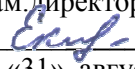


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Инвестиции

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин


Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятия (час)	Практич. занятия (час)	Конс (час)	СРС (час)	Контроль	КР (час)	ИКР (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
ЗФО									
8	180/5	6	10	2	153	7	+	2	экзамен
Итого:	180/5	6	10	2	153	7	+	2	экзамен

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Мазова Е.А., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ 

Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой  /Пятибратова О.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН  /Мусийчук С.В./
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой _____



_____/Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1.	Тематический план дисциплины	9
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	20
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	22
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	24
5.3.	Образовательные технологии	26
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инвестиции» – формирование у бакалавров современной системы знаний в области инвестиционной деятельности, а также вооружение их научными и практическими знаниями в области инвестирования.

Задачи изучения:

- получение системы знаний в области экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности;
- изучение особенностей планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, а также форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- систематизация и структурирование основных проблем, возникающих в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
- умение анализировать и делать расчеты основных финансовых показателей при оценке инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Инвестиции» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК 3	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Эконометрика Экономико-математическое моделирование Финансовая математика Экономика предприятий и организаций Статистика финансов Финансы организаций (корпоративные финансы) Практика по получению первичных	Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка

		профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Профессиональные компетенции			
2	ПК 5	Микроэкономика Финансы, деньги и кредит Финансы организаций (корпоративные финансы) Страховое дело Финансовая математика Менеджмент Финансовый менеджмент Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Оценка для целей залога Преддипломная практика Научно-исследовательская работа
3	ПК 6	Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения Рынок ценных бумаг Теории денег Международные валютно-кредитные и финансовый отношения Международные финансы	Международные инвестиции Оценка для целей залога Современные финансовые рынки Организация и методика преподавания финансово-экономических дисциплин Международные валютно-кредитные и финансовый отношения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Профессионально-прикладные компетенции			

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции				
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
Профессиональные компетенции				
ПК 5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	<ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК 6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции	- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

			социально-экономических показателей.	
Профессионально-прикладные компетенции				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

Аудиторные занятия – 16 часов,

Самостоятельная работа – 153 часов

ИКР – 2 часа

Консультация – 2 часа

Контроль – 7 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Инвестиции и инвестиционная деятельность	3	1	2		19	22
2.	Экономическая эффективность инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений	3	1	2		19	22
3.	Оценка эффективности финансовых инвестиций	3	1	2		19	22
4.	Формирование и управление портфелем инвестиций	3	1	2		20	23
5.	Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве	2	1	1		20	22
6.	Источники, формы и методы финансирования инвестиционной деятельности предприятий	2	1	1		20	22
	Курсовая работа					36	36
	ИКР						2
	Консультация						2
	Контроль						7
	Итого:	16	6	10		153	180

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	1	<p>Понятие и экономическая сущность инвестиций и инвестирования. Общая структура инвестиций: реальные инвестиции; финансовые инвестиции. Частная структура инвестиций. Валовые и чистые, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции.</p> <p>Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Роль капитальных вложений в создании и совершенствовании основных фондов. Состав и структура капитальных вложений. Объекты капитальных вложений.</p> <p>Процесс инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность в современных условиях. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.</p> <p>Организационно-правовые формы. Права инвесторов. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности.</p> <p>Процесс взаимоотношений между субъектами инвестиционной деятельности. Права собственности на имущественный комплекс.</p> <p>Принципы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности осуществляемой в форме капитальных вложений. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме</p>	ОПК 3 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-5] 4.2.2 [1-5]

			<p>капитальных вложений. Регулирование инвестиционной деятельности органами местного самоуправления. Факторы влияющие на инвестиционную деятельность. Инвестиционная политика, цели и задачи.</p>		
2	<p>Экономическая эффективность инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений</p>	1	<p>Понятие инвестиционного проекта. Классификация и особенности инвестиционных проектов. Стадии жизненного цикла проекта. Их характеристика. Окружение проекта. Участники проекта. Перспективный рынок инвестиционных проектов. Роль и стадии прединвестиционных исследований. Содержание и значение этапов прединвестиционных исследований. Бизнес-план инвестиционного проекта. Критерии оценки инвестиционного проекта. Анализ ликвидности проекта в ходе его реализации. Оценка эффективности инвестиций. Система показателей, используемых в деловой практике РФ. Показатели эффективности использования капитала. Показатели финансовой оценки проекта. Методы оценки эффективности инвестиций. Принципы соизмерения затрат и результатов инвестиционного проекта. Начисление сложных процентов. Дисконтирование. Аннуитет. Распределение остаточной стоимости. Коэффициент конечной стоимости. Учет инфляции. Показатели экономической эффективности инвестиционных вложений. Абсолютная, абсолютно-сравнительная, сравнительная эффективность инвестиций. Коэффициент сравнительной экономической</p>	<p>ОПК 3 ПК 5 ПК 6</p>	<p>4.2.1. [1-5] 4.2.2 [1-5]</p>

			<p>эффективности. Приведенные затраты и область использования этого показателя при оценке инвестиционных проектов. Приведенный эффект и область его использования.</p> <p>Показатель внутренней нормы доходности, область его применения и методика расчета. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения и методика расчета. Показатель рентабельности инвестиций, область его применения и методика расчета. Показатели срока окупаемости инвестиций.</p> <p>Учет риска и неопределенности при анализе эффективности инвестиционных проектов. Диверсификация инвестиционных проектов.</p> <p>Бюджетная эффективность и социальные результаты инвестиционных проектов.</p>		
3	Оценка эффективности финансовых инвестиций	1	<p>Основные виды ценных бумаг. Процентные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Опционы и фьючерсы.</p> <p>Организация рынка ценных бумаг. Эмиссия акций и порядок ее проведения. Принципы организации фондовых бирж. Листинг и принцип информационной открытости фондовой биржи. Инфраструктура фондового рынка. Операторы рынка.</p> <p>Инвестиционные качества ценных бумаг. Показатели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки.</p> <p>Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Понятие риска и доходности ценных бумаг в процессе принятия инвестиционного решения.</p> <p>Концепция дохода. Составляющие дохода. Текущий доход. Прирост капитала.</p>	ОПК 3 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-5] 4.2.2 [1-5]

			Ожидаемая доходность. Принципы измерения дохода. Концепция риска. Источники и виды риска. Понятие фактора «бэта». Использование фактора «бэта» для оценки доходности. Инвестиционные стратегии инвесторов.		
4	Формирование и управление портфелем инвестиций	1	<p>Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей: по видам инвестиционной деятельности, целям инвестирования. Характеристика портфелей.</p> <p>Принципы формирования портфеля инвестиций: обеспечение реализаций инвестиционной стратегии, соответствия инвестиционным ресурсам, оптимизации соотношения дохода и риска, доходности и ликвидности.</p> <p>Понятия «ожидаемой доходности» и «риска» при формировании портфеля инвестиций. Эффективный и оптимальный портфели. Функция полезности и кривые безразличия. Рисковые и безрисковые активы. Определение ожидаемой доходности портфеля. Определение риска портфеля. Диверсификация портфеля. Стратегия диверсификации Марковица.</p> <p>Выбор портфеля из рискованных активов. Создание эффективного портфеля. Допустимый и эффективный портфели. Выбор оптимального портфеля из эффективного множества портфелей.</p> <p>Стратегия управления портфелем. Мониторинг инвестиционного портфеля.</p>	ОПК 3 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-5] 4.2.2 [1-5]
5	Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве	1	Сущность капитального строительства. Роль капитального строительства в реализации капитальных вложений. Технико-экономические особенности	ОПК 3 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-5] 4.2.2 [1-5]

			<p>строительства. Виды капитального строительства: новое строительство, реконструкция действующего предприятия, расширение, техническое перевооружение. Этапы капитального строительства. Участники инвестиционного процесса и их функции в системе капитального строительства: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик, проектировщик. Проектирование капитального строительства. Проектно-сметная документация и порядок ее разработки. Состав и содержание проектно-сметной документации. Стадии проектирования. Утверждение и экспертиз проектно-сметной документации. Система ценообразования в капитальном строительстве. Методы определения стоимости строительства: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, базисно-компенсационный. Формирование договорных цен. Организация подрядных отношений в строительстве. Договора подряда на капитальное строительство. Виды договоров. Преддоговорная работа. Содержание договора подряда. Поручительства и гарантии по договору. Имущественная ответственность сторон. Условия расторжения договора. Меры ответственности. Формирование подрядного рынка. Конкурсная основа заключения договоров. Подрядные торги. Анализ спроса и предложения на основе торгов.</p>		
6	Источники, формы и методы финансирования инвестиционной деятельности предприятий	1	<p>Понятие и сущность инвестиционных ресурсов предприятия. Формирование инвестиционных ресурсов. Этапы разработки стратегии формирования инвестиционных</p>	ОПК 3 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-5] 4.2.2 [1-5]

		<p>ресурсов. Определение потребности в инвестиционных ресурсах.</p> <p>Источники финансирования капитальных вложений. Состав и общая характеристика.</p> <p>Бюджетное финансирование инвестиционной деятельности. Внебюджетные средства.</p> <p>Принципы бюджетного финансирования. Порядок финансирования объектов за счет бюджетных средств.</p> <p>Государственная поддержка и государственные гарантии. Субсидирование процентных ставок по кредитам на долгосрочной основе.</p> <p>Финансирование инвестиционной деятельности, осуществляемой за счет собственных средств. Роль собственных средств инвесторов. Состав и структура собственных источников средств. Прибыль как источник финансирования инвестиций. Амортизационные отчисления как источник финансирования инвестиций.</p> <p>Роль налоговой и амортизационной политики в укреплении принципов самофинансирования инвестиций. Создание ФПГ.</p> <p>Привлеченные и заемные средства предприятия как источник финансирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Акционирование как метод инвестирования. Оценка выпуска акций с позиции предприятия эмитента. Способы выпуска акций предприятиями.</p> <p>Определение издержек выпуска и цены акций, дивидендов.</p> <p>Методы долгового финансирования. Долгосрочные кредиты банков. Их роль в финансовом обеспечении капитальных вложений.</p> <p>Облигационные займы. Преимущества выпуска облигаций с позиций предприятия</p>	
--	--	--	--

		<p>эмитента. Формирование цены облигации. Способы их реализации.</p> <p>Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.</p> <p>Основные критерии соотношения внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Финансовая устойчивость предприятия. Максимизация суммы прибыли при различных соотношениях внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности. Расчет эффекта финансового левириджа.</p> <p>Инвестиционный налоговый кредит.</p> <p>Коллективные инвестиции.</p> <p>Принцип организации и перспективы развития паевых инвестиционных фондов.</p> <p>Негосударственные пенсионные фонды . Инвестиционные фонды.</p> <p>Страховые организации в роли коллективных инвесторов.</p> <p>Иностранное инвестирование.</p> <p>Лизинг. Общая характеристика и преимущества. Виды лизинга. Организация лизинговой сделки.</p> <p>Венчурное финансирование.</p> <p>Стадии и механизм венчурного финансирования. Источники венчурного финансирования. Роль банковского кредита. Методы стимулирования инвесторов.</p> <p>Ипотечное кредитование.</p> <p>Сущность и особенности.</p> <p>Развитие ипотечного кредитования в РФ.</p>		
--	--	--	--	--

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	2	<i>Содержание занятия:</i> изучение сущности инвестиций и инвестиционной деятельности	ОПК 3 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-5] 4.2.2 [1-5]
2	Экономическая эффективность инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений	2	<i>Содержание занятия:</i> изучение экономической эффективности инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений	ОПК 3 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-5] 4.2.2 [1-5]
3	Оценка эффективности финансовых инвестиций	2	<i>Содержание занятия:</i> изучение оценки эффективности финансовых инвестиций	ОПК 3 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-5] 4.2.2 [1-5]
4	Формирование и управление портфелем инвестиций	2	<i>Содержание занятия:</i> изучение формирования управления портфелем инвестиций	ОПК 3 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-5] 4.2.2 [1-5]
5	Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве	1	<i>Содержание занятия:</i> изучение организации проектирования и подрядных отношений в строительстве	ОПК 3 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-5] 4.2.2 [1-5]
6	Источники, формы и методы финансирования инвестиционной деятельности предприятий	1	<i>Содержание занятия:</i> изучение источников, форм и методов финансирования инвестиционной деятельности предприятий	ОПК 3 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-5] 4.2.2 [1-5]

4.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции	Ссылка на
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	19	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы	ОПК 3 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-5] 4.2.2 [1-5]

			на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.		
2	Экономическая эффективность инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений	19	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ОПК 3 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-5] 4.2.2 [1-5]
3	Оценка эффективности финансовых инвестиций	19	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ОПК 3 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-5] 4.2.2 [1-5]
4	Формирование и управление портфелем инвестиций	20	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку	ОПК 3 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-5] 4.2.2 [1-5]

			лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.		
5	Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве	20	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ОПК 3 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-5] 4.2.2 [1-5]
6	Источники, формы и методы финансирования инвестиционной деятельности предприятий	20	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ОПК 3 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-5] 4.2.2 [1-5]

4.1.5. Интерактивные формы занятий проводятся в соответствии с учебным планом

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет: 8 семестр – 2 часов, что соответствует учебному плану (2 часа на 4 курсе).

Вид учебной нагрузки	Тема занятий	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции	Объем в часах
Практические занятия	Тема 3. Оценка эффективности финансовых инвестиций	<i>доклады с применением информационных технологий – презентация</i>	ОПК 3 ПК 5 ПК 6	2

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Иванюк В.А. Инвестиции. Количественные модели [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванюк В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94424.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072267>
3. Межов И.С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс]: учебник/ Межов И.С., Межов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91716.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03487-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093222>
5. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002595-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080428>

4.2.2. Дополнительная литература

1. Балдин К.В. Управление инвестициями [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Балдин К.В., Макриденко Е.Л., Швайка О.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85671.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения [Электронный ресурс]: практикум/ Кабанова О.В., Коноплева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99420.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кисова А.Е. Инвестиции и инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: практикум/ Кисова А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88745.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кузовков Д.В. Эффективность инвестиций и инноваций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузовков Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018.— 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92453.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с.: . - ISBN 978-5-905554-73-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033474>
6. Нешиной А.С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85158.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 658 с. - ISBN 978-5-394-03904-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091153>
8. Мазова Е.А. Инвестиции: практикум. – Анапа: Филиал СГУ в г. Анапе, 2018. – 64 с.

4.2.3. Интернет-ресурсы

Источником дополнительной информации для студентов могут выступать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://budgetrf.ru> (сайт «Бюджетная система РФ»)
2. <http://akdi.ru> (сайт газеты «Экономика и жизнь»)

3. <http://minfin.ru> (сайт Министерства финансов РФ)
4. <http://www.expert.ru> (Сайт журнала «Эксперт»)
5. <http://www.gks.ru> (Сайт Федеральной службы государственной статистики)

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001-. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующей форме:

- выполнение курсовой работы;

- тестирование;
- решение задач;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем докладов;
- перечень тем курсовых работ;
- тесты;
- перечень вопросов для проведения экзамена;
- примерные билеты для проведения экзамена

Примерная тематика курсовых работ

1. Сущность и классификация инвестиций
2. Объекты и субъекты инвестирования
3. Инвестиционный климат в России
4. Российское законодательство в области инвестирования
5. Инвестиционная политика: содержание, цели и этапы.
6. Инвестиционная стратегия: понятие и сущность
7. Инвестиционный менеджмент
8. Внутренние источники инвестирования
9. Внешние источники инвестирования
10. Понятие инвестиционного проекта и проектного цикла.
11. Разработка и анализ инвестиционного проекта. Принятие инвестиционных решений.
12. Реализация инвестиционного проекта
13. Формирование инвестиционных ресурсов на предприятии.
14. Основные критерии оценки эффективности инвестиционного проекта
15. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
16. Финансовые инструменты
17. Рынок ценных бумаг
18. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций организации.
19. Понятие инвестиционного портфеля
20. Диверсификация инвестиционного портфеля
21. Оптимизация инвестиционного портфеля
22. Управление портфелем ценных бумаг
23. Иностранные инвестиции и пути их привлечения
24. Инвестиционная привлекательность
25. Государственные инвестиции
26. Инвестиционный риск
27. Паевые инвестиционные фонды
28. Денежные потоки в инвестиционном процессе.
29. Нормативно-правовая база в области инвестирования
30. Регулирование инвестиционной деятельности
31. Инвестиции в инновации

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие инвестиций и их классификация.

2. Сбережения и инвестиции, их роль в экономике.
3. Реальные инвестиции: понятие, виды, их роль в экономике.
4. Финансовые инвестиции, их виды, роль в экономике и финансах.
5. Инвестиционная деятельность: содержание и особенности в Российской Федерации.
6. Субъекты, объекты и цели инвестиционной деятельности.
7. Понятие инвестиционного процесса, его участники, основные этапы.
8. Законодательное регулирование инвестиционной деятельности в России.
9. Инвестиционный рынок: понятие, сегменты рынка, основные элементы и факторы, определяющие спрос и предложение.
10. Финансовый рынок: понятие, виды, роль в инвестиционном процессе.
11. Финансовые институты: понятие, основные типы, роль в инвестиционном процессе.
12. Источники финансирования инвестиций организации, их характеристика.
13. Методы финансирования инвестиций организации, их преимущества и недостатки.
14. Особенности и инструменты бюджетного финансирования инвестиционной деятельности в России.
15. Инвестиционный проект: понятие, виды, жизненный цикл и его основные стадии.
16. Проектное финансирование: понятие, особенности, основные этапы.
17. Лизинг как метод финансирования инвестиций, его виды и организация лизинговых операций.
18. Венчурное инвестирование: объекты и субъекты, источники венчурного капитала.
19. Ипотека: понятие, роль в активизации реальных инвестиций.
20. Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение и содержание.
21. Риски инвестиционных проектов и методы их оценки.
22. Эффективность инвестиционного проекта: понятие, виды эффективности.
23. Денежные потоки инвестиционного проекта: структура, необходимость дисконтирования, определение расчетного периода оценки и ставки дисконтирования.
24. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта и ее оценка.
25. Простые и сложные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, их преимущества и недостатки.
26. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в простых методах оценки: содержание, порядок расчета.
27. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в сложных методах оценки: содержание, порядок расчета.
28. Устойчивость проекта: понятие, методы оценки в условиях неопределенности.
29. Инвестиционные качества ценных бумаг и показатели их оценки.
30. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
31. Показатели оценки доходности и риска ценных бумаг: содержание, порядок расчета.
32. Портфельные инвестиции: понятие, цели и задачи, преимущества.
33. Инвестиционный портфель: принципы формирования, классификация и диверсификация.
34. Критерии отбора реальных инвестиционных проектов в портфель, их достоинства и недостатки.
35. Особенности формирования портфеля реальных инвестиционных проектов в условиях ограниченности и неограниченности инвестиционных ресурсов компании.
36. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов.
37. Оценка доходности и риска портфеля ценных бумаг.
38. Методы управления портфелем ценных бумаг.
39. Инвестиционная привлекательность компании ее оценка.
40. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики и ее оценка.
41. Инвестиционная привлекательность региона и ее оценка.
42. Инвестиционная стратегия компании: понятие, принципы и основные этапы разработки.

43. Виды инвестиционных стратегий компании, их особенности.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету/экзамену

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований.

При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа является:

1. Формой контроля внеаудиторной самостоятельной работы каждого студента индивидуально.

2. Допуском к промежуточной аттестации по дисциплине – зачету.

Студент выбирает для контрольной работы тему из контрольных вопросов к зачету.

Цель курсовой работы по теме: овладение глубокими знаниями по выбранной теме и развитие исследовательских умений.

Курсовая работа должна включать:

- титульный лист;
- план работы (перечень глав и параграфов);
- введение – актуальность темы, объект и предмет курсовой работы;
- содержание – изложение основных положений темы: (теоретические положения, методические рекомендации, цифровая информация с её авторским анализом, текущие проблемы и прогнозные тенденции в перспективе)
- заключение – краткие выводы по работе;
- список использованной литературы (на все реально использованные источники должны быть ссылки по тексту, в т.ч. законы, нормативные акты, ресурсы сети Интернет.

Литература должна содержать научные и учебные издания не старше 2010 года).

Тема курсовой работы выбирается исходя из профессиональных интересов студента и предпочтений с места работы студента-заочника. Объем работы 20-30 страниц.

Критерии оценки (зачет с оценкой) результатов выполнения курсовой работы:

- оформление материала в соответствии с требованиями;
- обоснованность, четкость и полнота изложения вопросов темы;
- умение студента использовать теоретические знания, нормативно-законодательные документы и практические навыки при выполнении курсовой работы.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Инвестиции» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Инвестиции» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Инвестиции» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Инвестиции» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Инвестиции» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиции»

Шифр и направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.13 Инвестиции**

Вариативная

заочная

Составитель аннотации – Мазова Елена Александровна, к.э.н., доцент, кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	5/180
Цель изучения дисциплины	формирование у бакалавров современной системы знаний в области инвестиционной деятельности, а также вооружение их научными и практическими знаниями в области инвестирования.
Содержание дисциплины	Инвестиции и инвестиционная деятельность Экономическая эффективность инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений Оценка эффективности финансовых инвестиций Формирование и управление портфелем инвестиций Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве Источники, формы и методы финансирования инвестиционной деятельности предприятий
Формируемые компетенции	ОПК 3, ПК-5, ПК-6
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Эконометрика Экономико-математическое моделирование Финансовая математика Экономика предприятий и организаций Статистика финансов Финансы организаций (корпоративные финансы) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при

	<p>проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики;</p> <p>уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей;</p> <p>владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий;</p> <p>способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации

Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, тестирование, кейс-задания, курсовая работа, собеседование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен