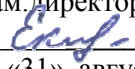


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

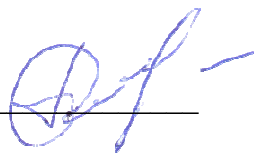
Семестр	Трудоемкость (час/зедт)	Лекционные занятия (час)	Практические занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	кон роль, час	СРС (час)	КП	ИКР (час.)	Форма промежутоконтроля (экс/зачет)
ЗФО									
9	144/4	4	8		4	125	+	3	Зачет с оценкой
Итого:	144/4	4	8		4	125	+	3	Зачет с оценкой

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД



Рецензент

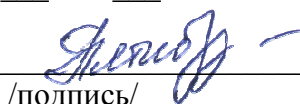
Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа, работодатель (внешний эксперт)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой



Пятибратова О.А./

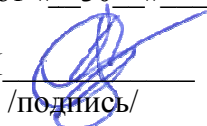
/подпись/

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН



Мусийчук С.В.

/подпись/

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой _____



_____/Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1.	Тематический план дисциплины	9
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	15
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	16
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	17
5.3.	Образовательные технологии	19
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка» является формирование у студентов теоретических и практических знаний, а также умений в области оценки деятельности коммерческого банка с учетом особенностей организации банковского дела.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умений обработки и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности коммерческого банка, а также умений формировать аналитические балансы на ее основе для конкретных целей оценки;
- приобретение навыков оценки активов и ресурсов банка, его кредитных операций и операций с ценными бумагами на основе различных методов и приемов;
- развитие умений оценки операций с иностранной валютой и драгоценными металлами;
- приобретение навыков оценки доходов, расходов, финансовых результатов, эффективности и деловой активности банка;
- развитие умений оценки ликвидности, финансовой устойчивости и кредитоспособности коммерческого банка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка» относится к вариативной части дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»). В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Профессиональные компетенции			
1	ОПК 2	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Статистика, Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит, Экономико-математическое моделирование, Финансовая математика, Статистика финансов, Бухгалтерский учет и операционная деятельность в банках, Актуальные проблемы финансов и кредита, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе	

		первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2	ОПК 3	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Экономика предприятий и организаций, Эконометрика, Финансы организаций (корпоративные финансы), Экономико-математическое моделирование, Финансовая математика, Статистика финансов, Инвестиции, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Преддипломная
3	ПК 27	Организация деятельности Центрального банка, Организация деятельности коммерческого банка, Операции коммерческого банка	Преддипломная
4	ПК 28	Операции коммерческого банка,	Бухгалтерский учет и операционная деятельность в банках Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Профессиональные компетенции				
ОПК 2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий;	-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные	-навыками анализа профессионально-практической деятельности с использованием основных требований

		-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.	технологии; -определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	информационно й безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК 3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	-базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; -понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; -собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК 27	Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения	цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка	анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;	навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ

	резервных требований Банка России	России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.	анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.	России; умениями составлять различные виды отчетности
ПК 28	Способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	- основные виды учета имущества, доходов и расходов; - виды налогов, начисляемых предприятиями; - виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.	- провести учет имущества кредитной организации; - начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; - рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; - составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.	- навыками и средствами самостоятельно о расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; - умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Тематический план дисциплины
Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

Аудиторные занятия – 12 часов

Самостоятельная работа – 125 часов

ИКР – 3 часа

Контроль - 4 часа

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы проведения финансового анализа деятельности коммерческого банка.	1,5	0,5	1		15	16,5
2.	Тема 2. Анализ собственного капитала коммерческого банка.	1,5	0,5	1		15	16,5
3.	Тема 3. Оценка и анализ состояния активов коммерческого банка.	2,5	0,5	2		14	16,5
4.	Тема 4. Анализ привлеченных средств коммерческого банка.	2,5	0,5	2		15	17,5
5	Тема 5. Анализ ликвидности баланса коммерческого банка.	2	1	1		15	17
6.	Тема 6. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности коммерческого банка.	2	1	1		15	17
7.	Курсовой проект					36	36
8.	ИКР						3
9.	Зачет с оценкой						4
	Итого:	12	4	8		125	144

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы проведения финансового анализа деятельности коммерческого банка.	0,5	Анализ как элемент управления банком. Этапы анализа деятельности коммерческого банка. Информационное обеспечение анализа деятельности коммерческого банка. Информационно-аналитическая система коммерческого банка. Методы и приемы анализа деятельности банка. Рейтинговая оценка коммерческих банков.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Анализ собственного капитала коммерческого банка.	0,5	Экономическое содержание собственного капитала банка понятие, функции. Механизм формирования собственного капитала. Анализ структуры, динамики и достаточности собственного капитала банка.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Оценка и анализ состояния активов коммерческого банка.	0,5	Понятие активов и активных операций коммерческого банка, их классификация. Понятие «качество активов», их классификация с точки зрения возвратности, доходности, ликвидности. Доходность активных операций. Риски активных операций и порядок создания резервов на возможные потери. создания резервов на возможные потери.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Анализ привлеченных средств коммерческого банка.	0,5	Понятие и формы привлеченных средств банков. Этапы анализа привлеченных средств банков: анализ состава и структуры привлеченных средств в динамике; анализ привлеченных средств по срокам их привлечения в динамике.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Анализ ликвидности баланса коммерческого	1	Экономическая сущность ликвидности банка, цель и задачи анализа. Факторы банковской	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27,	4.2.1. [1-3]; 4.2.2.

	о банка.		ликвидности. Понятие риска ликвидности в банковской деятельности. Нормативы ликвидности.	ПК 28;	[1-3]; 4.2.3.
6.	Тема 6. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности коммерческого банка.	1	Анализ доходов и расходов банка по составу, объемам и динамике. Анализ прибыли и рентабельности банка.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объе м часо в	Тема дисциплины/Кратко е содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы проведения финансового анализа деятельности коммерческого банка.	1	Вопросы для обсуждения: 1 Анализ как элемент управления банком. 2. Этапы анализа деятельности коммерческого банка. 3. Информационное обеспечение анализа деятельности. 4. Методы и приемы анализа деятельности банка коммерческого банка. 5. Информационно-аналитическая система коммерческого банка. 6. Рейтинговая оценка коммерческих банков.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Анализ собственного капитала коммерческого банка.	1	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическое содержание собственного капитала банка понятие, функции. 2. Механизм формирования собственного капитала. 3. Анализ структуры, динамики и достаточности собственного капитала банка.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Оценка и анализ состояния активов коммерческого банка.	2	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие активов и активных операций коммерческого банка, их классификация. 2. Доходность активных операций. 3. Риски активных операций и	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

			порядоксоздания резервов на возможные потери.		
4.	Тема 4. Анализ привлеченных средств коммерческого банка.	2	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и формы привлеченных средств банков. 2. Этапы анализа привлеченных средств банков: анализ состава и структуры привлеченных средств в динамике и анализ привлеченных средств по срокам их привлечения в динамике.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Анализ ликвидности баланса коммерческого банка.	1	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность ликвидности банка, цель и задачи анализа. 2. Факторы банковской ликвидности. 3. Понятие риска ликвидности в банковской деятельности. 4. Нормативы ликвидности.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
6.	Тема 6. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности коммерческого банка.	1	Вопросы для обсуждения: 1. Анализ доходов и расходов банка по составу, объемам и динамике. 2. Анализ прибыли и рентабельности банка.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

4.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы проведения финансового анализа деятельности коммерческого банка.	15	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Анализ собственного капитала коммерческого банка.	15	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

			дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки		
3.	Тема 3. Оценка и анализ состояния активов коммерческого банка.	14	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Анализ привлеченных средств коммерческого банка.	15	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Анализ ликвидности баланса коммерческого банка.	15	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.
6.	Тема 6. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности коммерческого банка.	15	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3.

4.1.4. Интерактивные формы занятий проводятся в соответствии с учебным планом. Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет: 4 часа практических занятий на 5 курсе.

Вид учебной нагрузки	Тема занятий	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции	Объем в часах
Практические	Тема 3. Оценка и	доклады с	ОПК 2, ОПК 3,	2

занятия	анализ состояния активов коммерческого банка.	применением информационных технологий – презентация	ПК 27, ПК 28;	
	Тема 4. Анализ привлеченных средств коммерческого банка.	доклады с применением информационных технологий – презентация	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28;	2
Итого:				4

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит»/ Гиляровская Л.Т., Ендовицкая А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74876.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселева Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Никонова И.А. Стратегия и стоимость коммерческого банка [Электронный ресурс]/ Никонова И.А., Шамгунов Р.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82526.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2. Дополнительная литература

1. Афанасьева, О. Г. Анализ деятельности коммерческого банка : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Анализ деятельности коммерческого банка» для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на очной и заочной формах обучения / О. Г. Афанасьева. - Чебоксары : ФГБОУ ВПО ЧГСХА, 2013. - 22 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/432041>
2. Методологические аспекты обеспечения финансовой устойчивости российских коммерческих банков в современных условиях [Электронный ресурс]: монография/ М.А. Воронин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47316.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Синки-мл. Джозеф. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс]/ Синки-мл. Джозеф— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019.— 1017 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82374.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. www.bis.org
2. <http://www.cbr.ru>

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с

отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующей форме:

- выполнение курсового проекта;
- доклады;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем докладов;
- перечень тем курсовых проектов;
- тесты;
- перечень вопросов для проведения зачета с оценкой.
-

Темы курсовых проектов

1. Информационно-аналитические системы коммерческого банка.
2. Ликвидность в банковской деятельности и ее нормативы.
3. Управление пассивами банка
4. Управление активами банка
5. Анализ доходов и расходов банка по составу, объемам и динамике.
6. Оценка кредитоспособности заемщика
7. Формирование собственного капитала банка, нормативы достаточности капитала.
8. Анализ состава и структуры привлеченных средств в динамике.
9. Анализ состава привлеченных средств по срокам их привлечения в динамике.
10. Анализ структуры, динамики и достаточности собственного капитала.
11. Риски активных операций и порядок создания резервов на возможные потери.
12. Рейтинговая оценка коммерческих банков, ее виды, назначение и порядок формирования.
13. Характеристика составных элементов системы оценки финансовой устойчивости.
14. Виды статистических моделей финансовой устойчивости банков.
15. Рейтинговая система CAMELS.
16. Рейтинговая система RATE.
17. Рейтинговая система RAST.
18. Этапы формирования сводной оценки финансовой устойчивости банка.
19. Типы моделей оценки финансовой устойчивости кредитной организации, критерии классификации.
20. Дифференциация банков по степени их финансовой устойчивости в системе CAMELS.
21. Процентная и непроцентная маржа. Мертвая точка доходности.
22. Факторный анализ балансовой прибыли.

Вопросы для подготовки к зачёту с оценкой по предмету

«Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка»:

1. Роль экономического анализа в управлении кредитной организацией.
2. Содержание и задачи анализа банковской деятельности.
3. Виды банковского анализа.
4. Объекты и организация проведения финансового анализа в банке.
5. Информационная база финансового анализа. Внешние и внутренние источники информации.
6. Методы анализа банковской деятельности.
7. Анализ структуры пассивов банка .
8. Анализ собственных средств банка.

9. Анализ привлеченных средств банка.
10. Порядок расчета капитала банка для целей достаточности .
11. Анализ структуры активов банка.
12. Анализ кредитных операций банка .
13. Анализ операций с ценными бумагами.
14. Понятие ликвидности. Показатели анализа ликвидности коммерческого банка.
15. Анализ процентных доходов и расходов коммерческого банка.
16. Анализ непроцентных доходов и расходов банка.
17. Анализ формирования и использования прибыли банка.
18. Анализ рентабельности банковской деятельности.
19. Факторный анализ балансовой прибыли.
20. Процентная и непроцентная маржа. Мертвая точка доходности.
21. Финансовое состояние банка: понятие и методы оценки.
22. Риски в банковской деятельности .
23. Анализ операционной деятельности.
24. Анализ состояния кассовой работы .
25. Анализ валютной деятельности коммерческого банка.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы/проекта

Курсовая работа/проект является:

1. Формой контроля внеаудиторной самостоятельной работы каждого студента индивидуально.

2. Допуском к промежуточной аттестации по дисциплине – зачету.

Студент выбирает для курсовой работы тему из контрольных вопросов к зачету.

Цель курсовой работы/проекта по теме: овладение глубокими знаниями по выбранной теме и развитие исследовательских умений.

Курсовая работа должна включать:

- титульный лист;
- план работы (перечень глав и параграфов);
- введение – актуальность темы, объект и предмет курсовой работы;
- содержание – изложение основных положений темы: (теоретические положения, методические рекомендации, цифровая информация с её авторским анализом, текущие проблемы и прогнозные тенденции в перспективе)
- заключение – краткие выводы по работе;
- список использованной литературы (на все реально использованные источники должны быть ссылки по тексту, в т.ч. законы, нормативные акты, ресурсы сети Интернет.

Литература должна содержать научные и учебные издания не старше 2010 года).

Тема курсовой работы/проекта выбирается исходя из профессиональных интересов студента и предпочтений с места работы студента-заочника. Объем работы 20-30 страниц.

Критерии оценки (зачет с оценкой) результатов выполнения курсовой работы/проекта:

- оформление материала в соответствии с требованиями;
- обоснованность, четкость и полнота изложения вопросов темы;
- умение студента использовать теоретические знания, нормативно-законодательные документы и практические навыки при выполнении курсовой работы/проекта.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать

отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнению мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка» выполняется на практических занятиях под

непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
составление плана текста;

– конспектирование текста;

– выписки из текста;

– работа со словарями и справочниками;

– учебно-исследовательская работа;

– использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

– решение ситуационных (профессиональных) задач;

– подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее

состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка»**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.18 Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка

Вариативная

заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	состоит в том, чтобы дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков по анализу и оценке финансового состояния коммерческого банка
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретико-методологические основы проведения финансового анализа деятельности коммерческого банка.
	Тема 2. Анализ собственного капитала коммерческого банка.
	Тема 3. Оценка и анализ состояния активов коммерческого банка.
	Тема 4. Анализ привлеченных средств коммерческого банка.
	Тема 5. Анализ ликвидности баланса коммерческого банка.
	Тема 6. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
Формируемые компетенции	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28,
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Статистика, Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит, Экономико-математическое моделирование, Финансовая математика, Статистика финансов, Бухгалтерский учет и операционная деятельность в банках, Актуальные проблемы финансов и кредита, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и др.

<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p><i>знать:</i> основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности; - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. - цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов; основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов; провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных</p>
--	--

	результатов при расчетах экономических данных различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов; навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.
Образовательные технологии	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Тест; перечень зачетных вопросов. Перечень тем курсового проекта.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой