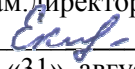


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УРиКО  
 Екимова В.В.  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
 Леонова Е.В.  
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.21 Современные финансовые рынки**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Квалификация (степень выпускника) бакалавр  
Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»  
Форма обучения ЗФО  
Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин  
Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Семестр	Трудоемкость (час/зедт)	Лекцион. занятия (час)	Практич. занятия (час)	Лаборат. занятий (час)	контроль, час	СРС (час)	КР (час)	К (час)	Форма промежут.к онтроля (экз/зачет)
ЗФО									
9	72/2	4	6		4	58		+	Зачет
Итого:	72/2	4	6		4	58		+	Зачет

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД 

Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа, работодатель (внешний эксперт)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой  /подпись/ Пятибратова О.А./  
/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН  /подпись/ Мусийчук С.В.  
/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31\_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/Пятибратова О.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	20
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	23
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	24
5.3.	Образовательные технологии	25
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31

## 1. Цель освоения дисциплины

**Целью освоения учебной дисциплины «Современные финансовые рынки»** является: формирование у студентов компетенций в области организации и функционирования финансовых рынков, его институтов и применяемых финансовых инструментов.

### Задачи изучения дисциплины:

- выяснение экономической сущности финансовых рынков, их места в финансовой системе и влияния на ход экономических процессов;
- выяснение экономической сущности и особенностей выпуска и обращения различных видов ценных бумаг и других финансовых инструментов, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотрение основных участников финансового рынка (эмитентов, инвесторов, профессиональных участников), их взаимодействия при выпуске и обращении ценных бумаг и операциях с различными финансовыми инструментами, формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков;
- формирование представления об основах инвестирования на финансовых рынках, о методах фундаментального и технического анализа;
- рассмотрение систем регулирования и саморегулирования финансовых рынков.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Современные финансовые рынки» относится к вариативной части дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»). В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
1	ОПК 2	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Статистика, Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит, Эконометрика, Экономико-математическое моделирование, Финансовая математика, Статистика финансов, Бухгалтерский учет и операционная деятельность в банках, Актуальные проблемы финансов и кредита, Практика по получению первичных профессиональных умений и	

		навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,	
2	ПК 6	Социология, Теория вероятностей и математическая статистика, Макроэкономика, Статистика, Финансы, деньги и кредит, Мировая экономика и международные экономические отношения, Статистика финансов, Инвестиции, Международные инвестиции, Рынок ценных бумаг, Актуальные проблемы финансов и кредита, Теории денег, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,	Оценка для целей залога, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Организация и методика преподавания финансово-экономических дисциплин, Институциональная экономика
3	ПК 22	Бюджетная система РФ, Страховое дело, Организация деятельности Центрального банка, Финансовая и налоговая система, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Финансовая безопасность, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ОПК 2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессионально	-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; -определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований	-навыками анализа профессиональной практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

		й деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.	информационной безопасности.	
ПК 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; -структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК 22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные	- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды	- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных	- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

	отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности.	отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	
--	--	---	---	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Аудиторные занятия – 10 часов

Самостоятельная работа – 58 часов

Контроль – 4 часа

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Сущность и структура финансового рынка.	2	1	1		4	6
2.	Тема 2. Инструменты финансовых рынков.	2	1	1		4	6
3.	Тема 3. Основные виды эмиссионных ценных бумаг.	1	0,5	0,5		4	5
4.	Тема 4. Основные виды неэмиссионных ценных бумаг.	1	0,5	0,5		4	5
5.	Тема 5. Производные финансовые инструменты.	1	0,5	0,5		4	5



6.	Тема 6. Участники финансовых рынков.	1	0,5	0,5		4	5
7.	Тема 7. Профессиональная деятельность на финансовых рынках.	0,5		0,5		3,5	4
8.	Тема 8. Институциональные инвесторы.	0,5		0,5		3,5	4
9.	Тема 9. Принятие инвестиционных решений на финансовых рынках.	0,5		0,5		3,5	4
10.	Тема 10. Зарубежные финансовые рынки.	0,5		0,5		3,5	4
	Контрольная работа					20	20
	<b>Зачет</b>						<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>58</b>	<b>72</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Сущность и структура финансового рынка.	1	<p>Сущность и функции финансового рынка. Современная структура финансового рынка. Денежный рынок, рынок капитала. Классификация финансовых рынков. Общие принципы формирования механизма функционирования финансового рынка.</p> <p>Особенности функционирования сегментов финансового рынка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рынка ценных бумаг,</li> <li>- рынка ссудного капитала,</li> <li>- валютного рынка,</li> <li>-рынка драгоценных металлов,</li> <li>- страхового рынка.</li> </ul> <p>Ключевые тенденции в развитии современных финансовых рынков: глобализация, секьюритизация, дезинтермедиация.</p> <p>Современное состояние финансового рынка в России, основные проблемы развития рынка России.</p>	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

2.	Тема 2. Инструменты финансовых рынков.	1	<p>Классификация финансовых инструментов. Инструменты кредитного рынка. Инструменты валютного рынка. Инструменты рынка драгоценных металлов. Инструменты рынка страховых услуг. Инструменты рынка ценных бумаг.</p> <p>Понятие ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.</p> <p>Риски финансового рынка.</p>	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Основные виды эмиссионных ценных бумаг.	0,5	<p>Акции и их основные виды. Случаи выпуска акций. Отличия обыкновенных и привилегированных акций. Стоимостные характеристики акций, методы их определения. Корпоративные действия эмитента. Понятие дохода и доходности акций. Расчет показателей, характеризующих качество акций.</p> <p>Структурные изменения на современных рынках долговых обязательств. Облигации и их виды. Корпоративные облигации. Выплата процентов по облигациям. Практика присвоения облигациям рейтинга надежности. Стоимостные характеристики облигаций, методы их определения.</p> <p>Государственные ценные бумаги как рыночный метод воздействия на величину государственного долга и его структуру. Основные виды государственных ценных бумаг, выпускаемых на территории Российской Федерации. Муниципальные ценные бумаги, цели их выпуска. Источники обеспечения муниципальных займов.</p>	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Основные виды неэмиссионных ценных бумаг.	0,5	<p>Понятие векселя и его виды. Виды операций с векселями. Вексельные схемы, используемые в российской практике.</p> <p>Понятие коммерческих бумаг. Условия выпуска коммерческих бумаг. Депозитные и</p>	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>сберегательные сертификаты. Понятие цессии, цедента, цессионария. Ипотечные ценные бумаги.</p> <p>Чек. Товарораспорядительные ценные бумаги. Закладная. Складское свидетельство. Двойные и простые складские свидетельства. Перспектива развития рынка складских свидетельств в России. Коносамент.</p> <p>Инвестиционные паи открытых, интервальных и закрытых паевых инвестиционных фондов.</p> <p>Ипотечные ценные бумаги: цели выпуска, особенности эмиссии и вторичного обращения. Основные виды ипотечных ценных бумаг в зарубежной и отечественной практике. Перспективы развития российского рынка ипотечных ценных бумаг.</p>		
5.	Тема 5. Производные финансовые инструменты.	0,5	<p>Роль и место производных финансовых инструментов на фондовом рынке. Участники срочного рынка. Базис.</p> <p>Понятие форвардного и фьючерсного контрактов. Их отличия. Расчет стоимости фьючерсного контракта на акции, валюту. Свойства фьючерсного контракта, начальная и вариационная марка. Роль расчетной палаты при заключении фьючерсного контракта. Технология исполнения фьючерсного контракта. Спекуляция и хеджирование с помощью фьючерсных контрактов. Операции спекулянтов при состоянии контанго и бэквордэйшн. Понятие опциона, виды опционов. Механизм опционной торговли, факторы, влияющие на цену опциона (премию). Внутренняя, и временная стоимость опциона. Спекуляция и хеджирование с помощью опционов. Сложные опционные сделки: спрэд,</p>	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			арбитраж, стрэддл, стрэнгл. Депозитарные расписки. Виды. Привлекательность их выпуска для эмитента, инвесторов.		
6.	Тема 6. Участники финансовых рынков.	0,5	1. Эмитенты и инвесторы. 2. Андеррайтинг на финансовых рынках. 3. Участники кредитного рынка. 4. Участники валютного рынка. 5. Участники страхового рынка. 6. Участники рынка драгоценных металлов.	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
7.	Тема 7. Профессиональная деятельность на финансовых рынках.		Понятия и виды профессиональной деятельности. Совмещения видов деятельности. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам рынка ценных бумаг. Лицензирование, ограничения на деятельность. Основные положения и функции брокерской, дилерской деятельности на рынке ценных бумаг, деятельности по управлению ценными бумагами. Учетная система рынка: депозитарная деятельность и регистраторы на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа. Клиринг на рынке ценных бумаг. Структура, организация торговли. Индикаторы рынка. Деятельность финансового консультанта. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг: статус, операции, конкуренция с другими участниками.	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
8.	Тема 8. Институциональные инвесторы.		Характеристика институциональных инвесторов. Особенности коллективного инвестирования в России. Характеристика и типы коллективных инвесторов. Тенденция развития инвестиционных фондов. Виды инвестиционных фондов. Понятие и расчет стоимости чистых активов фондов, стоимости покупки и продажи паев. Деятельность паевых	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			институциональных инвесторов (ПИФОВ), акционерных инвесторов (АИФ), страховых компаний, кредитные союзы. Общие фонды банковского управления (ОФБУ). Особенности их функционирования.		
9.	Тема 9. Принятие инвестиционных решений на финансовых рынках.		Методы прогнозирования совершения сделок с финансовыми инструментами: фундаментальный и технический анализ. Основные виды технического анализа: графический, индикаторный, волновая теория. Этапы фундаментального анализа, факторы и показатели, рассматриваемые при его проведении.	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
10.	Тема 10. Зарубежные финансовые рынки.		Международный финансовый рынок в условиях глобализации. Рынок ценных бумаг США. Структура рынка. Виды ценных бумаг и их характеристика. Фондовая биржа НАСДАК. Рынок ценных бумаг Японии. Структура рынка. Виды и особенности обращения ценных бумаг. Биржевой фондовый рынок: организация, регулирование тенденции развития. Рынок ценных бумаг Германии. Общая тенденция развития, структура рынка, виды ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Сущность и структура финансового рынка.	1	<b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b> 1. Сущность и функции финансового рынка. 2. Классификация финансового	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>рынка</p> <p>3. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка;</p> <p>4. Структура рынка ценных бумаг и его функции;</p> <p>5. Характеристика первичного рынка ценных бумаг;</p> <p>6. Характеристика вторичного рынка ценных бумаг;</p>		
2.	Тема 2. Инструменты финансовых рынков.	1	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Классификация финансовых инструментов</p> <p>2. Инструменты кредитного рынка</p> <p>3. Инструменты валютного рынка</p> <p>4. Инструменты рынка драгоценных металлов</p> <p>5. Инструменты рынка страховых услуг.</p> <p>6. Определение ценной бумаги, ее свойства (качества);</p> <p>7. Функции ценных бумаг;</p> <p>8. Классификация ценных бумаг;</p> <p>9. Риски инвестирования финансовых инструментов.</p>	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Основные виды эмиссионных ценных бумаг.	0,5	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Характеристика акций и их виды;</p> <p>2. Стоимостные характеристики акций;</p> <p>3. Расчет показателей, характеризующих качество акций;</p> <p>4. Характеристика облигаций и их виды;</p> <p>5. Стоимостные характеристики облигаций.</p> <p>6. Характеристика и виды государственных ценных бумаг, выпускаемых на территории РФ;</p> <p>7. Характеристика муниципальных ценных бумаг .</p>	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Основные виды неэмиссионных ценных бумаг.	0,5	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Характеристика векселя и его виды;</p> <p>2. Характеристика коммерческих ценных бумаг и условия их</p>	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>выпуска;</p> <p>3. Понятие депозитных и сберегательных сертификатов;</p> <p>4. Товарораспорядительные ценные бумаги;</p> <p>5. Инвестиционный пай как ценная бумага;</p> <p>6. Складское свидетельство;</p> <p>7. Ипотечные ценные бумаги;</p> <p>8. Чек. Коносамент.</p>		
5.	Тема 5. Производные финансовые инструменты.	0,5	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Срочный рынок. Участники</p> <p>2. Понятие опциона и его виды;</p> <p>3. Характеристика сложных опционных сделок;</p> <p>4. Сущность фьючерсных контрактов и технология их исполнения;</p> <p>5. Депозитарные расписки</p>	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
6.	Тема 6. Международные расчеты.	0,5	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Эмитенты и инвесторы.</p> <p>2. Андеррайтинг на финансовых рынках.</p> <p>3. Участники кредитного рынка.</p> <p>4. Участники валютного рынка.</p> <p>5. Участники страхового рынка.</p> <p>6. Участники рынка драгоценных металлов.</p>	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
7.	Тема 7. Профессиональная деятельность на финансовых рынках.	0,5	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Понятие брокерской и дилерской деятельности на рынке ценных бумаг;</p> <p>2. Характеристика деятельности по управлению ценными бумагами;</p> <p>3. Понятие депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг;</p> <p>4. Роль регистраторов на рынке ценных бумаг;</p> <p>5. Клиринг на рынке ценных бумаг;</p> <p>6. Характеристика консультационной деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>Сущность, организационно-правовые формы и структура современной фондовой биржи;</p>	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			7. Биржевые фондовые индексы, их характеристика и методы расчета; 8. Фондовые биржи в Российской Федерации.		
8.	Тема 8. Институциональные инвесторы.	0,5	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1 Роль и значение институциональных инвесторов на рынке ценных бумаг; 2. Инвестиционная политика банков на фондовом рынке; 3. Инвестиционная политика специализированных небанковских кредитно-финансовых учреждений на фондовом рынке; 4. Формирование портфелей ценных бумаг и управление ими.	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
9.	Тема 9. Принятие инвестиционных решений на финансовых рынках.	0,5	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Уровни и этапы проведения фундаментального анализа; 2. Анализ финансового состояния эмитента; 3. Технический анализ как метод исследования конъюнктуры рынка ценных бумаг.	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
10.	Тема 10. Зарубежные финансовые рынки.	0,5	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1 Международные финансовый рынок в условиях глобализации; 2. Рынок ценных бумаг США; 3. Рынок ценных бумаг Японии; 4. Рынок ценных бумаг Германии; 5. Рынок ценных бумаг Франции; 6. Рынок ценных бумаг Англии; 7. Фондовые рынки стран Восточной Европы и СНГ.	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

#### Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Сущность и структура финансового рынка.	4	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2.



			материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме		[1-4]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Инструменты финансовых рынков.	4	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Основные виды эмиссионных ценных бумаг.	4	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Основные виды неэмиссионных ценных бумаг.	4	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме		
5.	Тема 5. Производные финансовые инструменты.	4	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
6.	Тема 6. Международные расчеты.	4	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
7.	Тема 7. Профессиональная деятельность на финансовых рынках.	3,5	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

8.	Тема 8. Институциональные инвесторы.	3,5	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
9.	Тема 9. Принятие инвестиционных решений на финансовых рынках.	3,5	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
10.	Тема 10. Зарубежные финансовые рынки.	3,5	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
11.	Контрольная работа	20	<b>Написание контрольной работы</b>	ОПК 2, ПК 6, ПК 22;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

#### 4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

## **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **4.2.1. Основная литература**

1. Сребник Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учеб. Пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 366 с.
2. Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.
3. Данилов Ю.А. Эффективность финансового рынка России [Электронный ресурс]: выполнение социально-экономических функций и глобальная конкурентоспособность/ Данилов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2017.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77382.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Джон Мэрфи Межрыночный анализ: принципы взаимодействия финансовых рынков [Электронный ресурс]/ Джон Мэрфи— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2020.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93039.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ничкасова Ю.О. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики [Электронный ресурс]: монография/ Ничкасова Ю.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99403.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новиков А.В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.В., Новикова И.Я.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87108.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Шатохин К.С. Финансовые рынки и инструменты [Электронный ресурс]: рынок ценных бумаг. Курс лекций/ Шатохин К.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56611.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **4.2.2. Дополнительная литература**

1. Азбука частного инвестора [Электронный ресурс]: путеводитель по финансовому рынку/ В.А. Зверев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85347.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Анохин Н.В. Банковские операции на финансовом рынке [Электронный ресурс]: практикум для студентов СПО/ Анохин Н.В., Медведева Л.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95196.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Пакова О.Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс]: практикум/ Пакова О.Н., Коноплева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66125.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пробин П.С., Проданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81586.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Черемушкин Д. Путь трейдера: Как стать миллионером, торгуя на финансовых рынках [Электронный ресурс]/ Черемушкин Д.— Электрон. текстовые данные.—Москва: Альпина Паблишер, 2019.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82786.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. <http://www.worldbank.org>
3. [http://www.uis.unesco.org/ev\\_en.php](http://www.uis.unesco.org/ev_en.php)
4. <http://www.who.int/en/>
5. <http://www.cisstat.com/>
6. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>.

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (датаобращения: 28.08.2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### **4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- решение задач;
- исследовательская работа;
- контрольная работа;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем контрольных работ;
- перечень тем докладов;
- ситуационные упражнения;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине.

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы. собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

#### **Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Современные финансовые рынки»**

1. Сущность и функции финансового рынка.
2. Классификация финансового рынка.
3. Структура финансового рынка.
4. Сегменты финансового рынка.
5. Определение ценной бумаги, ее свойства (качества);
6. Функции ценных бумаг;

7. Классификация ценных бумаг;
8. Риски инвестирования в ценные бумаги.
9. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка;
10. Структура рынка ценных бумаг и его функции;
11. Характеристика первичного рынка ценных бумаг;
12. Характеристика вторичного рынка ценных бумаг;
13. Сущность, организационно-правовые формы и структура современной фондовой биржи;
14. Биржевые фондовые индексы, их характеристика и методы расчета;
15. Фондовые биржи в Российской Федерации;
16. Сущность и особенности «уличного» рынка ценных бумаг.
17. Государственные ценные бумаги как рыночный метод воздействия на величину государственного долга и его структуру;
18. Виды государственных ценных бумаг, выпускаемых на территории РФ;
19. Проблемы становления и функционирования рынка государственных ценных бумаг;
20. Характеристика муниципальных ценных бумаг.
21. Характеристика акций и их виды;
22. Стоимостные характеристики акций;
23. Расчет показателей, характеризующих качество акций;
24. Характеристика облигаций и их виды;
25. Стоимостные характеристики облигаций.
26. Характеристика векселя и его виды;
27. Характеристика коммерческих ценных бумаг и условия их выпуска;
28. Понятие депозитных и сберегательных сертификатов;
29. Товарораспорядительные ценные бумаги;
30. Инвестиционный пай как ценная бумага;
31. Характеристика ипотечных ценных бумаг;
32. Понятие опциона и его виды;
33. Характеристика сложных опционных сделок;
34. Сущность фьючерсных контрактов и технология их исполнения.
35. Сущность и основы инвестиционного консультирования;
36. Уровни и этапы проведения фундаментального анализа;
37. Анализ финансового состояния эмитента;
38. Технический анализ как метод исследования конъюнктуры рынка ценных бумаг;
39. Понятие брокерской и дилерской деятельности на рынке ценных бумаг;
40. Характеристика деятельности по управлению ценными бумагами;
41. Понятие депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг;
42. Роль регистраторов на рынке ценных бумаг;
43. Клиринг на фондовом рынке;
44. Роль и значение институциональных инвесторов на рынке ценных бумаг;
45. Инвестиционная политика банков на фондовом рынке;
46. Инвестиционная политика специализированных небанковских кредитно-финансовых учреждений на фондовом рынке;
47. Формирование портфелей ценных бумаг и управление ими.
48. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в развитых странах;
49. Налоговое регулирование фондового рынка;
50. Органы контроля и управления рынком ценных бумаг;
51. Саморегулирование на фондовом рынке;
52. Кризисы на рынке ценных бумаг и меры по их преодолению.
53. Международный финансовый рынок в условиях глобализации;
54. Рынок ценных бумаг США;

55. Рынок ценных бумаг Японии;
56. Рынок ценных бумаг Германии;
57. Рынок ценных бумаг Франции;
58. Рынок ценных бумаг Англии;
59. Фондовые рынки стран Восточной Европы и СНГ



## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований.

При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к

полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2. Организация самостоятельной работы студентов**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Современные финансовые рынки» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Современные финансовые рынки» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Современные финансовые рынки» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачете.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3. Образовательные технологии**

В целях максимального усвоения дисциплины «Современные финансовые рынки» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Современные финансовые рынки» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25

студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

### 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные финансовые рынки»**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы**

**Б1.В.21 Современные финансовые рынки**

**Вариативная**

**заочная**

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	2/72
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов компетенций в области организации и функционирования финансовых рынков, его институтов и применяемых финансовых инструментов.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Сущность и структура финансового рынка.
	Тема 2. Инструменты финансовых рынков.
	Тема 3. Основные виды эмиссионных ценных бумаг.
	Тема 4. Основные виды неэмиссионных ценных бумаг.
	Тема 5. Производные финансовые инструменты.
	Тема 6. Участники финансовых рынков.
	Тема 7. Профессиональная деятельность на финансовых рынках.
	Тема 8. Институциональные инвесторы.
	Тема 9. Принятие инвестиционных решений на финансовых рынках.
	Тема 10. Зарубежные финансовые рынки.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК 2, ПК 6, ПК 22
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Статистика, Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит, Эконометрика, Экономико-математическое моделирование, Финансовая математика, Статистика финансов, Бухгалтерский учет и операционная деятельность в банках, Актуальные проблемы финансов и кредита, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и др.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>знать:</b> основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных

	<p>требований, предъявляемых к информационной безопасности; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практик; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели; регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий, способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада, навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Доклад, контрольная работа, решение задач
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт