

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УРиКО  
\_\_\_\_\_  
Екимова В.В.  
«31»августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
\_\_\_\_\_  
Леонова Е.В.  
«31»августа 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.0.13 Конституционное право

**Шифр и направление подготовки** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Квалификация (степень) выпускника** Бакалавр

**Профиль подготовки бакалавра** «Государственная и муниципальная служба»

**Форма обучения** ОЗФО

**Выпускающая кафедра** управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

**Кафедра-разработчик рабочей программы** управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

**Год набора** 2021


Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат занятий (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
2/3	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)

Анапа 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.0.13 Конституционное право

Рабочую программу составил: Ставило С.П., к.ю.н., доцент кафедры УЭиСГД 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой  /Екимова В.В./  
/подпись//Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой  /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от «31» 08. 2021 г

Председатель УМСН  Стельма С.Г.  
/подпись//Ф.И.О/

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Пятибратова О.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 Тематический план дисциплины.....	8
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине.....	15
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	17
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	18
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	18
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Б1.0.13 Конституционное право является: получение знаний в области правового регулирования фундаментальных общественных отношений, правовых принципов устройства общества в целом, предназначения государства и его органов, правового положения человека и гражданина в обществе, организации власти и государственного управления, место конституционного права в системе российского права определяется и тем, что оно содержит нормы, являющиеся основополагающими для всех других отраслей права, и закрепляет его ведущие принципы.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний о конституционном праве как фундаментальной отрасли правовой системы России;
- формирование у студентов знаний о конституционном развитии России и о вкладе России в развитие теории и практики конституционализма;
- повышение уровня правосознания студентов;
- формирование навыков полноценного участия в политической жизни страны на основе знакомства с избирательным правом и избирательным процессом в России;
- формирование у студентов комплексных знаний о системе органов государственной и муниципальной власти в России;
- формирование у студентов понимания науки конституционного права как теоретической основы всех других юридических наук.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Б1.0.13 Конституционное право относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Б1.О.13 Конституционное право Б1.О.23 Правовые основы публичной власти и управления Б1.О.27 Противодействие коррупции Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
ОПК-3	Б1.О.13 Конституционное право Б1.О.23 Правовые основы публичной власти и управления Б1.О.24 Правовое регулирование профессиональной служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления Б1.О.29 Система государственного и муниципального управления Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1.ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Свободно ориентируется в правовой системе России и правильно применяет нормы права	<b>Знать:</b> содержание и основы нормативных правовых актов в сфере правового положения органов власти в РФ <b>Уметь:</b> анализировать в общих чертах основные экономические и политические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; <b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
	ОПК-1.2 Использует основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> права и свободы человека; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации; соблюдать служебную этику в своей профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения норм служебной этики в своей профессиональной деятельности
	ОПК-1.3 Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового положения органов власти <b>Уметь:</b> соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного,	ОПК-3.1 Анализирует требования к системе управления организации исходя из требований	<b>Знать:</b> требования законодательства Российской Федерации и регулирующих органов, международных, национальных и отраслевых стандартов

<p>административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;</p>	<p>законодательства Российской Федерации и регулирующих органов, международных, национальных и отраслевых стандартов</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать требования к системе управления организации  <b>Владеть:</b> элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системам</p>
	<p>ОПК-3.2 Применяет нормативные правовые акты в конкретных правоотношениях</p>	<p><b>Знать:</b> базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ;  <b>Уметь:</b> анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации;  <b>Владеть:</b> навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов;</p>
	<p>ОПК-3.3 Подготавливает аналитические, информационные и другие материалы</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;  <b>Уметь:</b> анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации;  <b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических, информационных и других материалов</p>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1. Тематический план дисциплины**  
**Количество часов по учебному плану**  
**(очная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов  
 Всего часов – 108, из них: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов,  
 Самостоятельная работа – 45 часов, контроль – 25, консультация – 2.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Конституционное (государственное) право – ведущая отрасль Российского права.	8	2	2	-	5
2	Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовая система государственных органов Российской Федерации. Президент Российской Федерации	8	2	2	-	5
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России	8	2	2	-	5
4	Российская Федерация – социальное государство.	8	2	2	-	5
5	Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в системе органов государственной власти. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	8	2	2	-	5
6	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум	8	2	2	-	5
7	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	8	2	2	-	5
8	Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	8	2	2	-	5
9	Основы правового статуса личности	8	2	2	-	5
	Экзамен	25	-	-	-	-
	Консультация	2	-	-	-	-
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>45</b>

**4.1.1 Лекционные занятия**



№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Конституционное (государственное) право – ведущая отрасль Российского права.	<p>Понятие и система отрасли конституционного права и ее место в системе других отраслей права. Приоритет отрасли конституционного права и ее влияние на другие отрасли права.</p> <p>Предмет и метод науки конституционного права. Основные этапы развития конституционного (государственного) права. Понятие и структура конституционного законодательства. Подотрасли и институты.</p> <p>Предмет и метод конституционного права как учебного курса. Международно-правовые нормы как источник российского конституционного права.</p> <p>Роль Конституции в развитии российской правовой системы.</p>
2	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовая система государственных органов Российской Федерации. Президент Российской Федерации</p>	<p>Понятие конституционного строя. Его соотношение с понятиями общественного и государственного строя. Система принципов конституционного строя. Способы защиты конституционного строя.</p> <p>Конституционные основы экономических и социальных отношений.</p> <p>Конституционные основы политических и идеологических отношений. Принципы политического и идеологического плюрализма и их основные конституционные характеристики.</p> <p>Конституционные характеристики государственного строя России.</p> <p>Конституционный принцип разделения властей как важнейшая основа государственного строя России.</p> <p>Конституционные институты гражданского общества. Пределы вмешательства государства в сферу деятельности гражданского общества.</p> <p>Порядок выборов Президента Российской Федерации.</p> <p>Акты Президента Российской Федерации. Место и роль указов Президента России в правовой системе.</p> <p>Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.</p> <p>Отставка Президента Российской Федерации. Отрешения Президента Российской Федерации от должности</p>
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России	<p>Понятие, принципы и элементы конституционного статуса человека и гражданина.</p> <p>Концепции прав человека и ее отражение в Конституции РФ 1993 года. Права человека и права гражданина, соотношение понятий.</p> <p>Приоритет прав человека в деятельности государственной власти, в политике проведения реформ.</p> <p>Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>Основания и порядок приобретения гражданства. Основание и порядок прекращения гражданства. Гражданство детей. Система государственных органов, обеспечивающих институт гражданства в Российской Федерации.</p> <p>Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.</p>
4	Российская Федерация – социальное государство.	<p>Конституционные основы социального государства в России</p> <p>Россия – социальное государство. Цели и основные направления социальной политики Российской Федерации;</p> <p>Организационно-правовые формы социальной защиты населения: обязательное государственное социальное страхование, государственное социальное обеспечение и государственные социальные услуги,</p> <p>Социальная защита семьи и детей. Пособия семьям, имеющим детей.</p> <p>Социальная защита работников наемного труда. Социальная ответственность бизнеса.</p>
5	Федеральное Собрание Российской Федерации.	<p>Парламентаризм, понятие и сущность. Природа и место парламента в системе государственной власти.</p> <p>Федеральное Собрание как представительный и законодательный</p>

	<p>Правительство Российской Федерации.</p> <p>Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Прокуратура в системе органов государственной власти.</p> <p>Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>орган.</p> <p>Структура Федерального Собрания Российской Федерации, порядок формирования его палат и их внутренняя организация.</p> <p>Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации.</p> <p>Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.</p> <p>Природа депутатского мандата. “Свободный мандат”. Институт депутатской неприкосновенности.</p> <p>Компетенция Совета Федерации и формы ее осуществления.</p> <p>Компетенция Государственной Думы и формы ее осуществления.</p> <p>Нормативная основа деятельности палат Федерального Собрания.</p> <p>Конституционное регулирование. Регламенты палат и иные акты.</p> <p>Понятие и стадии законодательного процесса. Множественность субъектов права законодательной инициативы, проблемы координации их инициатив. Порядок взаимоотношений Совета Федерации и Государственной Думы в процедуре законодательного процесса. Согласительные комиссии.</p>
6	<p>Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.</p> <p>Референдум</p>	<p>Понятие избирательного права и избирательной системы. Основные виды избирательных систем в Российской Федерации. Система источников избирательного права. Основные принципы избирательного права.</p> <p>Этапы (стадии) избирательного процесса.</p> <p>Конституционный статус Центральной избирательной комиссии.</p> <p>Порядок формирования и роль избирательных комиссий в избирательном процессе.</p> <p>Проблемы реализации принципа равного избирательного права.</p> <p>Особенности и проблемы образования одномандатных избирательных округов в Российской Федерации.</p> <p>Роль института избирательного залога. Особенности организации и проведения предвыборной агитации. Основные проблемы участия средств массовой информации (СМИ) в избирательном процессе.</p> <p>Проблемы финансирования выборов в Российской Федерации.</p> <p>Порядок подсчета голосов и определения результатов выборов.</p>
7	<p>Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Понятие и конституционная природа местного самоуправления.</p> <p>Основные функции местного самоуправления.</p> <p>Право граждан на местное самоуправление. Местное самоуправление и государственная власть. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Территориальная основа местного самоуправления.</p>
8	<p>Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации</p>	<p>Проблемы реализации Конституции в современной России</p> <p>Этапы изменения Конституции в СССР</p> <p>Правовой механизм внесения поправок</p>
9	<p>Основы правового статуса личности</p>	<p>Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности</p> <p>Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Гражданство Российской Федерации</p> <p>Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства</p>

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Конституционное (государственное) право – ведущая отрасль Российского права.	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного права России как отрасли права, юридической науки и учебной дисциплины.</li> <li>2. Предмет конституционного права как отрасли права.</li> <li>3. Метод конституционно-правового регулирования: понятие, особенности.</li> <li>4. Конституционные нормы, их особенности и виды. Институты и подотрасли в конституционном праве.</li> <li>5. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, субъекты, объекты.</li> <li>6. Источники конституционного права: понятие и виды.</li> <li>7. Конституционно-правовые нарушения (деликты): понятие и особенности, виды.</li> <li>8. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Меры конституционно-правовой ответственности.</li> <li>9. Предмет, метод и источники науки конституционного права Российской Федерации; перспективы ее развития</li> </ol>
2	Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовая система государственных органов Российской Федерации. Президент Российской Федерации	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного строя. Содержание основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.</li> <li>2. Суверенитет народа (народовластие) – основа конституционного строя России. Многонациональный народ – носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации.</li> </ol>
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-правовые формы и механизм осуществления народовластия.</li> <li>2. Российское государство: конституционный статус, место и роль в конституционном строе.</li> <li>3. Гражданское общество: понятие и основные конституционно-правовые характеристики. Институты гражданского общества в системе конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>4. Конституционно-правовой статус общественно-политических институтов (политические партии, общественные объединения, организации предпринимателей, союзы, религиозные объединения и СМИ).</li> </ol>
4	Российская Федерация – социальное государство.	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государственного устройства и его формы.</li> <li>2. Становление и развитие отечественного федерализма.</li> <li>3. Российская Федерация как единое суверенное государство. Особенности российского федерализма.</li> <li>4. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации.</li> </ol>
5	Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральное Собрание – парламент - Российской Федерации (общая характеристика).</li> <li>2. Государственная Дума: состав, структура, компетенция.</li> <li>3. Совет Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция.</li> <li>4. Законодательный процесс. Стадии законодательного</li> </ol>

	Прокуратура в системе органов государственной власти. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	процесса. 5. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, взаимоотношения с Парламентом и Президентом Российской Федерации. 6. Акты Правительства Российской Федерации. 7. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации. 8. Система исполнительных органов государственной власти в Российской Федерации. 9. Понятие судебной власти, ее функции. 10. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
6	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Понятие избирательной системы Российской Федерации. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. 2. Избирательные комиссии и их функции. Виды избирательных комиссий. 3. Порядок организации и проведения референдума. Голосование и определение результатов референдума.
7	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Понятие местного самоуправления в Российской Федерации. 2. Система и принципы местного самоуправления. 3. Полномочия местного самоуправления. 4. Механизм реализации полномочий местного самоуправления. 5. Гарантии местного самоуправления и ответственность его органов.
8	Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	<u>Вопросы для обсуждения:</u> Потребность реформирования Конституции Процесс внесения поправок
9	Основы правового статуса личности	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Человек, его права и свободы – высшая ценность, важнейший принцип конституционного строя России. 2. Конституционный статус личности в Российской Федерации: понятие, принципы и основные элементы. 3. Понятие и общая характеристика гражданства. 4. Принципы российского гражданства. 5. Гражданские (личные) права и свободы. 10. Политические права и свободы. 11. Экономические, социально-культурные права и свободы.

#### 4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Конституционное (государственное) право – ведущая отрасль Российского права.	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов. Подготовка докладов/эссе.
2	Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовая система государственных органов Российской Федерации. Президент Российской Федерации	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов. Подготовка докладов/эссе.
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов. Подготовка докладов/эссе.
4	Российская Федерация – социальное государство.	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов. Подготовка докладов/эссе.
5	Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в системе органов государственной власти. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов. Подготовка докладов/эссе.
6	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов. Подготовка докладов/эссе.
7	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов. Подготовка докладов/эссе.
8	Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов. Подготовка докладов/эссе.
9	Основы правового статуса личности	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов. Подготовка докладов/эссе.

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий (не предусмотрены планом)

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – ISBN 978-5-238-02594-0. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под редакцией С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаева. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 276 с. – ISBN 978-5-4487-0227-3. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.— Текст : непосредственный.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (изм. от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2001, одобрен советом Федерации 26 декабря 2001) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.05.2021) [Электронный ресурс]([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/))
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 17 июля 1998 года) от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция от 30.04.2021) [Электронный ресурс] ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/))
4. Федеральный закон РФ от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной

службы Российской Федерации» (изм. от 23.05.2016 № 143-ФЗ)

5. Федеральный закон (принят Государственной Думой 8 июля 2006) от 27.07.2006 N 152-ФЗ (редакция от 30.12.2020) "О персональных данных" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.03.2021) [Электронный ресурс]

6. ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/))

7. Федеральный закон РФ от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (изм. от 23.03.2021 № 445-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Федеральный закон РФ от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (изм. от 24.03.2021 № 52-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Федеральный закон РФ от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (изм. 27.10.2020 № 347-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10. Федеральный закон РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (изм. от 18.12.2020 № 429-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Закон Краснодарского края от 08.06.2007 № 1243-КЗ «О Реестре муниципальных должностей и Реестре должностей муниципальной службы в Краснодарском крае» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.anapa-official.ru>

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001-. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен):

1. Понятие конституционного права как отрасли права; место и роль в правовой системе Российской Федерации.
2. Предмет конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности и виды.
4. Метод конституционно-правового регулирования.
5. Нормы конституционного права: особенности и виды.
6. Основные институты конституционного права.
7. Источники конституционного права: понятие и виды.
8. Российская наука конституционного права и тенденции ее развития.
9. Конституция Российской Федерации: сущность, основные черты и юридические свойства.
10. Конституция Российской Федерации: структура и особенности содержания.
11. Функции Конституции Российской Федерации.
12. Основные этапы конституционного развития России.
13. Конституция Российской Федерации как источник права.
14. Российская Федерация - правовое государство: конституционно-правовые характеристики.
15. Конституция Российской Федерации и международное право.
16. Механизм реализации Конституции Российской Федерации.
17. Конституция Российской Федерации и текущее законодательство.
18. Российская Федерация – социальное государство: конституционно-правовые характеристики.
19. Конституционно-правовые основы гражданского общества в Российской Федерации.
20. Конституционная законность в Российской Федерации: понятие, состояние, пути укрепления.
21. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.
22. Толкование Конституции Российской Федерации.
23. Многонациональный народ- носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации.
24. Основы конституционного строя Российской Федерации.
25. Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации.
26. Российская Федерация как суверенное государство: понятие и признаки.
27. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
28. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации.
29. Политическое многообразие, многопартийность, идеологическое многообразие: конституционные гарантии и механизм обеспечения.
30. Конституционный принцип разделения властей и его реализация в Российской Федерации.
31. Конституция России и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации: общее, особенное, основы взаимодействия.



32. Конституционно-правовое положение общественных объединений в Российской Федерации.
33. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Гражданство Российской Федерации: общие начала.
35. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
36. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
37. Гражданство детей в Российской Федерации: особенности правового регулирования.
38. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
39. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
40. Конституционно-правовые основы организации и деятельности политических партий в Российской Федерации.
41. Референдум в системе прямого народовластия: конституционно-правовое регулирование и практика.
42. Проведение выборов.
43. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
44. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации.
45. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
46. Конституционно-правовые нарушения (деликты): понятие, особенности, виды.
47. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
48. Меры конституционно-правовой ответственности (санкции).
49. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
50. Конституционно-правовые институты защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
51. Уполномоченные по правам человека в Российской Федерации.
52. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.
53. Выборы как институт непосредственной демократии.

## 5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой.**

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### 5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения

материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;

- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС ит.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Шифр и направление подготовки	<u>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра	<u>«Государственная и муниципальная служба»</u>

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.0.13 Конституционное право**

Дисциплина обязательной части учебного плана  
статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана

Очно-заочная форма обучения  
форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	получение знаний в области правового регулирования фундаментальных общественных отношений, правовых принципов устройства общества в целом, предназначения государства и его органов, правового положения человека и гражданина в обществе, организации власти и государственного управления, место конституционного права в системе российского права определяется и тем, что оно содержит нормы, являющиеся основополагающими для всех других отраслей права, и закрепляет его ведущие принципы
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Конституционное (государственное) право – ведущая отрасль Российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовая система государственных органов Российской Федерации. Президент Российской Федерации Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России Российская Федерация – социальное государство. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в системе органов государственной власти. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации Основы правового статуса личности
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ОПК-3

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.1 Свободно ориентируется в правовой системе России и правильно применяет нормы права</p> <p>ОПК-1.2 Использует основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;</p> <p>ОПК-3.1 Анализирует требования к системе управления организации исходя из требований законодательства Российской Федерации и регулирующих органов, международных, национальных и отраслевых стандартов</p> <p>ОПК-3.2 Применяет нормативные правовые акты в конкретных правоотношениях</p> <p>ОПК-3.3 Подготавливает аналитические, информационные и другие материалы</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Б1.О.13 Конституционное право</p> <p>Б1.О.23 Правовые основы публичной власти и управления</p> <p>Б1.О.24 Правовое регулирование профессиональной служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Б1.О.27 Противодействие коррупции</p> <p>Б1.О.29 Система государственного и муниципального управления</p> <p>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Экзамен