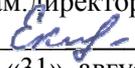


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Теория финансов

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень выпускника) бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»
Форма обучения ЗФО
Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Семе стр	Трудоем - кость (час/зет)	Лекцио н. заняти й, (час)	Практи ч. заняти й (час)	Конс (час)	конт роль , час	СРС (час)	КР (час)	К (час)	Форма промежут.к онтроля (экз/зачет)
ЗФО									
5	144/4	4	2	2	7	129		+	Экзамен
Итог о:	144/4	4	2	2	7	129		+	Экзамен

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа, работодатель (внешний эксперт)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой

Пятибратова О.А./

/подпись/

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН

Мусийчук С.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой _____



_____/Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	16
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	19
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	19
5.3.	Образовательные технологии	21
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория финансов» является: формирование у обучающихся фундаментальных знаний о теоретических аспектах, касающихся сущности финансов и финансовой политики государства, финансовой системы, ее звеньев и тенденций их развития, финансового механизма, процесса управления финансами, финансового планирования и финансового контроля, финансов предприятий, организаций и учреждений, страховых фондов, общегосударственных финансов, а также в области оценки состояния и тенденций современного развития теории финансов.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание дискуссионных вопросов в области сущности, функций и роли финансов на различных этапах развития финансовых отношений;
- изучить закономерности финансов в современной экономике;
- проанализировать процессы создания, построения и организации современных финансовых систем;
- изучить роль финансов в регулировании рыночных и монетарных процессов в России, их влияния на происходящие бизнес-процессы;
- изучить международный опыт применения современных теорий финансов в обеспечении устойчивости финансовой системы;
- охарактеризовать задачи современной экономической науки в области развития теории финансов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Теория финансов» относится к вариативной части, дисциплин по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общекультурные компетенции			
1	ОК 2	История экономических учений История финансов, денег и кредита России	
2	ОК 3	История экономических учений История финансов, денег и кредита России	
Профессиональные компетенции			
3	ПК 6	Социология вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения	Статистика финансов Инвестиции Международные инвестиции Оценка для целей залога Современные финансовые рынки Рынок ценных бумаг

			<p>Организация и методика преподавания финансово-экономических дисциплин</p> <p>Институциональная экономика Актуальные проблемы финансов и кредита</p> <p>Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Профессиональные компетенции				
ОК 2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества</p>	<p>определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежность к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций;</p>	<p>навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных</p>

			оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
Профессиональные компетенции				
ПК 6	способностью анализировать и интерпретировать данные	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;	корректно применять знания о статистике как о системе	способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной

	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики	обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада
--	--	---	---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Аудиторные занятия – 6 часов

Самостоятельная работа – 129 часов

Консультация – 2 часа

Контроль – 7 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов

1.	Тема 1. Понятие о финансах и финансовой системе государства	0,5	0,5			18	18,5
2.	Тема 2. Финансовая политика государства	1	0,5	0,5		18	19
3.	Тема 3. Общегосударственные финансы	1	0,5	0,5		18	19
4.	Тема 4. Финансы предприятий, учреждений и организаций разных сфер деятельности	1	0,5	0,5		18	19
5.	Тема 5. Финансы страхования	1,5	1	0,5		18	19,5
6.	Тема 6. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества	1	1			19	20
7.	Контрольная работа					20	20
8.	Консультация						2
9.	Контроль						7
	Итого:	6	4	2		129	144

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Понятие о финансах и финансовой системе государства	0,5	Финансы как историческая категория. Представление о сущности финансов. Фонды денежных средств. Отличительные признаки финансов. Функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая информация. Финансовая дисциплина. Финансовые отношения. Финансовая система. Финансовые ресурсы. Специфика содержания финансовых ресурсов. Финансовые резервы.	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Финансовая политика государства	0,5	Финансовая политика Финансовая стратегия Финансовая тактика Цели проведения финансовой политики: фискальная и регулирующая. Задачи проведения финансовой	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			политики. Управление финансами. Субъекты управления в области финансов. Объекты управления финансами. Принципы управления в области финансов. Финансовое планирование. Финансовый контроль.		
3.	Тема 3. Общегосударственные финансы	0,5	Бюджет. Сущность госбюджета. Функции госбюджета. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Расходные обязательства. Резервные фонды. Дефицит. Профицит. Бюджетная система Российской Федерации. Консолидированный бюджет. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетный процесс.	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Финансы предприятий, учреждений и организаций разных сфер деятельности	0,5	Финансовые отношения предприятий. Функции финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятия. Принципы финансов предприятия. Финансовый механизм предприятия. Финансовые методы. Финансовые инструменты. Финансовый актив. Финансовое обязательство. Финансовые риски. Управление финансами предприятия. Основные источники формирования собственных финансовых ресурсов. Финансовый анализ. Финансовая отчетность.	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Финансы страхования	1	Понятие страхования. Признаки экономической категории страхования. Функции страхования. Страховщик. Страхователь. Договор страхования. Имущественный интерес. Методика актуарных расчетов. Страховое обеспечение. Источниками формирования страховых фондов. Фонды самострахования. Фонды страховых компаний. Классификация в страховании. Личное страхование. Обязательное страхование. Добровольное страхование.	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

6.	Тема 6. Роль финансов социально-экономическом развитии общества	1	Международные валютные отношения. Валютный паритет. Международное валютное регулирование. Валютный курс. Платежный баланс. Международные сделки.	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
----	---	---	--	------------------------	--

4.1.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Понятие о финансах и финансовой системе государства		<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции финансов 2. Финансовые ресурсы государства 3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями 4. Финансовая система страны <p>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансов 2. Особенность финансов как общественных отношений 3. Финансы как инструмент рыночных отношений 4. Основные формы и функции финансов 	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Финансовая политика государства	0,5	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая политика государства 2. Финансовый механизм 3. Управление финансами 4. Финансовое планирование и прогнозирование 5. Финансовый контроль <p>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая стратегия Финансовая тактика 2. Цели проведения финансовой политики 3. Задачи проведения финансовой политики. 4. Субъекты управления в области финансов. 5. Объекты управления 	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			финансами. Принципы управления в области финансов.		
3.	Тема 3. Общегосударственные финансы	0,5	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный бюджет 2. Государственный кредит <p>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность госбюджета. 2. Функции госбюджета. 3. Расходные обязательства. 4. Дефицит. 5. Профицит. 6. Бюджетная система Российской Федерации. 7. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. 8. Перечислите этапы бюджетного процесса. 	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Финансы предприятий, учреждений и организаций разных сфер деятельности	0,5	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы предприятий и организаций материального производства 2. Финансы государственных предприятий и организаций 3. Финансы предприятий и организаций негосударственных форм собственности 4. Финансы учреждений и организаций непромышленной сферы <p>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции финансов предприятий. 2. Принципы финансов предприятия. 3. Финансовые методы. 4. Финансовые инструменты. 5. Финансовое обязательство. 6. Финансовые риски. 7. Основные источники формирования собственных финансовых ресурсов. 	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Финансы страхования	0,5	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение страхования 2. Социальное страхование <p>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие страхования. 2. Функции страхования. 	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>3. Страховщик. 4. Страхователь. 5. Методика актуарных расчетов. 6. Страхование обеспечения. 7. Источниками формирования страховых фондов. 8. Личное страхование. 9. Обязательное страхование. 10. Добровольное страхование.</p>		
6.	Тема 6. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества		<p>Вопросы для обсуждения: 1. Воздействие финансов на развитие экономики социальной сферы 2. Роль финансов в развитии внешнеэкономических связей и экономической интеграции Контрольные вопросы, задания и упражнения: 1. Международные валютные отношения. 2. Валютный паритет. 3. Международное валютное регулирование. 4. Валютный курс. 5. Платежный баланс.</p>	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

4.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Понятие о финансах и финансовой системе государства	18	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме</p>	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Финансовая политика государства	18	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p>	ОК 2, ОК 3,	4.2.1. [1-3];

			<ul style="list-style-type: none"> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме 	ПК 6	4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Общегосударственные финансы	18	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме 	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Финансы предприятий, учреждений и организаций разных сфер деятельности	18	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме 	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Финансы страхования	18	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по 	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме		
6.	Тема 6. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества	19	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. - М.: Инфра-М, 2015. – 393 с.
2. Дмитриева И.Е. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Нижегородцев, Р. М. Институциональные основы теории финансов: современные подходы : монография / Р.М. Нижегородцев, Н.П. Горидько, И.В. Шкодина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/6241. - ISBN 978-5-16-010455-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009758>
4. Теория и история финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр»/ А.В. Агибалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2. Дополнительная литература

1. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021>
2. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. — 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 284 с. - ISBN 978-5-

394-03251-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093154>
 3. Яндиев М.И. Теория финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яндиев М.И.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66802.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Сайт энциклопедии банковского дела и финансов – <http://www.cofe.ru/finance/>
 Официальный сайт БМР (Банк международных расчетов) – <http://www.bis.org/>
 Официальный сайт МВФ – <http://www.imf.org/>
 Официальный сайт МБРР – <http://go.worldbank.org/WYOV717GD0>
www.cbr.ru
<http://www.worldbank.org>
<http://www.consultant.ru>

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . –

	URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- тестирование;
- решение задач;
- исследовательская работа;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем докладов;
- ситуационные задачи;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем контрольных работ
- примерные билеты к экзамену

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы. собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

Экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность и функции финансов
2. Формы и методы государственного финансового регулирования.
3. Финансовые ресурсы государства
4. Содержание и значение финансового прогнозирования.
5. Содержание и задачи финансового планирования.
6. Виды финансовых планов.
7. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
8. Финансовая система страны
9. Виды и методы финансового контроля.
10. Система государственного финансового контроля. Контрольные функции государственных органов, осуществляющих бюджетный контроль.
11. Виды негосударственного финансового контроля. Сущность, функции и организация аудита.
12. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
13. Управление формированием, стоимостью и структурой капитала.
14. Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов коммерческой организации.
15. Финансовые механизмы управления формированием и распределением прибыли коммерческой организации.
16. Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения.
17. Экономическая сущность, классификация и задачи управления активами предприятия.
18. Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими.
19. Управление запасами, текущей дебиторской задолженностью и денежными активами.
20. Состав внеоборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими.
21. Классификация, критерии принадлежности и особенности функционирования предприятий малого бизнеса.
22. Налогообложение предпринимателей и организаций малого бизнеса.
23. Государственная политика в области малого бизнеса.
24. Характеристика некоммерческих организаций.
25. Формирование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
26. Финансовое планирование в некоммерческих организациях.
27. Экономическая категория, природа, функции и принципы страхования.
28. Договор страхования.
29. Доходы, расходы и прибыль страховщиков.
30. Страховой тариф.
31. Образование и размещение страховых резервов.
32. Экономическая сущность социального страхования.
33. Организация социального страхования в России.
34. Пенсионное страхование.
35. Медицинское страхование.
36. Понятие и структура кредитной системы.
37. Финансы Центрального банка.
38. Финансы коммерческих банков.
39. Воздействие финансов на развитие экономики социальной сферы
40. Роль финансов в развитии внешнеэкономических связей и экономической интеграции

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Теории финансов» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Теории финансов» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

– внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Теории финансов» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
составление плана текста;

– конспектирование текста;

– выписки из текста;

– работа со словарями и справочниками;

– учебно-исследовательская работа;

– использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

– решение ситуационных (профессиональных) задач;

– подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Теории финансов» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Теории финансов» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом));
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория финансов»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.ДВ.03.02 Теория финансов

Вариативная, по выбору

заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся фундаментальных знаний о теоретических аспектах, касающихся сущности финансов и финансовой политики государства, финансовой системы, ее звеньев и тенденций их развития, финансового механизма, процесса управления финансами, финансового планирования и финансового контроля, финансов предприятий, организаций и учреждений, страховых фондов, общегосударственных финансов, а также в области оценки состояния и тенденций современного развития теории финансов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие о финансах и финансовой системе государства Тема 2. Финансовая политика государства Тема 3. Общегосударственные финансы Тема 4. Финансы предприятий, учреждений и организаций разных сфер деятельности Тема 5. Финансы страхования Тема 6. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества
Формируемые компетенции	ОК 2, 3, ПК 6
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения История экономических учений История финансов, денег и кредита России
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых

	<p>институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.</p> <p><u>уметь:</u> определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><u>владеть:</u> навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен