

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УРиКО  
*Екимова В.В.*  
Екимова В.В.  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
*Леопольд Е.В.*  
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Экономическая безопасность**

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения ЗФО


Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Курс/ Семестр	Трудоем - кость (час/зет)	Лекцион. занятия, й, (час)	Практич. занятия й (час)	Лаборат. занятий (час)	конт роль , час	СРС (час)	КР/К П (час)	РГР (час )	Форма промежут.к онтроля (экз/зачет)
ЗФО									
4/7	108/3	6	6		4	92		+	Зачет
Итого:	108/3	6	6		4	92		+	Зачет

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» приказ № 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочую программу составили: Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД 

Рецензент: Корабельников С.А. директор МУП «Медиа-группа Анапа»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой  /подпись/ Пятибратова О.А./  
/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель УМСН  /подпись/ Мусийчук С.В.  
/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Пятибратова О.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	20
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	21
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	23
5.3.	Образовательные технологии	24
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31

## 1. Цель освоения дисциплины

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение теории экономической безопасности;
- приобретение знаний о причинах и факторах возникновения основных опасностей и угрозах, количественных и качественных показателях оценки уровня экономической безопасности;
- овладение методиками обеспечения безопасности

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая безопасность» составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Государственная и муниципальная служба». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

### Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-4	Конституционное право Муниципальное право Административное право Трудовое право Управление развитием местных сообществ Территориальное общественное самоуправление	Гражданское право Уголовное право Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1	Государственная и муниципальная служба Конституционное право Антикризисное управление территориями Введение в профессиональную деятельность Исследование социально-экономических и политических процессов Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в	Управление обороной и национальной безопасностью государства Уголовное право Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика

		сфере противодействия терроризму в РФ Муниципальное право Государственное и муниципальное экологическое управление Управление информационной безопасностью государства Система государственного и муниципального управления Административное право Трудовое право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3	ПК-20	Конституционное право Муниципальное право Административное право Трудовое право	Гражданское право Уголовное право Преддипломная практика

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов;	оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности

		тенденции законодательства и судебной практики	повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК 1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции	анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права	элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами
<b>Профессиональные компетенции</b>				
<b>Профессионально-прикладные компетенции</b>				
ПК 20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	правовую систему в России; основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; положения основных	правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональн

		нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов	выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов	ой деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы
--	--	---	---	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

##### Количество часов по учебному плану

##### (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Аудиторные занятия – 12 часов

Самостоятельная работа – 92 часа

Контроль – 4 часа

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности	0,5	1			11	12
2.	Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики	0,5	1	1		11	13
3.	Финансовая безопасность страны	0,5	1	1		10	12
4.	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	0,5	1	1		10	12
5.	Региональная экономическая безопасность России	0,5	1	1		10	12
6.	Социальная политика в	0,5	1	1		10	12



	стратегии экономической безопасности						
7.	Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны	0,5		1		10	11
8.	Контрольная работа	0,5				20	20
9.	Контроль						4
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>92</b>	<b>108</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов в ЗФО	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности	4/1	Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования. Сущность категории «безопасность». Безопасность социальных организаций. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества. Основные положения закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности. Повышение надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы. Индикативная система экономической безопасности. Сущность и виды экономической безопасности. Структура системы. Внутренние и внешние угрозы. Взаимодействие основных индикаторов. Пороговые значения индикаторов и их обоснование.	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].

			Современная экономика России на пути к безопасности. Оценка социально-экономической ситуации. Политическая стабильность-основа экономического роста. Критерии оценки социально-экономической ситуации. Коррупция как угроза экономической безопасности государства		
2.	Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики	2/1	Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Основные контуры и методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики. Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, выпускающих продукцию с высокой добавленной стоимостью. Замедление обновления основных фондов - одна из основных угроз экономической безопасности. Активизация малого бизнеса - путь к повышению уровня экономической безопасности. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы реального сектора экономики. Опасность возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью. Энергетическая и сырьевая безопасность. Продовольственная безопасность. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях ВТО	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].
3.	Финансовая безопасность страны	2/1	Основные положения финансовой безопасности. Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в национальной безопасности страны. Методология обоснования	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].

			<p>системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности. Индикатор опасного состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы. Эффективность российской финансовой сферы при ускорении экономического роста России.</p> <p>Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков. Устойчивость фондового рынка и экономическая безопасность. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков. Десятилетие рынка российского внутреннего долга: уроки кризиса и перспективы развития. Этапы развития рынка внутреннего долга и кризис долговой экономики. Особенности рынка внутреннего долга субъектов России (муниципальные бумаги). Национальная денежно-кредитная политика страны: проблемы и противоречия. Стратегические ориентиры развития банковской системы. Угрозы трансформации платежно-расчетных отношений</p> <p>Сочетание фискальных и стимулирующих функций налоговой системы в обеспечении финансово-экономической и социальной безопасности. Экономическая безопасность и конвертируемость национальной валюты. Основные ориентиры формирования долгосрочной национальной финансовой</p>	
--	--	--	--	--

			стратегии.		
4.	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	2/1	Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России. Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ. Дезинтеграция постсоветского экономического пространства. Стратегическое партнерство в рамках СНГ. Российский рынок акций в информационном пространстве мирового рынка: проблема функциональной самостоятельности. Национальный фондовый рынок, его эффективность и утрата им информационной автономии. Сигналы с американского рынка акций и предпочтения инвесторов на российском рынке. Опыт эмпирического анализа воздействия мировой рыночной конъюнктуры на состояние российских финансовых рынков и его важнейших сегментов	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].
5.	Региональная экономическая безопасность России	4/1	Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики. Тенденции объединения субъектов РФ в аспекте обеспечения национальных интересов страны. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности. Основы методологии оценки экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе. Методы и	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].

			механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности. Типология регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов		
6.	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	2/1	Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества. Развитие человеческого потенциала - стратегическая задача безопасного развития России. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны. Бедность как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, политика. Сохранение и приращение населения России - одна из главных задач обеспечения социально-экономической безопасности	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].
7.	Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны	2/-	Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития. Государственные органы управления экономической безопасностью страны.	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Концептуальные и историко-правовые	2/1	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Сущность категории «безопасность». Безопасность	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-

	аспекты безопасности общества, государства и личности		<p>социальных организаций.</p> <p>2. Основные положения закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности.</p> <p>3. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.</p> <p>4. Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты.</p> <p>5. Сущность и виды экономической безопасности. Структура системы.</p> <p>6. Внутренние и внешние угрозы.</p> <p>7. Современная экономика России на пути к безопасности.</p> <p>8. Оценка социально-экономической ситуации.</p> <p>9. Политическая стабильность-основа экономического роста. Критерии оценки социально-экономической ситуации.</p> <p>10. Коррупция как угроза экономической безопасности государства</p>		2].
2.	Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики	2/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Опасность возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>2. Взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.</p> <p>3. Энергетическая и сырьевая безопасность.</p> <p>4. Продовольственная безопасность. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях ВТО</p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].
3.	Финансовая безопасность страны	4/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в национальной безопасности страны.</p> <p>2. Индикатор опасного состояния финансового рынка.</p> <p>3. Ценовые индикаторы. Эффективность российской финансовой сферы при ускорении экономического роста России.</p> <p>4. Особенности рынка внутреннего долга субъектов России (муниципальные бумаги). Национальная денежно-кредитная политика страны: проблемы и</p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].

			<p>противоречия.</p> <p>5. Стратегические ориентиры развития банковской системы.</p> <p>6. Угрозы трансформации платежно-расчетных отношений</p> <p>7. Сочетание фискальных и стимулирующих функций налоговой системы в обеспечении финансово-экономической и социальной безопасности.</p> <p>8. Экономическая безопасность и конвертируемость национальной валюты.</p> <p>9. Основные ориентиры формирования долгосрочной национальной финансовой стратегии.</p>		
4.	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	2/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны.</p> <p>2. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ.</p> <p>3. Дезинтеграция постсоветского экономического пространства.</p> <p>4. Стратегическое партнерство в рамках СНГ.</p> <p>5. Российский рынок акций в информационном пространстве мирового рынка: проблема функциональной самостоятельности.</p> <p>6. Национальный фондовый рынок, его эффективность и утрата им информационной автономии</p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].
5.	Региональная экономическая безопасность России	4/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности.</p> <p>2. Основы методологии оценки экономической безопасности регионов.</p> <p>3. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе.</p> <p>4. Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>5. Типология регионов в зависимости от уровня</p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].

			дестабилизации экономических процессов		
6.	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	2/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны.</p> <p>2. Бедность как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, политика.</p> <p>3. Сохранение и приращение населения России - одна из главных задач обеспечения социально-экономической безопасности</p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].
7.	Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны	2/-	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности.</p> <p>2. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны.</p> <p>3. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития</p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].

#### 4.1.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности	11/11	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].
2.	Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики	11/11	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].



			написание, построение структурно-логических схем		
3.	Финансовая безопасность страны	10/10	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].
4.	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	10/10	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].
5.	Региональная экономическая безопасность России	10/10	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].
6.	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	10/10	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].
7.	Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны	10/10	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-2].

#### 4.1.4. Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 14/2 час.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
	Концептуальные и	Лекция-визуализация	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	4/-

<b>Лекционные занятия</b>	историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности			
<b>Практические занятия</b>	Финансовая безопасность страны	Семинар-презентация	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	2/1
	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Семинар-презентация	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	2/1
	Региональная экономическая безопасность России	Семинар-презентация	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	2/-
	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	Семинар-презентация	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	2/-
	Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны	Семинар-презентация	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	2/-
<b>Итого:</b>	<b>14/2</b>			

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1. Литература

1. Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селетков С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11131.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Максимов С.Н. Государственное управление в сфере экономической безопасности России [Электронный ресурс]: монография/ Максимов С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский психолого-социальный университет, 2012.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21359.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15502>

## 4.2.2 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

### Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва ; Директ-Медиа, 2001–. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
---	-------------

п/п	
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

#### **4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация студентов производится в следующей форме:

- выполнение контрольной работы;
- подготовка докладов;
- контрольный опрос;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем контрольных работ;
- перечень тем докладов, тестов;
- перечень вопросов для проведения зачета;

#### **Перечень тем контрольных работ для заочного отделения**

1. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях
2. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона
3. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия
4. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия
5. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны предприятия
6. Особенности организации и формирования службы безопасности предприятия
7. Совершенствование структуры службы безопасности предприятия
8. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности предприятия
9. Обеспечение кадровой безопасности предприятия
10. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности

11. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации
12. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности организации
13. Анализ системы обеспечения экономической безопасности предприятия
14. Разработка методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления системой экономической безопасности
15. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия
16. Совершенствование управления системой экономической безопасности предприятия для повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности
17. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия
18. Деятельность службы экономической безопасности, направленная на совершенствование финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта
19. Управление финансовыми результатами и совершенствование механизма управления прибылью с целью обеспечения экономической безопасности предприятия
20. Финансовый механизм управления результатами хозяйственной деятельности предприятия, как часть механизма обеспечения экономической безопасности
21. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет прогнозирования и управления финансовой устойчивостью
22. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия для обеспечения экономической безопасности
23. Обеспечение экономической безопасности на основе финансового планирования на предприятии
24. Повышение экономической безопасности за счет совершенствования механизма управления ценообразованием на продукцию
25. Финансовый механизм антикризисного управления для совершенствования экономической безопасности

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Сущность категории «безопасность».
2. Безопасность социальных организаций.
3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.
4. Основные положения закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности. Повышение надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны.
5. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
6. Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность.
7. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.
8. Индикативная система экономической безопасности.
9. Сущность и виды экономической безопасности.
10. Структура системы. Внутренние и внешние угрозы. Взаимодействие основных индикаторов.
11. Пороговые значения индикаторов и их обоснование.
12. Современная экономика России на пути к безопасности.
13. Оценка социально-экономической ситуации.
14. Политическая стабильность-основа экономического роста.
15. Критерии оценки социально-экономической ситуации.
16. Основные контуры и методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.

17. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики.
18. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.
19. Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, выпускающих продукцию с высокой добавленной стоимостью.
20. Замедление обновления основных фондов как одна из основных угроз экономической безопасности.
21. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы реального сектора экономики. Опасность возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
22. Взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.
23. Энергетическая и сырьевая безопасность.
24. Продовольственная безопасность. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях ВТО
25. Содержание понятия «финансовая безопасность».
26. Роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
27. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения.
28. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций.
29. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности. Индикатор опасного состояния финансового рынка.
30. Эффективность российской финансовой сферы при ускорении экономического роста России.
31. Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы.
32. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
33. Устойчивость фондового рынка и экономическая безопасность.
34. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков.
35. Этапы развития рынка внутреннего долга и кризис долговой экономики.
36. Особенности рынка внутреннего долга субъектов России (муниципальные бумаги)

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований.

При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

### **5.2. Организация самостоятельной работы студентов**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Экономическая безопасность» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая безопасность» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);  
составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*



1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачете.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3. Образовательные технологии**

В целях максимального усвоения дисциплины «Экономическая безопасность» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Экономическая безопасность» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с

персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

**5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Аудитория 201 для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации	Аудитория 201 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Проектор «RoverLight» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Телевизор «Samsung» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной

<p>Аудитория 301 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля</p>	<p>Аудитория 301 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения: Телевизор «Philips» – 1 шт. Нетбук «HP» - 1 шт.</p>	<p>версии) Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)</p>	<p>Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт. Телевизор «Daewoo» - 1 шт. Видеомэгафнофон «Funai» Аудиомэгафнофон «Sony».</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).</p>
	<p>Аудитория 210 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Acer» - 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.). «1С ВДГБ», лицензионный договор №379/16 от 16.11.2016г. (срок действия - бессрочная лицензия). Электронная система «Госфинансы. VIP-версия контракт №КРД-11507 от 10.12.2018 г. (срок действия до 22.01.2020г.) ПО Корс-Софт «Мини-Кадрь» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная</p>

		лицензия).
--	--	------------

### **Дистанционная поддержка дисциплины**

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономическая безопасность»

Шифр и направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Экономическая безопасность»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы

**Б1.В.ДВ.04.02 Экономическая безопасность**

**Базовая**

**Очная, заочная**

Составитель аннотации – Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.
<b>Содержание дисциплины</b>	Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности
	Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики
	Финансовая безопасность страны
	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
	Региональная экономическая безопасность России
	Социальная политика в стратегии экономической безопасности
	Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны
	Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности
	Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики
	Финансовая безопасность страны
	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Государственная и муниципальная служба Конституционное право Антикризисное управление территориями Введение в профессиональную деятельность Исследование социально-экономических и политических процессов Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ Муниципальное право Государственное и

	<p>муниципальное экологическое управление Управление информационной безопасностью государства Система государственного и муниципального управления Административное право Трудовое право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и др.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b> систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики; базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции; правовую систему в России; основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов</p> <p><b>уметь:</b> оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права; правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов</p> <p><b>владеть навыками:</b> навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов;</p>

	<p>навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<p>Текущая аттестация осуществляется в форме подготовки контрольной работы, доклад; тестирование, контрольный опрос</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>зачет</p>