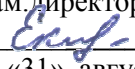


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.15 Экономическая информатика

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень выпускника) бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»
Форма обучения ЗФО
Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

| Семе стр | Трудоем - кость (час/зет) | Лекцио н. заняти й, (час) | Практи ч. заняти й (час) | Лаборат. занятий (час) | конт роль , час | СРС (час) | КР (час) | К (час) | Форма промежут.к онтроля (экз/зачет) |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------|-------------|----------------|---|
| ЗФО | | | | | | | | | |
| 1 | 108/3 | | | 8 | 4 | 96 | | + | зачет |
| Итог о: | 108/3 | | | 8 | 4 | 96 | | + | зачет |


Анапа 2020 г

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» приказ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочую программу составили:

 Демидов Александр Васильевич, старший преподаватель
Зайковский Борис Борисович, к.э.н., доцент

Рецензент

Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой  /Пятибратова О.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН  /Мусийчук С.В./
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 5 |
| 3. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. | СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. | Тематический план дисциплины | 7 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 10 |
| 4.3. | Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. | 11 |
| 5. | УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5.1. | Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины | 14 |
| 5.2. | Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине | 15 |
| 5.3. | Образовательные технологии | 17 |
| 5.4. | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 18 |
| 5.5. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 19 |
| | Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономическая информатика» – сформировать теоретические основы и практические навыки в применении информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ по различным областям экономики. Дисциплина «Экономическая информатика» готовит студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения финансово-экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности. Изучение студентами комплекса необходимых теоретических знаний в области информатики и применения информационных технологий формирует навыки грамотного создания документов, вычислений и анализа данных; создает основу для широкого применения на практике современных программно-инструментальных средств, моделей и методов решения задач экономики и финансов.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать приобретению обучающимися знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий.
2. Создать условия для:
 - освоения современными информационными технологиями, базирующимися на применении современных информационных и коммуникационных технологий;
 - получения прочных, уверенных навыков компьютерной обработки информации и решения финансово-экономических задач как на отдельных компьютерах, так и при работе в локальных вычислительных сетях и глобальной информационной сети Интернет.
3. Способствовать усвоению обучающимися методов применения ЭВМ для решения финансово-экономических задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Учебная дисциплина «Экономическая информатика» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

| № п/п | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане) | Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане) |
|----------------------------------|--------------------------|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 1. | ОПК 1 | Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе | Методы оптимальных решений Информационные системы в экономике Пакеты программ для финансово-экономических расчетов Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков |

| | | | |
|-------------------------------------|------|---|--|
| | | | научно-исследовательской деятельности |
| Профессиональные компетенции | | | |
| 2 | ПК 8 | Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе | Методы оптимальных решений Информационные системы в экономике Эконометрика Пакеты программ для финансово-экономических расчетов Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции по ФГОС ВО | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | |
| ОПК 1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, | -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; -определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности имеющиеся знания норм права | -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий. |
| Профессиональные компетенции | | | | |
| ПК 8 | Способностью использовать для | -основные методы решения | - пользоваться современными | - навыками и современными |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | решения аналитических и исследовательских задач современных технические средства и информационные технологии | аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. | техническими средствами и информационными технологиями. | техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. |
|--|--|--|---|--|

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
 Аудиторные занятия – 8 часов
 Самостоятельная работа – 96 часов
 Контроль – 4 часов

| № раздела, темы | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|-----------------|--|--|---|----------------------|---------------------|-----------|-------------|
| | | | лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | Всего часов |
| 1. | Тема 1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации | 2 | | | 2 | 19 | 21 |
| 2. | Тема 2. Текстовые процессоры | 2 | | | 2 | 19 | 21 |
| 3. | Тема 3. Табличные процессоры. | 2 | | | 2 | 19 | 21 |
| 4. | Тема 4. Организация хранения данных в базах данных. | 2 | | | 2 | 19 | 21 |
| 5. | Контрольная работа | | | | | 20 | 20 |
| 6. | Контроль | | | | | | 4 |
| | Итого: | 8 | | | 8 | 96 | 108 |

4.1.3. Лабораторные работы занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Объем часов | Тема дисциплины/Краткое содержание занятия | Формируемые Компетенции (коды) | Ссылка на литературу |
|-------|--|-------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации | 2 | Предмет и задачи экономической информатики. Понятие информации. Информация, данные и знания. Виды информации. Экономическая информация. Классификационные критерии экономической информации. Исходная, производная, постоянная и переменная информация. Свойства экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Структура экономической информации. Реквизиты, типы отображения реквизитов. Экономические показатели, первичные и вторичные показатели. Экономический документ, виды и формы представления. Представление документов в электронном виде. Электронный документ и электронная копия. | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-2] |
| 2. | Тема 2. Текстовые процессоры | 2 | Создание стилей, работа со сносками. Создание многоуровневого списка, добавление оглавления. Работа с научными формулами. Работа с таблицами. Работа с диаграммами | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-2] |
| 3. | Тема 3. Табличные процессоры. | 2 | Создание простейшей таблицы. Ввод и редактирование данных. Копирование и перемещение данных. Защита данных. Вычисления: формулы и функции. Построение графиков и диаграмм. Составление отчетов. Использование подбора параметра для анализа данных. Задачи на оптимизацию, решаемые с помощью надстройки | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-2] |

| | | | | | |
|----|--|---|---|-------------|-------------------------------------|
| | | | «Поиск решения». | | |
| 4. | Тема 4. Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами | 2 | Создание таблиц. Конструирование запросов. Конструирование SQL-запросов. Конструирование форм. Конструирование отчетов. | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-2] |

4.1.4. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Объем часов | Тема дисциплины/Краткое содержание занятия | Формируемые Компетенции (коды) | Ссылка на литературу |
|-------|---|-------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации | 19 | Предмет и задачи экономической информатики. Понятие информации. Информация, данные и знания. Виды информации. Экономическая информация. Классификационные критерии экономической информации. Исходная, производная, постоянная и переменная информация. Свойства экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Структура экономической информации. Реквизиты, типы отображения реквизитов. Экономические показатели, первичные и вторичные показатели. Экономический документ, виды и формы представления. Представление документов в электронном виде. Электронный документ и электронная копия. | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-2] |
| 2. | Тема 2. Текстовые процессоры | 19 | Создание стилей, работа со сносками. Создание многоуровневого списка, добавление оглавления. Работа с научными формулами. Работа с таблицами. Работа с диаграммами | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-2] |
| 3. | Тема 3. Табличные процессоры. | 19 | Создание простейшей таблицы. Ввод и редактирование данных. Копирование и перемещение | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. |

| | | | | | |
|----|--|----|---|-------------|-------------------------------------|
| | | | данных. Защита данных. Вычисления: формулы и функции. Построение графиков и диаграмм. Составление отчетов. Использование подбора параметра для анализа данных. Задачи на оптимизацию, решаемые с помощью надстройки «Поиск решения». | | [1-2] |
| 4. | Тема 4. Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами | 19 | Создание таблиц. Конструирование запросов. Конструирование SQL-запросов. Конструирование форм. Конструирование отчетов. | ОПК1 ПК8 | 4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-2] |

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Информатика в экономике: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2015. - 478 с.
2. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с.
3. Балдин К.В. Информационные системы в экономике: Уч. пос. - М.: Инфра-М, 2016. – 218 с.
4. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89438.html>
5. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055872>

4.2.2. Дополнительная литература

1. Информатика в экономике: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 478 с.
2. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с.
3. Балдин К.В. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2016. – 218 с.
4. Ориентированные экономические информационные системы: Учебник для вузов / О.А. Бодров, Р.Е. Медведев. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. – 244 с.
5. Метелица Н.Т. Экономическая информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Метелица Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 42 с.

4.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

www.gks.ru

www.fedstat.ru
www.cbr.ru
<http://www.worldbank.org>
www.oecd.org/stat
<http://www.un.org/statistics/>
<http://dsbb.imf.org/>
<http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
http://www.uis.unesco.org/ev_en.php

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М») - www.znanium.com, (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);

2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- собеседование;
- исследовательская работа;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы для собеседования;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем контрольных работ

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Основные категории и понятия информатики: информация: структура, форма, измерение; информатика и информационные технологии; информационные аспекты управления
2. Управление и информация в экономике: виды экономической информации; характеристики экономической информации
3. Место процессов обработки информации в управлении

4. Задачи экономической информатики на современном этапе
5. Эволюция средств вычислительной техники: поколения современных компьютеров; первое поколение компьютеров; второе поколение компьютеров; третье поколение компьютеров; четвертое поколение компьютеров (с 1971 года и по настоящее время)
6. Понятие вычислительной машины и принципы организации ее работы: классы вычислительных машин и их основные характеристики; состав аппаратного обеспечения персонального компьютера, характеристика основных периферийных устройств: системный блок; устройства хранения информации; устройства ввода информации; устройства вывода информации; периферийные устройства
7. Операционная система: понятие, основные функции и составные части операционной системы; классификация операционных систем
8. Файловые системы: основные функции файловой системы; файлы и каталоги; физическая организация данных на носителе; права доступа к файлу
9. Файловые системы FAT16, FAT32
10. Операционная система MS DOS: основные составные части MS DOS; командный процессор Command. Com; создание командных файлов (командный файл автонастройки AUTOEXEC. BAT, файл конфигурации CONFIG. SYS)
11. Программные оболочки: операционные системы Windows9x; общая характеристика и история развития: Windows 3. 1, Windows 95, Windows 98; особенности операционной системы Windows2000; основные элементы графической оболочки Windows
12. Сервисные программные средства: служебные программы; архивация данных; антивирусные программные средства; краткий обзор современных операционных систем
13. Задачи обработки текстовой информации
14. Обработка документов средствами текстовых процессоров
15. Работа с текстовыми документами в среде MS Word
16. MS Excel: общая характеристика и функциональные возможности
17. Экономико-математические приложения MS Excel: средства структуризации и первичной обработки данных; статистическая обработка данных и прогнозирование; финансово-экономические расчеты; финансовые функции для расчетов по кредитам, займам и оценкам инвестиций; финансовые функции для расчета амортизации; финансовые функции для расчетов по ценным бумагам; решение уравнений и оптимизационных задач
18. Основные понятия теории баз данных
19. Понятие базы данных: модели организации данных; реляционная модель данных; язык SQL; программные системы управления базами данных; применение СУБД в экономике
20. СУБД MS Access и ее основные возможности: общая характеристика СУБД MS Access; основные этапы разработки базы данных в среде MS Access; экономические приложения СУБД MS Access
21. Организация взаимодействия между системами управления данными: проблема форматнонезависимого доступа к данным и технология ODBC; доступ из MS Access к источникам данных в формате других программных приложений; технологические решения по организации доступа к данным
22. Организация многопользовательского доступа к данным: проблема многопользовательского доступа и параллельной обработки данных в автоматизированных информационных системах; основные направления развития технологии клиент-сервер; организация защиты данных в СУБД MS Access
23. Электронные презентации
24. Современные способы организации презентаций

25. MicrosoftPowerPoint 2000 и его новые возможности
26. Организация презентаций средствами MS PowerPoint
27. Презентационное оформление экономической документации средствами MS PowerPoint
28. Программное обеспечение управления проектами
29. Понятие о проектах и основных методах управления ими: программные средства автоматизации процессов делопроизводства и бизнес-планирования; общие проблемы теории управления проектами; программное обеспечение MS Project; пример задачи управления проектом
30. Создание описания и графика проекта в MS Project: управление циклом реализации и ресурсами проекта; финансовое управление проектом
31. Локальные вычислительные сети; принципы построения вычислительных сетей; программные и аппаратные компоненты вычислительной сети
32. Основные требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям
33. Классификации вычислительных сетей
34. Эталонная модель OSI
35. Методы передачи данных на физическом и канальном уровнях: методы коммутации; линии связи; базовые технологии локальных сетей (технология Ethernet; технологии FastEthernet и 100VG- AnyLAN; технология GigablEthernet; технология TokenRing; технология FDDI)
36. Построение локальных сетей: структуризация локальных сетей средствами канального уровня; построение локальных сетей средствами сетевого уровня; стандартные стеки коммуникационных протоколов (стек протоколов TCP/IP; стек протоколов IPX/SPX; системное программное обеспечение вычислительных сетей; Windows NT; NovellNetWare)
37. Сетевая рабочая станция в локальных сетях
38. Глобальные компьютерные сети
39. Основные принципы построения сети Интернет: история создания сети Интернет
40. Роль документации в развитии Интернета
41. Организационная структура Интернета: современная структура сети Интернет; основные протоколы сети Интернет; адресация в сети Интернет (протокол IP; протокол TCP/IP; порты и соединения; система доменных имен DNS)
42. Электронная почта
43. Адрес электронной почты: формат сообщения электронной почты
44. Система WorldWideWeb
45. Принципы работы сервера и клиента
46. Универсальный адрес ресурса
47. Язык разметки гипертекста (HTML): протокол передачи гипертекста (HTTP)
48. Поиск информации в Интернете
49. Перспективные технологии на основе Интернета
50. IP-телефония
51. Электронная коммерция: общие сведения об электронной коммерции; электронный рынок и роль информации в электронном бизнесе; системы эдокфинных платежей; электронные платежные средства
52. Защита информации в Интернете: принципы защиты информации; криптография; электронная подпись; аутентификация; защита сетей (семантические сети; фреймовые модели)
53. Экспертные системы, основные понятия и определения
54. Нейрокомпьютер и основы нейроинформатики
55. Нейрон, нейронные сети, основные понятия
56. Модели нейронных сетей

57. Многослойные однонаправленные сети
58. Полносвязные сети Хопфилда
59. Двухнаправленная ассоциативная память
60. Самоорганизующиеся сети Кохонена

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований.

При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к

полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Экономическая информатика» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономическая информатика» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на лабораторных занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая информатика» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачете.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Экономическая информатика» используются следующие технологии обучения:

1) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Экономическая информатика» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лабораторных занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

| <i>Категории студентов</i> | <i>Виды оценочных средств</i> | <i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i> |
|--|--|--|
| С нарушением слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету. | Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты |

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| <p>Аудитория 200 для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория 200 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 732») - 13 шт. Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Проектор «Benq» - 1 шт. Проекционный экран – 2 шт. Принтер («Canon MF4010» – 1шт, «Epson» – 1шт) – 2 шт. Телевизор «Funai» - 1 шт.</p> | <p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «1С ВДГБ», лицензионный договор №379/16 от 16.11.2016г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-торг» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-ККМ» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-Зарплата» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-смета» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-опт» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>ПО Корс-Софт «Мини-рынок» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-магазинчик» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-ПП» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> |
| <p>Лаборатория информатики и информационных технологий для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проведения промежуточной аттестации</p> | <p>Лаборатория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 732») - 13 шт. Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Проектор «Benq» - 1 шт. Проекционный экран – 2 шт. Принтер («Canon MF4010» – 1шт, «Epson» – 1шт) – 2 шт. Телевизор «Funai» - 1 шт.</p> | <p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).</p> <p>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).</p> <p>Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).</p> <p>«1С ВДГБ», лицензионный договор №379/16 от 16.11.2016г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-торг» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-ККМ» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-Зарплата» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-смета» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-опт» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия -</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-рынок» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-магазинчик» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-ПП» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием (подвальное помещение)</p> | <p>Помещение укомплектовано стеллажами для профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | - |
| <p>Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)</p> | <p>Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиомэгнитофон «Sony».</p> | <p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).</p> |
| | <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Acer» - 1 шт.</p> | <p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).</p> <p>«1С ВДГБ», лицензионный договор №379/16 от 16.11.2016г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-торг» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-ККМ» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-Зарплата» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-смета» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-опт» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-рынок» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-магазинчик» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-ПП» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> |
|--|--|--|

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая информатика»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалаврПрофиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.15 Экономическая информатикаБазоваяЗаочнаяСоставитель аннотации – Демидов Александр Васильевич, ст. преподаватель,Зайковский Борис Борисович, к.э.н., доцент

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час) | 3/108 |
| Цель изучения дисциплины | <p>освоения дисциплины «Экономическая информатика» – сформировать теоретические основы и практические навыки в применении информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ по различным областям экономики.</p> <p>Дисциплина «Экономическая информатика» готовит студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения финансово-экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение студентами комплекса необходимых теоретических знаний в области информатики и применения информационных технологий формирует навыки грамотного создания документов, вычислений и анализа данных; создает основу для широкого применения на практике современных программно-инструментальных средств, моделей и методов решения задач экономики и финансов.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации</p> <p>Тема 2. Текстовые процессоры</p> <p>Тема 3. Табличные процессоры.</p> <p>Тема 4. Организация хранения данных в базах данных.</p> |
| Формируемые компетенции | ОПК 1; ПК 8 |
| Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины | Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности |

| | |
|---|--|
| | <p>при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности; основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</p> <p>уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; -определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p>владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий. навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p> |
| Образовательные технологии | Лабораторные работы. Самостоятельная работа. Консультации |
| Формы текущего контроля успеваемости | контрольная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |