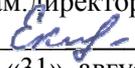


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УРиКО  
 Екимова В.В.  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
 Леонова Е.В.  
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.10 Организация деятельности коммерческого банка**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

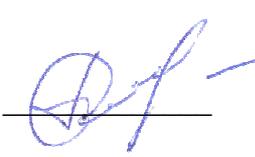
Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Конс, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>ЗФО</b>								
4	144/4	4	6	2	125	-	-	Экзамен (7)
<b>Итого:</b>	144/4	4	6	2	125	-	-	Экзамен (7)

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД 

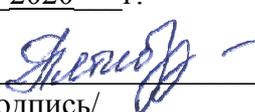
Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа, работодатель (внешний эксперт)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой  /подпись/ Пятибратова О.А./  
/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН  /подпись/ Мусийчук С.В.  
/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31\_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Пятибратова О.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1.	Тематический план дисциплины.....	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5.1.	Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	20
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине.....	21
5.3.	Образовательные технологии.....	22
5.4.	Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения учебной дисциплины** «Организация деятельности коммерческого банка» является: расширение и углубление фундаментальных знаний о деятельности коммерческого банка, формирование системного подхода в области функционирования коммерческих банков и приобретение практических навыков при проведении банковских операций. Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» является базовой для подготовки экономистов, приобретающих специальные знания по функционированию банковской системы в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений, изучает ключевые вопросы, раскрывающие сущность и происхождение коммерческого банка, его роль в развитии экономики, а также содержание выполняемых им функций.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение видов, организационной структуры, операций коммерческих банков различных стран, анализ взаимодействия коммерческих банков и других финансовых институтов на национальном и международном уровнях;
- выявление функций коммерческих банков и оценка возможных рисков коммерческих банков на финансовых рынках и стратегий управления ими;
- исследование системы государственного регулирования, контроля и надзора за деятельностью коммерческих банков и рассмотрение специфики организации коммерческих банков отдельных стран.
- получение студентами твердых знаний о сущности, задачах и функциях коммерческого банка, его организационной структуре и полномочиях;

**2. Место дисциплины в структуре ООП** Учебная дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» – часть системы профессиональной подготовки экономистов, приобретающих специальные знания по функционированию кредитной системы, механизму управления операциями банков и небанковских кредитных организаций. Данная дисциплина углубляет и расширяет теоретические и прикладные знания по основополагающим вопросам теории и практики организации деятельности коммерческих банков, которые должны содействовать решению стоящих перед ними стратегических задач.

Учебная дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Изучение курса «Организация деятельности коммерческого банка» поможет сформировать культуру управленческого и рыночного мышления, которая может быть востребована при осуществлении коммерческих и других хозяйственных проектов.

*Требования к уровню подготовки студента, предшествующие дисциплины.*

Для успешного освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: Макроэкономика, Статистика, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит, История финансов, денег и кредита России.

*Взаимосвязь с последующими дисциплинами.* Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки бакалавра. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Организация деятельности Центрального банка, Организация деятельности коммерческого банка, Операции коммерческого банка, Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка, Оценка для целей залога, Преддипломная, Государственная итоговая аттестация.

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в
-------	--------------------------	---------------------------	--

		(шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	соответствии с местом в учебном плане)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
1.	ПК 24		Организация деятельности Центрального банка Организация деятельности коммерческого банка Операции коммерческого банка Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	ПК 25		Организация деятельности Центрального банка Организация деятельности коммерческого банка Операции коммерческого банка Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка Оценка для целей залога Преддипломная
3	ПК 26		Организация деятельности коммерческого банка Операции коммерческого банка Рынок ценных бумаг Биржевое дело Преддипломная практика
4	ПК 27		Организация деятельности Центрального банка Организация деятельности коммерческого банка Операции коммерческого банка Преддипломная практика

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК 24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанков	- цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; - задачи межбанковских расчетов; - цели расчетов по	Проводить межбанковские расчеты; - анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;	- навыками проведения межбанковских расчетов; - навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом

	ские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	экспортно-импортным операциям; - Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; - цели и задачи экспортно-импортных операций.	- провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; - выявить направления межбанковских расчетов.	обслуживании; - возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК 25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	- цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов.	- оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.	- различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.
ПК 26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	- цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.	- логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.	- способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг.
ПК 27	Способность готовить отчетность и обеспечивать	- цели и задачи резервных требований Банка России;	анализировать систему бухгалтерской, налоговой и	анализировать систему бухгалтерской, налоговой и

	контроль выполнения резервных требований Банка России	- систему резервных требований Банка России; - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.	статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России..	статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России..
--	---	---	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

##### Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности и функции коммерческого банка					12	12
2	Тема 2. Собственные и заёмные средства	0,5		0,5		12	12,5
3	Тема 3. Кредитные операции	1	0,5	0,5		12	13
4	Тема 4. Операции с ценными бумагами	1	0,5	0,5		12	13
5	Тема 5. Расчетно-кассовое обслуживание банком юридических и физических лиц	0,5		0,5		12	12,5
6	Тема 6. Валютные операции	1,5	0,5	1		12	13,5
7	Тема 7. Финансовые услуги	1,5	0,5	1		11	12,5
8	Тема 8. Ликвидность коммерческого банка	2	1	1		11	13
9	Тема 9. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка	2	1	1		11	13
10	Контрольная работа					20	20
11	Консультация						2
12	Экзамен						7
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>125</b>	<b>144</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности и функции коммерческого банка		Возникновение и эволюция развития коммерческих банков. Классификация видов банков. Создание, реорганизация, ликвидация коммерческого банка. Организационная и управленческая структура коммерческого банка. Функции коммерческого банка: аккумуляции и мобилизации временно свободных денежных средств; посредничества в кредите; посредничества в платежах и расчетах; посредничества в организации выпуска и размещения ценных бумаг; создания новых платежных средств: а) кредитных денег в безналичной форме в виде остатков на банковских счетах; б) векселей, чеков, банковских карт.	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]
2	Тема 2. Собственные и заёмные средства		Понятие пассивных операций, их структура и значение. Собственные средства (капитал) банка: уставный капитал; фонды, созданные за счет прибыли; нераспределенная прибыль. Капитал банка, его функции и структура. Понятие достаточности капитала, ее оценка в Российской Федерации. Привлеченные средства (обязательства) банка: депозиты (до востребования; срочные; сберегательные вклады); не депозитные источники банковских ресурсов (межбанковские кредиты, в том числе полученные от ЦБ РФ; выпущенные банками долговые обязательства; временно свободные денежные средства, находящиеся в расчетах по банковским операциям и прочие кредиторы; кредиторская	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]

			<p>задолженность и др.). Анализ пассивных операций банка.</p> <p>Понятие активных операций, их структура. Классификация активов по уровню риска, доходности, ликвидности.</p> <p>Кассовые операции. Ссудные операции. Вложения в ценные бумаги. Вложения в основные фонды. Анализ активных операций банка.</p>		
3	Тема 3. Кредитные операции	0,5	<p>Этапы кредитного процесса: рассмотрение банком заявки на получение банковской ссуды, оценка кредитоспособности заемщика; оформление кредитного договора; выдача ссуды; контроль банка за использованием и погашением ссуды (кредитный мониторинг).</p> <p>Кредитоспособность заемщика и способы ее оценки: с помощью финансовых коэффициентов, на основе анализа денежного потока заемщика; на основе анализа делового риска.</p> <p>Виды обеспечения ссуд. Кредитный договор, его содержание и экономическое значение. Способы предоставления ссуд: разовая ссуда на основе кредитного договора; кредитная линия, овердрафт, синдицированный кредит и др. Кредитный риск и способы его минимизации.</p> <p>Формирование и использование резервов под возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности.</p>	<p>ПК 24</p> <p>ПК 25</p> <p>ПК 26</p> <p>ПК 27</p>	<p>4.2.1. [1-3]</p> <p>4.2.2. [1-4]</p>
4	Тема 4. Операции с ценными бумагами	0,5	<p>Виды деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Выпуск банками собственных ценных бумаг. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Виды инвестиционных рисков и методы их минимизации. Управление инвестиционным портфелем.</p>	<p>ПК 24</p> <p>ПК 25</p> <p>ПК 26</p> <p>ПК 27</p>	<p>4.2.1. [1-3]</p> <p>4.2.2. [1-4]</p>
5	Тема 5. Расчетно-кассовое		<p>Расчетное обслуживание. Договор банковского счета и его основные</p>	<p>ПК 24</p> <p>ПК 25</p>	<p>4.2.1. [1-3]</p>

	обслуживание банком юридических и физических лиц		элементы. Виды счетов, открываемых в банке. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями; расчеты по аккредитиву; расчеты чеками; расчеты по инкассо; расчеты векселями, расчеты банковскими картами. Способы осуществления расчетных операций коммерческими банками Кассовое обслуживание банками юридических лиц. Механизм кассовых операций. Обеспечение кассы банка денежной наличностью исходя из потребностей клиентов банка в денежных средствах. Определение остатка наличных денег в кассе банка. Операции с банковскими картами.	ПК 26 ПК 27	4.2.2. [1-4]
6	Тема 6. Валютные операции	0,5	Правовые основы валютных операций коммерческих банков России. Основные направления и организационные основы валютного регулирования и валютного контроля. Режим валютного рынка России. Понятие и виды валютных операций. Валютный риск и методы его минимизации.	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]
7	Тема 7. Финансовые услуги	0,5	Виды финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками, их развитие и регулирование. Лизинг: виды, порядок осуществления банком лизинговых услуг. Факторинг: виды, порядок проведения операций. Форфейтинговые операции банков. Трастовые операции банков и их виды.	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]
8	Тема 8. Ликвидность коммерческого банка	1	Понятие ликвидности банка. Показатели оценки ликвидности и порядок их расчета. Методы оценки ликвидности. Значение ликвидности в обеспечении устойчивости и надежности банков.	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]
9	Тема 9. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка	1	Доходы коммерческого банка и их виды. Расходы коммерческого банка и их виды. Бюджетирование в банке.	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]

			Структура бюджета банка. Формирование и использование прибыли. Показатели рентабельности.		
10	<b>Итого</b>	<b>4</b>			

#### 4.1.2. Практические занятия (заочная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности и функции коммерческого банка		<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Возникновение и эволюция развития коммерческих банков. 2. Классификация видов банков. 3. Создание, реорганизация, ликвидация коммерческого банка. 4. Организационная и управленческая структура коммерческого банка.</p> <p><b>Контрольные вопросы, задания</b></p> <p>1. Функции коммерческого банка: аккумуляции и мобилизации временно свободных денежных средств; посредничества в кредите; посредничества в платежах и расчетах; посредничества в организации выпуска и размещения ценных бумаг. 2. Создания новых платежных средств: а) кредитных денег в безналичной форме в виде остатков на банковских счетах; б) векселей, чеков, банковских карт.</p>	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]
2	Тема 2. Собственные и заёмные средства	0,5	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Понятие пассивных операций, их структура и значение. Собственные средства (капитал) банка: уставный капитал; фонды, созданные за счет прибыли; нераспределенная прибыль. 2. Капитал банка, его функции и структура. Понятие достаточности капитала, ее оценка в Российской Федерации. 3. Привлеченные средства</p>	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]

			<p>(обязательства) банка: депозиты (до востребования; срочные; сберегательные вклады); не депозитные источники банковских ресурсов (межбанковские кредиты, в том числе полученные от ЦБ РФ; выпущенные банками долговые обязательства; временно свободные денежные средства, находящиеся в расчетах по банковским операциям и прочие кредиторы; кредиторская задолженность и др.).</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания</u></b></p> <p>1. Анализ пассивных операций банка. Понятие активных операций, их структура.</p> <p>2. Классификация активов по уровню риска, доходности, ликвидности.</p> <p>3. Кассовые операции. Ссудные операции. Вложения в ценные бумаги. Вложения в основные фонды.</p> <p>4. Анализ активных операций банка.</p>		
3	Тема 3. Кредитные операции	0,5	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Этапы кредитного процесса: рассмотрение банком заявки на получение банковской ссуды, оценка кредитоспособности заемщика; оформление кредитного договора; выдача ссуды; контроль банка за использованием и погашением ссуды (кредитный мониторинг).</p> <p>2. Кредитоспособность заемщика и способы ее оценки: с помощью финансовых коэффициентов, на основе анализа денежного потока заемщика; на основе анализа делового риска.</p> <p>3. Виды обеспечения ссуд.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания</u></b></p> <p>1. Кредитный договор, его содержание и экономическое значение.</p> <p>2. Способы предоставления ссуд: разовая ссуда на основе кредитного договора; кредитная линия, овердрафт,</p>	<p>ПК 24</p> <p>ПК 25</p> <p>ПК 26</p> <p>ПК 27</p>	<p>4.2.1.</p> <p>[1-3]</p> <p>4.2.2.</p> <p>[1-4]</p>

			синдицированный кредит и др. 3.Кредитный риск и способы его минимизации. Формирование и использование резервов под возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности.		
4	Тема 4. Операции с ценными бумагами	0,5	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1.Виды деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг. 2.Выпуск банками собственных ценных бумаг. 3.Инвестиционная деятельность коммерческих банков. <b>Контрольные вопросы, задания</b> 1.Виды инвестиционных рисков и методы их минимизации. 2.Управление инвестиционным портфелем.	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]
5	Тема 5. Расчетно-кассовое обслуживание банком юридических и физических лиц	0,5	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1.Расчетное обслуживание. Договор банковского счета и его основные элементы. 2.Виды счетов, открываемых в банке. 3. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями; расчеты по аккредитиву; расчеты чеками; расчеты по инкассо; расчеты векселями, расчеты банковскими картами. 4.Способы осуществления расчетных операций коммерческими банками <b>Контрольные вопросы, задания</b> 1.Кассовое обслуживание банками юридических лиц. Механизм кассовых операций. 2.Обеспечение кассы банка денежной наличностью исходя из потребностей клиентов банка в денежных средствах. Определение остатка наличных денег в кассе банка. 3.Операции с банковскими картами.	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]
6	Тема 6. Валютные операции	1	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1.Правовые основы валютных операций коммерческих банков России.	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]

			<p>2. Основные направления и организационные основы валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p>3. Режим валютного рынка России.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания</u></b></p> <p>1. Доклад на тему: Понятие и виды валютных операций. Валютный риск и методы его минимизации.</p>		
7	Тема 7. Финансовые услуги	1	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Виды финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками, их развитие и регулирование.</p> <p>2. Лизинг: виды, порядок осуществления банком лизинговых услуг.</p> <p>3. Факторинг: виды, порядок проведения операций.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания</u></b></p> <p>1. Форфейтинговые операции банков.</p> <p>2. Тростовые операции банков и их виды.</p>	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]
8	Тема 8. Ликвидность коммерческого банка	1	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Понятие ликвидности банка.</p> <p>2. Показатели оценки ликвидности и порядок их расчета.</p> <p>3. Методы оценки ликвидности.</p> <p>4. Значение ликвидности в обеспечении устойчивости и надежности банков.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания</u></b></p>	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]
9	Тема 9. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка	1	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Доходы коммерческого банка и их виды.</p> <p>2. Расходы коммерческого банка и их виды.</p> <p>3. Бюджетирование в банке. Структура бюджета банка.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания</u></b></p> <p>Доклад на тему: Формирование и использование прибыли. Показатели рентабельности.</p>	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]
10	<b>Итого</b>	<b>6</b>			

#### 4.1.3 Лабораторные занятия — учебным планом не предусмотрены

#### 4.1.4. Самостоятельная работа (заочная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	1. Организационно-правовые основы деятельности и функции коммерческого банка		Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]
2	Тема 2. Собственные и заёмные средства	0,5	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]
3	Тема 3. Кредитные операции	0,5	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]
4	Тема 4. Операции с ценными бумагами	0,5	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]
5	Тема 5. Расчетно-кассовое обслуживание банком юридических и физических лиц	0,5	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]
6	Тема 6. Валютные операции	1	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]
7	Тема 7. Финансовые услуги	1	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]
8	Тема 8. Ликвидность коммерческого банка	1	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-4]
9	Тема 9. Финансовые результаты	1	Проработка конспекта лекций, учебников,	ПК 24 ПК 25	4.2.1. [1-3]

	деятельности коммерческого банка		учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ПК 26 ПК 27	4.2.2. [1-4]
10	Контрольная работа	20	Написание контрольной работы		
	Итого	125			

**4.1.5. Интерактивные формы занятий** проводятся в соответствии с учебным планом

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет: 8 семестр – 4 часа, что соответствует учебному плану (4 часа на 4 курсе).

Вид учебной нагрузки	Тема занятий	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции	Объем в часах
<b>Практические занятия</b>	Тема 6. Валютные операции	<i>доклады с применением информационных технологий – презентация</i>	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	1
	Тема 7. Финансовые услуги	<i>дискуссия</i>	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	1
	Тема 8. Ликвидность коммерческого банка	<i>дискуссия</i>	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	1
	Тема 9. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка	<i>доклады с применением информационных технологий – презентация</i>	ПК 24 ПК 25 ПК 26 ПК 27	1

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1. Основная литература

1. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073953>
2. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Янкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100069.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Тысячникова Н.А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тысячникова Н.А., Юденков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86163.html>.— ЭБС

#### 4.2.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело: учебник/ под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили-М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с.
2. Бочкарева Е.А. Регулирование банковской деятельности, денежного обращения и валютных операций: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бочкарева Е.А., Сурина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94195.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке : учеб. пособие / Н.В. Горелая. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - ISBN 978-5-8199-0808-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031932>
4. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –.

	– URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### 4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- доклад;
- решение упражнений;
- тестирование;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем докладов;
- перечень тем контрольных работ;
- перечень вопросов для реализации тестирования;
- комплект разноуровневых упражнений;
- перечень вопросов к экзамену;
- примерные билеты для проведения экзамена.

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

## Вопросы к экзамену

1. Активные операции коммерческого банка. Оценка структуры активных операций банка с позиции ликвидности, доходности и риска банка.
2. Анализ денежного потока как способ оценки кредитоспособности клиентов: общая характеристика, элементы оттока и притока, место в системе кредитования.
3. Банкострахование и его развитие в современных условиях.
4. Валютные операции: понятие и виды открытых позиций, методы хеджирования рисков.
5. Виды и структура кредитной документации: документы, регламентирующие кредитный процесс и документы, оформляющие кредитную процедуру.
6. Виды межбанковских кредитов: понятие, целевое назначение, виды, особенности их применения в современной российской практике
7. Виды и характеристика документов по оформлению и юридической гарантии возврата ссуд
8. Внутренние и внешние факторы, влияющие на финансовую устойчивость коммерческого банка в условиях финансового кризиса.
9. Деловой риск кредитной операции: понятие, методы оценки его банком, место в системе оценки кредитного риска.
10. Депозитные ресурсы коммерческого банка: понятие, виды, сравнительная оценка.
11. Доходы коммерческого банка: понятие, принципы признания, классификация, способы оценки  
Залог: понятие, критерии оценки качества, залоговый механизм.
12. Ипотечные кредиты и их характеристика. Особенности предоставления, погашения и способов минимизации банковских рисков.
13. Источники и способы погашения ссуд, их сравнительная оценка, документально оформление.
14. Классификация способов и форм обеспечения возвратности кредита, сфера их применения.
15. Коэффициенты ликвидности баланса банка, применяемые в российской практике. Методы расчета, оценка соблюдения, достоинства и недостатки
16. Кредиты Банка России: особенности отдельных видов и роль в обеспечении устойчивости коммерческих банков.
17. Кредитная политика коммерческого банка: содержание, структура, стандарты кредитной политики.
18. Кредитные линии: виды в мировой банковской практике и характеристика кредитных линий, открываемых российскими банками клиентам.
19. Критерии оценки кредитоспособности клиента банка.
20. Лизинговая деятельность и банковские лизинговые сделки.
21. Ликвидность баланса банка и ликвидность банка: соотношение понятий; факторы, обуславливающие их уровень в российских условиях
22. Межбанковские корреспондентские отношения: понятие, механизм организации, современные технологии.
23. Металлические счета как новый инструмент привлечения ресурсов коммерческим банком.
24. Метод расчета размера собственного капитала коммерческого банка,

регламентируемый Банком России.

25. Методы кредитования клиентов коммерческого банка: понятие, виды, сфера их применения, современные особенности.

26. Механизм кредитования: понятие, элементы, современные особенности, регламентируемые Положением Банка России № 54-П.

27. Необходимая и достаточная процентная маржа: содержание понятий, способы ее расчета, использование в деятельности коммерческого банка

28. Новые требования Базельского комитета к оценке достаточности капитала банка и перспективы их реализации в российской банковской практике

29. Объекты кредитования: понятие, виды и сфера применения

30. Операции коммерческих банков с ценными бумагами: виды, краткая характеристика.

31. Операции банков с иностранной валютой и конверсионные сделки.

32. Организация безналичных расчетов в России.

33. Организация выдачи и погашения кредита на основе кредитной линии

34. Организация управления операционным риском в коммерческом банке.

35. Особенности оценки кредитоспособности предприятий малого и среднего предпринимательства.

36. Оценка деятельности коммерческого банка на основе публикуемой отчетности.

37. Оценка и комплексный анализ деятельности коммерческого банка в условиях банковского кризиса и экономического роста.

38. Оценка и управление ресурсной базы коммерческого банка.

39. Пассивные операции коммерческих банков: понятие, составные элементы, виды.

40. Понятие и показатели оценки достаточности капитала, сравнительная характеристика и современные тенденции их развития.

41. Правовое регулирование открытия и ликвидации банков, виды банковских лицензий.

42. Правила и обычаи по документным аккредитивам.

43. Правовая основа деятельности коммерческих банков: уровни правовой базы, состав банковского законодательства

44. Прибыль банка: факторы, определяющие ее объем; способы оценки и модели формирования

45. Проблемные кредиты: понятие, критерии определения и классификация, работа банка с проблемными кредитами.

46. Процентная маржа: понятие, виды, методы расчета, факторы, определяющие ее уровень, способы оценки.

47. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка и тенденции развития форм безналичных расчетов

48. Расходы коммерческого банка: понятие, принципы признания, классификация, оценка и факторы, определяющие уровень расходов.

49. Ресурсы коммерческих банков: понятие, структура, оценка современных тенденций их изменения.

50. Рыночные риски коммерческих банков и управление ими в условиях финансового кризиса.

51. Регулирование ликвидности кредитных организаций в системе показателей финансовой устойчивости (российский и зарубежный опыт).

52. Собственный капитал банка: понятие, функции и структура его элементов.

53. Скоринговая модель оценки кредитоспособности заемщика: сфера применения, типы моделей, порядок использования

54. Способы привлечения средств коммерческими банками, их сравнительная

характеристика

55. Сравнительная характеристика отдельных видов ссуд, предоставляемых клиентам банка, в современной российской практике; возможности использования кредитования по контокорренту.

56. Типичные банковские риски и система их классификации.

57. Управление структурными подразделениями кредитной организации и перечень вопросов при проверке состояния корпоративного управления.

58. Форма и содержание кредитного договора, сравнительная оценка его содержания в российской и зарубежной банковской практике.

59. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка и анализ факторов формирования прибыли.

60. Сущность и значение кредитов центральных банков под залог нерыночных активов

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

В настоящее время деятельность коммерческого банка является одним из наиболее приоритетных направлений экономического знания.

При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения. Готовность студента к практическому занятию определяется исходя из информационной наполненности ответа, степени включенности в процесс обсуждения, готовности и способности выйти за пределы общепризнанной парадигмы.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе

самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:  
*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
  - выписки из текста;
  - работа со словарями и справочниками;
  - учебно-исследовательская работа;
  - использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении заданий.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на экзаменационные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии, конференции;
- составление библиографии;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм, тренингам, проблемным урокам практических работ.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Законспектировать ответы на вопросы самостоятельного изучения.
3. Ответить на контрольные вопросы.
4. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
5. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
6. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях тестировании, зачете.

### **5.3. Образовательные технологии**

Для максимального усвоения дисциплины предлагается изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий используются:

- информационные технологии: презентации, технология компьютерной проверки знаний обучающихся, аудиовизуальная технология;
- использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, статьи, домашние задания, рассылаемые на электронную почту студентов) при подготовке к лекциям, практическим занятиям и для самостоятельной работы;
- технология «дебаты»: дискуссии с разделением группы на оппонирующие коллективы предполагающая обсуждение сложных вопросов, проблем изучаемой темы (интерактивная форма проведения занятия);
- технология «обучение в сотрудничестве»: работа в команде при выполнении групповых домашних заданий;
- семинар-диспут: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение спорных вопросов изучаемой темы;
- круглый стол: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение или освещение сложных вопросов изучаемой темы, когда участники высказываются в определенном порядке.

Преподавание всех разделов дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Организация деятельности коммерческого банка»**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра-разработчик дисциплин, опирающихся на данную дисциплину	Положение об изменении рабочей программы дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4
Организация деятельности Центрального банка Организация деятельности коммерческого банка Операции коммерческого банка Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банк Оценка для целей залога Преддипломная практика	УЭиСГД		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация деятельности коммерческого банка»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалаврПрофиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.10 Организация деятельности коммерческого банкаВариативнаяЗаочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	4/144
<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области организации деятельности коммерческих банков, организации и реализации кредитной политики коммерческого банка, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности банков. Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» является базовой для подготовки экономистов, приобретающих специальные знания по функционированию банковской системы в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений, изучает ключевые вопросы, раскрывающие сущность и происхождение коммерческого банка, его роль в развитии экономики, а также содержание выполняемых им функций.
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности и функции коммерческого банка Тема 2. Собственные и заёмные средства Тема 3. Кредитные операции Тема 4. Операции с ценными бумагами Тема 5. Расчетно-кассовое обслуживание банком юридических и физических лиц Тема 6. Валютные операции Тема 7. Финансовые услуги Тема 8. Ликвидность коммерческого банка Тема 9. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27

<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b><u>знать:</u></b> цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; цели и задачи экспортно-импортных операций; цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов; цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами; цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.</p> <p><b><u>уметь:</u></b> проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; выявить направления межбанковских расчетов; оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов; логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции; анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.</p> <p><b><u>владеть:</u></b> навыками проведения межбанковских расчетов; навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям; различными формами выдачи кредитов; навыками регулирования целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов; способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг; анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, консультации,

	самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Доклад, контрольная работа, практические упражнения, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен