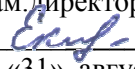



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Финансовый менеджмент


Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень выпускника) бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»
Форма обучения ЗФО
Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Семе стр	Трудое м- кость (час/зе т)	Лекц ион. занят ий, (час)	Практи ч. заняти й (час)	Конс (час)	конт роль ,час	ИКР (час)	СРС (час)	КП (час)	К (час)	Форма промежут .контроля (экз/зачет)
ЗФО										
7	144/4	6	10	2	7	3	116	+		Экзамен
Итог о:	144/4	6	10	2	7	3	116	+		Экзамен

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Мазова Е.А., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ 

Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой  /Пятибратова О.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН  /Мусийчук С.В./
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой _____



_____/Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	18
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	20
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	21
5.3.	Образовательные технологии	23
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области управления финансами организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по проведению оценки финансового состояния предприятия, ориентировать в современной финансовой ситуации.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) ознакомление с основами финансового менеджмента, его базовыми концепциями;
- 2) изучение приемов и методов управления капиталом предприятия;
- 3) овладения навыками оптимизации распределения финансовых ресурсов организации;
- 4) формирование и совершенствование умений и навыков реализации основных видов финансовой деятельности менеджера в организации

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК 4	Психология, Основы научно-исследовательской деятельности в экономике, Экономика предприятий и организаций, Менеджмент,	Финансовые стратегии фирмы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции			
3	ПК 5, 21	Микроэкономика, Финансы, деньги и кредит, Финансы организаций (корпоративные финансы), Страховое дело, Финансовая математика	Инвестиции, Финансовые стратегии фирмы, Оценка для целей залога, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

			деятельности, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
--	--	--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК 4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения	оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;	навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности

			принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	
Профессиональные компетенции				
ПК 5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет	навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
ПК 21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного	пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и	методами и средствами самостоятельно, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного

		самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов	органами местного самоуправления	самоуправления и органами государственной власти
--	--	---	----------------------------------	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Аудиторные занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 116 часов

ИКР – 3 часа

Консультация – 2 часа

Контроль – 7 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Содержание, цели, задачи, функции и инструменты финансового менеджмента	1	1			6	7
2.	Тема 2. Система информационного обеспечения финансового менеджмента	1		1		6	7
3.	Определение потребностей предприятия в финансовых ресурсах. Политика финансирования	2	1	1		6	8

	текущих активов предприятия						
4.	Тема 4. Политика привлечения средств на предприятие. Формирование капитала предприятия.	1	1			6	7
5.	Тема 5. Управление денежными потоками предприятия. Бюджетирование на предприятии.	1		1		6	7
6.	Тема 6. Финансовый риск предприятия. Управление финансовым риском.	1		1		6	7
7.	Тема 7. Управление основным капиталом предприятия	1	1			6	7
8.	Тема 8. Управление движением оборотного капитала предприятия	1		1		6	7
9.	Тема 9. Финансовые методы максимизации доходов предприятия	1		1		6	7
10.	Тема 10. Инвестиции предприятия	2	1	1		6	8
11.	Тема 11. Стратегия финансового менеджмента	2	1	1		6	8
12.	Тема 12. Антикризисное управление на предприятии	1		1		7	8
13.	Тема 13. Международные аспекты финансового менеджмента	1		1		7	7
	Курсовой проект					36	36
	ИКР						3
	Консультация						2
	Экзамен						7
	Итого:	16	6	10		116	144

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Содержание, цели, задачи,	1	Содержание финансового менеджмента и его место в	ОПК 4, ПК 5,	4.2.1. [1-3];

	функции и инструменты финансового менеджмента		системе управления организацией. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента на предприятии. Инструменты финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента на предприятии. Базовые концепции финансового менеджмента. Внешняя среда финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений.	ПК 21	4.2.2. [1-4]
2.	Тема 2. Система информационного обеспечения финансового менеджмента		Структура информационной базы финансового менеджмента. Основные пользователи финансовой информации. Принципы формирования информационной системы финансового менеджмента организации. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
3.	Определение потребностей предприятия в финансовых ресурсах. Политика финансирования текущих активов предприятия	1	Инвестиционные потребности предприятия. Формирование бюджета капиталовложений. Традиционные и инновационные методы финансирования. Управление источниками долгосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Особенности финансирования текущих потребностей. Рабочий капитал (собственный оборотный капитал) как главный источник финансирования текущих потребностей. Модели финансирования.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
4.	Тема 4. Политика привлечения средств на предприятие. Формирование капитала предприятия.	1	Формирование капитала предприятия. Собственный капитал предприятия: цели и особенности его привлечения. Заемный капитал предприятия: цели и особенности его привлечения. Цена и структура капитала. Оценка стоимости	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]

			отдельных элементов собственного капитала предприятия. Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Политика привлечения заемных средств на предприятие. Финансовый рычаг предприятия. Эффект финансового левериджа. Оптимизация структуры капитала. Теории структуры капитала. Дивидендная политика предприятия		
5.	Тема 5. Управление денежными потоками предприятия. Бюджетирование на предприятии.		Денежные потоки предприятия: классификация, методы построения. Методы расчета денежного потока. Содержание управления денежными потоками предприятия. Основы бюджетирования на предприятии.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
6.	Тема 6. Финансовый риск предприятия. Управление финансовым риском.		Понятие риска. Классификационные признаки и виды риска. Финансовый риск, его виды. Количественная оценка и способы расчета финансового риска. Риск-менеджмент предприятия.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
7.	Тема 7. Управление основным капиталом предприятия	1	Особенности стоимостного движения основного капитала предприятия. Параметры управления движением основного капитала. Оптимизация эксплуатационных затрат. Амортизационная политика предприятия.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
8.	Тема 8. Управление движением оборотного капитала предприятия		Особенности движения оборотного капитала предприятия. Управление оборотным капиталом. Управление запасами: оптимизационная модель Уилсона. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Согласование управления дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
9.	Тема 9. Финансовые		Максимизация доходов	ОПК 4,	4.2.1.

	методы максимизации доходов предприятия		предприятия, действующего в условиях конкурентного или монопольного рынка. Политика ценообразования. Производственный и финансовый левиредж. Влияние совместного эффекта финансового и операционного левиреджа на изменение чистой прибыли.	ПК 5, ПК 21	[1-3]; 4.2.2. [1-4]
10	Тема 10. Инвестиции предприятия	1	Экономическое содержание и классификация инвестиций предприятия. Методы оценки финансовых активов предприятия. Управление инвестициями. Содержание инвестиционного проекта предприятия. Стоимость бизнеса.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
11	Тема 11. Стратегия финансового менеджмента	1	Реорганизация и реструктуризация предприятия. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Матрицы финансовой стратегии Франсона-Романе.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
12	Тема 12. Антикризисное управление на предприятии		Банкротство организации: содержание, признаки. Способы финансового оздоровления предприятия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Методы диагностики банкротства. Антикризисное управление.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
13	Тема 13. Международные аспекты финансового менеджмента		Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях (ТНК). Финансовый риск в деятельности ТНК.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Содержание, цели, задачи, функции и		Обсуждение вопросов и докладов: 1. Характеристика подходов к определению предмета	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2.

	инструменты финансового менеджмента		финансового менеджмента. 2. Основные цели и задачи финансового менеджмента. 3. Проблема выбора оптимального финансового инструмента		[1-4]
2.	Тема 2. Система информационного обеспечения финансового менеджмента	1	Обсуждение вопросов и докладов: 1. Источники информационного обеспечения финансового менеджмента 2. Взаимосвязь финансовой информации, 3. получаемой из различных источников 4. Проблема верификации финансовой информации	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
3.	Определение потребностей предприятия в финансовых ресурсах. Политика финансирования текущих активов предприятия	1	Обсуждение вопросов и докладов: 1. Основные методики определения потребности в финансовых ресурсах. 2. Текущие активы и текущие пассивы и соотношения между ими. 3. Политика финансирования текущих активов. Решение задач по теме. Тестирование.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
4.	Тема 4. Политика привлечения средств на предприятие. Формирование капитала предприятия.		Обсуждение вопросов и докладов: 1. Основные источники финансирования. 2. Экономические формы и инструменты привлечения финансирования. 3. Формирование капитала и резервов. Решение задач по теме. Тестирование.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
5.	Тема 5. Управление денежными потоками предприятия. Бюджетирование на предприятии.	1	Обсуждение вопросов и докладов: 1. Понятие денежного потока. 2. Чистый денежный поток и его компоненты. 3. Организация бюджетирования. Решение задач по теме. Тестирование	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
6.	Тема 6. Финансовый риск предприятия. Управление финансовым риском.	1	Обсуждение вопросов и докладов: 1. Сущность и формы финансового риска. 2. Основные методы управления финансовым риском. Решение задач по теме.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]

			Тестирование.		
7.	Тема 7. Управление основным капиталом предприятия		Решение задач по теме. Тестирование.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
8.	Тема 8. Управление движением оборотного капитала предприятия	1	Решение задач по теме. Тестирование.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
9.	Тема 9. Финансовые методы максимизации доходов предприятия	1	Решение задач по теме. Тестирование.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
10	Тема 10. Инвестиции предприятия	1	Решение задач по теме. Тестирование.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
11	Тема 11. Стратегия финансового менеджмента	1	Обсуждение вопросов и докладов: 1. Понятие финансовой стратегии и ее компонентов 2. Механизм реализации финансовой стратегии. 3. Типы финансовых стратегий. Тестирование.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
12	Тема 12. Антикризисное управление на предприятии	1	Обсуждение вопросов и докладов: 1. Методы диагностики кризисных ситуаций инструментами финансового менеджмента 2. Направления антикризисного финансового управления. 3. Финансовые методы антикризисного управления.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
13	Тема 13. Международные аспекты финансового менеджмента	1	Обсуждение вопросов и докладов: 1. Особенности финансового управления в ТНК. 2. Специфика работы на международных рынках капитала.	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Содержание, цели, задачи, функции и	6	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2.

	инструменты финансового менеджмента		источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки		[1-4]
2.	Тема 2. Система информационного обеспечения финансового менеджмента	6	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
3.	Определение потребностей предприятия в финансовых ресурсах. Политика финансирования текущих активов предприятия	6	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
4.	Тема 4. Политика привлечения средств на предприятие. Формирование капитала предприятия.	6	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
5.	Тема 5. Управление денежными потоками предприятия. Бюджетирование на предприятии.	6	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
6.	Тема 6. Финансовый риск предприятия. Управление	6	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2.

	финансовым риском.		источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки		[1-4]
7.	Тема 7. Управление основным капиталом предприятия	6	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
8.	Тема 8. Управление движением оборотного капитала предприятия	6	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
9.	Тема 9. Финансовые методы максимизации доходов предприятия	6	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
10	Тема 10. Инвестиции предприятия	6	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
11	Тема 11. Стратегия финансового менеджмента	6	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2.

			источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки		[1-4]
12	Тема 12. Антикризисное управление на предприятии	7	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]
13	Тема 13. Международные аспекты финансового менеджмента	7	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет-источникам). Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для проведения дискуссии по вопросам и решения задач, работа с вопросами для самопроверки	ОПК 4, ПК 5, ПК 21	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Кудина М.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие. - М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 256 с.
2. Левчаев, П. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eeda078.31720783. - ISBN 978-5-16-012755-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047178>
3. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-394-03552-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091465>
4. Левчаев, П. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eeda078.31720783. - ISBN 978-5-16-012755-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047178>
5. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У.,

Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81713.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2. Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.
2. Болодурина М.П. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болодурина М.П., Григорьева Е.А., Скобелева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69965.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс]/ Герасименко А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2019.— 536 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82373.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С. В. Котёлкин. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0137-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044513>
6. Кухаренко О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кухаренко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, 2016.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75124.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеева Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практическое пособие / В.А. Морошкин, А.С. Сметанкин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 131 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59d72ccb65f441.47292660. - ISBN 978-5-16-013070-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082971>
9. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации»/ Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>.
3. Министерство экономического развития Российской Федерации, <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.
4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации, <http://www.cbr.ru>.
5. Журнал «Финансовый менеджмент», <http://www.finman.ru>.
6. Журнал «Финансовый директор», <http://www.fd.ru>.

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров

РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующей форме:

- выполнение курсового проекта;
- доклады;
- тестирование;
- собеседование;

– отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем докладов;
- перечень тем курсовых проектов;
- тесты;
- перечень вопросов для собеседования;
- перечень вопросов для проведения зачета и экзамена;
- примерные билеты для проведения экзамена.

Примерные темы курсовых проектов

1. Роль финансового менеджмента в управлении современным предприятием.
2. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
3. Формирование рациональной структуры капитала предприятия.
4. Стоимость капитала и методы ее оценки.
5. Управление заемным капиталом предприятия.
6. Формирование собственного капитала предприятия.
7. Управление денежными средствами на предприятии.
8. Управление доходами на предприятии.
9. Управление затратами на предприятии.
10. Управление распределением прибыли предприятия.
11. Управление финансированием оборотных средств на предприятии.
12. Управление финансированием основных средств на предприятии.
13. Управление инвестиционной деятельностью предприятий.
14. Управление финансами предприятия в условиях угрозы банкротства.
15. Дивидендная политика предприятия.
16. Финансовые риски: сущность, критерии, способы снижения риска.
17. Финансовый анализ: цель, задачи и приемы.
18. Анализ ликвидности и платежеспособности на предприятии.
19. Анализ финансовой устойчивости и независимости предприятия.
20. Анализ деловой активности предприятия.
21. Внутрифирменное финансовое планирование в современных условиях.
22. Финансовая стратегия предприятия: специфика разработки в российских условиях.
23. Состав, цели и задачи текущего финансового планирования.
24. Содержание и роль оперативного финансового планирования в деятельности предприятия.
25. Ценовые стратегии компании.
26. Финансовые решения в условиях инфляции.
27. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
28. Анализ и управление кредиторской задолженностью.
29. Сущность операционного и финансового левириджа.
30. Формирование безубыточного объема реализации и зоны финансовой безопасности предприятия.

Примерные вопросы для экзамена

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента на предприятии.
3. Инструменты финансового менеджмента.
4. Функции финансового менеджмента на предприятии.
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Внешняя среда финансового менеджмента.
7. Структура информационной базы финансового менеджмента.
8. Основные пользователи финансовой информации.
9. Принципы формирования информационной системы финансового менеджмента организации.
10. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента.
11. Инвестиционные потребности предприятия.
12. Формирование бюджета капиталовложений.
13. Традиционные и инновационные методы финансирования.
14. Управление источниками долгосрочного финансирования.
15. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
16. Особенности финансирования текущих потребностей. Рабочий капитал (собственный оборотный капитал) как главный источник финансирования текущих потребностей.
17. Модели финансирования.
18. Собственный капитал предприятия: цели и особенности его привлечения.
19. Заемный капитал предприятия: цели и особенности его привлечения.
20. Цена и структура капитала.
21. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала предприятия.
22. Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала.
23. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
24. Политика привлечения заемных средств на предприятие. Финансовый рычаг предприятия. Эффект финансового левириджа.
25. Оптимизация структуры капитала.
26. Теории структуры капитала.
27. Дивидендная политика предприятия.
28. Денежные потоки предприятия: классификация, методы построения.
29. Методы расчета денежного потока.
30. Содержание управления денежными потоками предприятия.
31. Основы бюджетирования на предприятии.
32. Понятие риска.
33. Классификационные признаки и виды риска.
34. Финансовый риск, его виды.
35. Количественная оценка и способы расчета финансового риска.
36. Особенности стоимостного движения основного капитала предприятия.
37. Параметры управления движением основного капитала.
38. Оптимизация эксплуатационных затрат.
39. Амортизационная политика предприятия.
40. Особенности движения оборотного капитала предприятия.
41. Управление запасами: оптимизационная модель Уилсона.
42. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).
43. Согласование управления дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии.

44. Максимизация доходов предприятия, действующего в условиях конкурентного или монопольного рынка.
45. Политика ценообразования.
46. Производственный и финансовый левеидж. Влияние совместного эффекта финансового и операционного левеиджа на изменение чистой прибыли.
47. Экономическое содержание и классификация инвестиций предприятия.
48. Методы оценки финансовых активов предприятия.
49. Содержание инвестиционного проекта предприятия.
50. Стоимость бизнеса.
51. Реорганизация и реструктуризация предприятия.
52. Финансовое планирование и прогнозирование.
53. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
54. Матрицы финансовой стратегии Франсона-Романе.
55. Банкротство организации: содержание, признаки.
56. Способы финансового оздоровления предприятия.
57. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
58. Методы диагностики банкротства.
59. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях (ТНК).
60. Финансовый риск в деятельности ТНК.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы/проекта

Курсовая работа/проект является:

1. Формой контроля внеаудиторной самостоятельной работы каждого студента индивидуально.

2. Допуском к промежуточной аттестации по дисциплине – зачету.

Студент выбирает для курсовой работы/проект тему из предложенных кафедрой тем.

Цель курсовой работы по теме: овладение глубокими знаниями по выбранной теме и развитие исследовательских умений.

Курсовая работа/проект должна включать:

- титульный лист;
- план работы (перечень глав и параграфов);
- введение – актуальность темы, объект и предмет курсовой работы/проекта;
- содержание – изложение основных положений темы: (теоретические положения, методические рекомендации, цифровая информация с её авторским анализом, текущие проблемы и прогнозные тенденции в перспективе)
- заключение – краткие выводы по работе;
- список использованной литературы (на все реально использованные источники должны быть ссылки по тексту, в т.ч. законы, нормативные акты, ресурсы сети Интернет.

Литература должна содержать научные и учебные издания не старше 2010 года).

Тема курсовой работы/проекта выбирается исходя из профессиональных интересов студента и предпочтений с места работы студента-заочника. Объем работы 20-30 страниц.

Критерии оценки (зачет с оценкой) результатов выполнения курсовой работы/проекта:

- оформление материала в соответствии с требованиями;
- обоснованность, четкость и полнота изложения вопросов темы;
- умение студента использовать теоретические знания, нормативно-законодательные документы и практические навыки при выполнении курсовой работы.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;

- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Финансовый менеджмент» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты
--	--	--

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.12 Финансовый менеджмент

Вариативная

заочная

Составитель аннотации – Мазова Е.А., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	<p>в получении обучающимися теоретических знаний в области управления финансами организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по проведению оценки финансового состояния предприятия, сориентировать в современной финансовой ситуации.</p> <p><u>Задачи учебной дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомление с основами финансового менеджмента, его базовыми концепциями; 2) изучение приемов и методов управления капиталом предприятия; 3) овладения навыками оптимизации распределения финансовых ресурсов организации; 4) формирование и совершенствование умений и навыков реализации основных видов финансовой деятельности менеджера в организации
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Содержание, цели, задачи, функции и инструменты финансового менеджмента</p> <p>Тема 2. Система информационного обеспечения финансового менеджмента</p> <p>Определение потребностей предприятия в финансовых ресурсах. Политика финансирования текущих активов предприятия</p> <p>Тема 4. Политика привлечения средств на предприятие. Формирование капитала предприятия.</p> <p>Тема 5. Управление денежными потоками предприятия. Бюджетирование на предприятии.</p> <p>Тема 6. Финансовый риск предприятия. Управление финансовым риском.</p> <p>Тема 7. Управление основным капиталом предприятия</p> <p>Тема 8. Управление движением оборотного капитала</p>

	<p>предприятия</p> <p>Тема 9. Финансовые методы максимизации доходов предприятия</p> <p>Тема 10. Инвестиции предприятия</p> <p>Тема 11. Стратегия финансового менеджмента</p> <p>Тема 12. Антикризисное управление на предприятии</p> <p>Тема 13. Международные аспекты финансового менеджмента</p>
Формируемые компетенции	ОПК 4, ПК 5, 21
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Психология, Основы научно-исследовательской деятельности в экономике, Экономика предприятий и организаций, Менеджмент, Микроэкономика, Финансы, деньги и кредит, Финансы организаций (корпоративные финансы), Страхование дело, Финансовая математика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><u>знать:</u> основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов;</p> <p><u>уметь:</u> оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать</p>

	<p>и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления;</p> <p><u>владеть:</u> навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности;. навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, курсовой проект, собеседование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен