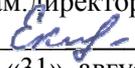


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 Операции коммерческого банка

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

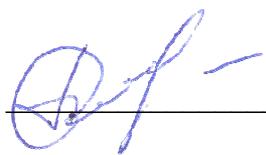
Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Конс, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ЗФО								
5	108/3	4	6	2	89	-	-	Экзамен (7)
Итого:	108/3	4	6	2	89	-	-	Экзамен (7)

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД



Рецензент
Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа, работодатель
(внешний эксперт)



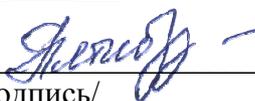
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой

/подпись/



Пятибратова О.А./

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН

/подпись/



Мусийчук С.В.

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой _____



_____/Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1.	Тематический план дисциплины.....	9
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	24
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
5.1.	Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	26
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине.....	26
5.3.	Образовательные технологии.....	27
5.4.	Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Операции коммерческого банка» является: ознакомление с теоретическими знаниями о проведении тех или иных операций коммерческих банков, а также формирование навыков применения современных банковских технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение содержания и сущности банковских операций и небанковских сделок кредитных организаций Российской Федерации;
- исследование практики привлечения ресурсов коммерческими банками, их специфики и особенностей;
- выявление современных тенденций в размещении аккумулированных банками ресурсов с помощью активных операций;
- освещение организации расчетов в России и порядка проведения расчетных операций коммерческими банками;
- проведение исследования операций коммерческих банков с ценными бумагами;
- изучение практической реализации прочих банковских операций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Операции коммерческого банка» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Требования к уровню подготовки студента, предшествующие дисциплины.

Для успешного освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: Организация деятельности Центрального банка, Организация деятельности коммерческого банка, Рынок ценных бумаг, Биржевое дело, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами. Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Операции коммерческого банка» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки бакалавра. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Оценка для целей залога, Бухгалтерский учёт и операционная деятельность в банках, Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Профессиональные компетенции			
1	ПК 24	Организация деятельности	Государственная

		Центрального банка, Организация деятельности коммерческого банка, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	итоговая аттестация
2	ПК 25	Организация деятельности Центрального банка, Организация деятельности коммерческого банка, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Оценка для целей залога, Преддипломная практика
3	ПК 26	Организация деятельности коммерческого банка, Рынок ценных бумаг, Биржевое дело	Преддипломная практика
4	ПК 27	Организация деятельности Центрального банка, Организация деятельности коммерческого банка	Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка, Преддипломная практика
5	ПК 28	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Бухгалтерский учёт и операционная деятельность в банках, Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Профессиональные компетенции				
ПК 24	Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; Положение о	проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов;	навыками проведения межбанковских расчетов; навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью

		расчетно-кассовом обслуживании предприятий; цели и задачи экспортно-импортных операций.	выявить направления межбанковских расчетов.	самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК 25	Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов.	оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.	различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.
ПК 26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.	логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.	способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг.
ПК 27	Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения	цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных	анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;	навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ

	резервных требований Банка России	требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.	анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.	России; умениями составлять различные виды отчетности.
ПК 28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций	провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации	навыками и средствами самостоятельно о расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Тематический план дисциплины
Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Пассивные операции коммерческого банка	2	1	1		15	17
2.	Тема 2. Активные операции коммерческого банка	2	1	1		15	17
3.	Тема 3. Система кредитования юридических и физических лиц			1		10	10
4.	Тема 4. Банковские операции с ценными бумагами					9	9
5.	Тема 5. Валютные операции коммерческого банка	2	1	1		6	8
6.	Тема 6. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка	2	1	1		6	8
7.	Тема 7. Лизинговые, факторинговые и прочие банковские операции			1		10	10
8.	Контрольная работа					20	20
9.	Консультация						2
10.	Экзамен						7
	Итого:	8	4	6		89	108

4.1.1. Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Пассивные	1	Депозитные и недепозитные	ПК 24,	4.2.1.

	операции коммерческого банка		способы привлечения ресурсов, их характеристика. Виды банковских депозитов: общая и сравнительная характеристика. Депозитная политика коммерческого банка. Юридическое оформление и регулирование банковских депозитов. Проблема сохранности банковских вкладов. Понятие и экономическая характеристика основных недепозитных источников ресурсов. Межбанковские кредиты. Эмиссия долговых обязательств. Сделки с обратным выкупом. Критерии выбора оптимальной модели пассивов. Управление пассивами и организация работы по привлечению ресурсов.	ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	[1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Активные операции коммерческого банка	1	Понятие и виды активных операций коммерческого банка. Особенности маркетинговой деятельности в банке. Функции, организационная структура и технология банковского маркетинга. Механизм ценообразования в банковской сфере. Этапы разработки цен на банковские услуги. Факторы, влияющие на банковское ценообразование. Формирование общей стратегии банковского ценообразования. Критерии выбора оптимальной модели активов. Методы оценки качества банковских активов. Определение рыночной стоимости банковских активов. Подходы к управлению активами коммерческого банка.	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Система кредитования юридических и физических лиц		Классификация банковских кредитов по различным признакам (в зависимости от субъекта, объекта, сферы применения, срока, платности и метода кредитования). Виды судебных счетов. Документация, предоставляемая	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

		<p>банку клиентами для получения кредита. Содержание и элементы кредитной политики банка. Факторы, определяющие кредитную политику. Характеристика этапов кредитного процесса в банке. Понятие кредитоспособности клиента банка. Выбор критериев оценки кредитоспособности банковских клиентов в зависимости от организационно-правовой формы, масштаба и сферы деятельности. Система оценки кредитоспособности заемщика: анализ делового риска, анализ финансовых коэффициентов, анализ денежных потоков, классификационные модели. Методы оценки кредитоспособности физических лиц. Дифференциация условий предоставления кредита в зависимости от кредитоспособности клиента: определение суммы, срока, цены кредита, графика погашения, обеспечения и прочих условий сделки. Механизм организации возврата кредита. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд. Классификация форм обеспечения возвратности кредита, сфера их применения. Сопровождение кредита и банковский контроль за качеством ссуды. Управление риском концентрации кредитного портфеля. Требования органов банковского надзора к уровню кредитного риска. Формирование и использование резерва на покрытие убытков по ссудам. Особенности организации отдельных видов банковских ссуд. Овердрафт: условия и порядок кредитования. Механизм кредитования с</p>		
--	--	--	--	--

			использованием кредитной линии. Особенности кредитов до востребования. Учет векселей. Консорциальные кредиты. Принципы и стадии долгосрочного кредитования банками инвестиционной и предпринимательской деятельности. Ипотека. Особенности выдачи и погашения потребительских кредитов. Межбанковское кредитование.		
4.	Тема 4. Банковские операции с ценными бумагами		<p>Экономическая сущность и характеристика операций коммерческого банка с ценными бумагами. Порядок регулирования банковской деятельности на рынке ценных бумаг. Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками, их характеристика. Порядок выпуска банками собственных акций. Особенности организации выпуска облигаций и сертификатов. Требования Центрального банка РФ, предъявляемые к коммерческим банкам, выпускающим собственные долговые обязательства. Операции коммерческих банков с государственными ценными бумагами. Аукционная система продажи ценных бумаг и ее особенности. Операции банков-дилеров на рынке ценных бумаг. Сделки РЕПО. Операции коммерческих банков с производными финансовыми инструментами: хеджирование рисков, арбитраж и спекуляция. Формирование и управление портфелем ценных бумаг. Пассивная и агрессивная инвестиционные стратегии. Правило диверсификации. Формирование и использование резерва, созданного под обесценение ценных бумаг. Понятие и виды брокерских</p>	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			операций коммерческого банка на первичном и вторичном рынке. Операции банков с векселями. Условия и порядок приема векселей к учету. Комиссионные операции банков с векселями: инкассирование, домициляция, акцепт, индоссирование, аваль, хранение.		
5.	Тема 5. Валютные операции коммерческого банка	1	Понятия иностранной валюты и валютных ценностей. Классификация валютных операций. Открытие и ведение счетов клиентов банка. Расчетные операции в иностранной валюте. Привлечение средств в иностранной валюте во вклады. Особенности ссудных операций в иностранной валюте. Конверсионные операции. Прочие валютные операции. Банк как агент валютного контроля. Понятие валютных рисков и способы их минимизации. Методы прогнозирования валютных курсов. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями: лицензирование, технология, надзор.	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
6.	Тема 6. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка	1	Банковский счет и проведение операций по нему. Организация и порядок проведения кассовых операций. Проверка кассовой дисциплины банковского клиента. Понятие расчетных операций. Нормативно-правовое регулирование безналичных расчетов в РФ. Использование форм безналичных расчетов: документооборот, сфера применения. Расчеты с населением. Прибыль и риски банка при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов. Принципы организации межбанковских расчетов. Порядок	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			установления корреспондентских отношений. Характеристика основных видов межбанковских расчетов: через подразделения расчетной сети Банка России, по межбанковским корреспондентским счетам, межфилиальные расчеты. Современные электронные технологии осуществления межбанковских расчетов.		
7.	Тема 7. Лизинговые, факторинговые и прочие банковские операции		<p>Понятие и классификация видов лизинга. Правовые основы развития лизинговых операций в России. Субъекты и объекты лизинговой сделки. Порядок расчета и определения суммы лизинговых платежей. Перспективы развития лизинговых операций коммерческих банков. Содержание, виды и характеристика факторинговых операций. Организация и документооборот при факторинговых операциях. Содержание и виды факторинговых договоров. Понятие и содержание форфейтинговых операций. Этапы совершения форфейтинговой сделки. Предоставление банковских гарантий (поручительств). Предоставление консультационных и информационных услуг. Хранение ценностей. Понятие и сущность трастовых (доверительных) операций. Правовая основа регулирования доверительных операций. Субъекты и объекты доверительного управления. Организация операций по доверительному управлению имуществом.</p>	<p>ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;</p>	<p>4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.</p>
8.	Итого	4			

4.1.2. Практические занятия (заочная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объём м часо в	Тема дисциплины/Кратко с содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Пассивные операции коммерческого банка	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды банковских депозитов: общая и сравнительная характеристика. 2. Проблема сохранности банковских вкладов. 3. Понятие и экономическая характеристика основных недепозитных источников ресурсов. 4. Эмиссия долговых обязательств. 5. Сделки с обратным выкупом. <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте классификацию банковских операций коммерческих банков. 2. Раскройте состав пассивных операций банка. 3. Что представляют собой операции по формированию собственных ресурсов банка? 4. В чем особенности депозитных и недепозитных операций банка? 5. Как происходит формирование ресурсов в условиях конкуренции? 6. Депозитные счета и их классификация 7. Что представляют собой депозиты до востребования? 8. Какую роль играют обязательные резервы в деятельности банка? 9. Корреспондентские счета коммерческих банков и порядок их открытия. 	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>10. В чем особенности сберегательных вкладов?</p> <p>11. Какие виды недепозитных привлеченных ресурсов существуют?</p>		
2.	Тема 2. Активные операции коммерческого банка	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Понятие и виды активных операций коммерческого банка.</p> <p>2. Формирование общей стратегии банковского ценообразования. Критерии выбора оптимальной модели активов.</p> <p>3. Методы оценки качества банковских активов.</p> <p>4. Подходы к управлению активами коммерческого банка.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Раскройте состав активных операций банка.</p> <p>2. Что понимается под качеством активов российских банков.</p> <p>3. В чем особенность комиссионно-посреднических операций в структуре операций российских банков?</p> <p>4. Охарактеризуйте финансовые услуги банков.</p> <p>5. Непрофильные активы в деятельности банков.</p> <p>6. Что представляет стабилизационное кредитование?</p> <p>7. Охарактеризуйте международную практику оценки качества активов.</p>	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Система кредитования юридических и физических лиц	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Классификация банковских кредитов по различным признакам.</p> <p>2. Документация, предоставляемая банку клиентами для получения кредита.</p> <p>3. Содержание и элементы кредитной политики банка.</p> <p>4. Понятие кредитоспособности клиента банка.</p> <p>5. Методы оценки кредитоспособности физических</p>	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

		<p>лиц.</p> <p>6. Механизм организации возврата кредита.</p> <p>7. Сопровождение кредита и банковский контроль за качеством ссуды.</p> <p>8. Требования органов банковского надзора к уровню кредитного риска.</p> <p>9. Особенности организации отдельных видов банковских ссуд.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Понятие и особенности межбанковского кредитования.</p> <p>2. Порядок заключения сделок на межбанковском рынке.</p> <p>3. Условия и порядок предоставления коммерческим банкам централизованных кредитных ресурсов.</p> <p>4. Сущность банковского кредитования.</p> <p>5. Классификация кредитов в коммерческом банке.</p> <p>6. Оценка уровня кредитоспособности клиентов банка.</p> <p>7. Структура и содержание кредитных документов.</p> <p>8. Перечислите критерии кредитоспособности клиентов банка.</p> <p>9. Каким образом происходит определение класса кредитоспособности клиента?</p> <p>10. Охарактеризуйте действие скоринговой модели.</p> <p>11. Назовите блоки и элементы системы кредитования.</p> <p>12. Кто является субъектом кредитования?</p> <p>13. По каким критериям можно классифицировать виды кредитов?</p> <p>14. Назовите формы ссудных счетов.</p> <p>15. Кто является объектом банковского контроля при</p>	
--	--	---	--

			кредитовании. 16. Какие современные способы кредитования вы знаете?		
4.	Тема 4. Банковские операции с ценными бумагами		<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность и характеристика операций коммерческого банка с ценными бумагами. 2. Порядок регулирования банковской деятельности на рынке ценных бумаг. 3. Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками, их характеристика. 4. Операции коммерческих банков с государственными ценными бумагами. 5. Операции банков-дилеров на рынке ценных бумаг. 6. Сделки РЕПО. 7. Операции коммерческих банков с производными финансовыми инструментами: хеджирование рисков, арбитраж и спекуляция. 8. Понятие и виды брокерских операций коммерческого банка на первичном и вторичном рынке. 9. Операции банков с векселями. <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование операций коммерческих банков с ценными бумагами. 2. Виды ценных бумаг, эмитируемых банком 3. Операции коммерческих банков с ценными бумагами других эмитентов 4. Назовите виды выполняемых кредитными организациями операций с ценными бумагами 5. Назовите вид эмиссионных ценных бумаг, выпускаемых коммерческим банком. 6. Перечислите виды акций, которые может выпускать коммерческий банк. 7. Какие акции может выпускать коммерческий банк при 	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>увеличении уставного капитала?</p> <p>8. Какой орган коммерческого банка принимает решение о выпуске ценных бумаг?</p> <p>9. В течении какого срока должны быть предоставлены регистрационные документы в Банк России?</p> <p>10. Перечислите источники оплаты акций банка.</p> <p>11. Укажите причины, по которым Банк России может отказать в регистрации отчета и итогов выпуска ценных бумаг.</p> <p>12. Перечислите виды рисков, связанные с инвестиционными операциями банков с ценными бумагами.</p> <p>13. На какие виды делятся операции РЕПО?</p>		
5.	Тема 5. Валютные операции коммерческого банка	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Классификация валютных операций.</p> <p>2. Расчетные операции в иностранной валюте.</p> <p>3. Привлечение средств в иностранной валюте во вклады.</p> <p>4. Особенности ссудных операций в иностранной валюте.</p> <p>5. Банк как агент валютного контроля.</p> <p>6. Понятие валютных рисков и способы их минимизации.</p> <p>7. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Понятия иностранной валюты и валютных ценностей.</p> <p>2. Открытие и ведение счетов клиентов банка.</p> <p>3. Конверсионные операции.</p> <p>4. Прочие валютные операции.</p> <p>5. Методы прогнозирования валютных курсов.</p> <p>6. Каковы особенности операций коммерческих банков с</p>	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			драгоценными металлами и камнями?		
6.	Тема 6. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка	1	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и порядок проведения кассовых операций. 2. Проверка кассовой дисциплины банковского клиента. 3. Понятие расчетных операций. Нормативно-правовое регулирование безналичных расчетов в РФ. 4. Использование форм безналичных расчетов 5. Прибыль и риски банка при осуществлении расчетно-кассового обслуживания 6. клиентов. 7. Принципы организации межбанковских расчетов. 8. Современные электронные технологии осуществления межбанковских расчетов. <p>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое кассовые операции банка? 2. Опишите порядок совершения кассовых операций с наличными деньгами. 3. Как осуществляется инкассация и доставка наличных денег и какие документы при этом составляются? 4. Каков порядок заключения операционной кассы? 5. Каковы основы организации наличного денежного оборота? 6. Как происходит прогнозирование наличного денежного оборота? Прогноз кассовых оборотов коммерческого банка. 7. Каким образом осуществляется контроль за соблюдением кассовой дисциплины клиентами кредитной организации? 8. Каким образом происходит выдача и прием наличных денег через кассы банка? 9. Что такое кассовая заявка и 	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			какие показатели должны в ней содержаться?		
7.	Тема 7. Лизинговые, факторинговые и прочие банковские операции	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация видов лизинга. 2. Порядок расчета и определениесуммы лизинговых платежей. 3. Содержание, виды и характеристика факторинговых операций. 4. Понятие и содержание форфейтинговых операций. 5. Предоставление банковских гарантий (поручительств). 6. Понятие и сущность трастовых (доверительных) операций. <p><u>7. Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы развития лизинговых операций в России. 2. Субъекты и объекты лизинговой сделки. 3. Перспективы развития лизинговых операций коммерческих банков. 4. Организация идокументооборот при факторинговых операциях. 5. Содержание и виды факторинговых договоров. 6. Этапы совершенияфорфейтинговой сделки. 7. Предоставлениеконсультационных и информационных услуг. 8. Хранение ценностей. 9. Правовая основарегулирования доверительных операций. 10. Субъекты и объекты доверительного управления. 11. Организация операций по доверительному управлению имуществом. 	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
8.	Итого	4			

4.1.3. Самостоятельная работа (заочная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Пассивные операции коммерческого банка	15	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение ситуационных заданий.	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Активные операции коммерческого банка	15	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение ситуационных заданий.	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Система кредитования юридических и физических лиц	10	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение ситуационных заданий.	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Банковские операции с ценными бумагами	9	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение ситуационных заданий.	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Валютные операции коммерческого банка	6	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение ситуационных заданий.	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
6.	Тема 6. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка	6	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение ситуационных заданий.	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
7.	Тема 7. Лизинговые, факторинговые и прочие банковские операции	10	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27,	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4];

			тестов, решение ситуационных заданий.	ПК 28;	4.2.3.
8.	Контрольная работа	20	Написание контрольной работы		
9.	Итого	89			

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Стародубцева, Е. Б. Банковские операции : учебное пособие / Е. Б. Стародубцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0264-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002800>
2. Гасанов О.С. Депозитные операции российских банков: состояние и направления совершенствования [Электронный ресурс]: монография/ Гасанов О.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78607.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке : учеб. пособие / Н.В. Горелая. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-8199-0808-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031932>
4. Пфау Е.В. Технологии розничного банка [Электронный ресурс]/ Пфау Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86162.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Каджаева М.Р. Введение расчетных операций: учебник. / М.Р. Каджаева. - М.: Академия. 2015. – 272 с.

4.2.2. Дополнительная литература

1. Основы банковского дела: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
2. Анохин Н.В. Банковские операции на финансовом рынке [Электронный ресурс]: практикум для студентов СПО/ Анохин Н.В., Медведева Л.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95196.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Электронные деньги в коммерческом банке [Электронный ресурс]: практическое пособие/ А.В. Пухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86160.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Бондарева Т.Н., Галкина Е.А. Ведение кассовых операций: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 190 с.

4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

<http://econ.me/forum/>
www.cbr.ru
<http://www.worldbank.org>

www.arb.ru
 http://www.banci.ru
 www.gks.ru
 www.raexpert.ru
 http://www.iglib.ru/

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- доклад;
- решение заданий;
- тестирование;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем докладов;
- комплект разноуровневых заданий;
- перечень тем контрольных работ;
- перечень вопросов для реализации тестирования;
- перечень вопросов к экзамену;
- примерные билеты к экзамену.

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Виды банковских депозитов: общая и сравнительная характеристика.
2. Проблема сохранности банковских вкладов.
3. Понятие и экономическая характеристика основных недепозитных источников ресурсов.

4. Эмиссия долговых обязательств.
5. Сделки с обратным выкупом.
6. Понятие и виды активных операций коммерческого банка.
7. Формирование общей стратегии банковского ценообразования. Критерии выбора оптимальной модели активов.
8. Методы оценки качества банковских активов.
9. Подходы к управлению активами коммерческого банка.
10. Классификация банковских кредитов по различным признакам.
11. Документация, предоставляемая банку клиентами для получения кредита.
12. Содержание и элементы кредитной политики банка.
13. Понятие кредитоспособности клиента банка.
14. Методы оценки кредитоспособности физических лиц.
15. Механизм организации возврата кредита.
16. Сопровождение кредита и банковский контроль за качеством ссуды.
17. Требования органов банковского надзора к уровню кредитного риска.
18. Особенности организации отдельных видов банковских ссуд.
19. Экономическая сущность и характеристика операций коммерческого банка с ценными бумагами.
20. Порядок регулирования банковской деятельности на рынке ценных бумаг.
21. Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками, их характеристика.
22. Операции коммерческих банков с государственными ценными бумагами.
23. Операции банков-дилеров на рынке ценных бумаг.
24. Сделки РЕПО.
25. Операции коммерческих банков с производными финансовыми инструментами: хеджирование рисков, арбитраж и спекуляция.
26. Понятие и виды брокерских операций коммерческого банка на первичном и вторичном рынке.
27. Операции банков с векселями.
28. Классификация валютных операций.
29. Расчетные операции в иностранной валюте.
30. Привлечение средств в иностранной валюте во вклады.
31. Особенности ссудных операций в иностранной валюте.
32. Банк как агент валютного контроля.
33. Понятие валютных рисков и способы их минимизации.
34. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.
35. Организация и порядок проведения кассовых операций.
36. Проверка кассовой дисциплины банковского клиента.
37. Понятие расчетных операций. Нормативно-правовое регулирование безналичных расчетов в РФ.
38. Использование форм безналичных расчетов
39. Прибыль и риски банка при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов.
40. клиентов.
41. Принципы организации межбанковских расчетов.
42. Современные электронные технологии осуществления межбанковских расчетов.
43. Понятие и классификация видов лизинга.
44. Порядок расчета и определения суммы лизинговых платежей.
45. Содержание, виды и характеристика факторинговых операций.

46. Понятие и содержание форфейтинговых операций.
47. Предоставление банковских гарантий (поручительств).
48. Понятие и сущность трастовых (доверительных) операций.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Дисциплина «Операции коммерческого банка» изучается на 5 курсе по заочной форме обучения. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

В настоящее время операции коммерческого банка является одним из наиболее приоритетных направлений экономического знания.

При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения. Готовность студента к практическому занятию определяется исходя из информационной наполненности ответа, степени включенности в процесс обсуждения, готовности и способности выйти за пределы общепризнанной парадигмы.

5.2. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем, решения задач. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- решение задач;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений к защите доклада на практическом занятии;
- тестирование и др.

для формирования умений и навыков:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм, тренингам, проблемным урокам практических работ.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Законспектировать ответы на вопросы самостоятельного изучения.
3. Ответить на контрольные вопросы.
4. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).

5.3. Образовательные технологии

Для максимального усвоения дисциплины предлагается изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий используются:

- информационные технологии: презентации, технология компьютерной проверки знаний обучающихся, аудиовизуальная технология;
- использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, статьи, домашние задания, рассылаемые на электронную почту студентов) при подготовке к лекциям, практическим занятиям и для самостоятельной работы;
- технология «дебаты»: дискуссии с разделением группы на оппонирующие коллективы предполагающая обсуждение сложных вопросов, проблем изучаемой темы (интерактивная форма проведения занятия);
- технология «обучение в сотрудничестве»: работа в команде при выполнении групповых домашних заданий;

- семинар-диспут: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение спорных вопросов изучаемой темы;
- круглый стол: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение или освещение сложных вопросов изучаемой темы, когда участники высказываются в определенном порядке.

Преподавание всех разделов дисциплины «Операции коммерческого банка» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Операции коммерческого банка» определяются

программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем

установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Операции коммерческого банка»**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра- разработчик дисциплин, опирающихся на данную дисциплину	Положение об изменении рабочей программы дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4
Бухгалтерский учёт и операционная деятельность в банках, Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка, и др.	УЭиСГД		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Операции коммерческого банка»**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.14 Операции коммерческого банка**

Вариативная

Заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	ознакомление с теоретическими знаниями о проведении тех или иных операций коммерческих банков, а также формирование навыков применения современных банковских технологий.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Пассивные операции коммерческого банка
	Тема 2. Активные операции коммерческого банка
	Тема 3. Система кредитования юридических и физических лиц
	Тема 4. Банковские операции с ценными бумагами
	Тема 5. Валютные операции коммерческого банка
	Тема 6. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка
	Тема 7. Лизинговые, факторинговые и прочие банковские операции
Формируемые компетенции (коды)	ПК 24,25,26,27,28
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Организация деятельности Центрального банка, Организация деятельности коммерческого банка, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Организация деятельности коммерческого банка, Рынок ценных бумаг, Биржевое дело и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<u>знать:</u> цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; цели и задачи экспортно-импортных операций; цели и задачи современного

российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов; цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами; цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций;

уметь: проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; выявить направления межбанковских расчетов; оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов; логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции; анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России; провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации;

владеть: навыками проведения межбанковских расчетов; навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям; различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов; способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг; навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности; навыками и средствами

	самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, ситуационные упражнения, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен