



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Б.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.19 Статистика

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Семестр/ курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ЗФО								
2	108/3	6	6	-	92	-	-	Зачет с оценкой (4)
Итого:	108/3	6	6	-	92	-	-	Зачет с оценкой (4)

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Стедьма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД 

Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа, работодатель (внешний эксперт)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой  /подпись/ Пятибратова О.А./
/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН  /подпись/ Мусийчук С.В.
/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__»_____20__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1.	Тематический план дисциплины.....	10
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	21
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
5.1.	Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	23
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине.....	23
5.3.	Образовательные технологии.....	24
5.4.	Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Статистика» является: обоснование значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении обучающимися общими принципами и положениями статистики и на этой основе получение ими специальных знаний для сбора и анализа системы статистических показателей, действующих как в нашей стране, так и принятых в международной статистической практике, с использованием различных приемов и методов, а также корреляционно-регрессионного анализа и другого современного статистического аппарата, с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися навыков проведения конкретного экономико-статистического анализа;
- развитие умений практического использования теоретических моделей применительно к конкретным условиям экономического развития России, а также для принятия конкретных управленческих решений в различных экономических ситуациях;
- ознакомление обучающихся с действующей в стране и за рубежом системой показателей социальной и экономической статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макроуровне, а также методологией их взаимной увязки в СНГ;
- развитие умений использовать стандартные статистические программы для обработки данных на персональном компьютере;
- развитие у обучающихся логического мышления;
- получение обучающимися навыков самостоятельной работы с научной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Учебная дисциплина «Статистика» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Требования к уровню подготовки студента, предшествующие дисциплины.

Для успешного освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит, Микроэкономика, Макроэкономика, Социология, Мировая экономика и международные экономические отношения, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами. Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Статистика» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки бакалавра. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Методы оптимальных решений, Экономико-математическое моделирование, Финансовая математика, Статистика финансов, Бухгалтерский учет и операционная деятельность в банках, Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка, Современные финансовые рынки, Актуальные проблемы финансов и кредита, Система национальных счетов, Статистика финансов, Инвестиции, Международные инвестиции, Оценка для целей залога, Рынок ценных бумаг, Биржевое дело, Международные валютно-кредитные и финансовые

отношения, Международные финансы, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК 2	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит	Методы оптимальных решений, Экономико-математическое моделирование, Финансовая математика, Статистика финансов, Бухгалтерский учет и операционная деятельность в банках, Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка, Современные финансовые рынки, Актуальные проблемы финансов и кредита, Система национальных счетов, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции			
2	ПК 4	Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика	Экономико-математическое моделирование, Статистика финансов, Преддипломная практика
3	ПК 6	Социология, Теория вероятностей и математическая статистика, Макроэкономика, Финансы, деньги и кредит, Мировая экономика и международные экономические отношения, Практика по получению профессиональных умений и опыта	Статистика финансов, Инвестиции, Международные инвестиции, Оценка для целей залога, Современные финансовые рынки, Рынок ценных бумаг, Биржевое дело,

		профессиональной деятельности	Актуальные проблемы финансов и кредита, Система национальных счетов, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Международные финансы
4	ПК 7	Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Финансовый маркетинг, Международные инвестиции, Актуальные проблемы финансов и кредита, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Международные финансы, исследовательская работа

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции и по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать	навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения

		анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	многообразии собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
Профессиональные компетенции				
ПК 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы	оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;	способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после

	показателей	показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики	самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально- экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально- экономических показателей; формулировать основные тенденции социально- экономических показателей	обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада
ПК 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализироват ь их и готовить информационны й обзор и/или аналитический отчет	основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационног о обзора; структуру аналитического отчета и информационног о обзора	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональну ю и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета	навыками организации сбора информации для подготовки информационног о обзора и аналитического отчета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Тематический план дисциплины
Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	4	2	2		18	22
2.	Тема 2. Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	4	2	2		18	22
3.	Тема 3. Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	2	1	1		18	20
4.	Тема 4. Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	2	1	1		18	20
5.	Контрольная работа					20	20
6.	Зачёт с оценкой						4
	Итого:	12	6	6		92	108

4.1.1. Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
	Тема 1. Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	2	Статистическое наблюдение как источник данных. Основные требования к организации статистического наблюдения. Планирование и организация статистического наблюдения. Понятие о случайной и неслучайной вариации.	ОПК 2, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			<p>Определение предмета статистического интереса. Производители и пользователи статистической информации. Генеральная совокупность единиц государственных статистических наблюдений. Распространение результатов государственных статистических наблюдений. Проектирование инструментария наблюдения. Требования статистической конкретизации признаков при планировании статистического исследования и разработке инструментария наблюдения. Методы организации альтернативного статистического наблюдения в соответствии с задачами управления социально-экономической системой.</p>		
2.	<p>Тема 2. Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения</p>	2	<p>Особенности статистического измерения в зависимости от вида и характера вариации признаков единиц наблюдения. Особенности применения структурных и текущих обследований, различие их аналитических возможностей и схемы организации. Виды шкал измерения социально-экономических явлений и процессов, информационная и измерительная сила шкалы. Атрибутивные и количественные признаки: количественные данные (числа) и качественные данные (категории). Способы представления результатов наблюдения: упорядоченный (ранжированный) и неупорядоченный ряд наблюдения. Виды динамических рядов. Способы визуализации статистических рядов: таблицы, графики. Виды графиков и значение графического метода в статистике. Взаимосвязь между гистограммой и кумулятой. Статистические таблицы. Аналитические возможности статистических методов визуализации собранного статистического материала.</p>	<p>ОПК 2, ПК 4, ПК 6, ПК 7;</p>	<p>4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.</p>

			Система статистических обследований в российской и международной статистической практике: переписи, микроцены, регистры и статистическая отчетность.		
3.	Тема 3. Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	1	Совокупность состояний объекта в различные моменты или периоды времени как объект исследования при статистическом изучении динамики. Абсолютные и относительные величины динамики: возможности интерпретации. Понятие о системе разностей Ястремского, возможности их применения в анализе и интерпретация. Периодизация как способ группировки в рядах динамики. Измерение цикличности вариации. Использование критериев разностей Ястремского для выбора формы тренда. Логистическая функция в анализе динамики социальных систем. Системы динамических индексов с постоянными и переменными весами. Особенности представления динамических рядов для проведения анализа данных в стандартных статистических программных пакетах: STAT.PAD, Statistica и SPSS. Прогнозирование развития хозяйственных процессов во времени с использованием стандартных пакетов статистических программ.	ОПК 2, ПК 4, ПК 7;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	1	Возможности статистического анализа взаимосвязей между наблюдаемыми процессами и явлениями: система статистических показателей как модель реальной социально-экономической системы. Индекс как безразмерный относительный статистический показатель. Индивидуальные и общие индексы. Использование метода связующих звеньев для описания функциональных связей между	ОПК 2, ПК 4, ПК 7;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			<p>переменными. Техника построения многофакторных мультипликативных моделей зависимости результата от набора факторов: этапы анализа, проблемы построения и способы интерпретации. Различные критерии однородности социально-экономических совокупностей и проблемы интерпретации. Индексы структурных сдвигов как характеристика структурных различий. Способы построения взаимосвязанных индексных моделей для определения относительного и абсолютного влияния функционально связанных факторов на целевой (результатирующий) признак. Особенности анализа статистической взаимосвязи между развитием процессов и течением времени. Представление о ложной корреляции. Графические методы исследования и демонстрации взаимосвязей: диаграмма рассеяния.</p>		
	Итого	6			

4.1.2. Практические занятия (заочная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	2	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика как наука и ее связь с другими науками 2. История развития статистической науки в мире и в России. 3. Предмет статистики. 4. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии. 5. Организация статистики в РФ. 	ОПК 2, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

		<p>6. Задача статистики в современных условиях.</p> <p>7. Информационные технологии в государственной статистике России.</p> <p>8. Понятие о статистическом наблюдении.</p> <p>9. Организационные формы и виды статистического наблюдения.</p> <p>10. Способы проведения статистического наблюдения.</p> <p>11. Организационные и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.</p> <p>12. Ошибки статистического наблюдения.</p> <p>13. Решение задач по организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Понятие о статистическом наблюдении.</p> <p>2. Классификация видов статистического наблюдения.</p> <p>3. Программа наблюдения.</p> <p>4. Ошибки статистического наблюдения.</p> <p>5. Решение задач по организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения.</p> <p><u>Темы докладов:</u></p> <p>1. История развития статистики в Европе.</p> <p>2. Этапы развития статистики в России, земская статистика.</p> <p>3. Развитие статистики в СССР.</p> <p>4. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики.</p> <p>5. Реформирование статистики в современных условиях</p> <p>6. Разработка плана</p>		
--	--	--	--	--

			<p>статистического наблюдения.</p> <p>7. Формы и виды статистического наблюдения.</p> <p>8. Ошибки статистического наблюдения</p>		
2.	<p>Тема 2. Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения</p>	2	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о сводке. 2. Понятие о группировке и группировочных признаках. 3. Основные вопросы техники выполнения группировки. 4. Решение задач по построению группировки, перегруппировке данных. 5. Виды рядов распределения. Расчет показателей рядов распределения в пространстве. 6. Статистические графики, виды, правила построения. 7. Диаграммы, их виды. 8. Практика в Excel. 9. Абсолютные величины, виды и их измерители. 10. Понятие и виды относительных величин. 11. Решение задач по расчету различных видов абсолютных и относительных величин. Практика в Excel. 12. Степенные средние величины. 13. Структурные средние величины (мода и медиана). 14. Решение задач по вычислению различных видов средних величин. Практика в Excel. <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды группировок. 2. Статистические таблицы, правила их построения. 3. Практика в Excel. 4. Абсолютные величины, виды и практическое значение использования. 5. Общие правила построения относительных величин. 6. Виды относительных величин. 7. Решение задач по расчету различных видов абсолютных и 	<p>ОПК 2, ПК 4, ПК 6, ПК 7;</p>	<p>4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.</p>

			<p>относительных величин. Практика в Excel. 8. Средняя величина, ее сущность, определение понятия. 9. Виды средних, условия их применения. 10. Структурные средние. 11. Решение задач по вычислению различных видов средних величин. Практика в Excel.</p> <p><u>Темы докладов:</u></p> <p>1. Основные правила построения статистических таблиц. 2. Выбор формы и вида графика. 3. Картодиаграммы и их использование в статистическом анализе. 4. Использование абсолютных величин в статистике. 5. Использование относительных величин в статистике. 6. Средняя арифметическая, простая и взвешенная, ее использование в социально-экономических исследованиях. 7. Соотношение средних величин.</p>		
3.	Тема 3. Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Теоретические основы выборочного наблюдения. 2. Виды выборки, оценка результатов. 3. Практика применения выборочного метода. 4. Способы распространения данных выборочного наблюдения. 5. Решение задач по определению необходимой численности выборки, средней и предельной ошибки. 6. Понятие о рядах динамики. 7. Аналитические показатели динамического ряда. 8. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда. 9. Интерполяция и экстраполяция.</p>	ОПК 2, ПК 4, ПК 7;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

		<p>10. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики.</p> <p>11. Решение задач по анализу динамических рядов.</p> <p>12. Понятие о вариации в рядах распределения.</p> <p>13. Абсолютные и относительные показатели вариации.</p> <p>14. Дисперсия альтернативного признака.</p> <p>15. Решение задач по вычислению показателей вариации. Практика в Excel.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Аналитические показатели динамического ряда.</p> <p>2. Средний уровень ряда динамики.</p> <p>3. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда.</p> <p>4. Скользящие средние величины.</p> <p>5. Аналитическое выравнивание по прямой.</p> <p>6. Интерполяция и экстраполяция.</p> <p>7. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики.</p> <p>8. Решение задач по анализу динамических рядов. Практика в Excel</p> <p>9. Виды дисперсий.</p> <p>10. Закон (правило) сложения дисперсий.</p> <p>11. Свойство дисперсии.</p> <p>12. Показатели оценки колеблемости признака. Практика в Excel.</p> <p><u>Темы докладов:</u></p> <p>1. Использование выборочного метода в социальных исследованиях.</p> <p>2. Использование выборочного метода в экономических исследованиях.</p> <p>3. Статистический анализ динамики демографических</p>	
--	--	--	--

			<p>показателей (на выбор).</p> <p>4. Статистический анализ динамики макроэкономических показателей (на выбор).</p> <p>5. Статистический анализ динамики социальных показателей (на выбор).</p> <p>6. Методы исследования вариационных рядов.</p> <p>7. Дисперсионный анализ оценки влияния исследуемых признаков</p>		
4.	Тема 4. Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Виды и формы связи.</p> <p>2. Методы изучения и измерения взаимосвязи.</p> <p>3. Парная корреляция и парная линейная регрессия.</p> <p>4. Множественная корреляция.</p> <p>5. Оценка значимости параметров взаимосвязи.</p> <p>6. Решение задач по изучению связей между явлениями. Практика в Excel.</p> <p>7. Понятие об индексах, их роль в статистическом анализе.</p> <p>8. Индивидуальные и сводные (общие) индексы.</p> <p>9. Различные способы построения сводных индексов.</p> <p>10. Индексы переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов.</p> <p>11. Определение относительного и абсолютного влияния фактора на результат.</p> <p>12. Решение задач по вычислению индивидуальных сводных индексов.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Индивидуальные и сводные (общие) индексы.</p> <p>2. Различные способы построения сводных индексов.</p> <p>3. Индексы среднего уровня: переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов.</p> <p>4. Взаимосвязь индексов.</p> <p>5. Анализ по факторам.</p> <p>6. Вычисление территориальных индексов</p>	ОПК 2, ПК 4, ПК 7;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.

			<p>7. Виды и формы связи. 8. Методы изучения и измерения взаимосвязи 9. Решение задач по теме. Темы докладов: 1. Использование метода аналитической группировки в анализе взаимосвязи. 2. Использование корреляционно-регрессионного метода в анализе взаимосвязи. 3. Индексы средних уровней. 4. Индексы переменного состава. 5. Индексы постоянного состава.</p>		
	Итого	6			

4.1.3 Лабораторные занятия — учебным планом не предусмотрены

4.1.4. Самостоятельная работа (заочная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	18	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме 1, выполнение тренировочных тестов, решение задач.	ОПК 2, ПК 4, ПК 6;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
2.	Тема 2. Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	18	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме 2, выполнение тренировочных тестов, решение задач.	ОПК 2, ПК 4, ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
3.	Тема 3. Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	18	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий теме 3, выполнение тренировочных тестов, решение задач.	ОПК 2, ПК 4, ПК 7;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
4.	Тема 4. Статистическая оценка взаимосвязей	18	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий	ОПК 2, ПК 4, ПК 7;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2.

	между факторами и результатами		теме 4, выполнение тренировочных тестов, решение задач.		[1-5]; 4.2.3.
	Контрольная работа	20	Написание контрольной работы	ОПК 2, ПК 4, 6, ПК 7;	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5]; 4.2.3.
	Итого	92			

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Ивченко Ю.С. Статистика: уч. пос. - М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 375 с.
2. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093663> (дата обращения: 23.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Гореева Н.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Гореева Н.М., Демидова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Булавчук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100116.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2. Дополнительная литература

1. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85149.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бурханова И.В. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурханова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81060.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Коник Н.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коник Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81034.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83815.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Яковенко Л.И. Статистика. Сборник задач и упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98818.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

www.gks.ru
www.fedstat.ru
www.cbr.ru
<http://www.worldbank.org>

www.oecd.org/stat
<http://www.un.org/statistics/>
<http://dsbb.imf.org/>
<http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
http://www.uis.unesco.org/ev_en.php
<http://www.who.int/en/>
<http://www.cisstat.com/>
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>.

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

- 1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М») - www.znanium.com, (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);
- 2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- доклад;
- решение задач;
- тестирование;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта с оценкой.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем докладов;
- перечень заданий для выполнения контрольной работы (ЗФО).
- практические задачи;
- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- ситуационные упражнения;
- перечень вопросов к зачёту с оценкой.

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы. собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты берут задание, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к выполнению заданий;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Предмет статистики.
2. Статистическая методология.
3. Организация государственной статистики в РФ.
4. Основные организационные формы статистического наблюдения.
5. Виды статистического наблюдения.
6. Организационные и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
7. Виды статистических группировок
8. Вторичная группировка.
9. Ряды распределения.
10. Статистические таблицы и правила их построения.
11. Абсолютные величины, их виды.
12. Относительные величины.
13. Средняя арифметическая.
14. Структурные средние.
15. Показатели вариации.
16. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
17. Виды рядов динамики.
18. Аналитические показатели динамических рядов.
19. Средняя гармоническая.
20. Индивидуальные индексы.
21. Сводные (общие) индексы.
22. Индексы переменного, постоянного состава, структурных сдвигов.
23. Способы формирования выборочных совокупностей.
24. Ошибки выборки.
25. Практика применения выборочного наблюдения.

26. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.
27. Сезонные колебания в рядах динамики и методы их измерения.
28. Интерполяция и экстраполяция.
29. Корреляционный метод анализа.
30. Расчет необходимой численности выборки.
31. Показатели тесноты корреляционной связи.
32. Статистические методы изучения связи между явлениями.
33. Графический метод.
34. Дисперсия альтернативного признака.
35. Средняя квадратическая.
36. Средняя геометрическая.
37. Средняя хронологическая.
38. Дисперсия, ее свойства.
39. Индексный метод анализа, его значение.
40. Метод группировок, его значение в социально-экономическом анализе.
41. Метод скользящей средней.
42. Аналитическое выравнивание.
43. Способ укрупнения интервалов.
44. Понятие о множественной корреляции.
45. Основные стадии статистического изучения.
46. Вариация признака в совокупности и значение ее изучения.
47. Средние характеристики ряда динамики.
48. Основные научные принципы организации статистики.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Дисциплина «Статистика» изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

В настоящее время статистика является одним из наиболее приоритетных направлений экономического знания.

При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения. Готовность студента к практическому занятию определяется исходя из информационной наполненности ответа, степени включенности в процесс обсуждения, готовности и способности выйти за пределы общепризнанной парадигмы.

5.2. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем, решения задач. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- решение задач;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений к защите доклада на практическом занятии;
- тестирование и др.

для формирования умений и навыков:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм, тренингам, проблемным урокам практических работ.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Законспектировать ответы на вопросы самостоятельного изучения.
3. Ответить на контрольные вопросы.
4. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).

5.3. Образовательные технологии

Для максимального усвоения дисциплины предлагается изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий используются:

- информационные технологии: презентации, технология компьютерной проверки знаний обучающихся, аудиовизуальная технология;
- использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, статьи, домашние задания, рассылаемые на электронную почту студентов) при подготовке к лекциям, практическим занятиям и для самостоятельной работы;
- технология «дебаты»: дискуссии с разделением группы на оппонирующие коллективы предполагающая обсуждение сложных вопросов, проблем изучаемой темы (интерактивная форма проведения занятия);
- технология «обучение в сотрудничестве»: работа в команде при выполнении групповых домашних заданий;
- семинар-диспут: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение спорных вопросов изучаемой темы;
- круглый стол: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение или освещение сложных вопросов изучаемой темы, когда участники высказываются в определенном порядке.

Преподавание всех разделов дисциплины «Статистика» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Статистика» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных

психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 208 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 208 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: ноутбук «Asus» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
Аудитория 201 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля и проведения промежуточной аттестации	Аудитория 201 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Проектор «RoverLight» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Телевизор «Samsung» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиоманитофон «Sony».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям,	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

	<p>помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Acer» - 1 шт.</p>	<p>(бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «1С ВДГБ», лицензионный договор №379/16 от 16.11.2016г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-торг» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-ККМ» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-Зарплата» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-смета» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-опт» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-рынок» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-магазинчик» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-ПП» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p>
--	---	---

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Статистика»**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра-разработчик дисциплин, опирающихся на данную дисциплину	Положение об изменении рабочей программы дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4
<p>Методы оптимальных решений, Экономико-математическое моделирование, Финансовая математика, Статистика финансов, Бухгалтерский учет и операционная деятельность в банках, Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка, Современные финансовые рынки, Актуальные проблемы финансов и кредита, Система национальных счетов, Статистика финансов, Инвестиции, Международные инвестиции, Оценка для целей залога, Рынок ценных бумаг, Биржевое дело, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Международные финансы, Преддипломная практика</p>	<p>УЭиСГД</p>		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Статистика»**

Шифр и направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.Б.19 Статистика**

Базовая

Заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	обоснование значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении обучающимися общими принципами и положениями статистики и на этой основе получение ими специальных знаний для сбора и анализа системы статистических показателей, действующих как в нашей стране, так и принятых в международной статистической практике, с использованием различных приемов и методов, а также корреляционно-регрессионного анализа и другого современного статистического аппарата, с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных
	Тема 2. Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения
	Тема 3. Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения
	Тема 4. Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами
Формируемые компетенции (коды)	ОПК 2; ПК 4,6,7
Наименование дисциплин, необходимых для освоения	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика

данной дисциплины	предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит, Микроэкономика, Макроэкономика, Социология, Мировая экономика и международные экономические отношения, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><u>знать:</u> процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p> <p><u>уметь:</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-</p>

	<p>экономических показателей; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</p> <p><u>владеть:</u> навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных; навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, практические задачи, ситуационные упражнения, аналитическое задание, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой