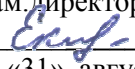


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.16 Информационные системы в экономике

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

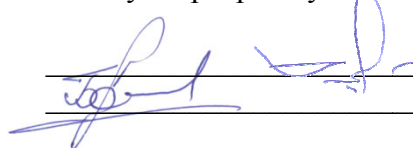
Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

| курс | Трудоем - кость (час/зет) | Лекцио н. заняти й, (час) | Практи ч. заняти й (час) | Лаборат. занятий (час) | конт роль , час | СРС (час) | Конс (час) | К (час) | Форма промежут. контроля (экз/зачет) |
|------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------|---------------|----------------|---|
| ЗФО | | | | | | | | | |
| 3 | 108/3 | | | 8 | 7 | 91 | 2 | + | экзамен |
| Итог о: | 108/3 | | | 8 | 7 | 91 | 2 | + | экзамен |


Анапа 2020 г

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составили:

 Демидов Александр Васильевич, старший преподаватель
Зайковский Борис Борисович, к.э.н., доцент

Рецензент

Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ 


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой  /Пятибратова О.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН  Мусийчук С.В.
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой _____



_____/Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 5 |
| 3. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. | СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. | Тематический план дисциплины | 7 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 12 |
| 4.3. | Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. | 13 |
| 5. | УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5.1. | Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины | 15 |
| 5.2. | Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине | 16 |
| 5.3. | Образовательные технологии | 18 |
| 5.4. | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 18 |
| 5.5. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 19 |
| | Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) профиль «Финансы и кредит» на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков по дисциплине «Информационные системы в экономике».

Задачи освоения учебной дисциплины

Формирование у студентов общего кругозора в области современных компьютерных технологий, овладение навыками практического решения на компьютере ряда типовых задач по обработке экономической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Учебная дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

| № п/п | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане) | Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане) |
|---|--------------------------|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 1. | ОПК 1 | Экономическая информатика, Методы оптимальных решений | Пакеты программ для финансово-экономических расчетов Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| Профессиональные компетенции | | | |
| 2 | ПК 8 | Методы оптимальных решений Экономическая информатика | Пакеты программ для финансово-экономических расчетов Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции по ФГОС ВО | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | |
| ОПК 1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, | -анализировать библиографических и информационных материалов используя информационно-коммуникационные технологии; -определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, имеющиеся знания норм права | -навыками анализа профессионально-практической деятельности с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий. |
| Профессиональные компетенции | | | | |
| ПК 8 | Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | -основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. | - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. | - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Тематический план дисциплины
Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Аудиторные занятия – 8 часов

Самостоятельная работа – 91 час

Консультация – 2 часа

Контроль – 7 часов

| № раздела, темы | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|-----------------|---|--|---|----------------------|---------------------|-----------|-------------|
| | | | лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | Всего часов |
| 1 | Информационные технологии и их задачи. | | | | | 7 | 7 |
| 2 | Информационные технологии и этапы их развития | 1 | | | 1 | 8 | 9 |
| 3 | Локальные и глобальные компьютерные сети (К.С.) | 1 | | | 1 | 8 | 9 |
| 4 | Базы данных и Базы знаний. Электронная документация | 1 | | | 1 | 8 | 9 |
| 5 | Безопасность информационных технологий | 1 | | | 1 | 8 | 9 |
| 6 | Электронные платежные системы. Интернет сайты и интернет-порталы. | 1 | | | 1 | 8 | 9 |
| 7 | Автоматизация текущих задач, оперативного, тактического и стратегического планирования в сфере услуг. | 1 | | | 1 | 8 | 9 |
| 8 | Этапы внедрения (совершенствования) информационной системы на предприятии. | 1 | | | 1 | 8 | 9 |
| 9 | Информационные системы на предприятиях сферы услуг. | 1 | | | 1 | 8 | 9 |
| | Контрольная работа | | | | | 20 | 20 |
| | Консультация | | | | | | 2 |
| | Контроль | | | | | | 7 |
| | Итого: | 8 | | | 8 | 91 | 108 |

4.1.1. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Объем часов | Тема дисциплины/Краткое содержание занятия | Формируемые Компетенции (коды) | Ссылка на литературу |
|-------|---|-------------|---|--------------------------------|---|
| 1. | Информационные технологии и их задачи. | | Понятие и структура информационной технологии. Классификация информационных технологий. Графическое представление ИТ. Информационные технологии как интеграция средств вычислительной техники, связи, средств ввода, хранения, обработки, передачи и отображения информации, а также соответствующего программного и методического обеспечения. | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3 |
| 2. | Информационные технологии и этапы их развития | 1 | Информационная модель предприятия. Создание и поддержание потоков информации в обеспечении задач управления всех уровней. Автоматизация получения и сбора первичной учётной информации. Пути и средства | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3 |
| 3. | Локальные и глобальные компьютерные сети (К.С.) | 1 | Основные характеристики. Примеры. Интернет и интернет. Беспроводные компьютерные сети. Характеристика беспроводных и кабельных сетевых технологий. Примеры использования локальных и глобальных сетей на предприятиях | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3 |
| 4. | Базы данных и Базы знаний. Электронная документация | 1 | Способы создания и использования. Электронный документооборот. Взаимодействие с клиентами и партнерами. Правовые аспекты. Безбумажная технология. | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3 |
| 5. | Безопасность информационных технологий | 1 | Виды и типы угроз, объекты угроз. Безопасность передачи данных в глобальных сетях, средства шифрования информации. Разграничение прав | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-------------|---|
| | | | доступа к информации. | | |
| 6. | Электронные платежные системы. Интернет сайты и интернет-порталы. | 1 | Пластиковые карты, электронные «деньги». Проблемы надежности электронных платежных систем в России. Примеры платежных систем. Сравнение характеристик | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3 |
| 7. | Автоматизация текущих задач, оперативного, тактического и стратегического планирования в сфере услуг. | 1 | Автоматизация учетных задач, разработки бизнес-плана. Возможности и направления использования систем поддержки принятия решений на основе экспертных систем. | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3 |
| 8. | Этапы внедрения (совершенствования) информационной системы на предприятии. | 1 | «Социальный» заказ, эффективность информационной системы и факторы ее определяющие. Технические требования, техническое задание, техно-рабочий проект, опытная эксплуатация, рабочая эксплуатация и сопровождение системы. | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3 |
| 9. | Информационные системы на предприятиях сферы услуг. | 1 | Информационные системы и автоматизированные рабочие места менеджеров разного уровня. Взаимовлияние структур предприятия и комплексной информационной системы. Многофункциональные программные комплексы как основа создания интегрированной информационной системы предприятия. Оценка её экономической эффективности. Специализированные компьютерные системы на различных типах предприятий сферы услуг: в туристических гостиницах, пансионатах, санаториях; на предприятиях туристического бизнеса (турагентства, туроператоры), на предприятиях культуры, на предприятиях в сфере недвижимости. Международные глобальные системы бронирования. | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3 |

4.1.3. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Объем часов | Тема дисциплины/Краткое содержание занятия | Формируемые Компетенции (коды) | Ссылка на литературу |
|-------|---|-------------|---|--------------------------------|---|
| 1. | Информационные технологии и их задачи. | 7 | Понятие и структура информационной технологии. Классификация информационных технологий. Графическое представление ИТ. Информационные технологии как интеграция средств вычислительной техники, связи, средств ввода, хранения, обработки, передачи и отображения информации, а также соответствующего программного и методического обеспечения. | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3 |
| 2. | Информационные технологии и этапы их развития | 8 | Информационная модель предприятия. Создание и поддержание потоков информации в обеспечении задач управления всех уровней. Автоматизация получения и сбора первичной учётной информации. Пути и средства | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3 |
| 3. | Локальные и глобальные компьютерные сети (К.С.) | 8 | Основные характеристики. Примеры. Интернет и интернет. Беспроводные компьютерные сети. Характеристика беспроводных и кабельных сетевых технологий. Примеры использования локальных и глобальных сетей на предприятиях | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3 |
| 4. | Базы данных и Базы знаний. Электронная документация | 8 | Способы создания и использования. Электронный документооборот. Взаимодействие с клиентами и партнерами. Правовые аспекты. Безбумажная технология. | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3 |
| 5. | Безопасность информационных технологий | 8 | Виды и типы угроз, объекты угроз. Безопасность передачи данных в глобальных сетях, средства шифрования | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-------------|---|
| | | | информации. Разграничение прав доступа к информации. | | 4.2.3 |
| 6. | Электронные платежные системы. Интернет сайты и интернет-порталы. | 8 | Пластиковые карты, электронные «деньги». Проблемы надежности электронных платежных систем в России. Примеры платежных систем. Сравнение характеристик | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3 |
| 7. | Автоматизация текущих задач, оперативного, тактического и стратегического планирования в сфере услуг. | 8 | Автоматизация учетных задач, разработки бизнес-плана. Возможности и направления использования систем поддержки принятия решений на основе экспертных систем. | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3 |
| 8. | Этапы внедрения (совершенствования) информационной системы на предприятии. | 8 | «Социальный» заказ, эффективность информационной системы и факторы ее определяющие. Технические требования, техническое задание, техно-рабочий проект, опытная эксплуатация, рабочая эксплуатация и сопровождение системы. | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3 |
| 9. | Информационные системы на предприятиях сферы услуг. | 8 | Информационные системы и автоматизированные рабочие места менеджеров разного уровня. Взаимовлияние структур предприятия и комплексной информационной системы. Многофункциональные программные комплексы как основа создания интегрированной информационной системы предприятия. Оценка её экономической эффективности. Специализированные компьютерные системы на различных типах предприятий сферы услуг: в туристических гостиницах, пансионатах, санаториях; на предприятиях туристического бизнеса (турагентства, туроператоры), на предприятиях культуры, на предприятиях в сфере недвижимости. Международные глобальные системы бронирования. | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-3]; 4.2.3 |

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2016. – 218 с.
2. Патрушина С.М., Аручиди Н.А. Информационные системы в экономике. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Мини Тайп, 2016. – 144 с.
3. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6540.html>
4. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-238-01410-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028481>

4.2.2. Дополнительная литература

1. Фадеева, О. Ю. Информационные системы в экономике : учебное пособие / О. Ю. Фадеева, Е. А. Балашова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-93252-360-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32786.html>
2. Аверченков В.И. Информационные системы в производстве и экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Лозбинева Ф.Ю., Тищенко А.А.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6996>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Титоренко, Г. А. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и специальностям экономики и управления (060000) / Г. А. Титоренко; под ред. Г. А. Титоренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.
4. Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0108-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html>
5. Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Уткин В.Б., Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7040>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

www.gks.ru
www.fedstat.ru
www.cbr.ru
<http://www.worldbank.org>
www.oecd.org/stat
<http://www.un.org/statistics/>
<http://dsbb.imf.org/>
<http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
http://www.uis.unesco.org/ev_en.php

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований

законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных, указанным в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2 | SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный. |
| 3 | КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| | Наименование ИИС |
| 1 | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный. |

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

| № | Наименование СПБД |
|----|--|
| 1. | IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001-. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.) |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.) |
| 4. | Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 5. | Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 6. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| 7. | Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- решение тестов;
- исследовательская работа;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- темы докладов;
- тесты;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- примерные билеты для проведения экзамена;
- перечень заданий контрольной работы.

Вопросы к экзамену

1. Понятие информационных технологий и их значение на современном этапе развития.
2. Этапы развития информационных технологий и решаемых задач.
3. Этапы развития компьютерных систем и решаемых задач.
4. Основные достижения информационных технологий в 20 веке.
5. Перспективные направления развития информационных технологий
6. Технические средства автоматизации информационно-управленческой деятельности предприятий.
7. Основные составляющие информационных технологий.
8. Глобальные компьютерные сети.
9. Локальные компьютерные сети.
10. Корпоративные компьютерные сети.
11. Беспроводные средства передачи информации в компьютерных сетях.
12. Технические характеристики беспроводных компьютерных сетей.
13. Интернет.
14. Интранет.
15. Информационные технологии в ресторанном и гостиничном бизнесе.
16. Информационные технологии в туризме.
17. Основные составляющие эффективности информационных систем
- Информационные технологии как инструмент повышения эффективности предприятия.
18. Информационные технологии как инструмент повышения качества в работе предприятия.
19. Основные понятия систем электронного документа оборота в работе предприятия.
20. Экономическая эффективность информационных систем и факторы ее определяющие.
21. Структура информационной системы предприятия.
22. Информационные технологии в управлении внешними службами предприятия и информационные технологии в управлении внутренними службами предприятия.
23. Учет дополнительных услуг в работе предприятия.
24. Системы безопасности в работе предприятия. Основные функции и технические средства.
25. Информационные технологии в работе предприятия.
26. Программное обеспечение для планирования и учета продукции предприятия.
27. Зона внутреннего управления (Бэк-офис), техническое оснащение, программное обеспечение.
28. Технологии применения средств идентификации (коды, штрих-коды, электронные метки, магнитные ключи и карты, проксимити-карты) в работе предприятия.
29. Программное обеспечение для финансовой деятельности предприятия
30. Зона обслуживания клиентов(Фронт-офис), техническое оснащение, программное обеспечение

31. Технология идентификации персонала - пользователей информационных систем.
32. Технология идентификации клиентов с использованием современных информационных систем.
33. Пластиковые карты в бизнесе. Преимущества и недостатки.
34. Пластиковые карты. Преимущества и недостатки.
35. Организация работы с нормативными документами а с применением справочно-правовых системы.
36. Экономическая эффективность информационных технологий и факторы, влияющие на нее.
37. Компьютерные системы управления персоналом. Основные функции.
38. Интернет системы в работе предприятия.
39. Компоненты маркетинга в интернет системах.
40. Интернет системы бронирования и резервирования в индустрии гостеприимства. Структура, состав, принцип работы.
41. Информационные порталы в работе предприятия.
42. Назначение и области использования информационных порталов.
43. Сайты предприятий. Структура и состав.
44. Сайты предприятий Назначение и области использования.
45. Структура и состав информационных порталов в работе предприятия Навигационные системы (ГЛОНАСС, GPS, услуги GSM операторов). Принципы работы, области применения.
46. Концепция построения «электронного гида».
47. Информационные киоски в работе предприятия Электронные карты, карты- схемы и электронные планировки зданий.
48. Интернет-сервисы - тенденция развития информационных систем в работе предприятия.
49. Концепция безопасности информационных систем в работе предприятия.
50. Навигаторы и «маячки» как средство повышения качества обслуживания
51. Методы и средства обеспечения безопасности информационных систем в работе предприятия.
52. Антивирусные программы.
53. Виды угроз для информационных систем, внешние и внутренние угрозы.
54. Средства защиты информационных систем от внешних угроз.
55. Средства защиты информационных систем от внутренних угроз.
56. Вида прикладных компьютерных систем, применяемых в работе предприятия.
57. Многоплатформные компьютерные системы.
58. Платные, бесплатные и условно-бесплатные компьютерные программы.
59. Программа Касперского как антивирусная программа.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Информационные системы в экономике»

необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Информационные системы в экономике» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на лабораторных занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнению мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Информационные системы в экономике» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;

- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Информационные системы в экономике» используются следующие технологии обучения:

1) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Информационные системы в экономике» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лабораторных занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки,

мультимедийный проектор);

– для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

– для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

| <i>Категории студентов</i> | <i>Виды оценочных средств</i> | <i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i> |
|--|--|--|
| С нарушением слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету. | Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты |

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем

установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Перечень ПО |
|-------|--|
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). |
| 3 | Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). |
| 4 | Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1 |
| 5 | ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в экономике»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.16 Информационные системы в экономике

Базовая

Заочная

Составители аннотации – Демидов Александр Васильевич, ст. преподаватель,

Зайковский Борис Борисович, к.э.н., доцент

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час) | 3/108 |
| Цель изучения дисциплины | является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) профиль «Финансы и кредит» на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в «Информационных системах в экономике». |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии и их задачи. 2. Информационные технологии и этапы их развития 3. Локальные и глобальные компьютерные сети (К.С.) 4. Базы данных и Базы знаний. Электронная документация 5. Безопасность информационных технологий 6. Электронные платежные системы. Интернет сайты и интернет-порталы. 7. Автоматизация текущих задач, оперативного, тактического и стратегического планирования в сфере услуг. 8. Этапы внедрения (совершенствования) информационной системы на предприятии. 9. Информационные системы на предприятиях сферы услуг. |
| Формируемые компетенции | ОПК 1; ПК 8 |
| Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины | Методы оптимальных решений Экономическая информатика |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <i>знать:</i> основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые |

| | |
|---|--|
| | <p>при решении исследовательских задач.</p> <p>уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, имеющиеся знания норм права, пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями</p> <p>владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач</p> |
| Образовательные технологии | Лабораторные работы на ПК с применением информационных технологий. Самостоятельная работа. Консультации |
| Формы текущего контроля успеваемости | Доклад, контрольная работа, тестирование |
| Форма итоговой аттестации | Экзамен |