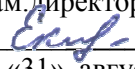



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Международные инвестиции

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин


Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекционные занятия, (час)	Практические занятия (час)	Контроль (час)	СРС (час)	КР (час)	К (час)	Форма промежуточного контроля (экс/зачет)
ЗФО								
9	108/3	4	8	4	92		+	Зачет оценкой с
Итого:	108/3	4	8	4	92		+	Зачет оценкой с

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Мазова Е.А., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ 

Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой  /подпись/ Пятибратова О.А./
/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН  /подпись/ Мусийчук С.В.
/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой _____



_____/Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1.	Тематический план дисциплины	7
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	19
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	22
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	23
5.3.	Образовательные технологии	25
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международные инвестиции» – формирование у бакалавров современной системы знаний в области инвестиционной деятельности, а также вооружение их научными и практическими знаниями в области инвестирования.

Задачи изучения:

- получение системы знаний в области экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности;
- изучение особенностей планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, а также форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- систематизация и структурирование основных проблем, возникающих в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
- умение анализировать и делать расчеты основных финансовых показателей при оценке инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Международные инвестиции» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
1	ПК 6	Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика финансов Инвестиции Рынок ценных бумаг Теории денег Актуальные проблемы финансов и кредита Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Оценка для целей залога Организация и методика преподавания финансово-экономических дисциплин Институциональная экономика Международные валютно-кредитные и финансовый отношения
2	ПК 7	Микроэкономика Макроэкономика Статистика Мировая экономика и	Финансовый маркетинг Международные валютно-кредитные и финансовый отношения Практика по

		международные экономические отношения История финансов, денег и кредита России Актуальные проблемы финансов и кредита	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа
Профессионально-прикладные компетенции			

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции				
Общепрофессиональные компетенции				
Профессиональные компетенции				
ПК 6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК 7	способностью, используя отечественные и	основные понятия, используемые	анализировать информационные источники (сайты,	навыками организации сбора

	зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора	форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета	информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
Профессионально-прикладные компетенции				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Аудиторные занятия – 12 часов

Самостоятельная работа – 92 часа

Контроль – 4 часа

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Транснациональные корпорации (ТНК) как глобальная сила международных инвестиционных потоков.					7	7
2.	Понятие и виды международных инвестиций.	1	1			5	6
3.	История развития международной инвестиционной деятельности в России.	1		1		6	7
4.	Международно-правовое регулирование международных инвестиций.	1	1			5	6
5.	Международные экономические организации,	1	1			5	6

	регулирующие инвестиционную деятельность						
6.	Инвестиционный климат. Правовые режимы. Гарантии	1	1			5	6
7.	Стимулирование вывоза капитала странами - экспортерами.	1		1		6	7
8.	Стимулирование привлечения иностранного капитала странами – импортерами.	1		1		6	7
9.	Методы скрытого перевода прибыли из-за границы и защита интересов принимающих стран.	1		1		5	6
10.	Система приема иностранного капитала странами – импортерами.	1		1		5	6
11.	Концессии и подрядные соглашения как формы инвестиционной деятельности иностранного капитала.	1		1		5	6
12.	Организационно- правовые формы предприятий с иностранными инвестициями. Свободные экономические зоны.	1		1		6	7
13.	Международный лизинг и международный франчайзинг как формы инвестиционной деятельности иностранного капитала.	1		1		6	7
	Контрольная работа					20	20
	Контроль						4
	Итого:	12	4	8		92	108

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Транснациональные корпорации (ТНК) как глобальная сила международных инвестиционных потоков.		Вывоз капитала: история и современность. История возникновения международных монополий. Мультинациональные корпорации (МНК), Транснациональные корпорации	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

			(ТНК) – промышленные и банковские. ТНК в современной мировой экономике. Деятельность ТНК в Российской Федерации.		
2	Понятие и виды международных инвестиций.	1	Понятие и сущность иностранных инвестиций. Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Критерии подразделения иностранных инвестиций. Виды иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ); сущность, формы. Портфельные инвестиции: понятие, цель. Различие между государственными и частными инвестициями. Масштабы, темпы и тенденции развития иностранных инвестиций.	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
3	История развития международной инвестиционной деятельности в России.		Иностранные инвестиции в России до 1917 г. (дореволюционный период). Развитие инвестиционной деятельности в период НЭПа (20 – 30 гг. XX в.). Иностранные инвестиции в советский период. Современный этап развития инвестиционных отношений (с 1991 г. по настоящее время).	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
4	Международно-правовое регулирование международных инвестиций.	1	Тенденции либерализации инвестиционной политики в развивающихся и развитых странах. Двусторонние соглашения о поощрении и взаимной защите инвестиций (сущность и принципы таких соглашений). Международные акты об избежании двойного налогообложения (Модельная Конвенция по налогам на доходы и капиталы; Модельная Конвенция ООН по двойному налогообложению между развитыми и развивающимися странами). Межправительственные двусторонние договора об избежании двойного налогообложения. Попытки регулирования инвестиционных отношений на многостороннем	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

			уровне. Региональные и отраслевые соглашения в сфере инвестиционной деятельности.		
5	Международные экономические организации, регулирующие инвестиционную деятельность	1	Всемирная торговая организация (ВТО). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Международный валютный фонд (МВФ) и Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Всемирный банк (ВБ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ, MIGA). Участие Российской Федерации в международных экономических организациях.	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
6	Инвестиционный климат. Правовые режимы. Гарантии	1	Понятие и сущность инвестиционного климата, элементы составляющие инвестиционный климат. Факторы оказывающие влияние на инвестиционный климат и методики их оценки. Рейтинги инвестиционного климата. Значения для государства повышения рейтинга инвестиционного климата. Инвестиционный климат в Российской Федерации и перспективы его улучшения. Таможенные режимы в РФ. Гарантии иностранным инвесторам.	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
7	Стимулирование вывоза капитала странами - экспортерами.		Необходимость стимулирования вывоза капитала. Методы стимулирования: финансовые гарантии и страхование частных инвестиций; кредитно-финансовые методы стимулирования; налоговые льготы корпорациям. Деятельность правительственных и неправительственных организаций иностранных государств направленная на стимулирование вывоза капитала.	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
8	Стимулирование		Цели стимулирования	ПК 6	4.2.1.

	привлечения иностранного капитала странами – импортерами.		привлечения иностранного капитала. Методы стимулирования привлечения иностранного капитала странами – импортерами: экономические методы (налоговые стимулы, политика ускоренной амортизации, таможенные стимулы); финансовые методы (субсидии, займы, кредиты под низкие проценты и гарантии их предоставления); нефинансовые методы (свободные экономические зоны, свободные производственные зоны, технопарки).	ПК 7	[1-3] 4.2.2 [1-3]
9	Методы скрытого перевода прибыли из-за границы и защита интересов принимающих стран.		Выгодность для транснациональных корпораций скрытого перевода прибыли из-за границы. Методы скрытого перевода прибыли (трансфертные платежи, лицензионные платежи в расчетах между подразделениями, проценты по межфирменным кредитам, задержки или ускорения платежей между филиалами). Меры компенсации или предотвращения скрытого вывоза прибыли, принимаемые государствами.	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
10	Система приема иностранного капитала странами – импортерами.		Понятие системы приема иностранного капитала (СПИК). Элементы системы приема иностранного капитала (благоприятно влияющие и отрицательно влияющие на иностранный капитал в стране). Система приема иностранного капитала в развитых странах (на примере США). Система приема иностранного капитала в развивающихся странах (азиатский регион, страны Африки и Латинской Америки).	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
11	Концессии и подрядные соглашения как формы инвестиционной деятельности иностранного капитала.		Понятие концессионных соглашений. Сущность концессии. Виды концессий (традиционные и модернизированные). Концессия в России: история и современность. Понятие подрядных соглашений. Виды	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

			<p>подрядных соглашений. Характеристика видов подрядных соглашений. Подрядные соглашения в Российской Федерации.</p>		
12	<p>Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями. Свободные экономические зоны.</p>		<p>Виды предприятий с участием иностранного капитала: совместные, иностранные, зарубежные. Понятие совместных предприятий. Организационные основы совместных предприятий. Учредительные документы совместных предприятий. Характер инвестиционных вкладов в совместные предприятия. Регистрация совместных предприятий. Порядок налогообложения и некоторые льготы совместных предприятий. Формирование персонала совместного предприятия. Совместные предприятия в Российской Федерации. Правовая основа деятельности совместных предприятий. Понятие и сущность свободных экономических зон (СЭЗ). Виды свободных экономических зон. Зарубежный опыт свободных экономических зон. Особые экономические зоны в Российской Федерации.</p>	<p>ПК 6 ПК 7</p>	<p>4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]</p>
13	<p>Международный лизинг и международный франчайзинг как формы инвестиционной деятельности иностранного капитала.</p>		<p>Понятие и сущность лизинга. Виды лизинга. Формы лизинговых сделок. Гражданско-правовое понимание лизинга (лизинг как договор финансовой аренды). Международный лизинг в Российской Федерации. Понятие и сущность франчайзинга. Взаимоотношения участников франчайзинговой сделки. Виды франчайзинга. Гражданско-правовое понимание франчайзинга (франчайзинг как договор коммерческой концессии).</p>	<p>ПК 6 ПК 7</p>	<p>4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]</p>

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Транснациональные корпорации (ТНК) как глобальная сила международных инвестиционных потоков.		<i>Содержание занятия:</i> изучение особенностей формирования и деятельности транснациональных корпораций	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
2	Понятие и виды международных инвестиций.		<i>Содержание занятия:</i> изучение понятия и видов международных инвестиций	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
3	История развития международной инвестиционной деятельности в России.	1	<i>Содержание занятия:</i> изучение истории международной инвестиционной деятельности в России	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
4	Международно-правовое регулирование международных инвестиций.		<i>Содержание занятия:</i> изучение международного правового регулирования международных инвестиций	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
5	Международные экономические организации, регулирующие инвестиционную деятельность		<i>Содержание занятия:</i> изучение международных экономических организаций, регулирующих инвестиционную деятельность	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
6	Инвестиционный климат. Правовые режимы. Гарантии		<i>Содержание занятия:</i> изучение понятия и сущности инвестиционного климата, правовых режимов и гарантий	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
7	Стимулирование вывоза капитала странами - экспортерами.	1	<i>Содержание занятия:</i> изучение особенностей стимулирования вывоза капитала странами-экспортерами	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
8	Стимулирование привлечения иностранного капитала странами – импортерами.	1	<i>Содержание занятия:</i> изучение особенностей стимулирования привлечения капитала странами-импортерами	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
9	Методы скрытого перевода прибыли из-	1	<i>Содержание занятия:</i> изучение методов скрытого перевода	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3]

	за границы и защита интересов принимающих стран.		прибыли и защита интересов принимающих стран		4.2.2 [1-3]
10	Система приема иностранного капитала странами – импортерами.	1	<i>Содержание занятия:</i> изучение системы приема иностранного капитала странами-импортерами	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
11	Концессии и подрядные соглашения как формы инвестиционной деятельности иностранного капитала.	1	<i>Содержание занятия:</i> изучение сущности концессий и подрядных соглашений как форм деятельности международных инвестиций	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
12	Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями. Свободные экономические зоны.	1	<i>Содержание занятия:</i> изучение организационно-правовых форм предприятий с иностранными инвестициями, а также режимы свободных экономических зон.	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
13	Международный лизинг и международный франчайзинг как формы инвестиционной деятельности иностранного капитала.	1	<i>Содержание занятия:</i> изучение международных лизинга и франчайзинга как форм международных инвестиций	ПК 6 ПК 7	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

4.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции	Ссылка на
1	Транснациональные корпорации (ТНК) как глобальная сила международных инвестиционных потоков.	7	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

2	Понятие и виды международных инвестиций.	5	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
3	История развития международной инвестиционной деятельности в России.	6	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
4	Международно-правовое регулирование международных инвестиций.	5	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
5	Международные экономические организации, регулирующие	5	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение	ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

	инвестиционную деятельность		конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.		
6	Инвестиционный климат. Правовые режимы. Гарантии	5	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
7	Стимулирование вывоза капитала странами - экспортерами.	6	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
8	Стимулирование привлечения иностранного капитала странами – импортерами.	6	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по	ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

			теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.		
9	Методы скрытого перевода прибыли из-за границы и защита интересов принимающих стран.	5	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
10	Система приема иностранного капитала странами – импортерами.	5	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
11	Концессии и подрядные соглашения как формы инвестиционной деятельности иностранного капитала.	5	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной	ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

			литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.		
12	Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями. Свободные экономические зоны.	6	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
13	Международный лизинг и международный франчайзинг как формы инвестиционной деятельности иностранного капитала.	6	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Инвестиции: Учебник / И.П. Николаева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 256 с.
2. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие / Г.М. Костюнина. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 304 с.
3. Слярова Ю.М. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Слярова Ю.М., Сляров И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76029.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Бунич Г.А. Иностранные инвестиции: теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Бунич Г.А., Бунич А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62442.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2. Дополнительная литература

1. Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А. Международные валютно-кредитные отношения: учебник-2-е изд. - М.: Инфра-М, 2016. – 314 с.
2. Ануфриева А.А. Регулирование иностранных инвестиций в ЕС. Общие вопросы и инвестирование в энергетический сектор [Электронный ресурс]/ Ануфриева А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21038.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс]/ И.Ю. Окунев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2020.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Бессонова А.И. Признание и исполнение решений международных инвестиционных арбитражей [Электронный ресурс]/ Бессонова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2020.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98307.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Бизнес-планирование проектов в сфере услуг с привлечением иностранных инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Банникова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Секвойя, 2018.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92974.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Майкл Портер Международная конкуренция: Конкурентные преимущества стран [Электронный ресурс]/ Майкл Портер— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2020.— 948 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93028.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Матраева Л.В. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Матраева Л.В., Филатова Ю.М., Ерохин С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60305.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Правовая поддержка иностранных инвестиций в России [Электронный ресурс]/ А. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2019.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86829.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Склярова Ю.М. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс]: учебник для проведения практических занятий/ Склярова Ю.М., Скляров И.Ю., Шамрина С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47303.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Тагашева О.В. Комментарий к Федеральному закону от 29 апреля 2008 г. N 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» [Электронный ресурс]/ Тагашева О.В., Агешкина Н.А., Герасименко Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80347.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Источником дополнительной информации для студентов могут выступать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://budgetrf.ru> (сайт «Бюджетная система РФ»)
2. <http://akdi.ru> (сайт газеты «Экономика и жизнь»)
3. <http://minfin.ru> (сайт Министерства финансов РФ)
4. <http://www.expert.ru> (Сайт журнала «Эксперт»)

5. <http://www.gks.ru> (Сайт Федеральной службы государственной статистики)

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001-. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующей форме:

- выполнение контрольной работы;
- тестирование;

- решение кейсов;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- темы докладов;
- комплект кейс-заданий;
- перечень вопросов для собеседования;
- темы контрольных работ;
- тесты;
- перечень вопросов для проведения зачета с оценкой

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. История международного перемещения капитала.
2. История возникновения международных монополий.
3. Мультинациональные корпорации (МНК), Транснациональные корпорации (ТНК) – промышленные и банковские.
4. Значение и роль ТНК в современной мировой экономике.
5. Деятельность ТНК в Российской Федерации.
6. Понятие и сущность иностранных инвестиций.
7. Характеристика Федерального закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
8. Критерии подразделения международных инвестиций. Виды международных инвестиций.
9. Прямые международные инвестиции (ПИИ); сущность, формы.
10. Портфельные инвестиции: понятие, цель.
11. Различия между государственными и частными инвестициями.
12. Масштабы, темпы и тенденции развития иностранных инвестиций.
13. Международные инвестиции в России до 1917 г. (дореволюционный период).
14. Развитие инвестиционной деятельности в период НЭПа (20 – 30 гг. XX в.).
15. Основные направления инвестиционной политики С.Ю. Витте.
16. Международные инвестиции в советский период.
17. Современный этап развития инвестиционных отношений (с 1991 г. по настоящее время).
18. Тенденции либерализации инвестиционной политики в развивающихся и развитых странах.
19. Двусторонние соглашения о поощрении и взаимной защите инвестиций (сущность и принципы таких соглашений).
20. Международные акты об избежании двойного налогообложения (Модельная Конвенция по налогам на доходы и капиталы; Модельная Конвенция ООН по двойному налогообложению между развитыми и развивающимися странами).
21. Межправительственные двусторонние договора об избежании двойного налогообложения.
22. Попытки регулирования инвестиционных отношений на многостороннем уровне.
23. Региональные и отраслевые соглашения в сфере инвестиционной деятельности.
24. Всемирная торговая организация (ВТО).

25. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
26. Международный валютный фонд (МВФ) и Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
27. Всемирный банк (ВБ).
28. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).
29. Международная финансовая корпорация (МФК).
30. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ, MIGA).
31. Участие Российской Федерации в международных экономических организациях.
32. Понятие и сущность инвестиционного климата.
33. Элементы, составляющие инвестиционный климат.
34. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционный климат и методики их оценки.
35. Рейтинги инвестиционного климата. Значения для государства повышения рейтинга инвестиционного климата.
36. Инвестиционный климат в Российской Федерации и перспективы его улучшения.
37. Необходимость стимулирования вывоза капитала.
38. Методы стимулирования: финансовые гарантии и страхование частных инвестиций.
39. Кредитно-финансовые методы стимулирования; налоговые льготы корпорациям.
40. Деятельность правительственных и неправительственных организаций иностранных государств направленная на стимулирование вывоза капитала.
41. Цели стимулирования привлечения иностранного капитала.
42. Методы стимулирования привлечения иностранного капитала странами – импортерами.
43. Экономические методы (налоговые стимулы, политика ускоренной амортизации, таможенные стимулы).
44. Финансовые методы (субсидии, займы, кредиты под низкие проценты и гарантии их предоставления).
45. Нефинансовые методы (свободные экономические зоны, свободные производственные зоны, технопарки).
46. Выгодность для транснациональных корпораций скрытого перевода прибыли из-за границы.
47. Трансфертные платежи.
48. Лицензионные платежи в расчетах между подразделениями.
49. Проценты по межфирменным кредитам.
50. Задержки или ускорения платежей между филиалами.
51. Меры компенсации или предотвращения скрытого вывоза прибыли, принимаемые государствами.
52. Понятие системы приема иностранного капитала (СПИК).
53. Элементы системы приема иностранного капитала (благоприятно влияющие и отрицательно влияющие на иностранный капитал в стране).
54. Система приема иностранного капитала в развитых странах (на примере США).
55. Система приема иностранного капитала в развивающихся странах (азиатский регион, страны Африки и Латинской Америки).
56. Понятие концессионных соглашений. Сущность концессии.
57. Виды концессий (традиционные и модернизированные).
58. Концессия в России: история и современность.
59. Понятие подрядных соглашений.
60. Виды подрядных соглашений.
61. Характеристика видов подрядных соглашений.
62. Подрядные соглашения в Российской Федерации.
63. Понятие совместных предприятий.
64. Виды совместных предприятий.
65. Виды деятельности совместных предприятий.

66. Совместные предприятия в Российской Федерации.
67. Правовая основа деятельности совместных предприятий.
68. Понятие и сущность свободных экономических зон (СЭЗ).
69. Виды свободных экономических зон.
70. Зарубежный опыт свободных экономических зон.
71. Свободные экономические зоны в Российской Федерации.
72. Понятие и сущность лизинга.
73. Виды лизинга.
74. Формы лизинговых сделок.
75. Сущность и роль лизинга (лизинг как договор финансовой аренды).
76. Международный лизинг в Российской Федерации.
77. Понятие и сущность франчайзинга.
78. Взаимоотношения участников франчайзинговой сделки.
79. Виды франчайзинга.
80. Сущность и значение франчайзинга в РФ (франчайзинг как договор коммерческой концессии).

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований.

При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к

полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к зачету с оценкой по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачете с оценкой.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Международные инвестиции» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая

аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт. Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом));
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные инвестиции»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.17 Международные инвестиции

Вариативная

Очная, заочная

Составитель аннотации – Мазова Елена Александровна, к.э.н., доцент, кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у студента понятийно-аналитического аппарата, применяемого в сфере инвестиционного анализа с международной спецификой, а также наработка практических навыков инвестиционного анализа и принятия инвестиционного решения как на микро-уровне (предприятия, отрасли, сектора экономики), так и на макро-уровне (страны, региона, континента).
Содержание дисциплины	Транснациональные корпорации (ТНК) как глобальная сила международных инвестиционных потоков. Понятие и виды международных инвестиций. История развития международной инвестиционной деятельности в России. Международно-правовое регулирование международных инвестиций. Международные экономические организации, регулирующие инвестиционную деятельность Инвестиционный климат. Правовые режимы. Гарантии Стимулирование вывоза капитала странами - экспортерами. Стимулирование привлечения иностранного капитала странами – импортерами. Методы скрытого перевода прибыли из-за границы и защита интересов принимающих стран. Система приема иностранного капитала странами – импортерами. Концессии и подрядные соглашения как формы инвестиционной деятельности иностранного капитала. Организационно- правовые формы предприятий с иностранными инвестициями. Свободные экономические зоны. Международный лизинг и международный франчайзинг как формы инвестиционной деятельности иностранного капитала.
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-7

<p>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</p>	<p>Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика финансов Инвестиции Рынок ценных бумаг Теории денег Актуальные проблемы финансов и кредита Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и др.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p><u>знать:</u> основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p> <p><u>уметь:</u> корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</p> <p><u>владеть:</u> способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Доклад, тестирование, кейс-задания, контрольная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>