

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры УЭ и СГД

Рецензент
Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа, работодатель
(внешний эксперт)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой

/подпись/

Пятибратова О.А./

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН

/подпись/

Мусийчук С.В.

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__»_____20__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	26
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	29
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	30
5.3.	Образовательные технологии	32
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	34
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История финансов, денег и кредита России» является достижение в области знания базовых понятий и терминов, связанных с денежным обращением, кредитом и финансами, факторов и форм развития денежных, кредитных и финансовых отношений. Освоив дисциплину, студент способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; самостоятельно интерпретировать и давать логические объяснения экономическим процессам и явлениям, имевшим место в прошлом, раскрывать их зависимость от факторов неэкономического порядка. Иметь навыки находить причинно-следственные связи, владеть знаниями и методами, необходимыми для профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; обладать навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на финансовые проблемы.

Задачи изучения дисциплины является понимание и оценка студентами исторической преемственности и взаимосвязи тех изменений, которые происходят в настоящее время в денежно-кредитной и финансовой системах России; повторения многих элементов, но уже в видоизмененной форме, соответствующей современному развитию экономики. В процессе изучения дисциплины «История финансов, денег и кредита России» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с историей функционирования денежно-кредитной сферы, овладевают методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История финансов, денег и кредита России» является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п / п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общекультурные компетенции			
1.	ОК 2	История	Теории денег
2.	ОК 3		Теории денег
Профессиональные компетенции			

3.	ПК 7	Микроэкономика	Статистика Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовый маркетинг Международные инвестиции Актуальные проблемы финансов и кредита Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа
----	------	----------------	---

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции и по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции				
ОК 2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества	определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежность к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
ОК 3	Способностью использовать основы	базовые экономические понятия,	анализировать финансовую и экономическую	методами финансового планирования

	экономических знаний в различных сферах деятельности;	объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.	информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
Профессиональные компетенции				
ПК 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления	навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

		отчета и информационног о обзора	аналитического отчета	
--	--	--	--------------------------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Аудиторные занятия – 6 часов

Самостоятельная работа – 134 часа

Контроль – 4 часа

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Тема 1. Основные предпосылки происхождения и этапы развития финансов, денег и кредита.	1,5	1	0,5		13	14,5
2	Тема 2. Денежные, финансовые отношения Древней Руси и Российского государства					13	13
3	Тема 3. Финансово-денежная и кредитная системы России конца 18 -первой половины 19 века.	1,5	1	0,5		12	13,5
4	Тема 4. Финансовая и кредитная системы России конца 19-нач. 20 в.					13	13
5	Тема 5. Финансовая и денежно-кредитная система России в период Октябрьской революции и гражданской войны (1917-1920 годы).					13	13
6	Тема 6. Финансовые и денежно-кредитные отношения в условиях новой экономической политики (1921--1925гг.) и период становления народного хозяйства СССР (конец 20-х и 30-е годы)	1,5	1	0,5		12	13,5
7	Тема 7. Финансовые и денежно-кредитные отношения в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства(1941 - 1950 гг.)					13	13

8	Тема 8. Денежные и кредитные отношения в 1960-90 годы.	1,5	1	0,5		12	13,5
9	Тема 9 Место Симбирска-Ульяновска в развитии финансовых и денежно-кредитных отношений России.					13	13
	Контрольная работа					20	20
	Контроль						4
11	Итого:	6	4	2		134	144

4.1.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Тема 1. Основные предпосылки происхождения и этапы развития финансов, денег и кредита	1	<p>Деньги: Предпосылки и значение появления денег. Теории происхождения денег (рационалистическая концепция, эволюционная концепция). Товарные, металлические, бумажные, кредитные, электронные деньги.</p> <p>Эволюция денежных систем. Банки: Храмы и храмовое хозяйство как основной источник и организатор денежного хозяйства (около XXX в. до н.э.). Основные операции: сохранные, кассовые, учетные, расчетные, обменные, кредитные, депозитные.</p> <p>Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства. Создание ассоциаций и товариществ. Банки в древности.</p> <p>Кредит: Необходимость кредита. Основные причины и предпосылки возникновения кредитных отношений. Кредитная операция как основная операция банков. Ипотечный кредит. Развитие кредитных отношений в древности.</p> <p>Финансы: Финансовое хозяйство</p>	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]

			в древнейший период. Основные расходы государства. Основные доходы государства.		
2	Тема 2. Денежные, финансовые отношения Древней Руси и Российского государства		<p>Использование различных товаров в качестве денег. Формирование древнерусской денежной системы в 9-10 вв (переход от использования иностранных монет к чеканке собственных монет). «Безмонетный период» денежного обращения (с сер. 12 до сер.14в.) Формирование областных денежных систем (кон. 14 - нач.15в.). Образование общероссийской денежной системы на базе московской и новгородской денежных системах (кон. 15 в.)</p> <p>Денежная реформа Елены Глинской (с 1535 по 1538 гг.). Предпосылки денежной реформы. Причины проведения реформы. Первая денежная реформа. Установление государственной монополии на выпуск монеты. Последствия реформы Елены Глинской. Процесс снижения металлического содержания монеты. Денежная реформа 1654-63 гг. (широкий набор номиналов, использование меди для чеканки монеты). Медный бунт 1662 года: причины и последствия. Денежное обращение во времена царствования Петра I, Елизаветы Петровны, Петра III.</p> <p>Необходимость формирования банковской системы. Указ Анны Иоановны от 28 февраля 1733</p>	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]

			<p>года - первый в истории России законодательный акт; положивший начало формирования банковской системы государства. Реформы Елизаветы Петровны от 1754 года. Казенный (т.е. государственный) характер формирующейся банковской системы в России.</p> <p>Период Московского государства. Податная система: косвенные и прямые налоги. Эпоха Петра Великого. Военные расходы, расходы на строительство флота. Основные доходы бюджета: прямые налоги, косвенные налоги, регалии, оброки и промысловые сборы, пошлины. Развитие финансовых органов.</p>		
3	Тема 3. Финансово-денежная и кредитная системы России конца 18 -первой половины 19 века.	1	<p>Финансовое хозяйство России в конце XVIII века. Финансовые результаты царствования Екатерины II. Государственный бюджет в первой половине XIX века. Структура государственного бюджета. Основные статьи государственных доходов (подати — подушная и оброчная; "питейный", "соляной" доходы, таможенные сборы и др.). Дефицит государственного бюджета. Покрытие дефицита государственного бюджета: выпуск ассигнаций; внутренние и внешние займы. Рост государственного долга. Бюджетные изъятия и внебюджетные капиталы. Основные черты финансовой системы России накануне отмены крепостного права: неупорядоченность бюджетного дела, казнокрадство и бесконтрольность в расходовании государственных средств, хроническая дефицитность бюджета, Кредитные учреждения в конце XVIII—первой половине XIX в. Система государственных кредитных учреждений:</p>	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]

		<p>сохранные казны (осн.1772 г.), приказы общественного призрения (осн.1775 г.), государственный заемный банк (осн.1786 г.) и государственный коммерческий банк (осн.1817 г.). Основные операции кредитных учреждений. Прием вкладов у населения и выдача ссуд под залог населенных имений. Рост задолженности помещиков. Уровень ссудного процента. «Позаимствования» казначейства из вкладных сумм кредитных учреждений. Попытки организации частных банков. Политика правительства в отношении частного кредита. Докапиталистический характер предреформенных казенных кредитных учреждений и предпосылки кредитной реформы.</p>		
4	Тема 4. Финансовая и кредитная системы России конца 19-нач. 20 в.	<p>Финансовая реформа 1862 года. Принцип "единства бюджета". Бюджетные капиталы. Обыкновенный и чрезвычайный бюджет. Денежное обращение и реформа 1895—1897 г. Установление системы золотого монометаллизма. Принципы эмиссии государственных кредитных билетов, обеспечения устойчивости денежного обращения.</p> <p>Государственный бюджет в начале XX в. Динамика государственных финансов по периодам (1900—1909 г.; 1909—1914 г.). Основные статьи доходов Динамика доходов и расходов. Иностраные займы и их роль в стабилизации финансовой системы в 1909—1913 гг.</p> <p>Денежные и кредитные отношения в период первой мировой войны. Коренная реорганизация кредитной системы. Учреждение Государственного банка в 1860 году. Место Госбанка в кредитной системе. Основные функции Госбанка Кредитование</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ПК 7</p>	<p>4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]</p>

		<p>промышленности и сельского хозяйства. Неуставные ссуды Госбанка и казначейское финансирование. Государственный ипотечный кредит. Крестьянский поземельный банк. Периодизация его деятельности (по периодам основные ссудные операции банка). Условия выдачи ссуд. Роль Крестьянского банка а мобилизации земельной собственности. Дворянский земельный банк. Условия выдачи ссуд. Роль Дворянского банка в системе ипотечного кредита и "судьбе дворянского землевладения".</p> <p>Акционерные коммерческие банки. Активные и пассивные операции банков. Акционерные земельные банки. Операции земельных банков по залогу недвижимости: сельские (земельные) ссуды и городские ссуды. Условия выдачи ссуд. Место акционерных земельных банков в системе ипотечного кредита.</p> <p>Банки России в период первой мировой войны.</p> <p>Биржи в России в конце XIX — начале XX в. Особенности бирж в России. Ценные бумаги на фондовом рынке России и их структура. Русские ценные бумаги на иностранных биржах в начале XX века.</p>		
5	Тема 5. Финансовая и денежно-кредитная система России в период Октябрьской революции и гражданской войны (1917-1920 годы).	<p>Мероприятия Советского правительства по упорядочению денежного обращения после Октябрьской социалистической революции.</p> <p>Ликвидация ипотечных (земельных) банков. Политика Советского правительства в отношении государственного долга. Установление государственной страховой монополии. Ликвидация товарной, фондовой бирж. Свертывание денежного рынка в</p>	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]

			<p>стране. Падение роли внебанковских форм кредита: государственного, коммерческого и ростовщического. Прекращение эмиссии ценных бумаг. Превращение рубля в замкнутую валюту. Финансовые вопросы в Конституции РСФСР 1918 года. Деньги и денежное обращение в условиях военного коммунизма. Необходимость эмиссии денег в период гражданской войны и иностранной интервенции. Центробежные тенденции в денежной системе бывшей Российской империи. Схема и формы денежных эмиссий периода военного коммунизма. Централизация управления хозяйством и финансами в период гражданской войны и иностранной военной интервенции. Перевод национализированных предприятий на бюджетно-сметное финансирование. Налоговые мероприятия Советского государства. Свертывание кредитных операций Народного банка РСФСР и его слияние с Наркомфином.</p>		
6	Тема 6. Финансовые и денежно-кредитные отношения в условиях новой экономической политики (1921--1925гг.) и период становления народного хозяйства СССР (конец 20-х и 30-е годы)	1	<p>Переход к НЭПу, денатурализация хозяйственных отношений и усиление роли финансов. Создание Государственного банка. Особенности операций Государственного банка в условиях падающей валюты. Образование СССР и мероприятия по организации денежно-кредитной системы СССР. Этапы и проблемы денежной реформы 1922-1924 гг. Условия выпуска в обращение кредитных денег (червонцев). Параллельное обращение червонцев и совзнаков. Экономические и финансовые предпосылки завершения денежной реформы. Выпуск казначейских билетов и</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ПК 7</p>	<p>4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]</p>

		<p>разменной монеты. Меры по унификации и устойчивости советской валюты.</p> <p>Развитие кредитных отношений. Организация кредитной системы. Учреждение специальных акционерных отраслевых и территориальных банков. Развитие кредитной кооперации и организация системы сельскохозяйственного кредита. Создание обществ взаимного кредита и их развитие. Организация системы сберегательных касс. Коммерческий и банковский кредит. Положительные и отрицательные стороны коммерческого кредита. Организация государственного кредита и сберегательного дела. Необходимость и виды государственного кредита: натуральные и денежные займы, их роль. Крестьянские займы и заем хозяйственного восстановления 1925 года: потребительский кредит, его развитие в период НЭПа.</p> <p>Финансы в первый период индустриализации страны (1926-1929 гг.). Первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР и его финансовая программа. Формы и методы финансирования индустриализации. Роль государственного бюджета в индустриализации. Переход от долгосрочного кредитования к безвозвратному бюджетному финансированию. Развитие сберегательного дела и государственного кредита. Займы индустриализации.</p> <p>Превращение червонца в замкнутую валюту. Усиление инфляционных тенденций и их социально-экономические последствия в период первой и начале второй пятилетки. Меры по защите доходов населения от обесценения рубля.</p>		
--	--	---	--	--

			<p>Постановление Правительства от 30 января 1930 г. «О кредитной реформе». Постановление Правительства от 5 мая 1932 г. «Об организации специализированных банков долгосрочных вложений». Характеристика активных и пассивных операций банков. Значение реформы кредитных отношений и банковской системы.</p> <p>Финансовый маневр 1933 года и нормализация сферы обращения 1935-36 гг. Формирование системы планирования денежного обращения. Конституция 1936 г. Денежная система СССР накануне Великой Отечественной войны 1941-45 гг. Советские финансы накануне Великой Отечественной войны 1941 -45 гг.</p>		
7	<p>Тема 7. Финансовые и денежно-кредитные отношения в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941 - 1950 гг.)</p>		<p>Задачи финансовой политики в условиях войны. Советские финансы на первом этапе войны. Перестройка финансов в соответствии с потребностями военного времени. Советские финансы на втором этапе войны. Рост и укрепление финансовой мощи государства.</p> <p>Особенности эмиссии денег в первые годы войны. Введение карточной системы распределения на потребительские товары. Мероприятия по увеличению притока денег в кассы Государственного банка и сдерживанию инфляционных процессов.</p> <p>Мобилизация средств населения. Фонд обороны. Военные займы и лотереи. Сберегательное дело в годы войны.</p> <p>Государственное имущество и личное страхование. Налоговые платежи населения. Военный налог.</p> <p>Альтернативы послевоенной денежной политики. Ликвидация карточной системы. Денежная реформа 1947 года. Изменения в</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ПК 7</p>	<p>4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]</p>

			денежной системе после реформы 1947 года. Пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства на 1946-1950 гг. и задачи финансовой системы. Государственный бюджет СССР в послевоенной пятилетке.		
8	Тема 8. Денежные и кредитные отношения в 1960-90 годы.	1	<p>Хозяйственные реформы 50-х - 70-х годов и развитие товарно-денежных отношений в народном хозяйстве. Повышение роли Госбанка СССР. Развитие активных и пассивных операций банков СССР. Новые элементы процентной политики кредитных учреждений. Углубление дифференцированного подхода банков при кредитовании предприятий и объединений. Передача системы сберегательных касс в ведение Госбанка (1963г.).</p> <p>Углубление товарно-денежной несбалансированности в экономике. Нарушение требований закона денежного обращения. Развитие инфляционных явлений в народном хозяйстве. Расширение внешнеэкономических связей СССР. Рост числа советских банковских учреждений за рубежом, увеличение объема их операций. Интеграция социалистических стран и создание Международного банка экономического сотрудничества (1963 г.). Переводной рубль - коллективная валюта стран-членов СЭВ. 27 съезд КПСС и последующие Пленумы ЦК КПСС о задачах перестройки хозяйственного механизма страны. Задачи реорганизации денежно-кредитных отношений. Основные этапы развития фондового рынка. Основные причины бурного развития банков в России. Использование векселя в хозяйственном обороте. Деноминация 1998 года. Финансовый кризис 17 августа</p>	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]

			1998 года: основные причины, элементы, последствия.		
9	Тема 9 Место Симбирска-Ульяновска в развитии финансовых и денежно-кредитных отношений России.		Место Симбирска -Ульяновска в развитии финансовых и денежно-кредитных отношений России. Развитие банковского дела в Симбирске. Деятельность Госбанка в Симбирске. Опыт ипотечного кредитования. Организация сельскохозяйственного кредита кредитными кооперативами в Симбирской губернии. Основные доходные и расходные статьи города Симбирска. Казначейские учреждения российского государства Симбирской губернии. Денежное обращение в Симбирской губернии в годы гражданской войны. Развитие банковского дела в годы НЭПа. Участие ульяновцев в фондах добровольных пожертвований в годы Великой Отечественной войны. Развитие банков на территории Ульяновской области в 90-е годы.	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Тема 1. Основные предпосылки происхождения и этапы развития денег, кредита, банков и финансов.	0,5	Вопросы для обсуждения: 1. Предпосылки и значение появления денег. Теории происхождения денег. Эволюция форм денег. Эволюция денежных систем. 2. Банки в древности. Банки в средние века. Основные операции. 3. Основные причины и предпосылки возникновения кредитных отношений. Развитие кредитных отношений в древности. 4. Финансовое хозяйство в	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]

			<p>древнейший период.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения</u></p> <p>Деловая игра: «Сущность денег» исторические аспекты и предпосылки появления денег: Студенты разбиваются на подгруппы. Каждая подгруппа выбирает объект (или предприятие), где необходимо привести ряд аргументов. Фиксирует на бумаге. Устно обсуждает, что именно необходимо оценить и каких результатов ожидать. Затем, в зависимости от выбранного объекта хаотично распределяются между подгруппами. Каждая подгруппа готовит эссе и выступает с кратким сообщением (докладом). Каждый доклад или сообщение обсуждается.</p> <p>«Роль денег в мировой экономике, экономике РФ и деятельности хозяйствующих субъектов». Перед просмотром видеofilmа объясняется задание.</p>		
2	Тема 2. Денежные и финансовые отношения Древней Руси и Российского государства.		<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1.Использование различных товаров в качестве денег. Формирование древнерусской денежной системы в 9- 15вв.</p> <p>2.Денежная реформа Елены Глинской (с 1535 по 1538 гг.).</p> <p>3.Денежная реформа 1654-63 гг.</p> <p>4.Начало развития банковского дела в России.</p> <p>5.Финансовое хозяйство Древней Руси и Российского государства до середины 18 века.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения</u></p> <p>Дискуссия по методике «Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается</p>	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]

			всеми участниками. Студенты делятся на пять подгрупп, между которыми распределяются объекты инвестирования (параметры, размеры, и т.д.). Основная задача - обоснование применяемых объемов инвестиции в зависимости от объекта и целей. Свои предложения подкрепить расчетами на доске.		
3	Тема 3. Финансово-денежная и кредитная системы России конца 18 - первой половины 19 века.	0,5	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Финансовое хозяйство России в конце XVIII века. 2. Денежная система в России в конце XVIII — первой половине XIX. Денежная реформа 1839—1843 г 3. Кредитные учреждения в конце XVIII — первой половине XIX в. <u>Контрольные вопросы, задания и упражнения</u> Доклад на тему: «Финансово-денежная и кредитная системы России конца 18 - первой половины 19 века». Обсуждение доклада	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]
4	Тема 4. Финансовая и кредитная системы России конца 19 - начала 20 в.		<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Денежное обращение и реформа 1895-1897 г. 2. Денежные и кредитные отношения в период первой мировой войны. Крах золотого монометаллизма. 3. Коренная реорганизация кредитной системы. Учреждение Государственного банка. Государственный ипотечный кредит. <u>Контрольные вопросы, задания и упражнения</u> Доклад на тему: «Финансовая и кредитная системы России конца 19 - начала 20 в.». Обсуждение доклада.	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]
5	Тема 5. Финансовая и денежно-кредитная система России в период Октябрьской революции и гражданской войны (1917-1920 годы)		<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Мероприятия Советского правительства по упорядочению денежного обращения после Октябрьской революции. 2. Обобществление кредитной системы. Свертывание	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]

			<p>внебанковских форм кредита. Создание Народного банка РСФСР.</p> <p>3. Деньги и денежное обращение в годы военного коммунизма.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения</u></p> <p>1. Кредитная система в условиях коммунизма.</p> <p>2. Централизация управления финансами в период гражданской войны и иностранной военной интервенции.</p>		
6	<p>Тема 6. Финансовые и денежно-кредитные отношения в условиях новой экономической политики (1921-1925гг.) и период становления социалистического народного хозяйства СССР (конец 20-х и 30-е годы).</p>	0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Развитие товарно-денежных отношений при переходе к НЭПу.</p> <p>2. Создание Государственного банка и развитие его операций.</p> <p>3. Денежная реформа 1922-1924 годов: необходимость, предпосылки, содержание и значение.</p> <p>4. Образование разветвленной банковской системы СССР.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения</u></p> <p>1. Формы и виды кредита в условиях НЭПа.</p> <p>2. Бюджетное устройство СССР по Конституции 1924 года. Формирование налоговой системы.</p> <p>3. Свертывание Нэпа и ограничение товарно-денежных отношений.</p> <p>4. Развитие инфляционных явлений в конце 20-х и начале 30-х годов, их социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика Советского правительства и ее результаты.</p> <p>5. Денежно-кредитная система СССР накануне Великой Отечественной войны.</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ПК 7</p>	<p>4.2.1. [1-4]</p> <p>4.2.2. [1-3]</p>
7	<p>Тема 7. Денежно-кредитные и финансовые отношения в годы Великой Отечественной войны и восстановления</p>		<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Роль денежно-кредитной системы в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Денежная реформа 1947 года: необходимость, предпосылки, содержание и значение.</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ПК 7</p>	<p>4.2.1. [1-4]</p> <p>4.2.2. [1-3]</p>

	народного хозяйства (1941-1950 гг.)		<p>Денежные отношения в годы восстановления народного хозяйства.</p> <p>3.Кредитные отношения в послевоенный период.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения</u></p> <p>Доклад на тему: «Необходимость перестройки управления экономикой».</p> <p>Обсуждение доклада</p>		
8	Тема 8. Денежные и кредитные отношения в 1960-90 годы.	0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1.Развитие товарно-денежных отношений в период хозяйственных реформ 50-Х- 70-х гг. повышение роли банковского кредита в развитии народного хозяйства, сферы функционирования государственного и потребительского кредита.</p> <p>2.Незавершенность хозяйственных реформ. Расширение границ банковского кредита и его отрицательное воздействие на экономику предприятий и объединений.</p> <p>3.Углубление товарно-денежной несбалансированности в 70-е годы. Инфляционные тенденции в народном хозяйстве.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения</u></p> <p>1.Реорганизация системы банков СССР. Образование и развитие государственных специализированных, акционерных коммерческих и кооперативных банков.</p> <p>2.Основные этапы развития финансового рынка.</p> <p>3.Финансовый кризис 1998 года: причины и последствия.</p>	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]
9	Тема 9. Место Симбирска - Ульяновска в развитии финансовых и денежно-кредитных отношений России.		<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1.Развитие банковского дела в Симбирске-Ульяновске.</p> <p>2.Опыт ипотечного кредитования. Организация сельскохозяйственного кредита кредитными кооперативами в Симбирской губернии.</p> <p>3.Казначейские учреждения</p>	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]

			<p>российского государства Симбирской губернии</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения</u></p> <p>Студенты делятся на пять подгрупп, между которыми распределяются объекты по периодам вложения денежных средств (годы, период, параметры, размеры, и т.д.). Основная задача - обоснование положительных и отрицательных сторон тех или иных действий, анализ применяемых объемов зависимости от объекта и целей. Свои предложения подкрепить расчетами на доске.</p>		
--	--	--	--	--	--

4.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Тема 1. Основные предпосылки происхождения и этапы развития денег, кредита, банков и финансов.	13	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>– проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме</p>	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]
2	Тема 2. Денежные и финансовые отношения Древней Руси и Российского государства.	13	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>– проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p>	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]

			подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме		
3	Тема 3. Финансово-денежная и кредитная системы России конца 18 - первой половины 19 века.	12	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]
4	Тема 4. Финансовая и кредитная системы России конца 19 - начала 20 в.	13	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]
5	Тема 5. Финансовая и денежно-кредитная система России в период Октябрьской революции и гражданской войны (1917-1920 годы)	13	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]

6	Тема 6. Финансовые и денежно-кредитные отношения в условиях новой экономической политики (1921-1925гг.) и период становления социалистического народного хозяйства СССР (конец 20-х и 30-е годы).	12	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]
7	Тема 7. Денежно-кредитные и финансовые отношения в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941-1950 гг.)	13	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]
8	Тема 8. Денежные и кредитные отношения в 1960-90 годы.	12	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]
9	Тема 9. Место Симбирска - Ульяновска в развитии финансовых и денежно-кредитных отношений России.	13	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы,	ОК 2 ОК 3 ПК 7	4.2.1. [1-4] 4.2.2. [1-3]

			<p>периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме</p>		
--	--	--	--	--	--

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Курс по финансам, деньгам, кредиту [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65255.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Николаева, Т. П. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Т. П. Николаева. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 377 с. - ISBN 978-5-9765-2520-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149693>.
3. Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006673-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538106>.
4. Теория и история финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр»/ А.В. Агибалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2. Дополнительная литература

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.:ФОРУМ, 2013. – 416 с.
2. Котельникова Е.А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котельникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8190.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Курс по финансам, деньгам, кредиту [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65255.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- тестирование;
- исследовательская работа;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- темы докладов;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем контрольных работ

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы. собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Концепции происхождения денег.
3. Основные этапы эволюции денег.
4. Товарные деньги.
5. Металлические деньги.
6. Кредитные деньги.
7. Бумажные деньги.
8. Основные типы и разновидности денежных систем в историческом аспекте.
9. Биметаллическая денежная система.
10. Монометаллическая денежная система.
11. Денежная система обращения бумажных денег.
12. Возникновение банков в древности.
13. Банки в средние века.
14. Эволюция форм доходов государства.
15. Эволюция расходов государства.
16. Финансовые отношения Руси в древнейшие времена.
17. Финансовые отношения в период становления Московского государства.
18. Финансовые отношения в эпоху Петра I
19. Зарождение денежной системы в 9-15 веках.

20. Денежная реформа Елены Глинской (1535-1538 гг.): причины и последствия.
21. Денежная реформа Елены Глинской (1535-1538 гг.): основные этапы.
22. Денежное обращение России в 16в.- конце 18 века.
23. Особенности развития банковского дела в России.
24. Кредитная практика России в период с 12 в. до первой половины 18 века.
25. Деятельность Дворянских Заемных банков (1754 г.): основные результаты и недостатки.
26. Основные черты государственных финансов России с 1730-х до 1855 гг.
27. Денежное обращение в царствование Екатерины II.
28. Денежное обращение в 1810-1830-х годах.
29. Денежная реформа 1839-1843 гг.: необходимость и основные этапы.
30. Развитие банковского дела в 1762-1855 гг.
31. Общегосударственные реформы Александра II: основные причины и проблемы.
32. Деятельность Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте на посту министра финансов России.
33. Необходимость и основные мероприятия по подготовке денежной реформы 1897 года.
34. Золотой монометаллизм в России.
35. Денежное обращение России в 1914-1917 годы.
36. Основные причины реорганизации кредитной системы России во второй половине 19 века.
37. Особенности становления частных кредитных учреждений в России конца 19 - начала 20 века.
38. Место и роль Государственного банка России в кредитной системе дореволюционной России.
39. Эволюция операций Государственного банка дореволюционной России.
40. Крестьянский Поземельный банк и Дворянский Земельный банк: история создания и результаты деятельности.
41. Основные черты банковской системы конца 19 - начала 20 вв.
42. Национализация банковской системы России: основные этапы и последствия.
43. Захват Государственного банка и установление контроля над кредитными учреждениями как мероприятия 1 -го этапа национализации банковской системы России.
44. Национализация кредитных учреждений как 2-й этап национализации банковской системы.
45. Аннулирование государственных займов царской России.
46. Денежное обращение в годы гражданской войны и военной интервенции (общая характеристика).
47. Денежная эмиссия на советской территории бывшей Российской Империи.
48. Денежная эмиссия на несоветской территории бывшей Российской Империи (в том числе организация денежного обращения на белогвардейской территории).
49. Инфляция 1917 - 1921 гг. Деятельность денежных фабрик в этот период.
50. Основные мероприятия Советского правительства в области государственных финансов. Финансовые вопросы в Конституции РСФСР 1918 года.
51. Основные направления налоговой реформы в 1918 -1920 гг.
52. Основные причины перехода к новой экономической политике и ее со - держание.
53. Денежные реформы 1922-1924 гг.: предпосылки, основные проблемы и результаты.
54. Кредитная система в период НЭПа.
55. Налоговая система России в первой половине 20-х годов 20 века.
56. Бюджетное устройство СССР по Конституции 1924 года.
57. Необходимость индустриализации страны. Административный и экономический пути индустриализации.
58. Кредитная реформа 1930-1932 гг.: основные причины и последствия.
59. Налоговая реформа 1930-1932 гг. Бюджетная система по Конституции 1936 года.
60. Основные проблемы и тенденции в денежном обращении в 1930-е годы.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований.

При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к

полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «История финансов, денег и кредита России» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «История финансов, денег и кредита России» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «История финансов, денег и кредита России» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачете.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «История финансов, денег и кредита России» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «История финансов, денег и кредита России» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом));
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 209 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 209 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеofilмы), техническими средствами обучения: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Проектор «Acer» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Аудиосистема «Sven» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrate Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории 313 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля и проведения промежуточной аттестации	Аудитория 313 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Проектор «Acer» - 1 шт. Телевизор «Hyundai» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrate Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиомонофон «Sony».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrate Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).

		Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Acer» - 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «1С ВДГБ», лицензионный договор №379/16 от 16.11.2016г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-торг» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-ККМ» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-Зарплата» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-смета» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-опт» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-рынок» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-магазинчик» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-ПП» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p>

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История финансов, денег и кредита России

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.ДВ.01.01 История финансов, денег и кредита России

По выбору

заочная

Составитель аннотации – Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	является достижение в области знания базовых понятий и терминов, связанных с денежным обращением, кредитом и финансами, факторов и форм развития денежных, кредитных и финансовых отношений. Освоив дисциплину, студент способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; самостоятельно интерпретировать и давать логические объяснения экономическим процессам и явлениям, имевшим место в прошлом, раскрывать их зависимость от факторов неэкономического порядка. Иметь навыки находить причинно- следственные связи, владеть знаниями и методами, необходимыми для профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; -обладать навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на финансовые проблемы.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные предпосылки происхождения и этапы развития денег, кредита, банков и финансов.</p> <p>Тема 2. Денежные и финансовые отношения Древней Руси и Российского государства.</p> <p>Тема 3. Финансово-денежная и кредитная системы России конца 18 - первой половины 19 века.</p> <p>Тема 4. Финансовая и кредитная системы России конца 19 - начала 20 в.</p> <p>Тема 5. Финансовая и денежно-кредитная система России в период Октябрьской революции и гражданской войны (1917-1920 годы)</p> <p>Тема 6. Финансовые и денежно-кредитные отношения в условиях новой экономической политики (1921-1925гг.) и период становления социалистического народного</p>

	<p>хозяйства СССР (конец 20-х и 30-е годы).</p> <p>Тема 7. Денежно-кредитные и финансовые отношения в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941-1950 гг.)</p> <p>Тема 8. Денежные и кредитные отношения в 1960-90 годы</p> <p>Тема 9 Место Симбирска- Ульяновска в развитии финансовых и денежно-кредитных отношений России.</p>
Формируемые компетенции	ОК 2; ОК 3; ПК 7
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	История, Микроэкономика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><u>знать:</u> базовые понятия и термины, связанные с денежным обращением, кредитом и финансами, иметь четкое представление о факторах и формах развития денежных, кредитных и финансовых отношений -на уровне воспроизведения: происхождение и эволюцию денег, основы функционирования денежной системы, основные этапы развития финансовых и кредитных отношений, становление и развитие банковской системы -на уровне понимания: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы эволюции денег, кредита, финансов; усвоить важнейшие вехи и этапы истории денег, кредита и финансов; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора;</p> <p><u>уметь:</u> давать оценку экономических условий того или иного периода развития России; - обосновывать необходимость проведения денежных и кредитных реформ; - давать оценку результатов преобразований денежной и банковских систем; - анализировать взаимозависимость экономических условий и проведения мероприятий в области финансовых отношений и денежно-кредитной системы; - оценивать степень влияния политики на развитие и формирование финансовой и денежно-кредитной систем; - оценивать взаимосвязь истории и современного развития финансовой и денежно-кредитной системы; - составлять заключения и анализировать записки; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета;</p> <p><u>владеть</u> - современными знаниями об истории развития финансовой и денежно-кредитной систем России; - навыками владения аналитической работы при анализе</p>

	становления и развития финансовой и денежно-кредитной систем России; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет