978-5-9765-3279-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959332>
4. Охотский Е.В. Теория и механизмы государственного управления: Уч.-мет. комплекс: М.: Юрайт, 2013. – 701 с.
5. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)/ Васильева Э.К., Лялин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 398 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8581.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Гапоненко А.Л. Теория управления: учебник – М.: Юрайт, 2013. – 342 с.
8. Вероятностно-статистические методы в теории принятия решений: Учебное пособие / Ширяев А.Н., - 2-е изд. - М.:МЦНМО, 2014. - 144 с.: ISBN 978-5-4439-0247-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958599>

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (датаобращения: 28.08. 2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08. 2022). – Текст : электронный.

### 4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 N 51-ФЗ — Редакция от 28.06.2021
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
4. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе

государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (последняя редакция)

5. Федеральный "О внесении изменений в Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" и статью 8 Федерального закона "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" закон от 30 декабря 2020 г. N 500-ФЗ

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

##### Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Предмет и метод статистики.
2. Общая теория статистики как отрасль статистической науки.
3. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
4. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. Ошибки статистического наблюдения.
6. Задачи статистической сводки и её содержание.
7. Виды статистических группировок.

8. Принципы построения статистических группировок и классификаций.
9. Ряды распределения: понятие, виды, значение.
10. Понятие о статистической таблице, её основные элементы.
11. Виды статистических таблиц.
12. Понятие о статистическом графике, его основные элементы.
13. Классификация видов графиков.
14. Абсолютные и относительные статистические показатели.
15. Сущность и значение средних показателей.
16. Средняя арифметическая и её свойства.
17. Структурные средние.
18. Понятие вариации и её значение.
19. Меры вариации.
20. Виды дисперсий и правило их сложения.
21. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
22. Основные способы формирования выборочной совокупности.
23. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность.
24. Понятие причинности, регрессии, корреляции.
25. Основные задачи, предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа.
26. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок.
27. Множественная (многофакторная) регрессия.
28. Методы изучения связи социальных явлений.
29. Понятие и классификация рядов динамики.
30. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
31. Показатели изменения уровней ряда динамики.
32. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.
33. Методы выявления сезонных колебаний.
34. Прогнозирование и интерполяция.
35. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
36. Индивидуальные и общие индексы.
37. Агрегатный индекс как исходная форма общего индекса.
38. Средние индексы в статистике.
39. Индексы постоянного (фиксированного), переменного состава, индексы структурных сдвигов.
40. Взаимосвязи важнейших экономических индексов.
41. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
42. Система показателей социально-экономической статистики.
43. Организация статистики в РФ.
44. Статистика населения: предмет, задачи, группировки.
45. Изучение естественного движения населения.
46. Статистическое изучение миграции населения.
47. Перспективные расчёты численности населения.
48. Содержание и задачи статистики труда.
49. Показатели рабочей силы и занятости.
50. Классификация населения по статусу в занятости.
51. Баланс трудовых ресурсов.
52. Показатели численности и состава рабочей силы.
53. Показатели движения рабочей силы.
54. Показатели использования рабочего времени.
55. Методология исчисления показателей производительности общественного производства.

56. Статистика производительности труда: понятие, задачи, факторы роста.
57. Национальное богатство страны: понятие, структура, система показателей.
58. Основные фонды: понятие, классификации, методы оценки.
59. Балансы основных фондов.
60. Показатели движения, состояния и использования основных производственных фондов.
61. Система показателей статистики оборудования.
62. Статистика оборотных фондов.
63. Предмет и задачи статистического изучения окружающей среды и природных ресурсов.
64. Система показателей статистики национального дохода и методы его определения.
65. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции.
66. Группировки затрат на производство и структура затрат.
67. Состав фонда заработной платы. Показатели уровня и динамики заработной платы.
68. Статистика расходов на рабочую силу.
69. Понятие о системе национальных счетов: основные концепции, показатели.
70. Система основных счетов.
71. Основные макроэкономические показатели СНС: ВВП и ВВП.
72. Методы расчёта ВВП.
73. Система статистических показателей уровня жизни населения.
74. «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» доходов населения.
75. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.
76. Объём и структура потребления товаров и услуг, его дифференциация и эластичность.
77. Потребительский бюджет и потребительская корзина.
78. Статистика финансов: предмет, система показателей.
79. Статистика государственных финансов.
80. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен.
81. Статистика банковской и биржевой деятельности.
82. Статистика налогов и налогообложения.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении

теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой**

При подготовке к зачету с оценкой необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету с оценкой, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований.

При подготовке к ответу на зачет с оценкой студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
  - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС ит.п.;
  - обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).
- Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.
- Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления. Практическая - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.



Шифр и направление подготовки	<u>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра	<u>«Государственная и муниципальная служба»</u>

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении**  
*наименование дисциплины по учебному плану*

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана  
статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана

Очно-заочная форма обучения  
форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами общей теории статистического наблюдения, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов, изучение методов сбора, обработки, представления и анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах на государственном и региональном уровнях, овладение методологией построения и расчета основных показателей статистики, являющихся основой для принятия управленческих решений на государственной муниципальной службе.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных Тема 2. Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения Тема 3. Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения Тема 4. Применение динамических индексов стандартных пакетов статистических программ в государственном и муниципальном управлении Тема 5. Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами Тема 6. Индексы структурных сдвигов и статистическая корреляция в государственном и муниципальном управлении Тема 7. Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики Тема 8. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа. Тема 9. Система показателей демографической и социальной статистики.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-10; ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p> <p>УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению</p> <p>УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-4 Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере</p> <p>ПК-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий</p> <p>ПК-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Б1.О.06 Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.08 Математика</p> <p>Б1.О.09 Информатика</p> <p>Б1.О.17 Исследование социально-экономических и политических процессов</p> <p>Б1.О.18 Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов</p> <p>Б1.О.28 Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Б1.О.29 Система государственного и муниципального управления</p> <p>Б1.В.03 Прогнозирование и планирование</p> <p>Б1.В.05 Экономика государственного муниципального сектора</p> <p>Б1.В.06 Региональное управление и территориальное планирование</p> <p>Б1.В.08 Территориальная организация населения и управление демографической политикой</p> <p>Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Б1.В.11 Государственное и муниципальное экологическое управление</p> <p>Б1.В.12 Управленческий анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Б1.В.15 Маркетинг территорий</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Управление городским хозяйством</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Экономика города</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая политика государства</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации</p>

Форма промежуточной аттестации ( <i>экзамен, зачет соценкой, зачет</i> )	Зачет с оценкой
--	-----------------