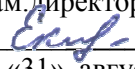


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.17 Микроэкономика**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень выпускника) бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»
Форма обучения ЗФО
Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекционные занятия, (час)	Практические занятия (час)	Конс (час)	конт роль ,час	СРС (час)	КР (час)	К (час)	Форма промежуточного контроля (экс/зачет)
ЗФО									
1	108/3	4	4	2	7	91		+	экзамен
2	108/3	4	4	2	7	91		+	экзамен
Итого:	216/6	8	8	4	14	182		+,+	экзамен, экзамен

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составил:

Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ Екимов

Рецензент

Давлятов А.Д., директор ДО филиала ПАО КБ «Центр-инвест» в г. Анапа, работодатель (внешний эксперт)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой Пятибратова О.А. /Пятибратова О.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН Мусийчук С.В. /Мусийчук С.В./
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__»_____20__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1.	Тематический план дисциплины	10
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	23
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	25
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	26
5.3.	Образовательные технологии	28
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Представленная программа ориентирована на изучение микроэкономики как науки, направленной на выявление законов, закономерностей и принципов экономического поведения. Микроэкономика, как часть экономической теории исследует поведение людей в процессе производства; распределения; обмена и потребления товаров и услуг в мире ограниченных ресурсов. Предметом микроэкономики является исследование проблем эффективного использования ограниченных производственных ресурсов с целью достижения максимального удовлетворения потребностей общества.

Методом микроэкономики является комплексное использование общенаучных методов, основанных на общих принципах познания и конкретно-научных, или специальных, методах познания. К группе общенаучных методов относятся системный подход, системный анализ, наблюдения и обобщения, сочетание логического с историческим и практическим, включая изучение зарубежного опыта. К специальным методам относятся методы сбора и обработки информации и их анализа, систематизация и обобщение. В их числе - выборка статистических данных, их группировка, определение средних величин, выявление причинно-следственных связей и количественных зависимостей, классификация факторов, экономико-математическое исследование.

Целью преподавания микроэкономики является подготовка бакалавров, обладающих теоретическим знанием основ рыночной экономики с современным экономическим мышлением.

Задачи изучения дисциплины «Микроэкономика»:

1. Изучение методологических основ исследования экономических процессов и явлений.
2. Формирование умений выявлять и анализировать количественные взаимосвязи, соотношения между экономическими процессами и явлениями.
3. Формирование умений логически систематизировать выработанные и проведенные на практике концепции, идеи, понятия, категории, объясняющие законы, структуру и характер функционирования и развития экономики.
4. Формирование системы знаний об экономических законах, закономерностях и принципах общественного воспроизводства.
5. Получение системного представления о современной рыночной экономике, ее функционировании и развитии; познания теоретических основ рыночного механизма.
6. Овладение знаниями микроэкономического анализа. Изучение мотивации поведения хозяйственных субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов, результативной деятельности отдельной фирмы, отрасли в странах, где уже сложились, успешно функционируют рыночные отношения.
7. Формирование нового экономического мышления и социально - экономического поведения в условиях рыночной организации общественного производства.
8. Получение первоначальных представлений о принципах предпринимательства, теории и практики принятия хозяйственных решений фирмами, банками, населением. Формирование умения ориентироваться в реальных социально-экономических процессах, принимать экономические решения, анализировать и оценивать их последствия формирование системных знаний в области экономики, высокого уровня общей и экономической культуры, а также профессионально важных навыков и качеств, необходимых для эффективного выполнения профессиональных и функциональных обязанностей во всех видах деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина «Микроэкономика» является базовой дисциплиной основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Данная дисциплина является общей теоретической и

методологической основой для всех конкретных экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по данному направлению подготовки. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общекультурные компетенции			
Профессиональные компетенции			
	ПК 4,5,7	Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе	Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Эконометрика Экономико-математическое моделирование Статистика финансов Преддипломная практика Финансы, деньги и кредит Финансы организаций (корпоративные финансы) Финансовая математика Менеджмент Страховое дело Финансовый менеджмент Инвестиции Финансовые стратегии фирмы Оценка для целей залога Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений

			и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовый маркетинг Международные инвестиции История финансов, денег и кредита России Актуальные проблемы финансов и кредита Международные валютно-кредитные и финансовый отношения
Профессионально-прикладные компетенции			

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции и по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции				
Профессиональные компетенции				
ПК 4, 5,7	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели;	оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;	навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно

	<p>эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного</p>	<p>использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета</p>	<p>интерпретировать полученные результаты; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p>
--	--	---	--	---

		о обзора		
Профессионально-прикладные компетенции				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Всего – 216 часов

Аудиторные занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 182 часов

Консультации – 4 часа

Контроль – 14 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Микроэкономика: предмет, метод, функции	2	1	1		10	12
2	Фундаментальные проблемы экономики	1	1			11	12
3	Современные экономические системы	1		1		11	12
4	Чистый капитализм и кругооборот дохода	1		1		11	12
5	Деньги	1	1			11	12
6	Рыночная экономика: система рынков и цен	1		1		11	12
7	Потребительское поведение и выбор. Рыночный спрос	1		1		10	11
8	Предпринимательский сектор	1	1			9	10
9	Теория производства	1	1			10	11
10	Производство и издержки	1		1		10	11
11	Определение цены и объема производства: совершенная конкуренция	1		1		10	11
12	Механизм рынка несовершенной конкуренции	1	1			9	10
13	Факторные рынки и распределение доходов	1	1			9	10
14	Информация и рынки	2	1	1		10	12
	Контрольная работа (2)					40	40
	Консультации						4
	Экзамены						14
Итого:		16	8	8		182	216

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Микроэкономика: предмет, метод, функции	1	Зарождение и основные этапы развития (генезис) экономической теории. Основные направления и школы современной экономической теории. Определение предмета микроэкономики: различные точки зрения метод исследования экономических процессов и его особенности. Методы микроэкономики. Сочетание конкретного и абстрактного. Анализ и синтез. Метод сравнительной статики. Индукция и дедукция. Моделирование. Гипотеза рационального выбора. Равновесный метод. Предельный анализ. Нормативные и позитивные исследования в экономике. Микро-, макроэкономика, мировая экономика	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
2	Фундаментальные проблемы экономики	1	Противоречия экономического развития. Экономические блага. Классификация экономических благ. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Основные проблемы в экономике. Что производить? Как должны быть произведены продукты? Для кого производятся товары и услуги? Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Закон возрастания альтернативных издержек	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
3	Современные		Экономические системы: понятие,	ПК	4.2.1.

	экономические системы		структура, типология систем. Институциональные свойства систем. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Собственность и хозяйствование. Права собственности. Способы экономической координации: иерархия, спонтанный порядок. Модели экономических систем	4,5,7	[1-2] 4.2.2. [1-4]
4	Чистый капитализм и кругооборот дохода		Рынок как форма функционирования экономики. Функции рынка. Составные элементы системы свободного рынка. Частная собственность. Свободное предпринимательство. Свободное движение цен, открытая информация о рынке. Вред государственного вмешательства. Мобильность ресурсов и свобода перемещения капиталов. Возможность выбора. Кругооборот благ и доходов. Потоки и запасы. Идеальная модель рыночной экономики. Несовершенства рыночного механизма	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
5	Деньги	1	Развитие обмена и возникновение денег. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения. Количество денег, необходимых для обращения. Эволюция денег. Крах золотого стандарта. Структура современной денежной массы. Кредитные деньги. «Электронные» деньги	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
6	Рыночная экономика: система рынков и цен		Важнейшие параметры рынка. Теория цен. Рыночный механизм. Рыночная конъюнктура. Спрос, предложение, цена - стержень рыночных отношений. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения. Показатель ценовой эластичности. Применение теории эластичности	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
7	Потребительское поведение и выбор. Рыночный спрос		Теория поведения потребителя. Потребительские предпочтения. Кардиналистская теория. Полезность благ. Предельная	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]

			полезность. Ординалистская теория. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Полные или частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Эффект замещения. Эффект дохода. Кривая «доход-потребление». Индивидуальный и рыночный спрос		
8	Предпринимательский сектор	1	Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Фирма. Отрасль. Предпринимательство: понятие, цели, виды. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, индивидуально-частное предприятие, товарищество, корпорации и их виды. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий санация и банкротство	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
9	Теория производства	1	Теория поведения производителя. Производство и технология. Технологически эффективные способы производства. Затраты и результаты. Изокванта. Показатели эластичности замещения. Изокоста. Производственная функция. Закон убывающей производительности. Краткосрочное расширение производства. Долгосрочное расширение производства. Эффект масштаба	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
10	Производство и издержки		Валовые выручка и издержки. Экономическая и учетная концепции издержек производства. Явные и неявные издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Постоянные издержки. Переменные издержки. Совокупные издержки. Правило минимизации издержек. Общие и средние издержки. Предельные	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]

			издержки и предельный доход фирмы. Равновесие фирмы. Производство в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности		
11	Определение цены и объема производства: совершенная конкуренция		Спрос и предложение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Цена и объем производства фирмы в условиях совершенной конкуренции. Положение конкурентной фирмы на рынке. Кривая предложения конкурентной фирмы. Совершенная конкуренция как эталон эффективности	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
12	Механизм рынка несовершенной конкуренции	1	Основные типы рыночных структур. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Монополия. Естественная монополия. Оценка монопольной власти. Цена и объем производства в условиях несовершенной конкуренции: краткосрочный период и долгосрочный период. Издержки несовершенной конкуренции. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Ценовая дискриминация. Неценовая конкуренция. Реклама	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
13	Факторные рынки и распределение доходов	1	Производный спрос на ресурсы. Факторы спроса на ресурсы. Максимизация прибыли при использовании ресурсов. Спрос на ресурсы в условиях различных моделей рынка. Спрос производителя на ресурсы в условиях совершенной конкуренции. Спрос на ресурсы в условиях несовершенной конкуренции. Предложение труда: рыночное и индивидуальное. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Заработная плата и производительность труда. Капитал. Рынок капитала. Определение ставки ссудного	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]

			процента. Фактор времени и дисконтирование. Особенности рынка земли. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Цена земли		
14	Информация и рынки	1	Информация и рыночный процесс. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Асимметричность информации. Риски. Экономические риски и неопределенность. Взаимосвязь риска и прибыли. Методы снижения риска. Страхование. Экономическая безопасность	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Микроэкономика: предмет, метод, функции	1	Вопросы для обсуждения 1. Этапы развития экономической науки. Основные направления современной экономической теории. 2. Предмет и метод экономической теории. 3. Функции экономической теории. 4. Экономическая теория и экономическая политика	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
2	Фундаментальные проблемы экономики		Вопросы для обсуждения 1. Основное противоречие экономики: безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. а) виды потребностей б) экономические ресурсы в) выбор альтернатив использования ресурсов 2. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей. 3. Фундаментальные экономические проблемы.	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
3	Современные экономические	1	Вопросы для обсуждения 1. Экономическая система:	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2]

	системы		понятие, основные элементы, критерии оценки эффективности. 2.Собственность. Правовые и экономические отношения собственности. 3.Типы и модели экономических систем		4.2.2. [1-4]
4	Чистый капитализм и кругооборот дохода	1	Вопросы для обсуждения 1.Рынок как форма функционирования экономики. 2.Функции свободного рынка. 3.Составные элементы системы свободного рынка. 4.Кругооборот экономической деятельности. Чистый капитализм - идеальная модель рыночной экономики.	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
5	Деньги		Вопросы для обсуждения 1.Развитие обмена и возникновение денег. 2.Сущность и функции денег. 3.Закон денежного обращения. Количество денег, необходимых для обращения. 4.Эволюция денег. Крах золотого стандарта. Структура современной денежной массы. 5.Кредитные деньги. «Электронные» деньги	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
6	Рыночная экономика: система рынков и цен	1	Вопросы для обсуждения 1.Рынок: структура, функции, инфраструктура. Закон спроса 2.Предложение. Закон предложения 3.Взаимодействие спроса и предложения. Рыночная цена 4.Эластичность спроса и предложения 5.Эффективность по Парето.	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
7	Потребительское поведение и выбор. Рыночный спрос	1	Практическое задание Последовательно рассмотрите ситуации предоставления и отмены бесплатного проезда в общественном транспорте людям пенсионного возраста. Обсудите последствия для всех сторон, принимающих в этом участие: потребителей и производителей транспортных услуг, государства. Аргументируйте свои выводы, используя теорию	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]

			<p>потребительского выбора. При этом тщательно обоснуйте форму кривых безразличия и расположения на них точек насыщения.</p> <p>Общая полезность благ А, Б для некоего потребителя описывается уравнениями: $U_A = Q_A (15 - 0,5 Q_A)$ $U_B = Q_B (30 - Q_B)$</p> <p>Допустим, потребитель располагает бюджетом для покупки А и Б в размере 120 тыс. руб., цены на А и Б равны соответственно 5 и 10 тыс. руб. Определить количество А и Б, максимизирующее полезность потребителя.</p> <p>Функции общей полезности благ А и Б следующие: $TU_A = Q_A (15 - 0,5 Q_A)$ $TU_B = Q_B (30 - Q_B)$</p> <p>Бюджет потребителя на покупку благ А и Б = 120 000 руб.; $P_A = 500$ руб.; $P_B = 10 000$ руб.</p> <p>Определите количество блага А и блага Б, максимизирующих полезность потребителя.</p> <p>Объясните при помощи графика, каким образом кривые безразличия могут быть использованы при построении кривой спроса.</p>		
8	Предпринимательский сектор		<p><u>Вопросы для обсуждения</u></p> <p>1.Предприятие. Фирма. Отрасль</p> <p>2.Организационно-правовые формы деловых предприятий</p>	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
9	Теория производства		<p><u>Вопросы для обсуждения</u></p> <p>1.Производство и технология. Производственная функция.</p> <p>2.Расширение производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.</p> <p>3.Расширение производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности.</p> <p>4.Технический прогресс и производственная функция.</p>	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
10	Производство и издержки	1	<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Исследование поведения издержек производства</p>	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2.

					[1-4]
11	Определение цены и объема производства: совершенная конкуренция	1	<p><u>Вопросы для обсуждения</u></p> <p>1.Спрос и предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде</p> <p>2.Цена и объем производства фирмы в условиях совершенной конкуренции</p> <p>3.Положение конкурентной фирмы на рынке</p> <p>4.Кривая предложения конкурентной фирмы</p>	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
12	Механизм рынка несовершенной конкуренции		<p><u>Практическое задание</u></p> <p>1 Чем более прибыльна фирма, тем больше ее монопольная сила. Аргументируйте свой ответ при критической оценке этого утверждения</p> <p>2.Чем монополистическая конкуренция отличается от чистой конкуренции?</p> <p>3.Оцените выражение: «чистый монополист стремится к объему производства, который принесет наибольшую прибыль на единицу продукции».</p> <p>4.Каковы основные характерные черты рынка монополистической конкуренции?</p> <p>5.Каковы положительные и отрицательные черты монополии?</p> <p>6.Оцените выражение: «Монополист осуществляет ценовую политику, конкурентный производитель - нет».</p> <p>7.В отличие от конкурентной фирмы монополист:</p> <p>а) может назначать любую цену на свой продукт;</p> <p>б) максимизирует прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек;</p> <p>в) может произвести любой объем продукции и продать ее по любой цене;</p> <p>г) при данной кривой рыночного спроса может выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которая дает максимум прибыли;</p> <p>д) сталкивается с совершенно эластичной кривой спроса.</p>	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]

			8.Рынки совершенной и несовершенной конкуренции (монополистической) имеют общую черту		
13	Факторные рынки и распределение доходов		Вопросы для обсуждения 1.Спрос на факторы производства. Его особенности. 2.Рынок труда. Спрос, предложение, ценообразование на рынке труда. 3.Рынок капитала. Рыночная ставка процента. Рента и рынок земли.	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
14	Информация и рынки	1	Вопросы для обсуждения 1.Информация и рыночный процесс 2.Неопределенность - характерная черта рынка 3.Риск. Взаимосвязь риска и прибыли 4.Методы снижения риска. Страхование	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]

4.1.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Микроэкономика: предмет, метод, функции	10	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
2	Фундаментальные проблемы экономики	11	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
3	Современные экономические системы	11	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов,	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]

			письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем		
4	Чистый капитализм и кругооборот дохода	11	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
5	Деньги	11	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
6	Рыночная экономика: система рынков и цен	11	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
7	Потребительское поведение и выбор. Рыночный спрос	10	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
8	Предпринимательский сектор	9	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
9	Теория производства	10	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
10	Производство и	10	самостоятельное изучение темы	ПК	4.2.1.

	издержки		лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	4,5,7	[1-2] 4.2.2. [1-4]
11	Определение цены и объема производства: совершенная конкуренция	10	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
12	Механизм рынка несовершенной конкуренции	9	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
13	Факторные рынки и распределение доходов	9	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]
14	Информация и рынки	10	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ПК 4,5,7	4.2.1. [1-2] 4.2.2. [1-4]

4.1.4. Интерактивные формы занятий проводятся в соответствии с учебным планом

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет: 6 часов практических занятий (1 курс).

Вид учебной нагрузки	Тема занятий	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции	Объем в часах
Практические занятия	Современные экономические системы	<i>доклады с применением информационных технологий – презентация</i>	ПК 4,5,7	1

	Рыночная экономика: система рынков и цен	<i>доклады с применением информационных технологий – презентация</i>	ПК 4,5,7	1
	Потребительское поведение и выбор. Рыночный спрос	<i>дискуссия</i>	ПК 4,5,7	1
	Производство и издержки	<i>дискуссия</i>	ПК 4,5,7	1
	Определение цены и объема производства: совершенная конкуренция	<i>круглый стол</i>	ПК 4,5,7	1
	Информация и рынки	<i>дискуссия</i>	ПК 4,5,7	1
Итого:				6

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Бушуев С.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бушуев С.А., Гребеник В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И.Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046221>
3. Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826>

4.2.2. Дополнительная литература

1. Дятлова Е.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум/ Дятлова Е.А., Шляхтова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83164.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046187>
3. Микроэкономика. Практикум. Ч.2. Решебник [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 частях/ Ю.Ю. Швец [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94462.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Нуреев, Р. М. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономике" Р. М. Нуреева / под ред. Р.М. Нуреева. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-252-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069205>
5. Окраинец Т.И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры [Электронный ресурс]: практикум/ Окраинец Т.И., Фомина О.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98077.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Окраинец Т.И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры [Электронный ресурс]: практикум/ Окраинец Т.И., Фомина О.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98077.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Швец Ю.Ю. Микроэкономика. Практикум. Ч.1. Задачник [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 частях/ Швец Ю.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94461.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
2. Электронная библиотека Максима Мошкова www.lib.ru
3. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
4. Российская национальная библиотека www.nlr.ru
5. Библиотека ИНИОН РАН www.inion.ru
6. Max Planck Encyclopedia of Public International Law www.mpepil.com
7. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
8. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
9. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
<http://www.almaz.com/nobel/economics>
10. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
11. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
12. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
13. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

- 1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М) - www.znanium.com, (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);
- 2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- тестирование;

- доклад;
- решение задач;
- исследовательская работа;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзаменов.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем докладов;
- ситуационные задачи;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- примерные билеты для проведения экзамена;
- перечень тем контрольных работ (ЗФО).

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы. собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

Экзамен (часть 1)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Эволюция предмета экономической теории и трактовка его различными школами
2. Основные направления развития современной экономической теории
3. Товарное производство. Товар и деньги
4. Капитал, рабочая сила и прибавочная стоимость
5. Экономические системы: понятие, виды, специфика
6. Экономические интересы, цели и средства их достижения
7. Экономические блага и агенты их классификация.
8. Экономические ресурсы.
9. Экономические законы, их система и особенности действия

10. Собственность и хозяйствование. Отношения собственности.
11. Конкуренция, риски и неопределенность в рыночной системе.
12. Структура и инфраструктура рынков
13. Сущность спроса и его виды. Закон спроса
14. Предложение товаров и услуг. Закон предложения.
15. Взаимодействие спроса и предложения на рынке.
16. Рыночное равновесие и равновесная цена
18. Рациональный выбор. Факторы, влияющие на потребительский выбор
19. Теория рационального поведения потребителя и производителя.
20. Потребление и полезность: общая и предельная полезность
21. Ординалистская теория потребительского выбора, кривые безразличия и бюджетное ограничение.
22. Ресурсы предприятия и их использование в краткосрочном периоде.

Экзамен (часть 2)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Эволюция предмета экономической теории и трактовка его различными школами
2. Основные направления развития современной экономической теории
3. Товарное производство. Товар и деньги
4. Капитал, рабочая сила и прибавочная стоимость
5. Экономические системы: понятие, виды, специфика
6. Экономические интересы, цели и средства их достижения
7. Экономические блага и агенты их классификация.
8. Экономические ресурсы.
9. Экономические законы, их система и особенности действия
10. Собственность и хозяйствование. Отношения собственности.
11. Конкуренция, риски и неопределенность в рыночной системе.
12. Структура и инфраструктура рынков
13. Сущность спроса и его виды. Закон спроса
14. Предложение товаров и услуг. Закон предложения.
15. Взаимодействие спроса и предложения на рынке.
16. Рыночное равновесие и равновесная цена
18. Рациональный выбор. Факторы, влияющие на потребительский выбор
19. Теория рационального поведения потребителя и производителя.
20. Потребление и полезность: общая и предельная полезность
21. Ординалистская теория потребительского выбора, кривые безразличия и бюджетное ограничение.
22. Ресурсы предприятия и их использование в краткосрочном периоде.
23. Закон убывающей отдачи
24. Издержки и прибыль. Понятие и виды краткосрочных издержек
25. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
26. Понятие и основные черты совершенной конкуренции
27. Совершенно конкурентная фирма в краткосрочном периоде
28. Совершенно конкурентная фирма в долгосрочном периоде
29. Общая характеристика рынков несовершенной конкуренции
30. Чистая монополия: естественная и предпринимательская монополия
31. Олигополия: барьеры входа в отрасль и выхода из отрасли, модели олигополии.
32. Монополистическая конкуренция, неценовые факторы конкуренции.
33. Спрос и предложение на рынке труда
34. Равновесие рынка капиталов.
35. Фактор времени : дисконтирование и чистая приведенная стоимость.
36. Реальные потоки и запасы в национальной экономике.
37. Рынок земли.

- 38. Спрос и предложение на землю.
- 39. Чистая экономическая и дифференциальная рента.
- 40. Условие работы фирмы с прибылью на рынке совершенной конкуренции
- 42. Условие работы фирмы с прибылью на рынке совершенной конкуренции
- 43. Условие работы фирмы с минимизацией убытков на рынке совершенной конкуренции
- 44. Экономические ресурсы и факторы.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Микроэкономика» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Микроэкономика» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Микроэкономика» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Микроэкономика» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Микроэкономика» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты
--	--	--

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 208 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 208 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: ноутбук «Asus» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
Аудитория 201 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля и проведения промежуточной аттестации	Аудитория 201 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Проектор «RoverLight» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Телевизор «Samsung» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).

	<p>всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиомагнитофон «Sony».</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).</p>
	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 Гб, диск 500 Гб, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Acer» - 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «1С ВДГБ», лицензионный договор №379/16 от 16.11.2016г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-торг» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-ККМ» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-Зарплата» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-смета» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-опт» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-рынок» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-магазинчик» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-ПП» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p>

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются

различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика»

Шифр и направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.17 Микроэкономика

Базовая

Заочная

Составитель аннотации – Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	6/216
Цель изучения дисциплины	подготовка бакалавров, обладающих теоретическим знанием основ рыночной экономики с современным экономическим мышлением
Содержание дисциплины	Микроэкономика: предмет, метод, функции
	Фундаментальные проблемы экономики
	Современные экономические системы
	Чистый капитализм и кругооборот дохода
	Деньги
	Рыночная экономика: система рынков и цен
	Потребительское поведение и выбор. Рыночный спрос
	Предпринимательский сектор
	Теория производства
	Производство и издержки
	Определение цены и объема производства: совершенная конкуренция
	Механизм рынка несовершенной конкуренции
	Факторные рынки и распределение доходов
	Информация и рынки
Микроэкономика: предмет, метод, функции	
Фундаментальные проблемы экономики	
Формируемые компетенции	ПК 4,5,7
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	ЗНАТЬ: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы; систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы;

	<p>систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора</p> <p>УМЕТЬ: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p>
Образовательные технологии	Лекции, семинары, самостоятельная работа,

	консультации
Формы текущего контроля успеваемости	контрольные работы, тесты, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен