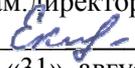
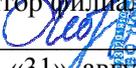


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УРиКО  
 Екимова В.В.  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
 Леонова Е.В.  
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.09 Статистика финансов**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Конс, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>ЗФО</b>								
3	108/3	2	6	2	91	-	-	Экзамен (7)
<b>Итого:</b>	108/3	2	6	2	91	-	-	Экзамен (7)

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа, работодатель (внешний эксперт)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой

Пятибратова О.А./

/подпись/

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН

Мусийчук С.В.

/подпись/

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31\_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_/Пятибратова О.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1.	Тематический план дисциплины.....	10
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	26
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
5.1.	Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	27
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине.....	28
5.3.	Образовательные технологии.....	29
5.4.	Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения учебной дисциплины «Статистика финансов»** является: освоение особенностей применения статистических приемов и методов для анализа финансово-кредитных отношений и формирование навыков расчета наиболее общих показателей статистики финансов, применяемых в финансовых организациях, учреждениях банковского, страхового и инвестиционного профиля, формирование представления о сущности статистики финансов, ее месте и роли среди других отраслей статистики и о принципах построения системы показателей статистики финансов; овладение методиками расчета основных показателей статистики финансов; формирование навыков выбора методик статистической обработки и анализа финансовой информации.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление обучающихся со статистическими методами обработки финансовых данных;
- развитие умений практического использования математических методов в области кредитных отношений;
- приобретение обучающимися навыков применения статистических и количественных методов решения типовых организационно-управленческих задач;
- развитие способности проводить статистические исследования финансовых показателей,
- приобретение умений по оформлению результатов исследований в виде, удобном для внутренних и внешних пользователей.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Статистика финансов» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### *Требования к уровню подготовки студента, предшествующие дисциплины.*

Для успешного освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Статистика, Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит, Экономико-математическое моделирование, Финансовая математика, Финансы организаций (корпоративные финансы), Микроэкономика, Макроэкономика, Социология, Мировая экономика и международные экономические отношения.

*Взаимосвязь с последующими дисциплинами.* Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Финансовая статистика» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки бакалавра. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Бухгалтерский учёт и операционная деятельность в банках, Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка, Современные финансовые рынки, Актуальные проблемы финансов и кредита, Система национальных счетов, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Инвестиции, Международные инвестиции, Рынок ценных бумаг, Биржевое дело, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Международные финансы, Оценка для целей залога, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в	Последующие дисциплины (группы
-------	--------------------------	--	--------------------------------

		соответствии с местом в учебном плане)	дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1.	ОПК 2	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Статистика, Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит, Экономико-математическое моделирование, Финансовая математика	Бухгалтерский учёт и операционная деятельность в банках, Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка, Современные финансовые рынки, Актуальные проблемы финансов и кредита, Система национальных счетов, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	ОПК 3	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Экономика предприятий и организаций, Финансы организаций (корпоративные финансы), Экономико-математическое моделирование, Финансовая математика	Инвестиции, Международные инвестиции, Рынок ценных бумаг, Биржевое дело, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Международные финансы, Оценка для целей залога, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика,
<b>Профессиональные компетенции</b>			
2	ПК 4	Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Экономико-математическое моделирование	Преддипломная практика
3	ПК 6	Социология, Теория	Инвестиции,

		вероятностей и математическая статистика, Макроэкономика, Финансы, деньги и кредит, Мировая экономика и международные экономические отношения, Статистика	Международные инвестиции, Статистика финансов, Современные финансовые рынки, Рынок ценных бумаг, Биржевое дело, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Международные финансы, Оценка для целей залога, Актуальные проблемы финансов и кредита, Система национальных счетов, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
--	--	---	--

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции и по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать	навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения

		анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
ОПК 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК 4	способностью на основе описания экономических	систему экономических процессов и	оперативно находить нужную	навыками построения стандартных

	процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы	информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;	способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада

			формулировать основные тенденции социально- экономических показателей	
--	--	--	--	--

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1. Тематический план дисциплины**  
**Количество часов по учебному плану**  
**(заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики финансов	1		1		7	8
2.	Тема 2. Современная организация статистики финансов					6	6
3.	Тема 3. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.	1	1			7	8
4.	Тема 4. Статистика финансов в системе национальных счетов					6	6
5.	Тема 5. Статистика государственных финансов	1		1		6	7
6.	Тема 6. Статистика финансов предприятий и организаций	1		1		6	7
7.	Тема 7. Статистика сектора финансовых организаций	1		1		6	7
8.	Тема 8. Основы статистики денег и кредита	1	1			7	8
9.	Тема 9. Статистика рынка ценных бумаг	1		1		7	8
10.	Тема 10. Статистика цен и инфляции	1		1		6	7
11.	Тема 11. Статистика страхования					7	7
12.	Контрольная работа					20	20
13.	Консультация						2
14.	Экзамен						7
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>91</b>	<b>108</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики финансов		Предмет статистики финансов. Методы статистики финансов. Задачи статистики финансов. Система показателей статистики финансов. Организация государственных работ по сбору и анализу финансовой информации. Особенности методологии статистики финансов. Отличие задач статистики финансов от задач финансового (бухгалтерского) учета. Связь статистики финансов с другими дисциплинами. Источники и классификация статистической информации о финансах.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Современная организация статистики финансов		Организация государственных статистических работ по сбору и представлению информации о финансовых процессах в России. Особенности получения статистических данных о финансах. Финансовая и статистическая отчетность: основные виды и роль в информационном обеспечении статистики финансов.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.	1	Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов (ФЭР) и их значение в статистических вычислениях. Время как фактор стоимости. Понятие и виды процентов и процентных ставок, основные операции. Методы определения доходности (финансовой эффективности) денежно-кредитной операции.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

4.	Тема 4. Статистика финансов в системе национальных счетов	Понятие системы национальных счетов (СНС). Категории, принципы построения и определения системы национальных счетов. Группировки и классификации в СНС. Показатели результатов экономической деятельности в СНС. Методы вычисления Валового внутреннего продукта. Методология составления национальных счетов. Счет производства. Счет накопления. Особенности построения счетов сектора «Финансовые учреждения».	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Статистика государственных финансов	Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета и внебюджетных фондов. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов и расходов бюджета. Статистика государственных финансов. Показатели дефицита бюджета и источников его финансирования. Показатели государственного долга. Статистика внебюджетных фондов. Статистические методы анализа показателей государственного бюджета. Статистические показатели налогов и налогообложения	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
6.	Тема 6. Статистика финансов предприятий и организаций	Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и их статистический анализ. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Показатели основного капитала предприятий. Статистика основных средств. Статистика нематериальных активов. Показатели использования оборотных активов. Показатели финансовых результатов и эффективности деятельности предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

7.	Тема 7. Статистика сектора финансовых организаций		Предмет и задачи банковской статистики. Информационное обеспечение банковской статистики. Статистические показатели банковской и биржевой деятельности. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование. Статистический анализ банковской деятельности. Показатели статистического исследования конкурентоспособности банковского сектора.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
8.	Тема 8. Основы статистики денег и кредита	1	Предмет статистики денег и денежного обращения. Информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения. Статистические показатели денежного обращения. Показатели денежной базы и денежной массы. Показатели структуры платежного оборота. Статистические методы прогноза денежной массы и денежного обращения.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
9.	Тема 9. Статистика рынка ценных бумаг		Предмет и задачи статистики ценных бумаг. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг. Система показателей статистики ценных бумаг. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности. Методы статистического анализа, используемые при оценке рискованности инвестиций. Предмет и задачи биржевой статистики. Фондовые индексы и средние. Статистические методы, используемые при анализе показателей биржевой статистики.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
10.	Тема 10. Статистика цен и инфляции		Предмет и метод статистики цен. Задачи и статистические показатели инфляции и цен. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами. Методы изучения уровня и структуры цен. Методы исчисления и анализа индексов цен (индивидуальные и	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			агрегатные индексы). Анализ уровня инфляции и ее влияния на важнейшие экономические показатели.		
11.	Тема 11. Статистика страхования		Предмет и задачи статистики страхования. Информационное обеспечение статистического изучения страхового дела. Важнейшие классификации и группировки в статистике страхования. Статистические показатели страхования. Расчет тарифных ставок. Рейтинги страховых компаний	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
12.	Итого	2			

#### 4.1.2. Практические занятия (заочная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики финансов	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет статистики финансов</li> <li>2. Место статистики финансов в системе общественных наук</li> <li>3. Методы статистики финансов</li> <li>4. Задачи статистики финансов</li> <li>5. Система статистических показателей статистики финансов и направления её совершенствования</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что составляет предмет и метод статистики финансов?</li> <li>2. Каковы принципы формирования системы показателей статистики финансов?</li> <li>3. Назовите основные блоки показателей статистики финансов?</li> <li>4. Как осуществляется организация государственных статистических работ по сбору и</li> </ol>	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			представлению информации о финансовых процессах в России?		
2.	Тема 2. Современная организация статистики финансов		<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Организация государственных статистических работ по сбору и представлению информации о финансовых процессах в России.</p> <p>2. Особенности получения статистических данных о финансах.</p> <p>3. Финансовая и статистическая отчетность: основные виды и роль в информационном обеспечении статистики финансов.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. Назовите основные уровни статистики финансов?</p> <p>2. Как осуществляется организация государственных статистических работ по сбору и представлению информации о финансовых процессах в России?</p>	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.		<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Место финансово-экономических расчетов в курсе "Статистика финансов".</p> <p>2. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов (ФЭР) и их значение в современных условиях.</p> <p>3. Время как фактор стоимости. Понятие и виды процентов и процентных ставок. Учетная ставка и ставка процента. Основные операции в ФЭР.</p> <p>4. Простые проценты: наращение, математическое дисконтирование и банковский учет по простым процентам. Финансовая эквивалентность и замена обязательств при простых процентах. Эквивалентность процентных ставок.</p> <p>5. Наращение и учет по сложным процентам. Номинальная и эффективная ставки процентов. Коэффициент дисконтирования и</p>	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

		<p>фактор капитализации.</p> <p>6. Методы определения срока ссуды, частоты начисления (учета) процентов, величины процентной ставки.</p> <p>7. Финансовые ренты (аннуитеты) как вид потока платежей. Параметры и классификация аннуитетов. Постоянные срочные аннуитеты. Определение их наращенной и современной величины.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. Основные понятия и определения, применяемые в финансовых вычислениях.</p> <p>2. Простые проценты и их применение в финансово-экономических расчетах.</p> <p>3. Прямые функции сложных процентов денег.</p> <p>4. Обратные функции сложных процентов денег.</p>		
4.	Тема 4. Статистика финансов в системе национальных счетов	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Понятие системы национальных счетов (СНС).</p> <p>2. Категории, принципы построения и определения системы национальных счетов. Группировки и классификации в СНС.</p> <p>3. Показатели результатов экономической деятельности в СНС.</p> <p>4. Методы вычисления Валового внутреннего продукта.</p> <p>5. Методология составления национальных счетов.</p> <p>6. Счет производства. Счет накопления. Особенности построения счетов сектора «Финансовые учреждения».</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. В чем состоит задачи и каково назначение СНС?</p> <p>2. Какова роль СНС в макроэкономическом анализе и управлении национальной экономикой?</p> <p>3. Кто является потребителем</p>	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			<p>информации, содержащейся в СНС?</p> <p>4. Рассмотрите понятия резидентных и нерезидентных экономических единиц, внутренней и национальной экономики.</p> <p>5. Какие основные классификации предусмотрены в СНС?</p> <p>6. Перечислите основные консолидированные счета СНС. Как они согласуются между собой?</p>		
5.	Тема 5. Статистика государственных финансов	1	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Предмет и задачи статистики государственного бюджета.</p> <p>2. Основные концепции и определения, на которых основывается статистика государственного бюджета.</p> <p>3. Международные бюджетные классификации.</p> <p>4. Основные статьи и классификации доходов и расходов государственного бюджета в РФ.</p> <p>5. Показатели структуры и динамики консолидированного бюджета.</p> <p>6. Методы статистического анализа факторов, влияющих на выполнение доходной части бюджета.</p> <p>7. Связь показателей государственного бюджета с показателями системы национальных счетов.</p> <p>8. Информационная база статистики государственных финансов.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. Перечислите основные показатели статистики госбюджета.</p> <p>2. Какие факторы влияют на уровень доходов госбюджета?</p> <p>3. Объясните методы анализа доходов госбюджета.</p>	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

6.	Тема 6. Статистика финансов предприятий и организаций	1	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Предмет финансовой статистики организаций – хозяйствующих субъектов – и ее задачи.</p> <p>2. Система показателей, отражающих финансовое положение организаций: прибыль балансовая, прибыль от реализации продукции, рентабельность организаций, рентабельность продукции, суммарная задолженность по обязательствам, дебиторская, кредиторская, просроченная задолженность.</p> <p>3. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Оборачиваемость оборотных средств.</p> <p>4. Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на данные показатели.</p> <p>5. Формы государственной статистической отчетности о финансовом положении организации: содержание, сроки, периодичность предоставления.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. Понятие финансов предприятий (организаций) и задачи их статистического изучения.</p> <p>2. Система показателей статистики финансов предприятий (организаций).</p> <p>3. Методология исчисления показателей финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>4. Источники информации о финансах предприятий.</p>	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
7.	Тема 7. Статистика сектора финансовых организаций	1	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Задачи банковской статистики.</p> <p>2. Информационное обеспечение банковской статистики.</p> <p>3. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование.</p> <p>4. Статистический анализ</p>	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			<p>банковской деятельности.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. Назовите предмет банковской статистики</p> <p>2. Перечислите статистические показатели банковской деятельности.</p> <p>3. Перечислите статистические показатели биржевой деятельности.</p> <p>4. Перечислите показатели статистического исследования конкурентоспособности банковского сектора.</p>		
8.	Тема 8. Основы статистики денег и кредита		<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1. Роль денежного обращения в экономике, основные теории, определения и задачи статистического изучения.</p> <p>2. Система показателей статистики наличного денежного обращения.</p> <p>3. Методология исчисления и анализа показателей структуры и скорости оборота денежной массы.</p> <p>4. Прогнозирование и определение объема денег, необходимого для обращения.</p> <p>5. Система показателей статистики безналичных расчетов.</p> <p>6. Цель построения баланса денежных доходов и расходов населения, его разделы и основные статьи.</p> <p>7. Источники статистической информации.</p> <p>8. Предмет статистики банковской деятельности.</p> <p>9. Система статистических показателей деятельности Центрального банка.</p> <p>10. Система статистических показателей сети кредитных учреждений.</p> <p>11. Структура привлеченных ресурсов банка, задачи статистики и основные показатели.</p> <p>12. Система статистических</p>	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

		<p>показателей статистики сберегательного дела.</p> <p>13. Индексный метод изучения динамики вкладов.</p> <p>14. Анализ эластичности вкладов и изучение влияния объема вкладов на макрофинансовые показатели.</p> <p>15. Статистика безналичных расчетов.</p> <p>16. Виды операций кредитных организаций по размещению средств, задачи статистики.</p> <p>17. Основные показатели статистики краткосрочных кредитов.</p> <p>18. Индексный метод статистического анализа оборачиваемости кредита.</p> <p>19. Анализ взаимосвязи размера полученного предприятием кредита с другими факторами.</p> <p>20. Показатели эффективности использования кредита.</p> <p>21. Структура и динамика инвестиционного портфеля банка.</p> <p>22. Баланс коммерческого банка и направления его статистического анализа.</p> <p>23. Источники статистической информации.</p> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <p>1. На каких классификационных признаках основана методология измерения скорости обращения денег?</p> <p>2. Каковы факторы изменения скорости обращения денег?</p> <p>3. На каких классификационных признаках основана методология измерения денежных агрегатов?</p> <p>4. Каковы факторы изменения скорости обращения денег?</p> <p>5. В чем заключается анализ структуры денежной массы?</p> <p>6. Предмет статистики денежного обращения и денег</p> <p>7. Информационное обеспечение, система показателей статистики денег.</p>	
--	--	--	--

			8. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.		
9.	Тема 9. Статистика рынка ценных бумаг	1	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи биржевой статистики. Система показателей статистики фондовых бирж.</li> <li>2. Анализ факторов, влияющих на уровень и изменение котировальной цены. Фондовые индексы и средние.</li> <li>3. Понятие рыночной конъюнктуры и статистические методы анализа и прогнозирования</li> <li>4. Источники статистической информации о биржевых операциях.</li> <li>5. Понятие ценных бумаг, виды и задачи их статистического изучения.</li> <li>6. Система статистических показателей ценных бумаг.</li> <li>7. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности.</li> <li>8. Статистические методы при оценке рискованности инвестиций.</li> <li>9. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг.</li> </ol> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи статистики ценных бумаг.</li> <li>2. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг.</li> <li>3. Система показателей статистики ценных бумаг.</li> <li>4. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности.</li> <li>5. Методы статистического анализа, используемые при оценке рискованности инвестиций.</li> <li>6. Предмет и задачи биржевой статистики.</li> <li>7. Система показателей статистики фондовых бирж. Фондовые индексы и средние.</li> </ol>	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			8. Статистические методы, используемые при анализе показателей биржевой статистики.		
10.	Тема 10. Статистика цен и инфляции	1	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет статистики цен и задачи статистического изучения.</li> <li>2. Система показателей статистики цен.</li> <li>3. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами.</li> <li>4. Методы изучения уровня и структуры цен.</li> <li>5. Методы исчисления и анализа индексов цен.</li> <li>6. Понятие, виды инфляции и задачи статистического изучения.</li> </ol> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка уровня инфляции и ее влияния на важнейшие экономические показатели.</li> <li>2. Анализ факторов, влияющих на уровень инфляции.</li> <li>3. Анализ динамики инфляции.</li> </ol>	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
11.	Тема 11. Статистика страхования		<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи статистики страхования.</li> <li>2. Система показателей сети страховых компаний.</li> <li>3. Статистические методы в страховом деле.</li> <li>4. Основные классификации и группировки в статистике страхования.</li> <li>5. Система показателей личного страхования.</li> <li>6. Система показателей имущественного страхования.</li> </ol> <p><b><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система показателей социального страхования.</li> <li>2. Статистические методы оценки эффективности страхования. Моделирование страховых операций.</li> <li>3. Источники статистической</li> </ol>	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			информации о страховании.		
12.	Итого	6			

#### 4.1.3 Лабораторные занятия — учебным планом не предусмотрены

#### 4.1.4. Самостоятельная работа (заочная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики финансов	7	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Современная организация статистики финансов	6	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.	7	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Статистика финансов в системе национальных счетов	6	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Статистика государственных финансов	6	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
6.	Тема 6. Статистика финансов предприятий и организаций	6	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
7.	Тема 7. Статистика сектора финансовых	6	Проработка конспекта лекций, учебников,	ОПК 2, ОПК 3,	4.2.1. [1-3];

	организаций		учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ПК 4, ПК 6;	4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
8.	Тема 8. Основы статистики денег и кредита	7	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
9.	Тема 9. Статистика рынка ценных бумаг	7	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
10.	Тема 10. Статистика цен и инфляции	6	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
11.	Тема 11. Статистика страхования	7	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение упражнений.	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
12.	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	ОПК 2, ОПК 3, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
13.	Итого	91			

#### 4.1.5. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1. Основная литература

1. Ивченко Ю.С. Статистика: учеб. пособие. - М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 375 с.
2. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21034](http://www.dx.doi.org/10.12737/21034). - ISBN 978-5-16-012151-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319>
3. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063310>
4. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092381>

5. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25127](http://www.dx.doi.org/10.12737/25127). - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941774>

#### 4.2.2. Дополнительная литература

1. Салин В.Н. Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин и др. – М. : КНОРУС, 2015. – 296 с.
2. Аскеров, П. Ф. Общая и прикладная статистика : учебник для студентов высшего профессионального образования / П.Ф. Аскеров, Р.Н. Пахунова, А.В. Пахунов ; под общ. ред. Р.Н. Пахуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/748](http://www.dx.doi.org/10.12737/748). - ISBN 978-5-16-006669-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008000>
3. Болдырева, Н. П. Статистика в схемах и таблицах. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Болдырева, Н. В. Болдырева. - 3-е изд., стер. -Москва : ФЛИНТА, 2019.-Ч. 2. - 134 с. - ISBN 978-5-9765-1936-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047473>
4. Пожидаева, Е. С. Финансовая статистика: практикум : учеб. пособие / Е.С. Пожидаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59257f372524e0.27723961](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59257f372524e0.27723961). - ISBN 978-5-16-012699-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031491>
5. Сулова, Ю.Ю. Основные факторы макроэкономической динамики России : монография / Ю.Ю. Сулова, О.С. Демченко. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-3845-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031811>
6. Шерстнева Г.С. Учебное пособие по финансовой статистике [Электронный ресурс]/ Шерстнева Г.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6274.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Экономическая статистика. Практикум : учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/23950](http://www.dx.doi.org/10.12737/23950). - ISBN 978-5-16-012772-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990004>

#### 4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
[www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru)  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)  
<http://www.worldbank.org>  
[www.oecd.org/stat](http://www.oecd.org/stat)  
<http://www.un.org/statistics/>  
<http://dsbb.imf.org/>  
<http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>  
[http://www.uis.unesco.org/ev\\_en.php](http://www.uis.unesco.org/ev_en.php)  
<http://www.who.int/en/>  
<http://www.cisstat.com/>  
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>.

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с

отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- доклад;
- контрольные вопросы;
- тестирование;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).

– отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта с оценкой.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем докладов;
- перечень ситуационных упражнений;
- перечень заданий для выполнения контрольной работы (ЗФО).
- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- перечень вопросов к экзамену;
- примерные билеты к экзамену.

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы, собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты берут задание, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к выполнению заданий;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Предмет, метод и основные задачи статистики финансов.
2. Основные задачи статистики государственного бюджета.
3. Основные показатели статистики государственного бюджета.
4. Статистический анализ доходов и расходов государственного бюджета.
5. Бюджетная классификация.
6. Предмет и основные задачи финансовой статистики предприятия.
7. Система показателей финансовой статистики предприятия.
8. Понятие денежного обращения.
9. Система показателей статистики денежного обращения.
10. Понятие кредита, его значение и задачи статистики кредита.
11. Система статистических показателей кредита.

12. Экономическая сущность категории «цена», значение и функции цен, классификация цен.
13. Предмет статистики цен и методы его изучения.
14. Методы статистического изучения, задачи статистики цен.
15. Система показателей статистики цен.
16. Понятие и виды ценных бумаг
17. Задачи статистики ценных бумаг
18. Система показателей статистики ценных бумаг.
19. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг.
20. Индексы рынка ценных бумаг.
21. Понятие и виды инфляции.
22. Система показателей инфляции.
23. Понятие и виды ценных бумаг
24. Задачи статистики ценных бумаг
25. Система показателей статистики ценных бумаг.
26. Российские фондовые индексы.
27. Понятие валютных курсов, их виды.
28. Задачи статистического изучения валютных курсов и источники статистической информации о валютных курсах.
29. Предмет и задачи статистики страхования.
30. Статистические показатели деятельности страховых компаний.
31. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг.
32. Предмет и задачи статистики страхования.
33. Статистические показатели деятельности страховых компаний.
34. Статистика личного страхования.
35. Статистика имущественного страхования.
36. Статистика социального страхования.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Дисциплина «Статистика финансов» изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

В настоящее время статистика финансов является одним из наиболее приоритетных направлений экономического знания.

При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения. Готовность студента к практическому занятию определяется исходя из информационной наполненности ответа, степени включенности в процесс обсуждения, готовности и способности выйти за пределы общепризнанной парадигмы.

## 5.2. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем, решения задач. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- решение задач;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений к защите доклада на практическом занятии;
- тестирование и др.

*для формирования умений и навыков:*

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм, тренингам, проблемным урокам практических работ.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Законспектировать ответы на вопросы самостоятельного изучения.
3. Ответить на контрольные вопросы.
4. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).

### 5.3. Образовательные технологии

Для максимального усвоения дисциплины предлагается изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий используются:

- информационные технологии: презентации, технология компьютерной проверки знаний обучающихся, аудиовизуальная технология;
- использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, статьи, домашние задания, рассылаемые на электронную почту студентов) при подготовке к лекциям, практическим занятиям и для самостоятельной работы;
- технология «дебаты»: дискуссии с разделением группы на оппонирующие коллективы предполагающая обсуждение сложных вопросов, проблем изучаемой темы (интерактивная форма проведения занятия);
- технология «обучение в сотрудничестве»: работа в команде при выполнении групповых домашних заданий;
- семинар-диспут: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение спорных вопросов изучаемой темы;
- круглый стол: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение или освещение сложных вопросов изучаемой темы, когда участники высказываются в определенном порядке.

Преподавание всех разделов дисциплины «Статистика финансов» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Статистика финансов» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень

сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Статистика финансов»**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра-разработчик дисциплин, опирающихся на данную дисциплину	Положение об изменении рабочей программы дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4
<p>Бухгалтерский учёт и операционная деятельность в банках, Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка, Современные финансовые рынки, Актуальные проблемы финансов и кредита, Система национальных счетов, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и др.</p>	<p>УЭиСГД</p>		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Статистика финансов»**

Шифр и направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы**

**Б1.В.09 Статистика финансов**

**Вариативная**

**Очная, заочная**

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	освоение особенностей применения статистических приемов и методов для анализа финансово-кредитных отношений и формирование навыков расчета наиболее общих показателей статистики финансов, применяемых в финансовых организациях, учреждениях банковского, страхового и инвестиционного профиля, формирование представления о сущности статистики финансов, ее месте и роли среди других отраслей статистики и о принципах построения системы показателей статистики финансов; овладение методиками расчета основных показателей статистики финансов; формирование навыков выбора методик статистической обработки и анализа финансовой информации.
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики финансов
	Тема 2. Современная организация статистики финансов
	Тема 3. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.
	Тема 4. Статистика финансов в системе национальных счетов
	Тема 5. Статистика государственных финансов
	Тема 6. Статистика финансов предприятий и организаций
	Тема 7. Статистика сектора финансовых организаций
	Тема 8. Основы статистики денег и кредита
	Тема 9. Статистика рынка ценных бумаг
	Тема 10. Статистика цен и инфляции
	Тема 11. Статистика страхования
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОПК 2,3; ПК 4,6

<p><b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b></p>	<p>Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Статистика, Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит, Экономико-математическое моделирование, Финансовая математика и др.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p><b><u>знать:</u></b> процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики; систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики;</p> <p><b><u>уметь:</u></b> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</p>

	<p>принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей;</p> <p><b><u>владеть:</u></b> навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Доклад, контрольные вопросы, контрольная работа, тестирование.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен