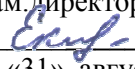


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УРиКО  
 Екимова В.В.  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
 Леонова Е.В.  
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.18 Макроэкономика**

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Экономика»  
Квалификация (степень выпускника) бакалавр  
Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»  
Форма обучения ЗФО  
Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин  
Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Семе стр	Трудоем - кость (час/зет)	Лекцио н. заняти й, (час)	Практи ч. заняти й (час)	Конс (час)	конт роль , час	СРС (час)	КР (час)	К (час )	Форма промежуто чного контроля (экз/зачет)
ЗФО									
3	108/3	4	2		4	98		+	Зачет
4	144/4	2	4	2	7	129		+	экзамен
Ито го:	252/7	6	6	2	11	227		+,+	зачет, экзамен

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ Еким

Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа, работодатель (внешний эксперт)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой Пятибратова О.А. /Пятибратова О.А./  
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН Мусийчук С.В. /Мусийчук С.В./  
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1.	Тематический план дисциплины	9
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	29
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	32
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	33
5.3.	Образовательные технологии	35
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	37
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	40

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование представления и анализ существующих научных подходов, теорий и методов решения экономических проблем на макроуровне.

### Задачи:

- приобретение студентами навыков исследования функционирования экономической системы на макроуровне;
- формирование у студентов методологии экономического анализа для решения конкретных экономических задач; развитие навыков, связанных анализом экономических процессов; формирование научного представления о закономерностях функционирования экономики на макроуровне

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина «Макроэкономика» является базовой дисциплиной основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» Данная дисциплина является общей теоретической и методологической основой для всех конкретных экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по данному направлению подготовки. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	ПК 4,6,7	Теория вероятностей и математическая статистика Микроэкономика Социология История финансов, денег и кредита России	Эконометрика Экономико-математическое моделирование Статистика финансов Преддипломная практика Статистика финансов Инвестиции Международные инвестиции Оценка для целей залога Современные финансовые рынки Рынок ценных бумаг Теории денег Организация и методика

			преподавания финансово-экономических дисциплин Институциональная экономика Актуальные проблемы финансов и кредита Международные валютно-кредитные и финансовый отношения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Финансовый маркетинг Научно-исследовательская работа
--	--	--	--

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<b>Общекультурные компетенции</b>				
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-4,6,7	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты); способностью анализировать и	систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы;	оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные	навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной

	<p>интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора</p>	<p>решения при построении эконометрических моделей; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную</p>	<p>статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p>
--	---	--	---	---

			информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета	
--	--	--	--	--



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Всего – 252 часа

Аудиторные занятия – 12 часов

Самостоятельная работа – 227 часов

Консультация – 2 часа

Контроль – 11 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Национальная экономика и общественный продукт	1	1			18	19
2.	Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики	1		1		18	19
3.	Теории макроэкономического равновесия	1	1			18	19
4.	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	1	1			18	19
5.	Финансовая система и финансовая политика	1		1		18	19
6.	Денежный рынок и денежно-кредитная политика как функция государственного регулирования экономики	1		1		18	19
7.	Роль государства в рыночной экономике	2	1	1		19	21
8.	Социальная политика государства и распределение доходов	1	1			20	21
9.	Мировой рынок и международная торговля	2	1	1		20	22
10.	Международная валютная система	1		1		20	21
11.	<b>Контрольная работа (2)</b>					40	40
12.	<b>Консультация</b>						2
	<b>Контроль</b>						11
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>227</b>	<b>252</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Национальная экономика и общественный продукт	1	<p>Задачи макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Общее экономическое равновесие: понятие и модели. Основной кругооборот продукта, доходов и расходов. Секторы экономики и их взаимосвязь: реальный сектор экономики, денежный и финансовый секторы, внешний сектор. Система показателей макроэкономики. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Кругооборот совокупных доходов и расходов. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный и реальный ВНП. Понятие конечных товаров и услуг. Промежуточный продукт и “повторный счет”. Добавленная стоимость. Понятие потребительских расходов, инвестиций, государственных расходов, чистого экспорта, амортизации. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный доход и личный располагаемый доход. Конечное потребление. Стандарты системы национальных счетов, принятые ООН. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы</p>	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
2	Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики		<p>Экономические колебания, их причины и виды. Краткосрочные экономические колебания. Долгосрочные экономические колебания. Экономический кризис. Виды и типы кризисов, их классификация. Общий кризис,</p>	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

		<p>частичный кризис, виды и формы частичных кризисов – классификация по степени распространения на сферы экономики. Классификация кризисов по признаку регулярности нарушения равновесия в экономике – периодические, промежуточные, нерегулярные. Отраслевой, аграрный, структурный кризисы как основа нерегулярных кризисов. Классификация кризисов по характеру нарушения пропорций воспроизводства – кризис перепроизводства товаров; кризис недопроизводства товаров. Среднесрочный период экономических колебаний, или экономический цикл. Цикличность экономического развития как закономерность. Понятие экономического цикла, его фаз и факторов, влияющих на цикл. Современные тенденции и особенности экономического роста в различных странах. Причины циклического развития экономики, их трактовка теоретиками различных экономических школ. Технологические уклады и «длинные волны». Две стороны воздействия на экономику кризисов перепроизводства – разрушительная и оздоровительная. Стихийное саморегулирование экономики и ее регулирование благодаря активному вмешательству государства как тенденция экономического развития после 30-х гг. XX века. Макроэкономическая динамика. Общее понятие экономического роста. Типы и модели экономического роста. Ресурсы экономического роста. Вклад факторов производства в экономический рост: современные тенденции. Источники экономического роста.</p>	
--	--	--	--

			<p>Понятие экстенсивного роста. Экономический рост и экономическое развитие. Различие между экономическим ростом и развитием. Значение социальных условий для экономического развития. Теории экономического цикла и экономического роста, «золотое» правило накопления. Цели, темпы и факторы роста. Главная и оптимальная цель экономического роста. Обобщающий экономический показатель роста. Порочный круг низкого уровня развития и экономического роста без развития, экономического роста без нового качества воспроизводственного процесса. Мультипликатор автономных расходов.</p>	
3	Теории макроэкономического равновесия	1	<p>Общее понятие макроэкономического равновесия. Равновесие момент движения экономики. Необходимость и возможность достижения равновесного состояния национальной экономики. Балансовые методы макроэкономического равновесия, приоритет российской и советской экономической науки в их разработке. Важнейшие виды макроэкономических балансов. Межотраслевой баланс и принципы его построения. Национальный рынок и общее равновесие рыночной системы. Потоки и запасы. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Смещение кривой совокупного спроса и его неценовые факторы: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Кривая</p>	<p>ПК-4,6,7 4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]</p>

			<p>совокупного предложения и ее три отрезка — горизонтальный, восходящий и вертикальный. Ценовые факторы совокупного предложения. Смещение кривой совокупного предложения и его взаимосвязь с неценовыми факторами.</p> <p>Варианты равновесия совокупного спроса и совокупного предложения. Смещение кривой совокупного спроса и особенности равновесия на различных отрезках кривой совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).</p>		
4	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	1	<p>Деньги и инфляция. Понятие «инфляция». Типы инфляции: открытая, подавленная и инфляция, вызываемая бюджетной и кредитной экспансией. Механизмы открытой инфляции: адаптивные инфляционные ожидания, инфляция издержек. Механизм подавленной инфляции: разрыв между административными ценами и ценами равновесия, отсутствие стимулов для расширения предложения, переплетение подавленной инфляции с инфляцией издержек, дефицитные инфляционные ожидания.</p> <p>Дефицит товаров и дефицит денег. Денежно-кредитная экспансия. Показатели измерения инфляции. Классификация инфляционных процессов на основе темпов роста цен: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.</p> <p>Ожидаемая и неожиданная, сбалансированная и несбалансированная инфляция. Стагфляция.</p> <p>Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.</p> <p>Ограниченность действия законов</p>	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

		<p>спроса и предложения на же труда. Особенности спроса на рабочую силу как производственный ресурс. Механизм перераспределения рабочей силы. Специфика предложения труда индивидуальным работником. Рабочее и свободное время: эффект дохода и эффект замещения. Занятость и безработица. Изменения на рынке труда и мобильность рабочей силы. Занятость и капитал. Модели занятости: классическая, кейнсианская и марксистская. Безработица, заработная плата инфляция. Уровень и продолжительность безработицы. Кривая спроса. Виды безработицы и формы их проявления. Формы естественной безработицы: фрикционная, добровольная, институциональная. Формы вынужденной безработицы: технологическая, структурная, циклическая, региональная. Скрытая и застойная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Безработица и ее социально-экономические последствия. Проблемы инфляции и безработицы при экономических кризисах и пути их решения</p>		
5	Финансовая система и финансовая политика	<p>Место и роль налоговой системы в финансовой системе государства. Социально-экономическая сущность налогов. Две крупные концепции налогообложения. Современные налоговые системы. Принципы налогообложения. Субъект налога, объект налога, источник налога, ставка налога – основные элементы налога, устанавливаемые государством в законодательных актах, образующих налоговую систему. Пропорциональный налог.</p>	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

		<p>Пределная налоговая ставка, средняя налоговая ставка. Кривая Лаффера и ее трактовка в различных теориях налогообложения. Типы налогов – прямые, косвенные, социальные (взносы в фонды социального страхования) и составляющие их группы налогов. Чистые налоги. Перераспределение доходов населения посредством налогов. Кривая Лоренца, используемая для измерения неравенства в доходах. Структура налогов. Индивидуальный подоходный налог. Налоги на прибыли фирм, взносы на социальное страхование, таможенные пошлины. Налоговая политика государства. Финансовая политика государства в узком смысле слова – бюджетная политика.</p> <p>Сущность государственного бюджета, его роль и место в финансовой системе. Государственный бюджет и фискальная политика. Основные направления использования финансовых ресурсов государства, источники финансирования и методы финансирования. Прямые методы бюджетного регулирования экономики. Косвенные методы регулирования. Два вида фискальной политики: дискреционная и не дискреционная (политика встроенных стабилизаторов).</p> <p>Структуры доходов и расходов бюджета государства. Система бюджетов. Законодательный характер государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит, объективные основы отрицательного сальдо и положительного сальдо бюджета. Государственный долг как источник покрытия дефицита бюджета. Внешний и внутренний долг. Отрицательные последствия</p>	
--	--	--	--

			увеличения государственного долга. Российский бюджет в реформируемой экономике, его характерные проблемы и противоречия. Пути совершенствования государственного бюджета		
6	Денежный рынок и денежно-кредитная политика как функция государственного регулирования экономики		Структура денежной системы. Роль государства и банков в создании денег. Эволюция денежных систем. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Количественная теория денег, гистерезис, сеньораж, классическая дихотомия. Скорость обращения денег. Современная интерпретация количественной теории. Монетаризм: цели и объекты монетарной политики государства. Динамика денежной массы и уровня цен. Инфляция, ставка процента и спрос на деньги. Предложение денег и банковская система. Факторы, определяющие предложение денег. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Последствия изменений спроса и предложения денег. Денежное обращение (М.Фридман). Эмиссия денег. Центральный банк и его функции. Основные банковские операции. Понятие банковских резервов. Современная структура банковского дела. Коммерческие банки. Функции банковской системы. Баланс активов и пассивов банков. Норма банковских резервов. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS – LM. Стимулирующая фискальная политика, стимулирующая денежно-кредитная политика на модели IS-LM. Макроэкономические теории и практика антиинфляционных мер государства. Понятие финансовых ресурсов общества. Ценная бумага как элемент финансовых ресурсов. Виды ценных бумаг,	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]



			<p>порядок регистрации и условия обращения. Место и роль ценных бумаг в системе финансов. Особенности и характерные черты банковской системы России. Проблема преодоления негативных черт и совершенствования банковской системы России</p>		
7	Роль государства в рыночной экономике	1	<p>Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов. Границы участия государства в перераспределении доходов, системе поддержания уровня доходов. Прямые и косвенные методы.</p> <p>Обобщающий показатель, введенный ООН, - “индекс человеческого развития” – как средний из трех величин: ВВП на душу населения, продолжительности жизни и уровня образования людей 25 лет и старше.</p>	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
8	Социальная политика государства и распределение доходов	1	<p>Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты. Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов. Трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный и квинтовый коэффициенты. Стоимость, уровень и качество жизни. Прожиточный минимум, порог бедности и черта нищеты. Бедность: определение и причины. Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности. Объективная неизбежность Равенства и противоречивость его оценок.</p> <p>Методы социальной поддержки населения и перераспределения</p>	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			<p>доходов в рыночной экономике. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов. Границы участия государства в перераспределении доходов, системе поддержания уровня доходов. Прямые и косвенные методы.</p> <p>Обобщающий показатель, введенный ООН, - “индекс человеческого развития” – как средний из трех величин: ВВП на душу населения, продолжительности жизни и уровня образования людей 25 лет и старше.</p>		
9	Мировой рынок и международная торговля	1	<p>Понятия мирового рынка и мирового хозяйства. Международное разделение труда как предпосылка формирования и развития мирового рынка. Интернационализация общественного производства как основа формирования мирового хозяйства.</p> <p>Преимущества международного разделения труда, вытекающие из сопоставления абсолютных и относительных издержек производства.</p> <p>Сравнительные преимущества, вытекающие из сопоставления факторов производства.</p> <p>Взаимосвязь сопоставления факторов производства и его издержек. Парадокс Леонтьева..</p> <p>Мировая торговля торговый оборот и его составляющие: экспорт, импорт, сальдо. Влияние внешней торговли на национальное производство общественного продукта.</p> <p>Внешнеэкономическая политика: протекционизм и либерализм. Важнейшие изменения в мировой торговле. Показатели открытости национальной экономики.</p> <p>Межгосударственное регулирование внешнеэкономических связей.</p> <p>Тенденции становления международных экономических</p>	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			<p>отношений. Этапы перехода к открытой экономике. Понятие открытого национального хозяйства. Этапы процесса формирования всемирного хозяйства – международная торговля, мировой рынок, рост глобального рыночного пространства, международное сотрудничество на основе материальной заинтересованности, развитие совокупности мирохозяйственных отношений, интернационализация производства. Формирование нового глобального экономического пространства. Современный этап интернационализации производства под воздействием общих тенденций технологического и организационно-экономического прогресса. Возникновение единых критериев технико-экономической эффективности, предполагающих соответствие хозяйственной деятельности в рамках национальной экономики общим для всемирного хозяйства требованиям и стандартам, закрепленным в постановлениях и нормативах универсальных международных экономических организаций. Глобализация экономики и понятие глобальной экономики.</p> <p>Характерные черты и тенденции современной международной торговли. Международные торговые организации</p>		
10	Международная валютная система		<p>Валютные системы: национальная и мировая. Этапы становления и развития валютной системы. Золотой и валютный паритеты и валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютный рынок: плавающие и фиксированные валютные курсы. Новые мировые деньги: международные счетные денежные единицы (переводной</p>	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			рубль, СДР и ЭКЮ) и евро. Валютная корзина. Паритет покупательной способности. Торговый и платежный баланс: общее представление. Внутреннее и внешнее равновесие		
--	--	--	--	--	--

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Национальная экономика и общественный продукт		<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи макроэкономики.</li> <li>2. Система показателей макроэкономики.</li> <li>3. Система национальных счетов.</li> <li>4. Валовой национальный продукт (ВНП).</li> <li>5. Валовой внутренний продукт (ВВП).</li> <li>6. Номинальный и реальный ВНП.</li> <li>7. Промежуточный продукт и “повторный счет”.</li> <li>8. Добавленная стоимость.</li> <li>9. Чистый национальный продукт и национальный доход.</li> <li>10. Личный доход и личный располагаемый доход.</li> </ol>	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
2	Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические колебания, их причины и виды.</li> <li>2. Краткосрочные экономические колебания.</li> <li>3. Долгосрочные экономические колебания.</li> <li>4. Экономический кризис..</li> <li>5. Среднесрочный период экономических колебаний, или экономический цикл.</li> <li>6. Цикличность экономического развития как закономерность.</li> <li>7. Понятие экономического цикла, его фаз и факторов, влияющих на цикл.</li> <li>8. Современные тенденции и особенности экономического роста в различных странах.</li> <li>9. Причины циклического развития экономики, их трактовка</li> </ol>	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			теоретиками различных экономических школ. 10. Технологические уклады и «длинные волны». 11. Макроэкономическая динамика. 12. Типы и модели экономического роста.		
3	Теории макроэкономического равновесия		<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Общее понятие макроэкономического равновесия. 2. Равновесие момент движения экономики. 3. Национальный рынок и общее равновесие рыночной системы 4. Потоки и запасы. 5. Совокупный спрос. 6. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. 7. Варианты равновесия совокупного спроса и совокупного предложения. 8. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
4	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица		<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Деньги и инфляция. 2. Типы инфляции: открытая, подавленная и инфляция, вызываемая бюджетной и кредитной экспансией. 3. Механизмы открытой инфляции: адаптивные инфляционные ожидания, инфляция издержек. 4. Механизм подавленной инфляции: разрыв между административными ценами и ценами равновесия, отсутствие стимулов для расширения предложения, переплетение подавленной инфляции с инфляцией издержек, дефицитные инфляционные ожидания. 5. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия. 6. Модели занятости: классическая, кейнсианская и марксистская. 7. Безработица, заработная плата инфляция.	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			<p>8.Уровень и продолжительность безработицы.</p> <p>9.Виды безработицы и формы их проявления. Формы естественной безработицы: фрикционная, добровольная, институциональная.</p> <p>10.Формы вынужденной безработицы: технологическая, структурная, циклическая, региональная.</p> <p>11.Социально-экономические последствия безработицы.</p> <p>12.Закон Оукена.</p> <p>13.Безработица, и ее социально-экономические последствия.</p> <p>14.Проблемы инфляции и безработицы при экономических кризисах и пути их решения.</p>		
5	Финансовая система и финансовая политика	1	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p>1.Место и роль налоговой системы в финансовой системе государства.</p> <p>2.Социально-экономическая сущность налогов.</p> <p>3.Кривая Лаффера и ее трактовка в различных теориях налогообложения.</p> <p>4.Типы налогов – прямые, косвенные, социальные (взносы в фонды социального страхования) и составляющие их группы налогов.</p> <p>5.Кривая Лоренца, используемая для измерения неравенства в доходах.</p> <p>6.Налоговая политика государства.</p> <p>7.Финансовая политика государства в узком смысле слова – бюджетная политика.</p> <p>8.Сущность государственного бюджета, его роль и место в финансовой системе.</p> <p>9.Государственный бюджет и фискальная политика.</p> <p>10.Два вида фискальной политики: дискреционная и не дискреционная (политика встроенных стабилизаторов).</p> <p>11.Бюджетный дефицит и профицит, объективные основы отрицательного сальдо и положительного сальдо бюджета.</p> <p>12.Государственный долг как источник покрытия дефицита</p>	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			бюджета. 13. Внешний и внутренний долг. 14. Отрицательные последствия увеличения государственного долга.		
6	Денежный рынок и денежно-кредитная политика как функция государственного регулирования экономики	1	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Структура денежной системы. 2. Роль государства и банков в создании денег. 3. Денежные агрегаты. 4. Спрос на деньги. 5. Количественная теория денег, гистерезис, сеньораж, классическая дихотомия. Скорость обращения денег. 6. Предложение денег и банковская система. 7. Факторы, определяющие предложение денег. 8. Равновесие на денежном рынке. 9. Центральный банк и его функции. 10. Понятие банковских резервов. 11. Норма банковских резервов. 12. Совместное равновесие товарного и денежного рынков (Модель IS – LM.) 13. Стимулирующая фискальная политика, стимулирующая денежно-кредитная политика на модели IS-LM.	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
7	Роль государства в рыночной экономике	1	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике. 2. Границы участия государства в перераспределении доходов, системе поддержания уровня доходов. 3. Прямые и косвенные методы. 4. Обобщающий показатель, введенный ООН, - “индекс человеческого развития” – как средний из трех величин: ВВП на душу населения, продолжительности жизни и уровня образования людей 25 лет и старше.	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
8	Социальная политика государства и распределение доходов		<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Благополучие: экономический, социальный и этический аспекты. 2. Доходы и их	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			<p>дифференциация. 3.Принципы формирования доходов. Трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные.</p> <p>4.Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный и квинтовый коэффициенты.</p> <p>5.Стоимость, уровень и качество жизни. 6.Прожиточный минимум, порог бедности и черта нищеты.</p> <p>7.Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов.</p>		
9	Мировой рынок и международная торговля	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1.Понятия мирового рынка и мирового хозяйства.</p> <p>2.Международное разделение труда как предпосылка формирования и развития мирового рынка.</p> <p>3.Интернационализация общественного производства как основа формирования мирового хозяйства.</p> <p>4.Преимущества международного разделения труда, вытекающие из сопоставления абсолютных и относительных издержек производства.</p> <p>5.Сравнительные преимущества, вытекающие из сопоставления факторов производства.</p> <p>6.Мировая торговля торговый оборот и его составляющие: экспорт, импорт, сальдо.</p> <p>7.Влияние внешней торговли на национальное производство общественного продукта.</p> <p>8.Внешнеэкономическая политика: протекционизм и либерализм.</p>	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
10	Международная валютная система	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1.Валютные системы: национальная и мировая.</p> <p>2.Этапы становления и развития валютной системы.</p> <p>4.Золотой и валютный паритеты и валютный курс.</p> <p>5.Факторы, влияющие на</p>	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]



			валютный курс. 6.Валютный рынок: плавающие и фиксированные валютные курсы. 7.Новые мировые деньги: международные счетные денежные единицы (переводной рубль, СДР и ЭКЮ) и евро. 8.Валютная корзина. Паритет покупательной способности. 9.Торговый и платежный баланс: общее представление.		
--	--	--	--	--	--

#### 4.1.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Национальная экономика и общественный продукт	18	1. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1 выполнение тренировочных тестов, выполнение графических упражнений и решение задач на построение кривой производственных возможностей и определение альтернативной стоимости	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
2	Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики	18	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2, выполнение тренировочных тестов, решение задач и упражнений на определение влияния различных факторов на спрос и предложение, расчет эластичности спроса и предложения, решение задач на определение равновесных цены и объема продукции, общественной выгоды обмена и расчету внешних эффектов.	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
3	Теории макроэкономического равновесия	18	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 3 выполнение тренировочных тестов, решение задач по равновесию потребителя.	ОК 3, ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
4	Макроэкономическое	18	1. Проработка конспекта	ОК 3,	4.2.1.

	неравновесие: инфляция и безработица		лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 4 выполнение тренировочных тестов, решение задач по расчету издержек, бухгалтерской и экономической прибыли фирмы.	ПК-4,6,7	[1-3] 4.2.2. [1-3]
5	Финансовая система и финансовая политика	18	1. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 5 выполнение тренировочных тестов, решение задач на определение величины прибыли фирмы совершенного конкурента и чистой монополии в состоянии равновесия, а также определение потерь общества от монопольной власти.	ОК 3, ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
6	Денежный рынок и денежно-кредитная политика как функция государственного регулирования экономики	18	1. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 6 выполнение тренировочных тестов, решение задач по определению равновесия на рынке труда, нахождению трансфертного дохода и экономической ренты. Подготовка к экзамену	ОК 3, ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
7	Роль государства в рыночной экономике	19	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 7 выполнение тренировочных тестов, решение задач по расчету ВВП и других макроэкономических показателей, разграничению номинального и реального ВВП.	ОК 3, ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
8	Социальная политика государства и распределение доходов	20	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 8 выполнение тренировочных тестов, решение задач по определению равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.	ОК 3, ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
9	Мировой рынок и международная торговля	20	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 9 выполнение тренировочных тестов, решение задач на определение равновесных уровня дохода, сбережений, инвестиций, расчет мультипликатора	ОК 3, ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			автономных расходов. Написание доклада.		
10	Международная валютная система	20	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 10 выполнение тренировочных тестов, решение задач на определение уровня безработицы и инфляции и расчет негативных последствий циклической безработицы, выполнение тренировочных тестов, решение задач расчету кредитного мультипликатора и созданию денег коммерческими банками, влиянию мероприятий денежно-кредитной политики на предложение денег. Подготовка к коллоквиуму. Написание доклада.	ПК-4,6,7	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

**4.1.4. Интерактивные формы занятий** проводятся в соответствии с учебным планом

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет: 4 часа практических занятий (2 курс).

Вид учебной нагрузки	Тема занятий	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции	Объем в часах
<b>Практические занятия</b>	Финансовая система и финансовая политика	<i>доклады с применением информационных технологий – презентация</i>	ПК-4,6,7	1
	Денежный рынок и денежно-кредитная политика как функция государственного регулирования экономики	<i>доклады с применением информационных технологий – презентация</i>	ПК-4,6,7	1
	Роль государства в рыночной экономике	<i>круглый стол</i>	ПК-4,6,7	1
	Международная валютная система	<i>дискуссия</i>	ПК-4,6,7	1
<b>Итого:</b>				4

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1. Основная литература

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.
2. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья)ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033594>
3. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014614>
4. Оливье Бланшар Лекции по макроэкономике [Электронный ресурс]/ Оливье Бланшар, Стэнли Фишер— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2019.— 680 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95103.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 920 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 4.2.2. Дополнительная литература

1. Ашмаров И.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ашмаров И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84087.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дятлова Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: практикум/ Дятлова Е.А., Шляхтова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83163.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ О.О. Скрыбин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94840.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414> (дата обращения: 27.10.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Краинец Т.И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры [Электронный ресурс]: практикум/ Краинец Т.И., Фомина О.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98077.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. Электронная библиотека Максима Мошкова [www.lib.ru](http://www.lib.ru)
3. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Российская национальная библиотека [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
5. Библиотека ИНИОН РАН [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
6. Max Planck Encyclopedia of Public International Law [www.mpepil.com](http://www.mpepil.com)
7. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
8. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
9. Лауреаты Нобелевской премии по экономике:<http://www.nobel.se/economics/laureates>  
<http://www.almaz.com/nobel/economics>

10. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
11. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
12. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
13. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

- 1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М») - [www.znanium.com](http://www.znanium.com), (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);
- 2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>

#### **4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- тестирование;
- доклад;
- контрольные работы;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзаменов.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем докладов;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- примерные билеты для проведения экзамена;
- перечень тем контрольных работ.

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы.

собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Макроэкономика»**

1. Национальное богатство, отраслевая и секториальная структура национальной экономики.
2. Валовой национальный и валовой внутренний продукт, их измерение распределительным методом
3. Номинальные и реальные величины. Индекс потребительских цен.
4. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, личный располагаемый доход.
5. Макроэкономическая статика и динамика: сущность, показатели, факторы
6. Циклическое развитие экономики: технологические уклады и теория длинных волн Н. Д. Кондратьева.
7. Макроэкономическое равновесие: его виды и модели
8. Совокупный спрос и совокупное предложение, их равновесие ( модель AD-AS)
9. Сущность инвестиций и их виды
10. Сущность, типы и причины инфляции. Показатели инфляции
11. Виды и социально-экономические последствия инфляции
12. Цели и инструменты макроэкономической политики государства
13. Модели динамики инфляции и безработицы.
14. Полная занятость и естественная безработица
15. Социально-экономические последствия безработицы и методы борьбы с ней.
16. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику
17. Финансовая система и ее структура
18. Основное арбитражное уравнение финансового рынка.
19. Модели финансовых "пузырей".
20. Профицит и дефицит государственного бюджета: причины, последствия для экономики и способы погашения
21. Фискальная политика государства
22. Дискреционная и недискреционная фискальная политика( политика встроенных стабилизаторов)государства.
23. Государственный долг и накопление частного капитала.
24. Государственный долг как опцион.
24. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.
25. Денежная масса и покупательная способность денег
26. Денежный рынок и спрос на деньги
27. Предложение денег и равновесие на денежном рынке
28. Политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
29. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража.

30. Стохастические модели исследования динамики госдолга в переходной экономике.
31. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель *IS-LM*
32. Социальная природа рыночной экономики и объективная необходимость государственной социальной политики
33. Социальная защита как элемент социальной политики государства
33. Формирование доходов в рыночной экономике и современная распределительная политика государства
34. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода.
35. Налогово- бюджетная политика в открытой экономике при фиксированном валютном курсе (на примере модели Манделла-Флеминга)
36. Кредитно-денежная политика в открытой экономике при фиксированном валютном курсе(на примере модели Манделла-Флеминга)
37. Анализ последствий налогово- бюджетной политики в открытой экономике при плавающем валютном курсе(на примере модели Манделла-Флеминга)
38. Анализ последствий кредитно-денежной политики в открытой экономике при плавающем валютном курсе(на примере модели Манделла-Флеминга)

## Вопросы к для подготовки экзамену по дисциплине «Макроэкономика»

1. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Агрегирование. Субъекты и четыре рынка макроэкономики. Переменные потока и запаса. Открытая экономика (определение).
2. Система национальных счетов. Резиденты и нерезиденты. ВВП и ВВП. Четыре способа расчета ВВП.
3. Расчет ВВП по расходам, расчет ВВП по утечкам и вливаниям. Модель закрытой экономики без государства.
4. Расчет ВВП по добавленной стоимости, расчет ВВП по доходам. Модель закрытой экономики с участием государства.
5. Схема народнохозяйственного кругооборота в модели открытой экономики.
6. Схема взаимосвязи объемных показателей.
7. Межотраслевой баланс.
8. Реальный и номинальный ВВП, дефлятор, индекс потребительских цен. Индекс Пааше, Ласпейреса, Фишера.
9. Равновесие на рынке благ. Спрос и предложение благ. Спрос и сбережения домашних хозяйств. Кейнсианские функции сбережения и потребления.
10. Спрос предпринимательского сектора. Кейнсианская функция инвестиций. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, акселератор.
11. Спрос и предложение благ со стороны сектора за граница. Кейнсианская функция импорта. Мультипликатор автономного спроса. Линия IS и её построение.
12. Совокупный спрос. Эффекты Кейнса, Пигу и импортных закупок. Совокупное предложение (кейнсианский и классический участки кривой предложения).
13. Равновесие на рынке денег. Функция предложения и спроса на рынке денег в общем виде. Агрегаты денежной массы.
14. Общая модель создания денег двухуровневой банковской системой. Балансы ЦБ, коммерческих банков, публики.
15. Нормативы модели создания денег. Общая модель создания денег двухуровневой банковской системой с использованием нормативов.
16. Депозитный, кредитный и денежный мультипликаторы. Совокупный спрос на деньги. Линия LM (определение).
17. Построение линий LM и IS. Последствия денежно-кредитной и фискальной политики.
18. Построение линий LM и IS. Инвестиционная и ликвидная ловушки.
19. Равновесие на рынке труда. Спрос и предложение труда. График равновесия на рынке труда.
20. Общее экономическое равновесие. Построение графика ОЭР.
21. Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы и их взаимосвязь.
22. Естественная безработица. Потенциальный ВВП. Закон Оукена. Кривая Оукена.
23. Неравенство доходов. Квартильный и децильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
24. Инфляция. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Сеньораж.
25. Антиинфляционная политика (кейнсианский и монетарный подходы). Кривая Филлипса. Реальная ставка процента.
26. Теория цикла. Экономический цикл. Структура цикла. Типы экономических параметров по классификации NBER. Модель цикла Самуэльсона-Хикса.
27. Монетарная концепция экономического цикла. Циклы Жугляра, Китчина, Кондратьева.
28. Теория роста. Модель роста Домара-Харрода. Модель экономического роста Р. Солоу.



29. Государственное регулирование экономики. Методы госрегулирования.

Дефляционный и инфляционный разрывы.

30. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Циклический и структурный дефицит. Государственный долг. Внешний долг.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2. Организация самостоятельной работы студентов**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Макроэкономика» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Макроэкономика» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;

- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Макроэкономика» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
  - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- для формирования умений и навыков:*
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
  - подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального

зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3. Образовательные технологии**

В целях максимального усвоения дисциплины «Макроэкономика» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Макроэкономика» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая

аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

### 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 208 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 208 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: ноутбук «Asus» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
Аудитория 201 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля и проведения промежуточной аттестации	Аудитория 201 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Проектор «RoverLight» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Телевизор «Samsung» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиомэгнитофон «Sony».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-

	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Acer» - 1 шт.</p>	<p>191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).</p> <p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).</p> <p>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).</p> <p>Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).</p> <p>«1С ВДГБ», лицензионный договор №379/16 от 16.11.2016г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-торг» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-ККМ» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-Зарплата» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-смета» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-опт» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-рынок» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-магазинчик» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-ПП» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p>
--	--	---

#### **Дистанционная поддержка дисциплины.**

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

"МАКРОЭКОНОМИКА"

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы**

**МАКРОЭКОНОМИКА**

**Базовая**

**Заочная**

Составитель аннотации – Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	7/252
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>формирование представления и анализ существующих научных подходов, теорий и методов решения экономических проблем на макроуровне.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение студентами навыков исследования функционирования экономической системы на макроуровне;</li> <li>– формирование у студентов методологии экономического анализа для решения конкретных экономических задач; развитие навыков, связанных анализом экономических процессов; формирование научного представления о закономерностях функционирования экономики на макроуровне</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Национальная экономика и общественный продукт</p> <p>Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики</p> <p>Теории макроэкономического равновесия</p> <p>Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица</p> <p>Финансовая система и финансовая политика</p> <p>Денежный рынок и денежно-кредитная политика как функция государственного регулирования экономики</p> <p>Роль государства в рыночной экономике</p> <p>Социальная политика государства и распределение доходов</p> <p>Мировой рынок и международная торговля</p> <p>Международная валютная система</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК 4,6,7
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Теория вероятностей и математическая статистика Микроэкономика Социология История финансов, денег и кредита России
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	ЗНАТЬ: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы



функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы; систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора;

**УМЕТЬ:** анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета;

	<p>ВЛАДЕТЬ: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Контрольная работа (2), тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет, экзамен