

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УРиКО  
*Екимова В.В.*  
Екимова В.В.  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
*Леонова Е.В.*  
Леонова Е.В.  
«31» августа 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.ДВ.09.01 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятия (час)	Практич. занятия (час)	Конс (час)	конт роль, час	СРС (час)	КР (час)	К (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
ЗФО									
9	36/1	2	2			32			
10	108/3	2	4	2	7	93		+	Экзамен
Итого:	144/4	4	6	2	7	125		+	Экзамен

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой

/подпись/

Пятибратова О.А./

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН

/подпись/

Мусийчук С.В.

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31\_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_/Пятибратова О.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	32
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	34
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	34
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	35
5.3.	Образовательные технологии	37
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	39
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	42

## 1. Цель освоения дисциплины

**Целью освоения учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»** является: формирование полного представления о системе современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений, тенденциях ее развития, а также показать роль и степень участия РФ в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов теоретических знаний о принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции;

- изучение особенностей регулирования мировой валютной системы в современных условиях;

- получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности участников валютного рынка, совершения ими валютных операций;

- формирование у студентов представлений о закономерностях и современных тенденциях формирования новой мировой финансовой архитектуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к части дисциплин по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
1	ПК 6	Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика финансов Инвестиции Международные инвестиции Современные финансовые рынки Рынок ценных бумаг Теории денег Актуальные проблемы финансов и кредита Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2	ПК 7	Микроэкономика Макроэкономика Статистика	

		Мировая экономика и международные экономические отношения Международные инвестиции История финансов, денег и кредита России Актуальные проблемы финансов и кредита Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	
3	ПК 22	Бюджетная система РФ Страховое дело Организация деятельности Центрального банка Финансовая и налоговая система Современные финансовые рынки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции и по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития	способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада

			общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально- экономических показателей; формулировать основные тенденции социально- экономических показателей	
ПК 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализироват ь их и готовить информационны й обзор и/или аналитический отчет	основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационног о обзора; структуру аналитического отчета и информационног о обзора	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональну ю и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета	навыками организации сбора информации для подготовки информационног о обзора и аналитического отчета
ПК 22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

		банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; страховой и банковской деятельности.	использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

##### Количество часов по учебному плану

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Аудиторные занятия – 10 часов

Самостоятельная работа – 125 часов

Консультация – 2 часа

Контроль – 7 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
	Раздел 1. Международные валютные отношения и валютная система: эволюция и современные проблемы; платёжный баланс и регулирование международных валютных отношений.						
1.	Тема 1. Международные валютные отношения. Валютная система.	1	0,5	0,5		6	7
2.	Тема 2. Эволюция мировой валютной системы.					8	8
3.	Тема 3. Валютная система и политика Российской Федерации.	1	0,5	0,5		6	7
4.	Тема 4. Регулирование валютных отношений. Валютная политика.	1	0,5	0,5		6	7
5.	Тема 5. Платежный баланс.	1	0,5	0,5		6	7
	Контроль						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>32</b>	<b>36</b>
	Раздел 2. Международные расчёты и мировые валютные, кредитные и финансовые рынки; проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений России						
6.	Тема 6. Международные расчеты.	1,5	0,5	1		12	13,5
7.	Тема 7. Международные кредитные отношения.	1,5	0,5	1		12	13,5

8.	Тема 8. Международная банковская система.					12	12
9.	Тема 9. Мировые валютные рынки. Современные средства анализа валютного рынка	1,5	0,5	1		12	13,5
10.	Тема 10. Рынки золота.					13	13
11.	Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. РФ – участник международных финансовых институтов.	1,5	0,5	1		12	13,5
12.	Контрольная работа					20	20
13.	Консультация						2
14.	Контроль						7
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>93</b>	<b>108</b>
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>125</b>	<b>144</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Международные валютные отношения. Валютная система.	0,5	Понятие международных валютных отношений, определение валютной системы. Виды валютных систем. Мировая, региональная, национальная валютная системы. Элементы национальной валютной системы. Элементы мировой валютной системы. Определение валюты. Резервная валюта. Причины приобретения валютой статуса резервной. Международные денежные счетные единицы. СДР. Валютный паритет. Валютная корзина. Классификация валютных корзин в зависимости от состава валют и количества единиц в наборе. Степень конвертируемости валют. Деление на полную, частичную, внутреннюю и внешнюю конвертируемость. Показатель Международной валютной ликвидности. Составляющие МВЛ. Определение валютного	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			курса. Стоимостная основа валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Понятие реального валютного курса. Валютный демпинг		
2.	Тема 2. Эволюция мировой валютной системы.		Первая и вторая мировые валютные системы. Возникновение и становление, основные принципы Парижской валютной системы. Кризис Парижской валютной системы. Возникновение и становление Гемузской валютной системы, ее непрочность. Бреттон-Вудская валютная система. Основные принципы и формы проявления кризиса. Предпосылки создания Ямайской валютной системы. Поиски путей ее совершенствования. Региональная Европейская валютная система. Проблемы создания экономического и валютного союза. Особенности интеграции ЕС. Этапы европейской валютной интеграции	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Валютная система и политика Российской Федерации.	0,5	Специфика валютной системы России. Интеграция РФ в мировое хозяйство. Основные элементы российской валютной системы. Национальная валюта. Условия конвертируемости российского рубля. Режим курса национальной валюты. Национальное регулирование международной валютной ликвидности. Российские органы, регулирующие валютные отношения	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Регулирование валютных отношений. Валютная политика.	0,5	Регулирование валютных отношений. Государственное и рыночное регулирование. Определение валютной политики. Цели валютной политики. Валютные соглашения. Причины необходимости межгосударственного регулирования. Структурная и текущая валютная политика. Формы валютной политики. Дисконтная, девизная политика.	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>Понятие валютной интервенции. Валютные стабилизационные фонды. Диверсификация валютных резервов. Режим валютных паритетов и валютных курсов. Двойной валютный рынок.</p> <p>Методы валютной политики. Девальвация. Ревальвация. Социально-экономические последствия девальвации. Валютные ограничения. Пути реализации и формы валютных ограничений</p>		
5.	Тема 5. Платежный баланс.	0,5	<p>Понятие платежного баланса. Различие баланса на определенную дату и за определенный период. Активное и пассивное сальдо платежного баланса. Структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. Операции с официальными валютными резервами. Состав «невидимых» операций. Услуги, доходы от инвестиций, односторонние переводы. Разновидности предпринимательского капитала. Виды ссудного капитала. Трактовка понятия резидента в различных странах. Понятие сделки. Учет цен в статьях платежного баланса. Классификация статей баланса по методике МВФ. Государственное регулирование платежного баланса. Материальная основа регулирования. Методы регулирования. Средства межгосударственного регулирования платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Проблема «бегства» капиталов. Формы «бегства» капиталов из РФ, методы оценки. Основные методы урегулирования внешнего долга. Проблемы внешней задолженности и</p>	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			платежеспособности		
6.	Тема Международные расчеты.	6.  0,5	<p>Понятие международных расчетов. Корреспондентские соглашения между банками. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Валюта цены, валюта платежа, условия платежа. Пять способов определения цен товаров. Условия пересчета курса валюты цены и валюты платежа. Наличный платеж, расчеты с предоставлением кредита, кредит с опционом наличного платежа. Особенности международных расчетов. Понятие финансовых и коммерческих документов. Факторы, влияющие на выбор формы расчетов. Особенности использования в международных расчетах документарного аккредитива. Участники аккредитива. Импортер, банк-эмитент, авизирующий банк, экспортер. Схема расчетов по документарному аккредитиву. Виды аккредитивов по возможности аннулирования, с точки зрения дополнительных обязательств другого банка, по возможности возобновления, по возможности использования аккредитива другим бенефициаром, по наличию валютного покрытия, по возможности реализации аккредитива. Аккредитивы компенсационные и «бэк-ту-бэк». «Стэнд-бай».</p> <p>Инкассовая форма расчета в международных расчетах. Схема расчета по документарному инкассо. Две разновидности инкассового поручения. Д/П и Д/А. Содержание инкассового поручения. Достоинства и недостатки инкассо.</p> <p>Банковский перевод. Расчеты в форме аванса. Расчеты по открытому счету. Расчеты с использованием векселей и чеков.</p>	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			Тратты, еврочeki и дорожные чеки. Валютные клиринги. Особенности и формы валютного клиринга. Односторонние, двухсторонние, многосторонние клиринги. Полный и частичный клиринг. Разновидности клирингов по способу регулирования сальдо. Лимит задолженности по сальдо. Способы начисления процентов		
7.	Тема Международные кредитные отношения.	7.  0,5	Принципы международного кредита. Функции международного кредита. Классификация видов и форм международного кредита. Формы залога товаров. Твердый залог, залог товара в обороте, залог товара в переработке. Фирменный (коммерческий) кредит. Вексельный кредит. Преимущества и недостатки фирменного кредита. Банковский кредит. Экспортный кредит. Кредит покупателю, финансовый кредит, акцептный кредит, акцептно-рамбурсный кредит. Формы межгосударственных долгосрочных кредитов за счет ассигнований из госбюджета. Проектное финансирование. Схема финансирования международного проекта. Использование лизинга в международных отношениях. Рентинг. Особенности лизинга. Формы расчетов при лизинге. Форфетирование. Факторинг. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа. Сумма (лимит) кредита. Срок международного кредита. Формулы расчета полного срока кредита. Вычисление среднего срока кредита при равномерном использовании. Основные методы определения начала погашения кредита. Стоимость кредита. Виды комиссий. Элементы	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			стоимости кредита. Факторы, определяющие размер процентной ставки. Сопоставление условий предоставления различных кредитов. Показатель грант-элемент. Формула взвешенного элемента субсидий. Финансово-товарное и юридическое обеспечение кредита. Альтернативные виды кредитного обеспечения. Официальное финансирование развития, официальная помощь развитию		
8.	Тема 8. Международная банковская система.	0,5	Уровни международной банковской системы с точки зрения международных валютно-кредитных отношений. Международные банковские организации, центральные банки, глобальные и крупные транснациональные банки, национальные банки, оффшорные банки. Деятельность заграничных представительств и филиалов национальных банков. Международные банковские операции и услуги. Банковские расчеты. Привлечение средств. Банковское финансирование. Некредитные операции банков. Установление корреспондентских отношений банков. Счета лоро (востро) и счета ностро. Операционные технологии банковского платежа. Посылка банку-корреспонденту сообщения (авизо). Окончательный перевод (трансферт) денег. Базовые варианты расчета. Рамбурсирование. Дебетование. Средства международного валютного перевода. Авиапочта, электронные сети, иностранные банковские чеки, пластиковые карты. Система Общества международных межбанковских финансовых телекоммуникаций – SWIFT	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
9.	Тема 9. Мировые валютные рынки. Современные	0,5	Мировые финансовые потоки. Факторы, влияющие на объем и направление финансовых	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2.

	<p>средства анализа валютного рынка</p>	<p>потоков. Факторы участия национальных кредитных и финансовых рынков в операциях мирового рынка. Мировые финансовые центры. Финансовые центры «оффшоров».</p> <p>Валютные рынки. Предпосылки создания и развития валютных рынков. Основные особенности современных мировых валютных рынков. Определение валютных рынков с функциональной и институциональной точек зрения. Виды валютных рынков. Валютные биржи. Прямой и брокерский межбанковский рынок.</p> <p>Котировка иностранных валют. Определение кросс-курса. Курс продавца и покупателя. Эволюция валютных операций. Виды валютных операций. Валютная позиция банков. Валютные операции с немедленной поставкой «спот». Понятие даты валютирования. Чартинг. «Горячие» деньги.</p> <p>Срочные сделки и инвалютой. Форвардные, фьючерсные сделки. Особенности срочных валютных операций. Курсы «аутрайт». Определение курса «аутрайт». Сравнительная характеристика фьючерсного и форвардного рынков.</p> <p>Основные опционы. Опцион колл и пут. Опционная премия. Внутренняя стоимость опциона. Основные характеристики опциона на бирже. Сложные опционы. Кэпы, флоры, коолары, кэпы участия и кэпционы. Валютные, процентные и товарные свопы. Механизм валютного свопа. Свопционы. Валютный арбитраж. Валютные риски. Операционные, экономические и политические валютные риски. Управление валютными рисками. Передача риска. Сальдирование операционного риска.</p>	<p>[1-4]; 4.2.3.</p>
--	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

			<p>Перекрестное хеджирование, параллельные займы. Страхование операционных рисков. Валютные и мультивалютные оговорки. Формирование валютных резервов и поддержание открытых валютных позиций. Управление экономическими рисками. Выравнивание денежных потоков. Глобальная диверсификация. Стратегии финансирования. Методы управления политическими рисками. Инвестиции и когнесссионные соглашения. Страхование политических рисков. Методы юридической защиты.</p>		
	Тема 10. Рынки золота.		<p>Сферы использования золота на современном этапе. Особенности функционирования рынков золота. Спрос и предложение на золото. Использование золотых сертификатов. Виды рынков золота. Внутренние свободные рынки золота. Операции с золотом. Процедура «фиксинг». Виды форвардных операций с золотом. Хеджирование. Спекулятивные срочные сделки. Арбитражные операции с золотом. Золотые аукционы. Факторы влияния на цену золота. Динамика изменения цен. Участие РФ на рынке золота</p>	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
	Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. РФ – участник международных финансовых институтов.	0,5	<p>Институциональная структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Специальные институты ООН – МВФ и группа Всемирного банка, ВТО. Региональные комиссии Экономического совета ООН. Парижский клуб стран-кредиторов. Причины возникновения международных финансовых институтов, цели функционирования. История учреждения МВФ. Состав капитала Фонда. Установление размеров квот,</p>	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

		<p>пересмотр квот. Генеральные соглашения о займах. Механизмы предоставления кредитов МВФ странам-членам. Кредитные доли. Договоренности о резервных кредитах «стэнд-бай». Механизм расширенного финансирования. Нефтяной фонд. Политика расширенного доступа к ресурсам. Стратегия урегулирования внешнего долга развивающихся стран. Распределение кредитов МВФ по группам стран. Влияние МВФ на мировую валютную систему. Международный банк реконструкции и развития. Ресурсы и структура МБРР. Европейский банк реконструкции и развития. Функции ЕБРР в международных валютных отношениях. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации Евросоюза.</p> <p>Интеграция России в мировую экономику. Квоты России, условия участия в МВФ. Обязанности РФ как участника МВФ. Кредиты МВФ России. Политико-экономические условия кредитов. Отношения РФ и Всемирного банка. Структура и типы кредитов.</p> <p>Внешний государственный долг РФ. Долговой кризис на современном этапе. Показатели платежеспособности и структура платежей по внешнему долгу. Зарубежные долговые активы РФ. Возможность проведения взаимозачетов. Вступление России в Парижский клуб в качестве государства-кредитора.</p> <p>Проблемы прогноза детальной оценки перспектив развития мировой валютной системы. Теория перманентного инновационного экономического роста. Прогноз долгосрочных тенденций при плавном характере развития мировой валютной</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>системы. Точки бифуркации. Проблема разделения краткосрочных конъюнктурных изменений и фундаментальных долгосрочных тенденций. Влияние «триады» на мировую валютную систему. Анализ современного состояния экономики США, Евросоюза и Японии. Основные вопросы фундаментального анализа экономического развития. Эпоха глобального регулирования финансовых рынков</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Международные валютные отношения. Валютная система.	0,5	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие валютных отношений и валютной системы.</li> <li>2. Роль золота в международных валютных отношениях.</li> <li>3. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятия «международная валютная система», «региональная валютная система», «национальная валютная система».</li> <li>2. Перечислите и охарактеризуйте элементы валютной системы.</li> <li>3. Каковы условия для приобретения валютой статуса резервной?</li> <li>4. Охарактеризуйте основные международные денежные счетные единицы.</li> <li>5. По данным Росстата рассчитайте показатель международной валютной ликвидности на 31 декабря</li> </ol>	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>предшествующего года.</p> <p>6. Каким образом можно определить степень конвертируемости валют?</p> <p>7. Каким образом рассчитывается реальный валютный курс.</p> <p>8. Что такое теория Паритета покупательской способности и каким образом она связана с валютным курсом?</p> <p>9. Перечислите и развернуто охарактеризуйте факторы, влияющие на валютный курс</p> <p>10. Что такое валютный демпинг?</p>		
2.	Тема 2. Эволюция мировой валютной системы.		<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. От золотомонетного к золотодевизному стандарту.</p> <p>2. От Гемуэзской к Бреттонвудской валютной системе.</p> <p>3. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы.</p> <p>4. Европейская валютная система: проблемы создания экономического и валютного союза (ЕС).</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. Какие формы биметаллизма вы знаете?</p> <p>2. Какие формы золотого монометаллизма использовались в известных вам международных финансовых системах?</p> <p>3. Дайте определения и конкретные примеры национальной, региональной и международной валютной системы.</p> <p>4. Что такое валютный кризис и каковы причины современного глобального валютного кризиса?</p> <p>5. Когда была впервые сформирована мировая валютная система и каковы ее основные структурные принципы?</p> <p>6. В чем общие черты и в чем различия Гемуэзской и Парижской валютных систем?</p> <p>7. Каковы особенности мирового</p>	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>валютного кризиса 1929-36 гг.?</p> <p>8. Назовите структурные принципы организации Бреттон-Вудской валютной системы.</p> <p>9. Каковы причины и формы проявления кризиса Бреттон-Вудской валютной системы?</p> <p>10. В чем отличия Ямайкской валютной системы от Бреттон-Вудской и в чем их преемственная связь?</p> <p>11. Каковы современные проблемы мировой валютной системы?</p> <p>12. Почему Бреттон-Вудская и Ямайкская валютные системы способствовали долларизации современной мировой валютной системы?</p> <p>13. Охарактеризуйте Европейскую валютную систему.</p> <p>14. Каковы причины введения, особенности и современные проблемы евро?</p>		
3.	Тема 3. Валютная система и политика Российской Федерации.	0,5	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Валютная система России.</p> <p>2. Платежный баланс России.</p> <p>3. Валютная политика России</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. Раскройте специфику валютной системы России.</p> <p>2. Охарактеризуйте основные элементы российской валютной системы.</p> <p>3. Назовите основные условия конвертируемости российского рубля.</p> <p>4. Каким образом осуществляется национальное регулирование международной валютной ликвидности.</p> <p>5. Какие российские органы регулируют валютные отношения в РФ.</p>	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Регулирование валютных отношений. Валютная политика.	0,5	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.</p> <p>2. Формы валютной политики.</p> <p>3. Валютные ограничения.</p> <p>4. Валютная политика</p>	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>развивающихся стран</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятию «валютная политика». Выявите различия между структурной и текущей валютной политикой.</li> <li>2. Назовите причины необходимости межгосударственного регулирования валютных отношений.</li> <li>3. Раскройте формы валютной политики.</li> <li>4. Назовите методы валютной политики.</li> <li>5. Поясните социально-экономические последствия девальвации.</li> <li>6. Какие существуют пути реализации и формы валютных ограничений?</li> </ol>		
5.	Тема 5. Платежный баланс.	0,5	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Платежный баланс-отражение мирохозяйственных связей страны.</li> <li>2.Факторы, влияющие на платежный баланс.</li> <li>3.Основные методы регулирования платежного баланса.</li> <li>4.Методы балансирования платежных балансов.</li> </ol> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятию «платежный баланс». В чем состоит различие баланса на определенную дату и за определенный период.</li> <li>2. Что такое активное и пассивное сальдо платежного баланса?</li> <li>3. Какова структура платежного баланса по версии МВФ?</li> <li>4. Почему в платежном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»?</li> <li>5. Что такое резидент и нерезидент?</li> <li>6. Каковы основные методы классификации статей</li> </ol>	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>платежного баланса?</p> <p>7. Что такое платежный баланс на дату и за период и чем они различаются?</p> <p>8. Каковы основные принципы составления торгового баланса?</p> <p>9. Что такое текущий платежный баланс?</p> <p>10. Что входит в баланс движения капиталов?</p> <p>11. Почему объективно необходимо государственное регулирование сальдо платежного баланса?</p> <p>12. Что такое международная валютная ликвидность?</p> <p>13. Каковы методы покрытия дефицита платежного баланса?</p> <p>14. Какими методами регулируется платежный баланс в целом?</p> <p>15. В чем особенности платежных балансов развивающихся стран?</p> <p>16. В чем состоят современные проблемы регулирования внешней задолженности РФ?</p> <p>17. Почему страны заинтересованы в привлечении иностранных инвестиций?</p>		
6.	Тема Международные расчеты.	6.  1	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Понятие международных расчетов.</p> <p>2. Валюта цены и валюта платежа.</p> <p>3. Условия платежа.</p> <p>4. Валютные клиринги. Формы валютного клиринга.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. Дайте определение понятия «международные расчеты». Отличие международных расчетов от внутренних.</p> <p>2. Использование аккредитива и инкассо в международных расчетах. Преимущества и недостатки.</p> <p>3. Виды международных расчетов, осуществляемые в форме банковского перевода. Платежи в форме аванса.</p> <p>4. Схема использования тратт в</p>	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.



			<p>участников Лондонского и Парижского клубов кредиторов?</p> <p>11. Что такое международный вексельный кредит?</p> <p>12. Какие международные кредитные риски вы знаете?</p> <p>13. Назовите основные способы страхования международных кредитных рисков.</p> <p>14. Назовите основные негативные последствия развития международного кредитного рынка.</p> <p>15. Какие этапы развития международного кредитного рынка вы знаете?</p>		
8.	Тема 8. Международная банковская система.		<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Мировой кредитный рынок.</p> <p>2. Мировой финансовый рынок.</p> <p>3. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях, способы их страхования.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. Каково устройство международной банковской системы? Назовите функции отдельных частей банковской системы.</p> <p>2. Структура международных операций банков. Специфика отдельных операций.</p> <p>3. Аспекты деятельности заграничных представительств и филиалов национальных банков.</p> <p>4. Организация международных депозитов и других пассивных операций банков. Роль некредитных операций в международной банковской деятельности.</p> <p>5. Разбор технологии банковского платежа. Ави́зо и трансферт. Рамбурсирование. Дебетование.</p> <p>6. Охарактеризуйте систему международных межбанковских финансовых телекоммуникаций SWIFT.</p>	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
9.	Тема 9. Мировые валютные рынки. Современные	1	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Валютные рынки и валютные операции.</p>	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2.

	<p>средства анализа валютного рынка</p>	<p>2. Виды валютных рынков. 3. Котировка иностранных валют. 4. Виды валютных операций, их эволюция. 5. Регулирование и контроль за валютными операциями. <b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b> 1. Понятие мировых финансовых потоков. Виды валютных рынков. 2. Основные инструменты сделок на валютных рынках. 3. Отличительные черты прямой и косвенной котировок. 4. Процесс установления курса продавца и покупателя. Виды валютных позиций. 5. Валютные операции спот и форвард. Отличие форварда от фьючерса. 6. Основные и сложные опционы. 7. Управление операционными, экономическими и политическими валютными рисками. 8. Страхование валютных рисков. Отличие валютного арбитража от валютной спекуляции 9. Какова специфика организации деятельности различных участников международного валютного рынка? 10. Каковы основные элементы валютной фьючерсной операции? 11. Чем страхование отличается от хеджирования? Какие виды валютного хеджирования вы знаете? 12. Какова специфика видов фундаментального анализа международного валютного рынка? 13. Какой вид технического анализа международного валютного рынка на ваш взгляд особенно эффективен? 14. Какой сегмент международного валютного</p>	<p>[1-4]; 4.2.3.</p>
--	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

			рынка наиболее подконтролен государственным регулирующим органам – биржевой или небиржевой?		
	Тема 10. Рынки золота.		<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Особенности функционирования рынков золота.</p> <p>2. Организационная структура и виды рынков золота.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. В каких сферах используется золото на современном этапе.</p> <p>2. Назовите особенности функционирования рынков золота.</p> <p>3. Под действием каких факторов формируются спрос и предложение на золото.</p> <p>4. Что такое золотые сертификаты.</p> <p>5. Каким образом осуществляются операции с золотом? Что такое «фиксинг»?</p> <p>6. Виды форвардных операций с золотом.</p> <p>7. Прокомментируйте динамику изменения цен на золото.</p> <p>8. Каким образом Россия участвует на мировом рынке золота?</p>	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
	Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. РФ – участник международных финансовых институтов.	1	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Общая характеристика международных финансовых институтов.</p> <p>2. Причины возникновения международных финансовых институтов, цели функционирования.</p> <p>3. История учреждения МВФ.</p> <p>4. Международный банк реконструкции и развития.</p> <p>5. Интеграция России в мировую экономику.</p> <p>6. Анализ современного состояния экономики США, Евросоюза и Японии.</p> <p>7. Эпоха глобального регулирования финансовых рынков</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания</u></b></p>	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p><b><u>и упражнения:</u></b></p> <p>1. Назовите причины организации мировых финансовых институтов. Каковы цели их функционирования?</p> <p>2. МВФ. Органы управления. Установление размеров квот. Процесс предоставления кредитов МВФ странам-членам. Резервные кредиты стэнд-бай. Расширенное финансирование. Специальные фонды МВФ.</p> <p>3. Каковы различия и общие черты региональных банков развития, выполняемых им операций?</p> <p>4. Назовите основные проблемы интеграции РФ в мировую экономику. Финансовые условия участия России в МВФ. Возможности использования Россией кредитов МВФ. Условия кредитования.</p> <p>5. Охарактеризуйте участие РФ в Группе Всемирного банка. Кредиты Всемирного банка России. Россия как кредитор.</p> <p>6. Проведите анализ структуры потока кредитов МВФ и проблемы реструктуризации внешнего долга.</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### 4.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Международные валютные отношения. Валютная система.	6	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>– проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной</p>	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме		
2.	Тема 2. Эволюция мировой валютной системы.	8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Валютная система и политика Российской Федерации.	6	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Регулирование валютных отношений. Валютная политика.	6	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Платежный баланс.	6	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2.

			материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме		[1-4]; 4.2.3.	
6.	Тема Международные расчеты.	6.	6	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
7.	Тема Международные кредитные отношения.	7.	6	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
8.	Тема Международная банковская система.	8.	12	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			– подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме		
9.	Тема 9. Мировые валютные рынки. Современные средства анализа валютного рынка	12	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
10.	Тема 10. Рынки золота.	13	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
11.	Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. РФ – участник международных финансовых институтов.	12	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

12.	Контрольная работа	20	Написание контрольной работы	ПК 6, ПК 7, ПК 22;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
-----	--------------------	----	------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------

#### 4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1. Основная литература

1. Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А. Международные валютно-кредитные отношения: учебник. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2016. – 314 с.
2. Тихий В.И., Корева О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2017. – 259 с.
3. Зенкина, Е. В. Международная валютно-финансовая система : учебник / Е.В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5d107b87ab0da7.25157027](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d107b87ab0da7.25157027). - ISBN 978-5-16-014954-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013014>
4. Зенкина, Е. В. Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире : монография / Е.В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 169 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5a2e617c906188.98871548](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a2e617c906188.98871548). - ISBN 978-5-16-013682-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032339>
5. Терновая, Л. О. Источники изучения международных отношений: проекция во времени и вечности : монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 341 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/988818. - ISBN 978-5-16-014519-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988818>

### 4.2.2. Дополнительная литература

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: ФОРУМ, 2013. - 416 с.
2. Рахматуллина, Ю. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-16-108682-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1123660>
3. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с. ISBN 978-5-9776-0168-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518978>
4. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059288>
5. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7716. - ISBN 978-5-16-010410-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094313>
6. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83044.html>.— ЭБС

«IPRbooks».

7. Кузнецова, В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата/Кузнецова В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-906818-27-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026442>

8. Международные валютно-кредитные отношения: Учебное пособие / Лукьянов С.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 294 с. ISBN 978-5-9765-3158-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948320>

9. Промышленная политика и международные отношения : в 2 кн. Кн. 1. Международная торговля : монография / под общ. ред. А. И. Левенчука. - 2-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 371 с. - ISBN 978-5-91603-640-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208927>

#### **4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

Сайт энциклопедии банковского дела и финансов – <http://www.cofe.ru/finance/>

Официальный сайт МФ РФ – <http://www.minfin.ru/>

Сайт Российской торговой системы – <http://rts.micex.ru/>

Официальный сайт БМР (Банк международных расчетов) – <http://www.bis.org/>

Официальный сайт Бюро экономического анализа США – <http://www.bea.gov>

Официальный сайт Института мировой экономики США – <http://www.iie.com/>

Официальный сайт ЕЦБ – <http://www.ecb.int/>

Официальный сайт МВФ – <http://www.imf.org/>

Официальный сайт МБРР – <http://go.worldbank.org/WYOV717GD0>

Официальный сайт ОЭСР – <http://www.oecd.org/>

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

<http://www.worldbank.org>

[http://www.uis.unesco.org/ev\\_en.php](http://www.uis.unesco.org/ev_en.php)

<http://www.who.int/en/>

<http://www.cisstat.com/>

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>.

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- тестирование;
- доклад;
- решение задач;
- исследовательская работа;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем докладов;
- ситуационные задачи;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем контрольных работ
- примерные билеты к экзамену

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого

конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы. собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

## **Экзамен**

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Система валютно-кредитных отношений. Структура и участники.
2. Понятие международных валютных отношений и мировой валютной системы.
3. Понятие валюты, виды валюты. Валютный курс и валютный паритет.
4. Факторы, влияющие на изменение валютного курса.
5. Теории регулирования валютного курса.
6. Эволюция мировой валютной системы.
7. Парижская валютная система.
8. Бреттон-Вудская валютная система.
9. Ямайская валютная система. Проблемы ее развития.
10. Европейское сообщество: причины и цели создания.
11. Развитие и становление Европейской валютной системы.
12. Особенности валютной системы РФ.
13. Регулирование валютных отношений. Валютная политика.
14. Формы валютной политики.
15. Методы валютной политики.
16. Механизм валютного контроля. Проблема бегства и отмыwania капиталов.
17. Понятие платежного баланса страны.
18. Структура платежного баланса.
19. Анализ платежного баланса.
20. Факторы, влияющие на платежный баланс.
21. Основные методы регулирования платежного баланса.
22. Сущность и функции международного кредита.
23. Международный кредит как экономическая категория.
24. Основные условия международного кредита.
25. Виды обеспечения международного кредита.
26. Формы коммерческого (фирменного) кредита.
27. Формы межгосударственных долгосрочных кредитов.
28. Проектное финансирование как форма международного кредитования.
29. Формы банковского кредитования экспорта и импорта.
30. Акцептно-рамбурсный кредит.
31. Лизинговые операции в международной практике.
32. Виды лизинговых операций.
33. Формы международных лизинговых сделок.
34. Форфетирование.

35. Преимущества и недостатки форфейтинга.
36. Факторинг.
37. Понятие международных расчетов.
38. Международные условия платежа.
39. Основные способы определения цен товаров.
40. Структура международной банковской системы.
41. Корреспондентские отношения между банками. Сущность и осуществляемые операции.
42. Порядок оформления корреспондентских отношений и виды банков-корреспондентов.
43. Формы международных расчетов.
44. Документарный аккредитив. Особенности использования в международных расчетах.
45. Инкассовая форма расчета в международных торговых сделках.
46. Роль банковского перевода в международных расчетах.
47. Международные расчеты в форме аванса и с помощью открытого счета.
48. Валютные клиринги. Формы валютного клиринга.
49. Понятие валютного риска. Методы управления валютными рисками.
50. Основные способы страхования валютных рисков. Валютные оговорки.
51. Многовалютные оговорки и товарно-ценовые оговорки.
52. Форвардные валютные сделки.
53. Валютные опционы как метод страхования валютных рисков.
54. Основные и сложные многопериодные опционы.
55. Фьючерсный контракт. Отличие форварда от фьючерса.
56. Контракты типа «своп». Виды свопов.
57. Виды валютных операций коммерческих банков.
58. Классификация валютных операций.
59. Законодательная база валютных операций.
60. Валютные рынки в системе мировых финансовых рынков
61. Котировка иностранной валюты. Валютная позиция.
62. Основные инструменты технического анализа валютного рынка.
63. Компьютерные методы прогнозирования состояния валютного рынка.
64. Информационное обеспечение межбанковского валютного рынка.
65. Понятие и структура валютного спот-рынка. Валютный дилинг.
66. Рынок FOREX для частных инвесторов.
67. Проблемы внешнего долга РФ.
68. Основные международные финансовые организации.
69. Проблемы взаимоотношений РФ и МВФ.
70. Особенности функционирования валютного рынка РФ.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2. Организация самостоятельной работы студентов**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые

отношения» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнению мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3. Образовательные технологии**

В целях максимального усвоения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого

сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

**5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы  
Б1.В.ДВ.09.01 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения  
По выбору  
заочная**

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	4/144
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование полного представления о системе современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений, тенденциях ее развития, а также показать роль и степень участия РФ в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Международные валютные отношения. Валютная система.
	Тема 2. Эволюция мировой валютной системы.
	Тема 3. Валютная система и политика Российской Федерации.
	Тема 4. Регулирование валютных отношений. Валютная политика.
	Тема 5. Платежный баланс.
	Тема 6. Международные расчеты.
	Тема 7. Международные кредитные отношения.
	Тема 8. Международная банковская система.
	Тема 9. Мировые валютные рынки. Современные средства анализа валютного рынка
	Тема 10. Рынки золота.
	Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. РФ – участник международных финансовых институтов.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК 6, 7, 22
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика финансов Инвестиции Международные инвестиции Современные финансовые рынки Рынок ценных бумаг Теории денег Актуальные проблемы финансов и кредита Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и др.
<b>Знания, умения и навыки,</b>	<b>знать:</b> основные понятия, используемые в

<p><b>получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p>отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора; цель, задачи и структуру, регулирующие бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.</p> <p><b><u>уметь:</u></b> корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета; регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</p> <p><b><u>владеть:</u></b> способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации</p>

<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Доклад, контрольная работа, тестирование, практические задачи
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен