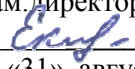


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УРиКО  
 Екимова В.В.  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
 Леонова Е.В.  
«31» августа 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.16 Бухгалтерский учёт и операционная деятельность в банках

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятия (час)	Практич. занятия (час)	Конс (час)	конт роль, час	СРС (час)	КР (час)	К (час)	Форма промежут.к онтроля (экз/зачет)
ЗФО									
10	108/3	4	6	2	7	89		+	Экзамен
Итого:	108/3	4	6	2	7	89		+	Экзамен

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД \_\_\_\_\_

Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа, работодатель (внешний эксперт)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/подпись/

Пятибратова О.А./

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН \_\_\_\_\_

/подпись/

Мусийчук С.В.

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31\_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Пятибратова О.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1.	Тематический план дисциплины	7
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	25
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	27
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	28
5.3.	Образовательные технологии	30
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34

## 1. Цель освоения дисциплины

**Целью освоения учебной дисциплины** «Бухгалтерский учёт и операционная деятельность в банках» является: получение студентами знаний по организации бухгалтерского учета в банках, ознакомление с принципами бухгалтерского учета и операционной деятельности в банке, изучение методики отражения в бухгалтерском учете банка основных банковских операций.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ организации бухгалтерского учета в коммерческом банке,
- ознакомление с принципами операционной деятельности в банке,
- изучение методики отражения в бухгалтерском учете коммерческого банка основных банковских операций;
- освоение порядка формирования банковской отчетности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учёт и операционная деятельность в банках» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

### Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1.	ОПК 2	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Статистика, Экономика предприятий и организаций, Экономико-математическое моделирование, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит, Финансовая математика, Статистика финансов, Современные финансовые рынки, Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка, Система национальных счетов, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
<b>Профессиональные компетенции</b>			

2	ПК 28	Операции коммерческого банка, Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
---	-------	--	--

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции и по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводить анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
<b>Профессиональные компетенции</b>				

ПК 28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций	провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации	навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации
-------	--	---	--	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

##### Количество часов по учебному плану

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Аудиторные занятия – 10 часов

Самостоятельная работа – 89 часов

Консультация – 2 часа

Контроль – 9 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Предмет, задачи, принципы и особенности бухгалтерского учета в банках	1	1			4	5
2.	Тема 2. Учет уставного капитала и фондов банка.	1		1		4	5
3.	Тема 3. Организация и учёт кассовых операций банка	1		1		5	6
4.	Тема 4. Учет межбанковских расчетов					7	7
5.	Тема 5. Учет депозитов физических и юридических	1		1		5	6

	лиц						
6.	Тема 6. Учет предоставленных кредитов	1	1			5	6
7.	Тема 7. Учет лизинговых операций и вложений в приобретенные права требования банка					7	7
8.	Тема 8. Учет операций с ценными бумагами	1		1		5	6
9.	Тема 9. Учет операций в иностранной валюте	1		1		5	6
10.	Тема 10. Учет операций доверительного управления и депозитарных операций					7	7
11.	Тема 11. Учет доходов, расходов и имущества банка	1	1			5	6
12.	Тема 12. Порядок отражения в бухгалтерском учете начисления и уплаты налогов	1		1		5	6
13.	Тема 13. Банковская отчетность	1	1			5	6
14.	Контрольная работа					20	20
15.	Консультация						2
16.	Контроль						7
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>89</b>	<b>108</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Предмет, задачи, принципы и особенности бухгалтерского учета в банках	1	Законодательная основа бухгалтерского учета в банках. Методологические основы организации ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях. Задачи и объекты бухгалтерского учета в кредитной организации. Принципы бухгалтерского учета в кредитных организациях. План счетов кредитной организации. Принципы построения, структура, содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях. Группировка счетов баланса по активу и пассиву. Порядок	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.



			<p>нумерации лицевых счетов. Аналитический и синтетический учет. Составление документов аналитического учета. Анализ содержания документов синтетического учета. Документация и документооборот по операциям в кредитной организации. Основные принципы организации документооборота. Виды банковских документов, требования к их оформлению, порядок их хранения. Учетная политика банка. Характеристика основных элементов учетной политики банка. Внутрибанковский контроль. Функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.</p>		
2.	Тема 2. Учет уставного капитала и фондов банка.		<p>Формирование уставного капитала. Учет средств добавочного капитала. Учет резервного фонда. Бухгалтерские записи по учету уставного капитала.</p>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Организация и учёт кассовых операций банка		<p>Учет и оформление кассовых операций банка. Учет и оформление кассовых операций банка. Учет и оформление расчетных операций банка. Учет и оформление операций с банковскими картами. Бухгалтерские записи по учету по основным операциям банка.</p>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Учет межбанковских расчетов		<p>Организация межбанковских расчетов. Формирование и учет операций кредитных организаций по корреспондентскому счету в РКЦ. Организация расчетов по прямым корреспондентским счетам. Учет средств небанковских кредитных организаций. Учет межбанковских расчетов с использованием филиальной сети коммерческих банков и по счетам межфилиальных расчетов. Бухгалтерские записи по учету операций по межбанковским расчетам.</p>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

5.	Тема 5. Учет депозитов физических и юридических лиц		Учет депозитарных операций юридических лиц. Учет депозитарных операций физических лиц. Страхование вкладов. Резервируемые обязательства банка. Бухгалтерские записи по учету депозитных операций.	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
6.	Тема 6. Учет предоставленных кредитов	1	Бухгалтерский учет кредитных операций. Учет резервов на возможные потери по ссудам. Учет межбанковских кредитов. Бухгалтерские записи по учету предоставленных кредитов.	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
7.	Тема 7. Учет лизинговых операций и вложений в приобретенные права требования банка		Учет лизинговых операций. Законодательные основы ведения бухгалтерского учета права требования. Особенности учета вложений в приобретенные права требования банка. Бухгалтерские записи по учету лизинга, вложений в приобретенные права требования.	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
8.	Тема 8. Учет операций с ценными бумагами		Основы учета вложений в ценные бумаги. Бухгалтерский учет операций банка с долговыми обязательствами, удерживаемыми до погашения. Порядок ведения бухгалтерского учета операций с учтенными векселями. Бухгалтерские записи по учету операций с ценными бумагами.	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
9.	Тема 9. Учет операций в иностранной валюте		Общий порядок учета операций в иностранной валюте. Основные бухгалтерские записи по учету расчетов с клиентами. Установление корреспондентских отношений с иностранными банками. Бухгалтерский учет неторговых валютных операций. Бухгалтерские записи по учету операций в иностранной валюте.	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
10.	Тема 10. Учет операций доверительного управления и депозитарных операций		Бухгалтерский учет операций доверительного управления. Общие принципы организации учета депозитарных операций. Аналитический учет депозитарных операций. Синтетический учет депозитарных операций. Бухгалтерские записи по операциям депозитария.	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

11.	Тема 11. Учет доходов, расходов и имущества банка	1	Учет имущества и внутри банковских операций. Учет процентных доходов и расходов банка. Бухгалтерские записи по учету доходов, расходов и имущества банка.	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
12.	Тема 12. Порядок отражения в бухгалтерском учете начисления и уплаты налогов		Законодательные основы ведения бухгалтерского учета налогов. Начисление налога на прибыль. Начисление налога на добавленную стоимость. Начисление транспортного налога. Начисление налога на имущество организаций. Бухгалтерские записи по учету доходов, расходов и имущества банка.	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
13.	Тема 13. Банковская отчетность	1	Классификация банковской отчетности. Баланс банка. Отчет о прибылях и убытках банка.	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Предмет, задачи, принципы и особенности бухгалтерского учета в банках		<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательная основа бухгалтерского учета в банках.</li> <li>2. Методологические основы организации ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.</li> <li>3. Принципы бухгалтерского учета в кредитных организациях.</li> <li>4. Аналитический и синтетический учет.</li> <li>5. Документация и документооборот по операциям в кредитной организации.</li> <li>6. Учетная политика банка.</li> <li>7. Внутрибанковский контроль.</li> <li>8. Функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</b></p>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные отличия действующего плана счетов от предыдущего?</li> <li>2. Для каких целей используется каждая часть Плана счетов?</li> <li>3. Охарактеризуйте базовый принцип построения Плана счетов, состоящий в единообразном отражении банковских операций, совершаемых в различных видах валют. Каким образом этот принцип применяется в банковской практике?</li> <li>4. Какая информация содержится в оборотной ведомости, сальдовой ведомости, таблице лицевого счета?</li> <li>5. Тест по теме</li> <li>6. Решение задач на составление лицевых счетов, баланса банка, на определение исходящего остатка по депозитному счету.</li> </ol>		
2.	Тема 2. Учет уставного капитала и фондов банка.	1	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование уставного капитала банка.</li> <li>2. Учет средств добавочного капитала.</li> <li>3. Учет резервного фонда.</li> <li>4. Бухгалтерские записи по учету уставного капитала.</li> </ol> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные виды банковских операций.</li> <li>2. Приведите примеры использования определенного документа при выполнении определенной банковской операции.</li> <li>3. Какой юридический документ является главным основанием для выполнения банковских операций?</li> <li>4. Составьте задачу на взаимосвязанные банковские операции, оформленные расходным кассовым ордером, мемориальным ордером и авансовым отчетом.</li> <li>5. Составьте задачу, при решении которой необходимо</li> </ol>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			<p>использовать как балансовые, так и внебалансовые проводки.</p> <p>6. Приведите примеры целевых бухгалтерских проводок, выполняемых в коммерческом банке, а также исправительных проводок типа «красноесторно» и обратных.</p> <p>7. Решение задач на составление бухгалтерских записей по формированию уставного капитала, на отражение бухгалтерских операций по учету увеличения (уменьшения) уставного капитала кредитной организации.</p>		
3.	Тема 3. Организация и учёт кассовых операций банка	1	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет и оформление кассовых операций банка.</li> <li>2. Учет и оформление расчетных операций банка.</li> <li>3. Учет и оформление операций с банковскими картами.</li> <li>4. Бухгалтерские записи по учету по основным операциям банка.</li> </ol> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что входит в понятие «операционная касса» банка?</li> <li>2. Какие виды касс имеются в коммерческом банке?</li> <li>3. Какие требования предъявляются к технической укрепленности и оснащенности денежного хранилища?</li> <li>4. Охарактеризуйте кассовые документы и предъявляемые требования к их оформлению.</li> <li>5. Какие требования предъявляются к персоналу кассы?</li> <li>6. В каких случаях проводится ревизия кассы и что содержится в акте, составленном по ее результатам?</li> <li>7. Решение задач по отражению кассовых операций, составление бухгалтерских записей по кассовым операциям, на определение остатка кассы, на определение остатка средств на расчетном счете клиента, на</li> </ol>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			составление бухгалтерских записей по расчетным операциям.		
4.	Тема 4. Учет межбанковских расчетов		<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и учет операций кредитных организаций по корреспондентскому счету в РКЦ.</li> <li>2. Организация расчетов по прямым корреспондентским счетам.</li> <li>3. Учет средств небанковских кредитных организаций.</li> <li>4. Учет межбанковских расчетов с использованием филиальной сети коммерческих банков и по счетам межфилиальных расчетов.</li> <li>5. Бухгалтерские записи по учету операций по межбанковским расчетам.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите виды межбанковских безналичных расчетов, осуществляющихся в РФ. Назовите их участников.</li> <li>2. Укажите основные отличия между централизованных межбанковских безналичных расчетов и системой децентрализованных расчетов.</li> <li>3. Назовите признаки, в соответствии с которыми банки открывают клиентам либо расчетные, либо текущие счета.</li> <li>4. Перечислите основные отличия в функционировании расчетных и текущих счетов.</li> <li>5. Дайте характеристику расчетному обслуживанию клиентов в коммерческом банке и самих коммерческих банков в учреждениях Банка России и в других банках при установлении прямых корреспондентских отношений.</li> <li>6. Охарактеризуйте систему межбанковских безналичных расчетов при использовании каналов связи. Укажите основные особенности этих расчетов.</li> <li>7. Решение задач на оформление</li> </ol>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			бухгалтерских записей по учету межбанковских расчетов, на определение остатка средств по корреспондентскому счету.		
5.	Тема 5. Учет депозитов физических и юридических лиц	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет депозитарных операций юридических лиц.</li> <li>2. Учет депозитарных операций физических лиц.</li> <li>3. Страхование вкладов.</li> <li>4. Резервируемые обязательства банка.</li> <li>5. Бухгалтерские записи по учету депозитных операций.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По каким признакам можно квалифицировать депозитные операции коммерческих банков?</li> <li>2. Каковы отличительные особенности депозитных операций физических лиц по сравнению с депозитными операциями юридических лиц?</li> <li>3. Какими формулами пользуются в коммерческом банке для расчетов процентов по депозитным вкладам с учетом их капитализации и без нее?</li> <li>4. Какие документы следует использовать в целях анализа депозитных операций коммерческого банка?</li> <li>5. Решение задач на оформление бухгалтерских записей по учету депозитов, по начислению процентов и их выплате, на определение размера отчислений в фонд обязательного резервирования.</li> </ol>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
6.	Тема 6. Учет предоставленных кредитов		<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерский учет кредитных операций.</li> <li>2. Учет резервов на возможные потери по ссудам.</li> <li>3. Учет межбанковских кредитов.</li> <li>4. Бухгалтерские записи по учету предоставленных кредитов.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая информация должна</li> </ol>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

		<p>содержаться в положении о кредитовании?</p> <p>2. По каким направлениям ведется оценка кредитного портфеля банка?</p> <p>3. Какие ресурсы предпочтительнее использовать банку под выдаваемые кредиты - собственные или привлеченные и почему?</p> <p>4. Когда банк использует средства резервов на возможные потери по ссудам?</p> <p>5. По какой формуле производятся расчеты процентов за кредиты в коммерческом банке?</p> <p>6. Когда банк начинает учитывать проценты за предоставленный кредит как просроченные одновременно по части А и части В Плана счетов, а когда - только по части В?</p> <p>7. Перечислите источники погашения просроченных кредитов и просроченных процентов по ним в коммерческом банке.</p> <p>8. В каких случаях и каким образом осуществляются операции по пролонгации выданных банком ссуд?</p> <p>9. Решение задач на оформление бухгалтерскими записями кредитной сделки: выдачи кредита, оформления залога, вычисление процентов по кредиту, оформление погашения кредита и процентов, на определение величины резерва на возможные потери по ссудам.</p>		
7.	Тема 7. Учет лизинговых операций и вложений в приобретенные права требования банка	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Учет лизинговых операций.</p> <p>2. Особенности учета вложений в приобретенные права требования банка.</p> <p>3. Бухгалтерские записи по учету лизинга, вложений в приобретенные права требования.</p> <p><b>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</b></p>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.



			Решение задач на составление бухгалтерских записей по учету лизинга.		
8.	Тема 8. Учет операций с ценными бумагами	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы учета вложений в ценные бумаги.</li> <li>2. Бухгалтерский учет операций банка с долговыми обязательствами, удерживаемыми до погашения.</li> <li>3. Порядок ведения бухгалтерского учета операций с учтенными векселями.</li> <li>4. Бухгалтерские записи по учету операций с ценными бумагами.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</b></p> <p>Решение задач на вычисление процентных платежей по облигации, на учет векселей, на оформление бухгалтерских записей по учету ценных бумаг.</p>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
9.	Тема 9. Учет операций в иностранной валюте	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий порядок учета операций иностранной валюте.</li> <li>2. Основные бухгалтерские записи по учету расчетов с клиентами.</li> <li>3. Установление корреспондентских отношений с иностранными банками.</li> <li>4. Бухгалтерский учет неторговых валютных операций.</li> <li>5. Бухгалтерские записи по учету операций в иностранной валюте.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</b></p> <p>Решение задач на определение курса рубля, кросс-курса, курса покупки и продажи валюты, на составление бухгалтерских записей по приобретению инвалюты, продаже, доходу</p>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
10.	Тема 10. Учет операций доверительного управления и депозитарных операций		<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерский учет операций доверительного управления.</li> <li>2. Общие принципы организации учета депозитарных операций.</li> <li>3. Аналитический учет депозитарных операций.</li> <li>4. Синтетический учет депозитарных операций.</li> </ol>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			<p>5. Бухгалтерские записи по операциям депозитария.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>Решение задач на оформление бухгалтерских записей по учету операций доверительного управления и депозитарных операций</p>		
11.	Тема 11. Учет доходов, расходов и имущества банка		<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Учет имущества и внутрибанковских операций.</p> <p>2. Учет процентных доходов и расходов банка.</p> <p>3. Бухгалтерские записи по учету доходов, расходов и имущества банка.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. Какие счета подраздела 701 «Доходы» наиболее часто используются в банковской практике и почему?</p> <p>2. Какие счета подраздела 702 «Расходы» наиболее часто используются в банковской практике и почему?</p> <p>3. Какие составляющие должны входить в нумерацию собственно лицевого счета (в последние 7 разрядов двадцатизначного кода лицевого счета) по счетам 70107 «Другие доходы» и 70109 «Другие расходы»?</p> <p>4. В какие отчетные периоды деятельности коммерческого банка производится отнесение сумм со счетов подраздела 701 «Доходы» и 702 «Расходы» на финансовый результат банковской деятельности?</p> <p>5. Составьте бухгалтерские проводки по формированию доходов банка, которые должны учитываться на счете 70101 «Проценты, полученные по предоставленным кредитам, депозитам и иным размещенным средствам».</p> <p>6. Составьте бухгалтерские проводки для отражения расходов банка, которые должны</p>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			<p>учитываться на счетах: 70202 «Проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным средствам» и 70209 «Другие расходы».</p> <p>7. Решение задач на определение финансового результата деятельности кредитной организации, на оформление бухгалтерских записей по учету финансового результата</p>		
12.	Тема 12. Порядок отражения в бухгалтерском учете начисления и уплаты налогов	1	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные основы ведения бухгалтерского учета налогов банка.</li> <li>2. Начисление налога на прибыль.</li> <li>3. Начисление налога на добавленную стоимость.</li> <li>4. Начисление транспортного налога.</li> <li>5. Начисление налога на имущество организаций.</li> <li>6. Бухгалтерские записи по учету доходов, расходов и имущества банка.</li> </ol> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какую бухгалтерскую проводку необходимо применить для определения окончательного финансового результата деятельности коммерческого банка по итогам финансового года?</li> <li>2. Какие направления распределения годовой балансовой прибыли используются в банковской практике? Укажите их виды и составьте бухгалтерские проводки по этим операциям коммерческого банка.</li> <li>3. Какие направления распределения чистой прибыли по итогам финансового года используются в банковской практике? Составьте бухгалтерские проводки по этим операциям коммерческого банка.</li> <li>4. Какое правило банковского бухгалтерского учета положено в основу процесса распределения</li> </ol>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			<p>годовой балансовой прибыли коммерческого банка? Составьте бухгалтерские проводки по операциям начисления и перечисления в государственный бюджет авансовых платежей налога на прибыль банка.</p> <p>5. Решение задач на определение налоговой базы по налогу на прибыль, НДС, транспортному налогу, расчет суммы налога на прибыль, НДС, транспортного налога к уплате, оформление соответствующими бухгалтерскими записями</p>		
13.	Тема 13. Банковская отчетность		<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация банковской отчетности.</li> <li>2. Баланс банка.</li> <li>3. Отчет о финансовых результатах банка.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какой целью в коммерческом банке выполняются бухгалтерские проводки по итогам полного распределения его годовой балансовой прибыли?</li> <li>2. За счет каких источников могут быть покрыты убытки коммерческого банка, полученные по итогам финансового года? Составьте бухгалтерские проводки, подтверждающие использование этих источников.</li> <li>3. Составьте отчет коммерческого банка о финансовых результатах. Проанализируйте этот отчет на предмет выявления соотношений между отдельными видами доходов и расходов банка, а также определения рентабельности банковской деятельности.</li> <li>4. Составьте банковский баланс по итогам финансового года. Проанализируйте этот баланс с целью определения прибыльности, ликвидности и устойчивости деятельности коммерческого банка.</li> <li>5. Расчет относительных и</li> </ol>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			абсолютных показателей по балансу банка. 6. Контрольная работа по изученным темам		
--	--	--	--	--	--

#### 4.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Предмет, задачи, принципы и особенности бухгалтерского учета в банках		<b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> 1. Изучение Федерального закона «О бухгалтерском учете», Положения Банка России «О правилах осуществления перевода денежных средств», Положения Банка России «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах». 2. Составление кроссворда по теме 3. Подготовка сообщений на темы: «История бухгалтерского учета в банках», «Крупнейшие банки в России», «Банки в Краснодарском крае».	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Учет уставного капитала и фондов банка.	1	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> 1. Положения Банка России «О правилах осуществления перевода денежных средств», Положения Банка России «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций». 2. Подготовка доклада на тему «Топ 10 банков по размеру собственного капитала».	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Организация и учёт кассовых операций банка	1	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> 1. Положения Банка России «О правилах осуществления перевода денежных средств», Положения «О безналичных расчетах в Российской Федерации», «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения,	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			перевозки и инкассации банкнот и монет Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации». 2.Изображение схем расчетов платежными требованиями, платежными поручениями, аккредитивами, чеками, инкассовыми поручениями.		
4.	Тема 4. Учет межбанковских расчетов		<b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> 1. Положения Банка России «О правилах осуществления перевода денежных средств» 2. Изображение схем межбанковских расчетов.	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Учет депозитов физических и юридических лиц	1	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> 1. Изучение Гражданского кодекса РФ, Федерального закона «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации», Положения Банка России «О правилах осуществления перевода денежных средств» 2. Анализ процентных ставок по вкладам и депозитам по Краснодарскому краю	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
6.	Тема 6. Учет предоставленных кредитов		<b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> 1.Изучение Гражданского кодекса РФ, Положения Банка России «О правилах осуществления перевода денежных средств», Положения «О порядке формирования резерва на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности», Положение «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери» 2. Анализ процентных ставок по кредитам по Краснодарскому краю	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
7.	Тема 7. Учет лизинговых операций и вложений в приобретенные права требования банка		<b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> 1.Изучение Гражданского кодекса РФ, Федерального закона «О финансовой аренде (лизинге)», Положения Банка России «О	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			<p>правилах осуществления перевода денежных средств», Положения «О порядке формирования резерва на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности»</p> <p>2. Составление докладов по темам «Лизинг на Кубани», «Факторинг в России».</p>		
8.	Тема 8. Учет операций с ценными бумагами	1	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b></p> <p>1. Изучение Федерального закона «О рынке ценных бумаг», Положения Банка России «О правилах осуществления перевода денежных средств».</p> <p>2. Составление теста и кроссворда по теме «Учет операций с ценными бумагами».</p>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
9.	Тема 9. Учет операций в иностранной валюте	1	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b></p> <p>Изучение Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле».</p>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
10.	Тема 10. Учет операций доверительного управления и депозитарных операций		<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b></p> <p>Положения Банка России «О правилах осуществления перевода денежных средств».</p>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
11.	Тема 11. Учет доходов, расходов и имущества банка		<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b></p> <p>1. Изучение Налогового кодекса РФ, Положения Банка России от «О правилах осуществления перевода денежных средств»</p> <p>2. Анализ баланса и отчета о прибылях и убытках (на примере одного банка).</p>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
12.	Тема 12. Порядок отражения в бухгалтерском учете начисления и уплаты налогов	1	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b></p> <p>Изучение Налогового кодекса РФ, Положения Банка России «О правилах осуществления перевода денежных средств»</p>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
13.	Тема 13. Банковская отчетность		<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b></p> <p>1. Положения Банка России «О правилах осуществления перевода денежных средств», Указания Банка России «О перечне, формах</p>	ОПК 2, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации» 2. Анализ отчета о финансовых результатах, баланса, расчета собственного капитала банка, выполнения обязательных нормативов (на примере одного банка).	
--	--	--	--	--

#### 4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1. Основная литература

1. Букирь М.Я. Кредитная работа в банке: методология и учет [Электронный ресурс] / Букирь М.Я.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86161.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Горелая, Н. В. Основы банковского дела : учеб. пособие / Н.В. Горелая, А.М. Карминский; Под ред. А.М. Карминского. - М. : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0534-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010827>
3. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: Учебное пособие / Усатова Л.В., Сероштан М.С., Арская Е.В., - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2016. - 344 с.: ISBN 978-5-394-02685-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/327828>
4. Деркачева С.Р., Стельма С.Г. Бухгалтерский учет. Учебное пособие для студентов специальности 38.03.01 «Экономика». 1 часть / Сост. Деркачева С.Р., Стельма С.Г. – Анапа: Филиал СГУ в г. Анапе, 2019. – 123 с.
5. Деркачева С.Р. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. 2 часть. – Анапа: Филиал СГУ в г. Анапе, 2020. – 112 с.

### 4.2.2. Дополнительная литература

1. Бондарева Т.Н., Галкина Е.А. Ведение кассовых операций: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 190 с.
2. Костюкова, Е. И. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебно-практическое пособие / Е. И. Костюкова, А. В. Фролов, А. А. Фролова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 296 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-24318-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081523>
3. Фофанов В.А. Банковский учет и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фофанов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 413 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57140.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шестак, О. Н. Бухгалтерский учет в банках / Шестак О.Н., Бабаш Л.П., Левченко Л.П., - 2-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 528 с.: ISBN 978-985-06-2369-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509388>

### 4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

<http://www.banci.ru>  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru)



[www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru)  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)  
<http://econ.me/forum/>  
[www.arb.ru](http://www.arb.ru)  
[www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru)  
<http://www.worldbank.org>  
[www.oecd.org/stat](http://www.oecd.org/stat)  
<http://www.un.org/statistics/>  
<http://dsbb.imf.org/>  
<http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>  
[http://www.uis.unesco.org/ev\\_en.php](http://www.uis.unesco.org/ev_en.php)  
<http://www.who.int/en/>  
<http://www.cisstat.com/>  
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>  
<http://www.iglib.ru/>

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (датаобращения: 28.08.2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### 4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующей форме:

- выполнение контрольной работы;
- доклад;
- тестирование;
- решение задач;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем докладов;
- перечень тем контрольных работ;
- тесты;
- комплект задач;
- перечень вопросов для проведения экзамена;
- билеты для проведения экзамена

### Экзамен

#### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Задачи и объекты бухгалтерского учета в кредитных организациях.
2. Принципы бухгалтерского учета в кредитных организациях.
3. План счетов кредитной организации, принципы построения лицевых счетов.
4. Аналитический учет в кредитных организациях. Основные регистры аналитического учета
5. Синтетический учет в кредитных организациях. Основные регистры синтетического учета.
6. Документация и документооборот по операциям в кредитной организации. Основные виды документов, их классификация. Реквизиты документов.
7. Учетная политика банка. Принципы построения учетной политики кредитной организации
8. Внутрибанковский контроль. Виды и этапы осуществления внутрибанковского контроля. Основные документы, определяющие мероприятия внутрибанковского контроля.
9. Формирование уставного капитала. Бухгалтерские записи по взносам в уставный капитал кредитной организации
10. Увеличение уставного капитала кредитной организации. Основные бухгалтерские записи по увеличению уставного капитала кредитной организации.

11. Уменьшение уставного капитала кредитной организации. Основные бухгалтерские записи по уменьшению уставного капитала кредитной организации. Бухгалтерские записи по капитализации уставного капитала.
12. Учет средств добавочного капитала кредитной организации. Бухгалтерские записи.
13. Учет кассовых операций. Особенности осуществления кассовых операций. Виды кассовых документов.
14. Учет кассовых операций. Виды касс в кредитной организации, порядок организации работы. Учет ценностей и документов, находящихся в хранилище кредитной организации.
15. Бухгалтерские записи по кассовому обслуживанию клиентов в кредитной организации.
16. Безналичные расчеты в кредитных организациях. Принципы построения безналичных расчетов.
17. Порядок открытия расчетных счетов клиентам.
18. Расчеты чеками.
19. Бухгалтерские записи по осуществлению операций с платежными поручениями, платежными требованиями.
20. Расчеты аккредитивами.
21. Расчеты с использованием банковских карт.
22. Организация межбанковских расчетов. Основные записи по учету межбанковских операций.
23. Оформление депозитных операций в банках. Бухгалтерские записи по учету депозитных операций.
24. Порядок учета депозитных операций юридических лиц.
25. Порядок учета депозитных операций физических лиц.
26. Бухгалтерский учет кредитных операций. Способы выдачи кредита. Отражение кредитов, выданных юридическим лицам на счета первого порядка.
27. Бухгалтерский учет кредитных операций. Способы выдачи кредита. Отражение кредитов, выданных физическим лицам на счета первого порядка.
28. Бухгалтерские записи по выдаче и погашению кредитов. Учет просроченной задолженности.
29. Бухгалтерские записи по выдаче и погашению кредитов в форме «овердрафт».
30. Отражение процентов по ссудной задолженности. Отражение процентов по ссудной задолженности, отнесенной в 3-5 –ю категории качества.
31. Учет резервов на возможные потери по ссудам. Порядок формирования резерва.
32. Учет резервов на возможные потери по ссудам. Записи по учету резервов , созданные на возможные потери по ссудам.
33. Учет межбанковских кредитов. Начисление процентов по кредитному договору.
34. Учет просроченных межбанковских кредитов.
35. Учет лизинговых операций. Предмет договора финансовой аренды. Обязательства лизингодателя и лизингополучателя.
36. Бухгалтерские записи по учету лизинговых операций.
37. Бухгалтерские записи по приобретению прав требования.
38. Отражение на балансовом счете 61209 операций по реализации кредитной организацией прав требования
39. Бухгалтерский учет операций банка с долговыми обязательствами.
40. Начисление купонного дохода.
41. Погашение долговых обязательств.
42. Учет стоимости приобретенных банком векселей.
43. Общий порядок учета операций в иностранной валюте.
44. Бухгалтерские записи по учету покупки-продажи наличной иностранной валюты.
45. Учет имущества банка. Учет основных средств и нематериальных активов.

46. Начисление амортизации. Способа начисления. Отражение амортизации основных средств и нематериальных активов в бухгалтерском учете.
47. Бухгалтерские записи по учету доходов и расходов, полученных банком.
48. Порядок бухгалтерского учета начисления и уплаты налогов.
49. Начисление налога на прибыль.
50. Законодательная основа бухгалтерского учета в банках.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2. Организация самостоятельной работы студентов**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Бухгалтерский учёт и операционная деятельность в банках» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Бухгалтерский учёт и операционная деятельность в банках» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Бухгалтерский учёт и операционная деятельность в банках» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);  
составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3. Образовательные технологии**

В целях максимального усвоения дисциплины «Бухгалтерский учёт и операционная деятельность в банках» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Бухгалтерский учёт и операционная деятельность в банках» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка



С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

### 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Бухгалтерский учёт и операционная деятельность в банках»**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы  
Б1.В.16 Бухгалтерский учёт и операционная деятельность в банках  
Вариативная  
заочная**

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение студентами знаний по организации бухгалтерского учета в банках, ознакомление с принципами бухгалтерского учета и операционной деятельности в банке, изучение методики отражения в бухгалтерском учете банка основных банковских операций.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Предмет, задачи, принципы и особенности бухгалтерского учета в банках Тема 2. Учет уставного капитала и фондов банка. Тема 3. Организация и учёт кассовых операций банка Тема 4. Учет межбанковских расчетов Тема 5. Учет депозитов физических и юридических лиц Тема 6. Учет предоставленных кредитов Тема 7. Учет лизинговых операций и вложений в приобретенные права требования банка Тема 8. Учет операций с ценными бумагами Тема 9. Учет операций в иностранной валюте Тема 10. Учет операций доверительного управления депозитарных операций Тема 11. Учет доходов, расходов и имущества банка Тема 12. Порядок отражения в бухгалтерском учете начисления и уплаты налогов Тема 13. Банковская отчетность
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК 2; ПК 28
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Статистика, Экономика предприятий и организаций, Экономико-математическое моделирование, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит, Финансовая математика, Статистика финансов, Современные финансовые рынки, Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка, Система национальных счетов, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков

	научно-исследовательской деятельности и др.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b><u>знать:</u></b> процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.</p> <p><b><u>уметь:</u></b> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</p> <p><b><u>владеть:</u></b> навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных; навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Доклад, контрольный опрос, тестирование, практические задачи, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен