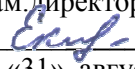


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Рынок ценных бумаг

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки «Финансы и кредит»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

| Семес тр | Трудое м- кость (час/зет) | Лекци он. заняти й, (час) | Прак тич. занят ий (час) | Конс (час) | кон тро ль,ч ас | СРС (час) | КР (час) | К (час) | Форма промежут.ко нтроля (экз/зачет) |
|-------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------------------|------------------|-----------------|----------------|---|
| ЗФО | | | | | | | | | |
| 8 | 180/5 | 6 | 8 | 2 | 7 | 157 | | + | экзамен |
| Итого: | 180/5 | 6 | 8 | 2 | 7 | 157 | | + | экзамен |

Анапа 2020 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой _____



_____/Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 5 |
| 3. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. | СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. | Тематический план дисциплины | 7 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 22 |
| 4.3. | Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. | 23 |
| 5. | УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 5.1. | Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины | 25 |
| 5.2. | Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине | 26 |
| 5.3. | Образовательные технологии | 28 |
| 5.4. | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 29 |
| 5.5. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 30 |
| | Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 32 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» - формирование у будущих бакалавров знаний, необходимых для анализа современных тенденций по проблемам эмиссии ценных бумаг; исследования влияния различных факторов на формирование цен на инструменты, обращающиеся на фондовом рынке; практической реализации вопросов обращения ценных бумаг.

Для достижения данной цели студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Рынок ценных бумаг». Дисциплина изучается один семестр.

Задачи изучения:

- дать основные понятия и определения, используемые при работе с ценными бумагами;
- раскрыть теоретические и практические основы эмиссии, обращения, погашения и учета операций с ценными бумагами;
- отразить современные актуальные вопросы функционирования фондового рынка;
- ознакомить с действующей практикой работы фондовой биржи в Российской Федерации и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» в соответствии с учебным планом относится к части дисциплин по выбору основной образовательной программы по направлению 38.03.01 - «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

| № п/п | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане) | Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане) |
|--|--------------------------|---|--|
| Общекультурные компетенции | | | |
| Профессионально-прикладные компетенции | | | |
| 1. | ПК –6 | Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика финансов Теории денег | Международные инвестиции Оценка для целей залога Современные финансовые рынки Организация и методика преподавания финансово-экономических дисциплин Институциональная экономика Актуальные проблемы финансов и кредита Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2 | ПК – 26 | | Операции коммерческого банка Преддипломная практика |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции по ФГОС ВО | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------------------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПК-6 | Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) | Знать: - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; -структуру социально-экономических показателей; -тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; -состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. | Уметь: -корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. | Владеть: - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; -методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада. |
| ПК-26 | Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26) | - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; -структуру посреднических | -логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными | -способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; -умениями объяснить различные виды |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------|
| | | операций; - виды активно- посреднических операций с ценными бумагами. | бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно- пассивные и посреднические операции. | ценных бумаг. |
|--|--|--|--|---------------|

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану

Всего – 180 часа

Аудиторные занятия – 14 часов

Самостоятельная работа – 157 часов

Консультация – 2 часа

Контроль – 7 часов

| № раздела, темы | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|-----------------|--|--|---|----------------------|---------------------|-----------|-------------|
| | | | лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | Всего часов |
| 1. | Основы функционирования рынка ценных бумаг | 6 | 2 | 4 | | 53 | 59 |
| 1.1 | Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования. | 1,5 | 0,5 | 1 | | 13 | 14,5 |
| 1.2 | Регулирование рынка ценных бумаг в РФ. | 1,5 | 0,5 | 1 | | 13 | 14,5 |
| 1.3 | Структура рынка ценных бумаг и его участники. | 1,5 | 0,5 | 1 | | 13 | 14,5 |
| 1.4 | Фондовая биржа и механизм ее функционирования. | 1,5 | 0,5 | 1 | | 14 | 15,5 |
| 2. | Ценные бумаги и производные финансовые инструменты | 4 | 2 | 2 | | 42 | 46 |
| 2.1 | Виды и характеристики ценных бумаг. | 2 | 1 | 1 | | 14 | 16 |
| 2.2 | Общая характеристика рынка производных финансовых инструментов. | 1 | 0,5 | 0,5 | | 14 | 15 |
| 2.3 | Математические основы расчета эффективности операций с ценными бумагами. | 1 | 0,5 | 0,5 | | 14 | 15 |
| 3. | Основы портфельного инвестирования | 4 | 2 | 2 | | 42 | 46 |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------|----------|----------|--|------------|------------|
| 3.1 | Теория портфельного инвестирования. | 1 | 0,5 | 0,5 | | 14 | 15 |
| 3.2 | Технический анализ рынка ценных бумаг. | 1 | 0,5 | 0,5 | | 14 | 15 |
| 3.3 | Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг. | 2 | 1 | 1 | | 14 | 16 |
| | Контрольная работа | | | | | 20 | 20 |
| | Консультация | | | | | | 2 |
| | Контроль | | | | | | 7 |
| | Итого | 14 | 6 | 8 | | 157 | 180 |

4.1.1. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Объем часов | Тема лекции/Краткое содержание занятия | Формируемые Компетенции (коды) | Ссылка на литературу |
|-------|--|-------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования. | 0,5 | <p>Фондовый рынок как сегмент финансового рынка. Рыночная экономика представляет собой совокупность различных рынков. Одним из них является финансовый рынок. Финансовый рынок - это рынок, который опосредует распределение денежных средств между участниками экономических отношений. Главным образом на финансовом рынке изыскиваются средства для развития сферы производства и услуг.</p> <p>Одним из сегментов финансового рынка выступает рынок ценных бумаг (РЦБ) или фондовый рынок.</p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |
| 2 | Регулирование рынка ценных бумаг в РФ. | 0,5 | <p>Теоретические основы регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации и его субъекты.</p> <p>Внутреннее и внешнее регулирование. Регулирование деятельности участников рынка может быть внешним и внутренним. Внутреннее регулирование — это подчиненность деятельности данной организации ее</p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|--------------------|----------------------------------|
| | | | <p>собственным нормативным документам: уставу, правилам и другим внутренним нормативным документам, определяющим деятельность этой организации в целом, ее подразделений и работников. Внешнее регулирование — это подчиненность деятельности данной организации нормативным актам государства, других организаций, международным соглашениям.</p> | | |
| 3 | Структура рынка ценных бумаг и его участники. | 0,5 | <p>Основная структура рынка ценных бумаг. Цели, задачи и особенности первичного рынка ценных бумаг. Основные операции первичного рынка ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Особенности вторичного рынка ценных бумаг. Задачами развития вторичного рынка ценных бумаг в России. Уличный рынок ценных бумаг. Операции организованного вторичного рынка. Договоры об обратной покупке (репо).</p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |
| 4 | Фондовая биржа и механизм ее функционирования. | 0,5 | <p>Эволюция фондовой биржи. Главные фондовые биржи мира и России. Сущность, цели и задачи биржевой деятельности. Организационно-управленческая структура фондовой биржи. Правовой статус фондовой биржи. Члены фондовой биржи, их права и обязанности. Порядок допуска ценных бумаг к биржевой торговле, процедура листинга. Правила проведения торгов и заключения сделок. Этика на фондовой бирже. Биржевая информация. Биржевые индексы, их назначение и характеристика. Биржевые спекуляции. Биржевой риск и способы его страхования.</p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |
| 5 | Виды и характеристики ценных бумаг. | 1 | <p>Виды ценных бумаг, обращающиеся на территории РФ в соответствии с Гражданским</p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] |

| | | | | | |
|---|---|-----|--|--------------------|----------------------------------|
| | | | <p>кодексом РФ. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Долевые и долговые ценные бумаги, различный статус их владельцев.</p> <p>Акции, их виды и инвестиционные свойства. Понятие размещенных и объявленных акций. Обыкновенные и привилегированные акции общества. Кумулятивные и конвертируемые акции, их особенности. Уставный капитал общества, капитализация. Доход по акциям: прирост курсовой стоимости и дивиденды, источники и порядок выплаты. Ограничения на выплату дивидендов.</p> <p>Облигации и их виды. Особенности обращения облигаций на открытом рынке. Доходность по облигациям.</p> <p>Вексель. Виды векселей. Особенности обращения векселей.</p> <p>Банковские сертификаты. Ипотечные ценные бумаги. Депозитарные расписки.</p> | | 4.2.2 [1-4] |
| 6 | Общая характеристика рынка производных финансовых инструментов. | 0,5 | <p>Особенности и основные различия сотовых и срочных рынков.</p> <p>Общая характеристика форвардного контракта. Понятие срочного контракта. Функции срочного рынка.</p> <p>Общая характеристика фьючерсного контракта. Организация фьючерсной торговли. Фьючерсные стратегии. Хеджирование фьючерсными контрактами.</p> <p>Общая характеристика опционного контракта. Опцион колл. Опцион пут. Опцион дабл.</p> <p>Категории опционов. Премия. Организация опционной торговли. Опционные стратегии. Ценообразование на рынке опционов. Границы премии опционов на акции, по которым</p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|--------------------|----------------------------------|
| | | | не выплачиваются дивиденды. Хеджирование с помощью опционов. Варранты. Общая характеристика варранта | | |
| 7 | Математические основы расчета эффективности операций с ценными бумагами. | 0,5 | Факторы, влияющие на доходность операций с ценными бумагами. Учет макроэкономических факторов при расчете эффективности вложений в ценные бумаги. Финансовые расчеты на основе простых и сложных процентов при определении доходности ценных бумаг. Индекс инфляции. Показатели инвестиционного качества долговых ценных бумаг. Расчет эффективности вложений в государственные ценные бумаги. Стоимость облигаций первого размещения. Изменение доходности долговых ценных бумаг во времени. Зависимость стоимости долговой ценной бумаги от изменения величины доходности. Определение эффективности вложений в акции. Расчет ставки дивиденда по акциям. Определение текущей доходности акций. Определений общей доходности акций. Расчет рыночной стоимости обыкновенных и привилегированных акций. Расчет доходности банковских сертификатов. Учет векселей. | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |
| 8 | Теория портфельного инвестирования. | 0,5 | Портфели ценных бумаг, их типы. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Принципы инвестирования в ценные бумаги. Анализ инвестиционных рисков. Этапы формирования портфеля ценных бумаг. Стратегическое управление инвестированием. Модели эффективного рынка. Теория Г. Марковица. Риск - доходность. Ожидаемая доходность. Расчет дисперсии, ковариации и корреляции ценных бумаг в портфеле. | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|--------------------|----------------------------------|
| | | | <p>Схемы управления портфелем: схема дополнительной фиксированной суммы. Схема фиксированной спекулятивной суммы схема фиксированной пропорции. Схема плавающих пропорций.</p> <p>Пассивные и активные стратегии. Пассивные стратегии управления портфелем. Активные стратегии управления портфелем. Основные виды инвестиционных стратегий управления портфелем.</p> | | |
| 9. | Технический анализ рынка ценных бумаг. | 0,5 | <p>Сущность фундаментального анализа. Анализ уровней фундаментального анализа. Влияние макроэкономических показателей на принятие инвестиционного решения. Расчет финансовых коэффициентов деятельности компаний-эмитентов. Выбор портфеля на основе фундаментального анализа. Выбор торговой стратегии на основе фундаментального анализа. Торговля слухами. Классификация индикаторов основанных на фундаментальном анализе. Модель случайных гипотез. Поведенческие финансы. Расчет финансовых показателей компании и мультипликаторов, в целях фундаментального анализа.</p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |
| 10. | Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг. | 1 | <p>Сущность и принципы технического анализа. Преимущества технического анализа. Теория технического анализа: Ч. Доу – основоположник теории, У.Ганн – первый разработчик комбинаций алгебраических и геометрических принципов технического анализа, Б.Вильямс, Дж. Лейн – стохастическая методика, Р. Эллиот – волновая теория.</p> <p>Графические способы технического анализа. Определение тренда стоимости ценной бумаги. Линейные</p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>графики, бары, японские свечи, крестики нолики. Линии поддержки и сопротивления. Канал. Модели и фигуры технического анализа. Фигуры разворота. Модели продолжения тенденции.</p> <p>Количественные методы технического анализа. Индикаторы. Скользящая средняя. Осцилляторы.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

4.1.2. Практические занятия

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Объем часов | Тема лекции/Краткое содержание занятия | Формируемые Компетенции (коды) | Ссылка на литературу |
|-------|--|-------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования. | 1 | <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>1.Фондовый рынок как сегмент финансового рынка.</p> <p>2.Рыночная экономика представляет собой совокупность различных рынков.</p> <p>3.Одним из них является финансовый рынок. Финансовый рынок - это рынок, который опосредует распределение денежных средств между участниками экономических отношений.</p> <p>4.Главным образом на финансовом рынке изыскиваются средства для развития сферы производства и услуг.</p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |
| 2 | Регулирование рынка ценных бумаг в РФ. | 1 | <p><i>Содержание занятия.:</i></p> <p>1.Теоретические основы регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации и его субъекты.</p> <p>2. Цели регулирования рынка ценных бумаг.Процесс регулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>3.Прямое управление рынком ценных бумаг.</p> <p>4. Гражданское законодательство,</p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--------------------|----------------------------------|
| | | | как основа регулирования рынка ценных бумаг. 5. Ценные бумаги в гражданском праве и законодательстве о ценных бумагах. Права акционеров. Собственность. 6. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» и роль ФСФР. Российские саморегулируемые организации | | |
| 3 | Структура рынка ценных бумаг и его участники. | 1 | <i>Содержание занятия:</i> 1. Основная структура рынка ценных бумаг. 2. Цели, задачи и особенности первичного рынка ценных бумаг. 3. Основные операции первичного рынка ценных бумаг. 4. Эмиссия ценных бумаг. 5. Особенности вторичного рынка ценных бумаг. | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |
| 4 | Фондовая биржа и механизм ее функционирования. | 1 | <i>Содержание занятия:</i> 1. Эволюция фондовой биржи. 2. Главные фондовые биржи мира и России. 3. Сущность, цели и задачи биржевой деятельности. 4. Организационно-управленческая структура фондовой биржи. 5. Правовой статус фондовой биржи. 6. Члены фондовой биржи, их права и обязанности | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |
| 5 | Виды и характеристики ценных бумаг. | 1 | <i>Содержание занятия:</i> 1. Виды ценных бумаг, обращающиеся на территории РФ в соответствии с Гражданским кодексом РФ. 2. Свойства ценных бумаг. 3. Классификация ценных бумаг. Долевые и долговые ценные бумаги, различный статус их владельцев. 4. Акции, их виды и инвестиционные свойства. Понятие размещенных и объявленных акций. Обыкновенные и привилегированные акции общества. 5. Уставный капитал общества, капитализация. | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |

| | | | | | |
|---|--|-----|--|--------------------|----------------------------------|
| 6 | Общая характеристика рынка производных финансовых инструментов. | 0,5 | <p><i>Содержание занятия::</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности и основные различия сотовых и срочных рынков. 2. Общая характеристика форвардного контракта. Понятие срочного контракта. 3. Функции срочного рынка. 4. Общая характеристика фьючерсного контракта. Организация фьючерсной торговли. Фьючерсные стратегии. 5. Хеджирование фьючерсными контрактами | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |
| 7 | Математические основы расчета эффективности операций с ценными бумагами. | 0,5 | <p><i>Содержание занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на доходность операций с ценными бумагами. 2. Учет макроэкономических факторов при расчете эффективности вложений в ценные бумаги. 3. Финансовые расчеты на основе простых и сложных процентов при определении доходности ценных бумаг. 4. Индекс инфляции. 5. Показатели инвестиционного качества долговых ценных бумаг. 6. Расчет эффективности вложений в государственные ценные бумаги | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |
| 8 | Теория портфельного инвестирования. | 0,5 | <p><i>Содержание занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портфели ценных бумаг, их типы. 2. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. 3. Принципы инвестирования в ценные бумаги. 4. Анализ инвестиционных рисков. 5. Этапы формирования портфеля ценных бумаг. 6. Стратегическое управление инвестированием. 7. Модели эффективного рынка. | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |
| 9 | Технический анализ рынка ценных бумаг. | 0,5 | <p><i>Содержание занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и принципы технического анализа. 2. Преимущества технического анализа. 3. Теории технического анализа | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--------------------|----------------------------------|
| | | | 4. Графические способы технического анализа | | |
| 10 | Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг. | 1 | <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>1. Сущность фундаментального анализа.</p> <p>2. Анализ уровней фундаментального анализа.</p> <p>3. Влияние макроэкономических показателей на принятие инвестиционного решения.</p> <p>4. Расчет финансовых коэффициентов деятельности компаний-эмитентов.</p> <p>5. Выбор портфеля на основе фундаментального анализа.</p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |

4.1.3. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Объем часов (о/з) | Тема лекции/Краткое содержание занятия | Формируемые Компетенции (коды) | Ссылка на литературу |
|-------|--|-------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования. | 13 | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <p>1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.</p> <p>2. Цель, задачи и функции рынка ценных бумаг.</p> <p>3. Исторические особенности функционирования рынка ценных бумаг Российской Федерации.</p> <p>4. Рынок ценных бумаг Российской Федерации: история развития особенности современного функционирования, основные торговые площадки.</p> <p>5. Московская межбанковская валютная биржа.</p> <p>6. Функции «Национального депозитарного центра»</p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |

| | | | | | |
|----|--|----|---|--------------------|----------------------------------|
| | | | <p>Российская торговая система. 7. Фондовая биржа «Санкт-Петербург».</p> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</p> | | |
| 2. | Регулирование рынка ценных бумаг в РФ. | 13 | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели регулирования рынка ценных бумаг. 2. Процесс регулирования рынка ценных бумаг. 3. Прямое управление рынком ценных бумаг. 4. Гражданское законодательство, как основа регулирования рынка ценных бумаг. 5. Ценные бумаги в гражданском праве и законодательстве о ценных бумагах. Права акционеров. Собственность. 6. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» и роль ФСФР. Российские саморегулируемые организации. Национальная ассоциация участников фондового рынка (НАУФОР). 7. Профессиональная ассоциация регистраторов, трансфер-агентов и депозитариев (ПАРТАД). <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |
| 3. | Структура рынка ценных бумаг и его | 13 | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] |

| | | | | | |
|----|--|----|---|--------------------|----------------------------------|
| | участники. | | <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная структура рынка ценных бумаг. 2. Цели, задачи и особенности первичного рынка ценных бумаг. 3. Основные операции первичного рынка ценных бумаг. 4. Эмиссия ценных бумаг. 5. Особенности вторичного рынка ценных бумаг. Задачами развития вторичного рынка ценных бумаг в России. 6. Операции организованного вторичного рынка. 7. Участники рынка ценных бумаг. <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p> | | 4.2.2 [1-4] |
| 4. | Фондовая биржа и механизм ее функционирования. | 14 | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главные фондовые биржи мира и России. 2. Сущность, цели и задачи биржевой деятельности. 3. Организационно-управленческая структура фондовой биржи. Правовой статус фондовой биржи. 4. Члены фондовой биржи, их права и обязанности. 5. Порядок допуска ценных бумаг к биржевой торговле, процедура | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |

| | | | | | |
|----|---|----|---|--------------------|----------------------------------|
| | | | <p>листинга.</p> <p>7. Биржевые индексы, их назначение и характеристика.</p> <p>8. Биржевые спекуляции.</p> <p>9. Биржевой риск и способы его страхования.</p> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</p> | | |
| 5. | Виды и характеристики ценных бумаг. | 14 | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <p>1. Виды ценных бумаг, обращающиеся на территории РФ в соответствии с Гражданским кодексом РФ.</p> <p>2. Свойства ценных бумаг.</p> <p>3. Классификация ценных бумаг.</p> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |
| 6. | Общая характеристика рынка производных финансовых инструментов. | 14 | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <p>1. Общая характеристика форвардного контракта.</p> <p>2. Общая характеристика фьючерсного контракта. Организация фьючерсной торговли. Фьючерсные стратегии.</p> <p>3. Хеджирование фьючерсными</p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |

| | | | | | |
|----|--|----|--|--------------------|----------------------------------|
| | | | <p>контрактами.</p> <p>4. Общая характеристика опционного контракта.</p> <p>5. Категории опционов. Премия. Организация опционной торговли. Опционные стратегии. Ценообразование на рынке опционов.</p> <p>6. Хеджирование с помощью опционов. Варранты. Общая характеристика варранта.</p> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</p> | | |
| 7. | Математические основы расчета эффективности операций с ценными бумагами. | 14 | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <p>1. Определение эффективности вложений в акции. Расчет ставки дивиденда по акциям.</p> <p>2. Определение текущей доходности акций.</p> <p>3. Определений общей доходности акций.</p> <p>4. Расчет рыночной стоимости обыкновенных и привилегированных акций.</p> <p>5. Расчет доходности банковских сертификатов. Учет векселей.</p> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |
| 8. | Теория портфельного инвестирования. | 14 | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы,</p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |

| | | | | | |
|----|--|----|---|--------------------|----------------------------------|
| | | | <p>периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портфели ценных бумаг, их типы. 2. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. 3. Принципы инвестирования в ценные бумаги. 4. Анализ инвестиционных рисков. 5. Этапы формирования портфеля ценных бумаг. Стратегическое управление инвестированием. 6. Схемы управления портфелем: схема дополнительной фиксированной суммы. 7. Пассивные и активные стратегии. Пассивные стратегии управления портфелем. Активные стратегии управления портфелем. 8. Основные виды инвестиционных стратегий управления портфелем. <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</p> | | |
| 9. | Технический анализ рынка ценных бумаг. | 14 | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и принципы технического анализа. 2. Преимущества технического анализа. 3. Теории технического анализа 4. Количественные методы технического анализа. <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы</p> | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |

| | | | | | |
|-----|--|----|---|--------------------|----------------------------------|
| | | | на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи | | |
| 10. | Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг. | 14 | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность фундаментального анализа. 2. Анализ уровней фундаментального анализа. 3. Влияние макроэкономических показателей на принятие инвестиционного решения. 4. Расчет финансовых коэффициентов деятельности компаний-эмитентов. Выбор портфеля на основе фундаментального анализа. <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии | ПК – 6, ПК – 26 | 4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4] |

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит»/ Алиев А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012443-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146798>.
3. Косова, Л. Н. Рынок ценных бумаг: конспект лекций / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. - Москва: РГУП, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-93916-771-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195523>.
4. Курс по рынку ценных бумаг [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65235.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Стародубцева, Е. Б. Рынок ценных бумаг : учебник / Е. Б. Стародубцева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0263-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927442>

4.2.2 Дополнительная литература:

1. Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2016. – 264 с.
2. Балтин В.Э. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: практикум/ Балтин В.Э., Булатова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78833.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Газалиев, М. М. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для бакалавров / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 154 с. - ISBN 978-5-394-03548-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091460>.
4. Комментарий к Федеральному закону от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Н.В. Елизарова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 337 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30504.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Кузнецов, Б.Т. Рынок ценных бумаг: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-238-01945-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028581>

4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
3. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
4. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
5. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Портал «Органы государственной власти России» <http://www.gov.ru>
8. Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru>
9. Сайт Министерства финансов РФ <http://minfin.rinet.ru>
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики России <http://www.gks.ru>
11. Сайт Федеральной службы по труду и занятости РФ <http://www.rostrud.info>
12. Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ <http://www.fas.gov.ru>

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2 | SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный. |
| 3 | КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| | Наименование ИИС |
| 1 | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный. |

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

| № | Наименование СПБД |
|----|---|
| 1. | IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.) |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.) |
| 4. | Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 5. | Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 6. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| 7. | Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- тестирование;
- доклад;
- решение задач;
- исследовательская работа;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в

фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем докладов;
- задачи;
- тесты;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем контрольных работ;
- примерные билеты к экзамену.

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы. собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка.
2. Структура и участники рынка ценных бумаг.
3. Понятие и виды ценных бумаг в соответствии с ГК РФ.
4. Субъект прав, удостоверенных ценной бумагой, способы их передачи.
5. Облигации внутреннего валютного займа (ОВВЗ), цель и особенности их выпуска и обращения.
6. Организация аукционов, вторичных торгов и погашения ГКО–ОФЗ, функции Центрального банка РФ.
7. Муниципальные ценные бумаги.
8. Способы увеличения и уменьшения уставного капитала АО. Дробление и консолидация акций.
9. Порядок ведения реестра акционеров.
10. Рынок акций: биржевой и внебиржевой, котировки акций, понятие рыночной капитализации.
11. Формы, условия и процедуры эмиссии ценных бумаг.

12. Депозитный и сберегательный сертификаты банка, их особенности и условия выпуска.
13. Обязательные реквизиты векселя.
14. Понятие и назначение чека. Виды чеков.
15. Профессиональные участники фондового рынка, их статус.
16. Виды и основные отличия биржевых приказов.
17. Функции ФСФР.
18. Саморегулируемые организации профессиональных участников фондового рынка.
19. Происхождение и эволюция фондовой биржи, ее функции.
20. Механизмы установления биржевой цены и формы биржевой торговли.
21. Депозитарные расписки на акции.
22. Цели деятельности и виды инвестиционных фондов.
23. Паевые инвестиционные фонды, их специфика и преимущества.
24. Деятельность пенсионных фондов как коллективных инвесторов на рынке ценных бумаг.
25. Расчеты текущей и будущей стоимости инвестиций. Формулы простого и сложного процентов.
26. Методика расчета рыночной стоимости облигаций.
27. Показатели доходности ГКО, методика их расчета.
28. Виды и основные особенности инвестиционных рисков.
29. Активные инвестиционные стратегии.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Рынок ценных бумаг» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Рынок ценных бумаг» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с

программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

| <i>Категории студентов</i> | <i>Виды оценочных средств</i> | <i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i> |
|--|--|--|
| С нарушением слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету. | Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты |

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Перечень ПО |
|-------|--|
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). |
| 3 | Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). |

| | |
|---|---|
| 4 | Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12М-65-А-1 |
| 5 | ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Рынок ценных бумаг»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.ДВ.02.01 Рынок ценных бумаг

По выбору

заочная

Составитель аннотации – Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры УЭиСГД

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час) | 5/180 |
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» - формирование у будущих бакалавров знаний, необходимых для анализа современных тенденций по проблемам эмиссии ценных бумаг; исследования влияния различных факторов на формирование цен на инструменты, обращающиеся на фондовом рынке; практической реализации вопросов обращения ценных бумаг. |
| Содержание дисциплины | <p>Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования.</p> <p>Регулирование рынка ценных бумаг в РФ.</p> <p>Структура рынка ценных бумаг и его участники.</p> <p>Фондовая биржа и механизм ее функционирования.</p> <p>Виды и характеристики ценных бумаг.</p> <p>Общая характеристика рынка производных финансовых инструментов.</p> <p>Математические основы расчета эффективности операций с ценными бумагами.</p> <p>Теория портфельного инвестирования.</p> <p>Технический анализ рынка ценных бумаг.</p> <p>Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-6; ПК – 26. |
| Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины | Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика финансов Теории денег |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; -структуру социально-экономических показателей; -тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; -состав основных показателей отечественной и |

| | |
|---|---|
| | <p>зарубежной статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; -структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей; -логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; -методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; -способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; -умениями объяснить различные виды ценных бумаг. |
| Образовательные технологии | Лекция. Семинар. Самостоятельная работа. Консультации |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольная работа, доклад, тестирование, решение задач |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |