

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
Екимова В.В.
Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
Леонова Е.В.
Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.20 Экономика предприятий и организаций

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень выпускника) бакалавр
Профиль подготовки «Финансы и кредит»
Форма обучения ЗФО
Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Семестр	Трудовое м- кость (час/зе т)	Лекцио н. заняти й, (час)	Практ ич. занят ий (час)	ИКР (час)	Конс (час)	конт роль ,час	СРС (час)	КП (час)	К (ча с)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
ЗФО										
2	108/3	6	8		2	7	85		+	экзамен
3	144/ 4	6	6	3	2	7	120	+		экзамен
Итого:	252/7	12	14	3	4	14	205	+	+	экзамены

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД 

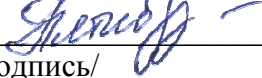
Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа, работодатель (внешний эксперт)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой  /Пятибратова О.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН  /Мусийчук С.В./
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__»_____20__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1.	Тематический план дисциплины	9
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	29
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	32
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	34
5.3.	Образовательные технологии	36
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	38
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	40

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика предприятий и организаций» - формирование у бакалавров комплекса системных знаний в области экономики предприятия и организаций, необходимых для:

- обоснования эффективности выбранного направления деятельности того объекта, на котором будет осуществляться их дальнейшая самостоятельная практическая работа;
- разработки эффективных направлений маркетинговой, инновационной, инвестиционной, ценовой, кадровой политики предприятия;
- практической реализации принятых ими управленческих решений при условии ограниченности ресурсов.

Задачи изучения:

- способствовать освоению теоретических основ экономической науки о деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
- сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия;
- научить студентов современным методикам расчетов, планирования и анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- способствовать выработке у студентов активной и толерантной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и экономике процессам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Учебная дисциплина «Экономика предприятий и организаций» в соответствии с учебным планом относится к базовой части основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК -2	Математический анализ Линейная алгебра	Эконометрика Экономико-математическое моделирование Финансовая математика Статистика финансов Бухгалтерский учет и операционная деятельность в банках Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка Современные финансовые рынки Актуальные проблемы финансов и кредита Практика по

			получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.	ОПК -3	Математический анализ Линейная алгебра	Финансы организаций (корпоративные финансы) Статистика финансов Инвестиции Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3.	ОПК -4	Основы научно-исследовательской деятельности в экономике	Менеджмент Финансовый менеджмент Финансовые стратегии фирмы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность	-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической	-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места

	решения профессиональных задач	обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: -варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.	информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	-базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; -знать основные экономические показатели для выявления экономического	- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;	- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; -вариантами расчетов экономических показателей; -системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

		роста российской рыночной экономики.	-собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.	-основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения.	-оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.	-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Тематический план дисциплины
Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)

Всего – 252 часа
 Аудиторные занятия – 26 часов
 Самостоятельная работа – 205 часов
 ИКР – 3 часа
 Консультации – 4 часа
 Контроль – 14 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Предприятие, его место и роль в экономике	2	1	1		8	10
1.1	Предприятие как основное звено рыночного хозяйства	1	0,5	0,5		4	5
1.2	Предприятие и его характеристика	1	0,5	0,5		4	5
2	Организационно - правовые формы предприятий	1	0,5	0,5		4	5
2.1	Коммерческие организации и их виды. Некоммерческие организации и их виды.	1	0,5	0,5		4	5
3	Планирование деятельности предприятия	2,5	1	1,5		12	14,5
3.1	Сущность внутрифирменного планирования.	1	0,5	0,5		4	5
3.2	Принципы и методы планирования.	0,5		0,5		4	4,5
3.3	Бизнес - план предприятия.	1	0,5	0,5		4	5
4	Издержки производства и ценообразование на предприятии.	3	1	2		16	19
4.1	Понятие издержек производства. Виды издержек.	1	0,5	0,5		4	5
4.2	Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции.	0,5		0,5		4	4,5

4.3	Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.	1	0,5	0,5		4	5
4.4	Ценообразование на предприятии	0,5		0,5		4	4,5
5	Основной и оборотный капитал	2	1	1		11	13
5.1	Экономическая сущность основных фондов и их классификация. Виды оценок основных фондов. Амортизация.	1	0,5	0,5		4	5
5.2	Оборотные средства и их классификация.					4	4
5.3	Нормирование основных и оборотных средств и показатели их использования.	1	0,5	0,5		3	4
6	Кадры предприятия и оплата труда	2	1	1		8	10
6.1	Разработка и проведение кадровой политики. Факторы роста производительности труда.	1	0,5	0,5		4	5
6.2	Формы и системы заработной платы	1	0,5	0,5		4	5
7	Финансы предприятия	1,5	0,5	1		6	7,5
7.1	Сущность, функции и организация финансов предприятия.	1	0,5	0,5		3	4
7.2	Финансовое планирование.	0,5		0,5		3	3,5
	Контрольная работа					20	20
	Консультация						2
	Экзамен						7
	Итого за 1 курс	14	6	8		85	108
8	Оценка эффективности производства и качества продукции	2	1	1		16	18
8.1	Сущность экономической эффективности производства. Общая и сравнительная экономическая эффективность.	1	0,5	0,5		8	9
8.2	Качество и сертификация продукции.	1	0,5	0,5		8	9
9	Доход, прибыль и рентабельность	2	1	1		16	18

9.1	Экономическое содержание дохода и прибыли.	1	0,5	0,5		8	9
9.2	Виды прибыли. Распределение прибыли предприятия. Рентабельность.	1	0,5	0,5		8	9
10	Налогообложение в деятельности предприятия	2	1	1		15	17
11	Инвестирование в деятельности предприятия	2	1	1		16	18
11.1	Сущность и виды инвестиций	1	0,5	0,5		8	9
11.2	Организация и финансирование инвестиций	1	0,5	0,5		8	9
12	Система управления предприятием	2	1	1		8	10
13	Риск и банкротство в деятельности предприятия	2	1	1		8	10
14	Внешнеэкономическая деятельность предприятия					5	5
	Курсовой проект					36	36
	ИКР						3
	Консультация						2
	Экзамен						7
	Итого за 2 семестр	12	6	6		120	144
	Всего (1 и 2 семестр):	26	12	14		205	252

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Предприятие, его место и роль в экономике	1	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие как объект организации производства. Организация и регистрация предприятия. Производственные факторы. Роль предприятий и предпринимательства в рыночной	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			<p>среде. Формирование внутренней и внешней среды предприятия. Отраслевые особенности структуры предприятий. Инфраструктура предприятий. Типы организации производства. Факторы, влияющие на эффективность работы предприятий. Причины прекращения деятельности предприятий.</p>		
2.	<p>Организационно - правовые формы предприятий</p>	0,5	<p>Многообразие форм собственности и многообразие типов предприятий. Коммерческие организации и их виды. Некоммерческие организации и их виды. Открытые и закрытые акционерные общества на территории РФ. Уставный капитал и имущество предприятий. Преимущества и недостатки общества с ограниченной ответственностью (ООО). Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Коллективная собственность и коллективные предприятия. Объединение предприятий, предпринимательские ассоциации и союзы. Малые предприятия. Деятельность малых предприятий на примере города – курорта Анапа.</p>	<p>ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4.</p>	<p>4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]</p>
3.	<p>Планирование деятельности предприятия</p>	1	<p>Функции и задачи планирования. Планирование производства и сбыта продукции (работ, услуг). Система планов предприятия. Стратегический план. Структура планов предприятия. Конкурентный анализ отрасли. Анализ состояния предприятия. Выработка стратегии предприятия. Оперативные планы. Инвестиционные проекты. Внутрипроизводственное (внутрифирменное) планирование. Бизнес – планирование в деятельности предприятия. Механизм</p>	<p>ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4.</p>	<p>4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]</p>

			разработки бизнес – планов на примере предприятий города – курорта Анапа.		
4.	Издержки производства и ценообразование на предприятии	1	Издержки производства: структура и классификация. Цена и предельные издержки. Равновесная цена и эффективность производства. Сущность, состав и структура себестоимости продукции, смета калькуляции затрат. Факторы, источники, пути снижения себестоимости. Выбор метода ценообразования на практике. Поведение фирмы в области ценообразования. Структура оптово – отпускной цены предприятия. Расчетные данные для построения графика безубыточности.	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
5.	Основной и оборотный капитал	1	Основной капитал предприятия. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных фондов. Учет и оценка основных фондов (инвентаризация оф; первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость оф). Показатели использования основных производственных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность). Каналы поступления и пути улучшения использования основных средств. Оборотный капитал предприятия. Стадии кругооборота средств. Функции оборотных средств. Понятие, состав и структура оборотных средств. Понятие, состав и структура оборотных фондов предприятия. Нормирование материальных ресурсов. Показатели и пути улучшения оборотных средств (материалоотдача, материалоемкость, коэффициент оборачиваемости, число оборотов, коэффициент загрузки оборотных средств).	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

6.	Кадры предприятия и оплата труда	1	Кадровая политика на предприятии (разработка и проведение). Рабочая сила (трудовые ресурсы). Подбор и расстановка кадров. Списочный состав работников предприятия; среднесписочная численность работников; явочная численность; промышленно – производственный персонал (ППП). Структура кадров. Затраты на оплату труда. Заработная плата и факторы ее определяющие. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы (повременная и сдельная). Тарифная ставка; почасовая ставка; сдельная расценка; норма выработки. Фонд оплаты труда (ФОТ). Основная и дополнительная заработная плата. Взаимосвязь заработной платы и производительности труда.	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
7.	Финансы предприятия	0,5	Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства. Система управления финансами на предприятии. Структура источников финансирования предприятия. Собственные и заемные источники финансирования предприятия. Лизинг – инструмент производственного инвестирования. Принципы и методы планирования на предприятии. Финансовый план экономического и социального развития предприятия. Оценка финансового состояния предприятия. Критерии финансового состояния предприятия.	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
8.	Оценка эффективности производства и качества продукции	1	Сущность экономической эффективности производства. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Эффективность научно –	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			технического процесса. Понятие и показатели качества продукции. новая стратегия в управлении качеством. Стандартизация и сертификация продукции. стандарт предприятия санаторно – оздоровительных услуг на примере города – курорта Анапа. Мировой опыт в области качества продукции.		
9.	Доход, прибыль и рентабельность	1	Экономическое содержание дохода и прибыли. Валовая прибыль, ее составные элементы. Виды прибыли. Норма прибыли и выгодность бизнеса. Функции и источники получения прибыли. Распределение прибыли. Факторы и пути увеличения прибыли. Показатели рентабельности продукции производства.	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
10.	Налогообложение в деятельности предприятия	1	Налогообложение предприятий и их источники. Налог на прибыль предприятий и организаций (прямой налог), налог на добавленную стоимость и акцизы (косвенные налоги). Налог на имущество предприятий. Региональные и местные налоги (на примере Краснодарского края).	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
11.	Инвестирование в деятельности предприятия	1	Сущность и виды инвестиций. Абсолютная и сравнительная эффективность капитальных вложений. Показатели эффективности инвестиций. Чистый дисконтированный доход. Инвестиционные проекты на примере города – курорта Анапа.	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
12.	Система управления предприятием	1	Основы управления предприятием в условиях рыночной экономики. Функции и структура управления. Управление персоналом на предприятии. Контрактные системы найма и оплаты труда управленческих работников. Организационные структуры управления. Информационное обеспечение процесса	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			управления. Принятие и реализация управленческих решений на предприятии.		
13.	Риск и банкротство в деятельности предприятия	1	Предприятие на грани кризиса. Банкротство предприятий (фирм). Стадии и признаки банкротства. Прекращение деятельности предприятия. Разработка плана финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий. Управление риском.	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
14.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	-	Основные формы внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России, выход предприятия на внешний рынок. Оффшорные компании. Международный лизинг. Протекционизм.	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов (о/з)	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Предприятие, его место и роль в экономике	1	<p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>1.1. Цели изучения дисциплины. 1.2. Структура, логика курса. 1.3. Основные виды учебной деятельности по курсу: лекции (как конспектировать лекцию), практические (семинарские) занятия, консультации, 1.4. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента. 1.5. Место и роль предприятий в современной рыночной экономике. 1.6. Функционирование предприятий в рыночной экономике. 2.1. Проблемы и развитие малого бизнеса в России 2.2 Типы организации производства: кооперирование,</p>	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			специализация, концентрация и комбинирование. 3.Выполнение практической работы «Рассмотреть и составить структуру Федерального бюджета за отчетный период и на планируемый период времени».		
2.	Организационно - правовые формы предприятий	0,5	<i>Содержание занятия:</i> 1. Коммерческие организации и их виды. 2. Некоммерческие организации и их виды. 3.Предпринимательство, его формы и виды.	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
3.	Планирование деятельности предприятия	1,5	<i>Содержание занятия:</i> 1. Функции и задачи планирования. 2. Планирование производства и сбыта продукции (работ, услуг). 3. Система планов предприятия. Стратегический план. Структура планов предприятия. 3. Конкурентный анализ отрасли. 4. Анализ состояния предприятия. Выработка стратегии предприятия. 5.Оперативные планы. Инвестиционные проекты. 6.Внутрипроизводственное (внутрифирменное) планирование. 7. Бизнес – планирование в деятельности предприятия. Механизм разработки бизнес – планов на примере предприятий города – курорта Анапа.	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
4.	Издержки производства и ценообразование на предприятии	2	<i>Содержание занятия:</i> 1.Издержки производства: структура и классификация. 2.Закон убывающей производительности (доходности). 3.Равновесная цена и эффективность производства. Цена и предельные издержки. 4.Понятие, состав, структура себестоимости. Классификация затрат на производство продукции. 5.Факторы, источники, пути снижения себестоимости. 6.Цена и ценообразование.	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			2. Выполнение практической работы «Дать оценку одного из субъектов Федерации и дать оценку одному из местных бюджетов. (бюджет и экономическое развитие)»		
5.	Основной и оборотный капитал	1	<p><i>Содержание занятия.:</i></p> <p>1.Основной капитал предприятия.</p> <p>2. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных фондов.</p> <p>3.Учет и оценка основных фондов (первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость оф).</p> <p>4.Показатели использования основных производственных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность).</p> <p>5. Оборотный капитал предприятия. Стадии кругооборота средств. Функции оборотных средств.</p> <p>6. Понятие, состав и структура оборотных средств.</p> <p>7. Нормирование материальных ресурсов.</p> <p>8. Показатели и пути улучшения оборотных средств (материалоотдача, материалоемкость, коэффициент оборачиваемости, число оборотов, коэффициент загрузки оборотных средств).</p>	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
6.	Кадры предприятия и оплата труда	1	<p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>1. Кадровая политика на предприятии (разработка и проведение).</p> <p>2. Рабочая сила (трудовые ресурсы). Подбор и расстановка кадров.</p> <p>3. Списочный состав работников предприятия; среднесписочная численность работников; явочная численность; промышленно – производственный персонал (ППП). Структура кадров.</p> <p>4. Затраты на оплату труда. Заработная плата и факторы ее определяющие. Номинальная и реальная заработная плата.</p>	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			Формы и системы заработной платы (повременная и сдельная). Тарифная ставка; почасовая ставка; сдельная расценка; норма выработки. Фонд оплаты труда (ФОТ). Основная и дополнительная заработная плата. 5. Взаимосвязь заработной платы и производительности труда.		
7.	Финансы предприятия	1	<i>Содержание занятия:</i> Решение задач. Проработка изученного материала	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
8.	Оценка эффективности производства и качества продукции	1	<i>Содержание занятия:</i> 1. Сущность экономической эффективности производства. 2. Общая и сравнительная экономическая эффективность. 3. Эффективность научно – технического процесса. 4. Понятие и показатели качества продукции. Новая стратегия в управлении качеством. 5. Стандартизация и сертификация продукции. Стандарт предприятия санаторно – оздоровительных услуг на примере города – курорта Анапа. 6. Мировой опыт в области качества продукции	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
9.	Доход, прибыль и рентабельность	1	<i>Содержание занятия:</i> 1. Экономическое содержание дохода и прибыли. 2. Валовая прибыль, ее составные элементы. Виды прибыли. 3. Норма прибыли и выгодность бизнеса. 4. Функции и источники получения прибыли. Распределение прибыли. 5. Факторы и пути увеличения прибыли. 6. Показатели рентабельности продукции производства.	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
10.	Налогообложение в деятельности предприятия	1	<i>Содержание занятия:</i> 1. Налоги предприятий и их источники. 2. Налог на прибыль предприятий и организаций. 3. Налог на добавленную стоимость. 4. Налог на имущество	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			предприятий. 5. Акцизы и другие налоги.		
11.	Инвестирование в деятельность предприятия	1	<i>Содержание занятия:</i> 1. Сущность и виды инвестиций. 2. Абсолютная и сравнительная эффективность капитальных вложений. 3. Показатели эффективности инвестиций. 4. Чистый дисконтированный доход. 5. Инвестиционные проекты на примере города – курорта Анапа.	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
12.	Система управления предприятием	1	<i>Содержание занятия:</i> 1. Основы управления предприятием в условиях рыночной экономики. 2. Функции и структура управления. 3. Управление персоналом на предприятии.	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
13.	Риск и банкротство в деятельности предприятия	1	<i>Содержание занятия:</i> 1. Предприятие на грани кризиса. 2. Банкротство предприятий (фирм). 3. Стадии и признаки банкротства. 4. Управление риском.	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
14.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	-	<i>Содержание занятия</i> 1. Основные формы внешнеэкономической деятельности. 2. Внешняя торговля –старейшая форма ВЭС. 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России. 3. Выход предприятия на внешний рынок. 3. Оффшорные зоны. 4. Международный лизинг. 5. Международный туризм. 6. Протекционизм.	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

4.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов (о/з)	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Предприятие, его место и роль в экономике	8	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме: <ol style="list-style-type: none"> 1.Функционирование предприятия в рыночной экономике. 2. Формирование внутренней и внешней среды предприятия. 3.Типы организации производства. 4.Отраслевые особенности структуры предприятий. 5.Создание, организация и ликвидация предприятия. <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии. 	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
2.	Организационно - правовые формы предприятий	4	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме: <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческие организации и их виды. 2. Некоммерческие организации и их виды. 3.Предпринимательство, его формы и виды. 	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи		
3.	Планирование деятельности предприятия	12	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и задачи планирования. 2. Структура планов предприятия. 3. Планово - экономические методы реализации стратегии предпринимателя. 4. Внутрипроизводственное (внутрифирменное) планирование. 5. Планирование производства и сбыта продукции. <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
4.	Издержки производства и ценообразование на предприятии	16	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Издержки производства: структура и классификация. 2. Закон убывающей 	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			<p>производительности (доходности).</p> <p>3.Равновесная цена и эффективность производства. Цена и предельные издержки.</p> <p>4.Понятие, состав, структура себестоимости. Классификация затрат на производство продукции.</p> <p>5.Факторы, источники, пути снижения себестоимости.</p> <p>6.Структура оптовой и розничной цена и ценообразование на предприятии.</p> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</p>		
5.	Основной и оборотный капитал	11	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <p>1.Основные фонды и производственные мощности предприятия.</p> <p>2.Сущность основных фондов предприятия и их роль в расширенном воспроизводстве.</p> <p>3.Особенности обеспечения предприятия основными фондами.</p> <p>4.Показатели использования основных производственных фондов.</p> <p>5.Методы расчёта показателей движения ОПФ.</p> <p>6. Оборотный капитал предприятия. Стадии кругооборота средств. Функции оборотных средств.</p> <p>7. Понятие, состав и структура оборотных средств.</p> <p>8. Нормирование материальных</p>	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			<p>ресурсов.</p> <p>9. Показатели и пути эффективного использования оборотных средств предприятия (материалоотдача, материалоемкость, коэффициент оборачиваемости, число оборотов, коэффициент загрузки оборотных средств).</p> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</p>		
6.	Кадры предприятия и оплата труда	8	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая сила на предприятии. 2. Разработка и проведение кадровой политики. 3. Затраты на оплату труда. 4. Номинальная и реальная заработная плата. 5. Формы и системы заработной платы. 6. Взаимосвязь заработной платы и производительностью труда <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</p>	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
7.	Финансы предприятия	6	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по</p>	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			<p>теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства. 2. Система управления финансами на предприятии. 3. Структура источников финансирования предприятия. 4. Финансовое планирование на предприятии. <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</p>		
8.	Оценка эффективности производства и качества продукции	16	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность экономической эффективности производства. 2. Общая и сравнительная экономическая эффективность. 3. Понятие и показатели качества продукции. 4. Управление качеством продукции. 5. Стандартизация продукции. 6. Сертификация продукции. <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</p>	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
9.	Доход, прибыль и рентабельность	16	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы,</p>	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			<p>периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экономическое содержание дохода и прибыли. 2.Валовая прибыль, её составные элементы. Виды прибыли. 3.Функции и источники получения прибыли. 4.Распределение прибыли. 5.Факторы и пути увеличения прибыли. <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>		
10.	Налогообложение в деятельности предприятия	15	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Налоги предприятий и их источники. 2.Налог на прибыль предприятий и организаций. 3.Налог на добавленную стоимость. 4.Налог на имущество предприятий. 5.Акцизы и другие налоги. <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
11.	Инвестирование в деятельности	16	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p>	ОПК-2; ОПК -3;	4.2.1 [1-3]

	предприятия		<p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды инвестиций. 2. Абсолютная и сравнительная эффективность капитальных вложений. 3. Показатели эффективности инвестиций. Чистый дисконтированный доход (ЧДД). <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>	ОПК -4	4.2.2 [1-4]
12.	Система управления предприятием	8	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы управления предприятием в условиях рыночной экономики. 2. Функции и структура управления. 3. Управление персоналом на предприятии. <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
13.	Риск и банкротство в деятельности	8	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p>	ОПК-2; ОПК -3;	4.2.1 [1-3]

	предприятия		<p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предприятие на грани кризиса. 2.Банкротство предприятий (фирм). 3.Стадии и признаки банкротства. 4.Управление риском. <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>	ОПК -4	4.2.2 [1-4]
14.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	5	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные формы внешнеэкономической деятельности. 2.Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России. 3.Выход предприятия на внешний рынок. <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</p>	ОПК-2; ОПК -3; ОПК -4	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Зимин А.Ф., Тимирьянова В.М. Экономика предприятия: уч. пос- М.: Форум, Инфра-М, 2016. – 288 с.
2. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85675.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322>
4. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992047>

4.2.2 Дополнительная литература:

1. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769>.
2. Русак Е.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Русак Е.С., Сапелкина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетралит, 2019.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88881.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср.спец. учебное заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1098802>.
4. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. Проф. О.И. Волкова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 604 с.

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
2. Электронная библиотека Максима Мошкова www.lib.ru
3. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
4. Российская национальная библиотека www.nlr.ru
5. Библиотека ИНИОН РАН www.inion.ru
6. Max Planck Encyclopedia of Public International Law www.mpepil.com
7. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
8. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
9. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
<http://www.almaz.com/nobel/economics>
10. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
11. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
12. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
13. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М) - www.znanium.com, (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);

2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- тестирование;
- доклад;
- решение задач;
- исследовательская работа;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем докладов;
- ситуационные задачи;
- курсовой проект;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- примерные билеты для проведения экзамена;
- перечень тем контрольных работ (ЗФО).

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы. собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

Примерные вопросы к экзамену (1 часть)

1. Предприятие в условиях рынка.
2. Организационно- правовые формы предприятий.
3. Источники финансирования деятельности предприятия (внутренние, внешние).
4. Инвестиции, сущность и виды.
5. Издержки предприятия (формы: постоянные и переменные издержки, общие издержки).
6. Сущность и классификация основных фондов предприятия.
7. Бизнес – план как одна из основных форм внутрипроизводственного планирования.
8. Физический и моральный износ основных фондов.
9. Учёт и оценка основных фондов.
10. Формы и системы заработной платы.
11. Номинальная и реальная заработная плата.
12. Факторы (внутренние, внешние), влияющие на эффективность работы предприятия.
13. Структура оптовой, розничной цены.
14. Состав и структура оборотных фондов предприятия.
15. Прибыль предприятия: сущность, виды и экономическое значение.
16. Структура себестоимости и факторы её определяющие. Пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг).
17. Рентабельность продукции, производства.
18. Показатели использования ОФ (фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость).
19. Налоги, сущность и виды.
20. Амортизация (ускоренная амортизация). Расчёт нормы А. Суммы А.
21. Акцизы и НДС.
22. Финансовая устойчивость предприятия. Платёжеспособность.
23. Стадии и признаки банкротства.
24. Принципы и методы планирования на предприятии.
25. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
26. Показатели уровня использования оборотных фондов.
27. Сущность и функции цены как экономической категории.
28. Система цен и их классификация.
29. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.
30. Сущность и значение повышения качества продукции: сертификация продукции.
31. Сущность и критерии финансового состояния предприятия.
32. Кадры предприятия, их классификация и структура.
33. Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции.
34. Бизнес- планирование в деятельности предприятия.
35. Ценовая политика на предприятии.
36. Риск в деятельности предприятия.
37. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
38. Система управления предприятием, структура управления.

39. Сущность, функции и организация финансов предприятия.
40. Коммерческий расчёт.
41. Создание предприятий. Причины прекращения деятельности предприятий.
42. Ресурсы предприятия.
43. Заработная плата (определение). Номинальная и реальная.
44. Доход предприятия. Прибыль. Распределение прибыли. Рентабельность продукции и производства.
45. Формы организации производства на предприятии (концентрация и специализация производства).
46. Формы организации производства на предприятии (кооперирование и комбинирование).
47. Акционерное общество. Уставный капитал АО.
48. Преимущества и недостатки ООО (общество с ограниченной ответственностью).
49. Предпринимательская деятельность
50. Основные документы предприятия

Примерные вопросы к экзамену (2 часть)

1. Предпринимательский риск.
2. Современные формы предпринимательской деятельности в России.
3. Механизм функционирования предприятия в условиях рынка.
4. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга.
5. Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала.
6. Формы воспроизводства и совершенствования ОФ.
7. Народнохозяйственное значение экономии материальных ресурсов.
8. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств в промышленности на современном этапе развития экономики.
9. Факторы, определяющие уровень затрат на предприятии.
10. Зарубежный опыт определения издержек производства.
11. Сущность экономической эффективности работы предприятия.
12. Основные факторы и направления повышения экономической эффективности производства.
13. Роль налогов в воспроизводственном процессе.
14. Источники, объекты налогообложения и ставки налогов с предприятий.
15. Главное направление финансовой деятельности предприятия.
16. Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.
17. Причины, тормозящие ускорение оборачиваемости активов на предприятии.
18. Наиболее распространенные на предприятии формы и системы оплаты труда.
19. Бестарифная система оплаты труда.
20. Эффективность использования трудовых ресурсов.
21. Эволюция систем управления.
22. Характеристика современных подходов к управлению предприятием.
23. Основные типы управления на предприятии.
24. Сущность, задачи и принципы планирования.
25. Процесс планирования на предприятии.
26. Особенности бизнес-плана как самостоятельного вида плановой деятельности.
27. Назначение стратегического планирования.
28. Система материально-технического обеспечения предприятия.
29. Понятие, цели и стратегия логистики.
30. Эффективность логистики.
31. Цели и принципы инвестиционной политики предприятия.
32. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
33. Виды ценных бумаг, являющихся объектом портфельного инвестирования.
34. Особенности кредитного и лизингового механизма.

35. Экономическая сущность и принципы лизинга.
36. Франчайзинг как разновидность малого предпринимательства.
37. Несостоятельность предприятия и виды банкротства.
38. Практическое значение банкротства.
39. Российские факторы, обуславливающие несостоятельность предприятий.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы/проекта

Курсовая работа/проект является:

1. Формой контроля внеаудиторной самостоятельной работы каждого студента индивидуально.

2. Допуском к промежуточной аттестации по дисциплине – зачету.

Студент выбирает для контрольной работы тему из контрольных вопросов к зачету.

Цель курсовой работы/проекта по теме: овладение глубокими знаниями по выбранной теме и развитие исследовательских умений.

Курсовая работа/проект должна включать:

- титульный лист;
- план работы (перечень глав и параграфов);
- введение – актуальность темы, объект и предмет курсовой работы;
- содержание – изложение основных положений темы: (теоретические положения, методические рекомендации, цифровая информация с её авторским анализом, текущие проблемы и прогнозные тенденции в перспективе)

- заключение – краткие выводы по работе;
- список использованной литературы (на все реально использованные источники должны быть ссылки по тексту, в т.ч. законы, нормативные акты, ресурсы сети Интернет.

Литература должна содержать научные и учебные издания не старше 2010 года).

Тема курсовой работы выбирается исходя из профессиональных интересов студента и предпочтений с места работы студента-заочника. Объем работы 20-30 страниц.

Критерии оценки (зачет с оценкой) результатов выполнения курсовой работы/проекта:

- оформление материала в соответствии с требованиями;
- обоснованность, четкость и полнота изложения вопросов темы;
- умение студента использовать теоретические знания, нормативно-законодательные документы и практические навыки при выполнении курсовой работы/проекта.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Экономика предприятий и организаций» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;

- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономика предприятий и организаций» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Экономика предприятий и организаций» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля; *для формирования умений и навыков:*
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Экономика предприятий и организаций» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Экономика предприятий и организаций» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения

в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом));
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и

специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 208 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 208 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине,	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-

	видеофильмы), техническими средствами обучения: ноутбук «Asus» - 1 шт.	191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
Аудитория 201 для проведения занятий семинарского типа, выполнения ИКР, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля и проведения промежуточной аттестации	Аудитория 201 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Проектор «RoverLight» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Телевизор «Samsung» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrate Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434- 191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиомагнитофон «Sony».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrate Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434- 191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Асер» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrate Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434- 191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «IC ВДГБ», лицензионный договор №379/16 от 16.11.2016г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-торг» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-ККМ» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

		ПО Корс-Софт «Мини-Зарплата» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-смета» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-опт» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-рынок» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-магазинчик» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-ПП» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика предприятий и организаций»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.20 «Экономика предприятий и организаций»

Базовая

Заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	7/252
Цель изучения дисциплины	<p>формирование у бакалавров комплекса системных знаний в области экономики предприятия и организаций, необходимых для :</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования эффективности выбранного направления деятельности того объекта, на котором будет осуществляться их дальнейшая самостоятельная практическая работа; - разработки эффективных направлений маркетинговой, инновационной, инвестиционной, ценовой, кадровой политики предприятия; - практической реализации принятых ими управленческих решений при условии ограниченности ресурсов.
Содержание дисциплины	<p>Предприятие, его место и роль в экономике</p> <p>Организационно - правовые формы предприятий</p> <p>Планирование деятельности предприятия</p> <p>Издержки производства и ценообразование на предприятии.</p> <p>Основной и оборотный капитал</p> <p>Кадры предприятия и оплата труда</p> <p>Финансы предприятия</p> <p>Оценка эффективности производства и качества продукции</p> <p>Доход, прибыль и рентабельность</p> <p>Налогообложение в деятельности предприятия</p> <p>Инвестирование в деятельности предприятия</p> <p>Система управления предприятием</p> <p>Риск и банкротство в деятельности предприятия</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность предприятия</p>
Формируемые компетенции	ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК – 4.
Наименование дисциплин,	Математический анализ Линейная алгебра Основы

<p>необходимых для освоения данной дисциплины</p>	<p>научно-исследовательской деятельности в экономике</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: <ul style="list-style-type: none"> - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики; - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; <ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в

	<p>управленческих и рекомендательных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных; - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
Образовательные технологии	Лекция. Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения. Семинар-диспут. Круглый стол.
Формы текущего контроля успеваемости	Курсовой проект, контрольная работа, доклад, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамены