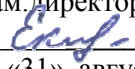



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Актуальные проблемы финансов и кредита

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

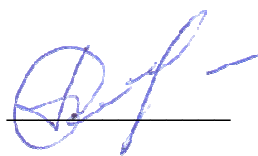
Семестр / сессия	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятия (час)	Практич. занятия (час)	Лаборат. занятия (час)	конт роль, час	СРС (час)	КР (час)	К (час)	Форма промежут.к онтроля (экз/зачет)
ЗФО									
7	36/1	2				34			
8	72/2	2	2		4	64		+	Зачет
Итого:	108/3	4	2		4	98		+	Зачет

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД



Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа



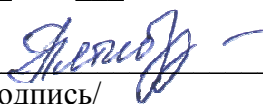
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой

/подпись/



Пятибратова О.А./

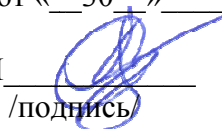
/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН

/подпись/



Мусийчук С.В.

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой _____



_____/Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	19
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	22
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	23
5.3.	Образовательные технологии	25
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов и кредита» является: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по вопросам исследования закономерностей и проблем функционирования финансово-кредитной системы и финансового рынка, а также оценка направлений развития финансовых институтов в условиях глобальной трансформации.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить экономические причины возникновения «проблемного поля» финансов и кредита;
- освоение теоретических знаний о современных проблемах функционирования финансов и финансовых рынков и кредита;
- проанализировать экономическую и правовую природу финансовых диспропорций в экономике;
- приобретение практических навыков проведения оценки и мониторинга современных процессов в области финансов и кредита;
- освоение теоретических знаний об основных направлениях финансовой политики государства;
- исследовать современную структуру финансовой системы и особенности ее динамики;
- проанализировать современные методики решения актуальных проблем финансов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы финансов и кредита» относится к части дисциплин по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК 2	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Статистика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Финансы, деньги и кредит Эконометрика Экономико-математическое моделирование Финансовая математика Статистика финансов	Бухгалтерский учет и операционная деятельность в банках Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Профессиональные компетенции			
2	ПК 6	Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика финансов Теории денег	Международные инвестиции Оценка для целей залога Организация и методика преподавания финансово-экономических дисциплин Международные валютно-кредитные и финансовый отношения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	ПК 7	Микроэкономика Макроэкономика Статистика Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовый маркетинг История финансов, денег и кредита России	Международные инвестиции Международные валютно-кредитные и финансовый отношения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных	навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономическом парадигме;

		финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции

ПК 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать	способностям и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможность их преподнести в виде отчета или доклада
------	---	---	--	--

			основные тенденции социально-экономических показателей	
ПК 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета	навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Аудиторные занятия – 6 часов

Самостоятельная работа – 98 часов

Контроль – 4 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Актуальные направления развития финансов					15	15
2.	Тема 2. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов России.	1,5	1	0,5		12	13,5
3.	Тема 3. Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих	1,5	1	0,5		12	13,5

	субъектов						
4.	Тема 4. Кредит и современная кредитная система	1,5	1	0,5		12	13,5
5.	Тема 5. Современная банковская система Российской Федерации					15	15
6.	Тема 6. Проблемы развития отдельных сегментов финансового рынка	1,5	1	0,5		12	13,5
	Контрольная работа					20	20
	Контроль						4
	Итого:	6	4	2		98	108

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Актуальные направления развития финансов		Сущность финансов, их объективная необходимость. История возникновения. Условия, факторы функционирования финансов. Фонды денежных средств как материальная основа финансов. Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы. Функции финансов. Финансы и расширенное воспроизводство. Финансы Российской Федерации в условиях углубления рыночных реформ. Финансовая политика: ее сущность, специфика, сфера действия, рычаги. Возможные варианты, типы финансовой политики. Роль и место финансовой политики в составе общей концепции перехода к рыночной экономике. Финансовая система РФ в рыночных условиях. Единая система органов государственного управления финансами в РФ.	ОПК 2, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

2.	Тема 2. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов России.	1	<p>Бюджет – основной финансовый план государства, его функции. Принципы построения и функционирование бюджетной системы РФ. Система межбюджетных отношений. Проблемы их реформирования. Бюджетная классификация. Характеристика отдельных видов бюджетов. Структура доходов и расходов федерального бюджета. Тенденции и проблемы развития сферы государственных и муниципальных финансов. Российская практика организации муниципальных финансов. Экономическое содержание доходов государственного бюджета. Принципы их организации. Состав и структура государственных доходов. Организация взимания платежей в бюджет. Налоги – основной источник доходов государства. Налоговая система РФ. Сущность внебюджетных фондов, их классификация.</p>	ОПК 2, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов	1	<p>Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от её реализации. Основной капитал предприятия. Амортизация, способы ее начисления. Оборотный капитал предприятия, источники его формирования. Прибыль и рентабельность. Формы расчетов между поставщиками товара и плательщиком. Кассовые операции на предприятии. Организация расчетов. Финансовые результаты сделок. Банкротство. Финансовое планирование.</p>	ОПК 2, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Кредит и современная	1	<p>Сущность и необходимость кредита. Роль кредита в</p>	ОПК 2, ПК 6,	4.2.1. [1-4];

	кредитная система		расширенном воспроизводстве. Состав ссудного фонда страны. Разграничение кредитных и бюджетных ресурсов. Функции кредита. Виды кредитных отношений. Банковский кредит. Кругооборот средств предприятий как основа банковского кредита. Товарно-коммерческий кредит: отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки по сравнению с последним, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в обращении. Роль вексельного обращения в рыночной экономике. Государственный кредит, его сущность и назначение. Формы государственного кредита. Государственный внутренний долг. Потребительский кредит: денежные и товарная формы его. Тенденции развития и проблемы. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы.	ПК 7;	4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Современная банковская система Российской Федерации		Банковская система РФ: принципы ее организации. Центральный Банк России, его задачи и функции. Система коммерческих банков, формы их деятельности, основные функции. Доходы коммерческих банков, их прибыль, система налогообложения. Регулирование банковской деятельности. Актуальные проблемы развития банковской системы.	ОПК 2, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
6.	Тема 6. Проблемы развития отдельных сегментов финансового рынка	1	Виды финансовых рынков. Рынок ценных бумаг – часть рынка ссудных капиталов, рынок фиктивного капитала. Основные понятия рынка ценных бумаг. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги. Структурные элементы рынка ценных бумаг. Организация рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Рыночный надзор. Формирование единой	ОПК 2, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

			инфраструктуры рынка ценных бумаг. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг.		
--	--	--	---	--	--

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Актуальные направления развития финансов		<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансов, их объективная необходимость. 2. Фонды денежных средств как материальная основа финансов. 3. Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы. 4. Функции финансов. 5. Финансовая политика: ее сущность, специфика, сфера действия, рычаги. 6. Финансовая система РФ в рыночных условиях. <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения финансов. 2. Условия, факторы функционирования финансов. 3. Финансы и расширенное воспроизводство. 4. Возможные варианты, типы финансовой политики. 5. Роль и место финансовой политики в составе общей концепции перехода к рыночной экономике. 6. Единая система органов государственного управления финансами в РФ. 	ОПК 2, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов России.	0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет – основной финансовый план государства, его функции. Принципы построения и функционирование бюджетной системы РФ. 2. Система межбюджетных отношений. 	ОПК 2, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

			<p>3. Характеристика отдельных видов бюджетов.</p> <p>4. Структура доходов и расходов федерального бюджета.</p> <p>5. Тенденции и проблемы развития сферы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>6. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.</p> <p>7. Состав и структура государственных доходов.</p> <p>8. Организация взимания платежей в бюджет.</p> <p>9. Налоговая система РФ.</p> <p>10. Сущность внебюджетных фондов, их классификация.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Классификация доходов бюджета.</p> <p>2. Бюджетное послание Президента РФ за последние 3 года.</p> <p>3. Основные доходы федерального бюджета за последние 3 года, их отличительные особенности.</p> <p>4. Фактическое исполнение доходной части федерального бюджета за последние 3 года и связанные с этим проблемы.</p> <p>5. Реальные пути увеличения доходной базы федерального бюджета текущего года.</p> <p>6. Структура расходов федерального бюджета за последние 3 года.</p> <p>7. Бюджетное финансирование реального сектора экономик.</p> <p>8. Российская практика организации муниципальных финансов.</p> <p>9. Налоги – основной источник доходов государства.</p>		
3.	Тема 3. Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов	0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.</p> <p>2. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.</p>	ОПК 2, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

			<p>3. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от её реализации.</p> <p>4. Основной капитал предприятия.</p> <p>5.оборотный капитал предприятия, источники его формирования.</p> <p>6. Прибыль и рентабельность. Формы расчетов между поставщиками товара и плательщиком.</p> <p>7. Кассовые операции на предприятии.</p> <p>8. Организация расчетов.</p> <p>9. Финансовые результаты сделок.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Современное развитие финансов хозяйствующих субъектов.</p> <p>2. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.</p> <p>3. Амортизация, способы ее начисления.</p> <p>4. Финансовое планирование.</p> <p>5. Банкротство.</p> <p>6. Характеристика тенденций развития хозяйствующих субъектов в свете экономических и политических преобразований. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости организаций.</p>		
4.	Тема 4. Кредит и современная кредитная система	0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Сущность и необходимость кредита.</p> <p>2. Состав ссудного фонда страны.</p> <p>3. Функции кредита.</p> <p>4. Банковский кредит.</p> <p>5. Товарно-коммерческий кредит: отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки по сравнению с последним, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в обращении.</p> <p>6. Роль вексельного обращения в рыночной экономике.</p>	ОПК 2, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

			<p>7. Формы государственного кредита.</p> <p>8. Государственный внутренний долг.</p> <p>9. Потребительский кредит: денежные и товарная формы его.</p> <p>10. Ипотечный кредит.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Роль кредита в расширенном воспроизводстве.</p> <p>2. Разграничение кредитных и бюджетных ресурсов.</p> <p>3. Виды кредитных отношений.</p> <p>4. Кругооборот средств предприятий как основа банковского кредита.</p> <p>5. Государственный кредит, его сущность и назначение.</p> <p>6. Потребительский кредит: тенденции развития и проблемы.</p> <p>7. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы.</p>		
5.	Тема 5. Современная банковская система Российской Федерации		<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Банковская система РФ: принципы ее организации.</p> <p>2. Система коммерческих банков, формы их деятельности, основные функции.</p> <p>3. Регулирование банковской деятельности.</p> <p>4. Актуальные проблемы развития банковской системы.</p> <p>5. Основные функции банка России.</p> <p>6. Рефинансирование коммерческих банков</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Центральный Банк России, его задачи и функции.</p> <p>2. Доходы коммерческих банков, их прибыль, система налогообложения.</p> <p>3. Особенности активных и пассивных операций Центрального банка.</p> <p>4. Официальная учетная ставка рефинансирования.</p>	ОПК 2, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

6.	Тема 6. Проблемы развития отдельных сегментов финансового рынка	0,5	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая стабилизация и финансовая глобализация. 2. Современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов денежного рынка. 3. Виды финансовых рынков. 4. Основные понятия рынка ценных бумаг. 5. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг. <p>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение крупнейших финансовых центров мира. 2. Создание Международного финансового центра в России. 3. Структурные элементы рынка ценных бумаг. 4. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. 5. Рыночный надзор. 	ОПК 2, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
----	---	-----	---	--------------------------	--

4.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
5.	Тема 1. Актуальные направления развития финансов	15	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме 	ОПК 2, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
6.	Тема 2. Особенности функционирования государственных и	12	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка теоретического 	ОПК 2, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2.

	муниципальных финансов России.		материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме		[1-3]; 4.2.3.
7.	Тема 3. Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов	12	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 2, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
8.	Тема 4. Кредит и современная кредитная система	12	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 2, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
9.	Тема 5. Современная банковская система Российской Федерации	15	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим	ОПК 2, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

			занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме		
10.	Тема 6. Проблемы развития отдельных сегментов финансового рынка	12	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 2, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
11.	Контрольная работа	20	Подготовка контрольной работы	ОПК 2, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акинин П.В., Золотова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балтина А.М., Булатова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 576 с. - ISBN 978-5-394-03224-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093466>
4. Одинцов, Б. Е. Модели и проблемы интеллектуальных систем : монография / Б.Е. Одинцов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 219 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1060845. - ISBN 978-5-16-015839-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060845>
5. Пансков, В. Г. Налоговая система РФ: проблемы становления и развития: монография / В.Г. Пансков. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 246 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-16-102346-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884006>

4.2.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ А.И. Стахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65848.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81613.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Российская экономика : в 2 кн. Книга 2. Настоящее и перспективы после реформ : курс лекций / под ред. Е. Г. Ясина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 530 с. - ISBN 978-5-7598-1405-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208917>
4. Ротбард, М. Государство, деньги и центральный банк : монография/ М. Ротбард ; пер. с англ. и фр. - 2-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 318 с. - ISBN 978-5-91603-684-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208957>
5. Финансы и кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044526>
6. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — 6-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 818 с. - ISBN 978-5-00101-840-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209184>

4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

www.gks.ru

www.fedstat.ru

www.cbr.ru

<http://www.worldbank.org>

<http://www.pravitelstvo.gov.ru/>- Правительство Российской Федерации

<http://www.minfin.ru/>- Министерство финансов Российской Федерации

www.ffms.ru/ - Федеральная служба по финансовым рынкам России

<http://www.cbr.ru/>- Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики

<http://rts.micex.ru/>- биржа ММВБ-РТС

<http://www.nlu.ru/>- НЛУ – Национальная лига управляющих (саморегулируемая организация)

<http://www.naufor.ru/>- НАУФОР – Национальная Ассоциация Участников Фондового Рынка

<http://www.ismm.ru/>- Институт фондового рынка и управления

<http://www.iosco.org/>- International Organization of Securities Commissions

<http://www.fsa.gov.uk/> - U.K. Financial Services Authority

<http://www.sec.gov/> - U.S. Securities and Exchange Commission.

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 –. – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. –. – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- тестирование;
- исследовательская работа;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в

фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- темы докладов;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем контрольных работ

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы. собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной

проблемы.

Зачет

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сущность финансов и их функции.
2. Финансовая политика.
3. Финансовая система Российской Федерации
4. Управление финансами: механизм и алгоритм.
5. Фонды денежных средств как материальная основа финансов.
6. Функции финансов.
7. Финансовая политика: ее сущность, специфика, сфера действия, рычаги.
8. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики.
9. Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы.
10. Роль государственного бюджета в финансовой системе России.
11. Принципы построения и функционирование бюджетной системы РФ.
12. Бюджетное планирование и прогнозирование.
13. Стадии бюджетного процесса.
14. Характеристика отдельных видов бюджетов.
15. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.
16. Организация взимания платежей в бюджет.
17. Состав и структура государственных доходов.
18. Состав и структура государственных расходов.
19. Система межбюджетных отношений.
20. Налоговая система РФ.
21. Тенденции и проблемы развития сферы государственных и муниципальных

финансов.

22. Государственные внебюджетные фонды.
23. Сущность внебюджетных фондов, их классификация.
24. Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов.
25. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов.
26. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации.
27. Собственный капитал предприятия.
28. Прибыль и рентабельность.
29. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.
30. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
31. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации.
32. Основной капитал предприятия.
- 33.оборотный капитал предприятия, источники его формирования.
34. Прибыль и рентабельность. Формы расчетов между поставщиками товара и плательщиком.
35. Кассовые операции на предприятии.
36. Организация расчетов.
37. Финансовые результаты сделок.
38. Состав ссудного фонда страны.
39. Функции кредита.
40. Банковский кредит.
41. Товарно-коммерческий кредит: отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки по сравнению с последним, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в обращении.
42. Роль вексельного обращения в рыночной экономике.
43. Формы государственного кредита.
44. Государственный внутренний долг.
45. Потребительский кредит: денежные и товарная формы его.
46. Ипотечный кредит.
47. Сущность кредита и его функции.
48. Основные формы кредита.
49. Сущность и функции государственного кредита.
50. Принципы банковского кредитования.
51. Новые виды кредитов: лизинг, кредитные карточки, ипотека.
52. Проблемы денежного обращения в России.
53. Банковская система РФ: принципы ее организации.
54. Система коммерческих банков, формы их деятельности, основные функции.
55. Регулирование банковской деятельности.
56. Актуальные проблемы развития банковской системы.
57. Основные функции банка России.
58. Рефинансирование коммерческих банков
59. Финансовая стабилизация и финансовая глобализация.
60. Современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов денежного рынка.
61. Виды финансовых рынков.
62. Основные понятия рынка ценных бумаг.
63. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг.
64. Сущность, функции и структура финансового рынка.
65. Рынок ценных бумаг.
66. Валютная система и валютная политика Российской Федерации.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований.

При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к

полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов и кредита» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы финансов и кредита» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Актуальные проблемы финансов и кредита» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачете.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов и кредита» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Актуальные проблемы финансов и кредита» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом));
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы финансов и кредита»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалаврПрофиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.ДВ.08.01 Актуальные проблемы финансов и кредитаПо выборуЗаочнаяСоставитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по вопросам исследования закономерностей и проблем функционирования финансово-кредитной системы и финансового рынка, а также оценка направлений развития финансовых институтов в условиях глобальной трансформации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Актуальные направления развития финансов Тема 2. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов России. Тема 3. Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов Тема 4. Кредит и современная кредитная система Тема 5. Современная банковская система Российской Федерации Тема 6. Проблемы развития отдельных сегментов финансового рынка
Формируемые компетенции	ОПК 2; ПК 6,7
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Статистика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Финансы, деньги и кредит Эконометрика Экономико-математическое моделирование Финансовая математика Статистика финансов и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в

	<p>системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p> <p>уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</p> <p>владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------