
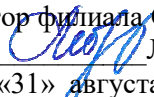


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01. Муниципальная жилищная политика

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭ и СГД

Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцио- н. заняти й, (час)	Практи- ч. заняти й (час)	Лаборат. занятий (час)	конт роль ,час	СРС (час)	КР/К П (час)	РГР (час)	Форма промежут.к онтроля (экз/зачет)
ЗФО									
3/5	144/4	6	6		9	123		+	Экзамен
Итог о:	144/4	6	6		9	123		+	Экзамен

Анапа 2020 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1.	Тематический план дисциплины	11
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	20
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	21
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	22
5.3.	Образовательные технологии	24
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. Цель освоения дисциплины «Муниципальная жилищная политика»

Цель преподавания дисциплины «Муниципальная жилищная политика» – раскрыть сильное и многостороннее воздействие жилищного строительства и поддержания жилого фонда в эксплуатационном состоянии на различные стороны общественного воспроизводства, отличия функционирования жилищного хозяйства от других сфер экономики. Особое внимание уделено теоретическим проблемам государственной жилищной политики и ее последствиям.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Муниципальная жилищная политика» составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр», профиль «Государственная и муниципальная служба». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общекультурные компетенции			
1	ОК 3,4	Экономическая теория Исследование социально-экономических и политических процессов Государственное и муниципальное экологическое управление Конституционное право	Государственное регулирование экономики Гражданское право Управление развитием местных сообществ Экономика государственного и муниципального сектора Антикризисное управление территориями Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов Оценка и анализ инвестиций Региональное управление и территориальное планирование Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Управление развитием местных сообществ Конкурентоспособность региональной экономики Территориальное общественное самоуправление Разработка управленческого решения Экономика города

			Управление государственной и муниципальной собственностью Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК - 2	Государственное и муниципальное экологическое управление Разработка управленческого решения	Разработка и реализация управленческих решений в государственной и муниципальной сфере Маркетинг территорий Антикризисное управление территориями Корпоративная социальная ответственность Управление обороной и национальной безопасностью государства Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Управление развитием местных сообществ Территориальное общественное самоуправление Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
Профессиональные компетенции			
3	ПК -3,4	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных	Экономика государственного и муниципального сектора Антикризисное управление территориями Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов Бухгалтерский учет в

		(муниципальных) активов (ПК-3); способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);	бюджетных организациях Научно-техническая и промышленная политика государства Оценка и анализ инвестиций Преддипломная практика
Профессионально-прикладные компетенции			

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции и по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

Общекультурные компетенции

ОК-3,4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	основные характеристики современного жилья и основные параметры рынка жилья; инфраструктуру рынка жилья; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся	использовать правовые документы, регулирующие рынок жилья; характеризовать проблемы обеспеченности жильем; обосновывать экономические методы решения жилищной проблемы.	приемами оценки результатов реализации жилищной политики государства и соответствующих государственных программ федерального и регионального уровней
--------	---	--	---	--

		человека, его положения в обществе; основные государственные программы федерального и регионального уровней в области жилищной политики; специфику социально-управленческих отношений в сфере муниципального управления; основные жилищные проблемы и подходы к их решению		
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести	навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений, методами оценки их последствий и несения ответственности; технологиями профессионального роста, совокупностью знаний, умений, навыков, способов

			ответственность за принятые организационно-управленческие решения	деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции				
ПК - 3,4	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований,	характеризовать систему налогообложения, анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами, обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария	качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию

		<p>сущность бюджетных рисков, структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости; понятие и виды инвестиций, принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы, особенности и методы планирования и прогнозирования, принципы расчета</p>	<p>анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальной) активами, использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных</p>	<p>ю и структуре государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок; навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории, приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности</p>
--	--	--	---	--

		будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов	проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона, осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты	
--	--	--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану

(заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Аудиторные занятия – 12 часов,

Самостоятельная работа – 123 часа

Контроль – 9 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Современное жилье и его характеристики	1	1			7	8
2.	Тема 2. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке жилья	1		1		12	13
3.	Тема 3. Ценообразование на рынке жилья	1	1			12	13
4.	Тема 4. Правовое регулирование рынка жилья	2	1	1		12	14
5.	Тема 5. Инфраструктура рынка жилья	2	1	1		12	14
6.	Тема 6. Причины формирования и этапы развития жилищной политики государства	1	1			12	13
7.	Тема 7. Основные направления реализации	2	1	1		12	14

	жилищной политики в РФ						
8.	Тема 8. Субъекты реализации жилищной политики государства	1		1		12	13
9.	Тема 9. Жилищно-коммунальное хозяйство	1		1		12	13
	Контрольная работа					20	20
	Контроль						7
	Итого:	12	6	6		123	144

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов ЗФО	Тема/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Тема 1. Современное жилье и его характеристики	2/1	Современное жилье как элемент материальной культуры. Обеспеченность жильем. Доступность жилья. Виды жилья.	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
2	Тема 2. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке жилья	2/-	Потребность и спрос на жильё. Меры по повышению возможностей граждан по приобретению жилья, увеличение платежеспособного спроса на рынке жилья. Система ипотечного жилищного кредитования.	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
3	Тема 3. Ценообразование на рынке жилья	2/1	Рынки жилья: рынок жилищного фонда и жилищных услуг. Цены на жилье на первичном и вторичном рынках.	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
4	Тема 4. Правовое регулирование рынка жилья	2/1	Жилищный и Градостроительный Кодексы и связанные с ними законы, нацеленные на унификацию правового пространства.	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
5	Тема 5. Инфраструктура рынка жилья	2/1	Рыночные институты оценки и страхования недвижимости, риэлторские, нотариальные и другие услуги, государственная система регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
6	Тема 6. Причины формирования и этапы развития жилищной политики	2/1	Основные характеристики рынка жилья и основные принципы формирования жилищной политики.	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

	государства		Основные концепции и этапы развития жилищной политики; Условия формирования и последствия реализации		
7	Тема 7. Основные направления реализации жилищной политики в РФ	2/1	Современная жилищная политика Российской Федерации. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье - гражданам России». Государственные жилищные сертификаты. Обеспечение жильем участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации, молодых семей, выезжающих из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
8	Тема 8. Субъекты реализации жилищной политики государства	2/-	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Государственная корпорация - Фонд содействия реформированию ЖКХ. ОАО «Агентство по ипотечному жилищному кредитованию» (АИЖК). Фонд «РЖС» «Развития жилищного строительства».	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
9	Тема 9. Жилищно-коммунальное хозяйство	2/-	Жилищно-коммунальное хозяйство-состояние, реформирование и модернизация. Тарифное регулирование услуг ЖКХ. Реконструкция и модернизации жилищного фонда, сетей и объектов инженерно-технического обеспечения и ландшафтной инфраструктуры населенных пунктов. Системы социальной поддержки населения при оплате жилищно-коммунальных услуг. Жилищные субсидии	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Тема 1. Современное жилье и его характеристики	2/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Типология жилья. 2. Строительные технологии. 3. Особенности недвижимости как товара.	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
2	Тема 2. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке жилья	2/1	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Потребность и спрос на жильё. 2. Меры по повышению возможностей граждан по приобретению жилья, увеличение платежеспособного спроса на рынке жилья. 3. Система ипотечного жилищного кредитования	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
3	Тема 3. Ценообразование на рынке жилья	2/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Рынки жилья: рынок жилищного фонда и жилищных услуг. 2. Цены на жилье на первичном и вторичном рынках. 3. Виды стоимости недвижимости. 4. Принципы и методы оценки	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
4	Тема 4. Правовое регулирование рынка жилья	2/1	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Жилищный и Градостроительный Кодексы и связанные с ними законы, нацеленные на унификацию правового пространства	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
5	Тема 5. Инфраструктура рынка жилья	2/1	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Рыночные институты оценки и страхования недвижимости, риэлторские, нотариальные и другие услуги, государственная система регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

6	Тема 6. Причины формирования и этапы развития жилищной политики государства	2/-	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики рынка жилья и основные принципы формирования жилищной политики. 2. Основные концепции и этапы развития жилищной политики; 3. Условия формирования и последствия реализации 	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
7	Тема 7. Основные направления реализации жилищной политики в РФ	2/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная жилищная политика Российской Федерации. 2. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье - гражданам России». 3. Государственные жилищные сертификаты. 4. Обеспечение жильем участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации, молодых семей, выезжающих из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей 	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
8	Тема 8. Субъекты реализации жилищной политики государства	2/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Государственная корпорация - Фонд содействия реформированию ЖКХ. ОАО «Агентство по ипотечному жилищному кредитованию» (АИЖК). Фонд «РЖС» «Развития жилищного строительства».</p>	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
9	Тема 9. Жилищно-коммунальное хозяйство	2/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жилищно-коммунальное хозяйство - состояние, реформирование и модернизация. 2. Тарифное регулирование услуг ЖКХ. 3. Реконструкция и модернизации жилищного фонда, сетей и объектов инженерно-технического обеспечения и ландшафтной инфраструктуры населенных пунктов. 4. Системы социальной 	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

			поддержки населения при оплате жилищно-коммунальных услуг. 5. Жилищные субсидии		
--	--	--	--	--	--

4.1.3. Самостоятельная работа (очная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Тема 1. Современное жилье и его характеристики	8/7	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
2	Тема 2. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке жилья	8/12	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
3	Тема 3. Ценообразование на рынке жилья	8/12	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
4	Тема 4. Правовое регулирование рынка жилья	8/12	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
5	Тема 5. Инфраструктура рынка жилья	8/12	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.

			электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем		[1-3]
6	Тема 6. Причины формирования и этапы развития жилищной политики государства	8/12	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
7	Тема 7. Основные направления реализации жилищной политики в РФ	8/12	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
8	Тема 8. Субъекты реализации жилищной политики государства	8/12	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
	Тема 9. Жилищно-коммунальное хозяйство	8/12	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом по очной форме составляет 20 часов, по заочной форме занятия в интерактивной форме не предусмотрены УП

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
	Тема 2. Факторы, определяющие спрос и	Лекция-визуализация	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	2

Лекционные занятия	предложение на рынке жилья			
	Тема 3. Ценообразование на рынке жилья	Лекция-визуализация	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	2
	Тема 4. Правовое регулирование рынка жилья	Лекция-визуализация	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	2
	Тема 5. Инфраструктура рынка жилья	Лекция-визуализация	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	2
Практические занятия	Тема 4. Правовое регулирование рынка жилья	Дискуссия	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	2
	Тема 5. Инфраструктура рынка жилья	Дискуссия	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	2
	Тема 6. Причины формирования и этапы развития жилищной политики государства	Дискуссия	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	2
	Тема 7. Основные направления реализации жилищной политики в РФ	Дискуссия	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	2
	Тема 8. Субъекты реализации жилищной политики государства	Дискуссия	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	2
	Тема 9. Жилищно-коммунальное хозяйство	Дискуссия	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4	2
Итого:	20 часов			

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Кобилев А.Г. и др. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве: учеб. пособие. – Ростов на/Д: Феникс, 2013. – 494 с.
2. Гукасян Г.Л. Управление муниципальным хозяйством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гукасян Г.Л.– Электрон. текстовые данные.– М.: Российский университет дружбы народов, 2014.– 208 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11414>.
3. Горяйнова Н.М. Государственная социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горяйнова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81475.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Соловьев С.Г. Муниципальное право России: Учебник. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 312 с.
5. Управление в городском хозяйстве: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Р.Ж. Сираждинова. – М.: КНОРУС, 2014. – 352 с.

4.2.2 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с

отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (датаобращения: 28.08.2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538

	от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- доклад;
- контрольная работа (для студентов ЗФО);
- контрольный опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем докладов;
- перечень вопросов для контрольного опроса;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем контрольных работ (ЗФО);
- экзаменационные билеты;

1. Экзамен (в устной форме)

1.1. Примерные вопросы:

1. В чем состоят особенности жилья как товара?
2. Каковы типы и особенности местных рынков жилья?
3. Каковы источники финансирования жилищного строительства?
4. В чем суть ипотечного кредитования жилищного строительства?
5. Выделение моделей жилищного рынка на основе обобщения зарубежного опыта.
6. Характеристики обеспечения домохозяйств жильем в крупных городах России.
7. Современные тенденции развития сектора индивидуального жилищного фонда в РФ.
8. Особенности рынка арендного жилья, состояние и перспективы.
9. Совершенствование структуры предложения жилья в крупном городе.
10. Создание условий для формирования социально ориентированной структуры предложения жилья.
11. Особенности и перспективы диверсификации предложения жилья и возможные социально-экономические последствия.
12. Каковы специфические изъяны рынка жилья и в чем здесь особенности России?

13. Какова эластичность спроса жилья по цене, по качеству и по местоположению, в чем здесь российская специфика?
14. Каковы экономические стимулы принятия собственниками решения о прекращении использования недвижимости в качестве жилой.
15. Особенности социального найма жилья. Сколько строить, где, для кого, каким должны быть его физические характеристики?
16. Прошлое жилищного хозяйства РФ
17. Обеспеченность жильем граждан современной России.
18. Объем и качество жилищного строительства.
19. Возможность граждан приобретать жилье.
20. Структуры жилищного фонда по формам собственности.
21. Инвентаризация жилого фонда.
22. Задачи развития ипотечного кредитования.
23. Проблемы развития рынка коммерческой аренды жилья.
24. Товарищество собственников жилья.
25. Цель и задачи развития некоммерческого найма жилья в РФ.
26. Содержание жилищной политики и проблемы реализации.
27. Общее состояние жилищной политики в России.
28. Этапы формирования социально ориентированной структуры предложения жилья
29. Основные подходы к исследованию проблем удовлетворения жилищных потребностей домохозяйств.
30. Перспективы и направления развития жилищной политики в РФ?
31. В чем заключается сущность и задачи государственной жилищной политики?
32. Каковы роль и основные задачи органов местного самоуправления в решении жилищной проблемы?
33. Тарифная политика в сфере жилищно-коммунальных служб.
34. Жилищная политика и её реализация в РФ.
35. Совершенствование системы управления жилым фондом.
36. Политика в области жилищно-коммунального обслуживания.
37. Комплекс мер по реализации жилищного кодекса РФ и повышению качества жилищно-коммунальных услуг.
38. Возможные направления реформирования жилищной политики.
39. Целевые программы реализации жилищной политики в РФ.
40. Отличительные характеристики современной жилищной политики РФ.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Муниципальная жилищная политика» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;

следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;

следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;

далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;

через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);

- активный отдых;

- рациональное питание;

- систематичность и последовательность в работе;

- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;

- правильная организация труда;

- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Муниципальная жилищная политика» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;

- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;

- выполнению домашних заданий;

- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;

- написания эссе;

- подготовке к экзамену по дисциплине.

- В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Муниципальная жилищная политика» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля; *для формирования умений и навыков:*
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

Ответить на контрольные вопросы.

Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенной оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Муниципальная жилищная политика» используются следующие технологии обучения:

лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Муниципальная жилищная политика» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения

лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5 Материальное техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитории 313 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 313 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения: Ноутбук «Acer Extensa» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Проектор «Acer» - 1 шт. Телевизор «Hyundai» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от

		18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории 208 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 208 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения: Ноутбук «Asus» - 1 шт. Телевизор «Panasonic» – 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт. Телевизор «Daewoo» - 1 шт. Видеомагнитофон «Funai» Аудиомагнитофон «Sony».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).
	Аудитория 210 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Acer» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.). «ИС ВДГБ», лицензионный договор №379/16 от 16.11.2016г. (срок действия - бессрочная лицензия). Электронная система «Госфинансы. ВИП-версия контракт №КРД-11507 от 10.12.2018 г. (срок действия до 22.01.2020г.) ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок

		действия - бессрочная лицензия).
--	--	----------------------------------

Дистанционная поддержка дисциплины

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Муниципальная жилищная политика

Шифр и направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.ДВ.02.01. Муниципальная жилищная политика
ВАРИАТИВНАЯ
Очная, заочная

Составитель аннотации – Пятибратова О.А. к.п.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	раскрыть сильное и многостороннее воздействие жилищного строительства и поддержания жилого фонда в эксплуатационном состоянии на различные стороны общественного воспроизводства, отличия функционирования жилищного хозяйства от других сфер экономики. Особое внимание уделено теоретическим проблемам государственной жилищной политики и ее последствиям
Содержание дисциплины	Тема 1. Современное жилье и его характеристики Тема 2. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке жилья Тема 3. Ценообразование на рынке жилья Тема 4. Правовое регулирование рынка жилья Тема 5. Инфраструктура рынка жилья Тема 6. Причины формирования и этапы развития жилищной политики государства Тема 7. Основные направления реализации жилищной политики в РФ Тема 8. Субъекты реализации жилищной политики государства Тема 9. Жилищно-коммунальное хозяйство
Формируемые компетенции	ОК 3,4; ОПК 2, ПК 3,4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Экономическая теория Исследование социально-экономических и политических процессов Государственное и муниципальное экологическое управление Конституционное право и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<i>знать:</i> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы

российской налоговой системы; систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики; основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения; принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков, структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости;

уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических,

спорных ситуаций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; характеризовать систему налогообложения, анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами, обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами, использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок; понятие и виды инвестиций, принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы, особенности и методы планирования и прогнозирования, принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона, осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;

владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;

	<p>навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений, методами оценки их последствий и несения ответственности; технологиями профессионального роста, совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности; качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок; навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории, приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, доклад, контрольный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен