

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
 «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
 Зам.директора по УРиКО
 Екимова В.В.
 «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
 «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.22 Финансы, деньги и кредит

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
 Квалификация (степень выпускника) бакалавр
 Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»
 Форма обучения ЗФО
 Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
 Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

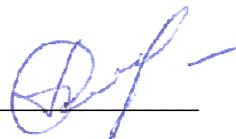
Семестр	Трудовое м- кость (час/зе т)	Лекцио н. заняти й, (час)	Практи ч. заняти й (час)	Конс (час)	конт роль ,час	СРС (час)	ИКР (час)	КР (час)	К (час)	Форма промежут .контроля (экз/зачет)
ЗФО										
3	36/1	2				34				
4	108/3	4	4	2	7	91			+	Экзамен
5	144/4	6	4	2	7	123	2	+		Экзамен
Итого:	288/8	12	8	4	14	248	2	+	+	Экзамен

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 15.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД



Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДС филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой

/подпись/



Пятибратова О.А./

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН

/подпись/



Мусийчук С.В.

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой _____



_____/Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	19
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	21
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	23
5.3.	Образовательные технологии	25
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы, деньги и кредит» является формирование у студентов комплекса знаний необходимых для анализа современных проблем в области финансов и денежно-кредитных отношений. Исследования влияния финансовой политики на динамику экономического роста, практической реализации комплекса возможных финансовых и денежно-кредитных отношений, разработки финансовых методов управления, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- дать характеристику основным финансово - кредитным категориям;
- раскрыть теоретические основы функционирования финансов, денег, кредита в экономике, а также их роль в условиях переходной экономики России;
- отразить современные актуальные вопросы финансовых и денежно-кредитных взаимоотношений;
- ознакомить с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики, а также со сложившимся механизмом денежно-кредитных отношений в Российской Федерации;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития денежного обращения и кредита, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабильности в стране.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Учебная дисциплина «Финансы, деньги и кредит» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК 2	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Экономика предприятий и организаций	Эконометрика Экономико-математическое моделирование Статистика финансов Бухгалтерский учет и операционная деятельность в банках Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка Современные финансовые рынки Актуальные проблемы финансов и кредита Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции			
2	ПК 5	Микроэкономика	Финансы организаций (корпоративные финансы) Менеджмент Страховое дело

			<p>Финансовый менеджмент Инвестиции Финансовые стратегии фирмы Оценка для целей залога Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p>
3	ПК 6	<p>Социология Теория вероятностей и математическая статистика</p>	<p>Статистика финансов Инвестиции Международные инвестиции Оценка для целей залога Современные финансовые рынки Рынок ценных бумаг Теории денег Организация и методика преподавания финансово-экономических дисциплин Институциональная экономика Актуальные проблемы финансов и кредита Система национальных счетов Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции				
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК 2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<p><u>Начальный:</u> Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов</p>	<p>определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных <u>Основной этап</u> Уметь использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и</p>	<p><u>Завершающий этап</u> Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей,</p>

		профессиональной деятельности	приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	после проведенного сбора и анализа данных.
--	--	-------------------------------	--	--

Профессиональные компетенции

ПК 5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<u>Начальный этап</u> Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	<u>Основной этап:</u> Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	<u>Завершающий этап</u> Владеть: авыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
ПК 6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	<u>Начальный этап</u> Знать: - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических	<u>Основной этап</u> Уметь: корректно при менять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; -	<u>Завершающий этап</u> Владеть: - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа

	<p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p>	<p>формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</p>	<p>статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада</p>
--	---	---	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану

(заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

Аудиторные занятия – 20 часов

Самостоятельная работа – 248 часов

ИКР – 2 часа

Консультация – 2 часа

Контроль – 14 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Сущность финансов. Финансовая система	2	1	1		18	20
2.	Тема 2. Бюджет и бюджетная система	1	1			18	19
3.	Тема 3. Государственные внебюджетные фонды	1	1			18	19
4.	Тема 4. Государственный кредит	1	1			18	19
5.	Тема 5. Страхование	2	1	1		18	20
6.	Тема 6. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	2	1	1		18	20
7.	Тема 7. Денежное обращение и денежная система	2	1	1		18	20
8.	Тема 8. Кредит: сущность, функции, роль. Виды кредитных отношений	2	1	1		17	19
9.	Тема 9. Банковская система	2	1	1		17	19
10.	Тема 10. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг	2	1	1		17	19
11.	Тема 11. Международные финансы: структура, организация, институты	3	2	1		15	18
12.	Контрольная работа					20	20
13.	Курсовая работа					36	36
14.	ИКР						2
15.	Консультации						4
16.	Контроль						14
	Итого:	20	12	8		248	288

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/ Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Сущность финансов. Финансовая система	1	Экономическая сущность финансов, их объективная необходимость. Функции финансов как проявление их сущности. Взаимосвязь контрольной и распределительной функции финансов. Финансы и	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]

			расширенное производство. Понятие финансовых ресурсов. Фонды денежных средств как материальная основа функционирования финансов. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы, источники их формирования.		
2.	Тема 2. Бюджет и бюджетная система	1	Определение понятия «бюджет». Функции бюджета. Роль бюджета в перераспределении национального дохода. Уровни бюджетной системы. Сущность и трактовка понятия «консолидированный бюджет». Принципы построения бюджетной системы РФ. Система межбюджетных отношений. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых за счет средств федерального бюджета. Экономическое и социальное содержание бюджетных расходов. Классификация расходов бюджета. Приоритеты в направлениях расходования бюджетных средств в современных условиях. Сбалансированность бюджетов. Причины возникновения и источники финансирования бюджетного дефицита в России. Бюджетный профицит. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: источники их формирования, направления расходования средств.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
3.	Тема 3. Государственные внебюджетные фонды	1	Государственные внебюджетные фонды и их социально-экономическое значение. Источники формирования и направления расходования средств социальных внебюджетных фондов – Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ. Современные проблемы функционирования внебюджетных фондов.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]

4.	Тема 4. Государственный кредит	1	Необходимость и экономическая сущность государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственный внутренний и внешний долг РФ. Формы долговых обязательств. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Программы государственных внешних и внутренних заимствований, гарантий Российской Федерации. Несвязанные (финансовые) и целевые иностранные заимствования. Принципы и методы управления государственным долгом.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
5.	Тема 5. Страхование	1	Экономическая сущность и задачи страхования. Необходимость развития и усиления роли страхования в рыночной экономике. Основные понятия и термины в области страхования. Формы и виды страхования. Виды обязательного страхования. Современные проблемы страхования в России. Государственные страховые фонды и резервы.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
6.	Тема 6. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	1	Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Понятия об активах и капитале, доходах, расходах, прибыли и рентабельности хозяйствующих субъектов. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
7.	Тема 7. Денежное обращение и денежная система	1	Происхождение, сущность и виды денег. Функции денег в рыночной экономике. Тенденции развития современной денежной системы. Денежная система и ее элементы: типы и структура денежных систем, элементы денежной системы, денежная система РФ.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]

			Денежные агрегаты. Денежная масса и ее роль в денежно – кредитной политике. Основные направления российской денежно – кредитной политики. Безналичные расчеты.		
8.	Тема 8. Кредит: сущность, функции, роль. Виды кредитных отношений	1	Сущность, функции и роль кредита. Состав ссудного фонда страны. Разграничение кредитных и бюджетных ресурсов. Функции кредита. Виды кредитных отношений. Особенности и виды банковского кредита. Коммерческий кредит, его отличия от банковского кредита Государственный кредит, его сущность и назначение. Формы государственного кредита. Потребительский кредит, его денежная и товарная формы. Тенденции развития и проблемы. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы. Ломбардный кредит, его роль в кредитно-денежной политике. Международный кредит. Целесообразность и эффективность международного кредитования.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
9.	Тема 9. Банковская система	1	Банковская система РФ: принципы ее организации. Центральный Банк России, его задачи и функции. Роль в регулировании денежно - кредитной системы. Методы регулирования. Международные резервы ЦБР. Взаимодействие ЦБР с бюджетной системой РФ, коммерческими банками. Система коммерческих банков, формы их деятельности, основные функции. «Банковская продукция», два ее основных класса: услуги по пассивным операциям, услуги по активным операциям.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
10.	Тема 10. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг	1	Понятие и сегменты финансового рынка. Финансовый рынок в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития. Рынок ценных бумаг - часть рынка ссудных капиталов. Основные понятия рынка ценных бумаг. Государственные и	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]

			муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги. Структурные элементы рынка ценных бумаг. Организация рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Рыночный надзор. Формирование единой инфраструктуры рынка ценных бумаг. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг.		
11.	Тема 11. Международные финансы: структура, организация, институты	2	Тенденции развития мирового хозяйства. Роль финансов в развитии международных экономических отношений. Финансовая глобализация. Международные валютные отношения. Международные кредитно-финансовые организации. Платежный баланс Российской Федерации.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Сущность финансов. Финансовая система	1	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции финансов, их развитие 2. Место и роль финансов в системе экономических отношений 3. Отличие и взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями (деньги, кредит, заработная плата и т.д.) 4. Содержание понятия «финансовая система», принципы её построения <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективная обусловленность сфер и звеньев финансовой системы, их характеристика с точки зрения функционального назначения 2. Необходимость и сущность финансовых отношений 3. Особенности и значение государственных финансов <p>Понятие финансовых ресурсов, их состав и структура</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов 	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]

2.	Тема 2. Бюджет и бюджетная система	-	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность бюджета и его роль в социально-экономических процессах. 2. Функции бюджета 3. Бюджетное устройство РФ, принципы построения бюджетной системы РФ 4. Понятие бюджетной классификации, её структура <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного процесса, задачи и участники бюджетного Процесса 2. Доходы и расходы бюджетной системы РФ. Сбалансированность Бюджета 3. Особенности расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ 4. Составление проекта бюджета 5. Рассмотрение и утверждение бюджета 6. Исполнение бюджета, контроль за его исполнением 	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
3.	Тема 3. Государственные внебюджетные фонды	-	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов 2. Причины возникновения государственных внебюджетных фондов 3. Особенности государственных внебюджетных фондов 4. Роль ПФР в государственном управлении финансами пенсионного обеспечения <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение внебюджетных фондов 2. Пенсионный фонд России, его роль в государственном управлении финансами пенсионного обеспечения 3. Задачи, формирование и использование средств ПФР 4. Сущность и значение Фонда социального страхования РФ и фондов ОМС <p>Тема доклада Особенности системы пенсионного обеспечения в РФ и направления её развития</p>	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
4.	Тема 4. Государственный кредит	-	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и сущность кредита. Принципы кредитования 2. Государственный и международный кредит 3. Потребительский кредит, формы его предоставления и погашения <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность кредита и его функции 2. Кредитная система и ее структура 	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]

			3. Понятие и структура кредитной системы РФ 4. Инструменты и методы денежно-кредитной политики государства		
5.	Тема 5. Страхование	1	Вопросы для обсуждения: 1.Понятие страхования и его особенности (принципы). 2.Характеристика участников страхового процесса 3.Функции страхования 4.Классификация и виды страхования Контрольные вопросы, задания и упражнения 1.Сущность страхования, его участники и виды 2.Методы создания страховых фондов 3.Тема доклада Состояние рынка страховых услуг в РФ и перспективы его развития	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
6.	Тема 6. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	1	Вопросы для обсуждения: 1.Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов. 2.Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны. 3.Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Контрольные вопросы, задания и упражнения 1.Понятия об активах и капитале, доходах, расходах, прибыли и рентабельности хозяйствующих субъектов. 2.Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм. 3.Банкротство предприятий, сущность, значение в условиях рынка.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
7.	Тема 7.Денежное обращение и денежная система	1	Вопросы для обсуждения: 1. Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. 2. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. 3. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. 4. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги. Контрольные вопросы, задания и упражнения 1. Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. 2.Системы наличного и безналичного денежного обращения. 3.Закон денежного обращения. Организация безналичных расчетов в РФ. 4.Основные направления российской денежно – кредитной политики. Безналичные расчеты.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]

8.	Тема 8. Кредит: сущность, функции, роль. Виды кредитных отношений	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции кредита 2. Принципы кредитования 3. Формы кредита 4. Кредитное соглашение, расчет потребности в кредите и суммы процентов с него <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции развития и проблемы кредитования. 2. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы. 3. Ломбардный кредит, его роль в кредитно-денежной политике. 4. Государственный кредит, его сущность, назначение и формы. 	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
9.	Тема 9. Банковская система	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения, назначение, методы регулирования банков. 2. Функции, виды коммерческих банков. Классификация банковских операций: активные, пассивные и комиссионные. 3. Депозит: понятие, виды. Организация депозитных операций в банке. 4. Начисление процента: простого сложного. <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банковская система РФ: принципы ее организации. Центральный Банк России, его задачи и функции. Роль в регулировании денежно - кредитной системы. 2. Взаимодействие ЦБР с бюджетной системой РФ, коммерческими банками. 3. «Банковская продукция», два ее основных класса: услуги по пассивным операциям, услуги по активным операциям. 	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
10.	Тема 10. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сегменты финансового рынка. 2. Финансовый рынок в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития. 3. Основные понятия рынка ценных бумаг. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги. <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок ценных бумаг - часть рынка ссудных капиталов. 2. Организованные рынки ценных бумаг и их структура. 3. Основы деятельности фондовой биржи. 4. Внебиржевые торговые системы. 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Рыночный надзор. Формирование единой инфраструктуры рынка 	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]

			ценных бумаг..		
11.	Тема 11. Международные финансы: структура, организация, институты	1	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валютной системы, ее виды. 2. Понятие национальной и резервной валюты, международной валютной (денежной) единицы 3. Эволюция мировой валютной системы. 4. Валютная система России, ее эволюция. Характеристика элементов современной валютной системы Российской Федерации. <p>Контрольные вопросы, задания и упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валютный курс: понятие, стоимостная основа, факторы, влияющие на валютный курс 2. Понятие международных расчетов. Основные формы международных расчетов 3. Международные финансово-кредитные институты: понятие, виды. 4. Цели создания и функции Банка международных расчетов (БМР). Основные направления деятельности Международного валютного фонда (МВФ) и группы Всемирного банка. Цели создания и сферы деятельности Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР) 	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]

4.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Сущность финансов. Финансовая система	18	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1, выполнение тренировочных тестов.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
2.	Тема 2. Бюджет и бюджетная система	18	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2, выполнение тренировочных тестов, подготовка докладов и докладов.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
3.	Тема 3. Государственные внебюджетные фонды	18	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 3, выполнение тренировочных тестов, выполнение тренировочных тестов, подготовка докладов и докладов.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
4.	Тема 4. Государственный кредит	18	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 4, выполнение тренировочных тестов, подготовка	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]

			докладов и докладов.		
5.	Тема 5. Страхование	18	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 5, выполнение тренировочных тестов, выполнение тренировочных тестов, подготовка докладов и докладов.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
6.	Тема 6. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	18	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 6, выполнение тренировочных тестов, выполнение тренировочных тестов, подготовка докладов и докладов.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
7.	Тема 7. Денежное обращение и денежная система	18	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 7, выполнение тренировочных тестов, решение задач.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
8.	Тема 8. Кредит: сущность, функции, роль. Виды кредитных отношений	17	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 8, выполнение тренировочных тестов, решение задач.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
9.	Тема 9. Банковская система	17	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 9, выполнение тренировочных тестов, решение задач.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
10.	Тема 10. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг	17	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 10, выполнение тренировочных тестов, решение задач.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]
11.	Тема 11. Международные финансы: структура, организация, институты	15	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 11, выполнение тренировочных тестов.	ОПК 2 ПК 5 ПК 6	4.2.1. [1-4], 4.2.2. [1-3]

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-014150-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/967644>
2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 576 с. - ISBN 978-5-394-03224-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1093466>

4.2.2. Дополнительная литература

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.:ФОРУМ, 2013. – 416 с.
2. Финансы и кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1044526>
3. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 417 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1068846>

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 –. – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. –. – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- тестирование;
- доклады;
- исследовательская работа;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем докладов;
- курсовая работа;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- примерные билеты для проведения экзамена;
- перечень тем контрольных работ (ЗФО).

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы. собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

Тематика курсовых работ

1. Необходимость, предпосылки возникновения и сущность денег.
2. Функции денег в системе экономических отношений.
3. Формы и виды денег, их характеристика.
4. Понятие бумажных и кредитных денег, закономерности их обращения.
5. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.
6. Теории денег. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег.
7. Понятие и структура денежного обращения. Взаимосвязь налично-денежного и безналичного оборота.
8. Налично-денежный оборот: организация, методы регулирования.
9. Безналичный денежный оборот.
10. Система безналичных расчетов: организация и формы.
11. Измерение и структура денежной массы.
12. Законы денежного обращения.
13. Скорость обращения денег и факторы ее определяющие.
14. Денежная эмиссия и ее формы. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
15. Понятие и элементы денежной системы.
16. Денежная система Российской Федерации.
17. Инфляция и ее сущность. Типы и виды инфляции.
18. Формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
19. Основные направления антиинфляционной политики.
20. Теории инфляции.
21. Сущность кредита. Основные принципы кредита.
22. Функции кредита. Участники кредитных отношений.
23. Формы и виды кредитов, их характеристика и особенности.
24. Кредит в международных экономических отношениях.
25. Теории кредита.
26. Экономическая природа и функции ссудного процента.

27. Основы денежно-кредитной политики.
28. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.
29. Резервные требования как инструмент денежно-кредитной политики.
30. Процентная политика как инструмент денежно-кредитной политики.
31. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитной политики.
32. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков.
33. Возникновение и сущность банков, их функции и роль банков в развитии экономики.
34. Центральные банки и основы их деятельности.
35. Цели, задачи и функции центральных банков.
36. Центральный банк как основной регулятор деятельности коммерческих банков.
37. Сущность коммерческого банка как субъекта экономики.
38. Классификация банковских операций.
39. Пассивные операции коммерческих банков.
40. Активные операции коммерческих банков.
41. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.
42. Валютная система и валютные отношения: понятие, элементы и эволюция.
43. Валютный курс и влияние его изменений на экономику страны.
44. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.
45. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
46. Международные финансовые и кредитные институты.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (1 часть)

1. Финансовая система России, проблемы ее формирования.
2. Сущность и функции финансов.
3. Финансовая политика государства на современном этапе.
4. Финансы предприятий, их сущность и значение.
5. Финансовые ресурсы предприятий, источники формирования и основные направления использования.
6. Финансовый рынок: необходимость, сущность, значение.
7. Прибыль предприятий, источники формирования.
8. Сущность и функции бюджета.
9. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.
10. Доходы бюджета.
11. Расходы бюджета.
12. Бюджетный дефицит: причины и пути преодоления.
13. Механизм межбюджетных отношений, принципы построения.
14. Внебюджетные фонды, их сущность и значение в развитии государственных финансов.
15. Пенсионное обеспечение в РФ. Государственные и частные пенсионные фонды.
16. Федеральный фонд финансовой поддержки, назначение, источники формирования.
17. Налоговая политика на современном этапе.
18. Налоги с физических лиц, в формировании доходов бюджета.
19. Налоговая система РФ, перспективы её совершенствования.
20. Налогообложение предприятий.
21. Косвенные налоги.
22. Виды страхования РФ.
23. Имущественное и личное страхование политики сегодня.
24. Страхование ответственности. Объекты страхования.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (2 часть)

1. Финансовая система России, проблемы ее формирования.
2. Сущность и функции финансов.
3. Финансовая политика государства на современном этапе.
4. Финансы предприятий, их сущность и значение.
5. Финансовые ресурсы предприятий, источники формирования и основные направления использования.
6. Финансовый рынок: необходимость, сущность, значение.
7. Прибыль предприятий, источники формирования.
8. Сущность и функции бюджета.
9. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.
10. Доходы бюджета.
11. Расходы бюджета.
12. Бюджетный дефицит: причины и пути преодоления.
13. Механизм межбюджетных отношений, принципы построения.
14. Внебюджетные фонды, их сущность и значение в развитии государственных финансов.
15. Пенсионное обеспечение в РФ. Государственные и частные пенсионные фонды.
16. Федеральный фонд финансовой поддержки, назначение, источники формирования.
17. Налоговая политика на современном этапе.
18. Налоги с физических лиц, в формировании доходов бюджета
19. Налоговая система РФ, перспективы её совершенствования.
20. Налогообложение предприятий.
21. Косвенные налоги
22. Виды страхования РФ.
23. Имущественное и личное страхование политики сегодня.
24. Страхование ответственности. Объекты страхования.
25. Сущность кредита. Его роль в экономике страны.
26. Виды кредитных отношений.
27. Кредитная система РФ, ее характеристика.
28. Банковская система РФ.
29. Коммерческий кредит и вексельное обращение.
30. Государственный кредит.
31. Виды ценных бумаг.
32. Облигации, их виды и доходы по ним.
33. Контокоррентный кредит, его сущность и значение в условиях рынка.
34. Коммерческие банки, их функции и виды банков.
35. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков.
36. Банковское кредитование, его объекты и виды.
37. Кредитные ресурсы коммерческих банков.
38. Пассивные и активные операции коммерческих банков
39. ЦБ, его функции и роль в осуществлении денежно-кредитной политики.
40. Взаимоотношение центрального и коммерческих банков, проблемы и перспективы совершенствования.
41. Налоговый кредит, его значение и виды.
42. Ипотечный кредит, его сущность, перспективы развития.
43. Прибыль банков, их налогообложение.
44. Инвестиционные фонды и компании.
45. Специальные кредитные учреждения.
46. Потребительский кредит.

47. Денежно-кредитная политика государства на современном этапе.
48. Денежная система РФ, ее сущность и структура.
49. Сущность денег, их функции.
50. Проблемы денежного обращения на современном этапе.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа является:

1. Формой контроля внеаудиторной самостоятельной работы каждого студента индивидуально.
2. Допуском к промежуточной аттестации по дисциплине – зачету.

Студент выбирает для контрольной работы тему из контрольных вопросов к зачету.

Цель курсовой работы по теме: овладение глубокими знаниями по выбранной теме и развитие исследовательских умений.

Курсовая работа должна включать:

- титульный лист;
- план работы (перечень глав и параграфов);
- введение – актуальность темы, объект и предмет курсовой работы;
- содержание – изложение основных положений темы: (теоретические положения, методические рекомендации, цифровая информация с её авторским анализом, текущие проблемы и прогнозные тенденции в перспективе)
- заключение – краткие выводы по работе;
- список использованной литературы (на все реально использованные источники должны быть ссылки по тексту, в т.ч. законы, нормативные акты, ресурсы сети Интернет).

Литература должна содержать научные и учебные издания не старше 2010 года).

Тема курсовой работы выбирается исходя из профессиональных интересов студента и предпочтений с места работы студента-заочника. Объем работы 20-30 страниц.

Критерии оценки (зачет с оценкой) результатов выполнения курсовой работы:

- оформление материала в соответствии с требованиями;
- обоснованность, четкость и полнота изложения вопросов темы;
- умение студента использовать теоретические знания, нормативно-законодательные документы и практические навыки при выполнении курсовой работы.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Финансы, деньги и кредит» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;

- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансы, деньги и кредит» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Финансы, деньги и кредит» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: *для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Финансы, деньги и кредит» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Финансы, деньги и кредит» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Гесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).

2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
5	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансы, деньги и кредит»**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Квалификация (степень выпускника) бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Финансы, деньги и кредит»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.Б.22 Финансы, деньги и кредит
Базовая
Заочная**

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	8/288
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов комплекса знаний необходимых для анализа современных проблем в области финансов и денежно-кредитных отношений, исследования влияния финансовой политики на динамику экономического роста, практической реализации комплекса возможных финансовых и денежно-кредитных отношений, разработки финансовых методов управления, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого предприятия
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность финансов. Финансовая система Тема 2. Бюджет и бюджетная система Тема 3. Государственные внебюджетные фонды Тема 4. Государственный кредит Тема 5. Страхование Тема 6. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов Тема 7. Денежное обращение и денежная система Тема 8. Кредит: сущность, функции, роль. Виды кредитных отношений Тема 9. Банковская система Тема 10. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг Тема 11. Международные финансы: структура, организация, институты
Формируемые компетенции	ОПК 2; ПК 5,6,
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика Социология Теория вероятностей и математическая статистика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки

	<p>собранной финансово-экономической информации;</p> <p>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводить анализ данных, использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование, курсовая работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамены