

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Оценка для целей залога

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекционных занятий (час)	Практических занятий (час)	Лабораторных занятий (час)	контроль, час	СРС (час)	КР (час)	К (час)	Форма промежуточного контроля (экс/зачет)
ЗФО									
9	36/1	2	2			32			
10	36/1	2	4		4	26		+	Зачет
Итого:	72/2	4	6		4	58		+	Зачет

Анапа 2020 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой _____



_____/Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	17
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	19
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	20
5.3.	Образовательные технологии	22
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Оценка для целей залога» является: формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области оценки для целей залога, в том числе объектов недвижимости, машин, оборудования и транспортных средств, принципов и методов оценки для целей залога в современной России, формирование навыков в составлении отчетов об оценке объектов имущества для целей залога.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение влияния экономической сущности залогового механизма на оценку различных объектов имущества для целей залога;
- раскрытие особенностей нормативно-правового регулирования залоговых отношений в России;
- изучение особенностей оценки объектов недвижимости для целей залога;
- изучение особенностей оценки машин, оборудования и транспортных средств для целей залога;
- ознакомление с особенностями составления отчета об оценке стоимости предмета залога.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Оценка для целей залога» относится к вариативной части дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Профессиональные компетенции			
1	ПК 5	Микроэкономика, Финансы, деньги и кредит, Финансы организаций (корпоративные финансы), Страхование дело, Финансовая математика, Менеджмент, Финансовый менеджмент, Финансовые стратегии фирмы, Инвестиции, Финансовые стратегии фирмы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика,
2	ПК 6	Социология, Теория вероятностей и математическая	

		статистика, Макроэкономика, Финансы, деньги и кредит, Статистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Статистика финансов, Инвестиции, Международные инвестиции, Современные финансовые рынки, Рынок ценных бумаг, Теории денег, Актуальные проблемы финансов и кредита, Система национальных счетов, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
3	ПК 25	Организация деятельности Центрального банка, Организация деятельности коммерческого банка, Операции коммерческого банка, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Профессиональные компетенции				
ПК 5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для	систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные	навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

	принятия управленческих решений	статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	формы отчетности через сеть Интернет.	
ПК 6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК 25	Способностью оценивать	цели и задачи современного	оформлять выдачу кредитов;	различными формами выдачи

	кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов.	анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.	кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.
--	---	--	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Аудиторные занятия – 10 часов

Самостоятельная работа – 58 часа

Контроль – 4 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Залог – инструмент снижения кредитных рисков.	2	1	1		8	10
2.	Тема 2. Общие требования к оценке активов для целей залога.	2	1	1		8	10
3.	Тема 3. Оценка объектов недвижимости для целей залога.					8	8
4.	Тема 4. Оценка машин, оборудования и транспортных средств для целей залога.	3	1	2		7	10
5.	Тема 5. Требования к структуре отчета об оценке для целей залога.	3	1	2		7	10
6.	Контрольная работа					20	20
7.	Контроль						4
	Итого:	10	4	6		58	72

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Залог – инструмент снижения кредитных рисков.	1	Понятие «залог». Экономическая сущность залогового механизма. Нормативно-правовая база залоговых отношений. Регулирование залоговых операций кредитно-финансовых учреждений. Основные принципы обеспечительного характера залога. Жизненный цикл объекта залога. Классификации залогов. Функции залога в кредитной сделке. Залоговый дисконт. Понятие ликвидности имущества, передаваемого в залог. Перечень издержек, обусловленных процедурой обращения взыскания на залоговое имущество. Содержание залоговой экспертизы. Договор залога.	ПК 5, ПК 25;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Общие требования к оценке активов для целей залога.	1	Сбор информации о потенциальном предмете залога. Ликвидность имущества и способы ее определения. Факторы, влияющие на ликвидность имущества, предполагаемого в залог. Анализ существенности (значимости) роли имущества в бизнесе собственника. Требования федерального законодательства в области оценочной деятельности. Требования международных стандартов оценки (МПО 2 «Оценка для целей кредитования»). Трехстороннее сотрудничество «Банк – Клиент (Собственник имущества) – Оценщик».	ПК 5, ПК 6, ПК 25;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Оценка объектов недвижимости для		Недвижимость как объект залога. Идентификация объектов, составляющих залоговую массу.	ПК 5, ПК 6, ПК 25;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2.

	целей залога.		Обязательность государственной регистрации права и ограничений (обременений) прав на объект недвижимости. Основные этапы залоговой экспертизы объектов недвижимости. Запрос информации, проведение осмотра. Анализ правоустанавливающих документов и документов БТИ. Анализ обременений. Анализ ликвидности. Анализ рынка. Анализ наилучшего наиболее эффективного использования объекта недвижимости. Выбор подхода к оценке. Сопоставимость рынка аналогов и объекта оценки. Перечень корректировок на сопоставимость. Ориентирование на среднерыночные величины и соотношения. Применимость затратного подхода к оценке. Оценка земельного участка, анализ правоустанавливающих документов.		[1-4]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Оценка машин, оборудования и транспортных средств для целей залога.	1	Машины, оборудование и транспортные средства как объект залога. Залоговая экспертиза машин, оборудования и транспортных средств техническое освидетельствование и идентификация, анализ прав собственности, анализ обременений, анализ ликвидности, анализ значимости, отбор имущества и структурирование предмета залога. Подходы к оценке машин и оборудования.	ПК 5, ПК 6, ПК 25;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Требования к структуре отчета об оценке для целей залога.	1	Отчет об оценке стоимости предметов залога: структура, технология составления, требования и проверка. Оптимальная структура отчета об оценке. Наличие фотографий объекта, передаваемого в залог, его окружения. Форматы описания коммерческих объектов недвижимости. Оценка объема прав и обременений на объект	ПК 5, ПК 6, ПК 25;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			оценки. Требования к анализу наилучшего наиболее эффективного использования объекта недвижимости, к анализу рынка, оценка ликвидности объекта оценки, предъявляемые финансово-кредитными учреждениями. Оценка объектов, относящихся к группе «Условно ликвидное» имущество. Требования к формированию итогового вывода о стоимости залога. Приложения к отчету об оценке для целей залога.		
--	--	--	--	--	--

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Залог – инструмент снижения кредитных рисков.	1	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность залога. 2. Нормативно-правовая база залоговых отношений. 3. Жизненный цикл объекта залога. 4. Классификации залогов. 5. Функции залога в кредитной сделке. 6. Залоговый дисконт. 7. Содержание залоговой экспертизы. 8. Договор залога. <p>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается экономическая сущность залогового механизма. 2. Кто осуществляет регулирование залоговых операций кредитно-финансовых учреждений. 3. Перечислите основные принципы обеспечительного характера залога. 4. Перечислите виды залогов. 	ПК 5, ПК 25;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>5. Назовите основные функции залога.</p> <p>6. Дайте понятие ликвидности имущества, передаваемого в залог.</p> <p>7. Перечислите издержки, обусловленные процедурой обращения взыскания на залоговое имущество.</p>		
2.	Тема 2. Общие требования к оценке активов для целей залога.	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Сбор информации о потенциальном предмете залога.</p> <p>2. Ликвидность имущества и способы ее определения.</p> <p>3. Анализ существенности (значимости) роли имущества в бизнесе собственника.</p> <p>4. Требования законодательства в области оценочной деятельности.</p> <p>5. Трехстороннее сотрудничество «Банк – Клиент (Собственник имущества) – Оценщик».</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Каков порядок сбора информации о потенциальном предмете залога.</p> <p>2. Факторы, влияющие на ликвидность имущества, предполагаемого в залог.</p> <p>3. Каковы требования федерального законодательства в области оценочной деятельности.</p> <p>4. Каковы требования международных стандартов оценки (МПО 2 «Оценка для целей кредитования»).</p> <p>5. Перечислите участников сделки залога и их функции.</p>	ПК 5, ПК 6, ПК 25;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Оценка объектов недвижимости для целей залога.		<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Недвижимость как объект залога.</p> <p>2. Государственная регистрация права и ограничения (обременения) прав на объект недвижимости.</p> <p>3. Анализ правоустанавливающих документов и документов БТИ.</p>	ПК 5, ПК 6, ПК 25;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>4. Анализ ликвидности. Анализ рынка.</p> <p>5. Сопоставимость рынка аналогов и объекта оценки.</p> <p>6. Ориентирование на среднерыночные величины и соотношения.</p> <p>7. Оценка земельного участка, анализ правоустанавливающих документов.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Идентификация объектов, составляющих залоговую массу.</p> <p>2. Каковы основные этапы залоговой экспертизы объектов недвижимости.</p> <p>3. Назовите информацию для запроса на проведение осмотра.</p> <p>4. Перечислите порядок анализа возможных обременений залога.</p> <p>5. Порядок анализа наилучшего наиболее эффективного использования объекта недвижимости.</p> <p>6. Каковы варианты выбора подхода к оценке.</p> <p>7. Перечислите корректировки на сопоставимость.</p> <p>8. Затратный подход в оценке.</p>		
4.	Тема 4. Оценка машин, оборудования и транспортных средств для целей залога.	2	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Машины, оборудование и транспортные средства как объект залога.</p> <p>2. Залоговая экспертиза машин, оборудования и транспортных средств.</p> <p>3. Подходы к оценке машин и оборудования.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Залоговая экспертиза машин.</p> <p>2. Залоговая экспертиза оборудования.</p> <p>3. Залоговая экспертиза транспортных средств.</p> <p>4. Техническое освидетельствование и идентификация объектов залога.</p> <p>5. Анализ прав собственности.</p>	ПК 5, ПК 6, ПК 25;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>6. Анализ обременений. 7. Анализ ликвидности. 8. Анализ значимости. 9. Отбор имущества и структурирование предмета залога. 10. Назовите основные подходы к оценке машин и оборудования.</p>		
5.	Тема 5. Требования к структуре отчета об оценке для целей залога.	2	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Отчет об оценке стоимости предметов залога. 2. Форматы описания коммерческих объектов недвижимости. 3. Оценка объема прав и обременений на объект оценки. 4. Оценка объектов, относящихся к группе «Условно ликвидное» имущество. 5. Приложения к отчету об оценке для целей залога. <u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u> 1. Какова структура отчета об оценке стоимости предметов залога. 2. Какова технология составления отчета об оценке стоимости предметов залога. 3. Оптимальная структура отчета об оценке. 4. Наличие фотографий объекта, передаваемого в залог, его окружения. 5. Требования к анализу наилучшего наиболее эффективного использования объекта недвижимости, к анализу рынка, оценка ликвидности объекта оценки, предъявляемые финансово-кредитными учреждениями. 6. Требования к формированию итогового вывода о стоимости залога.</p>	ПК 5, ПК 6, ПК 25;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
6.					
7.					

4.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Залог – инструмент снижения кредитных рисков.	8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ПК 5, ПК 25;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Общие требования к оценке активов для целей залога.	8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ПК 5, ПК 6, ПК 25;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Оценка объектов недвижимости для целей залога.	8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим	ПК 5, ПК 6, ПК 25;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме		
4.	Тема 4. Оценка машин, оборудования и транспортных средств для целей залога.	7	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ПК 5, ПК 6, ПК 25;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Требования к структуре отчета об оценке для целей залога.	7	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ПК 5, ПК 6, ПК 25;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
6.	Контрольная работа	20	Подготовка контрольной работы	ПК 5, ПК 6, ПК 25;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.М. Склярова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>.—

ЭБС «IPRbooks»

2. Бевзенко Р.С. Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия) [Электронный ресурс]: сборник публикаций/ Бевзенко Р.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2015.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49086.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Боннер Е.А. Борьба за залог. Залогодержатель и иные кредиторы [Электронный ресурс]/ Боннер Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77117.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Вольхин Н.А. Залоговик [Электронный ресурс]: все о банковских залогах от первого лица/ Вольхин Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2014.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39201.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке : учеб. пособие / Н.В. Горелая. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-8199-0808-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031932>

4.2.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Н.Н. Наточеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85653.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Букирь М.Я. Кредитная работа в банке: методология и учет [Электронный ресурс]/ Букирь М.Я.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86161.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Залог. Перемена лиц в обязательстве [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к §3 главы 23 и главе 24/ Е.В. Вершинина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2014.— 269 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29139.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Комментарий к Федеральному закону от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.Н. Кайль [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27490.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Михеева, Л. Ю. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспеч. обязательств: Постатейный коммент. гл. 23 ГК РФ / Под ред. Б.М.Гонгалю, П.В.Крашенинникова - Москва :Статут, 2010 - 238с. - (Коммент. к ГК РФ). Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/226101>

4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

www.ocenchik.ru
www.ocenschiki-i-eksperty.ru
www.appraiser.ru
www.collateral.ru
www.rway.ru
www.irn.ru
www.realty.ru

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров

РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- тестирование;
- исследовательская работа;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- темы докладов;
- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем контрольных работ

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы. собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие «залог» и экономическая сущность залогового механизма.
2. Предмет залога
3. Общие основы оценки предмета залога
4. Договор о залоге
5. Порядок взыскания залога
6. Требования к оценке для целей залога законодательных и нормативных документов
7. Требования к оценке для целей залога национальных стандартов.
8. Требования к оценке для целей залога международных стандартов.
9. Необходимая банку оценочная информация о предмете залога
10. Виды стоимости, определяемые для целей залога
11. Этические нормы и правила проведения оценки, рекомендации по взаимодействию участников процесса оценки.
12. Общие требования к составу и качеству работ при проведении оценки.
13. Общие допущения и ограничения при проведении оценки.
14. Общие рекомендации к структуре отчета об оценке для целей залога
15. Жизненный цикл объекта залога.
16. Классификации залогов.

17. Функции залога в кредитной сделке.
18. Залоговый дисконт.
19. Содержание залоговой экспертизы.
20. Договор залога.
21. Сбор информации о потенциальном предмете залога.
22. Ликвидность имущества и способы ее определения.
23. Анализ существенности (значимости) роли имущества в бизнесе собственника.
24. Требования законодательства в области оценочной деятельности.
25. Трехстороннее сотрудничество «Банк – Клиент (Собственник имущества) – Оценщик».
26. Недвижимость как объект залога.
27. Государственная регистрация права и ограничений (обременений) прав на объект недвижимости.
28. Анализ правоустанавливающих документов и документов БТИ.
29. Анализ ликвидности. Анализ рынка.
30. Сопоставимость рынка аналогов и объекта оценки.
31. Ориентирование на среднерыночные величины и соотношения.
32. Оценка земельного участка, анализ правоустанавливающих документов.
33. Машины, оборудование и транспортные средства как объект залога.
34. Залоговая экспертиза машин, оборудования и транспортных средств.
35. Подходы к оценке машин и оборудования.
36. Отчет об оценке стоимости предметов залога.
37. Форматы описания коммерческих объектов недвижимости.
38. Оценка объема прав и обременений на объект оценки.
39. Оценка объектов, относящихся к группе «Условно ликвидное» имущество.
40. Приложения к отчету об оценке для целей залога.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований.

При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Оценка для целей залога» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;

– через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Оценка для целей залога» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Оценка для целей залога» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачете.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Оценка для целей залога» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Оценка для целей залога» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения

лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка для целей залога»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалаврПрофиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.20 Оценка для целей залогаВариативнаязаочнаяСоставитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	2/72
Цель изучения дисциплины	формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области оценки для целей залога, в том числе объектов недвижимости, машин, оборудования и транспортных средств, принципов и методов оценки для целей залога в современной России, формирование навыков в составлении отчетов об оценке объектов имущества для целей залога.
Содержание дисциплины	Тема 1. Залог – инструмент снижения кредитных рисков. Тема 2. Общие требования к оценке активов для целей залога. Тема 3. Оценка объектов недвижимости для целей залога. Тема 4. Оценка машин, оборудования и транспортных средств для целей залога. Тема 5. Требования к структуре отчета об оценке для целей залога.
Формируемые компетенции	ПК 5, 6, 25
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика, Финансы, деньги и кредит, Финансы организаций (корпоративные финансы), Страхование дело, Финансовая математика, Менеджмент, Финансовый менеджмент, Финансовые стратегии фирмы, Инвестиции, Финансовые стратегии фирмы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<u>знать:</u> систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной

	<p>статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов.</p> <p><u>уметь:</u> заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей; оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.</p>
Образовательные технологии	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольный опрос, тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

