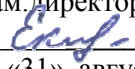


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.15 Финансовые стратегии фирмы


Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень выпускника) бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»
Форма обучения ЗФО
Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекционных занятий, (час)	Практических занятий (час)	Конс (час)	конт роль, час	СРС (час)	КР (час)	К (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
ЗФО									
8	108/3	6	6	2	7	87		+	Экзамен
Итого:	108/3	6	6	2	7	87		+	Экзамен

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Мазова Е.А., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ 

Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой  /подпись/ Пятибратова О.А./
/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН  /подпись/ Мусийчук С.В.
/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой _____



_____/Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	18
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	20
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	21
5.3.	Образовательные технологии	23
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовые стратегии фирмы» является: приобретение обучающимися системы углублённых знаний, аналитических и практических навыков по формированию и реализации финансовой стратегии и финансовой политики фирмы, и на их основе – умений организации финансовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь представление о том, что такое финансовая стратегия фирмы;
- знать методы и этапы стратегического финансового анализа фирмы;
- овладеть навыками формирования стратегических целей финансовой деятельности фирмы;
- сформировать навыки проектного подхода к разработке финансовой стратегии организации;
- уметь моделировать стратегическую финансовую позицию фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансовые стратегии фирмы» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК 4	Психология, Основы научно-исследовательской деятельности в экономике, Экономика предприятий и организаций, Менеджмент, Финансовый менеджмент, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Профессиональные компетенции			
2	ПК 5	Микроэкономика, Финансы, деньги и кредит, Финансы организаций (корпоративные финансы), Менеджмент, Страховое дело, Финансовый менеджмент, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе	Оценка для целей залога, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

		первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
3	ПК 21	Финансовый менеджмент, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

Общепрофессиональные компетенции

ОПК 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения.	оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических,	навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
-------	--	---	---	--

			спорных ситуаций.	
Профессиональные компетенции				
ПК 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет	навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК 21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного	пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.

		самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.		
--	--	--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Аудиторные занятия – 12 часов

Самостоятельная работа – 87 часов

Консультация – 2 часа

Контроль – 7 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Финансовая стратегия фирмы как функциональная корпоративная стратегия	2	1	1		9	11
2.	Тема 2. Рыночная стоимость бизнеса как интегральная оценка успеха фирмы на рынке. Финансовые решения и стоимость бизнеса					13	13
3.	Тема 3. Содержание и основы формирования финансовой стратегии и финансовой политики фирмы	2	1	1		9	11
4.	Тема 4. Политика финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности. Формирование структуры капитала фирмы	2	1	1		9	11
5.	Тема 5. Политика управления затратами, доходами и расходами, определяющими текущие финансовые результаты деятельности фирмы	2	1	1		9	11
6.	Тема 6. Финансовая политика управления внеоборотными и	2	1	1		9	11

	оборотными операционными активами						
7.	Тема 7. Финансовое прогнозирование в стратегии финансового управления	2	1	1		9	11
8.	Контрольная работа					20	20
9.	Консультация						2
10.	Контроль						7
	Итого:	12	6	6		87	108

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Финансовая стратегия фирмы как функциональная корпоративная стратегия	1	Содержание финансовой стратегии фирмы, соотношение между ее составляющими. Элементы финансовой стратегии. Дискуссионные вопросы определения финансовой стратегии фирмы. Основные виды финансовых стратегий фирмы. Финансовая стратегия как основа формирования финансовой политики фирмы. Финансовая стратегия в обосновании инвестиционных и операционных финансовых решений.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Рыночная стоимость бизнеса как интегральная оценка успеха фирмы на рынке. Финансовые решения и стоимость бизнеса		Многообразие финансовых целей фирмы. Содержание концепции VBM и методы определения стоимости фирмы. Факторы создания стоимости. Основные финансовые рычаги наращивания стоимости.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Содержание и основы формирования финансовой стратегии и финансовой политики фирмы	1	Факторы определяющие формирование финансовой стратегии фирмы. Характеристика основных документов, отражающих финансовую стратегию и финансовую политику фирмы. Порядок определения и использования ключевых показателей (KPI), определяющих цели финансовой стратегии фирмы. Этапы	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.

			формирования финансовой политики фирмы и их содержание.		
4.	Тема 4. Политика финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности. Формирование структуры капитала фирмы	1	Обоснование выбора типа политики финансового обеспечения и финансирования деятельности фирмы. Обоснование оптимальной структуры капитала, целевой структуры капитала и обеспечение финансовой гибкости. Взаимосвязь решений по структуре капитала и по распределению прибыли. Типы дивидендной политики, порядок ее формирования. Выкуп акций как вариант дивидендной политики.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Политика управления затратами, доходами и расходами, определяющими текущие финансовые результаты деятельности фирмы	1	Методы планирования текущих затрат в компании. Использование метода операционного анализа. Методы управления доходами и расходами. Управление прибылью с использованием операционного, финансового и совокупного рычагов. Политика ценообразования, ценовая политика фирмы, их взаимосвязь. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики. Инструменты стимулирования продаж в целях активизации притока денежных средств.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.
6.	Тема 6. Финансовая политика управления внеоборотными и оборотными операционными активами	1	Особенности финансирования внеоборотных операционных активов. Принципиальные подходы к формированию оборотных операционных активов. Финансовые методы управления запасами. Характеристика типов кредитной политики фирмы. Оценка эффективности политики управления дебиторской задолженностью. Ускорение денежного оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств. Финансирование текущих финансовых потребностей	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.

			фирмы.		
7.	Тема 7. Финансовое прогнозирование в стратегии финансового управления	1	Роль финансового прогнозирования в реализации финансовой стратегии фирмы. Модели прогнозирования денежных потоков. Коэффициент устойчивого роста (SGR), алгоритмы его расчета. Учет различных факторов при определении KPI. Взаимосвязь ключевых текущих финансовых показателей в рамках стоимостного анализа.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Финансовая стратегия фирмы как функциональная корпоративная стратегия	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и основные виды финансовых стратегий фирмы. 2. Элементы финансовой стратегии. 3. Финансовая стратегия как основа формирования финансовой политики фирмы. 4. Финансовая стратегия в обосновании инвестиционных и операционных финансовых решений. <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «финансовая стратегия фирмы»? 2. Какова роль финансовой стратегии в обеспечении эффективного развития организации? 3. Цели и принципы разработки финансовой стратегии? 4. Кто разрабатывает финансовую стратегию фирмы? 5. В чем заключается стратегия формирования финансовых ресурсов организации? 	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.

2.	Тема 2. Рыночная стоимость бизнеса как интегральная оценка успеха фирмы на рынке. Финансовые решения и стоимость бизнеса		<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание концепции VBM и методы определения стоимости фирмы. 2. Факторы создания стоимости. 3. Основные финансовые рычагинаращения стоимости. <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является объектом управления финансовой стратегии? 2. Назовите и охарактеризуйте основные инструменты финансовой стратегии? 3. Многообразие финансовых целей фирмы. 4. Назовите факторы создания стоимости. 5. Какие финансовые рычагинаращения стоимости Вы знаете? 6. Назовите доминантные сферы (направления) стратегического финансового развития организации. 	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Содержание и основы формирования финансовой стратегии и финансовой политики фирмы	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных документов, отражающих финансовую стратегию и финансовую политику фирмы. 2. Порядок определения и использования ключевых показателей (KPI), определяющих цели финансовой стратегии фирмы. 3. Этапы формирования финансовой политики фирмы и их содержание. <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите факторы определяющие формирование финансовой стратегии фирмы. 2. В чем заключается порядок определения и использования ключевых показателей (KPI)? 3. Перечислите и охарактеризуйте этапы формирования финансовой политики фирмы. 	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.

4.	Тема 4. Политика финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности. Формирование структуры капитала фирмы	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы политики финансового обеспечения и финансирования деятельности фирмы. 2. Виды оптимальной структуры капитала, целевой структуры капитала и обеспечение финансовой гибкости. 3. Типы дивидендной политики, порядок ее формирования. <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте обоснование выбора типа политики финансового обеспечения и финансирования деятельности фирмы. 2. Дайте обоснование оптимальной структуры капитала, целевой структуры капитала и обеспечение финансовой гибкости. 3. Взаимосвязь решений по структуре капитала и по распределению прибыли. 4. Что такое дивидендная политика? 5. Как формируется дивидендная политика? 6. Какие типы дивидендной политики Вы знаете? 7. Охарактеризуйте выкуп акций как вариант дивидендной политики. 	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Политика управления затратами, доходами и расходами, определяющими текущие финансовые результаты деятельности фирмы	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы планирования текущих затрат в компании. 2. Методы управления доходами и расходами. 3. Политика ценообразования, ценовая политика фирмы, их взаимосвязь. 4. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики. 5. Инструменты стимулирования продаж в целях активизации притока денежных средств. <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование метода операционного анализа. 2. Управление прибылью 	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.

			<p>с использованием операционного, финансового и совокупного рычагов.</p> <p>3. Политика ценообразования, ценовая политика фирмы, их взаимосвязь.</p> <p>4. Перечислите основные инструменты стимулирования продаж.</p>		
6.	Тема 6. Финансовая политика управления внеоборотными и оборотными операционными активами	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Особенности финансирования внеоборотных операционных активов.</p> <p>2. Финансовые методы управления запасами.</p> <p>3. Ускорение денежного оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.</p> <p>4. Финансирование текущих финансовых потребностей фирмы.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Принципиальные подходы к формированию оборотных операционных активов.</p> <p>2. Охарактеризуйте тип кредитной политики фирмы.</p> <p>3. Как происходит оценка эффективности политики управления дебиторской задолженностью.</p> <p>4. За счет чего осуществляется финансирование текущих финансовых потребностей фирмы?</p>	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.
7.	Тема 7. Финансовое прогнозирование в стратегии финансового управления	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Роль финансового прогнозирования в реализации финансовой стратегии фирмы.</p> <p>2. Модели прогнозирования денежных потоков.</p> <p>3. Коэффициент устойчивого роста (SGR), алгоритмы его расчета.</p> <p>4. Учет различных факторов при определении KPI.</p> <p>5. Взаимосвязь ключевых текущих финансовых показателей в рамках стоимостного анализа.</p>	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.

			<p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. В чем заключается стратегия распределения финансовых ресурсов организации?</p> <p>2. Что такое стратегия обеспечения финансовой безопасности организации?</p> <p>3. В чем заключается стратегия повышения качества управления финансовой деятельностью организации?</p> <p>4. Роль финансового анализа в разработке финансовой стратегии организации?</p> <p>5. Назовите объекты стратегического финансового анализа.</p> <p>6. Что является конечным продуктом стратегического финансового анализа?</p> <p>7. Система основных методов стратегического финансового анализа и область их применения.</p>		
--	--	--	--	--	--

4.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
8.	Тема 1. Финансовая стратегия фирмы как функциональная корпоративная стратегия	9	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.
9.	Тема 2. Рыночная стоимость бизнеса как интегральная оценка успеха фирмы на рынке. Финансовые решения и стоимость бизнеса	13	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.

			задач, работа с вопросами для самопроверки		
10.	Тема 3. Содержание и основы формирования финансовой стратегии и финансовой политики фирмы	9	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.
11.	Тема 4. Политика финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности. Формирование структуры капитала фирмы	9	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.
12.	Тема 5. Политика управления затратами, доходами и расходами, определяющими текущие финансовые результаты деятельности фирмы	9	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.
13.	Тема 6. Финансовая политика управления внеоборотными и оборотными операционными активами	9	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.
14.	Тема 7. Финансовое прогнозирование в стратегии финансового управления	9	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.

	Контрольная работа	20	Написание контрольной работы	ОПК 4, ПК 5, ПК 21;	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]; 4.2.3.
--	--------------------	----	------------------------------	---------------------------	--

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Белолипецев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94572.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бережнов, Г. В. Стратегия позитивного и креативного развития предприятия : учебник для магистров / Г. В. Бережнов, В. В. Дергунов. — 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 716с. - ISBN 978-5-394-03273-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081797>
3. Плиева (Ахриева), Р. Ю. Стратегии российских компаний на внешних рынках : монография / Р. Ю. Плиева (Ахриева). - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-394-03822-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081791>
4. Финансовая стратегия предприятия. Формирование и реализация [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А.В. Савцова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69447.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Харт, О. Фирмы, контракты и финансовая структура : учебник / О. Харт ; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 256 с. - (Академическая книга). - ISBN 978-5-85006-141-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085564>

4.2.2. Дополнительная литература

1. Зуб, А. Т. Управление стратегическими изменениями в организациях / Зуб А.Т. - М.:ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0631-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986901>
2. Демиргюч-КунтАшли Финансовые услуги для всех? Стратегии и проблемы расширения доступа [Электронный ресурс]/ Демиргюч-КунтАшли, Бек Торстен, Хонован Патрик— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2019.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82432.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Забродская, Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 263 с. - ISBN 978-5-9558-0367-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000225>
4. Каячев, Г. Ф. Стратегия промышленной фирмы на основе реальных опционов [Электронный ресурс] : монография / Г. Ф. Каячев, В. С. Пекшева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 108 с. - ISBN 978-5-7638-2061-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443044>
5. Портных, В. В. Стратегия бизнеса : практическое пособие / В. В. Портных. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 274 с. - ISBN 978-5-394-03677-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091864>

4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Ассоциация распространителей финансово-экономической информации
<http://www.bazis174.ru/finansy/associaciya-rasprostranitelej-finansovo-2/>
 ИНЭК-аналитик - программный комплекс
 Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)
 Информационный портал Bloomberg <http://www.bloomberg.com/>
 Интернет-библиотека СМИ Public.Ru
 Корпоративный менеджмент www.cfin.ru
 Научная электронная библиотека «Киберленинка» www.cyberleninka.ru
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>
 Официальный сайт Роскомстата www.gks.ru
 Официальный сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru
 Официальный сайт www.raexpert.ru
 Официальный сайт www.rbk.ru
 Официальный сайт Комитета по МСФО www.iasc.org.uk
 Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
 Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
 Теория и практика финансового и управленческого учета www.gaap.ru
 Финансовый менеджмент, журнал www.finman.ru

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :

	электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующей форме:

- выполнение контрольной работы;
- доклад;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем докладов;
- тесты;
- задания для контрольной работы;
- перечень вопросов для проведения экзамена;
- примерные билеты для проведения экзамена.

Экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Финансовая политика фирмы: понятие, цели, задачи и принципы формирования.
2. Основные направления реализации финансовой политики фирмы.
3. Типы финансовой политики фирмы и их характеристика.
4. Концепции стратегического управления и финансовые цели фирмы.
5. Управление стоимостью в стратегическом финансовом менеджменте.
6. Финансовые стратегии: сущность, виды, особенности.
7. Место и роль финансовой стратегии в корпоративной стратегии фирмы
8. Принципы и этапы формирования финансовой стратегии фирмы
9. Содержание и основные направления разработки финансовой стратегии фирмы
10. Финансовые решения на разных этапах жизненного цикла фирмы
11. Основные стратегические финансовые цели фирмы
12. Концепция управления стоимостью (VBM) и ее элементы
13. Основные стоимостные показатели фирмы

14. Целевые стратегические финансовые показатели фирмы
15. Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов.
16. Риск и доходность как факторы формирования финансовой стратегии фирмы.
17. Порядок расчета свободного денежного потока (FCF) и его использование для определения стоимости фирмы
18. Показатели оценки эффективности дивидендной политики фирмы
19. Методика расчета и экономический смысл показателя экономической добавленной стоимости (EVA)
20. Сущность стоимостных подходов в управлении финансами.
21. Основные подходы к выбору источника финансирования деятельности фирмы.
22. Управление собственными источниками финансирования деятельности фирмы.
23. Управление заемными источниками финансирования деятельности фирмы.
24. Сущность и виды дивидендной политики фирмы, возможности ее выбора.
25. Дивидендная политика и рыночная стоимость фирмы.
26. Цена и стоимость капитала. Факторы, влияющие на среднюю стоимость капитала.
27. Определение цены собственного капитала.
28. Определение цены заемного капитала.
29. Оптимизация структуры капитала по различным критериям.
30. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость фирмы.
31. Целевая структура капитала и ее определение.
32. Значение и приемы планирования затрат в современных условиях.
33. Использование инструментов операционного анализа в управлении прибылью фирмы.
34. Операционный леввередж: сущность, порядок определения и использования в операционном анализе.
35. Совокупный риск фирмы: источники, способ определения, пути снижения.
36. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики фирмы.
37. Роль ассортиментной политики фирмы в построении ее ценовой стратегии.
38. Особенности управления оборотными и внеоборотными активами фирмы.
39. Оборачиваемость активов и ее воздействие на финансовые результаты.
40. Циклы оборота средств организации, пути оптимизации длительности производственного, операционного и финансового циклов.
41. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли.
42. Порядок определения размера скидок на реализуемую продукцию, оценка их эффективности
43. Кредитная политика фирмы, ее влияние на величину оборотных активов.
44. Основные формы рефинансирования дебиторской задолженности.
45. Виды денежных активов и показатели эффективности их использования.
46. Методы оптимизации остатка денежных активов.
47. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных активов.
48. Оборотный капитал: сущность, порядок формирования, направления использования.
49. Управление кредиторской задолженностью как источником финансирования активов фирмы.
50. Принципиальные подходы к финансовому обеспечению и финансированию оборотных активов.
51. Внеоборотные активы: виды, особенности финансового обеспечения и финансирования.
52. Нематериальные активы в обеспечении конкурентных преимуществ, порядок их финансирования.
53. Финансовая политика управления операционными затратами.

54. Финансовая политика управления доходами и расходами в фирмы.
55. Методы финансового прогнозирования данных финансовой отчетности.
56. Методы финансового прогнозирования движения денежных средств.
57. Моделирование устойчивого роста фирмы: определяющие факторы, методы расчета.
58. Выкуп и дробление акций. Информационное содержание дивидендов.
59. Влияние структуры капитала на стоимость и риски корпорации.
60. Дивидендная политика и стоимость корпорации.
61. Концепция рычагов, их взаимосвязь с риском фирмы
62. Основные подходы к выбору источника финансирования деятельности фирмы
63. Формы финансирования деятельности фирмы и их характеристика
64. Показатели, анализируемые при принятии решения об использовании заемного капитала
65. Политика финансового обеспечения и финансирования: сущность, принципы.
66. Взвешивание: целевое, первоначальное, предельное при определении стоимости капитала.
67. Теории структуры капитала и их использование при формировании финансовой стратегии и финансовой политики фирмы.
68. Содержание стоимостно-ориентированных концепций управления, использование в управлении корпоративными финансами. Основные стоимостные показатели.
69. Концепция сбалансированной системы показателей (BSC) и ключевых показателей результативности (KPI): содержание, использование в управлении корпоративными финансами.
70. Концепции устойчивого роста фирмы и его финансового обеспечения: содержание, использование в управлении корпоративными финансами.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Финансовые стратегии фирмы» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансовые стратегии фирмы» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Финансовые стратегии фирмы» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Финансовые стратегии фирмы» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Финансовые стратегии фирмы» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить

аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная)

лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовые стратегии фирмы»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалаврПрофиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.15 Финансовые стратегии фирмыВариативнаязаочная

Составитель аннотации – Мазова Е.А., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	приобретение обучающимися системы углублённых знаний, аналитических и практических навыков по формированию и реализации финансовой стратегии и финансовой политики фирмы, и на их основе – умений организации финансовой деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Финансовая стратегия фирмы как функциональная корпоративная стратегия</p> <p>Тема 2. Рыночная стоимость бизнеса как интегральная оценка успеха фирмы на рынке. Финансовые решения и стоимость бизнеса</p> <p>Тема 3. Содержание и основы формирования финансовой стратегии и финансовой политики фирмы</p> <p>Тема 4. Политика финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности. Формирование структуры капитала фирмы</p> <p>Тема 5. Политика управления затратами, доходами и расходами, определяющими текущие финансовые результаты деятельности фирмы</p> <p>Тема 6. Финансовая политика управления внеоборотными и оборотными операционными активами</p> <p>Тема 7. Финансовое прогнозирование в стратегии финансового управления</p>
Формируемые компетенции	ОПК 4; ПК 5,21
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика, Финансы, деньги и кредит, Финансы организаций (корпоративные финансы), Страхование дело, Финансовый менеджмент и др., Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и

	<p>управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов;</p> <p><u>уметь:</u> оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления;</p> <p><u>владеть:</u> навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации

Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, тестирование, практические задачи, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен