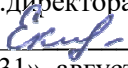
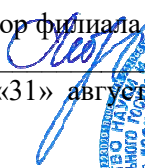



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Противодействие коррупции

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

Обучения заочная

Выпускающая кафедра Управления, экономики и социально- гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы Управления, экономики и социально- гуманитарных дисциплин

Курс	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	Конт- роль (час)	РГР (час)	Форма промежуточ ного контроля (экз/зачет)
------	--------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------	------------------------	--------------	--

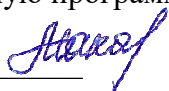
ЗФО

Курс	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	Конт- роль (час)	РГР (час)	Форма промежуточ ного контроля (экз/зачет)
2/3	108/3	6	6	-	92		+	Зачёт (4)
Итого:	108/3	6	6	-	92		+	Зачёт (4)

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)» (приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2014 г. № 1567)

Рабочую программу составил: Макарова А.К., к.ф.н., доцент кафедры УЭиСГД



Рецензент: Щекотова Н.А. зам. директора ГКУ КК «ЦЗН» г. Анапа



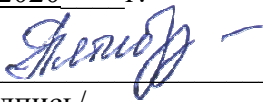
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой

/подпись/



/Пятибратова О.А./

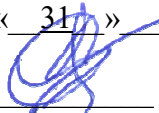
/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель УМСН

/подпись/



Мусийчук С.В.

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11_» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	25
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	28
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	29
5.3.	Образовательные технологии	31
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	33
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Противодействие коррупции» является формирование у студентов понятийного аппарата по антикоррупционному праву, навыков применения административно-правовых норм в сфере противодействия коррупции, умения правильно оценивать юридическую природу коррупционно опасных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- представить основные научные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения;
- дать характеристики факторов, способствующих распространению и живучести коррупции в России;
- раскрыть причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере;
- показать факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления;
- раскрыть содержание антикоррупционной политики разных государств, специфику российской антикоррупционной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к дисциплинам по выбору базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как Государственная и муниципальная служба; Конституционное право; Исследование социально-экономических и политических процессов; Муниципальное право; Государственное и муниципальное экологическое управление; Управление информационной безопасностью государства; Система государственного и муниципального управления; Гражданское право; Административное право; Трудовое право, Территориальное общественное самоуправление

Межпредметные связи дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общекультурные компетенции			
	ОК – 4	Конституционное право Муниципальное право Административное право Территориальное общественное самоуправление	Гражданское право Трудовое право Уголовное право Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе

			первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК - 1	Государственная и муниципальная служба Конституционное право Исследование социально-экономических и политических процессов Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ Муниципальное право Государственное и муниципальное экологическое управление Система государственного и муниципального управления Административное право Трудовое право	Антикризисное управление территориями Управление информационной безопасностью государства Управление обороной и национальной безопасностью государства Уголовное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
Профессиональные компетенции			
	ПК-20	Конституционное право Муниципальное право	Гражданское право Уголовное право Преддипломная практика

		Административное право Трудовое право	
--	--	---	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции				
ОК - 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	-особенности антикоррупционного регулирования процесса предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - угрозы национальной безопасности Российской Федерации; - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;	- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере антикоррупционных мероприятий;	- навыками исторического, сравнительного и системного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;	- выявлять преобладающую важность правовых феноменов, создающих угрозу экономической безопасности ; - обнаруживать логику	- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;

		- критерии и показатели экономической безопасности;	развития взаимовлияния государства и права при выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений.	
Профессиональные компетенции				
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	законодательство, нормативно-правовые процедуры в административной деятельности, в том числе при подготовке проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическом обосновании.	- выявлять преемственность важнейших государственных и правовых феноменов;	- навыками оперировать юридическими понятиями и категориями;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Контроль	СРС	Всего часов
1	Коррупция: социальная сущность и проявления	1	1			8	9
2	Состояние политической	1	1			8	9

	системы и характер антикоррупционной политики						
3	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	1	1			8	9
4	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	2	1	1		8	10
5	Противодействие коррупции: организационно-правовые основы	2	1	1		8	10
6	Механизмы противодействия коррупции во всех сферах общественной жизни России	2	1	1		8	10
7	Психологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы	1		1		8	9
8	Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	1		1		8	9
9	Технологии измерения коррупции	1		1		8	9
	Контрольная работа					20	20
	Контроль				4		4
Итого:		12	6	6	4	92	108

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов ЗФО	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Коррупция: социальная сущность и проявления	2/1	План 1. Ретроспективный анализ коррупции в России 2. Понятие коррупции и коррупциогенности. 3. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции.	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			4.Общественные социально-психологические условия коррупции.		
2	Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики	2/1	<p>План</p> <p>1.Понятие политической системы общества.</p> <p>2.Институты власти и их влияние на состояние коррупции в обществе.</p> <p>3.Основы конституционного строя.</p> <p>4.Разделение властей.</p> <p>5.Публичность и транспарентность работы государственных и государственных органов.</p> <p>6. Состояние антикоррупционной политики.</p> <p>7. Наличие специальных антикоррупционных учреждений.</p>	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
3	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	2/1	<p>План</p> <p>1.Коррупционные риски в государственном управлении.</p> <p>2.Риски при исполнении государственными служащими государственных функций.</p> <p>3.Лицензионно-разрешительная и регистрационная деятельность.</p> <p>4.Распоряжение государственным имуществом, распределение финансовых и материально-технических средств.</p>	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
4	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	2/1	<p>План</p> <p>1.Опыт борьбы с коррупцией в Европе и Азии.</p> <p>2.Опыт борьбы с коррупцией в США.</p>	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			<p>3.Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств.</p> <p>4.Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.).</p> <p>5. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.).</p> <p>6.Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил.</p>		
5	Противодействие коррупции: организационно-правовые основы	2/1	<p>План</p> <p>1.Правовая основа противодействия коррупции.</p> <p>2.Конституция Российской Федерации.</p> <p>3.Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>4.Федеральные конституционные законы. Федеральные законы.</p> <p>5.Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.</p> <p>6.Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

6	Механизмы противодействия коррупции во всех сферах общественной жизни России	2/1	План 1. Совершенствование правового регулирования экономических отношений. 2. Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность. 3. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией. 4. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение. 5. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности.	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
7	Психологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы	2/-	План 1. Социально-психологическая природа коррупции. 2. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. 3. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. 4. Утрата доверия к государству. Приоритет личной, корпоративной выгоды. 5. Пренебрежение моральными ценностями, профессиональными принципами,	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			этическими и правовыми нормами. 6.Служебное поведение: соблюдение ограничений и запретов, исполнение обязанностей.		
8	Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	2/-	План 1.Отличие коррупции от других видов правонарушений. 2.Основные составы коррупционных правонарушений. 3.Организация судопроизводства и противодействие коррупции. 4.Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции. 5. Внутренний и внешний контроль.	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
9	Технологии измерения коррупции	2/-	План 1.Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. 2.Основные требования к его подготовке. 3.Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. 4.Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
	Итого:	18/6			

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Коррупция: социальная сущность и проявления	2/-	Вопросы для обсуждения 1.Виды коррупции. 2.Этапы эволюции коррупции в мире. 3.Этапы эволюции коррупции в России. 4.Причины возникновения коррупции. 5.Последствия коррупции.	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
2	Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики	2/-	1.Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). 2.Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. 3.Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
3	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	2/-	Вопросы для обсуждения: 1.Понятие коррупционных рисков в государственном управлении 2.Риски при исполнении государственными служащими государственных функций 3. Сферы	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			государственной службы с высокими рисками коррупции. 4.Производство по делам об административных правонарушениях. 5.Регулирование безопасности автодорожного движения и технических осмотров автотранспорта		
4	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	2/1	Вопросы для обсуждения: 1.Опыт различных государств. Национальная комиссия Таиланда по борьбе с коррупцией. 2.Комиссия по борьбе с коррупцией в Корее 3.Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). 4.«Министерский кодекс» и «Кодекс поведения государственных служащих» в Великобритании. 5.«Кодекс поведения федеральных должностных лиц» США	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
5	Противодействие коррупции: организационно-правовые основы	2/1	Вопросы для обсуждения 1.Цели и задачи антикоррупционной политики 2.Основы формирования антикоррупционных программ 3.Роль гражданского общества в антикоррупционной политике 4. Зарубежный опыт преодоления	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			коррупции		
6	Механизмы противодействия коррупции во всех сферах общественной жизни России	2/1	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Цели, задачи антикоррупционной политики.</p> <p>2. Совершенствование антикоррупционных механизмов в экономической сфере (лучшие мировые практики).</p> <p>3. Повышение эффективности антикоррупционных инструментов в органах исполнительной власти (лучшие мировые практики).</p> <p>4. Реформа судебной системы государства в контексте антикоррупционной политики (лучшие мировые практики).</p> <p>5. Совершенствование антикоррупционных механизмов на государственной службе в контексте антикоррупционной политики (лучшие мировые практики).</p> <p>6. Формирование коррупционного мировоззрения (лучшие мировые практики)</p>	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
7	Психологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы	2/1	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности.</p> <p>2. Служебное поведение: соблюдение ограничений и запретов, исполнение</p>	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			<p>обязанностей.</p> <p>3.Административная этика как вид профессиональной этики. Этика государственной службы.</p> <p>4.Моральные основы служебного поведения государственного служащего.</p> <p>5.Технологии формирования должностной морали государственных служащих.</p> <p>6.Система контроля за соблюдением этических норм.</p> <p>7.Методы управления нравственными отношениями в системе государственной службы.</p> <p>8.Методы оценки нравственных качеств государственных служащих</p>		
8	Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	2/1	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Цели и задачи российской антикоррупционной политики.</p> <p>2.Нормативно-правовое обеспечение антикоррупционной политики в РФ.</p> <p>3.Организационное обеспечение антикоррупционной политики в РФ.</p> <p>4.Реализация антикоррупционных мероприятий в РФ: итоги и перспективы.</p> <p>5.Реализация антикоррупционной политики в Анапе</p>	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
9	Технологии измерения коррупции	2/1	<p>Вопросы для обсуждения:</p>	ОК-4 ОПК-1	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			1.Цель и задачи исследования коррупции. 2.Проблемы исследования коррупции. 3.Методы измерения коррупции, их преимущества и недостатки. 4.Стратегия комплексных измерений коррупции: основные элементы	ПК-20	
10	Итого	18/6			

4.1.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены УП

4.1.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Коррупция: социальная сущность и проявления	8/8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> □ проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; □ подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
2	Состояние политической системы и характер	8/8	<i>Задание для самостоятельной</i>	ОК-4 ОПК-1	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

	антикоррупционной политики		<p><i>работы:</i></p> <p><input type="checkbox"/> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p> <p><input type="checkbox"/> подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме</p>	ПК-20	
3	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	8/8	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p><input type="checkbox"/> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p> <p><input type="checkbox"/> подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме</p>	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
4	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	8/8	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p><input type="checkbox"/> проработка теоретического материала включает:</p>	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			<p>чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p> <p><input type="checkbox"/> подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме</p>		
5	Противодействие коррупции: организационно-правовые основы	8/8	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p><input type="checkbox"/> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p> <p><input type="checkbox"/> подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме</p>	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
6	Механизмы противодействия коррупции во всех сферах общественной жизни России	8/8	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p><input type="checkbox"/> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы,</p>	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			<p>периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p> <p>□ подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме</p>		
7	Психологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы	8/8	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>□ проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p> <p>□ подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме</p>	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
8	Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	8/8	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>□ проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме;</p>	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			<input type="checkbox"/> подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме		
9	Технологии измерения коррупции	8/8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> <input type="checkbox"/> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; <input type="checkbox"/> подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
	Контрольная работа	-/20	<i>Написание контрольной работы</i>	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	4.2.1 [1,2,3,4,] 4.2.2 [1,2,3,4,]
10	Итого	72/93			

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 18 часов (из них -4 часа заочное обучение)

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Лекционные занятия	Механизмы противодействия коррупции во всех сферах общественной жизни России	Лекция-визуализация	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	2 (1)

	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	2 (1)
Практические занятия	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	Диспут	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	2
	Противодействие коррупции: организационно-правовые основы	Круглый стол	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	2
	Психологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы	Решение ситуационных задач	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	2
	Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	Диспут	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	2 (1)
	Технологии измерения коррупции	Круглый стол	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	2 (1)
Итого:	18 часов (4 часа – заочное обучение)			

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Глаголев, С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова : ЭБС АСВ, 2014. – 341 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/57285.html> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-4499-2488-9. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити, 2021. – 304 с. – Библиогр.: с. 200-214. – ISBN 978-5-238-03419-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – ISBN 978-5-4499-0696-0. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Противодействие коррупции : учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-4497-0814-4. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101518.html> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4.2.2 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
---	-------------------

1. \	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольного опроса; доклада, теста, обсуждения, контрольной работы для заочного обучения. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы к контрольному опросу;
- тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине;

- вопросы для обсуждения;
- задания контрольных работ (ЗФО);
- вопросы к зачету;

Перечисленные фонды оценочных средств находятся на кафедре управления, экономики и социально- гуманитарных дисциплин.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие коррупции.
2. Коррупция в системе органов государственной власти.
3. Уровни коррупции. Бытовая, деловая, административная коррупция.
4. Причины коррупции и основные формы ее проявления.
5. Связь коррупции с властными полномочиями государственных и муниципальных органов.
6. Корыстное действие или бездействие персонала управления.
7. Социально-психологические условия коррупции.
8. Морально-психологическая атмосфера в обществе.
9. Влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе.
10. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.
11. Роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции.
12. Зарубежный опыт регулирования кодекса поведения государственных должностных лиц.
13. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.).
14. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».
15. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил.
16. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.
17. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».
18. Основные направления сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.
19. Понятие «противодействие коррупции».
20. Правовая основа противодействия коррупции.
21. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства.
22. Организационные основы противодействия коррупции.
23. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
24. Должностные обязанности с высоким риском коррупционных проявлений.
25. Антикоррупционный аспект административной реформы и реформы государственной службы.
26. Концепция административной реформы в РФ и план мероприятий по проведению административной реформы в РФ.
27. Национальный план противодействия коррупции.
28. Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. № 261 «О федеральной программе

«Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)».

29. Основные цели, задачи и основные направления программы реформирования государственной службы.

30. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.

31. Социально-психологическая природа коррупции.

32. Служебное поведение: соблюдение ограничений и запретов, исполнение обязанностей.

33. Понятие профессиональной этики и ее виды.

34. Административная этика как вид профессиональной этики.

35. Этика государственной службы.

36. Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.

37. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.

38. Формирование открытого информационного механизма.

39. Подготовка проектов нормативных правовых актов о противодействии коррупции как одно из основных направлений деятельности кадровых служб.

40. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции.

Основные требования к его подготовке.

41. Теоретические подходы к понятию организационная культура

42. Определение культуры организации

43.. Эволюция культуры организаций

44. Методология корпоративной культуры

45. Системный и ситуативный подход в восприятии и изучении культуры организации

46. Уровни изучения и функции организационной культуры

47. Стратегии изучения организационной культуры

48. Корпоративная культура как инструмент управления современной организацией

49. Сущность и классификации корпоративных культур

50. Характеристика основных видов организационных культур.

51.. Признаки организации. Цели и ценности организации

52. Основные элементы организационной культуры

53. Стратегические цели как элемент организационной культуры

54. Специфические особенности организационных культур образовательных учреждений

55. Принципы и методы изучения организационной культуры

56. Формирование и развитие организационной культуры

57. Теории управления организационной культурой

58. Модели оптимизации организационной культуры в образовательном учреждении

59. Роль организационной культуры в профессиональном и личностном развитии учащихся.

60. Организационная культура как элемент системы управления образовательным учреждением

61. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта и правовая основа ее проведения.

62. Служебное поведение государственного гражданского служащего: моральные основы.

63. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией в России.

64. Легализация (отмывание) преступных доходов – особенности применительно к организованной преступности, терроризму и коррупции.
65. Реформа государственного управления в России: правовой аспект.
66. Административная этика как средство противодействия коррупции.
67. Коррупциогенность правовых норм.
68. Диагностика коррупциогенности законодательства.
- 69.. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы зарубежных государств.
- 70.. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.
71. Цели и задачи антикоррупционной политики.
72. Основы формирования антикоррупционных программ.
73. Роль гражданского общества в антикоррупционной политике.
74. История развития законодательства о противодействии коррупции в России.
75. Общая характеристика современной системы законодательства о противодействии коррупции.
76. Структура государственных органов России и их антикоррупционный иммунитет.
77. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
78. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в Краснодарском крае.
79. Порядок проведения экспертизы проектов правовых актов области на коррупциогенность.
80. Механизм обеспечения доступа граждан к информации о деятельности органов исполнительной власти в Краснодарском крае.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований.

При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Противодействие коррупции» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период встраиваемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Противодействие коррупции» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Противодействие коррупции» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачете.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Противодействие коррупции» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Противодействие коррупции» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 201 для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации	Аудитория 201 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Проектор «RoverLight» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» - 1 шт. Телевизор «Samsung» - 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)

Аудитория 301 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	Аудитория 301 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения: Телевизор «Philips» – 1 шт. Нетбук «HP» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт. Телевизор «Daewoo» - 1 шт. Видеомагнитофон «Funai» Аудиомагнитофон «Sony».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).

Дистанционная поддержка дисциплины

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Противодействие коррупции**

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

АННОТАЦИЯ**рабочей программы**

Б1.В.ДВ.04.01 Противодействие коррупции

Вариативная, по выбору

Очная/Заочная

Составитель аннотации – Макарова А.К., к.п.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов понятийного аппарата по антикоррупционному праву, навыков применения административно-правовых норм в сфере противодействия коррупции, умения правильно оценивать юридическую природу коррупционно опасных отношений.
Содержание дисциплины	Коррупция: социальная сущность и проявления
	Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики
	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления
	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции
	Противодействие коррупции: организационно-правовые основы
	Механизмы противодействия коррупции во всех сферах общественной жизни России
	Психологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы
	Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих
	Технологии измерения коррупции
Формируемые компетенции	ОК -4; ОПК-1 ПК-20.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Государственная и муниципальная служба; Конституционное право; Исследование социально-экономических и политических процессов; Муниципальное право; Государственное и муниципальное экологическое управление; Управление информационной безопасностью государства; Система государственного и муниципального управления; Гражданское право; Административное право; Трудовое

	право; Муниципальная жилищная политика (выбор); Территориальное общественное самоуправление;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: особенности антикоррупционного регулирования процесса предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - угрозы национальной безопасности Российской Федерации; - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности; <p>- законодательство, нормативно-правовые процедуры в административной деятельности, в том числе при подготовке проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическом обосновании.</p> <p>уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере антикоррупционных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять преемственность важнейших правовых феноменов, создающих угрозу экономической безопасности; - обнаруживать логику развития взаимовлияния государства и права при выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - выявлять преемственность важнейших государственных и правовых феноменов. <p>владеть: - навыками исторического, сравнительного и системного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики
Образовательные технологии	Лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, контрольная работа, доклад, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет