

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД 

Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой  /Пятибратова О.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН  /Мусийчук С.В./
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой _____



_____/Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	20
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	21
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	22
5.3.	Образовательные технологии	24
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Система национальных счетов» является: формирование у студентов адекватного представления об экономическом содержании, статистической структуре и информационных возможностях макроэкономических агрегатов системы национальных счетов (СНС), структуру, методику построения и информационные возможности показателей счетов особых экономических операций, а также межотраслевого баланса, международной инвестиционной позиции и других важнейших статистических систем, составляемых в настоящее время в рамках СНС.

Задачи изучения дисциплины:

- выяснить экономическую сущность СНС, рассмотреть основные категории и принципы построения;
- изучить систему показателей результатов экономической деятельности на макро и микро уровне;
- рассмотреть методологию исчисления и анализа показателей СНС, и методологию составления национальных счетов.
- изучить их взаимосвязь с традиционными макроэкономическими показателями баланса народного хозяйства
- дать представление об особенностях построения баланса народного хозяйства, межотраслевых балансов, балансов отдельных видов ресурсов, платежного баланса и других.
- проанализировать современные методики СНС.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Система национальных счетов» относится к части дисциплин по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК 2	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Статистика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Финансы, деньги и кредит Эконометрика Экономико-математическое моделирование Финансовая математика Статистика финансов	Бухгалтерский учет и операционная деятельность в банках Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции			

2	ПК 6	Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика финансов Теории денег	Международные инвестиции Оценка для целей залога Организация и методика преподавания финансово-экономических дисциплин Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	ПК 7	Микроэкономика Макроэкономика Статистика Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовый маркетинг История финансов, денег и кредита России	Международные инвестиции Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы	навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономическом парадигме; приемами анализа

		программ: варианты финансово- экономического анализа при решении вопросов профес- сиональной деятельности	статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	сложных социально- экономически х показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
Профессиональные компетенции				
ПК 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально- экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально- экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально- экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально- экономических показателей; формулировать основные тенденции	способностям и интерпретиро- вать данные отечественно й и зарубежной статистики; способами анализа статистическо й обработки социально- экономически х показателей; методами обобщения анализа после обработки статистически х показателей и возможность ю их преподнести в виде отчета или доклада

			социально-экономических показателей	
ПК 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета	навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Аудиторные занятия – 6 часов

Самостоятельная работа – 98 часов

Контроль – 4 часа

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Сущность и принципы построения СНС					15	15
2.	Тема 2. Показатели результатов экономической деятельности в СНС	1,5	1	0,5		12	13,5
3.	Тема 3. Методология составления и анализа счетов внутренней экономики	1,5	1	0,5		12	13,5
4.	Тема 4. Методология составления и анализа счетов	1,5	1	0,5		12	13,5

	внешних операций (счетов «остального мира»)						
5.	Тема 5. Понятие системы экономических балансов					15	15
6.	Тема 6. Платежный баланс и международные сопоставления	1,5	1	0,5		12	13,5
	Контрольная работа					20	20
	Контроль						4
	Итого:	6	4	2		98	108

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Сущность и принципы построения СНС		СНС как система взаимосвязанных статистических показателей, отражающих макроэкономические процессы. Основные понятия СНС такие как, производственная деятельность, экономическая территория, центр экономического интерес, резидент Основные принципы и правила отражения экономических операций в СНС. Секторно-отраслевая классификация хозяйствования в рыночной экономике включающая, группировку хозяйственных единиц по отраслям и группировку хозяйственных единиц по институциональным секторам.	ОПК 2, ПК 6; ПК 7	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Показатели результатов экономической деятельности в СНС	1	Система показателей результатов экономической деятельности на макро и микро уровне. Понятия и расчет таких показателей как: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, чистая добавленная стоимость, валовая прибыль институциональных единиц,	ОПК 2, ПК 6; ПК 7	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

			чистая прибыль, ВНД, ВВП, чистый национальный доход, чистый национальный располагаемый доход, сбережения. Методы исчисления ВВП: производственный, метод конечного использования, распределительный метод. Основные понятия рыночного выпуска и нерыночного выпуска товаров и услуг, основных цен, цен производителя, расходов на конечное потребление, валовое накопление, экспорт товаров и услуг, оплаты труда, налогов на экспорт и импорт и налогов на производство.		
3.	Тема 3. Методология составления и анализа счетов внутренней экономики	1	Методология составления счетов производства, доходов, «операций с капиталом», финансового счёта, счёта товаров и услуг. Цели составления счетов и задачи выполняемые ими. Схемы построения счетов, их состав – разделы: ресурсы и их использование. Показатели входящие в графы ресурсы и их использование. Понятия: валового выпуска, рыночных услуг, налогов на продукты, субсидий на продукты, добавленной стоимости, потребления основного капитала.	ОПК 2, ПК 6; ПК 7	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Методология составления и анализа счетов внешних операций (счетов «остального мира»)	1	Понятие внешнеэкономической деятельности, её результаты отображаемые в счетах товаров и услуг, первичных доходов и текущих трансфертов, внешнего накопления, операций с капиталом, и финансовом счете. Сущность сектора «остальной мир», схемы построения его счетов, их состав – разделы: ресурсы и их использование. Показатели входящие в графы ресурсы и их использование.	ОПК 2, ПК 6; ПК 7	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Понятие системы экономических балансов		Понятие, задачи, основные разделы и показатели баланса народного хозяйства. Баланс трудовых ресурсов и рабочей силы его состав (баланс населения, баланс трудовых	ОПК 2, ПК 6; ПК 7	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

			<p>ресурсов, баланс движения трудовых ресурсов в народном хозяйстве по стране в целом, по субъектам РФ и экономическим районам, баланс качественного состава трудовых ресурсов), задачи и основные показатели. Понятие национального богатства и его структура и состав (баланс воспроизводства накопленного богатства, баланс основных фондов и капитальных вложений, накопленное имущество населения). Сводный финансовый баланс его задачи, система показателей, общие положения, основные понятия. Методологические основы построения межотраслевого баланса его схема, система показателей и состав (межотраслевой баланс затрат труда, межотраслевой баланс основных фондов и капитальных вложений).</p>		
6.	Тема 6. Платежный баланс и международные сопоставления	1	<p>Методологические основы разработки платежного баланса. Основные принципы и схема разработки платёжного баланса. Операции платежного баланса и цены, по которым они оцениваются (рыночные цены). Общая характеристика счёта текущих операций, его структура, правила построения и цены по которым они оцениваются (цена ФОБ, и цена СИФ). Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами его состав и функциональные признаки группировки активов. Понятия прямых инвестиций, портфельных инвестиций, резервных активов и прочих операций. Организация и разработка Международных программ сопоставлений. Паритет покупательной способности. Основные показатели программы международных сопоставлений. Общая методология международных сопоставлений.</p>	ОПК 2, ПК 6; ПК 7	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

			Основные аналитические категории международных сопоставлений. Количественные и качественные характеристики сопоставимых товаров и услуг. Методы учета затрат, используемые в программе международных сопоставлений.		
--	--	--	---	--	--

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Сущность и принципы построения СНС		<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика СНС. 2. Основные понятия и принципы построения СНС. 3. Основные группировки и классификации в СНС. <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой система национальных счетов? 2. Что является целью макроэкономических расчетов в рамках СНС? 3. Какие группы счетов могут быть выделены в СНС? 4. Из каких элементов состоит СНС в настоящее время? 5. В какой мере бухгалтерский учет является методологической основой построения счетов СНС? 6. Какова роль стандартизированных классификаций в СНС? 	ОПК 2, ПК 6; ПК 7	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Показатели результатов экономической деятельности в СНС	0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы показателей результатов экономической деятельности. 2. Показатели результатов экономической деятельности на микроэкономическом уровне. 3. Показатели результатов производства на макроэкономическом уровне. 4. Методы исчисления валового внутреннего продукта. 	ОПК 2, ПК 6; ПК 7	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

			<p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как определяется такой показатель, как валовая прибыль и валовые смешанные доходы? 2. В чем особенность в методологии исчисления показателя «добавленная стоимость» по отдельным группам отраслей экономики? 3. Почему ВВП является центральным показателем СНС? 4. Каково значение трех методов исследования ВВП? 5. Расскажите о направлении макроэкономического анализа на основе СНС в целом и показателя ВВП в частности? 6. Что такое валовой национальный доход и как он может быть вычислен? 7. Что относится к социальным трансфертам? 		
3.	Тема 3. Методология составления и анализа счетов внутренней экономики	0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Счёт производства. 2. Текущие счета образования, распределения, перераспределения и использования доходов. 3. Счета накопления. 4. Особенности построения счетов для сектора «Финансовые учреждения». 5. Баланс активов и пассивов. 6. Счет товаров и услуг. <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой счет производства? 2. В чем сущность счетов накопления? 3. Что представляют собой счета для отдельных видов экономических операций? 4. Что такое счет образования доходов? 5. В чем сущность счета распределения первичных доходов? 6. Что такое счет вторичного распределения доходов? 7. Что представляет собой счет 	ОПК 2, ПК 6; ПК 7	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

			<p>перераспределения доходов в натуральной форме?</p> <p>8. Как могут быть охарактеризованы счета использования располагаемого дохода?</p> <p>9. Что представляют собой счета операций с капиталом?</p> <p>10. В чем сущность баланса активов и пассивов?</p> <p>11. Что отражает счет товаров и услуг?</p>		
4.	Тема 4. Методология составления и анализа счетов внешних операций (счетов «остального мира»)	0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Счет внешних операций с товарами и услугами.</p> <p>2. Счет внешних первичных доходов и трансфертов.</p> <p>3. Внешнеэкономические счета накопления.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. В чем сущность счетов внешних операций?</p> <p>2. Назовите особенность составления счетов «остального мира»</p> <p>3. Что представляет собой счет внешних операций с товарами и услугами?</p> <p>4. Чем характеризуется счет внешних первичных доходов и трансфертов?</p> <p>5. Что такое внешнеэкономические счета накопления?</p>	ОПК 2, ПК 6; ПК 7	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Понятие системы экономических балансов		<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Задачи баланса народного хозяйства.</p> <p>2. Основные разделы баланса народного хозяйства.</p> <p>3. Баланс национального богатства.</p> <p>4. Сводный финансовый баланс.</p> <p>5. Методологические основы построения межотраслевых балансов.</p> <p>6. Система балансовых таблиц «затраты - выпуск» и методологические принципы её построения.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p>	ОПК 2, ПК 6; ПК 7	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение БНХ 2. Перечислите принципы составления БНХ 3. Раскройте содержание основных категорий и понятий статистики трудовых ресурсов 4. Расскажите об общей схеме баланса трудовых ресурсов 5. Как в балансе трудовых ресурсов отображается воспроизводство трудовых ресурсов? 6. Дайте характеристику содержания балансов рабочей силы и рабочего времени 7. Расскажите о классификациях активов и основных фондов, применяемых в международных стандартах 8. Дайте характеристику системы балансов основных фондов 9. Как осуществляется пересчет основных фондов из текущих цен в постоянные? 10. Что называется межотраслевым балансом? 11. В чем проявляются различия бюджетных классификаций РФ и основных международных бюджетных классификаций? 12. В чем сущность недостаточного согласования бюджетных показателей с показателями СНС? 13. Какие аналитические задачи можно решить по данным баланса денежных доходов и расходов населения? 14. Каковы особенности содержания категории «сбережение» в СНС? 15. Как определяются сбережения в современном российском балансе денежных доходов и расходов населения? 		
6.	Тема 6. Платежный баланс и международные сопоставления	0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы разработки платежного баланса. 2. Счёт текущих операций. 3. Счёт операций с капиталом и финансовыми инструментами. 	ОПК 2, ПК 6; ПК 7	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

		<p>4. Система платежных балансов России.</p> <p>5. Определите назначение программ международных сопоставлений (ПМС) и дайте краткую историю развития.</p> <p>6. Сущность и характеристика паритета покупательной способности (ППС).</p> <p>7. Организация Международных программ сопоставлений.</p> <p>8. Основы методологии международных сопоставлений.</p> <p>9. Основные категории и группировки ПМС.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Дайте определение платежного баланса, расскажите об его основных функциях и задачах</p> <p>2. Каковы принципы построения ПБ?</p> <p>3. Расскажите об использовании ПБ как информационного источника при составлении СНС</p> <p>4. В чем основной принцип отражения результатов в ПБ?</p> <p>5. Какие цены отражают операции ПБ?</p> <p>6. В чем назначение счета текущих операций ПБ?</p> <p>7. Чем характеризуются счета текущих операций?</p> <p>8. Назовите методы оценки экспорта и импорта товаров и услуг в ПБ</p> <p>9. Назовите виды доходов в ПБ</p> <p>10. Укажите состав системы ПБ РФ и основные направления статистического анализа и практического использования</p> <p>11. Назовите принципы группировки стран в ПМС</p> <p>12. Каковы основные задачи ПМС?</p> <p>13. Каковы основные показатели, используемые в ПМС?</p> <p>14. Охарактеризуйте методы международных сопоставлений</p> <p>15. Перечислите основные различия, применяемые для</p>		
--	--	---	--	--

			корректировки исходных цен товаров-представителей с целью их согласования		
--	--	--	---	--	--

4.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Сущность и принципы построения СНС	15	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 2, ПК 6; ПК 7	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Показатели результатов экономической деятельности в СНС	12	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 2, ПК 6; ПК 7	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Методология составления и анализа счетов внутренней экономики	12	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;	ОПК 2, ПК 6; ПК 7	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

			подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме		
4.	Тема 4. Методология составления и анализа счетов внешних операций (счетов «остального мира»)	12	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 2, ПК 6; ПК 7	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Понятие системы экономических балансов	15	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 2, ПК 6; ПК 7	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
6.	Тема 6. Платежный баланс и международные сопоставления	12	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 2, ПК 6; ПК 7	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

7.	Контрольная работа	20	<i>Подготовка контрольной работы</i>	ОПК 2, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
----	--------------------	----	--------------------------------------	-----------------	--

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Бухгалтерский учет: Учеб. пособие / Под общ. ред. М.П. Переверзева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 221 с.
2. Система национальных счетов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Булавчук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84120.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. - Москва : Логос, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213741>
4. Иванов, Ю. Н. Основы международной статистики : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 621 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003641-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945546>
5. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063310>

4.2.2. Дополнительная литература

1. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 72 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-017-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045716>
2. Нестеров Л.И. Статистика международных валютно-финансовых операций (статистика ВФО) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестеров Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10841.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)/ Васильева Э.К., Лялин В.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 398 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8581.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Экономическая система России: стратегия развития / под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-394-03157-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092980>

4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

www.gks.ru
www.fedstat.ru

www.cbr.ru
<http://www.worldbank.org>
<http://www.pravitelstvo.gov.ru/>- Правительство Российской Федерации
<http://www.minfin.ru/>- Министерство финансов Российской Федерации
www.ffms.ru/ - Федеральная служба по финансовым рынкам России
<http://www.cbr.ru/>- Центральный Банк Российской Федерации
<http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики
<http://rts.micex.ru/>- биржа ММВБ-РТС
<http://www.ismm.ru/>- Институт фондового рынка и управления
<http://www.iosco.org/>- International Organization of Securities Commissions
<http://www.fsa.gov.uk/> - U.K. Financial Services Authority
<http://www.sec.gov/> - U.S. Securities and Exchange Commission.

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная

	система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- тестирование;
- решение задач;
- исследовательская работа;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- ситуационные задачи;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем контрольных работ

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы. собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

Зачет

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Определение и сущность системы национальных счетов (СНС)
2. Основные категории и принципы построения СНС
3. Секторно-отраслевая классификация хозяйствования в рыночной экономике

4. Показатели результатов экономической деятельности на микроэкономическом уровне
5. Показатели результатов воспроизводства макроэкономическом уровне
6. Валовой внутренний продукт и методы его исчисления
7. Методология построения счета «Производство»
8. Методология построения счетов образования доходов
9. Методология построения счетов распределения доходов
10. Характеристика счетов накопления
11. Характеристика счета внутренней экономики «Операции с капиталом»
12. Характеристика финансового счета
13. Особенности построения счетов для сектора «Финансовые учреждения»
14. Особенности построения счетов для подсекторов «Центральный Банк» и «Коммерческие банки»
15. Особенности построения счетов для подсектора «Страховые компании»
16. Баланс активов и пассивов
17. Значение счетов внешних операций (счетов «остального мира»)
18. Характеристика счета внешних первичных доходов и текущих трансфертов
19. Характеристика внешнего счета «Операции с капиталом»
20. Характеристика счета товаров и услуг
21. Понятие задачи Баланса народного хозяйства
22. Баланс трудовых ресурсов и рабочей силы
23. Баланс национального богатства
24. Балансы основных фондов и капитальных вложений
25. Сводный финансовый баланс
26. Методологические основы построения межотраслевых балансов
27. Основы разработки платежного баланса
28. Характеристика счета текущих операций
29. Характеристика счета «Операции с капиталом и финансовыми инструментами»
30. Система платежных балансов России и основные направления ее анализа
31. Организация международных Программ сопоставлений
32. Основы методологии международных сопоставлений

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение

дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований.

При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Система национальных счетов» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;

– далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;

– через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

– прогнозирование физиологических и физических резервов организма;

– контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;

– рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);

– активный отдых;

– рациональное питание;

– систематичность и последовательность в работе;

– предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;

– правильная организация труда;

– благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Система национальных счетов» состоит в:

– углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;

– подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;

– выполнению домашних заданий;

– выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;

– подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

– аудиторная;

– внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Система национальных счетов» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

составление плана текста;

– конспектирование текста;

– выписки из текста;

– работа со словарями и справочниками;

– учебно-исследовательская работа;

– использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачете.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Система национальных счетов» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Система национальных счетов» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии №

	42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Система национальных счетов»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалаврПрофиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.ДВ.08.02 Система национальных счетовПо выборузаочнаяСоставитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов адекватного представления об экономическом содержании, статистической структуре и информационных возможностях макроэкономических агрегатов системы национальных счетов (СНС), структуру, методику построения и информационные возможности показателей счетов особых экономических операций, а также межотраслевого баланса, международной инвестиционной позиции и других важнейших статистических систем, составляемых в настоящее время в рамках СНС.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность и принципы построения СНС Тема 2. Показатели результатов экономической деятельности в СНС Тема 3. Методология составления и анализа счетов внутренней экономики Тема 4. Методология составления и анализа счетов внешних операций (счетов «остального мира») Тема 5. Понятие системы экономических балансов Тема 6. Платежный баланс и международные сопоставления
Формируемые компетенции	ОПК 2; ПК 6; ПК 7
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Статистика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Финансы, деньги и кредит Эконометрика Экономико-математическое моделирование Финансовая математика Статистика финансов и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении

	<p>вопросов профессиональной деятельности; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</p> <p>владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование, практические задачи
Форма промежуточной аттестации	Зачет