

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
Екимова В.В. Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
Леорова Е.В. Леорова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Курс/ Семестр	Трудоем - кость (час/зет)	Лекцион. занятия й, (час)	Практич. занятия й (час)	Лаборат. занятия (час)	конт роль , час	СРС (час)	КР/К П (час)	РГР (час)	Форма промежут.к онтроля (экз/зачет)
ЗФО									
4/8	108/3	6	4		9	89		+	Экзамен.
Итого:	108/3	6	4		9	89		+	Экзамен

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» приказ № 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочую программу составили: Рудько Е.А., к.п.н., доценткафедры УЭиС



Рецензент:Корабельников С.А. директор МУП «Медиа-группа Анапа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой Пятибратова О.А. /Пятибратова О.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель УМСН Мусийчук С.В. /Мусийчук С.В./
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	34
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	35
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	37
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	37
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	39
5.3.	Образовательные технологии	40
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	42
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	45

1. Цель освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» является теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами общей теории статистического наблюдения, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов, изучение методов сбора, обработки, представления и анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах на государственном и региональном уровнях, овладение методологией построения и расчета основных показателей статистики, являющихся основой для принятия управленческих решений на государственной муниципальной службе.

Задачи дисциплины: сформировать представление у студентов о сущности статистики как науки и ее роли в управлении государством; на базе освоения теоретических вопросов и методических приемов курса студент должен приобрести навыки: по сбору и обработке статистической информации; по оценке экономических процессов на макро- и микроуровне; по анализу результатов экономического развития предприятия с целью выявления резервов повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; по построению прогнозов социально-экономических процессов.

Планируемые результаты обучения. Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «государственная и муниципальная служба». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Профессиональные компетенции			
1	ПК-6 ПК-7	Математика Исследование социально-экономических и	Маркетинг территорий Антикризисное управление территориями

		политических процессов	Налоги и налогообложение Выборы и избирательные системы Конкурентоспособность региональной экономики Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
--	--	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Профессиональные компетенции				
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и	научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы; научно обоснованную систему взаимосвязанных	вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.	практическими навыками проведения статистического исследования (сбор первичной информации, её обработка, расчёт и анализ обобщающих показателей, изложение результатов исследования); методами статистического анализа с целью выявления тенденций и закономерностей развития социально-экономических процессов и их взаимосвязей, прогнозирования их развития в перспективе.

	учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	социально-экономических показателей		
ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.	административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ; административные процессы и процедуры, особенности моделирования в условиях неопределенности ; способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.	проводить анализ процессов и процедур в органах власти; структурировать информацию, рассматривать ее в системе; строить модели административных процедур	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками воспроизводства административных процессов и процедур; навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Всего – 108 часов

Аудиторные занятия – 10 часов

Самостоятельная работа – 89 часов

Часы на контроль – 9 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Всего часов
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	контроль	
1	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	2	2			10		12
2	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	1		1		10		11
3	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	1		1		10		11
4	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	2		1		9		11
5	Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики	2	2			10		12
6	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	1		1		10		11
7	Система показателей демографической и социальной статистики	2	2			10		12
	Контрольная работа					20		20
	Экзамен						9	9
	Итого:	10	6	4		89	9	108

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема дисциплины/Крат кое содержание занятия		Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
		зфо			
1.	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	2	<p>1.1 Статистическое наблюдение как источник данных. Основные требования к организации статистического наблюдения. Планирование и организация статистического наблюдения. Понятие о случайной и неслучайной вариации. Определение предмета статистического интереса. Производители и пользователи статистической информации. Генеральная совокупность единиц государственных статистических наблюдений. Распространение результатов государственных статистических наблюдений</p> <p>1.2 Проектирование инструментария наблюдения. Требования статистической конкретизации признаков при планировании статистического исследования и разработке инструментария наблюдения. Методы организации альтернативного статистического наблюдения в соответствии с задачами управления социально-экономической системой</p>	ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-11]; 4.2.3.
2.	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	0	<p>2.1 Особенности статистического измерения в зависимости от вида и характера вариации признаков единиц наблюдения.</p> <p>2.2 Особенности применения структурных и текущих обследований, различие их аналитических возможностей и схемы организации. Виды шкал измерения социально-экономических явлений и</p>	ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-11]; 4.2.3.

			<p>процессов, информационная и измерительная сила шкалы.</p> <p>2.3 Атрибутивные и количественные признаки: количественные данные (числа) и качественные данные (категории). Способы представления результатов наблюдения: упорядоченный (ранжированный) и неупорядоченный ряд наблюдения.</p> <p>2.4 Виды динамических рядов. Способы визуализации статистических рядов: таблицы, графики. Виды графиков и значение графического метода в статистике. Взаимосвязь между гистограммой и кумулятой.</p> <p>2.5 Статистические таблицы. Аналитические возможности статистических методов визуализации собранного статистического материала.</p> <p>2.6 Система статистических обследований в российской и международной статистической практике: переписи, микроцензы, регистры и статистическая отчетность.</p>		
3.	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	0	<p>3.1 Совокупность состояний объекта в различные моменты или периоды времени как объект исследования при статистическом изучении динамики. Абсолютные и относительные величины динамики: возможности интерпретации. Понятие о системе разностей Ястремского, возможности их применения в анализе и интерпретация.</p> <p>3.2 Периодизация как способ группировки в рядах динамики. Измерение цикличности вариации. Использование критериев разностей Ястремского для выбора формы тренда. Логистическая функция в анализе динамики социальных систем. Системы динамических индексов с постоянными и переменными весами.</p> <p>3.3 Прогнозирование развития хозяйственных процессов во</p>	ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-11]; 4.2.3.

			времени с использованием стандартных пакетов статистических программ.		
4.	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	0	<p>4.1 Возможности статистического анализа взаимосвязей между наблюдаемыми процессами и явлениями: система статистических показателей как модель реальной социально-экономической системы. Индекс как безразмерный относительный статистический показатель. Индивидуальные и общие индексы. Использование метода связующих звеньев для описания функциональных связей между переменными.</p> <p>4.2 Техника построения многофакторных мультипликативных моделей зависимости результата от набора факторов: этапы анализа, проблемы построения и способы интерпретации. Различные критерии однородности социально-экономических совокупностей и проблемы интерпретации.</p> <p>4.3 Индексы структурных сдвигов как характеристика структурных различий. Способы построения взаимосвязанных индексных моделей для определения относительного и абсолютного влияния функционально связанных факторов на целевой (результатирующий) признак.</p> <p>4.4 Особенности анализа статистической взаимосвязи между развитием процессов и течением времени. Представление о ложной корреляции. Графические методы исследования и демонстрации взаимосвязей: диаграмма рассеяния.</p>	ПК6 , ПК 7;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-11]; 4.2.3.
5.	Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики	2	5.1 Понятие о предприятии как основной единице наблюдения и основной статистической единице в бизнес-статистике. Предприятие в официальном определении Евростата. Виды учётных категорий предприятия в соответствии с рекомендациями Евростата: критерии функциональной и	ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-11]; 4.2.3.

			<p>территориальной однородности, аналитические возможности. Организация как функционально и территориально неоднородная единица.</p> <p>5.2 Методы изучения структуры производства по технологическим видам деятельности и её изменения (с точки зрения различных классификационных признаков): типологические, комбинационные и динамические группировки в бизнес-статистике. Современная технология обработки социально-экономической информации и обмен данными между различными статистическими системами. Ресурсы предприятия и их классификация в соответствии с концепциями СНС.</p> <p>5.3 Система статистических показателей экономического оборота на предприятии. Структурная и краткосрочная статистика предприятий в РФ. Особенности использования микроценов в секторе предприятий.</p>		
6.	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	0	<p>6.1 СНС как макростатистическая модель экономического оборота. Развитие макростатистических моделей в соответствии с принципами применения метода обоснованных оценок: сравнительный анализ концепций экономической деятельности от Ф. Кенэ до Дж. М. Кейнса. Объект исследования и предмет исследования в СНС: концепция расширенного производства. Единицы наблюдения Единицы наблюдения (мультирегиональные, национальные, монорегиональные).</p> <p>6.2 Структура российской системы национальных счетов и её особенности. Роль СНС в координации учётной системы. Рекомендации СНС по составлению региональных экономических счетов. Номенклатура территориальных единиц для целей статистики Европейского Союза</p>	ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-11]; 4.2.3.

			<p>(NUTS). Региональный продукт и специфические особенности его построения. Сектор потребителей: домашние хозяйства. Рыночные производители: финансовые и нефинансовые предприятия. Остальной мир” как сектор экономики.</p> <p>6.3 Валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт (ВВП). Принцип выбора ценовых соизмерителей для стоимостной оценки натурально-вещественных потоков в СНС. Валовое национальное сбережение: проблемы учёта его натурально-вещественной и стоимостной структуры и пути их решения. Особенности системы группировки активов для финансового счёта СНС. Направления совершенствования СНС.</p>		
7.	Система показателей демографической и социальной статистики	2	<p>7.1 Население как статистическая совокупность. Категории населения и их аналитическое значение: постоянное, наличное, приписное, автохтонное население. Типология домохозяйств. Система абсолютных и относительных показателей численности, состава населения и его размещения. Особенности проведения переписей населения, микроценов, единовременных выборочных обследований. Статистическое изучение миграционного прироста населения: система показателей, источники информации, методы обработки данных. Прогноз численности населения методом экстраполяции динамических рядов с учётом сезонных миграций населения.</p> <p>7.2 Статистические обследования здоровья населения Всемирной организации здравоохранения. Статистика инвалидности.</p> <p>7.3 Система показателей уровня жизни. Классификация домашних хозяйств в СНС. Показатели объема и структуры доходов населения. Состав доходов населения.</p>	ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-11]; 4.2.3.

			<p>Минимальный и рациональный потребительский бюджет. Группы населения с разным уровнем доходов. Распределение доходов Парето. Статистическая граница уровня нищеты и уровня бедности. Статистическое изучение занятости как основного источника дохода: анализ гнездовых таблиц сопряженности. Анализ обеспеченности населения основными благами и услугами. Расходы домашних хозяйств на потребление. Различия в потреблении городского и сельского населения. Статистическое изучение спроса как формы проявления индивидуальных и общественных потребностей.</p>		
Итого		6			

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Смыслы Компетенции	Ссылка на литературу
1.	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика как наука и ее связь с другими науками 2. История развития статистической науки в мире и в России. 3. Предмет статистики. 4. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии. 5. Организация статистики в РФ. 6. Задача статистики в современных условиях. 7. Информационные технологии в государственной статистике России. 8. Понятие о статистическом наблюдении. 9. Организационные формы и виды статистического наблюдения. 10. Способы проведения статистического наблюдения. 	ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-11]; 4.2.3.

		<p>11. Организационные и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.</p> <p>12. Ошибки статистического наблюдения.</p> <p>13. Решение задач по организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Понятие о статистическом наблюдении.</p> <p>2. Классификация видов статистического наблюдения.</p> <p>3. Программа наблюдения.</p> <p>4. Ошибки статистического наблюдения.</p> <p>5. Решение задач по организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения.</p> <p><u>Темы докладов:</u></p> <p>1. История развития статистики в Европе.</p> <p>2. Этапы развития статистики в России, земская статистика.</p> <p>3. Развитие статистики в СССР.</p> <p>4. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики.</p> <p>5. Реформирование статистики в современных условиях</p> <p>6. Разработка плана статистического наблюдения.</p> <p>7. Формы и виды статистического наблюдения.</p> <p>8. Ошибки статистического наблюдения</p>			
2.	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Понятие о сводке.</p> <p>2. Понятие о группировке и группировочных признаках.</p> <p>3. Основные вопросы техники выполнения группировки.</p> <p>4. Решение задач по построению группировки, перегруппировке данных.</p>	ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-11]; 4.2.3.

		<p>5. Виды рядов распределения. Расчет показателей рядов распределения в пространстве.</p> <p>6. Статистические графики, виды, правила построения.</p> <p>7. Диаграммы, их виды.</p> <p>8. Абсолютные величины, виды и их измерители.</p> <p>9. Понятие и виды относительных величин.</p> <p>10. Решение задач по расчету различных видов абсолютных и относительных величин.</p> <p>11. Степенные средние величины.</p> <p>12. Структурные средние величины (мода и медиана).</p> <p>13. Решение задач по вычислению различных видов средних величин.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Виды группировок.</p> <p>2. Статистические таблицы, правила их построения.</p> <p>3. Абсолютные величины, виды и практическое значение использования.</p> <p>4. Общие правила построения относительных величин.</p> <p>5. Виды относительных величин.</p> <p>6. Решение задач по расчету различных видов абсолютных и относительных величин.</p> <p>7. Средняя величина, ее сущность, определение понятия.</p> <p>8. Виды средних, условия их применения.</p> <p>9. Структурные средние.</p> <p>10. Решение задач по вычислению различных видов средних величин.</p> <p><u>Темы докладов:</u></p> <p>1. Основные правила построения статистических таблиц.</p> <p>2. Выбор формы и вида графика.</p> <p>3. Картодиаграммы и их использование в статистическом анализе.</p> <p>4. Использование абсолютных величин в статистике.</p> <p>5. Использование относительных величин в статистике.</p> <p>6. Средняя арифметическая, простая и взвешенная, ее</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		использование в социально-экономических исследованиях. 7. Соотношение средних величин.		
3.	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	1 Вопросы для обсуждения: 1. Теоретические основы выборочного наблюдения. 2. Виды выборки, оценка результатов. 3. Практика применения выборочного метода. 4. Способы распространения данных выборочного наблюдения. 5. Решение задач по определению необходимой численности выборки, средней и предельной ошибки. 6. Понятие о рядах динамики. 7. Аналитические показатели динамического ряда. 8. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда. 9. Интерполяция и экстраполяция. 10. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. 11. Решение задач по анализу динамических рядов. 12. Понятие о вариации в рядах распределения. 13. Абсолютные и относительные показатели вариации. 14. Дисперсия альтернативного признака. 15. Решение задач по вычислению показателей вариации. Контрольные вопросы, задания и упражнения: 1. Аналитические показатели динамического ряда. 2. Средний уровень ряда динамики. 3. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда. 4. Скользящие средние величины. 5. Аналитическое выравнивание по прямой. 6. Интерполяция и экстраполяция. 7. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. 8. Решение задач по анализу динамических рядов. 9. Виды дисперсий.	ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-11]; 4.2.3.

		<p>10. Закон (правило) сложения дисперсий.</p> <p>11. Свойство дисперсии.</p> <p>12. Показатели оценки колеблемости признака.</p> <p>13. Темы докладов:</p> <p>1. Использование выборочного метода в социальных исследованиях.</p> <p>2. Использование выборочного метода в экономических исследованиях.</p> <p>3. Статистический анализ динамики демографических показателей (на выбор).</p> <p>4. Статистический анализ динамики макроэкономических показателей (на выбор).</p> <p>5. Статистический анализ динамики социальных показателей (на выбор).</p> <p>6. Методы исследования вариационных рядов.</p> <p>7. Дисперсионный анализ оценки влияния исследуемых признаков</p>		
4.	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Виды и формы связи.</p> <p>2. Методы изучения и измерения взаимосвязи.</p> <p>3. Парная корреляция и парная линейная регрессия.</p> <p>4. Множественная корреляция.</p> <p>5. Оценка значимости параметров взаимосвязи.</p> <p>6. Решение задач по изучению связей между явлениями.</p> <p>7. Понятие об индексах, их роль в статистическом анализе.</p> <p>8. Индивидуальные и сводные (общие) индексы.</p> <p>9. Различные способы построения сводных индексов.</p> <p>10. Индексы переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов.</p> <p>11. Определение относительного и абсолютного влияния фактора на результат.</p> <p>12. Решение задач по вычислению индивидуальных сводных индексов.</p> <p>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</p>	1	ПК 6, ПК 7; 4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-11]; 4.2.3.

		<p>13. Индивидуальные и сводные (общие) индексы.</p> <p>14. Различные способы построения сводных индексов.</p> <p>15. Индексы среднего уровня: переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов.</p> <p>16. Взаимосвязь индексов.</p> <p>17. Анализ по факторам.</p> <p>18. Вычисление территориальных индексов</p> <p>19. Виды и формы связи.</p> <p>20. Методы изучения и измерения взаимосвязи</p> <p>21. Решение задач по теме.</p> <p><u>Темы докладов:</u></p> <p>1. Использование метода аналитической группировки в анализе взаимосвязи.</p> <p>2. Использование корреляционно-регрессионного метода в анализе взаимосвязи.</p> <p>3. Индексы средних уровней.</p> <p>4. Индексы переменного состава.</p> <p>5. Индексы постоянного состава.</p>		
5.	<p>Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики источник информации о туристском и гостиничном секторе экономики</p>	<p>0</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Задачи и основные разделы экономической статистики.</p> <p>2. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, их роль в статистическом анализе.</p> <p>3. Источники информации в экономической статистике.</p> <p>4. Виды статистического наблюдения, используемые для сбора статистической информации.</p> <p>5. Полнота и достоверность современной экономической информации.</p> <p>6. Понятие и задачи статистики производства</p> <p>7. Показатели производства продукции: выпуск продукции, товарная продукция, реализуемая, отгруженная продукция.</p> <p>8. Виды и показатели издержек производства и себестоимости продукции.</p> <p>9. Система показателей статистики финансов предприятий и организаций в туристском и гостиничном секторе экономики.</p>	<p>ПК 6, ПК 7;</p>	<p>4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-11]; 4.2.3.</p>

		<p>10. Показатели объема, структуры и динамики ресурсов предприятия в туристском и гостиничном секторе экономики.</p> <p>11. Собственный и заемный капитал.</p> <p>12. Показатели финансовой устойчивости предприятий и организаций в туристском и гостиничном секторе экономики.</p> <p>13. Индексный метод анализа результатов финансовой деятельности предприятий и организаций.</p> <p>14. Факторный анализ прибыли предприятий и организаций в туристском и гостиничном секторе экономики.</p> <p>15. Решение задач по теме.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели движения рабочей силы. 2. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и уровни использования 3. Статистика основных фондов. 4. Статистика оборотных фондов. 5. Понятие продукции, составные элементы продукции. 6. Стоимостные показатели продукции на уровне предприятия, методика их расчета. 7. Основные показатели финансов предприятия. 8. Система показателей производительности труда, фондоемкости, фондоотдачи, фондовооруженности. 9. Показатели затрат, прибыли, рентабельности. 10. Фонд оплаты труда. 11. Решение задач по теме. <p><u>Темы докладов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные разделы экономической статистики. 2. Предприятие в официальном определении международной статистики. 3. Статистический анализ эффективности экономической конъюнктуры. 	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			4. Статистический анализ оплаты труда.		
6.	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	1	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальное богатство: понятие, состав. 2. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. 3. Система показателей оборотных фондов. 4. Система макроэкономических показателей. 5. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. 6. Валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД). Методы их расчета. 7. Решение задач по теме. <p>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о системе национального счетоводства. 2. Показатели продукции на макроуровне, методика их расчета. 3. Основные показатели статистики государственного бюджета. 4. Решение задач по теме. <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистическое изучение динамики основных фондов. 2. Статистическое изучение эффективности использования основных фондов. 3. Статистическое изучение эффективности использования оборотных фондов. 4. Изучение структуры и динамики ВВП 	ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-11]; 4.2.3.
7.	Система показателей демографической и социальной статистики	0	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники информации в статистике населения. 2. Показатели численности и состава населения, методы их расчета. Динамика численности населения 3. Показатели естественного движения населения. Методы их расчета. 4. Показатели миграции населения. Методы их расчета. 5. Решение задач по теме. 	ПК 6, ПК 7;	4.2.1. [1-2]; 4.2.2. [1-11]; 4.2.3.

		<p>12. Источники информации о рынке труда.</p> <p>13. Показатели численности и состава трудовых ресурсов.</p> <p>14. Показатели движения рабочей силы.</p> <p>15. Показатели занятости и безработицы.</p> <p>16. Статистическое изучение фонда рабочего времени и их структура.</p> <p>17. Показатели здравоохранения и заболеваемости.</p> <p>18. Система показателей образования, культуры, спорта, туризма.</p> <p>19. Показатели объема, структуры и динамики доходов населения.</p> <p>20. Решение задач по теме.</p> <p><u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u></p> <p>1. Показатели численности и движения населения.</p> <p>2. Определение перспективной численности населения.</p> <p>3. Статистика уровня жизни населения.</p> <p>4. Реальная и номинальная заработная плата</p> <p>5. Показатели дифференциации доходов. Методы их расчета.</p> <p>6. Показатели бедности населения.</p> <p>7. Статистика расходов населения.</p> <p>8. Статистика потребления материальных благ населением</p> <p>9. Решение задач по теме.</p> <p><u>Темы докладов:</u></p> <p>1. Принципы и организация переписи населения на примере Всероссийской переписи населения 2010 года.</p> <p>2. Текущий учет демографических событий.</p> <p>3. Выборочное обследование занятости и безработицы.</p> <p>4. Баланс трудовых ресурсов.</p> <p>5. Отражение показателей потребления на микроуровне и в макромоделе - системе национальных счетов.</p> <p>6. Статистическое обследование семейных бюджетов.</p> <p>7. Различия в потреблении</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>городского и сельского населения.</p> <p>8. Дифференцированный баланс доходов, расходов и потребления населения.</p> <p>9. Потребительский бюджет и потребительская корзина.</p> <p>10. Статистическое изучение спроса как формы проявления индивидуальных и общественных потребностей.</p> <p>11. Статистические методы количественной оценки структуры семьи по числу потребительских единиц.</p> <p>12. Оценка обеспеченности населения предметами длительного пользования.</p>		
Итого		4		

4.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия		Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
		эфо			
1	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	10	<p>1.Работа с теоретическим материалом: Статистическое исследование и его стадии. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Способы проведения статистического наблюдения.</p> <p>2.Решение задач. Решение задач по организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения.</p>	ПК6, ПК7	4.2.1.[1;2] 4.2.2[1;5]
2	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	10	<p>1.Работа с теоретическим материалом. Особенности статистического измерения в зависимости от вида и характера вариации признаков единиц наблюдения. Атрибутивные и</p>	ПК6, ПК7	4.2.1.[1;2] 4.2.2[1;4]

			<p>количественные признаки: количественные данные (числа) и качественные данные (категории). Способы представления результатов наблюдения: упорядоченный (ранжированный) и неупорядоченный</p> <p>2.Решение задач. Статистические графики, виды, правила построения. Диаграммы, их виды. Абсолютные величины, виды и их измерители. Понятие и виды относительных величин. Решение задач по расчету различных видов абсолютных и относительных величин. Степенные средние величины. Структурные средние величины (мода и медиана).</p>		
3	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	9	<p>1.Работа с теоретическим материалом. Совокупность состояний объекта в различные моменты или периоды времени как объект исследования при статистическом изучении динамики. Абсолютные и относительные величины динамики: возможности интерпретации. Понятие о системе разностей Ястремского, возможности их применения в анализе и интерпретация.</p> <p>2.Решение задач. Решение задач по определению необходимой численности выборки, средней и предельной ошибки. Понятие о рядах динамики. Аналитические показатели динамического ряда. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда. Интерполяция и экстраполяция. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Решение задач по анализу динамических рядов.</p>	ПК6, ПК7	4.2.1.[1;2] 4.2.2[1;3]
4	Статистическая оценка взаимосвязей между	10	1.Работа с теоретическим материалом. система	ПК6, ПК7	4.2.1.[1;2] 4.2.2[1;2]

	факторами результатами	и	<p>статистических показателей как модель реальной социально-экономической системы. Индекс как безразмерный относительный статистический показатель. Индивидуальные и общие индексы. Использование метода связующих звеньев для описания функциональных связей между переменными.</p> <p>2.Решение задач. Понятие об индексах, их роль в статистическом анализе.</p> <p>Индивидуальные и сводные (общие) индексы.</p> <p>Различные способы построения сводных индексов.</p> <p>Индексы переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов.</p> <p>Определение относительного и абсолютного влияния фактора на результат.</p> <p>Решение задач по вычислению индивидуальных сводных индексов.</p>		
5	Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики	10	<p>1.Работа с теоретическим материалом. Понятие о предприятии как основной единице наблюдения и основной статистической единице в бизнес-статистике. Предприятие в официальном определении Евростата. Виды учётных категорий предприятия в соответствии с рекомендациями Евростата: критерии функциональной и территориальной однородности, аналитические возможности. Организация как функционально и территориально неоднородная единица.</p> <p>2.Решение задач. Показатели производства продукции: выпуск продукции, товарная продукция, реализуемая, отгруженная продукция.</p> <p>Виды и показатели издержек производства и себестоимости продукции.</p>	ПК6, ПК7	4.2.1.[1;2] 4.2.2[1;3]

			<p>Система показателей статистики финансов предприятий и организаций в туристском и гостиничном секторе экономики.</p> <p>Показатели объема, структуры и динамики ресурсов предприятия в туристском и гостиничном секторе экономики.</p> <p>Собственный и заемный капитал.</p> <p>Показатели финансовой устойчивости предприятий и организаций в туристском и гостиничном секторе экономики.</p> <p>Индексный метод анализа результатов финансовой деятельности предприятий и организаций.</p>		
6	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	10	<p>1. Работа с теоретическим материалом. СНС как макростатистическая модель экономического оборота. Развитие макростатистических моделей в соответствии с принципами применения метода обоснованных оценок: сравнительный анализ концепций экономической деятельности от Ф. Кенэ до Дж. М. Кейнса. Объект исследования и предмет исследования в СНС: Структура российской системы национальных счетов и её особенности.. Номенклатура территориальных единиц для целей статистики Европейского Союза (NUTS). Региональный продукт и специфические особенности его построения. Сектор потребителей: домашние хозяйства. Рыночные производители: финансовые и нефинансовые предприятия. “ Валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт (ВВП). Принцип выбора ценовых соизмерителей для стоимостной</p>	ПК6, ПК7	4.2.1.[1;2] 4.2.2[1;5]

			<p>оценки натурально-вещественных потоков в СНС. Валовое национальное сбережение: проблемы учёта его натурально-вещественной и стоимостной структуры и пути их решения.</p> <p>2. Решение задач. Национальное богатство: понятие, состав. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Система показателей оборотных фондов. Система макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД). Методы их расчета.</p>		
7	Система показателей демографической и социальной статистики	10	<p>1. Работа с теоретическим материалом. Население как статистическая совокупность. Категории населения и их аналитическое значение: постоянное, наличное, приписное, автохтонное население. Типология домохозяйств. Статистическое изучение миграционного прироста населения: Статистические обследования здоровья населения Всемирной организации здравоохранения. Статистика инвалидности. Система показателей уровня жизни. Показатели объема и структуры доходов населения. Состав доходов населения. Минимальный и рациональный потребительский бюджет. Группы населения с разным уровнем доходов. Статистическая граница уровня нищеты и уровня бедности. Анализ обеспеченности населения основными благами и услугами. Статистическое изучение спроса как формы</p>	ПК6, ПК7 ;	4.2.1.[1;2] 4.2.2[1;2]

			проявления индивидуальных и общественных потребностей. 2.Решение задач. Показатели численности и движения населения. Определение перспективной численности населения. Статистика уровня жизни населения. Реальная и номинальная заработная плата Показатели дифференциации доходов. Методы их расчета. Показатели бедности населения. Статистика расходов населения. Статистика потребления материальных благ населением.		
	Контрольная работа	20			
Итого		89			

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 18 часов при очной форме обучения и 0 часов при заочной форме обучения.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах ЗФО	
Лекционные занятия	Статистическое наблюдение как источник данных. Основные требования к организации статистического наблюдения. Планирование и организация статистического наблюдения.	лекция-визуализация	ПК6, ПК7	2	0
Лекционные занятия	Особенности статистического измерения в зависимости от вида и характера вариации признаков единиц наблюдения. Особенности применения структурных и текущих	лекция-визуализация	ПК6, ПК7	2	0

	обследований, различие их аналитических возможностей и схемы организации.				
Лекционные занятия	Население как статистическая совокупность. Категории населения и их аналитическое значение: постоянное, наличное, приписное, автохтонное население. Типология домохозяйств. Система абсолютных и относительных показателей численности, состава населения и его размещения. Особенности проведения переписей населения, микроценозов, единовременных выборочных обследований.	лекция-визуализация	ПК6, ПК7	2	0
Практические занятия	Способы проведения статистического наблюдения	Работа в группах (проведение опроса или анкетирования населения)	ПК6, ПК7	2	0
Практические занятия	Ошибки статистического наблюдения.	Работа в группах(с применением информационных технологий - интерактивной доски или презентации)	ПК6, ПК7	2	0
Практические занятия	Решение задач по расчету различных видов абсолютных и относительных величин.	Работа в группах (учебная конференция)	ПК6, ПК7	2	0
Практические занятия	Решение задач по определению необходимой численности выборки, средней и предельной ошибки.	Работа в группах (с применением информационных технологий - интерактивной доски или	ПК6, ПК7	2	

		презентации)			
Практические занятия	Решение задач по вычислению индивидуальных сводных индексов.	Работа в группах	ПК6, ПК7	2	
Практические занятия	Показатели объема, структуры и динамики доходов населения.	Работа в группах (учебная конференция)	ПК6, ПК7	2	
ИТОГО:				18	0

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Статистика: Учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 375 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Статистические методы анализа данных : учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А. Рудяга [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.И. Ниворожкиной. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21064. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556760>
3. Статистические методы анализа: Учебное пособие / Шорохова И.С., Кисляк Н.В., Мариев О.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 300 с.: ISBN 978-5-9765-3279-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959332>
4. Охотский Е.В. Теория и механизмы государственного управления: Уч.-мет. комплекс: М.: Юрайт, 2013. – 701 с.
5. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)/ Васильева Э.К., Лялин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 398 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8581.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукоусев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Гапоненко А.Л. Теория управления: учебник – М.: Юрайт, 2013. – 342 с.
8. Вероятностно-статистические методы в теории принятия решений: Учебное пособие / Ширяев А.Н., - 2-е изд. - М.:МЦНМО, 2014. - 144 с.: ISBN 978-5-4439-0247-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958599>

4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL:

	https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 –. – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. –. – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корп-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются

различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплин

Текущая аттестация студентов производится в следующей форме:

- подготовка и проведение докладов;
- тестирование;
- выполнение контрольной работы.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- темы докладов;
- тесты;
- задания для контрольной работы;
- вопросы для проведения экзамена;
- билеты для проведения экзамена.

Перечисленные фонды оценочных средств находятся на кафедре экономики, управления и социально-гуманитарных дисциплин.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и метод статистики.
2. Общая теория статистики как отрасль статистической науки.
3. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
4. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. Ошибки статистического наблюдения.
6. Задачи статистической сводки и её содержание.
7. Виды статистических группировок.
8. Принципы построения статистических группировок и классификаций.
9. Ряды распределения: понятие, виды, значение.
10. Понятие о статистической таблице, её основные элементы.
11. Виды статистических таблиц.
12. Понятие о статистическом графике, его основные элементы.
13. Классификация видов графиков.
14. Абсолютные и относительные статистические показатели.
15. Сущность и значение средних показателей.
16. Средняя арифметическая и её свойства.
17. Структурные средние.
18. Понятие вариации и её значение.
19. Меры вариации.
20. Виды дисперсий и правило их сложения.
21. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
22. Основные способы формирования выборочной совокупности.
23. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность.
24. Понятие причинности, регрессии, корреляции.

25. Основные задачи, предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа.
26. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок.
27. Множественная (многофакторная) регрессия.
28. Методы изучения связи социальных явлений.
29. Понятие и классификация рядов динамики.
30. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
31. Показатели изменения уровней ряда динамики.
32. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.
33. Методы выявления сезонных колебаний.
34. Прогнозирование и интерполяция.
35. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
36. Индивидуальные и общие индексы.
37. Агрегатный индекс как исходная форма общего индекса.
38. Средние индексы в статистике.
39. Индексы постоянного (фиксированного), переменного состава, индексы структурных сдвигов.
40. Взаимосвязи важнейших экономических индексов.
41. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
42. Система показателей социально-экономической статистики.
43. Организация статистики в РФ.
44. Статистика населения: предмет, задачи, группировки.
45. Изучение естественного движения населения.
46. Статистическое изучение миграции населения.
47. Перспективные расчёты численности населения.
48. Содержание и задачи статистики труда.
49. Показатели рабочей силы и занятости.
50. Классификация населения по статусу в занятости.
51. Баланс трудовых ресурсов.
52. Показатели численности и состава рабочей силы.
53. Показатели движения рабочей силы.
54. Показатели использования рабочего времени.
55. Методология исчисления показателей производительности общественного производства.
56. Статистика производительности труда: понятие, задачи, факторы роста.
57. Национальное богатство страны: понятие, структура, система показателей.
58. Основные фонды: понятие, классификации, методы оценки.
59. Балансы основных фондов.
60. Показатели движения, состояния и использования основных производственных фондов.
61. Система показателей статистики оборудования.
62. Статистика оборотных фондов.
63. Предмет и задачи статистического изучения окружающей среды и природных ресурсов.
64. Система показателей статистики национального дохода и методы его определения.
65. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции.
66. Группировки затрат на производство и структура затрат.
67. Состав фонда заработной платы. Показатели уровня и динамики заработной платы.
68. Статистика расходов на рабочую силу.
69. Понятие о системе национальных счетов: основные концепции, показатели.
70. Система основных счетов.
71. Основные макроэкономические показатели СНС: ВВП и ВНП.

72. Методы расчёта ВВП.
73. Система статистических показателей уровня жизни населения.
74. «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» доходов населения.
75. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.
76. Объём и структура потребления товаров и услуг, его дифференциация и эластичность.
77. Потребительский бюджет и потребительская корзина.
78. Статистика финансов: предмет, система показателей.
79. Статистика государственных финансов.
80. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен.
81. Статистика банковской и биржевой деятельности.
82. Статистика налогов и налогообложения.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;

- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами

внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый

стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитории 313 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 313 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Проектор «Acer» - 1 шт. Телевизор «Hyundai» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитория 201 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля и проведения промежуточной аттестации Аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 201 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Проектор «RoverLight» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия

(читальный зал, 210)	Телевизор «Samsung» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиомэагнитофон «Sony».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

Приложение
к рабочей программе дисциплины «Статистические
методы в государственном и муниципальном управлении»

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.09«Статистические методы в государственном и муниципальном управлении»

обязательная дисциплина вариативной части Блока 1

Очная, заочная

Составитель аннотации – Рудько Елена Алексеевна, к.п.н., доцент, кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами общей теории статистического наблюдения, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов, изучение методов сбора, обработки, представления и анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах на государственном и региональном уровнях, овладение методологией построения и расчета основных показателей статистики, являющихся основой для принятия управленческих решений на государственной и муниципальной службе.
Содержание дисциплины	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных. Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения. Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения. Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами. Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа. Система показателей демографической и социальной статистики.
Формируемые компетенции	ПК -6,ПК-7
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математика Исследование социально-экономических и политических процессов

**Знания, умения и навыки,
получаемые в результате
изучения дисциплины**

знать:

основные понятия и инструменты математической и социально-экономической статистики;
сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем;
параметры анализа систем и процессов;
методы исследования систем и процессов;
основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ;
количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества;
методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды
основные математические модели принятия решений

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
оценивать состояние системы;
выявлять влияние внешней среды на систему;
проводить исследование систем и процессов;
структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов;
использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности

владеть:

математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей и работы с ними;
методами расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы;
практическими навыками проведения статистического исследования (сбор первичной информации, её обработка, расчёт и анализ обобщающих показателей, изложение результатов исследования);
методами статистического анализа с целью выявления тенденций и закономерностей развития социально-экономических процессов и их взаимосвязей, прогнозирования их развития в перспективе.

	<p>навыками работы с правовыми документами и экономической информацией;</p> <p>навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев;</p> <p>навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой;</p> <p>экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</p> <p>навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев;</p> <p>навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти.</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущая аттестация осуществляется в форме проведения докладов, тестирования, контрольной работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен