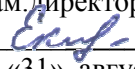


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 Организация деятельности Центрального банка

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

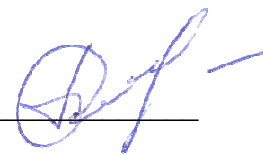
Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Конс, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	ИКР (час.)	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ЗФО								
3	144/4	6	4	-	128	+	2	Зачет(4)
4	144/4	6	6	2	123	-	-	Экзамен (7)
Итого:	288/8	12	10	2	251	+/-	2	Зачет, Экзамен (11)

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Стедьма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД



Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа, работодатель (внешний эксперт)

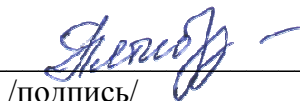


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой



Пятибратова О.А./

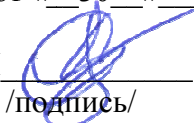
/подпись/

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН



Мусийчук С.В.

/подпись/

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой _____



_____/Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1.	Тематический план дисциплины.....	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	24
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
5.1.	Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	27
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине.....	28
5.3.	Образовательные технологии.....	29
5.4.	Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» является: формирование современного представления об основной деятельности Центрального банка, о макроэкономической политике в денежно-кредитной сфере государства, о взаимодействии Центрального банка с органами государственной власти и основными звеньями кредитной системы, приобретения специальных знаний по функционированию банковской системы в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений, изучения ключевых вопросов, раскрывающих сущность и происхождение Центрального банка, его роль в развитии экономики, а также содержание выполняемых им функций.

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами твердых знаний о сущности, задачах и функциях центрального банка, его организационной структуре и полномочиях;
- получение студентами теоретических знаний о сущности денежно-кредитной политики Центрального банка, инструментах и методах ее проведения;
- приобретение студентами навыков анализа влияния на экономику страны изменения количественных (качественных) параметров инструментов денежно-кредитной политики Центрального банка;
- формирование навыков использования действующей нормативно-правовой базы в будущей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Требования к уровню подготовки студента, предшествующие дисциплины.

Для успешного освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: Бюджетная система РФ, Страхование дело.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами. Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки бакалавра. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Финансовая и налоговая система, Современные финансовые рынки, Казначейское дело, Финансовая безопасность, Институциональная экономика, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Международные финансы, Организация деятельности коммерческого банка, Операции коммерческого банка, Оценка для целей залога, Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Профессиональные компетенции			

1	ПК 22	Бюджетная система РФ, Страховое дело	Финансовая и налоговая система, Современные финансовые рынки, Казначейское дело, Финансовая безопасность, Институциональная экономика, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Международные финансы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	ПК 24		Организация деятельности коммерческого банка, Операции коммерческого банка, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	ПК 25		Организация деятельности коммерческого банка, Операции коммерческого банка, Оценка для целей залога, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
4	ПК 27		Организация деятельности коммерческого банка, Операции коммерческого банка,

			Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка, Преддипломная практика
--	--	--	---

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Профессиональные компетенции				
ПК 22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.
ПК 24	Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-	проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-	навыками проведения межбанковских расчетов; навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-

		импортным операциям; Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; цели и задачи экспортно-импортных операций.	кассовому обслуживанию клиентов; выявить направления межбанковских расчетов.	кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК 25	Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	цели и задачи современного рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов.	оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.	различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.
ПК 27	Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России	цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.	анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.	навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Тематический план дисциплины
Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 часа

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
3 курс: Раздел 1. Центральный банк России: возникновение, развитие, правовой статус							
1.	Тема 1. Статус и функции Центрального банка	4	2	2		30	34
2.	Тема 2. Организационная структура Банка России	1	1			16	17
3.	Тема 3. Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование	1	1			16	17
4.	Тема 4. Банковское регулирование и банковский надзор	2	1	1		15	17
5.	Тема 5. Организация системы платежей и расчетов	2	1	1		15	17
6.	Курсовая работа					36	36
7.	ИКР						2
8.	Зачёт						4
4 курс: Раздел 2. Особенности деятельности Центрального банка России							
9.	Тема 6. Организация денежного обращения	2	1	1		18	20
10.	Тема 7. Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль	2	1	1		17	19
11.	Тема 8. Деятельность Центрального банка в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	2	1	1		17	19
12.	Тема 9. Деятельность Центрального банка в сфере государственных финансов	2	1	1		17	19
13.	Тема 10. Деятельность Центрального банка по совершенствованию	2	1	1		17	19

	бухгалтерского учета и отчетности						
14.	Тема 11. Развитие системы Банка России и повышение эффективности его деятельности	2	1	1		17	19
15.	Контрольная работа					20	20
16.	Консультация						2
17.	Экзамен						7
	Итого:	22	12	10		253	288

4.1.1. Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Статус и функции Центрального банка	2	Центральный банк – орган государственного денежно-кредитного регулирования экономики, наделённый правом монопольной эмиссии банкнот, управления денежным обращением, регулирования и надзора за кредитными организациями, валютного регулирования и контроля, осуществления функции «банка банков», хранения официальных золотовалютных резервов, являющийся агентом правительства при обслуживании государственного бюджета. В разных странах называется центральным, государственным, национальным, народным банком.	ПК 22, ПК 24;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Организационная структура Банка России	1	Одним из объектов управления и в то же время его инструментом является организационная структура учреждения. Правильно выбранная организационная структура построения центрального банка, своевременная её трансформация в соответствии с меняющимися	ПК 22, ПК 24;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			внутренними и внешними факторами – важные условия реализации им своих функций, его эффективной деятельности. Организационная структура представляет собой вертикальный срез структуры учреждения, включающий в себя иерархию (соподчиненность) его подразделений.		
3.	Тема 3. Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование	1	Денежно-кредитная политика – проводима государством генеральная линия действий, система мероприятий в области управления денежно-кредитными процессами. Денежно-кредитное регулирование – совокупность осуществляемых центральным банком мер, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема выдаваемых кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения. Типы и механизм денежно-кредитной политики. Валютные интервенции. Современные задачи денежно-кредитной политики.	ПК 22, ПК 24;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Банковское регулирование и банковский надзор	1	Регулирование и надзор банковской деятельности. Цели банковского регулирования. Формы регулирования и надзора банковской деятельности. Порядок регистрации кредитной организации. Пруденциальный надзор. Инструменты регулирования и надзора. Работа с проблемными кредитными организациями. Страхование вкладов.	ПК 22, ПК 24, ПК 25, ПК 27;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Организация системы платежей и расчетов	1	Понятие и функции платежной системы. Виды платежных систем. Исполнение платежей. Функции Центрального банка в организации расчетов и платежей. Система валовых расчетов в режиме реального времени. Регламент деятельности системы БЭСП. Тарифная политика.	ПК 22, ПК 24, ПК 25, ПК 27;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

6.	Тема 6. Организация денежного обращения	1	Денежное обращение и денежный оборот. Формы денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты. Источники информации для расчета объема денежной массы. Налично-денежное обращение.	ПК 22, ПК 24, ПК 25, ПК 27;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
7.	Тема 7. Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль	1	Основные направления и задачи валютной политики. Методы и принципы валютного регулирования. Категории валютных отношений. Системы валютных курсов. Управление золотовалютными резервами. Цель и органы валютного контроля. Формы и функции валютного контроля.	ПК 22, ПК 24, ПК 25, ПК 27;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
8.	Тема 8. Деятельность Центрального банка в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	1	Борьба с легализацией доходов, полученных преступным путем. Система противодействия легализации преступных доходов. Финансовый мониторинг. Структура системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма.	ПК 22, ПК 24, ПК 25;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
9.	Тема 9. Деятельность Центрального банка в сфере государственных финансов	1	Государственные финансы: понятие и группы. Функции Банка России и Федерального Казначейства: различия. Центральный банк как агент Пенсионного фонда РФ на организованном рынке ценных бумаг.	ПК 22, ПК 24, ПК 27;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
10.	Тема 10. Деятельность Центрального банка по совершенствованию бухгалтерского учета и отчетности	1	Основы бухгалтерского учета и отчетности Центрального банка. Направления совершенствованию бухгалтерского учета и отчетности в банковской системе.	ПК 22, ПК 24, ПК 27;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
11.	Тема 11. Развитие системы Банка России и повышение эффективности его деятельности	1	Приоритеты в управлении человеческими ресурсами Центрального банка. Образовательные программы в банковских школах. Понятие и задачи внутреннего аудита Банка России. Деятельность службы главного аудитора Центрального	ПК 22, ПК 24;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			банка. Общий порядок организации аудиторских проверок банка. Информационно-телекоммуникационная система Центрального банка. Банк России как участник в капиталах различных организаций.		
2.	Итого	12			

4.1.2. Практические занятия (заочная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Статус и функции Центрального банка	2	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения центральных банков 2. Виды и статус центральных банков 3. Независимость центрального банка 4. Цели, задачи деятельности и функции центрального банка 5. Модели организации центрального банка 6. История возникновения государственного банка в России 7. Статус Банка России 8. Цели деятельности и функции Банка России <p>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение центрального банка 2. Охарактеризуйте виды центральных банков по формам собственности 3. В чем заключается независимость центрального банка 4. Какие факторы влияют на уровень независимости центрального банка 	ПК 22, ПК 24;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>5. Какие существуют модели взаимосвязей между центральными банками и органами государственной власти</p> <p>6. Назовите цели и задачи центральных банков</p> <p>7. Какие функции выполняет центральный банк</p> <p>8. Какие модели организационных структур центральных банков существуют в мировой практике</p> <p>9. Охарактеризуйте статус Банка России</p> <p>10. Перечислите цели деятельности Банка России и его основные функции</p>		
2.	Тема 2. Организационная структура Банка России		<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Структурные подразделения Банка России</p> <p>2. Принципы организационного построения Банка России</p> <p>3. Национальный банковский совет</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Назовите основные элементы организационной структуры Банка России</p> <p>2. Перечислите принципы организационного построения Банка России</p> <p>3. Каковы основные цели деятельности и функции РКЦ</p> <p>4. Назовите основные вопросы, рассматриваемые Национальным банковским советом</p>	ПК 22, ПК 24;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование		<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Основные понятия</p> <p>2. Типы денежно-кредитной политики</p> <p>3. Цели и задачи</p> <p>4. Методы и инструменты денежно-кредитной политики</p> <p>5. Основные направления денежно-кредитной политики: понятие, история формирования</p> <p>6. Порядок разработки основных направлений денежно-кредитной политики и</p>	ПК 22, ПК 24;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>современные задачи</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятия «денежно-кредитная политика» и «денежно-кредитное регулирование» 2. Каковы цели и задачи денежно-кредитной политики в России 3. Охарактеризуйте типы денежно-кредитной политики 4. Перечислите методы и основные инструменты денежно-кредитной политики 5. Дайте общую характеристику основным инструментам денежно-кредитной политики, используемым Банком России 6. Каковы основные направления единой государственной денежно-кредитной политики 		
4.	Тема 4. Банковское регулирование и банковский надзор	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, цели и задачи регулирующей и надзорной деятельности 2. Порядок регистрации кредитных организаций 3. Осуществление пруденциального надзора 4. Инспектирование кредитных организаций 5. Выявление проблемных кредитных организаций, меры воздействия 6. Система страхования вкладов 7. Центральный каталог кредитных историй <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит сущность банковского регулирования и надзора 2. Какие формы надзора используются центральными банками 3. Является ли факт государственной регистрации кредитной организации достаточным условием для 	ПК 22, ПК 24, ПК 25, ПК 27;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>осуществления ею банковских операций</p> <p>4. Какие требования установлены к формированию уставного капитала кредитной организации</p> <p>5. Перечислите обязательные нормативы, которые Банк России устанавливает для кредитных организаций</p> <p>6. Дайте краткую характеристику обязательным нормативам банков</p> <p>7. В чем состоит сущность инспектирования кредитных организаций</p> <p>8. Какие бывают виды инспекционных проверок</p> <p>9. Какие меры воздействия применяются Банком России к проблемным кредитным организациям</p> <p>10. Для чего создана система страхования вкладов физических лиц в банках России</p> <p>11. Какова цель формирования Центрального каталога кредитных историй</p>		
5.	Тема 5. Организация системы платежей и расчетов	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Сущность и структура платежной системы</p> <p>2. Межбанковские платежные системы</p> <p>3. Роль Банка России в организации платежей и расчетов</p> <p>4. Система банковских электронных срочных платежей</p> <p>5. Тарифная политика Банка России</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. В чем заключается назначение платежной системы</p> <p>2. Дайте общую характеристику платежной системы России</p> <p>3. Какие виды межбанковских платежных систем функционируют в России</p> <p>4. Что такое клиринг</p> <p>5. Какие функции выполняет Банк России в платежной системе</p>	ПК 22, ПК 24, ПК 25, ПК 27;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>России</p> <p>6. Дайте характеристику БЭСП</p> <p>7. По каким критериям дифференцируются тарифы на платежные услуги Банка России</p>		
6.	Тема 6. Организация денежного обращения	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Понятие и формы денежного обращения</p> <p>2. Регулирование денежной массы</p> <p>3. Организация наличного денежного обращения</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Раскройте сущность и формы денежного обращения</p> <p>2. Что такое денежная масса</p> <p>3. Какие денежные агрегаты официально используются Банком России</p> <p>4. Назовите принципы организации налично-денежного оборота</p> <p>5. Какие меры осуществляет Банк России по организации налично-денежного обращения</p> <p>6. Как Банк России осуществляет прогнозирование наличного денежного оборота</p>	ПК 22, ПК 24, ПК 25, ПК 27;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
7.	Тема 7. Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Понятие валютной политики</p> <p>2. Валютное регулирование и его формы</p> <p>3. Валютный контроль: принципы организации</p> <p>4. Международное взаимодействие и сотрудничество</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. В чем состоит назначение валютной политики государства</p> <p>2. Что такое валютное регулирование</p> <p>3. Какими методами реализуется валютное регулирование</p> <p>4. Какие формы валютного регулирования используются в России</p> <p>5. Назовите критерии</p>	ПК 22, ПК 24, ПК 25, ПК 27;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>классификации валютных курсов и охарактеризуйте соответствующие им виды валютных курсов</p> <p>6. Каким образом Банк России осуществляет управление государственными золотовалютными резервами</p> <p>7. Дайте определение валютного контроля</p> <p>8. Назовите органы и агентов валютного контроля в России</p> <p>9. Какие функции выполняет Банк России как орган валютного контроля</p>		
8.	<p>Тема 8. Деятельность Центрального банка в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p>	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Формирование системы борьбы с отмыванием преступных доходов в России</p> <p>2. Субъекты системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма</p> <p>3. Роль Банка России в функционировании системы борьбы с отмыванием преступных доходов</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Чем обусловлена необходимость формирования системы борьбы с отмыванием преступных доходов и финансирования терроризма в России</p> <p>2. Назовите основные элементы сложившейся в России системы борьбы с отмыванием преступных доходов и финансированием терроризма</p> <p>3. Какие организации являются субъектами, осуществляющими мероприятия по противодействию легализации (отмыванию) преступных доходов на территории России</p> <p>4. По каким основным направлениям Банк России проверяет кредитные организации и их филиалы в процессе борьбы</p>	<p>ПК 22, ПК 24, ПК 25;</p>	<p>4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.</p>

			с отмыванием преступных доходов и финансированием терроризма 5. Какие требования предъявляются Банком России к системе внутреннего контроля кредитных организаций в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма		
9.	Тема 9. Деятельность Центрального банка в сфере государственных финансов	1	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Понятие и сущность государственных финансов 2. Банк России в системе государственных финансов 3. Выполнение Банком России функций агента Пенсионного фонда РФ на организованном рынке ценных бумаг <u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u> 1. Раскройте понятие «государственные финансы» 2. В какие группы по экономическому содержанию объединены государственные финансы 3. Какие полномочия в сфере государственных финансов предоставлены Банку России как органу государственного денежно-кредитного регулирования 4. В чем преимущества функционирования единого счета Федерального казначейства по учету доходов и средств федерального бюджета	ПК 22, ПК 24, ПК 27;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
10.	Тема 10. Деятельность Центрального банка по совершенствованию бухгалтерского учета и отчетности	1	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Основы бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности Банка России 2. Совершенствование бухгалтерского учета и отчетности в банковской системе России 3. Деятельность Банка России по переводу банковского сектора на составление и представление	ПК 22, ПК 24, ПК 27;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			<p>финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Перечислите основные мероприятия Банка России по совершенствованию бухгалтерского учета и отчетности</p> <p>2. Чем была обусловлена необходимость перехода российского банковского сектора на МСФО</p> <p>3. Какие мероприятия реализованы Банком России в рамках проекта «Внедрение принципов международных стандартов при ведении бухгалтерского учета и составление на их основе финансовой отчетности по международным стандартам в банковском секторе»</p>		
	<p>Тема 11. Развитие системы Банка России и повышение эффективности его деятельности</p>	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Кадровое обеспечение и обучение персонала</p> <p>2. Внутренний аудит в Банке России</p> <p>3. Развитие информационно-телекоммуникационной системы Банка России</p> <p>4. Участи Центрального банка в капиталах кредитных и иных организаций</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Каковы основные приоритеты в управлении человеческими ресурсами Банка России</p> <p>2. Какие учебные организации входят в систему профессионального обучения персонала Банка России</p> <p>3. В чем состоят сущность и задачи ИТС Банка России</p> <p>4. В чем заключается назначение службы внутреннего аудита в Банке России</p>	ПК 22, ПК 24;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.

			5. В капиталах каких организаций принимает участие Банк России		
--	--	--	--	--	--

4.1.3 Лабораторные занятия — учебным планом не предусмотрены

4.1.4. Самостоятельная работа (заочная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Статус и функции Центрального банка	30	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение заданий.	ПК 22, ПК 24;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Организационная структура Банка России	16	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение заданий.	ПК 22, ПК 24;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование	16	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение заданий.	ПК 22, ПК 24;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Банковское регулирование и банковский надзор	15	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение заданий.	ПК 22, ПК 24, ПК 25, ПК 27;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
5.	Тема 5. Организация системы платежей и расчетов	15	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение заданий.	ПК 22, ПК 24, ПК 25, ПК 27;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
6.	Тема 6. Организация денежного обращения	18	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение заданий.	ПК 22, ПК 24, ПК 25, ПК 27;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
7.	Тема 7. Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль	17	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение заданий.	ПК 22, ПК 24, ПК 25, ПК 27;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
8.	Тема 8. Деятельность	17	Проработка конспекта лекций,	ПК 22,	4.2.1.

	Центрального банка в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма		учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение заданий.	ПК 24, ПК 25;	[1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
9.	Тема 9. Деятельность Центрального банка в сфере государственных финансов	17	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение заданий.	ПК 22, ПК 24, ПК 27;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
10.	Тема 10. Деятельность Центрального банка по совершенствованию бухгалтерского учета и отчетности	17	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение заданий.	ПК 22, ПК 24, ПК 27;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
11.	Тема 11. Развитие системы Банка России и повышение эффективности его деятельности	17	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме, выполнение тренировочных тестов, решение заданий.	ПК 22, ПК 24;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-4]; 4.2.3.
12.	Курсовая работа	36	Выполнение курсовой работы		
13.	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы		
14.	Итого	251			

4.1.5. Интерактивные формы занятий проводятся в соответствии с учебным планом

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет: 6 семестр – 2 часов, 7 семестр – 2 часов, что соответствует учебному плану (4 часа на 3 и 4 курсах).

Вид учебной нагрузки	Тема занятий	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции	Объем в часах
Практические занятия	Тема 1. Статус и функции Центрального банка	<i>доклады с применением информационных технологий – презентация</i>	ПК 22, ПК 24;	2
	Тема 9. Деятельность Центрального банка в сфере государственных	<i>дискуссия</i>	ПК 22, ПК 24, ПК 27;	1

	финансов			
	Тема 11. Развитие системы Банка России и повышение эффективности его деятельности	дискуссия	ПК 22, ПК 24;	1

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Организация деятельности центрального банка: Учебник / Под ред. Е.А. Звоновой. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 400 с.
2. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073953>
3. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Н.Н. Наточеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85653.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)/ Ермоленко О.М., Мокропуло А.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78027.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Крымова И.П. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крымова И.П., Дядичко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.М. Склярова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Горелая, Н. В. Основы банковского дела : учеб. пособие / Н.В. Горелая, А.М. Карминский; Под ред. А.М. Карминского. - М. : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0534-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010827>
3. Грачева, Е. Ю. Банковское право Российской Федерации : учебник / Е. Ю. Грачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-925-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988551>
4. Тавасиев А.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: словарь официальных терминов с комментариями/ Тавасиев А.М., Алексеев Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 652 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85244.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

www.cbr.ru
 http://www.worldbank.org
 www.arb.ru
 http://www.banci.ru
 www.gks.ru
 www.raexpert.ru

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата

	обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- доклад;
- решение упражнений;
- тестирование;
- контрольная работа (для студентов ЗФО);
- курсовая работа.
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта с оценкой.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем докладов;
- перечень заданий для выполнения контрольной работы (ЗФО).
- практические упражнения;
- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем курсовых работ;
- перечень вопросов к зачёту;
- перечень вопросов к экзамену;
- примерные билеты к экзамену.

В ходе выполнения курсовой/контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение курсовой/контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы. Собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Курсовую/контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению курсовых/контрольных работ.

В начале семестра студенты берут задание, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную курсовую/контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении курсовой/контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к выполнению заданий;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;

– получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

Примерная тематика курсовых работ

1. Основы деятельности центрального банка
2. Организация наличного денежного обращения
3. Организация системы расчетов и платежей
4. Денежно-кредитная политика центрального банка: методы и инструменты проведения
5. Деятельность центрального банка как института валютного регулирования и валютного контроля
6. Банковское регулирование и надзор
7. Деятельность Банка России в сфере государственных финансов
8. История развития Центрального Банка Российской Федерации.
9. Роль и место Банка России в банковской системе.
10. Банк России как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
11. Валютная политика Банка России на современном этапе.
12. Взаимоотношения Банка России с МВКО.
13. Нормативы обязательных резервов как инструмент денежно-кредитной политики.
14. Организация кассового обслуживания Банком России кредитных организаций.
15. Развитие форм рефинансирования, применяемых Банком России.
16. Рефинансирование Банком России банковского сектора.
17. Роль Банка России в развитии системы электронных платежей.
18. Экономическая и организационные основы банковской деятельности
19. Платежная система и организация работы подразделений банков, осуществляющих корреспондентские отношения
20. Оценка деятельности кредитной организации
21. Платежная система России

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Конституционно-правовой статус Банка России.
2. Основные цели деятельности Банка России.
3. Функции Банка России.
4. Структура Банка России.
5. Состав и компетенция Национального банковского совета.
6. Совет директоров Банка России: состав и основные функции.
7. Председатель Банка России: полномочия, порядок назначения на должность и освобождения от должности.
8. Функциональная структура и общая организация деятельности центрального аппарата Банка России.
9. Организация деятельности территориальных учреждений и расчетно-кассовых центров Банка России.
10. Цели и задачи денежно-кредитной политики.
11. Порядок, сроки разработки и утверждения Основных направлений единой

государственной денежно-кредитной политики.

12. Характеристика инструментов денежно-кредитной политики.
13. Принципы организация наличного денежного обращения.
14. Этапы выпуска денег в обращение. Резервные фонды Банка России.
15. Эмиссия наличных денег, организация их обращения и изъятие из обращения.
16. Организация кассового обслуживания клиентов Банка России и кредитных организаций.
17. Сущность и система банковского надзора.
18. Банк России как орган банковского надзора и регулирования.
19. Сфера регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций Банка России.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Роль центрального банка на финансовых рынках. Типы финансовых рынков и финансовых посредников. Место центрального банка среди финансовых посредников.
2. Сущность центрального банка. Основные цели и задачи центрального банка.
3. Основные функции центрального банка и операции, которые он выполняет как головной банк в экономике страны.
4. Образование первых центральных банков. Необходимость государства в централизации банковской деятельности.
5. Сравнительная характеристика Банка Англии и Федеральной резервной системы: функции банков, организационная структура, инструменты монетарной политики.
6. Денежно-кредитная система: функциональный и институциональный аспект. Денежная система и кредит. Виды и уровни кредита.
7. Банковская системы страны: функциональный и институциональный аспект. Характеристика банковской системы: основные параметры. Место центрального банка в банковской системе.
8. Типы центральных банков. Характеристика по критериям собственности, организационной структуры и уровню независимости от правительства.
9. Организация управления центральным банком.
10. Роль центрального банка как финансового посредника и как мегарегулятора в национальной экономике.
11. Основные современные инструменты кредитно-денежной политики центрального банка.
12. Характеристика инструментов рефинансирования коммерческих банков: историческое развитие и национальные особенности.
13. Нормативные инструменты регулирования банковской системы центральным банком. Особенности применения.
14. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономический рост.
15. Взаимодействие центрального банка и коммерческих банков.
16. Центральный банк как регулятор валютного рынка. Валютное регулирование и валютный контроль.
17. Центральный банк как агент правительства. Выполнение центральным банком роли банкира правительства.
18. Правовые основы деятельности центрального банка. Банковское законодательство Российской Федерации.

19. Роль центрального банка в возникновении и преодолении финансовых кризисов. Типы финансовых кризисов, с которыми можно бороться методами макроэкономического регулирования.

20. Роль Народного банка Китая в процветании китайского общества и интенсивном развитии китайской экономики.

21. Возникновения центральных банков

22. Формы организации Центральные банков

23. Правовые и экономические основы Центрального банка

24. Взаимоотношения Банка России с органами законодательной и исполнительной власти

25. Основные функции Центрального банка РФ

26. Органы управления Банка России

27. Организационная структура Банка России

28. Инструменты денежно-кредитной политики. Процентная политика

29. Политика обязательных резервов

30. Операции на открытых рынках. Прямые и обратные виды операций

31. Рефинансирование кредитных организаций

32. Основы организации денежного обращения

33. Регулирование денежного обращения

34. Анализ состояния денежного обращения

35. Понятие межбанковских расчетов

36. Новые технологии банковских расчетов

37. Развитие расчетной сети ЦБ

38. Принципы и задачи осуществления рефинансирования

39. Ломбардные кредиты

40. Краткосрочные кредиты

41. Депозитные операции

42. Роль ЦБ как финансового агента правительства

43. Регулирование рынка ценных бумаг

44. Кассовое исполнение государственного бюджета и внебюджетных фондов

45. Валютная политика

46. Управление золотовалютными резервами ЦБ

47. Система банковского надзора

48. Регистрация и лицензирование кредитных организаций

49. Организация пруденциального надзора

50. Управление проблемными банками

51. Международная валютно-финансовая организация

52. Валютное регулирование

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» изучается на 3 и 4 курсах по заочной форме обучения. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

В настоящее время деятельность Центрального банка является одним из наиболее приоритетных направлений экономического знания.

При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения. Готовность студента к практическому занятию определяется исходя из информационной наполненности ответа, степени включенности в процесс обсуждения, готовности и способности выйти за пределы общепризнанной парадигмы.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на экзаменационные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
 - подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии, конференции;
 - составление библиографии;
- для формирования умений и навыков:*
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
 - подготовка к деловым играм, тренингам, проблемным урокам практических работ.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Законспектировать ответы на вопросы самостоятельного изучения.
3. Ответить на контрольные вопросы.
4. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
5. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
6. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях тестировании, зачете.

5.3. Образовательные технологии

Для максимального усвоения дисциплины предлагается изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий используются:

- информационные технологии: презентации, технология компьютерной проверки знаний обучающихся, аудиовизуальная технология;
- использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, статьи, домашние задания, рассылаемые на электронную почту студентов) при подготовке к лекциям, практическим занятиям и для самостоятельной работы;
- технология «дебаты»: дискуссии с разделением группы на оппонирующие коллективы предполагающая обсуждение сложных вопросов, проблем изучаемой темы (интерактивная форма проведения занятия);
- технология «обучение в сотрудничестве»: работа в команде при выполнении групповых домашних заданий;
- семинар-диспут: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение спорных вопросов изучаемой темы;
- круглый стол: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение или освещение сложных вопросов изучаемой темы, когда участники высказываются в определенном порядке.

Преподавание всех разделов дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения

в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Организация деятельности Центрального банка» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы

дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
----------	-------------

1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация деятельности Центрального банка»**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра- разработчик дисциплин, опирающихся на данную дисциплину	Положение об изменении рабочей программы дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4
Финансовая и налоговая система, Современные финансовые рынки, Казначейское дело, Финансовая безопасность, Институциональная экономика, Международные валютно- кредитные и финансовые отношения, Международные финансы и др., Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УЭиСГД		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация деятельности Центрального банка»**

Шифр и направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.07 Организация деятельности Центрального банка**

Вариативная

Заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	8/288
Цель изучения дисциплины	формирование современного представления об основной деятельности Центрального банка, о макроэкономической политике в денежно-кредитной сфере государства, о взаимодействии Центрального банка с органами государственной власти и основными звеньями кредитной системы, приобретения специальных знаний по функционированию банковской системы в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений, изучения ключевых вопросов, раскрывающих сущность и происхождение Центрального банка, его роль в развитии экономики, а также содержание выполняемых им функций.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Статус и функции Центрального банка
	Тема 2. Организационная структура Банка России
	Тема 3. Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование
	Тема 4. Банковское регулирование и банковский надзор
	Тема 5. Организация системы платежей и расчетов
	Тема 6. Организация денежного обращения
	Тема 7. Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль
	Тема 8. Деятельность Центрального банка в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
	Тема 9. Деятельность Центрального банка в сфере государственных финансов

	Тема 10. Деятельность Центрального банка по совершенствованию бухгалтерского учета и отчетности
	Тема 11. Развитие системы Банка России и повышение эффективности его деятельности
Формируемые компетенции (коды)	ПК 22, 24, 25, 27
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Бюджетная система РФ, Страхование дело.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><u>знать:</u> цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности; цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; цели и задачи экспортно-импортных операций; цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов;</p> <p>возможность выдачи межбанковских кредитов; цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.</p> <p><u>уметь:</u> регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности; проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; выявить направления межбанковских расчетов; оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов; анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.</p>

	<p><u>владеть:</u> навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности; навыками проведения межбанковских расчетов; навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям; различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов; навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности.</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, курсовая работа, контрольная работа, тестирование, аналитическое задание, практические упражнения
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет