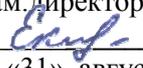
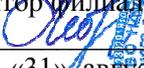


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Пакеты программ для финансово-экономических расчетов

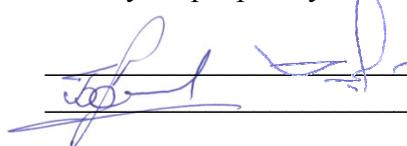
Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень выпускника) бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»
Форма обучения ЗФО
Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра УЭиСГД

| Семестр | Трудоем- ность (час/зе- т) | Лекцио- н. заняти й, (час) | Практи- ч. заняти й (час) | Лаборат. занятий (час) | конт роль , час | СРС (час) | КР (час) | К (час) | Форма промежуто- чного контроля (экз/зачет) |
|---------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------|-------------|----------------|---|
| ЗФО | | | | | | | | | |
| 7 | 108/3 | 2 | 2 | | 4 | 100 | | + | Зачет |
| 8 | 108/3 | 2 | 4 | | 4 | 98 | | + | Зачет |
| Итого: | 216/6 | 4 | 6 | | 8 | 198 | | +,+ | Зачет (2) |

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составили:

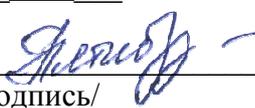
 Демидов Александр Васильевич, старший преподаватель
Зайковский Борис Борисович, к.э.н., доцент

Рецензент

Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой  /Пятибратова О.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН  /Мусийчук С.В./
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой _____  _____ /Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 5 |
| 3. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4. | СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. | Тематический план дисциплины | 7 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 12 |
| 4.3. | Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. | 13 |
| 5. | УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5.1. | Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины | 15 |
| 5.2. | Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине | 16 |
| 5.3. | Образовательные технологии | 18 |
| 5.4. | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 19 |
| 5.5. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 20 |
| | Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Пакеты программ для финансово-экономических расчетов» является формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при проведении анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций.

Задачи дисциплины:

- изучение достоинств и недостатков существующих на российском рынке программных продуктов проведения экономического анализа;
- изучение основных принципов работы программного обеспечения для проведения экономического анализа;
- изучение особенностей программных средств для решения конкретных аналитических задач;
- использование компьютерной обработки данных для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Пакеты программ для финансово-экономических расчетов» относится к части дисциплин по выбору учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

| № п/п | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---|--------------------------|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 1 | ОПК-1 | Методы оптимальных решений Экономическая информатика Информационные системы в экономике Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| Профессиональные компетенции | | | |
| 2 | ПК-8 | Методы оптимальных решений Экономическая информатика Информационные системы в экономике Эконометрика | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

| Код компетенции по ФГОС ВО | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------------------------|---------------------------------------|--|-------|---------|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | | | |

| Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|---|---|--|---|--|
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. | -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; -определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий. |
| Профессиональные компетенции | | | | |
| ПК-8 | Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | -основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. | - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. | - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов

Аудиторные занятия – 8 часов,

Самостоятельная работа – 198 часов,

Контроль – 8 часов.

| № раздела, темы | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины | Контактная работа обучающегося с преподавателем | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|-----------------|---|---|---|----------------------|---------------------|------------|-------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | Всего часов |
| 1 | Место программного обеспечения по экономическому анализу | 2 | 2 | | | 26 | 28 |
| 2 | Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу | 2 | 2 | | | 26 | 28 |
| 3 | Компьютерные технологии финансового анализа | 2 | | 2 | | 26 | 28 |
| 4 | Компьютерные технологии управленческого анализа | 2 | | 2 | | 26 | 28 |
| 5 | Компьютерные технологии инвестиционного анализа | 1 | | 1 | | 27 | 28 |
| 6 | Компьютерные технологии задач оптимизации | 1 | | 1 | | 27 | 28 |
| | Контрольная работа (2) | | | | | 40 | 40 |
| | Контроль (2) | | | | | | 8 |
| Итого: | | 10 | 4 | 6 | | 198 | 216 |

4.1.1. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Объем часов | Тема лекции/Краткое содержание занятия | Формируемые Компетенции (коды) | Ссылка на литературу |
|-------|--|-------------|--|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Место программного обеспечения по экономическому анализу | 2 | Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта. Эволюция научных концепций по проблемам механизации и автоматизации | ОПК-1, ПК-8 | 4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-2] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------------|-----------------------------|
| | | | информационного обеспечения экономического анализа. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами. Проблемы внедрения компьютерных технологий экономического анализа. Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа. | | |
| 2 | Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу | 2 | Теоретические основы классификации программного обеспечения экономического анализа. Классификация современных компьютерных программ финансового анализа. Современное состояние программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа. Особенности использования компьютерных технологий экономического анализа в функциональных направлениях деятельности фирм. Общая характеристика программ «ФинЭкАнализ», «ИНЭК-Аналитик», «Ваш финансовый аналитик». | ОПК-1, ПК-8 | 4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-2] |
| 3 | Компьютерные технологии финансового анализа | | Финансовый анализ и планирование (в программе Ваш финансовый аналитик). Финансовый анализ и планирование (в программе ФинЭкАнализ). Финансовый анализ предприятия (в программе ИНЭК-Аналитик). Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства, недостатки. | ОПК-1, ПК-8 | 4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-2] |
| 4 | Компьютерные технологии управленческого анализа | | Использование компьютерные технологии в функциональных направлениях деятельности фирм. Управленческий анализ (в программе ФинЭкАнализ). | ОПК-1, ПК-8 | 4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-2] |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-------------|-----------------------------|
| | | | Управленческий анализ (в программе ИНЭК-Аналитик). Контроль операционной деятельности в области компьютерные технологии. | | |
| 5 | Компьютерные технологии инвестиционного анализа | | Инвестиционный анализ (в программах ФинЭкАнализ и MicrosoftExcel). Инвестиционный анализ (в программе ИНЭК-Аналитик). Назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel (версии 2007 и выше) для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов. Назначение и особенности использования финансовых функций. | ОПК-1, ПК-8 | 4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-2] |
| 6 | Компьютерные технологии задач оптимизации | | Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации. Особенности применения и использования надстройки MicrosoftExcel «Поиск решения» и функции «Подбор параметра». Надстройка MicrosoftExcel «Анализ данных» (Пакет анализа): возможности, особенности применения и использования. | ОПК-1, ПК-8 | 4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-2] |

4.1.2. Лабораторные (практические) занятия

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Объем часов | Тема лекции/Краткое содержание занятия | Формируемые Компетенции (коды) | Ссылка на литературу |
|-------|---|-------------|--|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Место программного обеспечения по экономическому анализу | | <i>Содержание занятия:</i> изучение места программного обеспечения по экономическому анализу | ОПК-1, ПК-8 | 4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-2] |
| 2 | Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому | | <i>Содержание занятия:</i> изучение обзора российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу | ОПК-1, ПК-8 | 4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-2] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------------|-----------------------------|
| | анализу | | | | |
| 3 | Компьютерные технологии финансового анализа | 2 | <i>Содержание занятия:</i> изучение компьютерных технологий финансового анализа | ОПК-1, ПК-8 | 4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-2] |
| 4 | Компьютерные технологии управленческого анализа | 2 | <i>Содержание занятия:</i> изучение компьютерных технологий управленческого анализа | ОПК-1, ПК-8 | 4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-2] |
| 5 | Компьютерные технологии инвестиционного анализа | 1 | <i>Содержание занятия:</i> изучение компьютерных технологий инвестиционного анализа | ОПК-1, ПК-8 | 4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-2] |
| 6 | Компьютерные технологии задач оптимизации | 1 | <i>Содержание занятия:</i> изучение компьютерных технологий задач оптимизации | ОПК-1, ПК-8 | 4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-2] |

4.1.3. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Объем часов | Тема лекции/Краткое содержание занятия | Формируемые Компетенции (коды) | Ссылка на литературу |
|-------|---|-------------|--|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Место программного обеспечения по экономическому анализу | 26 | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме. | ОПК-1, ПК-8 | 4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-2] |
| 2 | Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу | 26 | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; | ОПК-1, ПК-8 | 4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-2] |

| | | | | | |
|---|---|----|--|----------------|-----------------------------------|
| | | | подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме. | | |
| 3 | Компьютерные технологии финансового анализа | 26 | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме. | ОПК-1, ПК-8 | 4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-2] |
| 4 | Компьютерные технологии управленческого анализа | 26 | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме. | ОПК-1, ПК-8 | 4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-2] |
| 5 | Компьютерные технологии инвестиционного анализа | 27 | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме. | ОПК-1, ПК-8 | 4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-2] |

| | | | | | |
|---|---|----|--|----------------|-----------------------------------|
| | | | изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме. | | |
| 6 | Компьютерные технологии задач оптимизации | 27 | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме. | ОПК-1, ПК-8 | 4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-2] |

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Романова М.В. Бизнес-планирование: учебное пособие / М.В. Романова. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2016. – 240 с.
2. Мазова Е.А., Стельма С.Г. Финансовые вычисления: учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика». – Анапа.: Анапский филиал КубГАУ, 2018. – 86 с.
3. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Наука и практика). —DOI: <https://doi.org/10.12737/0611-5>. - ISBN 978-5-369-00611-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073041>
4. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91848.html>
5. Бережная, Е. В. Диагностика финансово-экономического состояния организации: Учеб. пособие / Е.В.Бережная, О.В.Бережная и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304с. + (Доп. мат. znanium.com) - (Высшее образование: Бакалавриат).ISBN 978-5-16-006868-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/411611>

4.2.2. Дополнительная литература

1. Каджаева М.Р. Введение расчетных операций: учебник. / М.Р. Каджаева. - М.: Академия. 2015. – 272 с.
2. Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы: Монография / Б.Б.Рубцов, Б.Б.Рубцов, П.С.Селезнев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.

3. Жилкина А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: учебник. - М.: Инфра-М, 2012. – 332 с.
4. Словарь финансово-экономических терминов / Шаркова А.В., Килячков А.А., Маркина Е.В. - М.: Дашков и К, 2015. - 1168 с.

4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Фирма «1С» - www.1c.ru
2. Компания «Intersoft Lab» - www.iso.ru
3. Компания «Эксперт-Системс» - www.expert-systems.com
4. Группа компаний «BaseGroupLabs» - www.basegroup.ru
5. Группа компаний «ИНЭК» - www.inek.ru
6. Южная аналитическая компания - <http://1fm.ru/?id=101>
7. Audit-IT - <http://www.audit-it.ru/>
8. Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru/>
9. Информационно-технический центр «Фрегат» - www.frigat.ru
10. Фирма «Банковские информационные системы» - www.bis.ru
11. Компания «Инверсия» - www.inversion.ru

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2 | SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный. |
| 3 | КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| | Наименование ИИС |
| 1 | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный. |

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

| № | Наименование СПБД |
|----|--|
| 1. | IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.) |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 –. – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата |

| | |
|----|---|
| | обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.) |
| 4. | Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 5. | Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 6. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| 7. | Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- тестирование;
- решение задач;
- исследовательская работа;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- задачи;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем контрольных работ

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы. собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;

- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

Перечень вопросов к зачету (часть 1)

1. Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.
2. Эволюция научных концепций по проблемам механизации и автоматизации информационного обеспечения экономического анализа.
3. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.
4. Теоретические основы классификации программного обеспечения экономического анализа.
5. Классификация современных компьютерных программ финансового анализа.
6. Современное состояние программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.
7. Особенности использования компьютерных технологий экономического анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.
8. Проблемы внедрения компьютерных технологий экономического анализа.
9. Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.
10. Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ экономического анализа.
11. Дать общую характеристику компьютерной программе «ФинЭкАнализ».
12. Дать общую характеристику компьютерной программе «ИНЭК-Аналитик».
13. Дать общую характеристику компьютерной программе «Ваш финансовый аналитик»
14. Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов
15. Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel для проведения инвестиционного анализа в части финансовой ренты.
16. Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

Перечень вопросов к зачету (часть 2)

1. Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.
2. Эволюция научных концепций по проблемам механизации и автоматизации информационного обеспечения экономического анализа.
3. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.
4. Теоретические основы классификации программного обеспечения экономического анализа.
5. Классификация современных компьютерных программ финансового анализа.
6. Современное состояние программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.
7. Особенности использования компьютерных технологий экономического

анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.

8. Проблемы внедрения компьютерных технологий экономического анализа.
9. Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.
10. Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ экономического анализа.
11. Дать общую характеристику компьютерной программе «ФинЭкАнализ».
12. Дать общую характеристику компьютерной программе «ИНЭК-Аналитик».
13. Дать общую характеристику компьютерной программе «Ваш финансовый аналитик»
14. Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов
15. Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel для проведения инвестиционного анализа в части финансовой ренты.
16. Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.
17. Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.
18. Особенности применения и использования надстройки MicrosoftExcel «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».
19. Надстройка MicrosoftExcel «Анализ данных» (Пакет анализа): возможности, особенности применения и использования.
20. Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства и недостатки.
21. Какими возможностями должна обладать аналитическая программа для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия?
22. Использование компьютерных технологий экономического анализа в электронной коммерции.
23. Разработка проектов в области компьютерные технологии экономического анализа.
24. Перечислите основные функции, выполняемые программами класса "Финансово-аналитические системы".
25. Опишите особенности анализа финансовой устойчивости организации с использованием компьютерных программ.
26. Опишите особенности анализа оборачиваемости активов и капитала организации с использованием компьютерных программ.
27. Программные продукты для проведения финансового анализа и планирования.
28. Программные продукты для проведения управленческого анализа.
29. Программные продукты для проведения инвестиционного анализа.
30. Решение задач оптимизации с использованием программных продуктов.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль

эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований.

При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Пакеты программ для финансово-экономических расчетов» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Пакеты программ для финансово-экономических расчетов» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Пакеты программ для финансово-экономических расчетов» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачете.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Пакеты программ для финансово-экономических расчетов» используются следующие технологии обучения:

- 1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах,

стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Пакеты программ для финансово-экономических расчетов» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и

интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

| <i>Категории студентов</i> | <i>Виды оценочных средств</i> | <i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i> |
|--|--|--|
| С нарушением слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету. | Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты |

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Перечень ПО |
|-------|--|
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). |
| 3 | Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). |
| 4 | Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1 |
| 5 | ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Пакеты программ для финансово-экономических расчетов»**

Шифр и направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы**

Б1.В.ДВ.04.01 Пакеты программ для финансово-экономических расчетов

По выбору

заочная

Составители аннотации – Демидов Александр Васильевич, ст. преподаватель,

Зайковский Борис Борисович, к.э.н., доцент

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час) | 6/216 |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при проведении анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций. |
| Содержание дисциплины | Место программного обеспечения по экономическому анализу Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу Компьютерные технологии финансового анализа Компьютерные технологии управленческого анализа Компьютерные технологии инвестиционного анализа Компьютерные технологии задач оптимизации |
| Формируемые компетенции | ОПК – 1, ПК - 8 |
| Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины | Методы оптимальных решений Экономическая информатика Информационные системы в экономике Эконометрика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <i>знать:</i> основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности; основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач; <i>уметь:</i> анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с |

| | |
|---|--|
| | <p>учетом основных требований информационной безопасности; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p> |
| Образовательные технологии | Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации |
| Формы текущего контроля успеваемости | Доклад, контрольная работа (2), тестирование, кейс-задания |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (2) |