
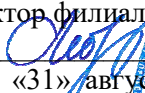


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
 «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
 Зам. директора по УРиКО  
 Екимова В.В.  
 «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор филиала СГУ в г. Анапе  
 Леонова Е.В.  
 «31» августа 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.01 Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Курс/се- мestr	Трудо- ем- кость (час/з ет)	Лекцио- н. заняти й, (час)	Практи- ч. заняти й (час)	Лаборат. занятий (час)	конт- роль , час	СРС (час)	КР/К П (час)	РГР (час )	Форма промежут.к онтроля (экз/зачет)
-------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	------------------------	--------------	--------------------	------------------	-----------------------------------------------

ЗФО

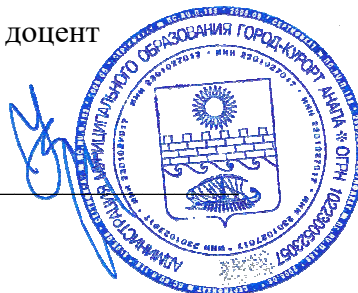
1/2	108/3	4	4			96			Зачёт с оценкой (4)
Итого:	108/3	4	4			96			Зачёт с оценкой (4)

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» приказ № 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочую программу составил: Ставило С.П. к.юр.н., доцент

Рецензент : Королев В.Ж. зам. главы МО г-к Анапа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой

/подпись/

Пятибратова О.А./

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2020 г.

Председатель УМСН

/подпись/

Мусийчук С.В.

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	27
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	30
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	31
5.3.	Образовательные технологии	33
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	35
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	37

## **1. Цели освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ» является формирование у обучающихся основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов;

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму;
- овладение обучающимися необходимыми знаниями о содержании деятельности субъектов государственного и муниципального управления по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;
- привитие обучающимся умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;
- выработка у обучающихся умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами антитеррористической деятельности, в том числе при установлении уровней террористической опасности, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов государственного и муниципального управления при возникновении и реализации террористических угроз.

Освоение обучающимися курса учебной дисциплины предполагает формирование у них следующих профессионально значимых качеств:

- патриотизма и чувства гражданской ответственности за состояние национальной безопасности страны;
- верности Конституции Российской Федерации и установленному ею конституционному строю;
- законопослушности, готовности защищать права и свободы граждан от преступных посягательств;
- общей и правовой культуры;
- правильного понимания роли и места органов государственного и муниципального управления в реализации задач противодействия терроризму в Российской Федерации;
- морально-психологической устойчивости, выдержки, инициативности, решительности;
- профессиональной коммуникативной компетентности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ» относится к дисциплинам блока Б1 основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственная и муниципальная служба. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

## Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1	Конституционное право, Муниципальное право, Государственное и муниципальное экологическое управление, Административное право	Государственная и муниципальная служба, Антикризисное управление территориями, Введение в профессиональную деятельность, Управление информационной безопасностью государства, Система государственного и муниципального управления, Гражданское право, Управление обороной и национальной безопасностью государства, Уголовное право, Противодействие коррупции, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
Профессиональные компетенции			
2	ПК - 1	Государственная и муниципальная служба Государственное и муниципальное экологическое управление	Разработка и реализация управленческих решений в государственной и муниципальной сфере Практика по получению профессиональных

		История государственного и муниципального управления	умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
--	--	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК -1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию особенности применения норм права в различных областях юриспруденции	анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права	элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять	теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;	осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих	специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; методологическими

	адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.	решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.	и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

##### Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Контроль	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления	1	1			10	11
2.	Тема 2. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления	1	1			10	11
3.	Тема 3. Участие органов государственной власти и	2	1	1		10	12



	местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом						
4.	Тема 4. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма	2	1	1		9	11
5.	Тема 5. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры	1		1		9	10
6.	Тема 6. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей	1		1		9	10
7.	Тема 7. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры	-	-	-		9	9
8.	Тема 8. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей	-	-	-		10	10

	Контрольная работа					20	20
	Зачёт с оценкой						4
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>96</b>	<b>108</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объём часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления	2/1	Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма. Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],
2.	Тема 2. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества	2/1	Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма. Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма. Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности Российской Федерации	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],
3.	Тема 3. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	2/1	Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 5 октября 2009 г., Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],

			г. и Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Значение указов Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму».		
4.	Тема 4. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму	2/1	Цель, задачи и направления противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета.	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],
5.	Тема 5. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению террористических проявлений	2/-	Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения Российской Федерации и в среде мигрантов. Информирование руководства правоохранительных органов, местной администрации, уполномоченных представителей Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],

			Федерации о выявленных террористических угрозах. Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве Российской Федерации.		
6.	Тема 6. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом	2/-	Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством Российской Федерации на осуществление деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности, а также привлечению к ответственности причастных к ним лиц. Контртеррористическая операция (КТО) как основная организационная форма пресечения террористического акта и иных преступлений террористической направленности. Состав, функции и организация деятельности оперативного штаба в субъекте Российской Федерации (Федерального оперативного штаба) по подготовке и проведению контртеррористической операции по пресечению террористических проявлений. Правовой режим контртеррористической операции, порядок его введения и отмены. Временные ограничения прав и свобод граждан и юридических лиц, предусмотренные правовым режимом КТО.	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],

7.	Тема 7. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма	2/-	<p>Основные задачи, решаемые органами государственной власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.</p> <p>Роль и место антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах) в реализации мер противодействия терроризму на данном направлении.</p>	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],
8.	Тема 8. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности и, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры	2/-	<p>Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта.</p> <p>Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов.</p> <p>Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности.</p> <p>Требования к обеспечению безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта.</p>	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],

9.	Тема 9. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей	2/-	Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация. Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в местах массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы и совершения террористических акций. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],
<b>Итого:</b>		<b>18/4</b>			

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов ЗФО	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Тема 1. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления	2/-	Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности. Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности. Взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма.	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],
2.	Тема 2. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества	2/-	Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства. Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],

			<p>на территории Российской Федерации.</p> <p>Использование международных террористических организаций военно-политическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влияния в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности Российской Федерации.</p>		
3.	<p>Тема 3. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации</p>	2/-	<p>Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства Российской Федерации.</p> <p>Международно-правовая основа деятельности национальных органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.</p> <p>Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.</p>	ОПК-1; ПК-1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],

4.	Тема 4. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму	2/1	<p>Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий с муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах.</p> <p>Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.</p> <p>Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.</p>	ОПК-1; ПК-1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],
5.	Тема 5. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению террористических проявлений	2/1	<p>Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране.</p> <p>Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p> <p>Осуществление мер организационного, административного,</p>	ОПК-1; ПК-1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],



			режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.		
6.	Тема 6. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом	2/1	<p>Группировка сил и средств оперативного штаба по проведению КТО. Правовая основа и порядок привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления к участию в КТО.</p> <p>Состав, функции и организация деятельности антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах). Их участие в предупреждении и пресечении террористических проявлений в границах функциональной ответственности.</p> <p>Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с оперативным штабом и антитеррористической комиссией в субъекте Российской Федерации в ходе подготовки и проведения КТО, в период проведения антитеррористических учений.</p>	ОПК-1; ПК-1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],
7.	Тема 7. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма	2/-	<p>Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной медицинской помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и</p>	ОПК-1; ПК-1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],

			<p>экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию.</p> <p>Функции органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, возмещении вреда лицам, участвующим в борьбе с терроризмом и подлежащим правовой и социальной защите, а также возмещения вреда, причиненного правомерными действиями при пресечении террористического акта.</p>		
8.	<p>Тема 8. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры</p>	2/-	<p>Права, обязанности и ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в вопросе обеспечения антитеррористической защищенности подведомственных им критически важных и потенциально опасных объектов.</p> <p>Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов.</p>	ОПК-1; ПК-1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],
9.	<p>Тема 9. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов</p>	2/-	<p>Участие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов.</p>	ОПК-1; ПК-1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],

	<p>самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей</p>		<p>самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Их права, обязанности и ответственность.  Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.  Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с временными оперативными штабами и временными оперативными группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты объектов проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.</p>		
	<b>Итого:</b>	<b>18/4</b>			

### 4.1.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Тема 1. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления	8/10	Вопросы для изучения: 1.Сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма. 2.Причины и условия возникновения, распространения терроризма. 3.Основные внешние и внутренние контртеррористические операции, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],
2	Тема 2. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества	8/10	Вопросы для изучения: 1.Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма. 2.Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма. 3. Контртеррористическая операция, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности Российской Федерации.	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],
3	Тема 3. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	8/10	Вопросы для изучения: 1.Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 5 октября 2009 г. 2.Военная доктрина Российской Федерации	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],

			<p>Федерации от 25 декабря 2014 г. и Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>3.Значение указов Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26 декабря 2015 г. № 664.</p>		
4	<p>Тема 4. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму</p>	8/9	<p>Вопросы для изучения:</p> <p>1.Цель, задачи и направления противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>2.Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>3.Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>4.Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета.</p>	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],

5	Тема 5. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению террористических проявлений	8/9	<p>Вопросы для изучения:</p> <p>1. Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения.</p> <p>2. Информирование руководства правоохранительных органов, местной администрации, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации о выявленных террористических угрозах.</p> <p>3. Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве Российской Федерации.</p>	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],
6	Тема 6. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом	8/9	<p>Вопросы для изучения:</p> <p>1. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством Российской Федерации на осуществление деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности.</p> <p>2. Контртеррористическая операция как основная организационная форма пресечения террористического акта.</p> <p>3. Состав, функции и организация деятельности оперативного штаба в субъекте Российской Федерации (Федерального оперативного штаба) по</p>	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],

			подготовке и проведению контртеррористической операции по пресечению террористических проявлений. 4.Правовой режим контртеррористической операции, порядок его введения и отмены.		
7	Тема 7. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма	8/9	Вопросы для изучения: 1. Основные задачи, решаемые органами государственной власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. 2. Роль и место антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах) в реализации мер противодействия терроризму на данном направлении.	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],
8	Тема 8. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности и, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры	8/9	Вопросы для изучения: 1. Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта. 2. Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов 3. Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности. 4. Требования к обеспечению безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта.	ОПК-1; ПК- 1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],

9	Тема 9. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей	8/10	Вопросы для изучения: 1. Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. 2. Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в местах массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы и совершения террористических акций. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.	ОПК-1; ПК-1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],
	Контрольная работа	-/20	Написание контрольной работы	ОПК-1; ПК-1	4.2.1. [1-3], 4.2.2. [1-4],
<b>10</b>	<b>Итого:</b>	<b>72/96</b>			

#### 4.1.5. Интерактивные формы занятий не предусмотрены УП

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1. Основная литература

1. Государственная программа Российской Федерации "обеспечение общественного порядка и противодействие преступности": достоинства и недостатки / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. № 1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851072>

2. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление»/ Скрипкин Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71091.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Михайлов А.Н. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации: учебное пособие. - Анапа, 2019. – 214 с.



#### 4.2.2. Дополнительная литература

1. Якоби И.В. Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму [Электронный ресурс] : практикум / И.В. Якоби, А.И. Рясов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 110 с.

2. Коробкина И.А. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Коробкина, В.Н. Садченко, Л.Н. Величко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 270 с.

3. Киясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Киясханов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

4. Ломакин В.В. Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере межнациональных отношений, защиты прав и свобод российских граждан [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70847.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm>
4. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
5. Официальный сайт компании Консультант-плюс: <http://www.consultant.ru/>
6. Информационно-правовой портал компании Гарант: <http://www.garant.ru/>

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М) - [www.znanium.com](http://www.znanium.com), (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);

2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>

3) электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ([diss/rsl.ru](http://diss/rsl.ru))(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки);

#### 4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по

## **дисциплине**

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольного опроса; доклада, теста, обсуждения, контрольной работы для заочного обучения. Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы к контрольному опросу;
- тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- вопросы для обсуждения;
- задания контрольных работ (ЗФО);
- вопросы к зачёту с оценкой

### **Перечень вопросов к зачёту с оценкой**

1. Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма.
2. Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма.
3. Основные внешние и внутренние факторы контртеррористической операции, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.
4. Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности.
5. Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности.
6. Взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма.
7. Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.
8. Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма.
9. Факторы контртеррористической операции, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности Российской Федерации.
10. Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.
11. Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории Российской Федерации.
12. Использование международных террористических организаций военно-политическим руководством и спецслужбами иностранных государств
13. Международно-правовая основа деятельности национальных органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.
14. Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов контртеррористической операции в сфере противодействия терроризму.
15. Цель, задачи и направления противодействия терроризму в Российской Федерации.
16. Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации.
17. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.
18. Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.

19. Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
20. Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки.
21. Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы.
22. Способы и этапы организации ситуационного реагирования.
23. Организация уполномоченными государственными органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.
24. Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.
25. Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма.
26. Уровни террористической опасности и порядок их установления.
27. Дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, осуществляемые органами государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности.
28. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.
29. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.
30. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.
31. Правовые меры противодействия идеологии терроризма.
32. Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности.
33. Система мер органов государственной власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения.
34. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.
35. Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.
36. Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов контртеррористической операции в общегосударственной системе противодействия терроризму.
37. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.
38. Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения Российской Федерации и в среде мигрантов.
39. Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве Российской Федерации.
40. Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране.
41. Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
42. Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов контртеррористической операции.

43. Контртеррористическая операция как основная организационная форма пресечения террористического акта и иных преступлений террористической направленности.

44. Состав, функции и организация деятельности оперативного штаба в субъекте Российской Федерации (Федерального оперативного штаба) по подготовке и проведению контртеррористической операции по пресечению террористических проявлений.

45. Правовой режим контртеррористической операции, порядок его введения и отмены.

46. Временные ограничения прав и свобод граждан и юридических лиц, предусмотренные правовым режимом контртеррористической операции.

47. Группировка сил и средств оперативного штаба по проведению контртеррористической операции.

48. Участие антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах). в предупреждении и пресечении террористических проявлений в границах функциональной ответственности.

49. Основные задачи, решаемые органами государственной власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.

50. Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной медицинской помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ объектов, подвергшихся террористическому воздействию.

51. Функции органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта.

52. Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов контртеррористической операции.

53. Категории объектов контртеррористической операции в зависимости от степени их потенциальной опасности.

54. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов контртеррористической операции.

55. Понятие объектов контртеррористической операции в жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация.

56. Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в местах массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы и совершения террористических акций.

57. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов контртеррористической операции.

58. Участие органов исполнительной власти субъектов контртеррористической операции в Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов контртеррористической операции в обеспечении антитеррористической защищенности объектов контртеррористической операции в жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Их права, обязанности и ответственность.

59. Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.

60. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с временными оперативными штабами и временными оперативными группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты объектов контртеррористической операции в проведения важных общественно-политических,

спортивных и иных мероприятий.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой**

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания

учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований.

При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2. Организация самостоятельной работы студентов**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к зачету с оценкой по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:  
*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);  
составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, дифференцированном зачете.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3. Образовательные технологии**

В целях максимального усвоения дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.



Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

#### **5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Гесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

#### 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитории 313 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 313 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: Ноутбук «Acer Extensa» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Проектор «Acer» - 1 шт. Телевизор «Hyundai» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитория 201 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля и проведения промежуточной аттестации	Аудитория 201 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: Ноутбук «Acer Extensa» - 1 шт. Проектор «RoverLight» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Телевизор «Samsung» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии №

	<p>нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиоманитофон «Sony».</p>	<p>42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).</p>
	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Асер» - 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). Многофункциональная ИС «Информо» договор № КК 147 от 28.10.2019 г. (срок действия 06.11.2020г.). ПО Корс-Софт «Мини-Кадр» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p>

#### **Дистанционная поддержка дисциплины**

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ»**

**Шифр и направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень выпускника) бакалавр**

**Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»**

**Базовая**

**Очная, заочная**

**Составитель аннотации – Ставило С.П. к.юр.н., доцент кафедры УЭиСГД**

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у обучающихся основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	Тема 1. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления
	Тема 2. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества
	Тема 3. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации
	Тема 4. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму
	Тема 5. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений
	Тема 6. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом
	Тема 7. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма
	Тема 8. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов в промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры
	Тема 9. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1; ПК-1
<b>Наименование дисциплин,</b>	Государственная и муниципальная служба

<p><b>необходимых для освоения данной дисциплины</b></p>	<p>Конституционное право Муниципальное право Государственное и муниципальное экологическое управление Административное право и др.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации;</li> <li>- основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации;</li> <li>- правовую основу деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской Федерации;</li> <li>- цель и основные задачи противодействия терроризму в Российской Федерации;</li> <li>- направления противодействия терроризму в Российской Федерации, основные задачи и меры органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) терроризма, борьбе с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации проявлений последствий терроризма;</li> <li>- предназначение и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму, ее субъекты, роль и место Национального антитеррористического комитета в ее функционировании;</li> <li>- состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий в муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах;</li> <li>-основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;</li> <li>-цели, порядок установления и отмены уровней террористической опасности на отдельных участках территории (объектах) Российской Федерации;</li> <li>- содержание деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности;</li> <li>- содержание деятельности оперативных групп в муниципальных образованиях и в морских районах (бассейнах) по осуществлению первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, порядок организации их взаимодействия с</li> </ul>

	<p>антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы, цель и общие задачи деятельности оперативного штаба по проведению контртеррористической операции, состав создаваемой для этого группировки сил и средств федеральных и региональных органов исполнительной власти;</li> <li>- основные формы и направления взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по исполнению решений Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации;</li> <li>- правовые основы и общий порядок организации антитеррористической защиты критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры и транспортных средств, объектов в жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей;</li> <li>- предназначение и задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации;</li> </ul> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;</li> <li>- применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач и при установлении уровней террористической опасности;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с сотрудниками других субъектов в антитеррористической деятельности по отдельным вопросам профилактики, предупреждения и пресечения террористических проявления, минимизации и ликвидации их последствий;</li> </ul> <p><b><u>владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий.</li> </ul>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости</b></p>	<p>Доклад, сообщение, контрольная работа, тестирование</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачёт с оценкой</p>