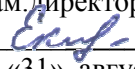



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б23. Финансы организаций (корпоративные финансы)

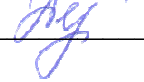
Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень выпускника) бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»
Форма обучения ЗФО
Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

| Семе стр | Трудоем - кость (час/зет) | Лекцио н. заняти й, (час) | Практи ч. заняти й (час) | Конс (час) | конт роль , час | СРС (час) | КР (час) | РГР/ К (час) | Форма промежут.к онтроля (экз/зачет) |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------|-----------------------|--------------|-------------|------------------------|---|
| ЗФО | | | | | | | | | |
| 6 | 108/3 | 4 | 6 | 2 | 7 | 89 | | -/+ | Экзамен |
| Итог о: | 108/3 | 4 | 6 | 2 | 7 | 89 | | -/+ | Экзамен |

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры УЭ и СГД 

Рецензент

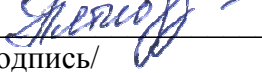
Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой  /Пятибратова О.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН  /Мусийчук С.В./
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой _____



_____/Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 5 |
| 3. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. | СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.1. | Тематический план дисциплины | 9 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 23 |
| 4.3. | Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. | 23 |
| 5. | УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 5.1. | Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины | 25 |
| 5.2. | Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине | 26 |
| 5.3. | Образовательные технологии | 28 |
| 5.4. | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 29 |
| 5.5. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 30 |
| | Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 33 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы организаций (корпоративные финансы)» является: формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и практических навыков в области управления корпоративными финансами компании в рыночной среде. Показать необходимость использования этих достижений во всех сферах хозяйственной деятельности предприятий независимо от отрасли; формирование у студента четкого представления о предмете и содержании корпоративных финансов, его связи с другими общими профессиональными и специальными дисциплинами, практической значимости, дать развернутую информацию о функционировании корпоративных финансов.

Задачи изучения дисциплины:

- дать знания теоретических основ в области корпоративных финансов;
- сформировать целостное представление о базовых концепциях корпоративных финансов, финансовой и инвестиционной политики организаций;
- научить понимать природу практических аспектов формирования и использования капитала, доходов и прибыли;
- развить умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
- ознакомление студентов с достижениями управленческой науки;
- формирование адекватного требованиям времени управленческого сознания и мышления;
- выработка умений и навыков самостоятельного изучения и решения практических и теоретических вопросов функционирования корпоративных финансов;
- овладение логикой и методологией исследовательской деятельности в финансовой сфере;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Учебная дисциплина «Финансы организаций (корпоративные финансы)» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

| № п/п | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане) | Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане) |
|---|--------------------------|---|--|
| Общекультурные компетенции | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 1 | ОПК 3 | Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Экономика предприятий и организаций | Инвестиции Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка Практика по получению первичных профессиональных |

| | | | |
|---|------|-----------------------------------|--|
| | | | умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| Профессиональные компетенции | | | |
| 2 | ПК 5 | Микроэкономика деньги и кредит | Финансы, Менеджмент Страховое дело Финансовый менеджмент Инвестиции Финансовые стратегии фирмы Оценка для целей залога Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика |
| Профессионально-прикладные компетенции | | | |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции по ФГОС ВО | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|--|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| Общекультурные компетенции | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | |
| ОПК 3 | Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и | принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и | сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно | навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений в области кадровой политики и |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>делегируют полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> | <p>регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; задачи и основные направления кадровой политики; соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом; виды и специфику кадрового аудита</p> | <p>осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита; диагностировать особенности кадровой политики организации; выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации</p> | <p>кадрового аудита; обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; использования основных методов и технологий кадрового аудита; проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита</p> |
|--|--|---|--|--|

Профессиональные компетенции

| | | | | |
|------|----------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ПК 5 | Умение разрабатывать | Начальный этап (знания) | Продвинутый этап (умения) | Завершающий этап (навыки) |
|------|----------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <p>методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной и гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p> | <p>Знать: основы делопроизводства правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; технологии организации документооборота, правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации; процессы социально-экономического развития общества; основные аспекты социально-экономического развития общества и деятельности органов власти; особенности разработки методических документов в органах государственной и муниципальной власти основные аспекты государственной и муниципальной службы; полномочия государственных и муниципальных служащих; деятельность в системе государственного и муниципального</p> | <p>Уметь: производить элементарные операции обработки входящих документов; пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов; эффективно организовать делопроизводственный процесс; анализировать полученную информацию; отбирать материал для информационно-методического содержания; пользоваться специальными средствами и приемами подготовки методических материалов; координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов</p> | <p>Владеть: навыками работы с документами; навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля своевременного их исполнения; навыками разработки документов информационно-методического характера по вопросам деятельности органов государственной власти; навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|---|--|------------|--|--|
| | | управления | | |
| Профессионально-прикладные компетенции | | | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Тематический план дисциплины
Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
Аудиторные занятия – 10 часов
Самостоятельная работа – 89 час.
Консультация – 2 часа
Контроль – 7 часов

| № раздела | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|-----------|--|--|---|----------------------|---------------------|-----------|-------------|
| | | | лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | Всего часов |
| 1 | Тема 1. Сущность и формы проявления корпоративных финансов | 2 | 1 | 1 | | 9 | 11 |
| 2 | Тема 2 Финансовые ресурсы и капитал корпораций | 2 | 1 | 1 | | 10 | 12 |
| 3 | Тема 3. Инвестиции в основной капитал корпораций | 1 | | 1 | | 10 | 11 |
| 4 | Тема 4. Управление оборотными средствами корпорации | 1 | 1 | | | 10 | 11 |
| 5 | Тема 5. Издержки и доходы корпорации | 1 | | 1 | | 10 | 11 |
| 6 | Тема 6. Прибыль корпораций | 2 | 1 | 1 | | 10 | 12 |
| 7 | Тема 7. Финансовое планирование на предприятии | 1 | | 1 | | 10 | 11 |
| | Контрольная работа | | | | | 20 | 20 |
| | Консультация | | | | | | 2 |
| | Контроль | | | | | | 7 |
| | Итого: | 10 | 4 | 6 | | 89 | 108 |

4.1.1. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Объем часов | Тема дисциплины/Краткое содержание занятия | Формируемые Компетенции (коды) | Ссылка на литературу |
|-------|--|-------------|--|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Сущность и формы проявления корпоративных финансов | 1 | <p>Экономическое содержание корпораций, три функции корпораций:</p> <p>Формирование, использование капитала, доходов и денежных фондов; принцип саморегулирования, самокупальности и самофинансирования; образование финансовых резервов; разделение источников формирования оборотных средств на собственные и заемные; финансовая политика корпораций</p> <p>финансовые отношения корпораций с другими контрагентами; удовлетворение общественных потребностей; получение прибыли и обеспечение своей финансовой устойчивости; хозяйственные связи с контрагентами; группировка по признаку целевого назначения финансовых отношений корпораций;</p> <p>принципы организации финансовой самостоятельности; соблюдение финансовой дисциплины;</p> <p>материальная заинтересованности в результатах финансово-хозяйственной деятельности; формирование финансовых резервов;</p> <p>разграничения средств между основной и инвестиционной деятельностью;</p> <p>влияние организационно-правовых форм на организацию финансов;</p> <p>организация финансов</p> | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---------------|--------------------------------------|
| | | | хозяйственных обществ; АО, учредителями которых выступают Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальное образование Прибыль АО и ее распределение | | |
| 2. | Тема 2 Финансовые ресурсы и капитал корпораций | 1 | Финансовые ресурсы корпораций и источники их формирования; капитал корпораций; принципиальное различие между финансовыми ресурсами и капиталом; проблема обеспечения финансово- хозяйственной деятельности финансовыми ресурсами; источники формирования финансовых ресурсов при создании корпорации; источники формирования финансовых ресурсов организации в процессе ее функционирования; использование выручки - начальный этап распределительных процессов; выручка от реализации и внерезультативные доходы; кредиторская, дебиторская задолженность; лизинг; участие корпораций на финансовом рынке; использование средств из бюджетов, поступлений от основных («материнских») компаний, учредителя; собственный капитал корпораций, источники их формирования; роль финансов в деятельности корпорации. регулирование фондов накопления, потребления, резервного и других фондов; первоначальное формирование основных фондов, их функционирование и расширенное воспроизводство; финансовый анализ, его роль в управленческой деятельности; цель изучения финансового состояния корпорации; государственное регулирование предпринимательской деятельности корпораций; основные направления государственного регулирования | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---------------|--------------------------------------|
| | | | финансовой деятельности корпораций и преследуемая цель | | |
| 3. | Тема 3. Инвестиции в основной капитал корпораций | | Понятие инвестиций и их классификация; виды инвестиций – финансовые (портфельные), реальные (прямые); основные направления использования реальных инвестиций; реальные инвестиции, источники финансирования; использование средств иностранных инвесторов; амортизация – ее назначение и способы (методы) начисления; лизинг как вид инвестиционной деятельности; экономическая сущность лизинга и его отличительные признаки от простой аренды; лизингодатель, лизингополучатель их экономические выгоды; виды лизинга и их характеристика; оценка эффективности инвестиционного проекта; методы дисконтирования; экономическая оценка эффективности, его показатели; показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов; рентабельность использования основных фондов, | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |
| 4. | Тема 4. Управление оборотными средствами корпорации | 1 | Экономическая сущность оборотного капитала; три определения оборотных средств; современные определения категории оборотного капитала; кругооборот оборотных средств; анализ кругооборота оборотного капитала корпорации; стадии и формы кругооборота оборотного капитала; особенность оборотного капитала; состав и структура оборотных средств; определение состава и структуры оборотных средств; определение потребности в оборотных средствах; выявление источников формирования оборотных средств и их прироста; правовое распоряжение и маневрирование оборотными средствами; виды ответственности за | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|---------------|--------------------------------------|
| | | | <p>сохранность оборотных средств; эффективное использование всей совокупности оборотных средств и отдельных элементов; оборотные производственные фонды; фонды обращения; структура оборотных средств и его зависимость от влияния различных факторов; классификация оборотных средств; источники формирования оборотных средств; собственные и приравненные к ним средства; основные направления привлечения кредитов для формирования оборотных средств корпораций; показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств оборачиваемость оборотных средств:</p> | | |
| 5. | Тема 5. Издержки и доходы корпорации | | <p>понятие расходов корпорации на производство продукции; расходы в зависимости от их характера, условий осуществления; операционные, внереализационные чрезвычайные расходы; классификация расходов (затрат); группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции; прямые и косвенные затраты; основные, накладные расходы; производственные и внепроизводственные (коммерческие) расходы; условно-постоянные, переменные; текущие, единовременные затраты; состав затрат, группирующихся по экономическим элементам; планирование затрат на производство и реализацию продукции; затраты на СМР, их состав и структура; особенности исчисления себестоимости продукции в сельском хозяйстве; факторы, влияющие на себестоимость продукции; доходы от обычных видов деятельности; прочие доходы:</p> | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|-----------------------|--|
| | | | <p>операционные, внереализационные чрезвычайные доходы. планирование и использование выручки промышленными предприятиями; метод прямого счета; расчет остатков по отдельным элементам; факторы, влияющие на величину выручки</p> | | |
| 6. | <p>Тема 6. Прибыль корпораций</p> | 1 | <p>Экономическое содержание прибыли; основной, внутренний источник текущего и долгосрочного развития организации; главный показатель возрастания рыночной стоимости организации; индикатор кредитоспособности; главный стимул собственника, дающий возможность возрастания капитала и бизнеса; индикатор конкурентоспособности организации; гарант выполнения организацией своих обязательств перед государством; источник удовлетворения социальных потребностей общества; главное предназначение прибыли; виды прибыли и ее классификация прибыль от реализации продукции, основных фондов и иного имущества, внереализационных операций; прибыль от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности; маржинальная, балансовая, валовая и чистая прибыль; состав внереализационных прибылей; валовая, чистая прибыль корпораций; налогооблагаемая и необлагаемая прибыль; нераспределенная, консолидированная прибыль; факторы, влияющие на величину прибыли и убытков; причины несовпадения отчетной и реальной величины прибыли; налог на прибыль организаций, порядок исчисления и уплаты; экономическое содержание и плательщики НДС;</p> | <p>ОПК 3 ПК 5</p> | <p>4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6].</p> |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---|---------------|--------------------------------------|
| 7. | Тема 7. Финансовое планирование в корпорациях | налог на имущество организаций | Сущность и задачи финансового планирования; чем вызвана необходимость финансового планирования? основные задачами финансового планирования; процесс финансового планирования; этапы финансового планирования; методы финансового планирования; перспективное финансовое планирование в корпорациях; разработка финансовой стратегии корпорации; процесс формирования финансовой стратегии; текущее финансовое планирование; оперативное финансовое планирование; формирование информационной базы для платежного календаря; исходные данные для составления кассового плана; основные задачи финансового планирования; основная форма управления финансами корпорации; процесс и методы финансового планирования; | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |
|----|---|--------------------------------|---|---------------|--------------------------------------|

4.1.2. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Объем часов | Тема дисциплины/Краткое содержание занятия | Формируемые Компетенции (коды) | Ссылка на литературу |
|-------|--|-------------|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Сущность и формы проявления корпоративных финансов | 1 | Вопросы для обсуждения: 1. Экономическое содержание корпораций, три функции корпораций; 2. Формирование, использование капитала, доходов и денежных фондов; принцип саморегулирования, самокупаямости и самофинансирования; образование финансовых резервов; 3. Разделение источников формирования оборотных средств на собственные и заемные; финансовая политика корпораций | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---------------|--------------------------------------|
| | | | <p>финансовые отношения корпораций с другими контрагентами;</p> <p>4. Удовлетворение общественных потребностей; получение прибыли и обеспечение своей финансовой устойчивости;</p> <p>5. Хозяйственные связи с контрагентами; группировка по признаку целевого назначения финансовых отношений корпораций;</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Принципы организации финансовой самостоятельности; соблюдение финансовой дисциплины;</p> <p>2. Материальная заинтересованности в результатах финансово-хозяйственной деятельности; формирование финансовых резервов;</p> <p>3. Разграничения средств между основной и инвестиционной деятельностью; влияние организационно-правовых форм на организацию финансов;</p> <p>4. Организация финансов хозяйственных обществ; АО, учредителями которых выступают Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальное образование</p> <p>5. Прибыль АО и ее распределение</p> | | |
| 2. | Тема 2 Финансовые ресурсы и капитал корпораций | 1 | <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Финансовые ресурсы корпораций и источники их формирования; капитал корпораций;</p> <p>2. Принципиальное различие между финансовыми ресурсами и капиталом; проблема обеспечения финансово-хозяйственной деятельности финансовыми ресурсами;</p> <p>3. Источники формирования финансовых ресурсов при создании корпорации; источники формирования финансовых</p> | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---------------|--------------------------------------|
| | | | <p>ресурсов организации в процессе ее функционирования;</p> <p>4.Использование выручки - начальный этап распределительных процессов; выручка от реализации и внереализационные доходы; кредиторская, дебиторская задолженности;</p> <p>5.Лизинг; участие корпораций на финансовом рынке; использование средств из бюджетов, поступлений от основных («материнских») компаний, учредителя;</p> <p>6.Собственный капитал корпораций, источники их формирования; роль финансов в деятельности корпорации.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1.Регулирование фондов накопления, потребления, резервного и других фондов; первоначальное формирование основных фондов, их функционирование и расширенное воспроизводство;</p> <p>2.Финансовый анализ, его роль в управленческой деятельности; цель изучения финансового состояния корпорации;</p> <p>3.Государственное регулирование предпринимательской деятельности корпораций;</p> <p>4.Основные направления государственного регулирования финансовой деятельности корпораций и преследуемая цель</p> | | |
| 3. | Тема 3. Инвестиции в основной капитал корпораций | 1 | <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1.Понятие инвестиций и их классификация; виды инвестиций – финансовые (портфельные), реальные (прямые);</p> <p>2.Основные направления использования реальных инвестиций; реальные инвестиции, источники финансирования;</p> <p>3.Использование средств иностранных инвесторов;</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания</u></p> | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---------------|--------------------------------------|
| | | | <p><u>и упражнения:</u></p> <p>1. Амортизация – ее назначение и способы (методы) начисления; лизинг как вид инвестиционной деятельности; 2. Экономическая сущность лизинга и его отличительные признаки от простой аренды; 3. Лизингодатель, лизингополучатель их экономические выгоды; виды лизинга и их характеристика; 4. Оценка эффективности инвестиционного проекта; методы дисконтирования; экономическая оценка эффективности, его показатели; 5. Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов; 6. Рентабельность использования основных фондов,</p> | | |
| 4. | Тема 4. Управление оборотными средствами корпорации | | <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Экономическая сущность оборотного капитала; три определения оборотных средств; современные определения 2. Категории оборотного капитала; кругооборот оборотных средств; 3. Анализ кругооборота оборотного капитала корпорации; стадии и формы кругооборота оборотного капитала; 4. Особенности оборотного капитала; состав и структура оборотных средств; <u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Определение состава и структуры оборотных средств; 2. Определение потребности в оборотных средствах; выявление источников формирования оборотных средств и их прироста; правовое распоряжение и маневрирование оборотными средствами; 3. Виды ответственности за сохранность оборотных средств; эффективное использование всей совокупности оборотных средств</p> | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|---------------|--------------------------------------|
| | | | <p>и отдельных элементов; оборотные производственные фонды; фонды обращения; 4. Структура оборотных средств и его зависимость от влияния различных факторов; классификация оборотных средств; источники формирования оборотных средств; собственные и приравненные к ним средства; 5. Основные направления привлечения кредитов для формирования оборотных средств корпораций; 6. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств оборачиваемость оборотных средств:</p> | | |
| 5. | Тема 5. Издержки и доходы корпорации | 1 | <p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Понятие расходов корпорации на производство продукции; расходы в зависимости от их характера, условий осуществления; 2. Операционные, внереализационные, чрезвычайные расходы; 3. Классификация расходов (затрат); 4. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции; прямые и косвенные <u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u> 1. Затраты; основные, накладные расходы; производственные и внепроизводственные (коммерческие) расходы; 2. Условно-постоянные, переменные; текущие, единовременные затраты; состав затрат, группирующихся по экономическим элементам; 3. Планирование затрат на производство и реализацию продукции; затраты на СМР, их состав и структура; 4. Особенности исчисления себестоимости продукции в сельском хозяйстве; факторы,</p> | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |

| | | | | | |
|----|----------------------------|---|--|---------------|--------------------------------------|
| | | | <p>влияющие на себестоимость продукции;</p> <p>5. Доходы от обычных видов деятельности; прочие доходы: операционные, внереализационные, чрезвычайные доходы.</p> <p>планирование и использование выручки промышленными предприятиями;</p> <p>6. Метод прямого счета; расчет остатков по отдельным элементам; факторы, влияющие на величину выручки</p> | | |
| 6. | Тема 6. Прибыль корпораций | 1 | <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Экономическое содержание прибыли; основной, внутренний источник текущего и долгосрочного развития организации;</p> <p>2. Главный показатель возрастания рыночной стоимости организации; индикатор кредитоспособности; главный стимул собственника, дающий возможность возрастания капитала и бизнеса;</p> <p>3. Индикатор конкурентоспособности организации; гарант выполнения организацией своих обязательств перед государством; источник удовлетворения социальных потребностей общества;</p> <p>4. Главное предназначение прибыли; виды прибыли и ее классификация; прибыль от реализации продукции, основных фондов и иного имущества, внереализационных операций;</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Прибыль от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;</p> <p>2. Маржинальная, балансовая, валовая и чистая прибыль; состав внереализационных прибылей; валовая, чистая прибыль корпораций;</p> <p>3. Налогооблагаемая и необлагае-</p> | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---------------|--------------------------------------|
| | | | <p>мая прибыль; нераспределенная, консолидированная прибыль;</p> <p>4.Факторы, влияющие на величину прибыли и убытков; причины несовпадения отчетной и реальной величины прибыли;</p> <p>5.Налог на прибыль организаций, порядок исчисления и уплаты; экономическое содержание и плательщики НДС;</p> <p>6.Налог на имущество организаций</p> | | |
| 7. | Тема 7. Финансовое планирование в корпорациях | 1 | <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1.Сущность и задачи финансового планирования; чем вызвана необходимость финансового планирования?</p> <p>2.Основные задачами финансового планирования;</p> <p>3.Процесс финансового планирования; этапы финансового планирования; методы финансового планирования;</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1.Перспективное финансовое планирование в корпорациях;</p> <p>2.Разработка финансовой стратегии корпорации; процесс формирования финансовой стратегии;</p> <p>3.Текущее финансовое планирование; оперативное финансовое планирование;</p> <p>4.Формирование информационной базы для платежного календаря; исходные данные для составления кассового плана;</p> <p>5.Основные задачи финансового планирования; основная форма управления финансами корпорации; процесс и методы финансового планирования;</p> | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |

4.1.3. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Объем часов | Тема дисциплины/Краткое содержание занятия | Формируемые Компетенции (коды) | Ссылка на литературу |
|-------|--|-------------|--|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Сущность и формы проявления корпоративных финансов | 9 | Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1, выполнение тренировочных тестов. | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |
| 2. | Тема 2 Финансовые ресурсы и капитал корпораций | 10 | Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2, выполнение тренировочных тестов, подготовка докладов. | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |
| 3. | Тема 3. Инвестиции в основной капитал корпораций | 10 | Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 3, выполнение тренировочных тестов, выполнение тренировочных тестов, подготовка докладов. | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |
| 4. | Тема 4. Управление оборотными средствами корпорации | 10 | Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 4, выполнение тренировочных тестов, подготовка докладов. | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |
| 5. | Тема 5. Издержки и доходы корпорации | 10 | Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 5, выполнение тренировочных тестов, выполнение тренировочных тестов, подготовка докладов. | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |
| 6. | Тема 6. Прибыль корпораций | 10 | Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 6, выполнение тренировочных тестов, выполнение тренировочных тестов, подготовка докладов. | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |
| 7. | Тема 7. Финансовое планирование в корпорациях | 10 | Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 7, выполнение тренировочных тестов. | ОПК 3 ПК 5 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-6]. |

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-16-016205-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087044>.
2. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит»/ Колчина Н.В., Португалова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Крамаренко, Т. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019.-187 с.- ISBN 978-5-9765-1957-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048275>.
4. Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — изд. испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/914. - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008016>

4.2.2. Дополнительная литература

1. [Бурмистрова Л. М.](#) Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие / Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
2. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: ФОРУМ, 2013. – 416 с.
3. Барышникова Н.С. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барышникова Н.С., Артеменко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35795.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Косова, Л. Н. Корпоративные финансы : учебное пособие / Л. Н. Косова. - Москва: РГУП, 2018. - 52 с. - ISBN 978-5-93916-705-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192169>.
5. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003842>

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

| № | Наименование СПБД |
|---|--|
| 1 | ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2 | SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (датаобращения: 28.08.2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный. |

| | |
|---|--|
| 3 | КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| | Наименование ИИС |
| 1 | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный. |

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

| № | Наименование СПБД |
|----|---|
| 1. | IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.) |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.) |
| 4. | Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 5. | Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 6. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| 7. | Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- тестирование;
- доклад;
- решение задач;
- исследовательская работа;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность,

исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем докладов;
- практические задачи;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- примерные билеты для проведения экзамена;
- перечень тем контрольных работ

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы. собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Экономическое содержание корпораций, три его функции.
2. Формирование, использование капитала, доходов и денежных фондов корпораций.
3. Образование финансовых резервов корпораций.
4. Источники формирования оборотных средств: собственные, заемные.
5. Финансовая политика корпораций.
6. Финансовые отношения корпораций с другими контрагентами.
7. Удовлетворение общественных потребностей; получение прибыли и обеспечение финансовой устойчивости корпораций.
8. Группировка по признаку целевого назначения финансовых отношений корпораций;
9. Принципы организации финансовой самостоятельности, соблюдение финансовой дисциплины.
10. Материальная заинтересованности в результатах финансово-хозяйственной деятельности.
11. Разграничения средств основной и инвестиционной деятельностью;
12. Организация финансов хозяйственных обществ;
13. Прибыль АО и ее распределение
14. Финансовые ресурсы корпораций и источники их формирования;
15. Принципиальное различие между финансовыми ресурсами и капиталом;
16. проблема обеспечения хозяйственной деятельности финансовыми ресурсами;
17. Источники формирования финансовых ресурсов при создании корпорации;
18. Источники формирования финансовых ресурсов организации в процессе ее функционирования;
19. Использование выручки - начальный этап распределительных процессов;
20. Лизинг его использование в корпорациях
21. Использование собственного капитала корпорациями.
22. Регулирование фондов накопления, потребления, резервного и других фондов.
23. Финансовый анализ, его роль в управленческой деятельности.
24. Государственное регулирование предпринимательской деятельности корпораций.
25. Виды инвестиций: финансовые (портфельные), реальные (прямые).
26. Основные направления использования реальных инвестиций, источники

финансирования.

27. Амортизация – ее назначение и способы (методы) начисления.
28. Экономическая сущность лизинга и его отличительные признаки от простой аренды.
29. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.
30. Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов.
31. Рентабельность использования основных фондов.
32. Экономическая сущность оборотного капитала.
33. Анализ кругооборота оборотного капитала корпорации; стадии и формы кругооборота.
34. Особенности оборотного капитала; состав и структура оборотных средств.
35. Определение потребности в оборотных средствах.
36. Оборотные производственные фонды; фонды обращения.
37. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.
38. Понятие расходов корпорации на производство продукции.
39. Операционные, внереализационные чрезвычайные расходы.
40. Классификация расходов (затрат).
41. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
42. Доходы от обычных видов деятельности; прочие доходы.
43. Экономическое содержание прибыли.
44. Главный показатель возрастания рыночной стоимости организации.
45. Предназначение прибыли; виды прибыли и ее классификация.
46. Прибыль от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
47. Факторы, влияющие на величину прибыли и убытков.
48. Сущность и задачи финансового планирования.
49. Основные задачи финансового планирования корпораций.
50. Разработка финансовой стратегии корпорации.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Финансы организаций (корпоративные финансы)» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансы организаций (корпоративные финансы)» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Финансы организаций (корпоративные финансы)» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Финансы организаций (корпоративные финансы)» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Финансы организаций (корпоративные финансы)» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с

программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

| <i>Категории студентов</i> | <i>Виды оценочных средств</i> | <i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i> |
|--|--|--|
| С нарушением слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету. | Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты |

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Перечень ПО |
|-------|--|
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). |
| 3 | Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). |
| 4 | Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1 |

| | |
|---|---|
| 5 | ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). |
|---|---|

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы организаций (корпоративные финансы)»Шифр и направление подготовки 38.03.01 ЭкономикаКвалификация (степень выпускника) бакалаврПрофиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б23 «Финансы организаций (корпоративные финансы)»БазоваяЗаочная

Составитель аннотации – Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры УЭиСГД

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час) | 3/108 |
| Цель изучения дисциплины | является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Сущность и формы проявления корпоративных финансов Тема 2 Финансовые ресурсы и капитал корпораций Тема 3. Инвестиции в основной капитал корпораций Тема 4. Управление оборотными средствами корпорации Тема 5. Издержки и доходы корпорации Тема 6. Прибыль корпораций Тема 7. Финансовое планирование в корпорациях |
| Формируемые компетенции | ОПК 3, ПК 5 |
| Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины | Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Экономика предприятий и организаций и др. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <u>знать:</u> теоретические основы корпоративных финансов; - нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации; - фундаментальные концепции корпоративных финансов; - типовую организационную и финансовую структуру предприятий; - механизмы управления активами предприятий; - механизмы управления источниками финансирования активов предприятия; - приемы согласования денежных потоков предприятия; - основы финансового анализа деятельности |

| | |
|---|--|
| | <p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансового планирования; - принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний; - основы финансового управления предприятием в кризисных условиях. <p><u>уметь:</u> находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; - формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов; - осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия; - формировать оптимальную структуру капитала предприятия; - формировать финансовые планы предприятия; - выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании; - формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных условиях; - проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады. <p><u>владеть</u> навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач корпоративного финансового управления; - методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений; - методами управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; - методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия; - методами управления структурой капитала предприятия; - навыками обоснования финансовых решений; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений. |
| Образовательные технологии | Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации |
| Формы текущего контроля успеваемости | Доклад, контрольная работа, тестирование |

| | |
|---------------------------------------|---------|
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
|---------------------------------------|---------|