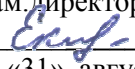


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УРиКО  
 Екимова В.В.  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СУ в г. Анапе  
 Леонова Е.В.  
«31» августа 2020 г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.06.01 Государственные и муниципальные финансы**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки «Финансы и кредит»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекционные занятия (час)	Практические занятия (час)	Консультации (час)	контроль, час	СРС (час)	КР (час)	К (час)	Форма промежуточного контроля (экс/зачет)
ЗФО									
7	36/1	2	2			32			
8	72/2	2	2	2	7	59		+	экзамен
Итого:	108/3	4	4	2	7	91		+	экзамен

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.08.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 15.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа, работодатель (внешний эксперт)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой

/подпись/

Пятибратова О.А./

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН

/подпись/

Мусийчук С.В.

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31\_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Пятибратова О.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	17
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	18
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	20
5.3.	Образовательные технологии	21
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

## 1. Цель освоения дисциплины

**Целью освоения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»** - формирование у бакалавров знаний, умений и навыков об основных признаках финансов, условия существования финансов, составе финансовых ресурсов, структуре финансовой системы в рамках бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с компетенциями, осваиваемыми в ходе изучения дисциплины.

Для достижения данной цели студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Государственные и муниципальные финансы». Дисциплина изучается один семестр.

### **Задачи изучения:**

- изучить основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации;
- знать бюджетные полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в организации и функционирования бюджетной системы и межбюджетных отношений;
- знать процесс формирования и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации;
- получить системные знания о бюджетном законодательстве, устройстве и бюджетной системе РФ и межбюджетных отношениях;
- уметь проводить исследования по плановым показателям федерального бюджета с целью разработки предложений по его оптимизации;
- выработать навыки аналитической деятельности по формированию доходной части бюджета;
- получить опыт планирования по формированию расходной части бюджета;
- получить опыт аналитической деятельности по показателям исполненного федерального бюджета;
- знать особенности работы по контролю исполнения федерального бюджета;
- понимать функции органов исполнительной власти по привлечению источников финансирования дефицита бюджетов всех уровней;
- осуществлению бюджетного учета, составлению внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;
- проводить оценку эффективности использования бюджетных средств.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» в соответствии с учебным планом относится к части дисциплин по выбору основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п / п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
<b>Профессионально-прикладные компетенции</b>			
1.	ПК –19	Бюджетная система РФ	Система государственного, регионального и муниципального планирования и прогнозирования Макроэкономическое планирование и прогнозирование Организация и

			методика преподавания финансово-экономических дисциплин Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.	ПК – 20	Бюджетная система РФ Финансовая и налоговая система	Система государственного, регионального и муниципального планирования и прогнозирования Макроэкономическое планирование и прогнозирование Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.	ПК – 23		Финансовая безопасность Система государственного, регионального и муниципального планирования и прогнозирования Макроэкономическое планирование и прогнозирование Организация и методика преподавания финансово-экономических дисциплин Институциональная экономика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

#### Общекультурные компетенции

#### Профессионально-прикладные компетенции

ПК-19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных	<b>Знать:</b> -структуру показателей для формирования бюджета; -особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-	<b>Уметь:</b> -рассчитать показатели для формирования бюджета; -составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	<b>Владеть:</b> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; -навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов
-------	---	--	---	--

	учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений(ПК-19)	хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; -структуру бюджетной сметы;	учреждений; -провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)	- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.	-анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; -анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; -провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.	-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по	- основные методы финансового контроля; -сектор государственного и муниципального управления; -основные мероприятия по организации финансового контроля.	-анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; -выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.	-навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

	реализации выявленных отклонений (ПК-23)			
--	--	--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

##### Количество часов по учебному плану

(заочная форма обучения)

Всего – 108 часов

Аудиторные занятия – 8 часов

Самостоятельная работа – 91 час

Консультация – 2 часа

Контроль – 7 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
<b>1</b>	<b>Государственные финансы в финансовой системе</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>27</b>	<b>29</b>
1.1	Финансы и финансовая система	1	0,5	0,5		9	10
1.2	Государственные финансы	-	-	-		9	9
1,3	Финансовая политика и финансовый механизм	1	0,5	0,5		9	10
<b>2</b>	<b>Бюджетное устройство и бюджетная система</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>18</b>	<b>20</b>
2.1	Социально-экономическая сущность бюджета	1	0,5	0,5		9	10
2.2	Федеральный бюджет и бюджеты субъектов Российской Федерации	1	0,5	0,5		9	10
<b>3</b>	<b>Финансы государственных внебюджетных фондов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>26</b>	<b>30</b>
3.1	Финансы государственных внебюджетных фондов	2	1	1		8	10
3.2	Муниципальные финансы	1	0,5	0,5		9	10
3.3	Государственные и муниципальные заимствования	1	0,5	0,5		9	10
	<b>Контрольная работа</b>					20	20
	<b>Консультация</b>						<b>2</b>
	<b>Контроль</b>						<b>7</b>
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>91</b>	<b>108</b>



#### 4.1.1. Лекционные занятия (очная/заочная)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.1	Финансы и финансовая система	0,5	Основные признаки и функции финансов, условия существования финансов, состав финансовых ресурсов, структуру финансовой системы, финансовые отношения.	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]
1.2	Государственные финансы	-	Управление финансами, финансовый контроль, особенности государственного и негосударственного финансового контроля, деятельность органов государственного контроля; управление финансами, финансовый контроль, налоговый контроль, страховой контроль, государственный контроль.	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]
1.3	Финансовая политика и финансовый механизм	0,5	Финансовая политика, типы финансовой политики, отличие финансовой стратегии от финансовой тактики. Финансовый механизм. Финансовая политика, финансовый механизм, финансовая стратегия, финансовая тактика, финансовый план	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]
2.1	Социально-экономическая сущность бюджета	0,5	Сущность бюджета, его функции, организация бюджетной системы РФ. Бюджетные отношения, бюджет, функции бюджета, Федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ, местный бюджет, консолидированный бюджет.	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]
2.2	Федеральный бюджет и бюджеты субъектов Российской Федерации	0,5	Доходы федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ. Налоговые доходы, неналоговые доходы, расходы бюджета, налог, налогоплательщик, налоговая ставка.	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]
3.1	Финансы государственных внебюджетных	1	Источники ресурсов государственных внебюджетных фондов и направления их	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2

	фондов		деятельности. Государственные внебюджетные фонды, Пенсионный фонд, фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.	ПК-19; ПК-20; ПК-2	[1-4] 4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]
3.2	Муниципальные финансы	0,5	Доходы и расходы муниципальных бюджетов. Органы местного самоуправления. Сущность муниципальных финансов, городское поселение, сельское поселение, консолидированный бюджет муниципального образования.	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]
3.3	Государственные и муниципальные заимствования	0,5	Особенности государственных и муниципальных займов. Государственный кредит, муниципальный кредит, государственные займы, государственные ценные бумаги, государственный долг.	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.1	Финансы и финансовая система	0,5	<i>Содержание занятия:</i> 1.1. Цели изучения дисциплины. 1.2. Структура, логика курса. 1.3. Основные виды учебной деятельности по курсу: лекции (как конспектировать лекцию), практические (семинарские) занятия, консультации, 1.4. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента. 2. Финансовая система РФ. 2.1. Принципы функционирования финансовой системы РФ. 2.2. Финансовые отношения 2.3. Финансовые ресурсы	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]

			2.4. Функции финансов		
1.2	Государственные финансы	-	<i>Содержание занятия:</i> 1. Участники бюджетного процесса, их полномочия. 2. Высшие органы власти и управления.	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]
1.3	Финансовая политика и финансовый механизм	0,5	<i>Содержание занятия:</i> 1. Доходы Федерального бюджета. 2. Расходы Федерального бюджета. 3. Дефицит и профицит бюджета. И их причины возникновения	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]
2.1	Социально-экономическая сущность бюджета	0,5	<i>Содержание занятия:</i> 1. Бюджеты субъектов Федерации 2. Местные бюджеты. Потенциал региона и его оценка. 3. Показатели, характеризующие производственный потенциал региона. 4. Научный потенциал региона, методы его оценки. 2. Выполнение практической работы «Дать оценку одного из субъектов Федерации и дать оценку одному из местных бюджетов. (бюджет и экономическое развитие)»	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]
2.2	Федеральный бюджет и бюджеты субъектов Российской Федерации	0,5	<i>Содержание занятия:</i> 1. Бюджетирование: понятие, цель, преимущества. 2. Актуальность и сущность системы бюджетирования. 3. Алгоритм бюджетирования. 4. Контроллинг: понятие, цели, инструменты	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]
3.1	Финансы государственных внебюджетных фондов	1	<i>Содержание занятия:</i> 1. Бюджетирование в управлении муниципальными финансами. 2. Бюджетный процесс, этапы. 3. Оценка сбалансированности бюджетной системы региона.	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]
3.2	Муниципальные финансы	0,5	<i>Содержание занятия:</i> 1. Сравнительная характеристика автономных, бюджетных и казенных учреждения (по организации бюджетного и налогового учета). 2. Сходства и различия в организации бухгалтерского учета и отчетности государственных (муниципальных) учреждений. 3. Особенности осуществления	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]

			приносящей доход деятельности по разным типам учреждений. 4. Налоги, уплачиваемые казенными, бюджетными и автономными учреждениями.		
3.3	Государственные и муниципальные заимствования	0,5	<i>Содержание занятия:</i> 1. Сущность и методы определения нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания. 2. Порядок расчета нормативных затрат на федеральном уровне. 3. Методы расчета нормативных затрат на оказание услуг(нормативный, структурный, экспертный).	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]

#### 4.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.1	Финансы и финансовая система	9	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> - проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме: 1. Бюджетная система РФ. 2. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. - подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]
1.2	Государственные финансы	9	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> - проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]

			<p>на теоретические вопросы по теме:</p> <p>1. Участники бюджетного процесса, их полномочия.</p> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>		
1.3	<p>Финансовая политика и финансовый механизм</p>	9	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <p>1. Характеристика Федерального бюджета.</p> <p>2. Дефицит и профицит бюджета</p> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>	<p>ПК-19; ПК-20; ПК-23</p>	<p>4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]</p>
2.1	<p>Социально-экономическая сущность бюджета</p>	9	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <p>1. Бюджеты субъектов Федерации</p> <p>2. Местные бюджеты.</p> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы,</p>	<p>ПК-19; ПК-20; ПК-23</p>	<p>4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]</p>

			периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.		
2.2	Федеральный бюджет и бюджеты субъектов Российской Федерации	9	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетирование: понятие, цель, преимущества.</li> <li>2. Актуальность и сущность системы бюджетирования.</li> <li>3. Алгоритм бюджетирования.</li> <li>4. Контроллинг: понятие, цели, инструменты.</li> </ol> </li> <li>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</li> </ul>	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]
3.1	Финансы государственных внебюджетных фондов	8	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура государственного долга РФ, субъекта РФ, муниципалитета.</li> <li>2. Управление государственным и муниципальным долгом.</li> </ol> </li> <li>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</li> </ul>	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]
3.2	Муниципальные финансы	9	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка теоретического</li> </ul>	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2

			<p>материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <p>1. Сравнительная характеристика автономных, бюджетных и казенных учреждения (по организации бюджетного и налогового учета).</p> <p>2. Сходства и различия в организации бухгалтерского учета и отчетности государственных (муниципальных) учреждений.</p> <p>3. Особенности осуществления приносящей доход деятельности по разным типам учреждений.</p> <p>4. Налоги, уплачиваемые казенными, бюджетными и автономными учреждениями.</p> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</p>		[1-4]
3.3	Государственные и муниципальные заимствования	9	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <p>1. Пенсионный фонд Российской Федерации.</p> <p>2. Фонд социального страхования Российской Федерации.</p> <p>3. Фонды обязательного медицинского страхования.</p> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</p>	ПК-19; ПК-20; ПК-23	4.2.1 [1-4] 4.2.2 [1-4]

#### 4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1. Основная литература

1. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. - М.: Инфра-М, 2015. – 393 с.
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721>
3. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4.2.2 Дополнительная литература:

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Белоножко М.Л., Скифская А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66936.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кузнецова Е.К. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ Кузнецова Е.К., Хаиров Б.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94418.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
3. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
4. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
5. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Портал «Органы государственной власти России» <http://www.gov.ru>
8. Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru>
9. Сайт Министерства финансов РФ <http://minfin.rinet.ru>
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики России



<http://www.gks.ru>

11. Сайт Федеральной службы по труду и занятости РФ <http://www.rostrud.info>
12. Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ <http://www.fas.gov.ru>

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001-. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### 4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- тестирование;
- исследовательская работа;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем контрольных работ
- примерные билеты к экзамену

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы. собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе.
2. Финансовые ресурсы и источники их формирования.
3. Финансовая система, ее сферы и звенья.
4. Государственные финансы как звено финансовой системы.
5. Понятие государственных финансов, сущность и роль в социально-экономическом развитии страны.
6. Управление государственными финансами.
7. Органы управления государственными финансами.
8. Государственный финансовый контроль.
9. Финансовая политика государства.
10. Типы финансовой политики.
11. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики.

12. Содержание и значение финансового прогнозирования.
13. Финансовое планирование.
14. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
15. Понятие бюджета, его сущность и функции.
16. Бюджетное устройство Российской Федерации.
17. Особенности бюджетной системы Российской Федерации.
18. Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.
19. Межбюджетные отношения.
20. Сущность Федерального бюджета.
21. Формирование доходов. Налоговые и неналоговые доходы.
22. Состав и структура расходов Федерального бюджета.
23. Бюджеты субъектов Российской Федерации: сущность, условия формирования доходов и финансирования расходов.
24. Сбалансированность бюджетов. Консолидированные бюджеты.
25. Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов.
26. Пенсионный Фонд Российской Федерации.
27. Фонд социального страхования.
28. Фонды обязательного медицинского страхования.
29. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально-экономическом развитии муниципального образования.
30. Бюджет муниципального образования.
31. Формирование доходов бюджетов различного типа.
32. Расходные обязательства местных бюджетов.
33. Дефицит местного бюджета.
34. Государственный кредит: сущность, функции.
35. Государственные и муниципальные заимствования
36. Государственные ценные бумаги.
37. Государственный долг Российской Федерации.
38. Государственный долг субъекта Российской Федерации.
39. Муниципальный долг.
40. Управление государственным и муниципальным долгом.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение

дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## 5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3. Образовательные технологии**

В целях максимального усвоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие технологии обучения:

- 1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

### **5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:



1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Государственные и муниципальные финансы»**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит» \_\_\_\_\_

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы**

**Б1.В.ДВ.06.01 Государственные и муниципальные финансы**

**По выбору**

**заочная**

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у бакалавров знаний, умений и навыков об основных признаках финансов, условия существования финансов, составе финансовых ресурсов, структуре финансовой системы в рамках бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с компетенциями, осваиваемыми в ходе изучения дисциплины.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Финансы и финансовая система</p> <p>Государственные финансы</p> <p>Финансовая политика и финансовый механизм</p> <p>Социально- экономическая сущность бюджета</p> <p>Федеральный бюджет и бюджеты субъектов Российской Федерации</p> <p>Финансы государственных внебюджетных фондов</p> <p>Муниципальные финансы</p> <p>Государственные и муниципальные заимствования</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК–19; ПК – 20; ПК – 23.
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Бюджетная система РФ Финансовая и налоговая система
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру показателей для формирования бюджета;</li> <li>-особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;</li> <li>- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>-структуру бюджетной сметы;</li> <li>- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ;</li> <li>- основные методы финансового контроля;</li> <li>- сектор государственного и муниципального управления;</li> <li>- основные мероприятия по организации финансового контроля.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать показатели для формирования бюджета;</li> <li>- составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;</li> <li>- анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы;</li> <li>- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</li> <li>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</li> <li>- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ;</li> <li>- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;</li> <li>- выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</li> <li>- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний;</li> <li>- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</li> </ul>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Контрольная работа, доклад, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен