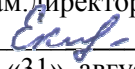


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УРиКО  
 Екимова В.В.  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
 Леонова Е.В.  
«31» августа 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.ДВ.03.01 Теории денег

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Квалификация (степень выпускника) бакалавр  
Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»  
Форма обучения ЗФО  
Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин  
Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Семе стр	Трудоем - кость (час/зет)	Лекцио н. заняти й, (час)	Практи ч. заняти й (час)	Конс (час)	конт роль , час	СРС (час)	КР (час)	К (час )	Форма промежут.к онтроля (экз/зачет)
ЗФО									
5	144/4	4	2	2	7	129		+	Экзамен
Итог о:	144/4	4	2	2	7	129		+	Экзамен

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры УЭиСГД

Рецензент  
Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа, работодатель  
(внешний эксперт)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой

/подпись/

Пятибратова О.А./

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН

Мусийчук С.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31\_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_/Пятибратова О.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	23
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	25
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	26
5.3.	Образовательные технологии	28
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32

## 1. Цель освоения дисциплины

**Целью освоения учебной дисциплины «Теории денег»** является: формирование у обучающихся фундаментальных знаний о развитии теории денег представителями различных школ и направлений экономической науки, а также в области оценки современного состояния и тенденций развития современных теорий денег.

### Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание дискуссионных вопросов в области сущности, функций и роли денег на различных этапах развития денежных отношений;
- изучить закономерности денежного обращения в современной экономике;
- изучить роль денег в регулировании рыночных и монетарных процессов в России, их влияние на происходящие бизнес-процессы;
- изучить международный опыт применения современных теорий денег в обеспечении устойчивости денежной системы;
- охарактеризовать задачи современной экономической науки в области развития денежной теории.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Теории денег» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

### Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
1	ОК 2	История экономических учений История финансов, денег и кредита России	
2	ОК 3	История экономических учений История финансов, денег и кредита России	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3	ПК 6	Социология вероятностей и статистика Теория математическая Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения	Статистика финансов Инвестиции Международные инвестиции Оценка для целей залога Современные финансовые рынки Рынок ценных бумаг Организация и методика преподавания финансово-экономических дисциплин Институциональная

			экономика Актуальные проблемы финансов и кредита Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
--	--	--	--

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции и по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества	определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежность к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
------	---	---	--	---

**Профессиональные компетенции**

ПК 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;	способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами
------	---	--	--	---

	социально-экономических показателей	социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики	самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада
--	-------------------------------------	--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

###### Количество часов по учебному плану

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Аудиторные занятия – 6 часов

Самостоятельная работа – 129 часов

Консультация – 2 часа

Контроль – 9 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Происхождение и сущность денег	1	0,5	0,5		18	19
2.	Тема 2. Функции денег	1	0,5	0,5		18	19
3.	Тема 3. Эволюция форм и видов денег	1	1			19	20
4.	Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	1	1			18	19
5.	Тема 5. Организация денежного оборота	1	0,5	0,5		18	19
6.	Тема 6. Инфляция как	1	0,5	0,5		18	19



	многофакторный процесс: содержание, формы, последствия						
7.	Контрольная работа					20	20
8.	Консультация						2
9.	Контроль						7
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>129</b>	<b>144</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Происхождение и сущность денег	0,5	Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Функции денег	0,5	Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Функция меры стоимости и	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэхема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне. Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. Модификация функций денег в современных условиях.</p>		
3.	Тема 3. Эволюция форм и видов денег	1	<p>Понятие форм и видов денег и хронология их использования. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки</p>	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег. Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.</p>		
4.	Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	1	<p>Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в</p>	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			регулировании денежного оборота. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.		
5.	Тема 5. Организация денежного оборота	0,5	<p>Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России. Понятие</p>	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт, (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.		
6.	Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	0,5	<p>Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса. Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики. Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией. Использование</p>	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.		
--	--	--	---	--	--

**Практические занятия**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Происхождение и сущность денег	0,5	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие форм стоимости и появление денег.</li> <li>2. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Современное понятие сущности денег.</li> <li>3. Характеристика денег как экономической категории.</li> <li>4. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины перехода к товарно-денежному обмену</li> <li>2. Исторические этапы становления товарно-денежных отношений.</li> <li>3. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.</li> <li>4. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег.</li> <li>5. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег.</li> </ol>	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Функции денег	0,5	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.</li> <li>2. Деньги как мера стоимости.</li> <li>3. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег.</li> <li>4. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете.</li> </ol>	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

		<p>5. Функция меры стоимости и либерализация цен.</p> <p>6. Функция меры стоимости и устойчивость денег.</p> <p>7. Деньги как средство обращения.</p> <p>8. Закон Грэхема и выполнение деньгами функции средства обращения.</p> <p>9. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления.</p> <p>10. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления.</p> <p>11. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости.</p> <p>12. Функция денег как средства платежа.</p> <p>13. Деньги в сфере международного экономического оборота.</p> <p>14. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости.</p> <p>2. Значение функции меры стоимости.</p> <p>3. Инфляция и мера стоимости.</p> <p>4. Условия выполнения деньгами функции средства обращения.</p> <p>5. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения.</p> <p>6. Покупательная способность денег.</p> <p>7. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.</p> <p>8. Виды денежных обязательств.</p> <p>9. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства</p>		
--	--	---	--	--

		<p>обращения и денег как средства платежа.</p> <p>10. Функция мировых денег.</p> <p>11. Модификация функций денег в современных условиях.</p>		
3.	Тема 3. Эволюция форм и видов денег	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Понятие форм и видов денег и хронология их использования.</p> <p>2. Понятие товарных денег.</p> <p>3. Товарные деньги и технические возможности общества.</p> <p>4. Золото и серебро как особый вид товарных денег.</p> <p>5. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.</p> <p>6. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.</p> <p>7. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства.</p> <p>8. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки.</p> <p>9. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции.</p> <p>10. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства.</p> <p>2. Свойства товара как денег.</p> <p>3. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег.</p> <p>4. Особенности перехода к неполноценным деньгам.</p> <p>5. Достоинства и недостатки полноценных денег.</p> <p>6. Бумажные деньги и их эволюция.</p> <p>7. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ПК 6</p>	<p>4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.</p>



			<p>особенное.</p> <p>8. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег.</p> <p>9. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях.</p>		
4.	Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия		<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Развитие понятия денежной массы и ее измерение.</p> <p>2. Понятие денежного агрегата.</p> <p>3. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное.</p> <p>4. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия.</p> <p>5. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.</p> <p>6. Кредитный характер современной эмиссии.</p> <p>7. Понятие свободного резерва банков.</p> <p>8. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.</p> <p>9. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению.</p> <p>2. Виды денежных агрегатов.</p> <p>3. Современная структура денежной массы в России.</p> <p>4. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия.</p> <p>5. Разделение эмиссионной функции между банками.</p> <p>6. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль.</p>	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Организация денежного оборота	0,5	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Понятие денежного оборота и его структура.</p> <p>2. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений,</p>	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

		<p>обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений.</p> <p>3. Каналы движения денег (безналичных и наличных).</p> <p>4. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.</p> <p>5. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях.</p> <p>6. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.</p> <p>7. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов.</p> <p>8. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике.</p> <p>9. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота.</p> <p>10. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.</p> <p>11. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.</p> <p>12. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения.</p> <p>13. Принципы организации наличноденежного оборота и особенности их применения в России.</p> <p>14. Понятие денежной системы и ее элементов.</p> <p>15. Металлические денежные системы.</p> <p>16. Биметаллизм и монометаллизм.</p> <p>17. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.</p> <p>18. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.</p> <p>19. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ.</p>	
--	--	---	--

			<p>20. Денежная система Российской Федерации, ее элементы.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. Денежный оборот и система рыночных отношений.</p> <p>2. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.</p> <p>3. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности.</p> <p>4. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики.</p> <p>5. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве.</p> <p>6. Принцип классификации денежных систем.</p> <p>7. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт, (золотовалютный) стандарт.</p> <p>8. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ.</p> <p>9. История денежных реформ в России.</p> <p>10. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p>		
6.	Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	0,5	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления.</p> <p>2. Инфляция и законы денежного обращения.</p> <p>3. Инфляция и дефляция.</p> <p>4. Дефляция и законы денежного обращения.</p> <p>5. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия.</p> <p>6. Инфляционный и дефляционный процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и</p>	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>дефляцией.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности инфляционного процесса.</li> <li>2. Определение инфляции.</li> <li>3. Определение дефляции.</li> <li>4. Причины, сущность, виды и формы проявления дефляции.</li> <li>5. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.</li> <li>6. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.</li> <li>7. Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.</li> </ol>		
--	--	--	---	--	--

#### 4.1.3. Самостоятельная работа (заочная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Происхождение и сущность денег	18	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме</li> </ul>	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Функции денег	18	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы,</li> </ul>	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме</p>		
3.	Тема 3. Эволюция форм и видов денег	19	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>– проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме</p>	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	18	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>– проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме</p>	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Организация денежного оборота	18	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>– проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме</p>	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			изданий; ответы на теоретические вопросы по теме		
6.	Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	18	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОК 2, ОК 3, ПК 6	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

#### 4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1. Основная литература

1. Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учеб. пособие.- М.: Инфра-М, 2016. – 264 с.
2. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.М. Склярова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92976.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мизес, Л. Теория денег и кредита: монография / Л. фон Мизес. - 2-е изд. - Москва ; Челябинск: Социум, 2020. - 806 с. - ISBN 978-5-91603-715-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208977>.
4. Общая теория денег и кредита: Учебник для вузов / Под ред. академ. РАЕН Е.Ф. Жукова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. - ISBN 5-238-00322-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028917>.

### 4.2.2. Дополнительная литература

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Белотелова Н.П. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: практикум/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2019.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93179.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова А.В., Байгулов Р.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### 4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Сайт энциклопедии банковского дела и финансов – <http://www.cofe.ru/finance/>  
 Официальный сайт БМР (Банк международных расчетов) – <http://www.bis.org/>  
 Официальный сайт МВФ – <http://www.imf.org/>  
 Официальный сайт МБРР – <http://go.worldbank.org/WYOV717GD0>  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)  
<http://www.worldbank.org>  
<http://www.consultant.ru>

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата

	обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### **4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- тестирование;
- решение задач;
- исследовательская работа;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем докладов;
- задачи;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем контрольных работ
- примерные билеты к экзамену

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы. собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

#### **Экзамен**

##### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.



2. Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Формы и виды денег.
3. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. Структура денежной массы. Различие между транзакционным и ликвидным подходом к измерению денежной массы.
4. Функции денег.
5. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
6. Характеристика законов денежного обращения.
7. Понятие бумажных и кредитных денег.
8. Роль денег в формировании, распределении, перераспределении и использовании валового внутреннего продукта и национального дохода.
9. Понятие «денежный оборот», «денежное обращение» и «платежный оборот».
10. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
11. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.
12. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный.
13. Основы организации безналичного денежного оборота.
14. Система безналичных расчетов и ее элементы.
15. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
16. Понятие денежной системы, характеристика ее элементов.
17. Определение уровня монетизации и его влияние на макроэкономические показатели. Проблемы обеспечения устойчивости денежной системы.
18. Функциональный и институциональный подходы к определению денежной системы. Современные денежные системы.
19. Инфляция, ее измерение и формы, механизм инфляции. Инфляционные процессы в российской экономике.
20. Этапы формирования мировой валютной системы. Валютные отношения и валютный курс.
21. Сущность кредита. Кредит и околоскредитные отношения.
22. Роль кредита в современной рыночной экономике. Формы и виды кредита.
23. Возникновение и необходимость кредита.
24. Функции кредита.
25. Роль кредита в современной рыночной экономике.
26. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
27. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
28. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
29. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
30. Сущность и функции банковского процента.
31. Понятие и элементы кредитной системы.
32. Понятие и элементы банковской системы.
33. Принципы построения банковской системы (мировой и российский опыт).
34. Структура банковской системы современной России.
35. Современные проблемы банковской системы России.
36. Центральный банк и его функции. Особенности Банка России.
37. Регулирование Банком России деятельности коммерческих банков.
38. Современные теоретические модели государственной денежно-кредитной политики.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## 5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Теории денег» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Теории денег» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Теории денег» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### 5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Теории денег» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Теории денег» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом));
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

### 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теории денег»**

Шифр и направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы**

**Б1.В.ДВ.03.01 Теории денег**

**По выбору**

**заочная**

Составитель аннотации – Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры УЭиСГД

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	4/144
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у обучающихся фундаментальных знаний о развитии теории денег представителями различных школ и направлений экономической науки, а также в области оценки современного состояния и тенденций развития современных теорий денег.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Происхождение и сущность денег
	Тема 2. Функции денег
	Тема 3. Эволюция форм и видов денег
	Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия
	Тема 5. Организация денежного оборота
	Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 2, 3; ПК 6
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения История экономических учений История финансов, денег и кредита России
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b><u>знать:</u></b> процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических



	<p>показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p><b><u>уметь:</u></b> определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</p> <p><b><u>владеть:</u></b> навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа.

	Консультации
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Доклад, контрольная работа, тестирование, решение задач
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен